

Московский Городской Психолого-Педагогический Университет

## НАУЧНЫЙ ЛЕКТОРИЙ

Публичные лекции «Проблемы современной психологии»



# Социокультурная адаптация детей-мигрантов


*Лектор:* **Гуляева Алевтина Николаевна**, начальник отдела по  
Международным связям МГППУ

**20 января 2010 г.**

Инновационный образовательный проект  
"Формирование системы психологического  
образования в университете как базовом  
ресурсном центре практической психологии"

# ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ





**Цель:** Обеспечение интеграции детей мигрантов в московскую образовательную среду и их социокультурная адаптация к условиям московского мегаполиса.

**Задачи:**

- Создание программ психолого-педагогического сопровождения социальной адаптации и интеграции детей-мигрантов;
- Разработка учебных методик к обучению детей-мигрантов русскому языку с учетом уровня владения языком, психологических особенностей и закономерностей этнокультурной адаптации;
- Создание программ социокультурной адаптации, направленных на установление позитивных связей детей мигрантов с новой средой, городом, страной;
- Апробация и социализация разработанных программ



## УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

Г.Г. Габуня

Московский городской психолого-педагогический университет,  
проректор по международным связям, доцент, кандидат психологических наук

Обухова Л.Ф.

Московский городской психолого-педагогический университет психологии,  
зав.кафедрой возрастной психологии, профессор, доктор психологических наук

И.А. Орехова

Государственный институт русского языка им.А.С.Пушкина, зав. кафедрой  
практики русского языка студентов филологического профиля, профессор,  
доктор педагогических наук

Маркина Н.А.

Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина, доцент  
кафедры практики русского языка студентов филологического профиля,  
кандидат педагогических наук

Ю.Н. Владимирова

Московский городской психолого-педагогический университет, Факультет  
психологии образования, Старший преподаватель



Е. Е. Митичкина

Пятигорский Государственный Лингвистический Университет,  
доцент кафедры общей психологии, кандидат психологических наук

С.В. Тысячная

Пятигорский Государственный Лингвистический Университет, доцент кафедры  
психологии развития и управления, кандидат педагогических наук

Е. И. Боярка

Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Ассистент  
кафедры теории и практики преподавания русского языка как иностранного

М.В. Качусова

Педагог-психолог ГОУ СОШ с азербайджанским этнокультурным компонентом  
образования № 157

Е.Е. Евстратова

Педагог-психолог центра психолого-педагогической реабилитации  
и коррекции «Рублево»

Уланова Н.С.

Московский городской психолого-педагогической университет, методист отдела  
по международным связям, координатор программы

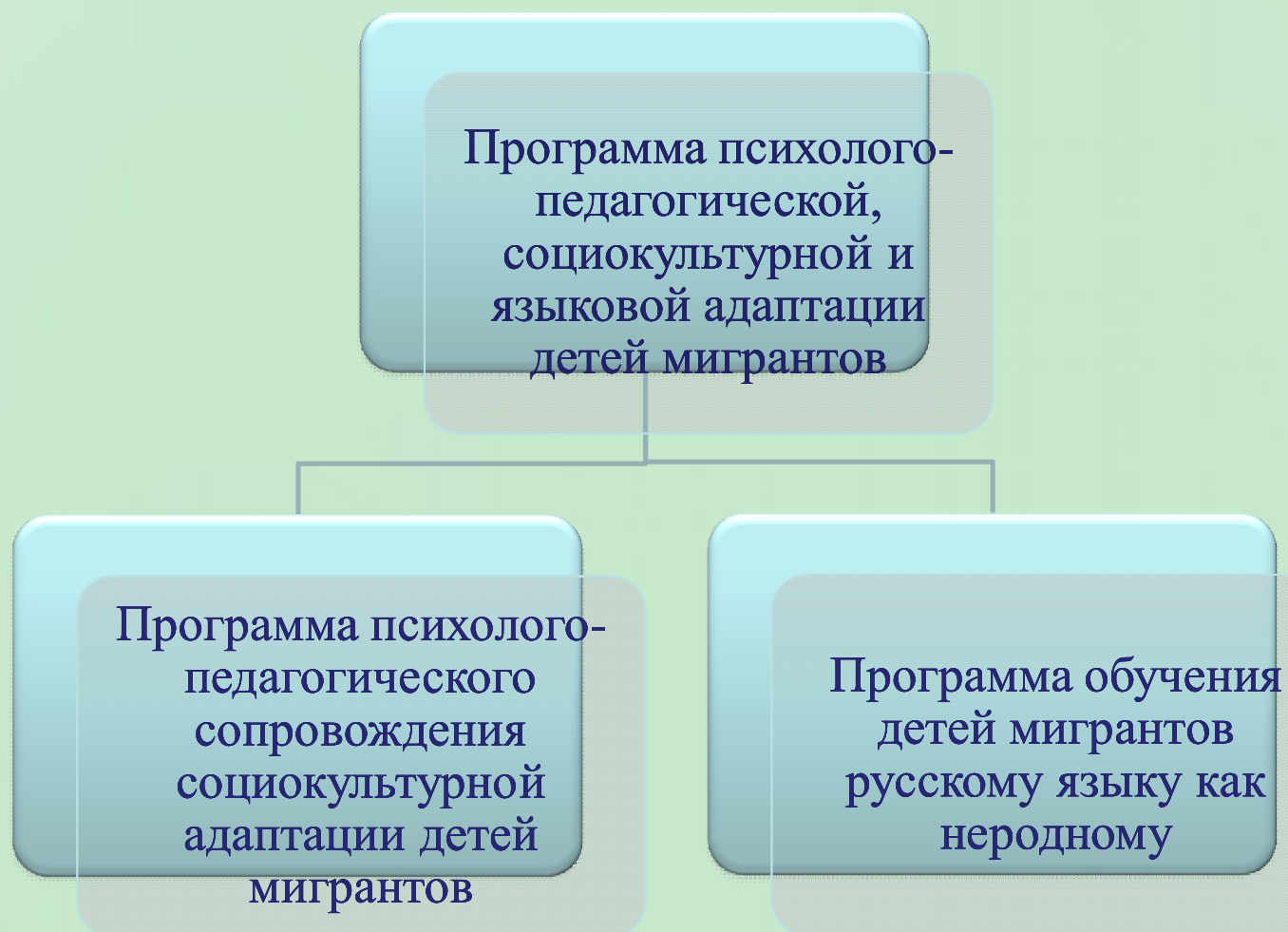
**Руководитель программы:**

**А.Н. Гуляева**

**МГППУ, зав. отделом по международным связям**



# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ







## Программа психолого-педагогической, социокультурной и языковой адаптации детей мигрантов

**Цель программы:**

**разработка методики для обеспечения успешности  
адаптации детей мигрантов в инокультурной среде.**

**Задачи:**

- создание единой программы сопровождения  
процесса адаптации детей мигрантов;
- создание методик психологической и языковой адаптации детей мигрантов.

**В программе представлены рекомендации по организации  
работы в области обучения русскому языку, ознакомления  
с социальной и культурной средами, психолого-педагогической  
адаптации детей и родителей.**





## Программа психолого-педагогической, социокультурной и языковой адаптации детей мигрантов

### Учебные пособия, разработанные в рамках программы:

Обухова Л.Ф. «Обоснование системы психологического сопровождения детей мигрантов в новую социокультурную среду», методическое пособие

Маркина Н.А. «Методика обучения детей мигрантов русскому языку как неродному»





## Программа психолого-педагогического сопровождения социокультурной адаптации детей мигрантов

Цель программы:

организация успешной социокультурной адаптации детей мигрантов в образовательных учреждениях г. Москвы

Задачи:

- обеспечить сохранность психического здоровья детей;
- обеспечить успешность вхождения в социокультурную среду класса, школы, города, страны.

В программе представлены психолого-педагогические рекомендации по организации успешной адаптации детей мигрантов всем специалистам, работающим с детьми мигрантов.



## Программа психолого-педагогического сопровождения социокультурной адаптации детей мигрантов

### Учебные пособия, разработанные в рамках программы:

Габуня Г.Г. «Социокультурная адаптация детей мигрантов в иноэтнической среде: теоретические и практические аспекты», монография

Габуня Г.Г. «Рекомендуемый цикл мероприятий для ВУЗов по организации адаптации детей мигрантов (годовой курс)», учебно-методическое пособие

Гуляева А. Н. «Психолого-педагогические особенности адаптации и обучения студентов-соотечественников. Практические советы», монография

Владимирова Ю.Н., Качусова М.В. «Система психологического сопровождения детей мигрантов младшего школьного возраста в новую социокультурную среду среднего звена общеобразовательной школы»

Тысячная С.В. «Уроки толерантности. Программа формирования культуры межэтнических отношений для старших школьников», сборник кейсов

Митичкина Е.Е. «Методические рекомендации к проведению тренинга межэтнической толерантности», учебное пособие



## Программа обучения детей мигрантов русскому как неродному

Цель программы:

достижение продуктивности владения русским языком.

Задачи:

- достижение овладения языком как средством межличностного общения;
- приобретение знаний о культуре страны;
- развитие речевых способностей и умения общаться.

Программа необходима для организации обучения детей мигрантов по трем уровням: элементарный, базовый и продвинутый. Обучение русскому языку строится на текстах произведений русской литературы.



## Программа обучения детей мигрантов русскому как неродному

### Учебные пособия, разработанные в рамках программы:

Орехова И. А. «Русский мир», учебник в двух частях

Орехова И. А. «Сборник контрольных работ по русскому языку как неродному», учебное пособие

Маркина Н. А. «Тесты на определение уровня знания русского языка как неродного у детей мигрантов», учебное пособие

Маркина Н.А. «Практикум по русскому языку (для изучающих русский как неродной)», учебное пособие

Маркина Н.А. «Сборник проверочных работ по русскому языку как неродному», учебное пособие

Боярка Е.И., Маркина Н.А. «Книга для чтения. Моя родина – Россия», хрестоматия





# АПРОБАЦИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ

Программа обучения детей мигрантов прошла апробацию в общеобразовательных школах г. Москвы.



С сентября 2007 года по данной программе проходят адаптацию дети мигрантов младшего школьного возраста ГОУ СОШ № 756 и 1948.

За два года у детей повысился уровень владения русским языком, появился интерес к русской литературе, культуре, снизился уровень тревожности, ребята адаптировались в классе.



# СОЦИАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ

Результаты разработки программы представлены в  
ходе:



1) встреч с иностранными школьными психологами  
в МГППУ (осень 2008г.)

2) участия в международной конференции,  
посвященной итогам Года русского языка в  
ГИРЯ им. А.С. Пушкина (осень 2007 г.)

3) встречи с директорами школ с русским языком  
обучения ближнего и дальнего зарубежья в  
МГППУ (весна 2008 г.)



4) участия в круглых столах «Современный  
учебник русского языка: традиции и новации»,  
«Тест как ресурс обучения русскому языку в  
учебнике и на уроке», «Современные  
компьютерные технологии как средство  
интенсификации и оптимизации языкового  
учебного процесса» и др. (2007-2008 гг.)





# СОЦИАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ

**Презентация в следующих образовательных учреждениях:**

- **Пятигорский государственный лингвистический университет**
- **Институт Востоковедения РАН**
- **Чеченский государственный университет**
- **Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина**
- **Пловдивский университет «Паисий Хилендарский» (Болгария)**



# СОЦИАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ

**Выступление в рамках международного семинара «Миграция и образование: практика московской школы и международные подходы» на секции «Социально-психологические аспекты адаптации и интеграции международных мигрантов» (Москва, 2009)**

**Интервью для «РИА Новости» – «Специфика обучения детей мигрантов в городе Москве»**



# ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Созданы программы психолого-педагогического сопровождения социальной адаптации и интеграции детей-мигрантов;

Разработаны учебные методики по обучению детей-мигрантов русскому языку с учетом уровня владения языком, психологических особенностей и закономерностей этнокультурной адаптации;

Созданы программы социокультурной адаптации, направленные на установление позитивных связей детей мигрантов с новой средой, городом, страной;

Апробированы и социализированы разработанные программы



Инновационный образовательный проект  
"Формирование системы психологического  
образования в университете как базовом  
ресурсном центре практической психологии"

# ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ

