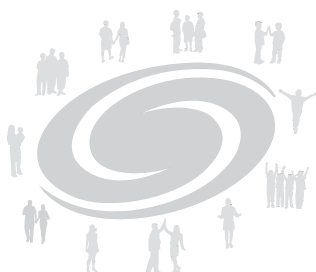


**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР МОНИТОРИНГА  
И ЭКСПЕРТИЗЫ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ  
ЦЕНТР ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**



**Всероссийская  
научно-практическая конференция  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ  
ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
В ОБРАЗОВАНИИ**

**16-17 ноября 2011 года**



**ПРОГРАММА**

**Москва**

## ***Регламент работы конференции***

**16 ноября 2011 г. (среда)**

*Адрес проведения: ул. Сретенка д. 29 (ст. м. Сухаревская)*

**9.00–10.00** – Регистрация участников конференции

**10.00–10.30** – Открытие конференции

**10.30–13.00** – Пленарное заседание – доклады

**13.00–14.00** – Перерыв на обед

**14.00–17.00** – Параллельная программа – секционные заседания

**17.00–18.30** – Заседание предметно-методической секции УМО вузов РФ по психолого-педагогическому образованию «Психология и педагогика безопасной образовательной среды»

**17 ноября 2011 г. (четверг)**

*Адрес проведения: ул. Сретенка д. 29 (ст. м. Сухаревская)*

**9.00–10.00** – Регистрация участников круглого стола

**10.00–12.30** – Параллельная программа – круглый стол и мастер-классы

**12.30–13.30** – Перерыв на обед

**13.30–16.00** – Параллельная программа – секционные заседания

**16.00–17.30** – Параллельная программа – мастер-классы

**17.40–18.00** – Подведение итогов конференции, принятие резолюции

### ***Программный комитет:***

*И. А. Баева – Председатель программного комитета конференции*

*В. В. Рубцов, Е. Н. Волкова, С. Н. Ениколопов,  
Ю. М. Забродин, Э. Г.-И. Исаева, А. И. Кирсанов,  
А. А. Марголис, С. Т. Посохова, Т. В. Розачева*

### ***Организационный комитет:***

*Г. С. Банников, И. Б. Бовина, О. В. Вихристюк, Л. А. Гаязова,  
Ю. Ю. Горячева, В. В. Ковров, Ю. А. Коджаспиров,  
А. В. Кокурин, Е. А. Лескина, Л. В. Миллер,  
М. С. Мириманова, Н. Т. Оганесян*

## ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

**16 ноября 2011 года (среда)**

- 9.00–10.00**      **Регистрация участников конференции** (фойе первого этажа)  
*МГППУ, ул. Сретенка д.29, 1 этаж, вестибюль*
- 10.00–10.30**      **Открытие конференции** *506 ауд., 5 этаж*  
**Рубцов Виталий Владимирович**  
доктор психологических наук, профессор,  
действительный член РАО, ректор Московского городского  
психолого-педагогического университета,  
директор Психологического института РАО.
- 10.30–13.00**      **Пленарное заседание – доклады** *506 ауд., 5 этаж*
- 1. Актуальные проблемы обеспечения безопасности учащихся в образовательной процессе**  
**Бунимович Евгений Абрамович**,  
Уполномоченный по правам ребенка по городу Москве, кандидат педагогических наук, г. Москва.
  - 2. Безопасность – психологический ресурс образовательной среды**  
**Баева Ирина Александровна**,  
доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, научный консультант Межведомственного ресурсного Центра мониторинга и экспертизы безопасности образовательной среды МГППУ, заведующая научно-исследовательской лабораторией «Психологическая культура и безопасность образования» РГПУ им. А. И. Герцена, г. Москва, г. Санкт-Петербург.
  - 3. Проблемы информационно-психологической безопасности образовательной среды**  
**Грачев Георгий Васильевич**,  
доктор психологических наук, профессор, главный советник управления Президента РФ по вопросам государственной службы и кадров, г. Москва.
  - 4. Анонимность как инструмент обеспечения психологической безопасности в телефонном консультировании**  
**Егорова Марина Оскаровна**,  
президент Национального Фонда защиты детей от жестокого обращения, г. Москва.
  - 5. Факторы насилия в образовательной среде школы**  
**Волкова Елена Николаевна**,  
доктор психологических наук, профессор, директор Института психологии Нижегородского педагогического университета, директор Нижегородского ресурсного центра «Детство без насилия и жестокости», г. Нижний Новгород.
  - 6. Проблема агрессии в образовательной среде**  
**Ениколопов Сергей Николаевич**,  
кандидат психологических наук, профессор, заведующий кафедрой криминальной психологии факультета юридической психологии МГППУ, г. Москва.

### ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД

Кофе-брейк (*вестибюль, 5 этаж*)

**13.00–14.00**

14.00–17.00

Параллельная программа – секционные заседания

**Секция № 1**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ**

*(506 ауд., 5 этаж)*

**Ведущие секции:**

**Баева Ирина Александровна**

доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО,  
научный консультант Межведомственного ресурсного Центра мониторинга и  
экспертизы безопасности образовательной среды МГППУ, заведующая научно-  
исследовательской лабораторией «Психологическая культура  
и безопасность образования» РГПУ им. А. И. Герцена

**Гаязова Лариса Альфисовна**

кандидат психологических наук, заместитель руководителя по научной  
деятельности Межведомственного ресурсного Центра мониторинга и  
экспертизы безопасности образовательной среды МГППУ

**Ковров Владимир Викентьевич**

кандидат педагогических наук, заведующий лабораторией  
«Психологическая безопасность в образовании»  
Центра экстренной психологической помощи МГППУ

**Доклады: (регламент выступления – до 10 мин)**

1. ***Проблемы безопасности образовательной среды в системе общего образования (психологический аспект)***

**Леонова Олеся Игоревна,**

кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории организационной и экономической психологии МГППУ, г. Москва.

2. ***Безопасность и рискованное поведение: точки пересечения и противоречия***

**Рогачева Татьяна Владимировна,**

доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой клинической психологии Уральской государственной медицинской академии, г. Екатеринбург.

3. ***Динамика представлений подростков о безопасности образовательной среды***

**Якиманская Ирина Сергеевна,**

кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной психологии Оренбургского государственного университета, г. Оренбург.

4. ***Аксиологический подход в воспитании детей как психолого-педагогическая стратегия безопасности школьной среды***

**Шемишурина Алла Ивановна,**

заведующая лабораторией аксиологических основ воспитания Института семьи и воспитания РАО, г. Москва.

5. ***Толерантное сознание подростков как составляющая безопасной образовательной среды***

**Крутелева Людмила Юрьевна,**

кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии и психологии развития ФГАО ВПО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону.

6. ***Поддержание психологической безопасности образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении с помощью игры***

**Пивненко Татьяна Витальевна,**

кандидат психологических наук, педагог-психолог ГОУ «Детский сад №1134 комбинированного вида», г. Москва.

7. **Проблемы методологии информационно-психологической экспертизы информационных материалов**  
**Грачева Ирина Георгиевна,**  
 кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник Межведомственного ресурсного Центра мониторинга и экспертизы безопасности образовательной среды МГППУ.
8. **Экспертиза содержания современной детской прессы в контексте безопасности информационной среды школьника**  
**Шашурина Маргарита Алексеевна,**  
 старший научный сотрудник Учреждения РАО «Институт семьи и воспитания», г. Москва.
9. **Психологическое здоровье воспитателей как условие безопасности детей в дошкольных образовательных учреждениях**  
**Ничипорюк Елена Антоновна,**  
 доцент кафедры дошкольного образования государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ростовский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», г. Ростов-на-Дону.
10. **Динамика мотивационно-эмоциональной сферы учащихся в образовательной среде колледжа**  
**Одинцова Мария Антоновна,**  
 кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии Университета РАО, г. Москва.
11. **Образовательная среда вуза как фактор психологической безопасности личности в профессии**  
**Ефимова Наталья Сергеевна,**  
 кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой психологии РХТУ им. Д. И. Менделеева, г. Москва.

## Секция № 2

## ЗАЩИТА СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОТ НАСИЛИЯ

(505 ауд., 5 этаж)

### Ведущие секции:

#### Волкова Елена Николаевна

доктор психологических наук, профессор, директор Института психологии Нижегородского педагогического университета, директор Нижегородского ресурсного центра «Детство без насилия и жестокости»

#### Мириманова Мария Суреновна

кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории «Психологическая безопасность в образовании» Центра экстренной психологической помощи МГППУ

#### Оганесян Наталья Томовна

кандидат педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории «Психологическая безопасность в образовании» Центра экстренной психологической помощи МГППУ

**Доклады: (регламент выступления – до 10 мин)**

1. **Проблема информационного насилия в современной школе**

#### Волкова Елена Николаевна,

доктор психологических наук, профессор, директор Института психологии Нижегородского государственного педагогического университета, директор Нижегородского ресурсного центра «Детство без насилия и жестокости», г. Нижний Новгород.

2. ***Ресурсы сопротивляемости насилию в онтогенезе***  
**Дунаева Наталья Ивановна**,  
кандидат психологических наук, доцент Нижегородского филиала Института Бизнеса и Политики, г. Нижний Новгород.
3. ***Школьное насилие: пути профилактики и коррекции***  
**Тимерьянова Лилия Николаевна**,  
кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры психологии Института развития образования Республики Башкортостан, г. Уфа.
4. ***Свобода от опасности или предотвращение вреда. Два ракурса рассмотрения проблемы насилия/безопасности в школе***  
**Федунина Наталья Юрьевна**,  
кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник Межведомственного ресурсного Центра мониторинга и экспертизы безопасности образовательной среды МГППУ, г. Москва.
5. ***Школьные антикризисные подразделения как фактор психологической безопасности образовательного пространства***  
**Вознесенская Ирина Николаевна**,  
кандидат психологических наук, директор МОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков», г. Рязань;  
**Ухалова Наталья Геннадьевна**,  
заместитель директора Центра психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков, г. Рязань.
6. ***Проблемы защиты учителя от насилия в информационном пространстве***  
**Коньгина Ирина Анатольевна**,  
педагог-психолог Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Практик», г. Москва.
7. ***Психологические аспекты подготовки воспитанников детского дома к семейному жизнеустройству в рамках экспериментальной программы «Мир семьи»***  
**Симакова Валерия Валерьевна**,  
педагог-психолог ГБОУ специального (коррекционного) детского дома для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей VII вида № 2, г. Москва.

**17.00–18.30**

**ЗАСЕДАНИЕ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ УМО  
ВУЗОВ РФ ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ  
ОБРАЗОВАНИЮ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА  
БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»**

*(505 ауд., 5 этаж)*

**17 ноября 2011 г. (четверг)**

**9.00–10.00 –** Регистрация участников круглого стола (фойе первого этажа)

**10.00–12.30 –** Параллельная программа – круглый стол и мастер-классы

**Круглый стол**  
**КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ**  
**УЧРЕЖДЕНИЙ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**  
*(506 ауд., 5 этаж)*

**Обсуждаемые вопросы:**

- Межведомственное взаимодействие силовых структур и образовательных учреждений в области обеспечения комплексной безопасности образовательной среды.
- Комплексная безопасность образовательного учреждения: структура и содержание.
- Мониторинг и экспертиза безопасности образовательной среды: проблемы и пути их решения.
- Содержание деятельности и подготовка заместителя директора по безопасности образовательного учреждения.

**В обсуждении вопросов круглого стола принимают участие:**

**Тихонов Михаил Юрьевич,**

первый заместитель руководителя Департамента образования города Москвы.

**Юренко Николай Александрович,**

начальник управления государственного надзора и контроля в сфере образования Департамента образования города Москвы.

**Яковлев Александр Викторович,**

заместитель начальника Главного управления МЧС России по городу Москве.

**Рубцов Виталий Владимирович,**

ректор МГППУ, директор Психологического института РАО, доктор психологических наук, профессор, действительный член РАО.

**Кирсанов Анатолий Иванович,**

проректор по комплексной безопасности МГППУ, руководитель Межведомственного ресурсного центра мониторинга и экспертизы безопасности образовательной среды МГППУ, доктор политических наук.

**Баева Ирина Александровна,**

научный консультант Межведомственного ресурсного центра мониторинга и экспертизы безопасности образовательной среды МГППУ, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО.

**Простокишин Александр Михайлович,**

заместитель начальника Управления Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по городу Москве.

**Орешкина Татьяна Александровна,**

заместитель начальника 4-го отдела УОДУУМ и ПДН ГУВД по г. Москве.

**Кошкина Евгения Анатольевна,**

директор ФГУ Национальный научный центр наркологии Минздравсоцразвития, доктор медицинских наук, профессор.

**Мастер-класс № 1**  
**БЕЗОПАСНОЕ ПРОСТРАНСТВО, ОПАСНОЕ ПРОСТРАНСТВО**  
**И ТВОРЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ «УЧЕНИК–УЧИТЕЛЬ»**  
(505 ауд., 5 этаж)

**Якиманская Ирина Сергеевна**

кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой  
социальной психологии Оренбургского государственного  
университета, г. Оренбург

***Цель мастер-класса** – рассмотрение взаимодействия «Учитель–ученик» в контексте опасности-безопасности и обнаружение творческого ресурса конструктивного совладания с ситуациями насилия в педагогической среде. Мастер-класс даст его участникам опыт исследования ситуаций насилия, знания об опасности-безопасности образовательного пространства и ресурсах творчества, методики арт-терапевтического исследования ситуаций насилия и механизмов совладания в условиях образовательной среды. Мастер-класс рассчитан на педагогов, социальных педагогов, психологов, руководителей и администрации образовательных учреждений, родителей и других заинтересованных лиц.*

**Мастер-класс № 2**  
**РАБОТА СО СТРАХАМИ В ГЕЙСТАЛЬТ-ПОДХОДЕ**  
(406 ауд., 4 этаж)

**Рогачева Татьяна Владимировна**

доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой  
клинической психологии Уральской государственной  
медицинской академии, г. Екатеринбург

***Цель мастер-класса** – знакомство слушателей с методологией Гейстальт-психологии (теоретическими положениями) и демонстрация их практического использования. Участники мастер-класса получают представление о работе в Гейстальт-подходе и первоначальные знания о теоретических основах этого подхода. Мастер-класс рассчитан на психологов, не знакомых с технологиями работы в Гейстальт-психологии.*

**Мастер-класс № 3**  
**ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД В ПСИХОТЕРАПИИ СЕМЕЙ С УТРАТОЙ**  
(414 ауд., 4 этаж)

**Кошкин Кирилл Александрович**

кандидат медицинских наук, старший научный сотрудник лаборатории  
«Научно-методическое обеспечение экстренной психологической  
помощи» Центра экстренной психологической помощи  
МГППУ, научный сотрудник отделения пограничной патологии  
исследовательских групп по изучению депрессии  
ФГУ «Московский НИИ психиатрии Росздрава», г. Москва

***Цель мастер-класса** – помощь специалистам в определении ключевых положений психотерапии семей после интенсивной травматизации. Психотерапевтическая работа с семьей, перенесшей значительные травматические события требует от специалиста реализации тактических и стратегических интервенций, которые способствуют скорейшей реадaptации се-*



*мы в целом и каждого из ее членов и препятствуют развитию отдаленных последствий. На мастерской будет предложена концепция интегративной модели семейной терапии, позволяющая активизировать системные ресурсы совладания с последствиями травматических событий.*

*Мастер-класс рассчитан на широкий круг практических психологов, врачей, педагогов, социальных работников и других специалистов, работающих с последствиями различных психотравмирующих ситуаций.*

## **ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД 12.30–13.30**

**13.30–16.00 – Параллельная программа – секционные заседания**

### **Секция № 3 ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ В ТРУДНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ (506 ауд., 5 этаж)**

#### ***Ведущие секции:***

**Банников Геннадий Сергеевич**

кандидат медицинских наук, заведующий лабораторией «Научно-методическое обеспечение экстренной психологической помощи»  
Центра экстренной психологической помощи МГППУ

**Миллер Людмила Владимировна**

кандидат психологических наук, доцент, ведущий научный сотрудник  
лаборатории «Научно-методическое обеспечение экстренной  
психологической помощи» Центра экстренной  
психологической помощи МГППУ

**Доклады: (регламент выступления – до 10 мин)**

1. ***Опасности, подстерегающие молодежь в постиндустриальном обществе***  
**Сманцер Анатолий Петрович,**  
доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и проблем развития образования Белорусского государственного университета, г. Минск.
2. ***Психологическая помощь субъектам образовательного пространства в кризисных ситуациях***  
**Бурмистрова Екатерина Викторовна,**  
кандидат психологических наук, заведующая кафедрой НОУ ВПО МПСИ, г. Москва.
3. ***Стрессоустойчивость личности как один из важнейших показателей ее психологического здоровья***  
**Морозов Александр Владимирович,**  
доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой социально-гуманитарных, психолого-педагогических и правовых дисциплин Евразийского открытого института, г. Москва;  
**Чебыкина Анна Владимировна,**  
начальник медицинской службы в/ч 34581, г. Валдай-3.
4. ***Способы оказания экстренной психологической помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации***  
**Основин Илья Владимирович,**  
руководитель Окружного антикризисного подразделения, педагог-психолог ГОУ Центра психолого-медико-социального сопровождения «Живые потоки», г. Москва.

5. *Деятельность мобильной антикризисной группы: основные задачи и перспективные направления*  
**Зайчиков Вячеслав Михайлович**,  
кандидат медицинских наук, заместитель директора МОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков, г. Рязань.
6. *Особенности личности подростка и стратегии оказания кризисной психологической помощи*  
**Банников Геннадий Сергеевич**,  
кандидат медицинских наук, заведующий лабораторией «Научно-методическое обеспечение экстренной психологической помощи» Центра экстренной психологической помощи МГППУ, г. Москва.
7. *Роль педагога в разрешении кризисной ситуации*  
**Миллер Людмила Владимировна**  
кандидат психологических наук, доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории «Научно-методическое обеспечение экстренной психологической помощи» Центра экстренной психологической помощи МГППУ.
8. *Система первичной профилактики компьютерной и игровой зависимости среди несовершеннолетних как условие психологической безопасности образовательной среды*  
**Коньгина Ирина Анатольевна**,  
педагог-психолог Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Практик», г. Москва.
9. *Специализированная помощь семье в судебном споре о порядке общения отдельно проживающего родителя с ребенком*  
**Александров Михаил Федорович**,  
руководитель антикризисного подразделения ГОУ Центр диагностики и консультирования «Участие», г. Москва.
10. *Суицидальные идеации и посттравматические стрессы в юношеском возрасте*  
**Азарных Татьяна Дмитриевна**,  
кандидат биологических наук, доцент Воронежской государственной технологической академии, г. Воронеж.
11. *Проблемы социально-психологической адаптации детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Из опыта работы сиротского учреждения*  
**Волохатова Влада Михайловна**,  
кандидат исторических наук, директор ГОУ Санаторного детского дома для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, № 17, г. Москва;  
**Микрюкова Юлия Михайловна**,  
педагог-психолог ГОУ Санаторного детского дома для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, № 17, г. Москва.
12. *Психологическая подготовка социальных педагогов к работе с замещающей семьей*  
**Горохова Ирина Венедиктовна**,  
старший преподаватель Московского государственного областного социально-гуманитарного института, г. Коломна.
13. *Особенности оказания кризисной психологической помощи детям и подросткам в трудной жизненной ситуации*  
**Бабаянц Наталия Евгеньевна**,  
педагог-психолог детского дома № 2, г. Москва.

**Секция № 4**  
**ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

(505 ауд., 5 этаж)

**Ведущие секции:**

**Вихристюк Ольга Валентиновна**

кандидат психологических наук, руководитель Центра  
экстренной психологической помощи МГППУ

**Коджаспиров Алексей Юрьевич**

кандидат психологических наук, руководитель Службы «Детский  
телефон доверия» Центра экстренной психологической помощи МГППУ

**Доклады:** (регламент выступления – до 10 мин)

**1. Обеспечение психологической безопасности детей и подростков средствами телефонного консультирования**

**Вихристюк Ольга Валентиновна,**

кандидат психологических наук, руководитель Центра экстренной психологической помощи МГППУ, г. Москва;

**Коджаспиров Алексей Юрьевич,**

кандидат психологических наук, руководитель службы «Детский телефон доверия» Центра экстренной психологической помощи МГППУ, г. Москва.

**2. Проблемы телефонного консультирования детей и подростков**

**Климова Татьяна Георгиевна,**

руководитель отдела экстренной психологической помощи ГОУ Центра психолого-медико-социального сопровождения «Юго-Восток», г. Москва.

**3. Психодинамическая модель пространства НЕ-ДО-ВЕРЫ – как метод анализа динамики взаимодействия консультанта и абонента на телефоне доверия**

**Ештокин Николай Александрович,**

медицинский психолог Телефона доверия суицидологической службы ПНД РО Ростовский филиал, президент Ростовской региональной ассоциации телефонов экстренной психологической помощи, г. Ростов-на-Дону.

**4. Особенности работы с кризисным эмоциональным состоянием абонента на Телефоне доверия**

**Ермолаева Анна Валерьевна,**

психолог службы «Детский телефон доверия» Центра экстренной психологической помощи МГППУ, г. Москва.

**5. Особенности консультирования на Телефоне Доверия абонентов в состоянии острого горя в связи с утратой близких**

**Новицкая Анна Вадимовна,**

педагог-психолог ГОУ Центра психолого-медико-социального сопровождения «Живые потоки», г. Москва.

**6. Особенности телефонного консультирования подростков, страдающих депрессией**

**Козюлина Анастасия Васильевна,**

педагог-психолог Телефона доверия для детей и подростков «Отклик», г. Москва.

**7. IFOTES и СНИ: ОТ ТЕЛЕФОНА К ИНТЕРНЕТУ. Практика использования интернет технологий зарубежными телефонами доверия**

**Меновщиков Виктор Юрьевич,**

сотрудник Московской службы психологической помощи населению, г. Москва.

8. **Психологическая помощь детям и подросткам по вопросам интернет-безопасности: опыт службы Линия помощи «Дети Онлайн»**  
**Серегина Вера Владимировна**  
 кандидат психологических наук, координатор проекта Линия помощи «Дети Онлайн» г. Москва.
9. **Деятельность психологической службы «Студенческий телефон доверия» в ВУЗе**  
**Мазуренко Яна Альбертовна,**  
 старший преподаватель кафедры психологии и педагогики Новосибирского государственного технического университета, руководитель Центра психологического консультирования, г. Новосибирск.
10. **Изучение эффективности кампаний по рекламированию Детского Телефона Доверия среди обучающихся образовательных учреждений**  
**Загоскина Татьяна Викторовна,**  
 заместитель директора бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Вологодской области «Областной центр психолого-медико-социального сопровождения», г. Вологда.

#### **16.00–17.30 – Параллельная программа – мастер-классы**

##### **Мастер-класс № 4 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ В ПЕРЕЖИВАНИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ТРАВМАТИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ**

*(406 ауд., 4 этаж)*

**Григолашвили Ирина Сергеевна**

старший преподаватель кафедры социальной психологии развития факультета социальной психологии МГППУ, г. Москва

**Жданова Любовь Валерьевна**

педагог-психолог, ГОУ Центра психолого-медико-социального сопровождения «Взаимодействие», г. Москва

***Цель мастер-класса** – расширение профессиональных компетенций участников, позволяющих повысить эффективность работы в ситуациях, снижающих уровень психологической безопасности школьной среды. Возможность увидеть степень влияния различных психотравмирующих событий на атмосферу эмоциональной безопасности в школе; знакомство с некоторыми технологиями работы в экстренных ситуациях.*

*Мастер-класс рассчитан на педагогов и психологов.*

##### **Мастер-класс № 5 СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ**

*(505 ауд., 5 этаж)*

**Ефимова Наталия Сергеевна**

кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой психологии РХТУ им. Д. И. Менделеева, г. Москва

***Цель мастер-класса** – научить оценивать уровень стресса в собственной работе и жизни, и избегать деструктивного стрессового состояния. Выявление основных качеств, которые помогут контролировать стрессовые ситуации;*

*извлечение пользы из стрессовых ситуаций; управление собственным состоянием; формирование качества личности безопасного типа.*

*Мастер-класс предназначен для педагогов и психологов, работающих в школе и вузе, как обучающий и формирующий знания в области обеспечения безопасности в деятельности.*

**Мастер-класс № 6**  
**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: НАДО ЛИ**  
**ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОСЫ ДЕТЕЙ, КАСАЮЩИЕСЯ**  
**ИХ ПСИХОСЕКСУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ?**

*(414 ауд., 4 этаж)*

**Зудина Ольга Александровна**

консультант Детского Телефона доверия «Гаврош» (Москва)

**Фокина Евгения Григорьевна**

консультант Детского Телефона доверия «Гаврош» (Москва)

**Цель мастер-класса** – сформировать представление о влиянии разговоров, касающихся тем психосексуального развития детей и подростков, на их психологическую безопасность. Выявление общепринятых установок, касающихся заявленной темы; осознание трудностей, с которыми сталкивается телефонный консультант в разговорах, касающихся вопросов психосексуального развития; представление способов преодоления трудностей телефонных консультантов, возникающих в процессе разговора на тему психосексуального развития.

*Мастер-класс адресован действующим консультантам Телефонов доверия для детей и подростков.*

**17.40–18.00**  
**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ,**  
**ПРИНЯТИЕ РЕЗОЛЮЦИИ**