



ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



---

# МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ – НАШЕЙ НОВОЙ ШКОЛЕ

**XI Межвузовская  
научно-практическая конференция  
с международным участием**

**ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ**

**19 апреля 2012**

### **Оргкомитет конференции**

В.В. Рубцов, А.А. Марголис, Е.Н. Задорина, Е.С. Романова, Б.Б. Айсмонтас, В.В. Барцалкина, Ф.Е. Василюк, А.В. Гусев, Н.В. Дворянчиков, И.В. Дергачева, М.А. Егорова, А.И. Кирсанов, М.Г. Ковтунович, А.В. Кокурин, М.Ю. Кондратьев, Л.С. Куравский, Е.В. Логинова, Т.А. Мешкова, С.М. Морозов, Т.Р. Новикова, М.А. Сафронова, В.С. Торохтий, Н.С. Уланова, Л.А. Шарабарина, И.Б. Шилина.

### **Члены программного комитета**

В.В. Рубцов, А.А. Марголис, Е.Н. Задорина, Ю.М. Забродин, Е.С. Романова, Б.Б. Айсмонтас, В.В. Аршинова, Г.С. Афонина, С.В. Бадмаева, И.А. Баева, В.В. Барцалкина, Т.А. Баилова, О.А. Бахчиева, О.Э. Беспалов, И.Б. Бовина, А.С. Болдов, И.А. Бурлакова, Ф.Е. Василюк, Т.В. Васильева, Л.А. Гаязова, В.А. Гуружапов, А.В. Гусев, Н.В. Дворянчиков, М.Г. Дебольский, И.В. Дергачева, Е.Г. Дозорцева, М.А. Егорова, С.Н. Ениколопов, Н.В. Зверева, В.С. Иванов, Г.П. Иванова, А.М. Казьмин, О.Г. Калина, И.Л. Кардаш, А.И. Кирсанов, М.Г. Ковтунович, А.В. Кокурин, Р.В. Комаров, М.Ю. Кондратьев, О.Б. Крушельницкая, К.А. Куликова, Ю.Е. Куртанова, Л.С. Куравский, С.Г. Лесникова, О.И. Леонова, Е.В. Логинова, В.В. Лукин, Т.А. Мешкова, С.М. Морозов, А.С. Найданов, В.В. Новиков, Т.Р. Новикова, Л.Ф. Обухова, О.С. Павлова, А.В. Погодина, Е.А. Поляков, Т.А. Потяева, О.Д. Пуговкина, Д. Роза, С.В. Савенкова, М.А. Сафронова, Ф.С. Сафуанов, Ж.А. Сулейменова, В.В. Соколов, В.Л. Соколов, М.Е. Степанов, Н.Н. Толстых, В.С. Торохтий, Л.А. Троицкая, Н.С. Уланова, Л.Б. Филонов, А.Л. Харитонов, А.Б. Холмогорова, О.Е. Хухлаев, О.В. Шведовский, А.Ю. Шеманов, И.Б. Шилина, А.М. Щербакова, В.С. Юркевич.

### **Участники конференции**

Преподаватели, научные работники, студенты, магистранты, аспиранты и молодые ученые образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации, специалисты и руководители Департамента образования города Москвы.

**Конференция проводится при финансовой поддержке РГНФ,  
проект № 12-36-01514г**

## ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

### Приветствия

- Рубцов В.В.** Ректор МГППУ, д-р психол. наук, профессор
- Каганов В.Ш.** Первый заместитель руководителя Департамента образования города Москвы, канд. экон. наук
- Русецкая М.Н.** Начальник Управления комплексного анализа и стратегического развития системы образования Департамента образования города Москвы, д-р. пед. наук
- Задорина Е.Н.** Проректор по научной работе МГППУ, канд. психол. наук

### Пленарные доклады

- Шукова Г.В.** Ученый секретарь Психологического института Российской академии образования, канд. психол. наук  
«Век психологии – к 100-летию Психологического института Российской академии образования»
- Строганова Т.А.** Руководитель Центра нейрокогнитивных исследований (МЭГ-Центр) МГППУ, д-р биол. наук, профессор  
«Использование магнитной энцефалографии в когнитивной психологии»

### План проведения мероприятий конференции

Время проведения	Мероприятия
09:00–10:00	<b>Регистрация участников конференции</b> (ул. Сретенка, 29, 1 этаж, фойе)
10:00–10:50	<b>Пленарное заседание</b> (ул. Сретенка, 29, 5 этаж, ауд. 506)
11:00–12:00	<b>Общая лекция</b> (ул. Сретенка, 29, 5 этаж, ауд. 506)
12:10–13:30	<b>Работа секций</b> (1 часть, ул. Сретенка, 29)
13:30–14:40	<b>Постер-сессия</b> (ул. Сретенка, 29, коридор 4 этажа)
13:30–14:40	<b>Перерыв</b> (обед)
14:40–16:00	<b>Работа секций</b> (2 часть, ул. Сретенка, 29)
16:10–17:30	<b>Работа секций</b> (3 часть, ул. Сретенка, 29)
17:40 – 19:00	<b>Заключительное пленарное заседание: подведение итогов</b> (ул. Сретенка, 29, 5 этаж, ауд. 506)

**Мероприятия XI Межвузовской научно-практической конференции  
с международным участием «Молодые ученые – нашей новой школе»  
19 апреля 2012 года**

09:00 – 10:00	Регистрация участников конференции (1 этаж, фойе)				
10:00 – 10:50	Пленарное заседание (ауд. 506, 5-й этаж)				
11:00 – 12:00	<b>Общая лекция:</b> «Методологические проблемы культурно-исторического подхода». Докладчики: П. Хаккарайнен, М. Брэдикит (ауд. 506, 5-й этаж)				
12:10 – 13:30	секционное заседание (ауд. 302)	секционное заседание (ауд. 309)	секционное заседание (ауд. 311)	секционное заседание (ауд.313)	секционное заседание (ауд. 404)
	<b>Социальная работа</b> <b>Круглый стол</b> Руководители: И.Б. Шилина, Т.А. Потяева, А.С. Найданов	<b>Компьютерное моделирование и анализ данных</b> <b>Секция</b> Руководители: Л.С. Куравский, В.В. Лукин	<b>Психология детства</b> <b>Секция 1</b> Руководитель: Л.Ф. Обухова	<b>Психологические, организационные и социально-экономические проблемы подготовки управленческих кадров</b> <b>Секция 2</b> Руководители: О.Э. Беспалов, И.Л. Кардаш, В.В. Новиков	<b>Информационные технологии в психологии и педагогике</b> <b>Секция</b> Руководитель: Б.Б. Аймонтас
13:30 – 14:40	<b>Социальная работа</b> <b>Мастер-класс</b>	<b>Постер – сессия</b> (коридор 4 этажа)			
13:30 – 14:40	Руководитель: С.В. Савенкова				
	<b>Перерыв</b> (обед)				
14:40 – 16:00	секционное заседание (ауд. 302)	секционное заседание (ауд. 309)	секционное заседание (ауд. 311)	секционное заседание (ауд.313)	секционное заседание (ауд. 404)
	<b>Организация работы с молодежью</b> <b>Круглый стол</b> Руководители: И.Б. Шилина, О.А. Бахчиева, С.Г. Лесникова	<b>Технологии обучения студентов с нарушениями зрения</b> <b>Секция</b> Руководители: В.В. Соколов, М.Е. Степанов	<b>Психология детства</b> <b>Секция 2,</b> <b>Мастер-класс</b> Руководители: В.А. Гуружапов, В.Л. Соколов	<b>Безопасность образовательной среды</b> <b>Секция</b> Руководители: А.И. Кирсанов, И.А. Баева, Л.А. Гаязова	<b>Консультативная психология</b> <b>Круглый стол</b> Руководители: Ф.Е. Василюк, С.М. Морозов, О.В. Шведовский
16:10 – 17:30	секционное заседание (ауд. 302)	секционное заседание (ауд. 309)	секционное заседание (ауд. 311)	секционное заседание (ауд.313)	секционное заседание (ауд. 404)
	<b>Организация работы с молодежью</b> <b>Мастер-класс</b> Руководители: Д. Роза, К.А. Куликова	<b>Экстремальная психология</b> <b>Секция</b> Руководители: Е.А. Поляков	<b>Психология детства</b> <b>Круглый стол 1</b> Руководители: В.А. Гуружапов, В.Л. Соколов	<b>Психология и педагогика физкультурно-спортивной деятельности</b> <b>Секция</b> Руководители: А.В. Гусев, А.С. Болдов, Т.В. Васильева, Г.С. Афонина	<b>Консультативная психология</b> <b>Секция</b> Руководители: А.Б. Холмогорова, О.Д. Пуговкина, О.Г. Калина
17:40 – 19:00	Заключительное пленарное заседание: подведение итогов (ауд.506, 5-й этаж)				

09:00 – 10:00	Регистрация участников конференции (1 этаж, фойе)				
10:00 – 10:50	Пленарное заседание (ауд. 506, 5-й этаж)				
11:00 – 12:00	<b>Общая лекция:</b> «Методологические проблемы культурно-исторического подхода». Докладчики: П. Хаккарайнен, М. Брэдикит (ауд. 506, 5-й этаж)				
12:10 – 13:30	секционное заседание (ауд. 406)	секционное заседание (ауд. 410)	секционное заседание (ауд. 412)	секционное заседание (ауд. 505)	секционное заседание (ауд. 506)
	<b>Психология детства</b> <b>Круглый стол 2</b> Руководители: А.Л. Харитонова, О.Е. Хухлаев, О.С. Павлова	<b>Культурно-историческая психология и образование</b> <b>Секция</b> Руководители: В.В. Рубцов, А.А. Марголис, Н.С. Уланова	<b>Межкультурная коммуникация, психлингвистика и лингводидактика: современные тенденции и проблемы</b> <b>Секция</b> Руководитель: И.В. Дергачева	<b>Клиническая и специальная психология</b> <b>Секция 1</b> Руководители: А.Ю. Шеманов, А.М. Щербаклова, Ю.Е. Курганова	<b>Клиническая и специальная психология</b> <b>Секция 2</b> Руководители: Л.А. Троицкая, Н.В. Зверева, Т.А. Баилова, А.М. Казьмин, Т.А. Мешкова
13:30 – 14:40	<b>Постер – сессия</b> (коридор 4 этажа)				
13:30 – 14:40	<b>Перерыв</b> (обед)				
14:40 – 16:00	секционное заседание (ауд. 406)	секционное заседание (ауд. 410)	секционное заседание (ауд. 412)	секционное заседание (ауд. 505)	секционное заседание (ауд. 506)
	<b>Психология детства</b> <b>Секция 3</b> Руководитель: И.А. Бурлакова	<b>Юридическая психология и образование</b> <b>Секция 1</b> Руководители: Е.Г. Дозорцева, Л.Б. Филонов, М.Г. Дебольский	<b>Социально – педагогическая деятельность в современной системе образования</b> <b>Секция</b> Руководители: Г.П. Иванова, В.С. Иванов	<b>Психологические, организационные и социально-экономические проблемы подготовки управленческих кадров</b> <b>Секция 1</b> Руководители: Ю.М. Забродин, М.Г. Ковтунович, С.В. Бадмаева, О.И. Леонова	<b>Социально-психологические проблемы образования: актуальные вопросы теории и практики</b> <b>Секция (часть 1)</b> Руководители: Н.Н. Толстых, М.Ю. Кондратьев, О.Б. Крушельницкая, А.В. Погодина, О.Е. Хухлаев
16:10 – 17:30	секционное заседание (ауд. 406)	секционное заседание (ауд. 410)	секционное заседание (ауд. 412)	секционное заседание (ауд. 505)	секционное заседание (ауд. 506)
	<b>Психология зависимости</b> <b>Секция</b> Руководители: В.В. Барцалкина, В.В. Аршинова	<b>Юридическая психология и образование</b> <b>Секция 2</b> Руководители: Н.В. Дворянчиков, Ф.С. Сафуанов, С.Н. Ениколопов, И.Б. Бовина	<b>Социально-педагогическая деятельность в современной системе образования</b> <b>Круглый стол</b> Руководители: В.С. Торхтий, Ж.А. Сулейменова	<b>Творчество, одаренность и карьера</b> <b>Секция</b> Руководители: Е.С. Романова, Р.В. Комаров, В.С. Юркевич	<b>Социально-психологические проблемы образования: актуальные вопросы теории и практики</b> <b>Секция (часть 2)</b> Руководители: Н.Н. Толстых, М.Ю. Кондратьев, О.Б. Крушельницкая, А.В. Погодина, О.Е. Хухлаев
17:40 – 19:00	Заключительное пленарное заседание: подведение итогов (ауд.506, 5-й этаж)				

## ОБЩАЯ ЛЕКЦИЯ

### Методологические проблемы культурно-исторического подхода

11:00 – 12:00 (ауд. 506)

Докладчики:

*Руководитель магистерской программы  
«Психология и педагогика развития дошкольников» МГППУ,  
профессор Оулского университета, г. Оулу, Финляндия,  
профессор Литовского университета педагогических наук, г. Вильнюс, Литва*  
**Пеннети Хаккарайнен**  
*Руководитель научно-исследовательской лаборатории детской игры  
(Лаборатория игры «Siiti») Оулского университета, г. Оулу, Финляндия,  
сотрудник Литовского университета педагогических наук, г. Вильнюс, Литва*  
**Мильда Брэдикит**

## РАБОТА СЕКЦИЙ

Направление  
**Социальная работа**

Круглый стол

**Социальная работа: единство теории и практики**

12:10 – 13:30 (ауд. № 302)

Руководители круглого стола:

*д-р ист. наук И.Б. Шилина  
канд. экон. наук Т.А. Потяева  
канд. пед. наук А.С. Найданов*

1. **Найданов А.С.** Ресурсы семейно-соседского сообщества в работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении (трудной жизненной ситуации)
2. **Яшинова О.А.** Организация адресной помощи семьям и детям, находящимся в социально-опасном положении (трудной жизненной ситуации)
3. **Куракин А.В.** Пример социальной работы с подростками-колясочниками: клуб общения
4. **Иванова Е.Р.** Социальная работа с семьями, готовящимися принять приемного ребенка, и с семьями, воспитывающими приемных детей
5. **Нагаева П.Г.** Проблемы социальной адаптации людей с ментальной инвалидностью
6. **Савенков Е.И.** Командный метод работы по социальной реабилитации инвалидов в ЮВАО

Направление  
**Компьютерное моделирование и анализ данных**

Секция

**Компьютерное моделирование и анализ данных**

12:10 – 13:30 (ауд. 309)

Руководители секции:

*д-р техн. наук Л.С. Куравский  
канд. физ.-мат. наук В.В. Лукин*

1. **Байков С.В.** Создание и внедрение инструментария для рекомендаций по выбору профиля обучения
2. **Богданова А.Л., Егорова Е.Н.** Автоматизация создания и идентификации марковских моделей психологического тестирования

3. *Буланова Д.В., Гаврилова А.И., Конакбиева Н.Г., Шуришин М.Д.* Разработка обучающей программы с использованием компонентно-каркасного подхода
4. *Гунько Н.Е.* Результаты эксперимента для построения психологического портрета человека на основе признаков почерка
5. *Думин П.Н.* Концепция системы поддержки принятия решения для задач психологического тестирования
6. *Иванова Н.В.* Идентификация тахистоскопически экспонируемых фотоизображений экспрессий лица в условиях бинокулярного соревнования
7. *Иванова Т.Г.* Разработка и внедрение системы электронного документооборота для международного отдела МГППУ
8. *Лешук Д.В., Нестеров К.В.* Компонентно-ориентированный подход к организации пользовательского интерфейса информационной системы
9. *Мармалюк П.А., Звонкина О.М.* Опорные показатели глазодвигательной активности при прохождении теста Равена и автоматизация их расчета
10. *Панфилова А.С.* Особенности методик, используемых в системе поддержки принятия решений при тестировании интеллекта
11. *Фесик Е.О.* Автоматизация динамически изменяемых процессов
12. *Шебалков М.П.* Универсальная платформа для тестирования RTest: разработка, интеграция в учебный процесс и проведение корреляционного анализа результатов
13. *Юрьев Г.А.* Программная реализация теста когнитивных способностей на базе концепции адаптивного тестирования

Направление  
**Психология детства**

Секция 1

**Современные научные подходы к проблеме обучения, воспитания  
и развития детей и подростков в современной школе**

12:10 – 13:30 (ауд. 311)

**Руководитель секции:**

*д-р психол. наук Л.Ф. Обухова*

1. *Доброхотова Ю.В.* Статусы профессиональной идентичности у старшеклассников и студентов
2. *Загвоздкина Т.Ю.* Измерение социально-экономического статуса семьи в зарубежных исследованиях
3. *Киравосян А.Х.* Изменение смысла выполняемых действий при коррекции познавательной сферы младших школьников
4. *Мелёхин А.И.* Структурно-уровневый подход к проблеме развития восприятия времени у старших дошкольников
5. *Смирнова Е.А.* Развитие творческих способностей детей на примере занятий Арт-студии «Веселые краски»
6. *Швецова А.В.* Проявления способности к децентрации у детей старшего дошкольного возраста в процессе решения задачи
7. *Шикунова А.Ю.* Связь варианта жизни с жизненной перспективой у современных старшеклассников

## Направление

### Психологические, организационные и социально-экономические проблемы подготовки управленческих кадров

#### Секция 2

#### Актуальные вопросы подготовки кадров для управленческой деятельности по обеспечению комплексной безопасности в системе государственного и муниципального управления и МЧС России

12:10 – 13:30 (ауд. 313)

#### Руководители секции:

канд. воен. наук **О.Э. Беспалов**

канд. воен. наук **И.Л. Кардаш**

канд. воен. наук **В.В. Новиков**

1. **Бобриш П.С.** Актуальные вопросы обеспечения информационной безопасности образовательных учреждений
2. **Валовая М.А.** Организационные основы управления комплексной безопасностью образовательного учреждения
3. **Гавриленко С.Б.** Работа органов управления по организации и руководству оповещением и информированием населения о чрезвычайных ситуациях
4. **Гуринович Н.Д.** Совершенствование процесса принятия управленческого решения в системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
5. **Ерохина О.С.** Подготовка управленческих и педагогических кадров для деятельности по обеспечению противопожарной защиты образовательного учреждения
6. **Ефимов Д.И.** Роль управленческих кадров в обеспечении безопасности на транспорте
7. **Зорина Г.А.** Организация психологической подготовки кадров в системе МЧС России
8. **Корниенко В.С.** Проблемные вопросы подготовки управленческих кадров в системе гражданской обороны города Москвы
9. **Круглова Е.Ю.** Подготовка управленческих и педагогических кадров для деятельности по обеспечению антитеррористической защиты образовательного учреждения
10. **Куванов В.В.** Анализ эффективности тушения лесных пожаров с помощью метода корреляционного анализа
11. **Лукашук О.В.** Актуальные вопросы подготовки органов управления в интересах развития кадрового состава в системе МЧС России
12. **Минин Д.Ю.** Организация взаимодействия разно ведомственных сил и средств в административном округе города Москвы
13. **Панина Ю.С.** Мотивация и стимулирование труда сотрудников в государственных учреждениях системы МЧС
14. **Рынкевич А.Б.** Проблема обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения в развитии деятельности института заместителей руководителей по безопасности
15. **Чантурия Г.Т.** Подготовка управленческих кадров для ликвидации чрезвычайных ситуаций

## Направление

### Информационные технологии в психологии и педагогике

#### Секция

#### Информационные технологии в психологии и педагогике

12:10 – 13:30 (ауд. 404)

#### Руководитель секции:

канд. пед. наук **Б.Б. Аймонтас**

1. **Агафонов А.С.** Дистанционное обучение глазами студента
2. **Касаткина О.В.** Информационная поддержка высшего образования студентов с ограниченными возможностями здоровья (французский опыт)

3. *Уваров А.И.* Анализ аспектов самостоятельности студентов дистанционной формы обучения
4. *Уддин Мд.А.* Некоторые психолого-педагогические особенности дистанционного обучения английскому языку
5. *Чистовский Д.И.* Влияние здоровья на процесс обучения студентов с ОВЗ на 1 курсе (на примере факультета дистанционного обучения МГППУ)

Направление  
**Психология детства**

Круглый стол 2

**Психолого-педагогическое сопровождение  
поликультурного образовательного процесса**

12:10 – 13:30 (ауд. 406)

**Руководители круглого стола:**

*Начальник сектора социальной защиты Западного окружного управления  
Департамента образования г. Москвы А.Л. Харитонова  
канд. психол. наук О.Е. Хухлаев  
канд. пед. наук О.С. Павлова*

1. *Кириллина С.А.* Проявления тревоги у подростков в этнокультурном аспекте: к постановке проблемы
2. *Назранова Л.Ж.* Специфика общения дошкольников в поликультурной среде дошкольных образовательных учреждений

Направление  
**Культурно-историческая психология и образование**

Секция

**Культурно-историческая психология в работах молодых ученых**

12:10 – 13:30 (ауд. 410)

**Руководители секции:**

*д-р психол. наук В.В. Рубцов  
канд. психол. наук А.А. Марголис  
канд. психол. наук Н.С. Уланова*

1. *Кириллов Я.А.* Проблема среды в культурно-исторической психологии
2. *Лукин Н.П.* Роль аргументации в построении гипотез детьми младшего школьного возраста
3. *Рахматуллина Е.А.* Деятельностно-ориентированные переживания в подростковом возрасте
4. *Рыбка Е.В.* Развитие навыков аргументации на уроках риторики

Направление  
**Межкультурная коммуникация, психолингвистика и лингводидактика:  
современные тенденции и проблемы**

Секция

**Межкультурная коммуникация, психолингвистика и лингводидактика:  
современные тенденции и проблемы**

12:10 – 13:30 (ауд. 412)

**Руководитель секции:**

*д-р филол. наук И.В. Дергачева*

1. *Астафурова А.А.* Особенности постижения психологии героев литературного произведения на иностранном языке
2. *Бабенко Ю.В.* Проблемы преподавания грамматического времени Present Perfect Simple в средней школе
3. *Баркан И.Г.* Байронизм как явление английской концептосферы

4. *Бердниченко О.Е.* Национально-культурная специфика концепта *душа* в языковом сознании носителей русского и английского языков
5. *Бочарова А.А.* Обращение как средство выражения эмоциональной оценки на примере португальского и английского языков
6. *Вараксина В.А.* Методика постановки произношения при обучении итальянскому языку как 2-ому иностранному на базе 1-ого английского
7. *Генералова Е.М.* Использование ТСО при обучении русскому языку детей с ОВЗ в условиях инклюзивной среды
8. *Джафарова Л.Р.* Образы англичан в русской литературе (Н. С. Лескови П.И. Мельников-Печерский)
9. *Жилин И.А.* Факторы формирования коммуникативных навыков для детей мигрантов на уроках русского языка в средней школе
10. *Захарова Д.Л.* Функционирование личных имен в русском и английском языках
11. *Коваленок И.И.* Особенности гетеронимии в художественной литературе 20 в.
12. *Конищева А.А.* Современный урок английского языка с использованием междисциплинарных связей
13. *Крюкова М.А.* Современные приемы обучения английскому языку в средней школе (речевые средства воздействия)
14. *Кузовлев Я.В.* Развитие и адаптация мифа о короле Артуре в кинематографе Англии и США
15. *Куря О.В.* Массовое внедрение коммуникативного подхода к обучению иностранным языкам в российских школах
16. *Нестерова А.А.* Развитие письменной речи на английском языке в начальной школе, согласно ФГОС и системе CEFR
17. *Прсюк О.С.* Кембриджские тесты по английскому языку для детей 7-12 лет как инструмент оценки качества освоения учебной программы по английскому языку
18. *Тарасов А.А.* Начальное языковое образование в России и Европе: сравнительная характеристика стандартов
19. *Тобис М.О.* Анализ малых словесных форм и их использование в преподавании английского языка
20. *Жилиппова М.В.* Сравнительно-сопоставительный анализ и психолингвистические особенности выступлений британских и российских политиков
21. *Хренова Т.В.* Особенности обучения связочным средствам английского языка русскоязычных школьников и студентов
22. *Шушпанова Т.А.* Формирование навыков говорения в современной школе

Направление  
**Клиническая и специальная психология**  
 Секция 1  
**Психологическая реабилитация и коррекция**

12:10 – 13:30 (ауд. 505)

**Руководители секции:**

*д-р филос. наук А.Ю. Шеманов*  
*канд. пед. наук А.М. Щербакова*  
*канд. психол. наук Ю.Е. Куртанова*

1. *Баскакова Ю.В.* Проблема влияния отношения молодых инвалидов по зрению к собственной инвалидности на успешность их социальной адаптации
2. *Большаков А.С.* Классификация подростков уязвимых к развитию зависимого поведения
3. *Зинченко М.Н.* Внутренняя картина болезни детей с нефрологическими заболеваниями
4. *Киристик Е.Е.* Взаимосвязь локуса контроля и суицидальных устремлений личности в возрастном периоде после 16-17 лет

5. *Кулакова Д.С.* Проблема самовосприятия у подростков с умственной отсталостью
6. *Моисеев Р.Л., Рациборская О.В.* Перспективы внедрения инклюзивной модели образования лиц с глубоким нарушением зрения
7. *Рациборская О.В.* Проблемы интеграции лиц с глубоким нарушением зрительной функции в социальное пространство
8. *Фахреев Р.И.* Особенности самооценки старших школьников с хроническими соматическими заболеваниями
9. *Фещенко М.В.* Формирование социально-психологических компетенций умственно-отсталых детей-сирот
10. *Щербаков А.П.* Представления родителей о психическом развитии детей с интеллектуальной недостаточностью

Направление  
**Клиническая и специальная психология**

Секция 2

**Психология дизонтогенеза**

12:10 – 13:30 (ауд. 506)

**Руководители секции:**

*д-р психол. наук Л.А. Троицкая*  
*канд. психол. наук Н.В. Зверева*  
*канд. психол. наук Т.А. Басилова*  
*канд. мед. наук А.М. Казьмин*  
*канд. психол. наук Т.А. Мешкова*

1. *Басова А.Г.* Аддиктивное поведение у подростков в контексте восприятия ими образов родителей
2. *Будай Н.Н.* Опыт изучения копинг-стратегий у подростков группы «нормы» как этап изучения копинг-стратегий при школьной дизадаптации
3. *Ваганова А.Л.* Половозрастная идентификация подростков с эндогенными психическими заболеваниями
4. *Ерохина В.А.* Особенности когнитивной сферы у детей и подростков с митохондриальными миопатиями
5. *Зеленкова М.А.* Гендерный пол как фактор риска нарушений пищевого поведения
6. *Иванов М.В.* Анализ рисунка «фигура человека» у детей с шизофреническими расстройствами
7. *Мурафа С.В.* Динамика продуктивности функциональных механизмов мнемических способностей младших школьников с ЗПР

Направление  
**Социальная работа**

Мастер-класс

**Медико-социальная и психолого-педагогическая реабилитация детей и подростков в деятельности социального работника (на примере Окружных ресурсных центров)**

13:30 – 14:40 (ауд. 302)

**Руководитель мастер-класса:**

*канд. психол. наук С.В. Савенкова*

## ПОСТЕР-СЕССИЯ

13:30 – 14:40

Коридор 4-го этажа

1. *Гунтик А.В.* Некоторые аспекты восприятия времени в подростковом и раннем юношеском возрасте
2. *Иванов М.В.* Анализ рисунка «фигура человека» у детей с шизофреническими расстройствами
3. *Кириллина С.А.* К проблеме изучения культурно обусловленных проявлений тревоги у подростков
4. *Клестова Н.М.* Особенности межличностного восприятия у подростков с задержкой психического развития
5. *Кобзова М.П.* Изучение особенностей социального функционирования у лиц с шизотипическим расстройством с помощью опросника SPQ
6. *Манерова Е.М.* Особенности личностного развития студентов с ОВЗ в процессе обучения в ССУЗе

**ПЕРЕРЫВ 13:30 – 14:40**

## РАБОТА СЕКЦИЙ

Направление

**Организация работы с молодежью**

Круглый стол

**Организация работы с молодежью в социокультурном пространстве  
Московского региона в условиях межведомственного взаимодействия**

14:40 – 16:00 (ауд. № 302)

**Руководители круглого стола:**

*д-р ист. наук И.Б. Шилина*  
*канд. пед. наук О.А. Бахчиева*  
*канд. пед. наук С.Г. Лесникова*

1. *Акбарова К.Б.* Особенности профилактической работы с подростками группы риска в контексте деятельности специалиста по работе с молодежью
2. *Копосова А.А.* Приоритетные направления взаимодействия молодежных организаций
3. *Копосова А.А.* Механизмы развития студенческого добровольчества среди молодежи
4. *Кравченко Н.В.* Особенности профессионального образования молодежи с ограниченными возможностями здоровья в Дании
5. *Лесникова С.Г.* Профессиональное становление студентов в рамках направления «Организация работы с молодежью» в проектной деятельности
6. *Сажина Е.Ю.* Стрессоустойчивость как профессионально важное качество специалиста по работе с молодежью
7. *Хмеликова С.А.* Развитие социально-психологического климата в студенческих коллективах (на примере деятельности специалиста по организации работы с молодежью)

Направление

**Технологии обучения студентов с нарушениями зрения**

Секция

**Технологии обучения студентов с нарушениями зрения**

14:40 – 16:00 (ауд. 309)

**Руководители секции:**

*зав.лаб. факультета информационных технологий В.В. Соколов*  
*канд. пед. наук М.Е. Степанов*

1. *Базаров А.Г.* Технологии компьютерного зрения в помощь людям с глубокими нарушениями зрения

2. *Гуляр А.В.* Расширенная система рельефно-точечных обозначений Брайля для представления электронной информации
3. *Прохорова А.Н.* Социально-психологическая адаптация студентов с патологиями зрения
4. *Ушаков А.Б.* Синтез русской речи в операционной системе Linux ubuntu 10.10

Направление  
**Психология детства**

Секция 2

**Культурно-исторический контекст психологии и педагогики современного образования**

Мастер-класс

**Деятельностный подход и гештальттеория в анализе психологии творчества младших школьников (на материале сюжета фильма «Внимание черепаха!»)**

14:40 – 16:00 (ауд. 311)

**Руководители секции (мастер-класса):**

*д-р психол. наук В.А. Гуружапов*  
*канд. психол. наук В.Л. Соколов*

1. *Комарова Ю.В.* Взаимосвязь внутренней позиции школьника и его успеваемости в течение первых двух лет обучения в школе
2. *Прохоров Р.Е.* Мотивация как один из наиболее важных аспектов подготовки выпускников к ЕГЭ
3. *Спиридонов Н.С.* О личносно-ориентированном общении и его применении на уроке иностранного языка как средство устранения психологических трудностей.
4. *Сунь Сяовэй* Интегральный структурный познавательный подход к обучению современному китайскому языку
5. *Троицкая Е.А.* Особенности развития эмпатии у школьников в условиях раздельного обучения
6. *Шиленкова Л.Н.* Проектирование текущей диагностики метапредметных компетенций на учебном материале математики первого класса

Направление  
**Безопасность образовательной среды**

Секция

**Безопасность образовательной среды и ее оценка**

14:40 – 16:00 (ауд. 313)

**Руководители секции:**

*д-р полит. наук А.И. Кирсанов*  
*д-р психол. наук И.А. Баева*  
*канд. психол. наук Л.А. Гаязова*

1. *Антонова А.В.* Ресурсы обеспечения психологической безопасности учащихся в современной школе
2. *Вечканов М.М.* Представление студентов о психологической безопасности среды вуза в зависимости от их базовых убеждений
3. *Гасникова Т.О.* Образовательная среда школы глазами учеников и педагогов (опыт исследования)
4. *Гришина Г.С., Литвинов В.С.* Оценка готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях субъектов образовательной среды школы
5. *Дедловский И.В., Макуха А.В.* Зависимость представлений студентов о психологической безопасности от уровня жизнестойкости
6. *Иванов М.А.* Психологическая безопасность образовательной среды: личностные детерминанты
7. *Калинина Д.Л., Титкова А.А.* Ассертивное поведение как личностный фактор безопасности образовательной среды

8. *Литвинов В.С., Гришина Г.С.* Проблема оценки проявления насилия как угрозы безопасности образовательной среды
9. *Минаков С.А.* Риски безопасности образовательной среды в сети Интернет
10. *Смирнова И.А., Бобкова И.К.* Оценка суицидального риска субъектов образовательной среды
11. *Тарасов К.О.* Оценка уровня ксенофобии в образовательной среде
12. *Фомичева А.Е.* Безопасность в современном поликультурном обществе: профилактика националистических феноменов в молодежной среде

Направление  
**Консультативная психология**

Круглый стол

**Актуальные проблемы консультативной психологии**

14:40 – 16:00 (ауд. 404)

**Руководители круглого стола:**

*д-р психол. наук Ф.Е. Василюк*

*канд. психол. наук С.М. Морозов*

*канд. психол. наук О.В. Шведовский*

1. *Ганичева Е.Ю.* Психологические трудности мотивирования родителей подростков к консультированию у школьного психолога
2. *Крючков К.С.* Современные исследования феномена романтической ревности
3. *Матвеева К.М.* Проблемы измерения и оценки эмпатии в психотерапии
4. *Михайлов В.А.* Способы совладания психотерапевтов с чувствами к клиенту, мешающими консультативному процессу
5. *Петрова Е.Н.* Нарративное интервью в консультативной практике

Направление  
**Психология детства**

Секция 3

**Дошкольная практическая психология: мониторинг развития дошкольников  
как основа повышения качества дошкольного образования**

14:40 – 16:00 (ауд. 406)

**Руководитель секции:**

*канд. психол. наук И.А. Буракова*

1. *Гришина Е.Д.* Представление о дружбе и друге у детей дошкольного возраста с проблемами общения
2. *Елизарова Л.А.* Пропуск деталей при копировании образца: гендерные различия
3. *Клопотова Е.Е.* К проблеме системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования
4. *Трифоновна Е.В.* Система оценки результатов освоения программы «Истоки»

Направление  
**Юридическая психологи и образование**

Секция 1

**Дети и подростки в контексте социальных и правовых проблем**

14:40 – 16:00 (ауд. 410)

**Руководители секции:**

*д-р психол. наук Е.Г. Дозорцева*

*д-р психол. наук Л.Б. Филонов*

*канд. психол. наук М.Г. Дебольский*

1. *Будыкин А.В.* Психологические факторы сдерживания агрессии в подростковом возрасте
2. *Власенко Д.И.* Коррекция психотравмы у подростков в юридически значимых ситуациях
3. *Габазова Н.В.* Использование народных игр как средства ранней профилактики девиантного поведения воспитанников школы-интерната
4. *Костюшина Е.В.* Перспективы использования метода сказкотерапии в коррекционной работе с детьми младшего школьного возраста
5. *Палий А.Д.* Скрининговая оценка проблем психического здоровья у подростков-правонарушителей
6. *Туктарова А.Р.* Переживание сложных ситуаций у подростков с девиантным поведением

Направление

**Социально-педагогическая деятельность в современной системе образования**

Секция

**Теория и практика социально-педагогической деятельности  
в системе столичного образования**

14:40 – 16:00 (ауд. 412)

**Руководители секции:**

*д-р пед. наук Г.П. Иванова*

*канд. пед. наук В.С. Иванов*

1. *Ананьева М.А.* Здоровый образ жизни в контексте истории педагогики
2. *Болсуновская А.К.* К вопросу о формировании социальной компетентности подростков в учреждении дополнительного образования
3. *Болсуновская Д.К.* Некоторые аспекты деятельности социального педагога по коррекции агрессивного поведения подростков
4. *Бочарова Н.В.* Особенности социально-педагогического постинтернатного сопровождения выпускников сиротских учреждений в условиях колледжа
5. *Иванова Ю.Н.* Психолого – педагогическое сопровождение детей – сирот как средство их социализации
6. *Капустина Н.В.* Социально значимая деятельность педагога дополнительного образования в условиях колледжа
7. *Корешков С.С.* Социально-педагогические условия развития гражданской ответственности учащихся в процессе правового воспитания
8. *Круковская О.А.* Организация комплексной социально-педагогической профилактической работы в общеобразовательном учреждении
9. *Панкина Ю.С.* Критерии сформированности у родителей потребности в социальном развитии детей с интеллектуальной недостаточностью
10. *Свотина Ю.Г.* Деятельность социального педагога по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательного учреждения
11. *Смирнова О.Л.* Ролевая игра как средство социальной адаптации детей-сирот младшего школьного возраста

12. **Федорова С.Ю.** Социально-педагогические аспекты взаимодействия с одаренными детьми-лидерами в системе дошкольного образования
13. **Юсупова Е.Б.** Формирование инклюзивной компетентности у будущих социальных педагогов в вузе

Направление

**Психологические, организационные и социально-экономические проблемы подготовки управленческих кадров**

Секция 1

**Экономическая психология в менеджменте и психологическое обеспечение подготовки управленческих кадров для профессиональной деятельности в системе государственного и муниципального управления и системе МЧС России**

14:40 – 16:00 (ауд. 505)

**Руководители секции:**

*д-р психол. наук Ю.М. Забродин  
канд. пед. наук М.Г. Ковтунович  
канд. психол. наук С.В. Бадмаева  
канд. психол. наук О.И. Леонова*

1. **Ариэль Д.А.** Оценка эффективности работы кадровых служб
2. **Багратиони К.А.** Социально-психологическое содержание жизненных перспектив молодых менеджеров
3. **Евстигнеева М.В.** Раскрытие потенциала личности сотрудника путем внедрения коучинга, как стиля менеджмента в систему государственного и муниципального управления и в систему МЧС России
4. **Железовская Н.А.** К вопросу об уверенности как системно-функциональном свойстве личности
5. **Макурин Д.В.** Динамика психического состояния работников инкассации
6. **Оттмар К.В.** Идентичность руководителя. Продолжая исследовать стили руководства

Направление

**Социально-психологические проблемы образования:  
актуальные вопросы теории и практики**

Секция (часть 1)

**Социальная психология в образовании: методы, теоретические модели и практико-прикладные разработки**

14:40 – 16:00 (ауд. 506)

**Руководители секции:**

*д-р психол. наук М.Ю. Кондратьев  
д-р психол. наук Н.Н. Толстых  
канд. психол. наук О.Б. Крушельницкая  
канд. психол. наук А.В. Погодина  
канд. психол. наук О.Е. Хухлаев*

1. **Байковская Н.А.** Исследование интериоризации нравственных норм в младшем школьном возрасте в условиях ученической группы
2. **Блинова Д.А.** Метод изучения локуса ориентации ребенка на социальные группы в современном образовании
3. **Верченова Е.А.** Структура ценностных ориентаций жителей из Гаити, практикующих эзотерические практики

4. **Жедь А.В.** Влияние специализированного образования на проявление рамочных эффектов восприятия
5. **Звягинцева Т.А.** Развитие творческих способностей дошкольника как основа успешной адаптации в начальной школе
6. **Каширина С.Д.** Проблемы инновационного развития современной высшей школы
7. **Орлова А.А.** Взаимосвязь коммуникативных качеств с особенностями временной перспективы у студентов-психологов

Направление  
**Организация работы с молодежью**

Мастер-класс

**Развитие добровольчества в России: лучшие практики  
(на примере международной организации «Лучшие друзья»)**

16:10 – 17:30 (ауд. 302)

**Руководители мастер-класса:**

*директор фонда «Лучшие друзья» в России Д. Роза  
координатор фонда «Лучшие друзья» в России К.А. Куликова*

Направление  
**Экстремальная психология**

Секция

**Социальная депривация подростков, воспитанников детских домов,  
как экстремальный фактор личностного развития**

16:10 – 17:30 (ауд. 309)

**Руководитель секции:**

*канд. психол. наук Е.А. Поляков*

1. **Голерова О.А.** Профессиональное самоопределение как фактор становления личности подростка, препятствующий социальной дезадаптации
2. **Кулямзина О.В., Бобкова И.К.** Особенности копинг-стратегий у подростков с девиантным поведением
3. **Поляков Е.А., Григорьева И.А.** Особенности адаптации подростков 13-15 лет, болеющих эпилепсией
4. **Турчан О.В.** Влияние мотивационной структуры личности на уровень тревожности и страхов социально депривированных подростков

Направление  
**Психология детства**

Круглый стол 1

**Психолого-педагогические вопросы формирования метапредметных  
компетенций учащихся общеобразовательных школ**

16:10 – 17:30 (ауд. 311)

**Руководители круглого стола:**

*д-р психол. наук В.А. Гуружапов  
канд. психол. наук В.Л. Соколов*

Направление  
**Психология и педагогика физкультурно-спортивной деятельности**

Секция

**Психолого-педагогические вопросы физкультурно-спортивной деятельности студенческой молодежи с отклонениями в состоянии здоровья**

16:10 – 17:30 (ауд. 313)

**Руководители секции:**

*канд. пед. наук А.В. Гусев*

*канд. пед. наук А.С. Болдов*

*канд. пед. наук Т.В. Васильева*

*ст. преп. кафедры физической культуры и ОБЖ Г.С. Афонина*

1. **Аксаментова Е.С.** Нетрадиционные методы лечения и восстановления повреждений коленного сустава
2. **Белецкая О.О.** Некоторые теоретические аспекты особенностей занятий физической культурой со студентами, имеющими заболевания ЖКТ (на примере гастрита)
3. **Грибова Е.С.** Некоторые теоретические аспекты особенностей занятий физической культурой со студентами, имеющими специальную медицинскую группу
4. **Епифанова Е.С.** Мотивационный компонент физического воспитания студентов из специальной медицинской группы
5. **Кутилина И.А.** Ревматоидный артрит: возможности занятий студентов при заболевании
6. **Лазарева А.М.** Психологические методы в физическом воспитании и спорте
7. **Огиренко Т.А.** Психология невнимательности в спорте
8. **Орел Ю.Н.** Здоровьесберегающие технологии при подготовке специалистов по специальности «ГМУ»
9. **Тарасова Е.А.** Традиционные и нетрадиционные методы лечения истерического паралича
10. **Трифанова В.М.** Методика проведения сюжетных физкультурных занятий с детьми младшего дошкольного возраста
11. **Чекмарев Р.Д.** Психология лидерства в спортивной деятельности
12. **Швец А.К.** Холотропная терапия по методу С. Грофа
13. **Яровой А.А.** Черепно-мозговые травмы. Сотрясение головного мозга

Направление

**Консультативная психология**

Секция

**Психологические факторы эмоциональной дезадаптации у школьников и студентов**

16:10 – 17:30 (ауд. 404)

**Руководители секции:**

*д-р психол. наук А.Б. Холмогорова*

*канд. психол. наук О.Д. Пуговкина*

*канд. психол. наук О.Г. Калина*

1. **Васильчук О.Н.** О профессиональной позиции психолога-консультанта в общеобразовательной школе
2. **Краснова В.В.** Социальная тревожность и суицидальная направленность у студентов
3. **Неврюев А.Н.** Взаимосвязь между индивидуально-психологическими особенностями и статусом в группе студентов, подверженных прокрастинации
4. **Негрий В.А.** Влияние защитных механизмов личности на обучение

Направление  
**Психология зависимости**

Секция

**Профилактика аддиктивного поведения в образовательной среде**

16:10 – 17:30 (ауд. 406)

**Руководители секции:**

*канд. психол. наук В.В. Барцалкина*

*канд. психол. наук В.В. Аршинова*

1. *Голованова И.А.* Анализ отношения к курению студентов в контексте задач профилактики употребления ПАВ
2. *Коваль Т.В.* Мотивационная и эмоциональная сфера подростков, склонных к развитию компьютерной зависимости
3. *Кондрашкин А.В.* Дискуссионный клуб - групповая форма работы с напряженными темами в подростковом сообществе
4. *Левина М.Ю.* Особенности ВИЧ-инфицированных наркозависимых учащихся
5. *Никитина С.В.* Стандартизация диагностического инструментария на выявление рисков вовлеченности в алкогольную и наркотическую зависимости в студенческой среде
6. *Пашкевич И.А.* Психологические особенности деятельности модераторов Интернет-движений за трезвый образ жизни среди подростков
7. *Третьяк Э.В.* Профилактика срыва у подростков с эпизодическим употреблением алкоголя

Направление

**Юридическая психология и образование**

Секция 2

**Девياиии социального поведения. Агрессия и ее последствия**

16:10 – 17:30 (ауд. 410)

**Руководители секции:**

*д-р психол. наук Ф.С. Сафуанов*

*д-р психол. наук И.Б. Бовина*

*канд. психол. наук Н.В. Дворянчиков*

*канд. психол. наук С.Н. Ениколопов*

1. *Будыкин С.В.* Экстремальные ситуации как фактор профессиональной деформации у сотрудников правоохранительных органов с ПТСР
2. *Гутник А.Д.* Устойчивость образа «сексуального маньяка» у женщин
3. *Жигачев А.С.* Влияние юридических дисциплин на сформированность правового самосознания у студентов
4. *Захарченко Д.А.* Психологические проблемы жертв преступлений, получивших множественную и сочетанную соматическую травму
5. *Князева Т.И.* Исследование эмоционального выгорания сотрудников ОВД
6. *Комиссарова Д.А.* Анализ психологических характеристик и возрастных особенностей подросткового этапа развития
7. *Кузина Н.И.* Возможности психоаналитического метода в судебной и пенитенциарной практике за рубежом
8. *Маишев И.С.* Особенности эмоционального восприятия у лиц совершивших действия сексуального характера в отношении несовершеннолетних
9. *Чушцев А.Н.* Математическое моделирование криминальной агрессии
10. *Шейна Е.Н.* Анализ ценностно-смысловой сферы сотрудников правоохранительных органов при выборе профессии
11. *Якушенко А.В.* Специфика социальных представлений о преступлении в молодежной среде

Направление  
Социально-педагогическая деятельность в современной системе образования

Круглый стол  
Воспитательный потенциал социально-педагогической деятельности  
и его реализация в условиях вуза

16:10 – 17:30 (ауд. 412)

**Руководители круглого стола:**

*д-р пед. наук, канд. психол. наук В.С. Торехтий*  
*канд. пед. наук Ж.А. Сулейменова*

1. *Агаева Ю.А.* Социально-педагогические предпосылки формирования в вузе корпоративно-профессиональной культуры будущего социального педагога
2. *Астемирова О.Н.* Добровольческое движение студенческой молодежи как пространство самореализации личности
3. *Гончарова И.Л.* Воспитательный потенциал учреждения высшего профессионального образования
4. *Давыдова Э.И.* Особенности формирования лидерских качеств у студентов педагогических вузов
5. *Зеленская А.Ш.* Волонтерская деятельность как средство формирования ценностных ориентаций учащихся
6. *Кочеткова К.Н.* Социально-педагогическая деятельность в учреждениях здравоохранения
7. *Неровных Е.А.* Реализация личностно-ориентированного подхода в процессе формирования воспитательного потенциала студентов
8. *Степанкина С.В.* К вопросу о потенциале студенческих коллективов
9. *Шульгин П.К.* Социально-педагогический подход в реализации воспитательного потенциала городского социума в профессиональном становлении студентов вуза

Направление  
Творчество, одаренность и карьера

Секция  
Творчество, одаренность и карьера

16:10 – 17:30 (ауд. 505)

**Руководители секции:**

*д-р психол. наук Е.С. Романова*  
*канд. психол. наук Р.В. Комаров*  
*канд. психол. наук В.С. Юркевич*

1. *Ермаков С.С.* Формирование и развитие познавательной мотивации как показатель уровня потенциального развития интеллектуальных способностей
2. *Копелянская А.М.* Креативность и склонность к риску в юношеском возрасте
3. *Кочергина С.Г.* Связь эмоциональной отзывчивости на музыку с интеллектуальными способностями и креативностью младших школьников
4. *Курапова А.С.* Самоопределение и самоактуализация личности
5. *Никишин А.И.* Особенности профессиональной направленности и профессионального самосознания одаренных учащихся
6. *Тинт Л.С.* Одаренные дети с трудностями учения: нейропсихологическое обследование
7. *Федулова Г.М.* Творчество как зеркало души

Направление  
**Социально-психологические проблемы образования:  
актуальные вопросы теории и практики**

Секция (часть 2)

**Социальная психология в образовании: методы, теоретические модели  
и практико-прикладные разработки**

16:10 – 17:30 (ауд. 506)

**Руководители секции:**

*д-р психол. наук М.Ю. Кондратьев*

*д-р психол. наук Н.Н. Толстых*

*канд. психол. наук О.Б. Крушельницкая*

*канд. психол. наук А.В. Погодина*

*канд. психол. наук О.Е. Хухлаев*

1. **Пащенко А.К.** Концепция нормативной ситуации: социально-психологический аспект развития
2. **Тарасов К.О.** О сравнительном анализе факторов выбора этнической категоризации в ситуации информационного воздействия
3. **Тимошина И.Н.** К проблеме изучения гендерных характеристик учащихся в подростковых учебных группах
4. **Хайт М.А.** Сложность социальной идентичности: особенности взаимосвязи с эго-идентичностью
5. **Чувашевская Е.О.** Направления профилактической и коррекционной работы по купированию симптомов эмоционального выгорания на основе исследования социально-психологических факторов профессиональной деятельности молодых специалистов - психологов и педагогов
6. **Шорохова В.А.** Проблема эффективности образовательных программ развития межкультурной компетентности в рамках бизнеса
7. **Юрина А.А.** Подростковый эгоцентризм и взаимоотношения с одноклассниками, учителями, родителями

**Заключительное пленарное заседание: подведение итогов**

**17:40 – 19:00 (ауд. 506)**

**МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**



**Адрес:**  
**127051, г. Москва, ул. Сretenка, д. 29**  
**Метро «Сухаревская»**  
**Управление координации, планирования НИР и подготовки научных кадров**  
**4-й этаж, каб. 408, 409**

**Тел: 8(495)632-94-55**  
**E-mail: [nirs@mgppu.ru](mailto:nirs@mgppu.ru)**  
**[www.mgppu.ru](http://www.mgppu.ru), [www.psyppress.ru](http://www.psyppress.ru), [www.childpsy.ru](http://www.childpsy.ru)**

**Москва – 2012**

**ДЛЯ ЗАМЕТОК**

**ДЛЯ ЗАМЕТОК**