

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ТРЕТЬЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
по психологии развития**

«НА ПОРОГЕ ВЗРОСЛЕНИЯ»

ПРОГРАММА

Москва, 23-25 ноября 2011 года

Организационный комитет

В.В. Рубцов (председатель) – ректор Московского городского психолого-педагогического университета, директор Психологического института РАО

А.А. Марголис – первый проректор МГППУ

Е.Н. Задорина – проректор по научной работе МГППУ

М.А. Сафронова - начальник Управления координации и планирования научно-исследовательской работы МГППУ

Л.Ф. Обухова – заведующая кафедрой возрастной психологии факультета «Психология образования» МГППУ

И.А. Корепанова (секретарь) – доцент кафедры возрастной психологии факультета «Психология образования» МГППУ

Программный комитет

Л.Ф. Обухова (председатель)

Н.Н. Авдеева, В.В. Аршинова, И.А. Баева, В.В. Барцалкина, Н.Л. Белопольская, О.Е. Буланова, Т.П. Гаврилова, Л.А. Головей, Е.Г. Дозорцева, М.А. Егорова, Ю.М. Забродин, Н.В. Зверева, Н.Б. Ковалева, Е.В. Коврижкин, И.А. Корепанова, О.В. Кузнецова, Т.Л. Крюкова, А.А. Марголис, А.С. Обухов, В.Н. Ослон, Л.С. Печникова, А.М. Прихожан, М.В. Теперкина, Н.Н. Толстых, Е.В. Филиппова, Р.В. Чиркина, Л.Б. Шнейдер, Н.Б. Шумакова, А.М. Щербакова, Е.И. Щебланова

Конференция проводится при поддержке Российского гуманитарного научного фонда, проект «Конференция «На пороге взросления» № 11-06-14057г.

Руководитель проекта – доктор психологических наук, заведующая кафедрой возрастной психологии Московского городского психолого-педагогического университета Л.Ф. Обухова.

© МГППУ, 2011-11-08 127051, Москва, Сретенка, 29, mgppu.ru

<http://conf.childpsy.ru/2011/>, e-mail: confdety@gmail.com

информационный партнер childpsy.ru

На пороге взросления

- подросток и образование
 - подросток и семья
 - подросток и профессия
- подросток и информационный мир
 - подросток и право
- подросток и многонациональная культура
- подросток мегаполиса и провинции

23 ноября, среда				
09:30 – 10:00	Регистрация участников конференции (1 этаж, фойе)			
10:00 – 12:00	Открытие и пленарное заседание (ауд. 506, 5-й этаж)			
12:00 – 13:00	Перерыв			
13:00 – 15:00	секционное заседание (ауд. 402)	секционное заседание (ауд. 406)	секционное заседание (ауд. 410)	
	Одаренные подростки: проблемы и перспективы Рук. Шумакова Н.Б., Щепланова Е.И.	Подросток за пределами нормы: клинико-психологические и социальные аспекты дезадаптации Заседание 1 Рук. Щербакова А.М., Зверева Н.В., Печникова Л.С., Корепанова И.А.	Социальная ситуация развития современного подростка: проблемы и перспективы Заседание 1 Рук. Баева И.А., Буланова Е.О.	
15:00 – 15:30	Постер – сессия (коридор 4 этажа)			
15:00 – 15:30	Перерыв			
15:30 – 17:30	секционное заседание (ауд. 406)	секционное заседание (ауд. 410)	секционное заседание (ауд. 404)	секционное заседание (ауд. 402)
	Подросток за пределами нормы: клинико-психологические и социальные аспекты дезадаптации Заседание 2 Рук. Щербакова А.М., Зверева Н.В., Печникова Л.С., Корепанова И.А.	Социальная ситуация развития современного подростка: проблемы и перспективы Заседание 2 Рук. Баева И.А., Буланова Е.О.	Проблемы духовного развития современной молодежи Рук. Ковалева Н.Б., Коврижкин Е.В.	Зависимое поведение в подростковой среде: проблемы и пути их решения Рук. Барцалкина В.В., Аршинова В.В.
24 ноября, четверг				
10:00 – 12:00	секционное заседание (ауд. 410)	секционное заседание (ауд. 406)	секционное заседание (ауд. 402)	
	Проблемное поле консультативной работы с подростком и его семьей Заседание 1 Рук. Филиппова Е.В., Крюкова Т.Л., Гаврилова Т.П.	Подросток в мегаполисе и провинции Заседание 1 Рук. Обухова Л.Ф., Обухов А.С.	Девиантный подросток и ресурсы развития Заседание 1 Рук. Дозорцева Е.Г., Чиркина Р.В.	
12:00 – 12:30	Перерыв			
12:00 – 12:30	Постер – сессия (коридор 4 этажа)			
12:30 – 14:30	секционное заседание (ауд. 410)	секционное заседание (ауд. 406)	секционное заседание (ауд. 402)	
	Проблемное поле консультативной работы с подростком и его семьей Заседание 2 Рук. Филиппова Е.В., Крюкова Т.Л., Гаврилова Т.П.	Подросток в мегаполисе и провинции Заседание 2 Рук. Обухова Л.Ф., Обухов А.С.	Девиантный подросток и ресурсы развития Заседание 2 Рук. Дозорцева Е.Г., Чиркина Р.В.	
14:30 – 15:00	Перерыв			
14:30 – 15:00	Постер – сессия (коридор 4 этажа)			
15:00 – 17:00	25 лет спустя. Просмотр и обсуждение док. фильма «Легко ли быть молодым» (ауд. 506)			

25 ноября, пятница				
15:30 – 17:30	секционное заседание (ауд. 410)	секционное заседание (ауд. 406)	секционное заседание (ауд. 410)	секционное заседание (ауд. 402)
	Меняющийся подросток в изменяющемся мире: развитие личности и индивидуальности Заседание 1 Рук. Толстых Н.Н., Прихожан А.М., Авдеева Н.Н., Головей Л.А..	Развитие личности подростка в трудной жизненной ситуации Рук. Егорова М.А., Ослон В.Н.	Психология профессионального самоопределения Заседание 1 Рук. Шнейдер Л.Б.	Круглый стол «Подростковый возраст. Диалог поколений» Рук. Обухова Л.Ф., Кузнецова О.В., Теперкина М.В.
12:00 – 12:30	Перерыв			
12:00 – 12:30	Постер – сессия (коридор 4 этажа)			
12:30 – 14:30	секционное заседание (ауд. 410)		секционное заседание (ауд. 402)	
12:30 – 14:30	Меняющийся подросток в изменяющемся мире: развитие личности и индивидуальности Заседание 2 Рук. Толстых Н.Н., Прихожан А.М., Авдеева Н.Н., Головей Л.А..		Психология профессионального самоопределения Заседание 2 Рук. Шнейдер Л.Б.	
14:30 – 15:00	Перерыв			
14:30 – 15:00	Постер – сессия (коридор 4 этажа)			
15:00 – 17:00	Круглый стол «На пороге взросления – взгляд в будущее» Рук. Обухова Л.Ф., Головей Л.А. (ауд. 506)			
17:15 – 18:00	Подведение итогов конференции. Закрытие (ауд.506, 5-й этаж)			

**ПРОГРАММА
ТРЕТЬЙ ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
по психологии развития
тема «НА ПОРОГЕ ВЗРОСЛЕНИЯ»**

Место проведения – МГППУ, Сретенка, д. 29

23 ноября, среда

9.30 – 10.00

Регистрация

10.00-16.00

Выставка «Книги о подростках и для подростков».

Библиотека МГППУ

10.00 – 10.30

Открытие (506 ауд.)

Приветствия участников конференции

Н.С.Шерри, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель школы Российской Федерации, заместитель руководителя Департамента образования города Москвы

В. В. Рубцов, доктор психологических наук, профессор, ректор МГППУ, директор ПИ РАО

10.30 – 12.00

Пленарное заседание (506 ауд.)

Л.Ф.Обухова, доктор психологических наук, профессор, действительный член РАЕН, зав. кафедрой возрастной психологии МГППУ **«Подросток: исследования продолжаются»**

В. С. Собкин, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, директор Института социологии образования РАО, **«Ценностные ориентации современных подростка: опыт кросскультурных сопоставлений»**

А. А. Реан доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, Заслуженный деятель науки РФ, профессор кафедры психологии Московского университета МВД РФ, **"Подростковая субкультура - зона потенциальных рисков экстремизма и ксенофобии".**

А.В.Мудрик доктор психологических наук, член-корреспондент РАО, профессор кафедры социальной педагогики и психологии МПГУ **«Старшие и младшие: конфликт интерпретаций»**

С. Н Ениколопов кандидат психологических наук, профессор, зав. кафедрой криминальной психологии МГППУ **«Социальные и психологические факторы дезадаптации подростков»**

О. Е. Хухлаев кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования МГППУ **««Я – это мой народ!?»**

Социальная идентичность и межгрупповые отношения на пороге взросления»

И.А. Баева доктор психологических наук, член-корреспондент РАО, заведующая лабораторией ПИ РАО, профессор Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена (Санкт-Петербург) **«Психологическая безопасность образовательной среды как ресурс психического здоровья подростка»**

12.00 – 13.00

12.30-13.00

Перерыв

Работа постер-сессий (представление постер-докладов)

13.00 – 15.00

Работа секций

Секция «Одаренные подростки: проблемы и прогноз развития»

(ауд. 402)

*Руководители – доктор психологических наук **Н.Б.Шумакова**, доктор психологических наук **Е.И.Щебланова** (Москва)*

1. **О.А.Богномочева** (Москва). Представление о своей жизни у одаренных подростков
2. **Д.И.Ежов, Е.И.Лебедева** (Санкт-Петербург). Особенности использования копинг-стратегий интеллектуально одаренными подростками
3. **С.О.Петрова** (Москва). Лонгитюдное исследование соотношения вербальных и невербальных способностей одаренных учащихся в V-IX классах
4. **С.А.Хазова** (Кострома). Ресурсы совладающего поведения одаренных подростков
5. **Р.Д.Степанов** (Смоленск). Одаренные дети и развитие способностей
6. **Н.Б.Шумакова** (Москва). Мотивационно-личностные аспекты развития одаренности в подростковом возрасте
7. **Е.И.Щебланова** (Москва). Лонгитюдное исследование взаимосвязей компонентов общей одаренности учащихся в период с V по VII классы

Секция «Подросток за пределами нормы: клинико-психологические и социальные аспекты дезадаптации»

Заседание 1

(ауд. 406)

*Руководители – кандидат психологических наук **А.М.Щербакова**, кандидат психологических наук **Н.В.Зверева**, кандидат психологических наук **Л.С.Печникова**, доктор психологических наук **Н.Л.Белопольская**, кандидат психологических наук **И.А.Корепанова** (Москва)*

1. **Н.Л.Белопольская** (Москва). Формирование идентичности у современных подростков с нарушениями психического развития
2. **А.М.Щербакова** (Москва). Проблемы самоопределения подростков с интеллектуальной недостаточностью
3. **Н.В.Зверева** (Москва). Самооценка у подростков при шизофрении и в норме развития
4. **Е.Л.Инденбаум** (Иркутск). Психосоциальное развитие подростков с легкими формами интеллектуальной недостаточности: пути коррекции
5. **Е.Г.Будрина** (Москва). Стилиевые свойства интеллекта у подростков с нормальным и задержанным психическим развитием

Секция «Социальная ситуация развития современного подростка: проблемы и перспективы» Заседание 1

(ауд. 410)

*Руководители – доктор психологических наук **И.А.Баева** (Санкт-Петербург), кандидат психологических наук **О.Е.Буланова** (Москва)*

1. **Г.В.Резапкина** (Москва). Самоопределение современных подростков: возможности школы
2. **Е.Б.Лактионова** (Санкт-Петербург). Социально-психологические риски развития учащихся в образовательной среде школы
3. **Е.Б.Севостьянова** (Москва). Возможности проектно-исследовательской деятельности учащихся в построении активного взаимодействия подростков с социальной средой.
4. **Т.О.Савкина, Е.Р. Слободская** (Новосибирск). Взаимосвязь структуры поведения за компьютером и итоговых показателей развития подростка

5. **М.Е.Шмуракова, Н.И.Милевич** (Витебск). Особенности использования компьютерных технологий в подростковом возрасте

15.00-15.30 Перерыв

15.00-15.30 Продолжение работы постер-сессий (представление постер-докладов)

15.30-17.30 Работа секций

Секция «Подросток за пределами нормы: клинико-психологические и социальные аспекты дезадаптации»

Заседание 2

(ауд. 406)

*Руководители – кандидат психологических наук **А.М.Щербакова**, кандидат психологических наук **Н.В.Зверева**, кандидат психологических наук **Л.С.Печникова**, доктор психологических наук **Н.Л.Белопольская**, кандидат психологических наук **И.А.Корепанова** (Москва)*

1. **И.Брызгунов, А.Г.Кизяева** (Москва). Роль психолога в диагностике и лечении психосоматических заболеваний у детей
2. **Н.Н.Куковерова, Е.Г.Щукина** (Архангельск). Сравнение личностных особенностей подростков с сахарным диабетом первого типа, проживающих в Санкт-Петербурге и Архангельске
3. **Е.В.Свистунова, Е.А.Мильке** (Москва). Характерологические особенности личности подростков с эндокринопатиями
4. **Н.А.Польская** (Саратов). Школьный буллинг как фактор риска развития самоповреждающего поведения в подростковом возрасте
5. **Ю.Е.Куртанова** (Москва). Представления о здоровье у подростков без соматической патологии

Секция «Социальная ситуация развития современного подростка: проблемы и перспективы»

Заседание 2

(ауд. 410)

*Руководители – доктор психологических наук **И.А.Баева** (Санкт-Петербург), кандидат психологических наук **О.Е.Буланова** (Москва)*

1. **Ю.В.Быховец, Н.В.Тарабарина, Н.А.Бакусева** (Москва). Террористическая угроза и психологическое благополучие у школьников: эмпирическое исследование
2. **М.Ф.Александров, О.Е.Буланова** (Москва). Формирование навыков безопасного поведения у подростков в системе работы по профилактике негативных явлений в молодёжной среде.
3. **А.И.Грабовский** (Москва). Проблема определения и рационального учёта психической работоспособности и профессиональной направленности школьников подросткового возраста
4. **М.П.Красильцева, А.М.Крутова** (Москва). Спорт высших достижений на этапе специализации как трудная жизненная ситуация детей младшего и среднего подросткового возраста (на примере сложнокоординационных видов спорта)

Секция «Проблемы духовного развития современной молодежи»

(ауд. 404)

*Руководитель – кандидат психологических наук **Н.Б.Ковалева, Е.В. Коврижкин** (Москва)*

1. **В.И. Слободчиков** (Москва). Духовные проблемы становления личности подростков в свете антропологической перспективы отечественного образования.
2. **Ю.В. Громыко** (Москва). Реальность развития: труд самоопределения в современном

мире.

3. **Протоиерей А. Волохов (Москва).** Поиски пути: христианское мировоззрение как основа вхождения в церковную традицию
4. **Н.Б. Ковалева (Москва).** Подростки на перекрестке миров: поиски выхода из лабиринта.
5. **Е.В. Коврижский (Москва).** Дорогами свободы. Кризис мировоззрения и поиски смысла жизни.
6. **Л.Н. Алексеева (Москва).** Мыследеятельностная герменевтика: открытие смысла
7. **А.А. Андрюшков (Москва).** Пути становления идентичности современных подростков: мировоззрение создающее будущее.

Секция «Зависимое поведение в подростковой среде: проблемы и пути их решения» (ауд. 402)

*Руководители – кандидат психологических наук **В.В. Барцалкина**, кандидат психологических наук **В.В. Аршинова** (Москва)*

1. **В.В. Барцалкина (Москва).** Психологический подход к профилактике зависимого поведения в семье
2. **Э.Ю. Чикирева (Москва).** Проблемы организации профилактики аддиктивного поведения в образовательных и социозащитных учреждениях
3. **В.В. Аршинова (Москва).** Оценка качества профилактики и немидакментозной реабилитации в сфере образования
4. **Т.М. Каневская (Москва).** Склонность к аддиктивному поведению как особенность психологической адаптации первокурсников к образовательной среде
5. **Т.В. Коваль (Москва).** Выявление особенностей подростков, склонных к развитию компьютерной зависимости
6. **Е.В. Королева (Москва).** Исследование образа взрослости у подростков из обычных школ и подростков с наркотической зависимостью
7. **А.С. Аникин (Москва).** На пороге взросления ... или путь в наркотизм? Рисуночная диагностика как зеркало, отражающее степень наркогенной инфотипизации сознания

24 ноября, четверг

9.30 – 10.00 Регистрация участников

10.00-16.00 Выставка «Книги о подростках и для подростков». Библиотека МГППУ

10.00 – 12.00 Работа секций

Секция «Проблемное поле консультативной работы с подростком и его семьей»

Заседание 1

(ауд. 410)

*Руководители – кандидат психологических наук **Е.В. Филиппова** (Москва), доктор психологических наук **Т.Л. Крюкова** (Кострома), кандидат психологических наук **Т.П. Гаврилова** (Москва)*

1. **Н.Н. Авдеева, Е.А. Чепракова (Москва).** Представления подростков с разной степенью агрессивности о взаимоотношениях с отцами
2. **Д.С. Муратова, Е.В. Филиппова (Москва).** Представление об отце и отношение к будущему девочек-подростков, воспитывающихся в разведенных семьях
3. **О.С. Савина, О.М. Смирнова (Москва).** Представления родителей и подростков о взаимоотношениях друг с другом
4. **В.В. Москвичев (Москва).** Влияние идей о подростковом возрасте на родителя, подростка и консультанта
5. **В.Е. Василенко (Санкт-Петербург).** Проявления подросткового кризиса в связи с особенностями родительско-детских отношений
6. **С.А. Терехина (Москва).** Психологические проблемы подростков из разведенных семей с высоким уровнем внутрисемейного конфликта

7. **В.В.Терещенко** (Смоленск). Влияние отношений взаимодействия "ребенок-взрослый" на личностное развитие современного подростка
8. **И.В.Оснотин** (Москва). Подростковое одиночество как социально-психологический феномен
9. **Т. П. Гаврилова, А.Н.Любовинкина** (Москва). Переживания и поведение подростков в ситуации фрустрации
10. **Е.А.Дорьева** (Кострома). Подростки и суицид: роль семейных факторов и ресурсов совладающего поведения

Секция «Подросток в мегаполисе и провинции»

Заседание 1

(ауд. 406)

*Руководители – доктор психологических наук **Л.Ф.Обухова**, кандидат психологических наук **А.С.Обухов** (Москва)*

1. **Т.П.Авдулова** (Москва). Представления о себе подростков мегаполиса и провинции.
2. **Т.Г.Манакова** (Москва). Особенности исторического самосознания жителей мегаполиса и деревни
3. **Т.Н.Алыко, И.А. Хрущ** (Минск). Суицидальное поведение детей и подростков в г. Минске
4. **О.Н.Лакизюк** (Билефельд, Германия). Социальная работа с подростками в небольшом городе: релевантные формы работы в области развития индивидуальности, самоопределения и экологического воспитания
5. **А.А.Цымбал** (Москва). Развитие межкультурной компетенции старших подростков в условиях Международной исследовательской школы
6. **А.С.Обухов** (Москва). Мировоззрение подростков провинций России

Секция «Девиянтный подросток: ресурсы развития»

Заседание 1

(ауд. 402)

*Руководитель – доктор психологических наук **Е.Г.Дозорцева**, кандидат психологических наук **Р.В.Чиркина** (Москва)*

1. **Е.В.Гурова, Е.В.Никишина** (Москва). Выбраться ли из воронки жестокости?
2. **М.А.Одинцова, А.М.Спирина** (Москва). Сильные и слабые стороны инфантильных подростков
3. **А.И.Янций** (Гродно). Специфика восприятия значимых других подростками с проблемами в поведении
4. **М.С.Харисов** (Москва). Как определить ресурсы развития подростка
5. **Т.В.Есикова** (Санкт-Петербург). Психологические особенности развития правовых представлений и понятий в подростковом возрасте

12.00 – 12.30 Перерыв

12.00 – 12.30 Работа постер-сессий (представление постер-докладов)

12.30 – 14.30 Работа секций

Секция «Проблемное поле консультативной работы с подростком и его семьей»

Заседание 2

(ауд. 410)

*Руководители – кандидат психологических наук **Е.В.Филиппова** (Москва), доктор психологических наук **Т.Л.Крюкова** (Кострома), кандидат психологических наук **Т.П.Гаврилова** (Москва)*

1. **Т.Л.Крюкова, Ю.О.Кабанова** (Кострома). Близкие друзья как ресурс совладающего поведения в юношеском возрасте
2. **С.А.Пакулина** (Челябинск). Защитно-преодолевающий комплекс и его последующая динамика в процессе "приспособления-обособления" подростка
3. **М.В.Сапоровская** (Кострома). Развод родителей как предиктор защитного и совладающего поведения в подростковом возрасте
4. **А.Г.Самохвалова** (Кострома). Защитное поведение подростков в ситуациях затрудненного общения
5. **Н.А.Александрова** (Санкт-Петербург). Роль поддержки семьи в решении сложных жизненных задач на примере профессионального самоопределения
6. **Е.Г.Трошихина** (Санкт-Петербург). Психологическая помощь подростку в ситуациях переживания утраты
7. **Т.Г.Климова** (Москва). Особенности психологического консультирования детей и подростков по телефону
8. **А.В.Антонова, Г.Л.Будинайте** (Москва). Особенности взаимодействия в молодой паре, проживающей совместно без регистрации отношений в процессе создания ими общего рисунка
9. **С.А.Беличева** (Москва). На пороге взросления: проблемы психосексуального развития подростка

Секция «Подросток в мегаполисе и провинции»

Заседание 2

(ауд. 406)

*Руководители – доктор психологических наук **Л.Ф.Обухова**, кандидат психологических наук **А.С.Обухов** (Москва)*

1. **И.А.Буровихина, А.Г.Лидерс** (Москва). Стилиевые характеристики семантики образа мира современного подростка
2. **Ю.А.Зайцев** (Новокузнецк). Некоторые представления о жизни современных подростков
3. **В.В.Сорокина** (Москва). Образ будущего глазами младших подростков
4. **Л.П.Мышинская** (Москва). Формирование представления о своем будущем и построение жизненных планов у современных подростков
5. **А.И.Янчий, Л.Ф.Букиа** (Гродно). Содержательные характеристики образа идеального человека у современных подростков
6. **Н.В.Терехина** (Москва). Значимая микросреда современных подростков и ее влияние на формирование ведущей деятельности.

Секция «Девиянтный подросток: ресурсы развития»

Заседание 2

(ауд. 402)

*Руководитель – доктор психологических наук **Е.Г.Дозорцева**, кандидат психологических наук **Р.В.Чиркина** (Москва)*

1. **В.А.Богомолов** (Москва). Особенности организации и проведения исследований в рамках восстановительного подхода
2. **Д.С.Ошевский** (Москва). Риск противоправного поведения у подростков: проблемы, ресурсы и возможности коррекции
3. **О.В.Теняева** (Рязань). Формирование ответственности как средства снижения проявлений девиации в поведении подростков
4. **Р.В.Чиркина** (Москва). Профилактика противоправного поведения подростков в

условиях прерванной идентичности

14.30 – 15.00 Перерыв

14.30-15.00 – продолжение работы постер-сессий (представление постер-докладов)

15.00-17.00 **25 лет спустя. Просмотр и обсуждение документального фильма «Легко ли быть молодым»** (режиссер Ю.Подниекс, 1986).
(ауд. 506)

25 ноября, пятница

10.00-16.00 Выставка «Книги о подростках и для подростков»

Библиотека МГППУ

10.00 – 12.00 – Работа секций

Секция «Меняющийся подросток в изменяющемся мире: развитие личности и индивидуальности»

Заседание 1

(ауд. 410)

*Руководители – доктор психологических наук, **Н.Н.Толстых**, доктор психологических наук **А.М.Прихожан**, кандидат психологических наук **Н.Н.Авдеева** (Москва), доктор психологических наук **Л.А.Головей** (Санкт-Петербург)*

1. **Л.А.Головей** (Санкт-Петербург). Взрослость и психологическая зрелость личности
2. **Е.П. Белинская** (Москва). Информационная социализация современных подростков: проблемы и перспективы
3. **Д.В.Лубовский** (Москва). Особенности внутренней позиции личности в подростковом возрасте
4. **И.Ю.Кулагина** (Москва). Становление мотивации надситуативного уровня в подростковом возрасте
5. **О.В.Вихристюк** (Москва). О трудностях подросткового возраста
6. **В.М.Бызова, М.К. Молутова** (Санкт-Петербург). К вопросу о взрослении и переживаниях в отношении возраста
7. **О.В.Рубцова** (Москва). Особенности становления ролевой идентичности в подростковом возрасте

Секция «Развитие личности подростка в трудной жизненной ситуации»

(ауд. 406)

*Руководители – кандидат педагогических наук **М.А.Егорова**, кандидат психологических наук **В.Н.Ослон** (Москва)*

1. **Т.И.Шульга** (Москва). Подросток в кризисной ситуации
2. **Г.В.Семья** (Москва). Психологические основы создания системы постинтернатного сопровождения выпускников интернатных учреждений
3. **В.Н.Ослон** (Москва). Влияние травмы сиротства на аффективно-личностную сферу подростка в условиях родственной и неродственной опеки
4. **М.А.Егорова** (Москва), **С.Е.Миронова** (Магадан). Психологическая готовность к материнству у девочек-сирот
5. **К.Д.Хломов** (Москва). Восстановительный подход – инструмент организации помощи подросткам, находящимся в социально-дезадаптирующей ситуации
6. **И.И.Кранц** (Минск). Разработка профиля идентичности юношей и девушек с различным семейным статусом
7. **Е.В.Селенина** (Москва). Возможности преодоления психологических барьеров выпускниками интернатных учреждений на этапе подготовки к первичному трудоустройству
8. **О.Жильцова** (Орехово-Зуево). Переживание «психологического настоящего» подростками, воспитываемыми вне семьи

Секция «Психология профессионального самоопределения»

Заседание 1.

(ауд. 410)

Руководитель – доктор психологических наук Л.Б.Шнейдер (Москва)

1. **Д.А.Красило (Москва).** Психологическая готовность к реальному самоопределению в период вхождения во взрослость у студентов с ОВЗ
2. **И.В.Крыжановская (Москва).** Психологические факторы профессионального самоопределения подростков в области экологии и природных ресурсов
3. **О.В.Кузнецова (Москва).** Психологические условия становления профессиональной идентичности в подростковом возрасте
4. **Н.В.Лазарева, О.Е.Кленкова, И.В.Ершова (Москва).** Актуальные проблемы профессионального самоопределения подростков
5. **Е.В.Малышева (Москва).** Психология профессионального самоопределения

Круглый стол «Подростковый возраст. Диалог поколений»

(ауд.404)

Руководители – доктор психологических наук Л.Ф.Обухова, кандидат психологических наук О.В.Кузнецова, психолог М.В.Теперкина (Москва)

Участники – подростки, их родители и учителя (ГОО СОШ № 981)

12.00 – 12.30 Перерыв

12.00 – 12.30 Работа постер-сессий (представление постер-докладов)

12.30 – 14.30 Работа секций

Секция «Меняющийся подросток в изменяющемся мире: развитие личности и индивидуальности»

Заседание 2

(ауд. 410)

Руководители – доктор психологических наук, Н.Н.Толстых, доктор психологических наук А.М.Прихожан, кандидат психологических наук Н.Н.Авдеева (Москва), доктор психологических наук Л.А.Головей (Санкт-Петербург)

1. **Н.А. Янковская (Москва).** Актуальные проблемы исследования уровня развития морального сознания у современных подростков
2. **И.Б.Дерманова (Санкт-Петербург).** Отношение к себе в связи с характеристиками зрелости личности
3. **А.В.Фокина, Л.Ф.Обухова (Москва).** Межличностная изоляция и защитный эгоцентризм современных подростков
4. **К.К.Бейнарович (Санкт-Петербург).** К проблеме личностного адаптационного потенциала подростков
5. **А.Р.Кирпиков (Ижевск).** Способность быть одному как фактор личностной зрелости подростка
6. **Е.В.Лактионова (Воронеж).** Особенности личности подростков – членов субкультуры «аниме»
7. **В.В.Степанова (Смоленск).** Культура, детство и образование в современном мире
8. **А.М.Прихожан, Н.Н.Толстых (Москва).** Психология подростка: проблемы сравнительно-исторического исследования

Секция «Психология профессионального самоопределения»

Заседание 2.

1. **М.Р.Манукян** (Санкт-Петербург). О преемственности кризисов профессионального самоопределения и "вхождения во взрослость"
2. **Г.Г.Павловец** (Владикавказ). Исследовательская деятельность как механизм профессионального самоопределения подростков
3. **И.А.Петухова, А.С.Пешкова** (Москва). Смысложизненные ориентации студентов как показатель личностного и профессионального взросления
4. **Е.А.Попова** (Дубна). Развитие профессиональных представлений студентов различных специальностей

14.30 – 15.00 Перерыв

14.30 – 15.00 Продолжение работы постер-сессий (представление постер-докладов)

15.00 – 17.00 Круглый стол «На пороге взросления – взгляд в будущее»

(ауд. 506)

Ведущие – доктор психологических наук Л.Ф.Обухова (Москва), доктор психологических наук Л.А.Головей (Санкт-Петербург).

Участники Круглого стола: Н.Н.Авдеева, В.В.Аршинова, И.А.Баева, В.В.Барцалкина, Н.Л.Белопольская, О.Е.Буланова, Т.П.Гаврилова, Е.Г.Дозорцева, М.А.Егорова, Н.В.Зверева, И.А.Корепанова, Т.Л.Крюкова, А.Г.Лидерс, А.С.Обухов, В.Н.Ослон, Л.С.Печникова, А.М.Прихожан, Н.Н.Толстых, Е.В.Филиппова, Р.В.Чиркина, Л.Б.Шнейдер, Н.Б.Шумакова, А.М.Щербакова, Е.И.Щебланова

17.15 – 18.00 Подведение итогов конференции. Закрытие.

(ауд. 506)

23 ноября

Постер-секции: 12.30-13.00 и 15.00-15.30

1. **Ю.В.Беликова (Москва).** Практические аспекты социализации подростков на примере подросткового клуба
2. **Е.Ю.Ганичева (Москва).** Исследование низкого уровня мотивации родителей подростков к консультированию глазами школьного психолога
3. **Д.В.Годынюк (Москва).** Развитие эмоционально-волевой культуры подростка, в условиях образовательного учреждения
4. **М.В.Комогорцева (Москва).** Жизненные проекты для девушек в российских глянцевых журналах: постановка целей и правил их достижения
5. **Е.Ю.Коробкина, И.В.Пасечник, А.И.Павловский (Москва).** Организация комплексной работы с подростками на базе Центра диагностики и консультирования
6. **О.Д.Маланцева (Москва).** Ксенофобия и моральные суждения у подростков
7. **А.Э.Михайлова (Москва).** Социальная ситуация развития подростка в современном обществе
8. **А.М.Боровских, Е.В.Соколова (Москва).** Преподавание математики в классах компенсирующего обучения
9. **Е.Е.Бочарова (Москва).** Особенности возрастной идентификации подростков в ситуации жизненного кризиса
10. **И.А.Григорьева (Москва).** Психологическая просвещенность взрослого населения в вопросах эпилепсии, готовность социума принять людей, больных эпилепсией
11. **Д.А.Григорьев, Е.А.Иванова (Москва).** Профессиональное самоопределение подростка с ограниченными возможностями здоровья в ГУ "Центр социальной реабилитации детей-инвалидов и детей с ограничениями жизнедеятельности "Нагатино-Садовники"
12. **Е.В.Нестерова (Москва).** Принципы построения профконсультационной работы с подростками, имеющими повреждения спинного мозга, в условиях реабилитационного центра
13. **Е.Г.Макашова (Курск).** Средства актуализации интеллектуального потенциала школьников подросткового и юношеского возраста
14. **Е.А.Рахматуллина, И.Э.Толстых (Москва).** Особенности школьной социализации одаренных детей младшего подросткового возраста
15. **Е.Б.Саулина (Санкт-Петербург).** Исследование одаренности когнитивно-одаренных подростков на основе «Мультифакторной модели одаренности» Ф. Монкса
16. **Г.Д.Чистякова (Москва).** Развитие познавательной активности учащихся как предпосылки интеллектуальной одаренности.
17. **Н.Г.Дмитриева (Москва).** Профилактическая программа «Навигатор»: опыт внедрения
18. **М.Ю.Левина (Москва).** Наркозависимость в подростковом возрасте как фактор риска социально-значимых заболеваний

24 ноября

Постер-секции: 12.30-13.00 и 14.30-15.00

1. **О.А.Москвитина (Москва).** Представления младших подростков о способах совладающего поведения взрослых
2. **В.Ю.Паксеваткина (Калуга).** «Телефон доверия», как служба, обеспечивающая психологическую поддержку подростков в выборе адекватной модели совладающего поведения.
3. **О.А.Голерова (Москва).** Жестокое обращение с детьми: проблема интеграции социального сопровождения в психологическую работу с семьей
4. **М.Демидова, Е.В.Филиппова (Москва).** Образ отца и представление о себе как о будущем отце у старших подростков
5. **О.Г.Кашинова, Ю.В.Кузнецова (Москва).** Семейный туризм как средство оптимизации социальной ситуации развития подростков
6. **А.Е.Фомичева (Москва).** Подростки в трудных ситуациях: взаимосвязь этнонациональных установок со стратегиями совладания

7. **Т.Е.Шапошникова** (Санкт-Петербург). Стадии сепарации подростков в семье
8. **О.М.Анисимова** (Санкт-Петербург). Я-концепция и временные ориентации учащихся старших классов
9. **А.В.Гунтик** (Москва). Восприятие времени в подростковом и раннем юношеском возрастах
10. **Т.В.Доронина** (Москва). Возрастные особенности восприятия пространственно-предметного компонента окружающей среды как части образа мира
11. **А.Л.Карпенко** (Москва). Путь к подростку
12. **И.А.Корепанова, Ю.В.Рябчикова** (Москва). Временная перспектива старших подростков с одаренностью
13. **Е.Ю.Кузоро** (Волгоград). Лонгитюдное исследование особенностей восприятия старшеклассниками себя во временном и социокультурном пространстве собственной жизни.
14. **В.В.Марынов** (Москва). Образ мира и собственного жизненного пути у современных подростков
15. **А.А.Метелина** (Москва). Образ мира и динамика его становления у подростков в разных условиях обучения
16. **Л.С.Молоткова, И.А.Буровихина** (Москва). Временная перспектива жизненных планов в подростковом возрасте
17. **А.В.Смирнова** (Москва). Картина жизненного пути личности подростков из неполных семей
18. **Л.А.Короткова** (Вологда). Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
19. **Л.Н. Костина** (Орел). О подготовке следователей к осуществлению психологических и педагогических функций в расследовании дел о преступлениях несовершеннолетних

25 ноября

Постер-секции: 12.30-13.00 и 14.30-15.00

1. **А.С.Андреев** (Москва). Связь феноменов личного эгоцентризма с когнитивными и некогнитивными личностными характеристиками
2. **В.В.Барабанова** (Москва). К вопросу о гендерных представлениях младших подростков
3. **Т.Ю.Баркова** (Москва). Латентно-структурная модель взаимодействия индивидуально-личностных и психосоциальных факторов в контексте психосоматического развития подростков
4. **Ю.Н.Владимирова** (Москва). Особенности Я-концепции подростков 10-14 лет
5. **Д.В.Вдовина, Т.В.Огородова** (Ярославль). Целеустремленность и волевые характеристики личности подростка в спорте.
6. **Ю.Ю.Данилова** (Санкт-Петербург). Взаимоотношения с родителями в детстве и формирование доверия
7. **С.А.Гончарова** (Кострома). Страх беременности и родов у девочек-подростков
8. **В.М.Кабаева** (Москва). К вопросу о гендерных различиях в подростковом возрасте
9. **Н.А.Кабаченко** (Москва). Изменение отношения к телевизионной рекламе у учащихся среднего и старшего школьного возраста
10. **А.В.Косинова** (Москва). Психологические особенности понимания одиночества в подростковом возрасте
11. **Е.Н.Кулешова** (Москва). Психологический портрет современных подростков
12. **А.Н.Неврюев** (Москва). Взаимосвязь ответственности и жизненной удовлетворенности у подростков
13. **Л.П.Новгородцева** (Москва). Внутриличностные конфликты как фактор кризиса подросткового возраста
14. **Одинцова М.А., Дробот И.Н.** (Москва). Изменение мотивационной сферы подростков в образовательной среде колледжа
15. **Е.А.Рахматуллина** (Москва). Деятельностно-ориентированные переживания в подростковом возрасте
16. **А.В.Цветков, Н.А.Страхова Н.А.** (Москва). Образ здоровья у подростков 13-14 лет и

юношей 16-17 лет, занимающихся спортом (борьбой)

17. **А.Н.Цильмак** (Одесса). Интра-психические установки детей и их значение для жизнедеятельности

18. **Е.Е.Чурилова** (Москва). Значение личного (интимного) дневника в процессе взросления современных девушек

19. **А.А.Юрина** (Москва). Подростковый эгоцентризм и взаимоотношения с окружающими

20. **О.И.Евстишина** (Москва). Сеть социальных контактов подростка и ее влияние на личностное развитие

21. **Н.Н.Юдицева** (Москва). Особенности личностного развития учащихся сирот в подростковом сообществе школы-интерната

22. **М.В.Данилова** (Санкт-Петербург). Проявление кризиса профессионального самоопределения у подростков

23. **М.Ю.Дербенева** (Санкт-Петербург). Креативность как фактор профессионального самоопределения

24. **Исаева Д.А.** (Санкт-Петербург). Особенности профессиональной идентичности старшеклассников на начальном этапе реализации профессионального плана

25. **О.Н.Пасько** (Одесса). Формирование готовности к профессии работника милиции на довузовском уровне

26. **Н.Д.Петраш** (Санкт-Петербург). Профессиональный выбор и кризисы профессионального развития в юношеском возрасте

27. **Л.Н.Ростомова** (Одесса). Особенности развития речи у подростков-правонарушителей

28. **Л.В.Рыкман** (Санкт-Петербург). К вопросу о соотношении Я-концепции и статусов идентичности на начальном этапе профессионального самоопределения.

29. **А.П.Харитова** (Щелково). Опыт профессионального самоопределения подростков в программе «Шаг в будущее»