

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования города Москвы
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в
XII Городской научно-практической конференции

«Молодые ученые – столичному образованию»
18 апреля 2013 года, Москва

Основной **целью** конференции является интеграция научных достижений, образовательных результатов и практической деятельности молодых ученых в среду профессионального сообщества системы образования.

Задачи конференции:

- организация в рамках конференции работы психолого-педагогического сообщества молодых ученых, студентов, магистрантов и аспирантов вузов Российской Федерации,
- предоставление возможности участникам конференции обсудить на профессиональном уровне актуальные психолого-педагогические проблемы российского образования,
- обмен опытом и результатами исследований, проводимых в различных областях психологии (педагогическая, социальная, специальная, юридическая, экстремальная, психология развития, психология консультирования), педагогики, инклюзивного образования и смежных с ними наук (прикладная информатика в психологии, государственное и муниципальное управление).

Организаторы Конференции:

Департамент образования города Москвы

Московский городской психолого-педагогический университет (ГБОУ ВПО МГППУ)

Адрес проведения Конференции: 127051, г. Москва, ул. Сретенка, д. 29.

Контактная информация для подачи заявок:

Е-mail: nirs@mgppu.ru

Тел.: 8 (495) 632-94-55, 8 (495) 623-07-52

Адрес: 127051, г. Москва, ул. Сретенка 29, комн. 408

Контактное лицо: Логинова Елена Валерьевна

Тезисы и заявки на участие принимаются до 07 марта 2013 года

Формы работы Конференции:

1. Пленарное заседание
2. Тематические секции
3. Круглые столы
4. Постер-сессия
5. Мастер-классы

Возраст участников Конференции до 35 лет

Для участия в Конференции необходимо:

- 1) Заполнить заявку (см. Приложение) в печатном и электронном виде (в заявке указать точное название направления и секции);
- 2) Предоставить **печатный и электронный варианты** тезисов по форме (см. требования). Печатный вариант должен иметь подпись научного руководителя!

- Для желающих научиться эффективно оформлять постеры будет проведен мастер-класс;

- Для желающих принять участие в Конференции в качестве слушателя, необходимо заполнить только заявку в электронном виде.

Отобранные материалы тезисов участников Конференции будут опубликованы в сборнике тезисов Конференции

**ТЕЗИСЫ И ЗАЯВКИ, ПРЕДОСТАВЛЕННЫЕ НЕ ПО ФОРМЕ,
НЕ РАССМАТРИВАЮТСЯ!**

Требования к оформлению тезисов:

Тезисы и заявки на участие в конференции принимаются **до 07 марта 2013 года** по email: nirs@mgppu.ru

1. Документ должен быть выполнен в формате MS Word, сохранен под своей фамилией с инициалами, например, "ИвановСП".
2. Шрифт Times New Roman, кегль 12 и межстрочный интервал 1,0. Поля: верхнее и нижнее — 20 мм, левое и правое — 24 мм.
3. Рисунки и графики должны иметь четкое изображение и быть выдержаны в черно-белой гамме (возможно применение черной штриховки). Шапки таблиц - не тонировать, не печатать жирным шрифтом. Отдельные ячейки таблиц выделять серым (черным) цветом, только в том случае, если тон несет смысловую нагрузку.
4. Формулы должны быть выполнены во встроенном редакторе MS Equation Editor. Следует избегать ручных переносов (manual hyphenation).
5. **Сноски в тексте не допускаются.**
6. Тезисы должны содержать следующую выходную информацию:
 - a. название статьи (на новой строке, симметрично по центру, выделение полужирным шрифтом, не более 100 знаков);
 - b. на следующей строке по правому краю, выделение курсивом – фамилии, инициалы всех авторов через запятую, выделение курсивом (для каждого автора – сначала фамилия);
 - c. на следующей строке по правому краю, выделение курсивом – текущий статус (студент, аспирант или сотрудник) и полное название факультета
 - d. на следующей строке по правому краю, выделение курсивом – аббревиатура университета / института, город, страна;
 - e. на следующей строке по правому краю – адрес электронной почты (при согласии автора на его опубликование).
 - f. на следующей строке по правому краю, выделение курсивом – фамилия, инициалы научного руководителя.
7. Объем тезисов **не более 2 страниц**, включая выходную информацию и библиографию.
8. Ссылки на литературные источники оформляются в соответствии с правилами библиографического описания и требованиями к научным публикациям, в противном случае ссылки не публикуются.
9. В библиографии допускается использование не более трех источников с условием наличия ссылок на них в тексте тезисов.
10. Тезисы должны быть тщательно отредактированы с учетом правил русского языка.

К письму прикрепляется вторым файлом заявка в формате Word, название которой состоит из Вашей фамилии, инициалов, и слова «заявка» (например, «ИвановСП_заявка»).

Пример оформления тезисов:

Особенности влияния среды на развитие ребенка

*Иванов С.П.
студент факультета психологии образования
ГБОУ ВПО МГППУ, Москва, Россия
ivanov-sp@mail.ru
Научный руководитель – Петров С.Н.*

На переломных этапах общественно-исторического развития происходят изменения в содержании обучения и психического развития ребенка в силу новых задач, которые ставит общество перед подрастающими поколениями.

Литература

1. Эльконин Д.Б., Драгунова Т.В. Возрастные и индивидуальные особенности младших подростков. М., 1967.

Примеры оформления списка литературы:

– Ссылка на статью в книге: *Автор*. Название статьи // Название книги / Под ред. А.Б. Иванова. Город, год.

– Ссылка на статью в журнале: *Автор*. Название статьи // Журнал (принятое сокращенное название). Год. Том. Номер (выпуск).

– Ссылка на диссертационную работу: *Автор*. Название работы: Дис. канд. биол. наук. Город, год.

– Ссылка на автореферат диссертационной работы: *Автор*. Название работы: Автореф. дис.... докт. психол. наук. Город, год.

– Ссылки на ресурс Интернет: *Автор*. Название работы. URL: адрес.

Редакционная коллегия имеет право отказать в публикации тезисов, не соответствующих проблематике конференции, а также при несоответствии предоставленных материалов требованиям, изложенным в данном Информационном письме и требованиям, предъявляемым к научным публикациям

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

1. Психолого-педагогические проблемы образования детей и подростков

Секция: Культурно-историческая психология в исследованиях проблем детства (В.В. Рубцов, д.псих.н., проф., ректор ГБОУ ВПО МГППУ, А.А. Марголис, к.псих.н., проф., первый проректор ГБОУ ВПО МГППУ, Н.С. Уланова, к.псих.н., зав. лаб. теоретических и экспериментальных проблем культурно-исторической психологии ГБОУ ВПО МГППУ)

Круглый стол 1: Современное дошкольное образование для современного ребенка (И.А. Бурлакова, к.псих.н., зав.каф. дошкольной педагогики и психологии факультета психологии образования ГБОУ ВПО МГППУ)

Мастер-класс: Одинаковые дети планеты Земля (Р.А. Ульянов, финалист Московского конкурса «Воспитатель года 2012», воспитатель ГБОУ г. Москвы детский сад № 524)

Круглый стол 2: Обучение и развитие современных детей и подростков (Л.Ф. Обухова, д.псих.н., проф., зав. каф. возрастной психологии факультета психологии образования ГБОУ ВПО МГППУ)

Круглый стол 3: Развивающие образовательные ситуации и диагностика образовательных результатов в начальной и основной школе (В.А. Гуружапов, д.псих.н.,

проф., зав. каф. педагогической психологии факультета психологии образования ГБОУ ВПО МГППУ, В.Л. Соколов, к.псих.н., доц. каф. педагогической психологии факультета психологии образования ГБОУ ВПО МГППУ)

Круглый стол 4: Психологическое сопровождение основной образовательной программы (И.Б. Умняшова, к.псих.н., зав. лаб. модернизации психологической службы системы образования ГБОУ ВПО МГППУ)

2. Социально-психологические проблемы образования: актуальные вопросы теории и практики

Секция 1: Социальная психология в образовании: методы, теоретические модели и практико-прикладные разработки (О.Б. Крушельницкая, к.псих.н., зав. каф. теоретических основ социальной психологии факультета социальной психологии ГБОУ ВПО МГППУ, А.В. Погодина, к.псих.н., зав. каф. психологии управления факультета социальной психологии ГБОУ ВПО МГППУ, Н.Н. Толстых, д.псих.н., зав. каф. социальной психологии развития факультета социальной психологии ГБОУ ВПО МГППУ, О.Е. Хухлаев, к.псих.н., зав. каф. этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования факультета социальной психологии ГБОУ ВПО МГППУ)

Секция 2: Психология интеграции мигрантов и профилактики ксенофобии в образовательной среде (О.Е. Хухлаев, к.псих.н., зав. каф. этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования факультета социальной психологии ГБОУ ВПО МГППУ, О.С. Павлова, к.пед.н., зав. УПЛ организационно-методического обеспечения учебного процесса факультета психологии образования ГБОУ ВПО МГППУ)

Круглый стол: Социально-психологические аспекты кадровой политики в области современного образования (Ю.М. Кондратьев, к.псих.н., доц. каф. теоретических основ социальной психологии факультета социальной психологии ГБОУ ВПО МГППУ, Т.В. Кочетова, к.псих.н., доц. каф. психологии управления факультета социальной психологии ГБОУ ВПО МГППУ, Н.А. Хаймовская, к.псих.н., доц. каф. теоретических основ социальной психологии факультета социальной психологии ГБОУ ВПО МГППУ)

Секция 3: Комплексная безопасность образовательной среды: противодействие ксенофобии и экстремистским проявлениям среди обучающихся и воспитанников (В.Н. Новиков, д.псих.н., зам. рук. межведомственного ресурсного Центра мониторинга и экспертизы безопасности образовательной среды ГБОУ ВПО МГППУ, А.В. Литвинова, к.псих.н., зав. лаб. социологических и социально-психологических мониторинговых исследований межведомственного ресурсного Центра мониторинга и экспертизы безопасности образовательной среды ГБОУ ВПО МГППУ, Д.Г. Давыдов, к.псих.н., с.н.с. межведомственного ресурсного Центра мониторинга и экспертизы безопасности образовательной среды ГБОУ ВПО МГППУ).

3. Клиническая и специальная психология

Секция 1: Психолого-педагогическая диагностика и коррекция нарушений детского психического развития и здоровья (Н.Л. Белопольская, д.псих.н., проф. каф. специальной психологии факультета клинической и специальной психологии ГБОУ ВПО МГППУ, И.В. Вачков, д.псих.н., проф. каф. дифференциальной психологии факультета клинической и специальной психологии ГБОУ ВПО МГППУ, Т.А. Басилова, к.псих.н., зав. каф. специальной психологии факультета клинической и специальной психологии ГБОУ ВПО МГППУ)

Секция 2: Исследования высших психических функций. Междисциплинарный комплексный подход (Т.А. Строганова, д.биол.н., руководитель Центра нейрокогнитивных исследований (МЭГ-центр) ГБОУ ВПО МГППУ, Ю.А. Бурдукова, к.псих.н., научный сотрудник Центра нейрокогнитивных исследований (МЭГ-центр) ГБОУ ВПО МГППУ, М.М. Цетлин, к.псих.н., ведущий научный сотрудник Центра нейрокогнитивных исследований (МЭГ-центр) ГБОУ ВПО МГППУ)

Секция 3: Психология дизонтогенеза (Н.В. Зверева, к.псих.н., зав. каф. нейро-и патопсихологии, проф. факультета клинической и специальной психологии ГБОУ ВПО МГППУ)

МГППУ, Л.А. Троицкая, д.псих.н., проф. каф. нейро-и патопсихологии факультета клинической и специальной психологии ГБОУ ВПО МГППУ)

Секция 4: Психологическая реабилитация (А.М. Щербакова, к.пед.н., зав. каф. психологической реабилитации факультета клинической и специальной психологии ГБОУ ВПО МГППУ, Е.В. Куртанова, к.псих.н., доц. каф. психологической реабилитации факультета клинической и специальной психологии ГБОУ ВПО МГППУ, А.Ю. Шеманов, д.филос.н., к.мед.н., зав. лаб. проблем социокультурной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья ИПИО ГБОУ ВПО МГППУ)

4. Консультативная и клиническая психология

Круглый стол: Актуальные проблемы консультативной психологии (Ф.Е. Васильюк, д.псих.н., зав. каф. индивидуальной и групповой психотерапии факультета консультативной и клинической психологии ГБОУ ВПО МГППУ, С.М. Морозов, к.псих.н., зам. декана факультета консультативной и клинической психологии ГБОУ ВПО МГППУ, О.В. Шведовский, к.псих.н., доц. каф. индивидуальной и групповой психотерапии факультета консультативной и клинической психологии ГБОУ ВПО МГППУ)

Секция: Психологические факторы эмоциональной дезадаптации школьников и студентов (А.Б. Холмогорова, д.псих.н., зав. каф. клинической психологии и психотерапии факультета консультативной и клинической психологии, декан факультета консультативной и клинической психологии ГБОУ ВПО МГППУ, О.Д. Пуговкина, к.псих.н., доц. каф. клинической психологии и психотерапии факультета консультативной и клинической психологии ГБОУ ВПО МГППУ, С.В. Воликова, к.псих.н., доц. каф. клинической психологии и психотерапии факультета консультативной и клинической психологии ГБОУ ВПО МГППУ)

5. Юридическая психология и образование

Секция 1: Дети и подростки в контексте социальных и правовых проблем (Е.Г. Дозорцева, д.псих.н., зав. каф. юридической психологии и права факультета юридической психологии ГБОУ ВПО МГППУ, Л.Б. Филонов, д.псих.н., проф. каф. юридической психологии и права факультета юридической психологии ГБОУ ВПО МГППУ, М.Г. Дебольский, к.псих.н., зав. каф. пенитенциарной психологии факультета юридической психологии ГБОУ ВПО МГППУ)

Секция 2: Девиации социального поведения. Агрессия и ее последствия (Ф.С. Сафуанов, д.псих.н., зав. каф. клинической и судебной психологии факультета юридической психологии ГБОУ ВПО МГППУ, И.Б. Бовина, д.псих.н., проф. каф. криминальной психологии факультета юридической психологии ГБОУ ВПО МГППУ, Н.В. Дворянчиков, к.псих.н., декан факультета юридической психологии ГБОУ ВПО МГППУ, С.Н. Ениколопов, к.псих.н., зав. каф. криминальной психологии факультета юридической психологии ГБОУ ВПО МГППУ)

6. Информационные технологии

Секция 1: Компьютерное моделирование и анализ данных (Л.С. Куравский, д.тех.н., декан факультета информационных технологий ГБОУ ВПО МГППУ, В.В. Лукин, к.физ.-мат.н., доц. каф. прикладной информатики и мультимедийных технологий факультета информационных технологий, зам. декана факультета информационных технологий по научной работе ГБОУ ВПО МГППУ)

Секция 2: Технологии обучения студентов с нарушениями зрения (В.В. Соколов, доц., рук. УПЛ технических и программных средств обучения студентов с нарушением зрения факультета информационных технологий ГБОУ ВПО МГППУ, М.Е. Степанов, к.пед.н., доц. каф. прикладной математики факультета информационных технологий ГБОУ ВПО МГППУ)

7. Современные проблемы социальной педагогики: состояние, перспективы развития

Секция: Реализация социально-педагогического подхода в профессиональной деятельности (В.С. Иванов, к.пед.н., доц. каф. социальной педагогики факультета социальной педагогики ГБОУ ВПО МГППУ)

Круглый стол: Использование педагогических ресурсов социума в процессе профессиональной подготовки социальных педагогов (В.С. Торохтий, д.пед.н., декан факультета социальной педагогики ГБОУ ВПО МГППУ)

8. Информационно-коммуникационные технологии в психологии и педагогике

Секция: Информационно-коммуникационные технологии в психологии и педагогике (Б.Б. Айсмонкас, к.пед.н., декан факультета дистанционного обучения ГБОУ ВПО МГППУ)

9. Психолого-управленческие и организационные проблемы менеджмента

Секция 1: Социально-экономические и психологические вопросы государственного управления (А.В. Круппа, к.экон.н., зам. декана по научной работе факультета государственного и муниципального управления ГБОУ ВПО МГППУ, А.Н. Мицкевич, к.псих.н., доц. факультета государственного и муниципального управления ГБОУ ВПО МГППУ, А.С. Моисеев, к.псих.н., ст. преп. каф. организационной и экономической психологии факультета государственного и муниципального управления ГБОУ ВПО МГППУ)

Секция 2: Управление защитой населения в чрезвычайных ситуациях и обеспечение комплексной безопасности учреждений (И.Л. Кардаш, к.воен.н., доц. каф. теории и практики управления факультета государственного и муниципального управления ГБОУ ВПО МГППУ, И.И. Какадий, к.воен.н., доц. каф. теории и практики управления факультета государственного и муниципального управления ГБОУ ВПО МГППУ)

10. Межкультурная коммуникация и преподавание иностранных языков и культур

Секция: Современные проблемы межкультурной коммуникации и психологические аспекты преподавания иностранных языков и культур (И.В. Дергачева, д.филол.н., декан факультета иностранных языков ГБОУ ВПО МГППУ)

11. Основные направления реализации государственной молодежной политики

Секция: Государственная молодежная политика: становление и развитие в условиях межведомственного взаимодействия (И.Б. Шилина, д.ист.н., к.пед.н., декан факультета социальной коммуникации ГБОУ ВПО МГППУ)

12. Социальная работа в системе социальных служб

Секция: Основные направления развития социальных служб и ведомств в современном обществе (С.В. Савенкова, к.пед.н., доц. каф. социальной коммуникации и организации работы с молодежью факультета социальной коммуникации ГБОУ ВПО МГППУ)

13. Психолого-педагогическое сопровождение безопасности образовательной среды

Секция: Психологическая помощь и поддержка субъектов образовательной среды (Л.А. Гаязова, к.псих.н., зам. рук. по научной работе Центра экстренной психологической помощи ГБОУ ВПО МГППУ, В.В. Ковров, к.пед.н., зав. лаб. психологической безопасности в образовании Центра экстренной психологической помощи ГБОУ ВПО МГППУ, О.В. Вихристюк, к.псих.н., рук. Центра экстренной психологической помощи ГБОУ ВПО МГППУ, А.Ю. Коджаспиров, к.псих.н., зам. декана факультета экстремальной психологии по научной работе ГБОУ ВПО МГППУ)

14. Психологическое сопровождение специалистов профессий особого риска

Секция: Практическая психология профессий особого риска (А.В. Кокурин, к.псих.н., декан факультета экстремальной психологии ГБОУ ВПО МГППУ, М.И. Марьин, д.псих.н., проф. каф. научных основ экстремальной психологии факультета экстремальной психологии ГБОУ ВПО МГППУ, Т.Н. Березина, д.псих.н., проф. каф. научных основ экстремальной психологии факультета экстремальной психологии ГБОУ ВПО МГППУ, Л.А. Дмитриева, к.псих.н., доц. каф. научных основ экстремальной психологии факультета экстремальной психологии ГБОУ ВПО МГППУ, Б.Г. Бовин, к.псих.н., доц. каф. научных основ экстремальной психологии факультета экстремальной психологии ГБОУ ВПО МГППУ)

15. Научно–методическое обеспечение технологии физкультурно–спортивной деятельности студенческой молодежи

Секция 1: Физическое и психическое здоровье студенческой молодежи (К.Б. Илькевич, к.пед.н., доц. каф. физической культуры и ОБЖ ГБОУ ВПО МГППУ, Р.А. Корнеев, к.пед.н., доц. каф. физической культуры и ОБЖ ГБОУ ВПО МГППУ, Г.С. Афонина, ст.преп. каф. физической культуры и ОБЖ ГБОУ ВПО МГППУ, А.И. Грузинова, ст.преп. каф. физической культуры и ОБЖ ГБОУ ВПО МГППУ, В.А. Соколкина, к.пед.н., доц. каф. физической культуры и ОБЖ ГБОУ ВПО МГППУ)

Секция 2: Психолого-педагогические аспекты физической культуры в вузе (А.С. Болдов, к.пед.н., зам. зав.каф. физической культуры и ОБЖ ГБОУ ВПО МГППУ, А.В. Гусев, к.пед.н., зав. каф. физической культуры и ОБЖ ГБОУ ВПО МГППУ, Т.В. Васильева, к.пед.н., доц. каф. физической культуры и ОБЖ ГБОУ ВПО МГППУ, Л.Ю. Климова, преп. каф. физической культуры и ОБЖ ГБОУ ВПО МГППУ, И.П. Корниенко, ст. преп. каф. физической культуры и ОБЖ ГБОУ ВПО МГППУ)

16. Психология зависимости

Секция: Исследования в области аддиктивного поведения (В.В. Барцалкина, к.псих.н., зав. лаб. медико-психологической реабилитации ГБОУ ВПО МГППУ, М.С. Радионова, к.псих.н., доц. каф. клинической психологии и психотерапии факультета консультативная и клиническая психология ГБОУ ВПО МГППУ)

17. Психология творчества

Секция: Практико – ориентированные технологии работы с одаренными учащимися (Р.В. Комаров, к.псих.н., зам. директора ИПССО по организационной работе и международным связям ГБОУ ВПО МГПУ, С.Ю. Решетина, к.псих.н., зам. директора ИПССО по учебной работе ГБОУ ВПО МГПУ, В.С. Юркевич, к.псих.н., рук. городского ресурсного Центра одаренности ГБОУ ВПО МГППУ)

18. Формирование здорового образа жизни учащихся и студенческой молодежи

Секция: Психолого – педагогические проблемы формирования стиля здорового образа жизни учащихся и студенческой молодежи (Л.А. Денисов, д.мед.н., руководитель НИЛ Здоровьесберегающих технологий ГБОУ ВПО МГАДА, Е.В. Нехорошева, к.пед.н., рук. лаб. развития личности и здоровьесбережения ГБОУ ВПО МГАДА)

ЗАЯВКА

**на участие в XII Городской научно-практической конференции
"МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ – СТОЛИЧНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ"**

18 апреля 2013 г., ГБОУ ВПО МГППУ, Москва

1-й блок (сведения об участнике):

ФИО (полностью):	
Дата рождения:	
Адрес проживания:	
Вуз (полное название):	
Город:	
Факультет/ курс/ группа:	
Статус / звание:	
Телефон*: домашний мобильный	
E-mail*	

* E-mail и контактный телефон указываются **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

2-й блок (информация о подаваемых материалах):

Название работы:	
Автор (ы):	
ФИО научного руководителя:	
Ученая степень и ученое звание научного руководителя:	
Направление , в рамках которого предполагается участие:	
Секция (круглый стол, мастер-класс), в рамках которой предполагается участие:	
Участие в конференции (нужное подчеркнуть) :	- очное - заочное (только публикация тезисов)
Форма участия в конференции (нужное подчеркнуть) :	- доклад - постер - слушатель
Если «доклад», то укажите, необходима ли Вам мультимедийная техника для презентации	

3-й блок (общие вопросы):

Я согласен/согласна на публикацию моих тезисов в сборнике тезисов (да/нет):	
Я согласен/согласна на публикацию моего e-mail адреса в сборнике тезисов (да/ нет):	
Хочу принять участие в мастер-классе по оформлению постера (да/ нет):	