



**ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования города Москвы
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**



МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ – СТОЛИЧНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

XII Городская научно-практическая конференция

ПРОГРАММА

18 апреля 2013

Оргкомитет конференции

Б.Б. Айсмонтас, И.А. Баева, В.В. Барцалкина, А.В. Гусев, Н.В. Дворянчиков, И.В. Дергачева, М.А. Егорова, А.И. Кирсанов, М.Г. Ковтунович, А.В. Кокурин, М.Ю. Кондратьев, Е.Н. Костюковская, Л.С. Куравский, Е.В. Логинова, Т.Ю. Маринова, Т.А. Мешкова, С.М. Морозов, А.Ю. Прутяная, М.А. Сафронова, В.С. Торохтий, Н.С. Уланова, И.Б. Умняшова, А.Б. Холмогорова, Л.А. Шарабарина, И.Б. Шилина, В.С. Юркевич

Члены программного комитета

В.В. Рубцов, А.А. Марголис, Е.Н. Задорина, А.И. Кирсанов, Б.Б. Айсмонтас, Г.С. Афонина, И.А. Баева, Г.С. Банников, В.В. Барцалкина, Т.А. Баилова, Н.Л. Белопольская, Т.Н. Березина, Б.Г. Бовин, И.Б. Бовина, А.С. Болдов, Ю.А. Бурдукова, И.А. Бурлакова, Т.В. Васильева, Ф.Е. Василюк, И.В. Вачков, О.В. Вихристюк, С.В. Воликова, Л.А. Гаязова, А.И. Грузинова, В.А. Гуружапов, А.В. Гусев, Д.Г. Давыдов, Н.В. Дворянчиков, М.Г. Дебольский, Л.А. Денисов, И.В. Дергачева, Л.А. Дмитриева, Е.Г. Дозорцева, М.А. Егорова, С.Н. Ениколопов, Н.В. Зверева, В.С. Иванов, К.Б. Илькевич, И.И. Какадий, И.Л. Кардаш, Л.Ю. Климова, В.В. Ковров, М.Г. Ковтунович, А.Ю. Коджаспиров, А.В. Кокурин, Р.В. Комаров, Ю.М. Кондратьев, Р.А. Корнеев, И.П. Корниенко, Т.В. Кочетова, А.В. Круппа, О.Б. Крушельницкая, Л.С. Куравский, Е.В. Куртанова, А.В. Литвинова, Е.В. Логинова, В.В. Лукин, Т.Ю. Маринова, М.И. Марьин, Т.А. Мешкова, А.Н. Мицкевич, А.С. Моисеев, С.М. Морозов, Е.В. Нехорошева, В.Н. Новиков, Л.Ф. Обухова, О.С. Павлова, А.В. Погодина, О.Д. Пуговкина, М.С. Радионова, С.Ю. Решетина, С.В. Савенкова, М.А. Сафронова, Ф.С. Сафуанов, В.А. Соколкина, В.В. Соколов, В.Л. Соколов, М.Е. Степанов, Т.А. Строганова, Н.Н. Толстых, В.С. Торохтий, Л.А. Троицкая, Н.С. Уланова, Р.А. Ульянов, И.Б. Умняшова, Л.Б. Филонов, Н.А. Хаймовская, А.Б. Холмогорова, О.Е. Хухлаев, М.М. Цетлин, О.В. Шведовский, А.Ю. Шеманов, И.Б. Шилина, А.М. Щербакова, В.С. Юркевич

Участники конференции

Преподаватели, научные работники, студенты, магистранты, аспиранты и молодые ученые образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации, специалисты и руководители Департамента образования города Москвы.

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Приветствия

Рубцов В.В.	Ректор ГБОУ ВПО МГППУ, д-р псих.н., профессор
Русецкая М.Н.	Заместитель руководителя Департамента образования города Москвы, д-р пед.н.
Задорина Е.Н.	Проректор по научной работе ГБОУ ВПО МГППУ, к.псих.н.
Сафронова М.А.	Начальник Управления координации, планирования НИР и подготовки научных кадров ГБОУ ВПО МГППУ, к.псих.н.

Пленарные доклады

Алехина С.В.	Директор института проблем инклюзивного образования ГБОУ ВПО МГППУ, к.псих.н. «Инклюзивное образование как перспективное направление научно-исследовательских проектов»
Манолис Дафермакис	Преподаватель эпистемологии психологии факультета психологии колледжа гуманитарных наук Университета Крита, доцент «Современная психология в Греции: проблемы и перспективы»

План проведения мероприятий конференции

Время проведения	Мероприятия
09:00 – 10:00	Регистрация участников конференции (ул. Сретенка, 29, 1 этаж, фойе)
10:00 – 11:20	Пленарное заседание (ул. Сретенка, 29, 5 этаж, ауд. 506)
11:30 – 12:50	Работа секций (1 часть, ул. Сретенка, 29)
13:00 – 14:20	Работа секций (2 часть, ул. Сретенка, 29)
14:20 – 14:50	Постер – сессия (ул. Сретенка, 29, коридор 4 этаж)
14:20 – 14:50	Перерыв (обед)
15:00 – 16:20	Работа секций (3 часть, ул. Сретенка, 29)
16:30 – 17:50	Работа секций (4 часть, ул. Сретенка, 29)
18:00 – 19:00	Заключительное пленарное заседание: подведение итогов (ул. Сретенка, 29, 5 этаж, ауд. 506)

РАБОТА СЕКЦИЙ

Направление
Психолого-педагогические проблемы образования детей и подростков
Секция
Культурно-историческая психология в исследованиях проблем детства

11:30 – 12:50 (ауд. № 309)

Руководители секции:

д-р псих.н. В.В. Рубцов (ГБОУ ВПО МГППУ)
к.псих.н. А.А. Марголис (ГБОУ ВПО МГППУ)
к.псих.н. Н.С. Уланова (ГБОУ ВПО МГППУ)

1. **Кириллов Я.А.** Учение Л.С. Выготского о личности в контексте современных подходов в российской психологии.
2. **Мелехин А.И.** Исследование познания и восприятия времени дошкольниками с позиции культурно-исторического подхода.

Направление
Психолого-педагогические проблемы образования детей и подростков
Круглый стол 1
Обучение и развитие современных детей и подростков

11:30 – 12:50 (ауд. № 311)

Руководитель круглого стола:

д-р псих.н. Л.Ф. Обухова (ГБОУ ВПО МГППУ)

1. **Бусаров А.С.** Изучение жизнестойкости старшеклассников.
2. **Загвоздкина Т.Ю.** Изучение образа семьи у детей дошкольного возраста на основе метода семейной доски.
3. **Кочергина С.Г.** Развитие эмоциональной отзывчивости у одаренных детей младшего школьного возраста средствами музыки.
4. **Смирнитская А.А.** Развитие инициативности младшего сиблинга в трехдетной семье.
5. **Швецова А.В.** Оценка себя глазами другого у детей старшего дошкольного возраста.
6. **Юрьева К.О.** Опыт формирования сюжетно-ролевой игры в условиях инклюзивной группы детского сада.

Направление
Психолого-педагогические проблемы образования детей и подростков
Круглый стол 2
Развивающие образовательные ситуации и диагностика образовательных результатов в начальной и основной школе

11:30 – 12:50 (ауд. № 313)

Руководители круглого стола:

д-р псих.н. В.А. Гуружапов (ГБОУ ВПО МГППУ)
к.псих.н. В.Л. Соколов (ГБОУ ВПО МГППУ)

1. **Буланова О.В.** Некоторые психологические характеристики современных первоклассников.

2. **Еремеев М.А.** Сравнительный анализ понимания младшими школьниками произведений изобразительного искусства предъявляемых в традиционной репродукции и электронной форме.
3. **Ермаков С.С.** Исследование связи процессов формирования начального уровня теоретического мышления и интеллектуальных способностей у младших школьников.
4. **Карпенко А.Л.** Исследование внешкольных интересов детей, создание внеурочных занятий для современных подростков.
5. **Кулыгин Г.С.** Формирование компетентности здоровьесбережения у будущих классных руководителей как психолого-педагогическая проблема
6. **Моисеева И.Г.** Роль регулятивных универсальных учебных действий в овладении метапредметными результатами.
7. **Саутенков А.В.** Психологическая поддержка мальчиков и девочек при организации образовательного процесса в общеобразовательной школе.
8. **Феткулина А.А., Кабаева В.М.** Представления учителей об учебной самостоятельности младшего школьника.

Направление
Клиническая и специальная психология
Секция 1
Психология дизонтогенеза

11:30 – 12:50 (ауд. № 406)

Руководители секции:

к.псих.н. Н.В. Зверева (ГБОУ ВПО МГППУ)
д-р псих.н. Л.А. Троицкая (ГБОУ ВПО МГППУ)

1. **Агрис А.Р., Корнеев А.А.** Состояние активационных компонентов деятельности у младших школьников с трудностями освоения школьных навыков.
2. **Вещикова М.И.** Исследование восприятия опасности подростками.
3. **Дмитриева Н.С.** Представления о домашней среде у подростков в норме и с психическими нарушениями.
4. **Добротина С.В.** Мотивационно-ценностная сфера подростков с ограниченными возможностями здоровья.
5. **Елисеева А.В.** Нейропсихологическая квалификация психического развития детей с наследственными заболеваниями соединительной ткани и опорно-двигательного аппарата.
6. **Скрипка Е.Ю.** Семейная система как фактор формирования телесных симптомов и психосоматических заболеваний у детей с особенностями развития.

Направление
Информационно-коммуникационные технологии в психологии и педагогике
Секция
Информационно-коммуникационные технологии в психологии и педагогике

11:30 – 12:50 (ауд. № 410)

Руководитель секции:

к.пед.н. Б.Б. Айсмонтас (ГБОУ ВПО МГППУ)

1. **Афанасьев И.А.** Концепция и прототип компьютерной системы «П-тренажера» по составлению программ практического использования психодиагностических средств и методик.

2. **Ермакова Е.Е.** Об использования виртуальной образовательной среды при подготовке к ГИА-9 и ЕГЭ-11 для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. **Комолов О.Е.** Психологические аспекты экскурсионной деятельности лиц с ОВЗ, обучающихся с использованием интернет-технологий.
4. **Кузьменков Д.А.** Новая информационная система для организации виртуальной образовательной среды учебного заведения.
5. **Муравьев В.И.** Виртуальные личности пользователей социальных сетей в образовательном процессе.
6. **Симкив А.И.** Электронные дневники как контекст исследования жизненной истории
7. **Сыроваткина К.Б.** Особенности асинхронных типов консультирования.
8. **Трушкин И.В.** Дистанционная психологическая помощь в рамках проекта «Помогая другим – помогаешь себе».
9. **Тукбаева А.А.** Реализация социального проекта «КиноКлуб» с помощью дистанционных технологий.
10. **Уддин А.** Личностные особенности студентов, обучающихся очно и на основе дистанционных технологий.

Направление

Клиническая и специальная психология

Секция 2

Психолого-педагогическая диагностика и коррекция нарушений детского психического развития и здоровья

11:30 – 12:50 (ауд. № 412)

Руководители секции:

д-р псих.н. Н.Л. Белопольская (ГБОУ ВПО МГППУ)

д-р псих.н. И.В. Вачков (ГБОУ ВПО МГППУ)

к.псих.н. Т.А. Басилова (ГБОУ ВПО МГППУ)

1. **Аблисимова Д.И.** Эдинбургский рисуночный тест как метод диагностики уровня интеллектуального развития глухого школьника.
2. **Безпальчева О.В.** Представление детей с задержкой психического развития о возрасте матери и учительницы.
3. **Гречаная М.В.** Православный церковный детский приют как ресурс психологической коррекции тяжелых нарушений эмоционального развития.
4. **Заборовская И.А.** Дифференциальная диагностика и коррекция интеллектуальных нарушений у детей в процессе игровых упражнений.
5. **Извольская А.А.** О моделях интегрированного обучения школьников с нарушением слуха в г. Москве.
6. **Литовченко И.С.** Проблемы возрастно-телесной идентификации у современных подростков.
7. **Синельникова А.В.** Теоретическая модель формирования эмпатии в процессе развития ребенка.
8. **Сорокина Н.А.** Исследование общения детей с разным уровнем речевого развития в рамках коммуникативного направления.
9. **Шахаева Е.Ю.** Особенности познавательной деятельности учащихся начальных классов школы-интерната для детей с нарушением речи.
10. **Якунина И.С.** Коррекция временных представлений у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Направление

**Социально-психологические проблемы образования:
актуальные вопросы теории и практики
Секция 1**

**Социальная психология в образовании: методы, теоретические модели и практико-
прикладные разработки**

11:30 – 12:50 (ауд. № 414)

Руководители секции:

к.псих.н. О.Б. Крушельницкая (ГБОУ ВПО МГППУ)

к.псих.н. А.В. Погодина (ГБОУ ВПО МГППУ)

д-р псих.н. Н.Н. Толстых (ГБОУ ВПО МГППУ)

1. **Каширина С.Д.** Формирование личностной идентичности студентов ВУЗов в контексте концепции Э. Эриксона.
2. **Ольшанская Е.В.** Особенности лидерства в ученических группах школьников пятых классов.
3. **Светлова А.А.** О влиянии функционально-ролевых ожиданий спортсменов от деятельности тренера на эффективность подготовки к соревнованиям.
4. **Федоров В.В.** Представление учителей о ситуациях социального взаимодействия с нравственным выбором обучающихся подросткового возраста.
5. **Юмкина Е.А.** Разработка и реализация опросника «Семейные отношения и дом».

Направление

Современные проблемы социальной педагогики: состояние, перспективы развития

Секция

Реализация социально-педагогического подхода в профессиональной деятельности

11:30 – 12:50 (ауд. № 113)

Руководитель секции:

к.пед.н. В.С. Иванов

1. **Абасян Р.К.** Социально-педагогическая поддержка трудоустройства детей-сирот в интернатных учреждениях в постинтернатный период.
2. **Болсуновская А.К.** К вопросу о социально-педагогической поддержке одаренных и мотивированных подростков.
3. **Болсуновская Д.К.** Некоторые аспекты деятельности социального педагога по предупреждению межнациональных конфликтов среди учащихся в УДО.
4. **Бондаренко М.В.** Социально-педагогическое сопровождение наркозависимых.
5. **Бочарова Н.В.** Психолого-педагогическое взаимодействие как важное средство социально-педагогической деятельности.
6. **Браилко О.А.** Проблема соотношения правовой активности и социальной активности в профессиональной подготовке курсанта военного вуза.
7. **Валяева Л.В.** Адаптация студентов-первокурсников с ограниченными возможностями здоровья в учреждении среднего профессионального образования.
8. **Зеленов В.И.** Воспитательный потенциал муниципального округа Лосиноостровское в г. Москве.
9. **Кочеткова К.Н.** Характеристика стимулирующих и сдерживающих факторов формирования социальной активности личности.
10. **Кундрюкова Н.С.** Социально-педагогическая функция классного руководителя на современном этапе развития образования.
11. **Назина Ю.В.** Сущность и содержание проблемы социально-педагогической поддержки ребенка в культурной среде образовательного учреждения.

12. **Нахимовская П.Н.** Проблема личностного самоопределения современных подростков в аспекте деятельности социального педагога.
13. **Полунина Е.И.** Социальная адаптация детей с низким социометрическим статусом.
14. **Свотина Ю.Г.** Профессиональное самоопределение старшеклассников как аспект деятельности социального педагога.
15. **Семенюк Н.Ф.** Деятельность социального педагога по профилактике школьной дезадаптации у учащихся начальных классов.
16. **Степанкина С.В.** Студенческое самоуправление как средство реализации потенциала студенческих коллективов.
17. **Трансвалева Н.В.** Этическое воспитание школьников как средство полоролевой социализации.
18. **Устюжанина В.В.** Особенности социально-педагогической профилактики социальных отклонений у подростков из неполной семьи.

Направление

Психолого-управленческие и организационные проблемы менеджмента

Секция 1

Социально-экономические и психологические вопросы государственного управления

11:30 – 12:50 (ауд. № 506)

Руководители секции:

к.экон.н. *А.В. Крупна* (ГБОУ ВПО МГППУ)

к.псих.н. *А.Н. Мицкевич* (ГБОУ ВПО МГППУ)

к.псих.н. *А.С. Моисеев* (ГБОУ ВПО МГППУ)

1. **Авдеев В.В.** Экономические и социальные задачи управления трудом персонала организаций пожарно-спасательного профиля.
2. **Белоус В.А.** Методы управления лизингом организации.
3. **Ванюжин Е.В.** Система финансовых показателей и ее роль в финансовой деятельности организации.
4. **Гомозова А.А.** Психология принятия управленческого решения.
5. **Дроздова Д.А.** Социальная активность в организации как фактор успешности работы менеджеров по продажам.
6. **Козлачков С.В.** Психологический климат и организационная культура управы.
7. **Козмирюк Д.Н.** Некоторые проблемы оценки персонала в организации и пути их решения.
8. **Лысикова П.С.** Особенности формирования гражданского общества в России.
9. **Макарова В.К.** Роль государственного управления в сфере труда и занятости населения.
10. **Онопко К.О.** Феномен волонтерства в жизни современного населения г. Москвы.
11. **Розова И.Н.** Психологические аспекты политического лидерства.
12. **Столярова А.А.** Финансовое управление на принципах планирования.
13. **Терновская К.В.** Методы и средства государственного управления.
14. **Токунова А.В.** Управление кредитованием и оценка кредитоспособности заемщика банка.

Направление

Формирование здорового образа жизни учащихся и студенческой молодежи

Секция

Психолого – педагогические проблемы формирования стиля здорового образа жизни учащихся и студенческой молодежи

13:00 – 14:20 (ауд. № 309)

Руководители секции:

д-р мед.н. Л.А. Денисов (ГБОУ ВПО МГАДА)
к.пед.н. Е.В. Нехорошева (ГБОУ ВПО МГАДА)

1. **Алексеев И.П.** Новые возможности управления процессом физического воспитания в школе, и в условиях дополнительного образования.
2. **Губина А.В., Зелецкий Я.И.** Интернет и телезависимость: зависимости XIX века.
3. **Касаткина Д.А.** Представление о здоровой личности в Экзистенциальном анализе.
4. **Маркосян А.А.** Определение статуса здорового образа жизни.
5. **Нехорошева Е.В.** Содержательно-целевые ориентиры психолого-педагогического сопровождения формирования стиля здорового образа жизни студентов.
6. **Панферов Д.С.** Спорт и физкультура как приоритетные направления в формировании здорового стиля жизни.

Направление

Психолого-педагогические проблемы образования детей и подростков

Мастер-класс

Одинаковые дети планеты Земля

13:00 – 14:20 (ауд. № 311)

Руководитель мастер-класса:

финалист Московского конкурса «Воспитатель года 2012» Р.А. Ульянов
(ГБОУ г. Москвы детский сад № 524)

Направление

Социальная работа в системе социальных служб

Секция

Основные направления развития социальных служб и ведомств в современном обществе

13:00 – 14:20 (ауд. № 313)

Руководитель секции:

к.пед.н. С.В. Савенкова (ГБОУ ВПО МГППУ)

1. **Валиев К.Д.** Некоторые особенности Российской социальной политики в новейшей истории.
2. **Макаровский А.А.** Недостатки системы социального обеспечения России на примере социальных выплат населению.
3. **Нагаева П.Г.** Социальные технологии организации работы с детьми с особенностями развития (на примере зарубежных стран).
4. **Пономаренко А.А.** Преодоление беспомощности как одно из условий повышения качества жизни молодежи
5. **Ракобольский В.Е.** Роль ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении.
6. **Савенков Е.И.** Социальная защита пожилых и старых людей за рубежом.
7. **Степашкина Я.А.** Социальная реклама в современном обществе и сфере социальной работы.
8. **Стрекалова А.О.** Социальная незащищенность юных матерей как актуальная проблема социальной работы в российском обществе.

Направление
Клиническая и специальная психология
Секция 3
Психологическая реабилитация

13:00 – 14:20 (ауд. № 406)

Руководители секции:
к.пед.н. А.М. Щербакова
к.псих.н. Е.В. Куртанова
д-р филос.н., к.мед.н. А.Ю. Шеманов

1. **Агаларова К.Н.** Влияние условий больничной среды на субъективное благополучие пациентов.
2. **Баскакова Ю.В.** Особенности социальной активности и самореализации инвалидов по зрению в возрасте от 18 до 40 лет.
3. **Кулакова Д.С.** Психологическая устойчивость лиц с ОВЗ (на примере интеллектуальной недостаточности).
4. **Лацис А.А.** Отношение матерей к заболеванию детей с инсулинозависимым сахарным диабетом как фактор семейной реабилитации.
5. **Манерова Е.М.** Развитие личностной сферы студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.

Направление
Психология творчества
Секция

Практико – ориентированные технологии работы с одаренными учащимися

13:00 – 14:20 (ауд. № 410)

Руководители секции:
к.псих.н. Р.В. Комаров (ГБОУ ВПО МГПУ)
к.псих.н. С.Ю. Решетина (ГБОУ ВПО МГПУ)
к.псих.н. В.С. Юркевич (ГБОУ ВПО МГПУ)

1. **Евдачева И.В.** Творчество как психологическая компенсация личности.
2. **Ермаков С.С.** Гендерные различия в динамике развития интеллекта у учеников 6-10 классов.
3. **Комаров Р.В.** Пространственная концепция одаренности: о ценности одной параллели.
4. **Круг Л.И.** Содержание обыденных представлений учителей об одаренности.
5. **Литучева О.В.** Влияние отца на познавательное развитие детей дошкольного возраста с высокими способностями.
6. **Макухина Е.Г.** Гендерные различия в уровне развития интеллекта и мотивации развития у школьников 6-10 классов.
7. **Смирнова Д.С.** Одаренность как компенсаторный механизм речевого дефекта у детей с заиканием.
8. **Федулова Г.М.** Особенности творческих способностей японских студентов, проживающих в России.

Направление
Межкультурная коммуникация и преподавание иностранных языков и культур
Секция
Современные проблемы межкультурной коммуникации и психологические аспекты преподавания иностранных языков и культур

13:00 – 14:20 (ауд. № 412)

Руководитель секции:

д-р филол.н. И.В. Дергачева (ГБОУ ВПО МГППУ)

1. *Астафурова А.А.* Выражение понятий социальной морали в английском и русском языках.
2. *Бердниченко О.Е.* Образ России в зарубежных СМИ.
3. *Вараксина В.А.* К вопросу о типах ошибок в речи инофона при изучении русского языка.
4. *Зажигина Е.В.* Отражение психофизиологических механизмов усвоения грамматики ИЯ в нейро-лингвистическом программировании и моделировании (НЛП и НЛМ).
5. *Казулина Е.А.* Фразеологические единицы с компонентом «имя собственное» в русском и английском языках.
6. *Конищева А.А.* Использование междисциплинарных связей при обучении русскому как иностранному в начальной и средней школе.
7. *Плотникова З.П.* Структура и семантика цветообозначений на материале русского и английского языков.
8. *Соловьева Д.А.* Проблемы обучения средствам когезии письменной речи английского языка в средней и старшей школе.
9. *Тарасов А.А.* Развивающее обучение английскому языку в начальной школе: методические и дидактические аспекты.
10. *Тобис М.О.* Произведения малого словесного жанра в медийном бытовании: структура, восприятие и дидактическая роль.
11. *Филиппова М.В.* Анализ выступлений Ч.С. Чаплина на антифашистских митингах в Сан-Франциско и Нью-Йорке в 1942 году.
12. *Хренова Т.В.* Методические принципы обучения школьников вводным словам английского языка.
13. *Шушпанова Т.А.* Проблема окказионализмов в детской речи.

Направление

Социально-психологические проблемы образования:

актуальные вопросы теории и практики

Секция 2

**Психология интеграции мигрантов и профилактики ксенофобии
в образовательной среде**

13:00 – 14:20 (ауд. № 414)

Руководители секции:

к.псих.н. О.Е. Хухлаев (ГБОУ ВПО МГППУ)

к.пед.н. О.С. Павлова (ГБОУ ВПО МГППУ)

1. *Баркинхоева Х.Р.* Формирование отношения подростков к учению в разных этнокультурных условиях.
2. *Корнеева Е.Л.* Развитие культурно-этнической толерантности и профилактика ксенофобии среди молодежи (на примере опыта международного движения «Молодежь за мир»).
3. *Назранова Л.Ж.* Проблемы социализации детей дошкольного возраста в полиэтнической среде.
4. *Сафронова Н.В.* Этнокультурные особенности межличностных отношений студентов.
5. *Шорохова В.А.* К проблеме изучения взаимосвязи религиозной идентичности и ценностей культуры.

Направление
Современные проблемы социальной педагогики: состояние, перспективы развития
Круглый стол
**Использование педагогических ресурсов социума в процессе профессиональной
подготовки социальных педагогов**

13:00 – 14:20 (ауд. № 113)

Руководитель круглого стола:
д-р пед.н. В.С. Торохтий (ГБОУ ВПО МГППУ)

1. *Агаева Ю.А.* Сформированность корпоративно-профессиональной культуры будущего социального педагога на основании критериев и показателей.
2. *Ананьева М.А.* Современные технологий формирования здорового образа жизни в образовательном учреждении.
3. *Бронзова О.Н.* Включение студентов в социально-значимую деятельность как условие развития инициативности личности.
4. *Гончарова И.Л.* Сущность и содержание понятия «социально-педагогическая поддержка».
5. *Давыдова Э.И.* Включение студентов в добровольческую деятельность способствующую формированию лидерских качеств у будущих бакалавров педагогического вуза.
6. *Круковская О.А.* Социально-педагогические предпосылки профилактики наркотической зависимости студентов среднего профессионального образования.
7. *Невелева С.В.* Проблема межнациональной конфликтности в образовательном учреждении мегаполиса и ее профилактика.
8. *Савицкая Н.В.* Теория социально-педагогического сопровождения в учреждениях начального профессионального образования.
9. *Суханов К.О.* Развитие воспитательного потенциала студентов педагогического вуза средствами физической культуры и спорта.
10. *Федерко Л.А.* Анализ понятия «здоровье сберегающая среда» в отечественной литературе.
11. *Шакирова Э.Ф.* Особенности формирования социальной активности студентов с ОВЗ в учреждении среднего профессионального образования.
12. *Юсупова Е.Б.* Сущность и содержание социально-педагогической профилактики профессиональной деформации социальных педагогов.

Направление
Психолого-управленческие и организационные проблемы менеджмента
Секция 2
**Управление защитой населения в чрезвычайных ситуациях и обеспечение
комплексной безопасности учреждений**

13:00 – 14:20 (ауд. № 506)

Руководители секции:
к.воен.н. И.Л. Кардаш (ГБОУ ВПО МГППУ)
к.воен.н. И.И. Какадий (ГБОУ ВПО МГППУ)

1. *Абдуллаева К.Д.* Рекомендации по совершенствованию управления противопожарной защитой населения в Южном административном округе города Москвы.
2. *Андреева Е.О.* Роль автоматизированных систем мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций в процессе принятия управленческого решения.

3. **Бабичева А.Д.** Возможные проблемы при подготовке и проведении эвакуации населения из района чрезвычайной ситуации.
4. **Бердников М.Д.** Управление защитой населения в чрезвычайных ситуациях и обеспечение комплексной безопасности на Московском метрополитене.
5. **Гришанина О.С.** Предупреждение чрезвычайных ситуаций как важнейший элемент системы защиты населения и территории от опасностей и угроз.
6. **Кобзева Н.А.** Актуальные проблемы накопления и содержания фонда защитных сооружений гражданской обороны.
7. **Ковалева А.Н.** Управленческое решение, как основа организации оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.
8. **Куванов В.В.** Современные системы прогнозирования лесных пожаров и пути их совершенствования.
9. **Кузнецова А.С.** Рекомендации по совершенствованию управления химической защитой населения в Южном административном округе г. Москвы.
10. **Лебедев А.В.** Современное состояние волонтерского движения.
11. **Лукашук О.В.** Совершенствование методов оценки кадрового потенциала МЧС России.
12. **Муравьева М.Н.** Актуальные вопросы подготовки молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
13. **Павлихина А.В.** Основные направления совершенствования мероприятий по защите населения при техногенных чрезвычайных ситуациях.
14. **Сидорина С.В.** Целесообразное управленческое решение как важнейший фактор успеха при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации (на примере химической аварии).
15. **Чантурия Г.Т.** Особенности управленческого решения, принимаемого в условиях чрезвычайных ситуаций.
16. **Шмелькова М.А.** Обеспечение безопасности населения города в чрезвычайных ситуациях природного характера.

ПОСТЕР-СЕССИЯ

14:20 – 14:50

Коридоры 3-го и 4-го этажей

Направление

Психолого-педагогические проблемы образования детей и подростков

1. **Агафонов А.С.** Об особенностях саморегуляции интровертированной личности и роли его самооценки в развитии подростка.
2. **Борисова О.М.** Развивающий потенциал игр младших школьников.
3. **Буслаева А.С.** Влияние тяжести течения хронического заболевания на формирование психологических особенностей ребенка.
4. **Ермишина А.Д.** Школьная тревожность в подростковом возрасте.
5. **Козюлина А.В., Маркина М.Б.** Комплексная программа психологического сопровождения подготовки учащихся к итоговой аттестации «Психологическая подготовка к ЕГЭ».
6. **Кузева О.В.** Особенности автоматизации серийных движений на письме у младших школьников.
7. **Максимова А.А.** Некоторые особенности ценностных ориентиров современных подростков применительно к педагогической практике.
8. **Мирхасанов Р.Ф.** Абстрагирование и формальный подход в декоративной живописи, выполняемой студентами художественных училищ, колледжей и учащимися детских художественных школ.
9. **Эйсмонт И.А.** Феномен российских культурных кодов.

Направление

Социально-психологические проблемы образования: актуальные вопросы теории и практики

10. **Никеров А.А.** Способность к вербализации эмоций как составляющая коммуникативной компетентности.
11. **Чувашевская Е.О.** К вопросу исследования социально-психологических факторов профессионального выгорания молодых специалистов, психологов и педагогов.

Направление

Клиническая и специальная психология

12. **Бекузарова А.Т.** Эмоционально-личностные особенности подростков, не проживающих в семье.
13. **Румянцева Е.Е.** Сравнение модели психического и когнитивного функционирования в норме и при заболеваниях круга шизофрении.
14. **Шендяпина М.В.** Нейропсихологический анализ нарушений произвольной регуляции познавательной деятельности при шизофрении.

Направление

Консультативная и клиническая психология

15. **Нифонтова А.В.** Школьное насилие (буллинг) среди подростков.

Направление

Научно–методическое обеспечение технологии физкультурно–спортивной деятельности студенческой молодежи

16. **Довжик Л.М.** Исследование субъективной картины жизненного пути у спортсменов разных возрастов.

ПЕРЕРЫВ 14:20 – 14:50

РАБОТА СЕКЦИЙ

Направление

Научно–методическое обеспечение технологии физкультурно–спортивной деятельности студенческой молодежи

Секция 1

Физическое и психическое здоровье студенческой молодежи

15:00 – 16:20 (ауд. № 309)

Руководители секции:

к.пед.н. К.Б. Илькевич (ГБОУ ВПО МГППУ)
к.пед.н. Р.А. Корнеев (ГБОУ ВПО МГППУ)
ст.преп. Г.С. Афолина (ГБОУ ВПО МГППУ)
ст.преп. А.И. Грузинова (ГБОУ ВПО МГППУ)
к.пед.н.В.А. Соколкина (ГБОУ ВПО МГППУ)

1. **Алексеев И.В.** Теоретико-методические аспекты формирования двигательных способностей и вопросы индивидуализации тренировочного процесса в спортивных играх.
2. **Васильева Е.В.** ЛФК при сердечно - сосудистых заболеваниях.
3. **Гусейнов Э.Р.** Мотивация студентов к спортивной деятельности.
4. **Камаева Э.А.** Исследование уровня развития координационных способностей у студенток 18 лет.

5. **Колотовкин И.С.** Принцип индивидуализации тренировки в командных спортивных играх.
6. **Кузнецов А.А.** Физическая подготовка бадминтонистов в вузе.
7. **Малышева А.С.** Исследование уровня развития у студенток 18 лет координационных способностей, относящихся к целостным двигательным действиям.
8. **Огнева М.М.** Психологические методики работы со спортсменами инвалидами.
9. **Пиреева Е.О.** ЛФК при плоскостопии.
10. **Шевченко А.А.** Взаимосвязь интеллекта от двигательной активности первокурсников.

Направление
Психолого-педагогические проблемы образования детей и подростков
 Круглый стол 3
Современное дошкольное образование для современного ребенка

15:00 – 16:20 (ауд. № 311)

Руководитель круглого стола:
к.псих.н. И.А. Бурлакова (ГБОУ ВПО МГППУ)

1. **Антипова Ю.Н.** Эффективность использования методов эмоционально-двигательной психотехники как средства оптимизации процесса адаптации детей 2-4 лет к условиям ДОУ.
2. **Иванова Е.В.** Проблема факторов эмоционального благополучия детей дошкольного возраста.
3. **Мелентьева Е.В.** Психологическое сопровождение детско-родительского взаимодействия в учреждениях дополнительного образования.
4. **Рябкова И.А.** Средства создания мнимой ситуации в игре дошкольников.
5. **Суханова М.Д.** Психологические особенности отношения к индивидуальной собственности в раннем и дошкольном детстве.

Направление
Основные направления реализации государственной молодежной политики
 Секция
Государственная молодежная политика: становление и развитие в условиях межведомственного взаимодействия

15:00 – 16:20 (ауд. № 313)

Руководитель секции:
д-р ист.н., к.пед.н. И.Б. Шилина (ГБОУ ВПО МГППУ)

1. **Акбарова К.Б.** Межведомственное взаимодействие в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. **Арсеничева Н.С.** Инфраструктура досуга современной молодежи.
3. **Гурнова М.А.** Дистанционная занятость как одна из нестандартных форм занятости молодежи на современном этапе.
4. **Копосова А.А.** Современное состояние направления «Организация работы с молодежью» (ОРМ).
5. **Крючкова Я.Е.** Специалист по работе с молодежью.
6. **Курчевская В.Э.** Организация межведомственного взаимодействия образовательного учреждения.
7. **Мурадян М.А.** Социальные проблемы молодой семьи в трансформирующемся обществе.

8. **Сажина Е.Ю.** Социально-организационная работа с «начальным случаем» в условиях межведомственного взаимодействия.
9. **Шилин А.Ю.** Молодежная политика в Европейском союзе.

Направление
Психолого-педагогическое сопровождение безопасности образовательной среды
 Секция
Психологическая помощь и поддержка субъектов образовательной среды

15:00 – 16:20 (ауд. № 406)

Руководители секции:

к.псих.н. *О.В. Вихристюк* (ГБОУ ВПО МГППУ)
 к.псих.н. *Л.А. Гаязова* (ГБОУ ВПО МГППУ)
 к.пед.н. *В.В. Ковров* (ГБОУ ВПО МГППУ)
 к.псих.н. *А.Ю. Коджастиров* (ГБОУ ВПО МГППУ)

1. **Грачева А.Н.** Экзистенциальная фрустрация подростков воспитывающихся в условиях детского дома.
2. **Гусева Е.О.** Изучение информированности подростков города Москвы о службе Детского телефона доверия: результаты пилотного on-line исследования.
3. **Камышиникова О.В.** Коррекция девиантного поведения подростков.
4. **Клочкова А.Е.** Социальный интеллект как фактор психологической безопасности личности.
5. **Супрунова О.С., Белоус О.В.** Формирование ценностного отношения к здоровью в аспекте профилактики «трудностей развития» у детей.
6. **Укропова А.В.** Среда детского оздоровительного лагеря и ее безопасность на современном этапе.

Направление
Юридическая психология и образование
 Секции 1 и 2
Дети и подростки в контексте социальных и правовых проблем
Девиации социального поведения. Агрессия и ее последствия

15:00 – 16:20 (ауд. № 410)

Руководители секций:

д-р псих.н. *Е.Г. Дозорцева* (ГБОУ ВПО МГППУ)
 д-р псих.н. *Л.Б. Филонов* (ГБОУ ВПО МГППУ)
 к.псих.н. *М.Г. Дебольский* (ГБОУ ВПО МГППУ)
 д-р псих.н. *Ф.С. Сафуанов* (ГБОУ ВПО МГППУ)
 д-р псих.н. *И.Б. Бовина* (ГБОУ ВПО МГППУ)
 к.псих.н. *Н.В. Дворянчиков* (ГБОУ ВПО МГППУ)
 к.псих.н. *С.Н. Ениколопов* (ГБОУ ВПО МГППУ)

1. **Аникиевич М.Н.** Психологические факторы профессионального выгорания (на примере деятельности судебных психологов - экспертов).
2. **Борисова Д.П.** Гендерные факторы формирования агрессивного поведения в подростковом возрасте.

3. **Будыкин С.В.** Психологические подходы к экспертной оценке информационных материалов, представляющих угрозу для детей и подростков (на примере материалов порнографического содержания).
4. **Гурина О.Д.** Методика диагностики ксенофобских установок у подростков.
5. **Гутник А.Д.** Особенности представлений подростков с самоповреждающим поведением об аутоагрессии.
6. **Жигачев А.С.** Проблема построения алгоритма поиска серийного преступника.
7. **Каун А.С.** К вопросу о психологических предпосылках неправомерного поведения подростков.
8. **Козлова Е.А.** Перфекционизм в норме и патологии.
9. **Конкин В.Ю.** Социальные представления о наркотиках в молодежной среде.
10. **Ларин А.Н.** Актуальные проблемы недостаточного уровня сформированности жизненной позиции как фактора социальной адаптации выпускников детских домов в современном контексте.
11. **Макарова Т.Е.** Половозрастная идентичность у лиц, совершивших сексуальные насильственные действия в отношении детей.
12. **Максимов С.Н.** Особенности самоутверждения подростков с девиантным поведением.
13. **Попов С.А.** Развитие личностного потенциала подростков в военно-патриотических клубах.
14. **Серов А.Д.** Методы психологической оценки когнитивных искажений у лиц, совершивших сексуальные деликты в отношении несовершеннолетних.
15. **Сокольская М.Д.** Отношение к смерти у лиц с боевым ПТСР.
16. **Шурякова К.П.** Особенности социальных представлений о насилии у подростков с девиантным поведением.
17. **Якушенко А.В.** Специфика социальных представлений о сумасшествии и психической болезни.

Направление
Социально-психологические проблемы образования:
актуальные вопросы теории и практики

Круглый стол

Социально-психологические аспекты кадровой политики в области современного образования

15:00 – 16:20 (ауд. № 412)

Руководители круглого стола:

к.псих.н. Ю.М. Кондратьев (ГБОУ ВПО МГППУ)

к.псих.н. Т.В. Кочетова (ГБОУ ВПО МГППУ)

к.псих.н. Н.А. Хаймовская (ГБОУ ВПО МГППУ)

1. **Зверев Д.А.** Постановка проблемы выявления факторов эффективности тренингов формирования команды для различных типов команд в образовании.
2. **Чувашевская Е.О.** К вопросу исследования социально-психологических факторов профессионального выгорания молодых специалистов, психологов и педагогов.

Направление
Информационные технологии
Секция 1

Компьютерное моделирование и анализ данных

15:00 – 17:50 (ауд. № 414)

Руководители секции:

д-р тех.н. Л.С. Куравский (ГБОУ ВПО МГППУ)
к.физ.-мат.н. В.В. Лукин (ГБОУ ВПО МГППУ)

1. **Байков С.В.** Модель коллектива без формального лидера в критических ситуациях.
2. **Богданова А.Л., Ваганова Е.Н.** Разработка системы поддержки принятия решений для психологического тестирования.
3. **Буданов А.А., Гуров Д.А.** Оценка адекватности факторных моделей с использованием самоорганизующихся карт Кохонена.
4. **Думин П.Н.** Система поддержки принятия решений для психолого-педагогического тестирования.
5. **Лешук Д.В.** Обеспечение безопасности хранимых и передаваемых данных в информационной системе, автоматизирующей проведение научных исследований Центра экспериментальной психологии.
6. **Мармалюк П.А., Алхимов В.И., Юрьев Г.А.** Результаты применения нового подхода к построению психолого-педагогических тестов на основе регистрации и анализа траекторий взора.
7. **Мармалюк П.А., Звонкина О.М.** Разработка программного обеспечения исследовательского анализа траекторий движений глаз при прохождении теста Равена.
8. **Мотыльков С.К.** Разработка стегаграфического алгоритма для сокрытия данных во фреймах видеопотока и ПО для упаковки и извлечения этих данных.
9. **Нестеров К.В.** Реализация программных средств построения информационных систем в области экспериментальной психологии.
10. **Поминов Д.А.** Организация информационных тренажеров с использованием графовой модели представления данных в учебном процессе факультета информационных технологий.
11. **Ушакова М.А.** Измерения социально-психологического климата в студенческом коллективе.

Направление

**Социально-психологические проблемы образования:
актуальные вопросы теории и практики**

Секция 3

Комплексная безопасность образовательной среды: противодействие ксенофобии и экстремистским проявлениям среди обучающихся и воспитанников

15:00 – 16:20 (ауд. № 113)

Руководители секции:

д-р псих.н. В.Н. Новиков (ГБОУ ВПО МГППУ)
к.псих.н. А.В. Литвинова (ГБОУ ВПО МГППУ)
к.псих.н. Д.Г. Давыдов (ГБОУ ВПО МГППУ)

1. **Самошин А.В.** Деятельность органов управления по противодействию молодежному экстремизму.
2. **Сеничева Е.А.** Исследование толерантности старшеклассников г. Москвы, по отношению к инвалидам.
3. **Сергеева А.А., Скрибцова Н.А.** Проявления субкультуры геймеров в студенческой среде.
4. **Тарасов К.О.** Этническая категоризация и ее роль в формировании ксенофобии.
5. **Фомичева А.Е.** Национализм как форма коллективного совладания.

Направление

Консультативная и клиническая психология
Круглый стол
Актуальные проблемы консультативной психологии

15:00 – 16:20 (ауд. № 506)

Руководители круглого стола:

д-р псих.н. Ф.Е. Василюк (ГБОУ ВПО МГППУ)
к.псих.н. С.М. Морозов (ГБОУ ВПО МГППУ)
к.псих.н. О.В. Шведовский (ГБОУ ВПО МГППУ)

1. **Ассман Е.В.** Развивающее консультирование: анализ случая.
2. **Васильчук О.Н., Желябин А.В.** Психотехника в организациях.
3. **Ерофеев О.В.** Переживание пустоты и бессмысленности как сигнал о помощи.
4. **Маслов П.В.** Консультативная помощь в процессе преодоления учебных трудностей.
5. **Михайлов В.А.** Проблема методических инноваций в психотехническую систему Понимающей психотерапии.
6. **Поликарпова Д.В.** Семантика инфантилизма.
7. **Шатров Ю.И.** Влияние клиента на успешность психологического консультирования: исторический обзор англоязычных исследований.

Направление

**Научно–методическое обеспечение технологии физкультурно–спортивной
деятельности студенческой молодежи**

Секция 2

Психолого-педагогические аспекты физической культуры в вузе

16:30 – 17:50 (ауд. № 309)

Руководители секции:

к.пед.н. А.С. Болдов (ГБОУ ВПО МГППУ)
к.пед.н. А.В. Гусев (ГБОУ ВПО МГППУ)
к.пед.н. Т.В. Васильева (ГБОУ ВПО МГППУ)
преп. Л.Ю. Климова (ГБОУ ВПО МГППУ)
ст. преп. И.П. Корниенко (ГБОУ ВПО МГППУ)

1. **Аборнева И.С., Васютина А.А., Мерцен Я.М.** Снижение агрессии у подростков путем занятия физкультурой и спортом.
2. **Букин А.С.** Психологическое сопровождение спортсменов – экстремалов.
3. **Бухтоярова Ю.О.** Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий студентов в области физической культуры.
4. **Васютина А.А., Аборнева И.С., Мерцен Я.М.** Регуляция эмоциональной сферы лиц совершивших сексуальные ООД с использованием средств и методом физической культуры и спорта.
5. **Дубинский А.А.** Психологическое сопровождение занятий по дисциплине «Повышение спортивного мастерства» в высших учебных заведениях.
6. **Капранова И.Р.** Влияние пропаганды спортивного образа жизни на формирование личности.
7. **Кутилина И.А., Пчелинцева Н.А.** Психологическое сопровождение занятий экстремальными видами спорта.
8. **Ледовских А.Г.** Профилактика агрессивного поведения посредством занятий физической культурой и спортом.
9. **Фомин Н.В.** Психологическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности в высшем учебном заведении.

Направление
Психология зависимости
Секция
Исследования в области аддиктивного поведения

16:30 – 17:50 (ауд. № 311)

Руководители секции:

к.псих.н. В.В. Барцалкина (ГБОУ ВПО МГППУ)

к.псих.н. М.С. Радионова (ГБОУ ВПО МГППУ)

1. *Будкина С.Ю.* Структура феномена Интернет-зависимости.
2. *Галанин С.В.* Социальные и биологические факторы в развитии и гемблинга как аддикции.
3. *Голованова И.А.* Психологические аспекты табакокурения в молодежной среде.
4. *Кулакова А.А.* Нейропсихологический анализ мнестической деятельности у мужчин, употребляющих каннабиноиды.
5. *Спиркина Т.С., Дутикова А.А.* Исследование семей со склонностью к интернет-зависимости.
6. *Третьяк Э.В.* Особенности личностного развития у подростков с эпизодическим употреблением алкоголя.
7. *Щавелев Д.С.* Интернет-зависимость.

Направление
Психолого-педагогические проблемы образования детей и подростков
Круглый стол 4
Психологическое сопровождение основной образовательной программы

16:30 – 17:50 (ауд. № 313)

Руководитель круглого стола:

к.псих.н. И.Б. Умняшова (ГБОУ ВПО МГППУ)

1. *Кузнецова А.А.* Роль педагога - психолога в развитии профессиональной рефлексии учителя в условиях реализации ФГОС.
2. *Лагова В.О.* Актуальность развития компетентности родителей и педагогов в вопросах предпрофильной подготовки учащихся средней школы.
3. *Ганичева Е.Ю.* Исследование возможных способов вовлечения родителей подростков в консультативный процесс у школьного психолога.
4. *Запорожская Д.Е.* Психологическое сопровождение программы развития коммуникативных навыков учащихся основной средней школы.
5. *Полунина Л.В.* Школьная тревожность как фактор, определяющий направление работы школьного психолога.

Направление
Психологическое сопровождение специалистов профессий особого риска
Секция
Практическая психология профессий особого риска

16:30 – 17:50 (ауд. № 406)

Руководители секции:

к.псих.н. А.В. Кокурин (ГБОУ ВПО МГППУ)

д-р псих.н. М.И. Марьин (ГБОУ ВПО МГППУ)

д-р псих.н. Т.Н. Березина (ГБОУ ВПО МГППУ)
к.псих.н. Л.А. Дмитриева (ГБОУ ВПО МГППУ)
к.псих.н. Б.Г. Бовин (ГБОУ ВПО МГППУ)

1. **Бочарова Л.С.** Диагностические возможности специальных психофизиологических исследований с применением полиграфа при отборе в оперативные подразделения МВД.
2. **Ефременков О.Н.** Психологические условия и факторы совершенствования системы повышения квалификации следователей Следственного комитета Российской Федерации.
3. **Красов Д.А.** О прогнозировании профессиональной успешности сотрудников специальных подразделений по конвоированию уголовно-исполнительной системы России
4. **Небрат Е.И.** Проблемы общения: изучение уровня эмпатии у молодежи.
5. **Трубецкой В.Ф.** Особенности Я-концепции осужденных, характеризующихся устойчивым противоправным поведением.
6. **Чертова Ю.М.** Взаимосвязь поисковой активности и социально-психологической адаптации в учебном коллективе курсантов.
7. **Чижова Л.Г.** Теоретико-методологические проблемы определения психологической пригодности к профессии особого риска у пожарных и спасателей.

Направление
Информационные технологии
Секция 2
Технологии обучения студентов с нарушениями зрения

16:30 – 17:50 (ауд. № 412)

Руководители секции:
доц. В.В. Соколов (ГБОУ ВПО МГППУ)
к.пед.н. М.Е. Степанов (ГБОУ ВПО МГППУ)

1. **Базаров А.Г.** Обзор вспомогательного программного обеспечения в iOS для лиц с глубокими нарушениями зрения.
2. **Гуляр А.В.** Новые интерактивные технологии для наилучшего освоения рельефной графики.
3. **Качайкина А.А.** Компьютерное моделирование физических процессов для школьников с глубоким нарушением зрения на примере движения заряженной частицы в магнитном поле.
4. **Кравченко Н.В.** Средства обучения слабовидящих в Скандинавских странах.
5. **Паршин Д.А.** Компьютерная система обучения английскому языку лиц с глубоким нарушением зрения.
6. **Филатов В.О.** Интерфейс компьютерной системы обучения английскому языку в сочетании с программой невизуального доступа к информации JAWS for Windows.

Направление
Консультативная и клиническая психология
Секция
Психологические факторы эмоциональной дезадаптации школьников и студентов

16:30 – 17:50 (ауд. № 506)

Руководители секции:
д-р псих.н. А.Б. Холмогорова (ГБОУ ВПО МГППУ)
к.псих.н. О.Д. Пуговкина (ГБОУ ВПО МГППУ)

1. *Авакян Т.В.* Страх социальной оценки у детей-сирот.
2. *Королева П.А.* Выраженность стресса у студентов вузов с разными поведенческими установками.
3. *Негрий В.А.* Особенности защитных механизмов личности учащихся с разной успеваемостью.
4. *Павлова Т.С.* Социальная тревожность и эмоциональная дезадаптация у подростков.
5. *Строкова С.С.* Динамика исследований гомосексуальности в психодинамическом подходе второй половины XX в.
6. *Тарханова П.М.* Социальные факторы физического перфекционизма в юношеском возрасте.
7. *Уланов М.А.* Отношения привязанности как фактор эмоционального благополучия и личностной зрелости в юношеском возрасте.
8. *Хатунцева А.С.* Связь детского и родительского перфекционизма.
9. *Якомульская Д.И.* Образ матери и характер взаимоотношений с ней у молодых женщин, имеющих и не имеющих детей.

Заключительное пленарное заседание: подведение итогов
18:00 – 19:00 (ауд. 506)

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования города Москвы
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**



Адрес:
127051, г. Москва, ул. Сретенка, д. 29
Управление координации, планирования НИР и подготовки научных кадров
4-й этаж, каб. 408, 409

Тел: 8(495)632-94-55
E-mail: nirs@mgppu.ru
www.мгппу.рф, www.psyppress.ru, www.childpsy.ru

Москва - 2013