

# Раннее вмешательство и эмоционально-личностные нарушения в раннем возрасте

**24 февраля 2010 г.**

**18.15-21.00**

*Лектор:* **Авдеева Наталия Николаевна**, кандидат психологических наук, профессор кафедры «Возрастная психология» факультета «Психология образования» МГППУ

# Учебная Консультация и Практикум по возрастно-психологическому консультированию





**С 2007 года факультет «Психология образования» участвует в  
Инновационной образовательной  
программе МГППУ с проектом  
«Создание практикума и учебной  
консультации по возрастному-  
психологическому  
консультированию»**



# Цель проекта

создание специализированного практикума и учебной консультации по возрастнопсихологическому консультированию детей дошкольного и младшего школьного возраста, ориентированного на совершенствование практической подготовки студентов по специализации «Возрастная психология».



# Задачи проекта:

- усвоение студентами модели консультативной работы на основе деятельности учебной консультации (освоение общей схемы поэтапной работы в практике консультирования; выбор диагностических и коррекционных методик, анализ конкретных случаев, в том числе видеоматериалов);
- повышение практической компоненты в работе будущего практического психолога в образовании;



# Задачи проекта:

- психолого-педагогическое просвещение родителей по возрастным проблемам обучения, воспитания и развития детей, а также профилактике нарушений личностного развития;
- консультирование детей разных возрастных групп;
- квалифицированное профессиональное сопровождение семейного воспитания.





# Руководитель проекта

**АВДЕЕВА НАТАЛИЯ НИКОЛАЕВНА**



**Кандидат психологических наук, лауреат премии «Гранты Москвы», член редколлегии журнала «Психологическая наука и образование» МГППУ**

**Научные интересы:**

**Психология материнства. Детско-родительские отношения. Развитие личности в раннем онтогенезе. Ребенок в современном мире.**



# творческий коллектив

**ЛОГИНОВА ГАЛИНА ПАВЛОВНА**



**Кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, лауреат премии президента РФ в области образования, лауреат премии «Гранты Москвы».**

**Научные интересы:**

**Психологическая диагностика. Психологическое консультирование. Психологическое просвещение. Определение психического развития детей группы риска. Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста.**





# творческий коллектив

**БУРЛАКОВА ИРИНА АНАТОЛЬЕВНА**



**Заведующая кафедрой  
«Дошкольная  
педагогика и  
психология»,  
кандидат  
психологических наук,  
Лауреат премии  
«Гранты Москвы».**

**Научные интересы:**

**Развитие способностей в дошкольном возрасте**



# творческий коллектив

Лубовский Дмитрий Владимирович



**Кандидат  
психологических  
наук**

Научные интересы:

Психология личности младшего школьника и подростка. Развитие внутренней позиции личности в онтогенезе. Методологические проблемы психологии развития.



# творческий коллектив

Ягловская Елена Константиновна



Кандидат  
психологических  
наук, Лауреат  
премии «Гранты  
Москвы».

Научные интересы:

Психология детей дошкольного возраста



# творческий коллектив

**Шведовская Анна Александровна**



**Кандидат психологических наук,  
Заместитель редактора  
журнала «Психологическая  
наука и образование» МГППУ,  
ответственный секретарь  
журнала «Культурно-  
историческая психология»**

**Научные интересы:**

**Сюжетно-ролевая игра в диагностике детско-родительских отношений.  
Тренинг личностного роста в подростковой группе как средство профилактики социального сиротства**





# творческий коллектив

Логинова Ирина Анатольевна



**Старший  
преподаватель  
кафедры возрастной  
психологии.**

Научные интересы:  
Психология развития.  
Психологическое консультирование.  
Индивидуальная и групповая  
психотерапия. Семейное  
консультирование.



# творческий коллектив

Емельянова Ирина Викторовна



Преподаватель  
кафедры возрастной  
психологии.

Научно-исследовательская  
деятельность:

Психология детско-  
родительских отношений.  
Особенности переживания  
чувства вины детьми старшего  
дошкольного возраста.

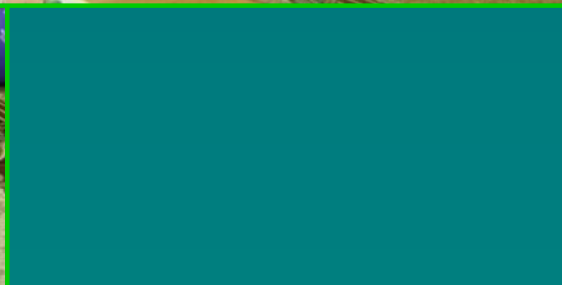
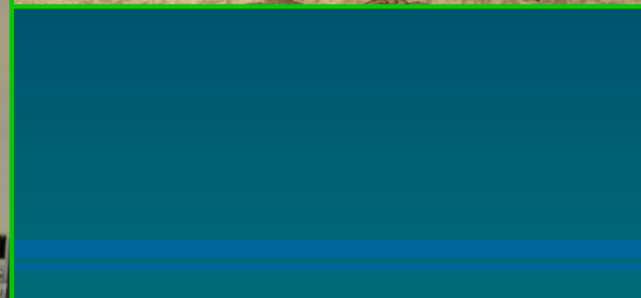
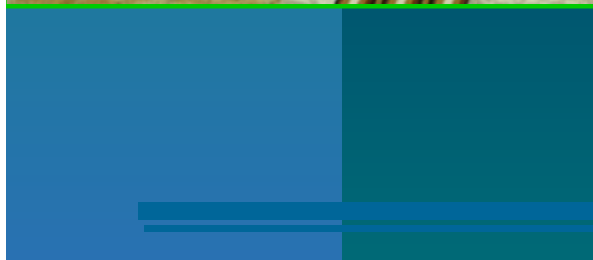




**В структуре факультета Психологии образования создана учебная консультация, которая будет являться базовой экспериментальной площадкой.**







**Для разработки пакета методик  
и создания банка кейсов  
практические психологи  
проводят консультирование  
детей и родителей по вопросам  
развития, воспитания и обучения.**







Бурлакова И.А.  
проводит консультирование  
ребенка 7 лет  
(анамнестический этап)



Авдеева Н.Н.  
Диагностическое  
консультирование.



Работа психолога  
Шведовской А.А.



# Логинова Г.П.

## Консультирование детей и родителей





# Емельянова И.В.

## Диагностика детей 5-6-летнего возраста





# Профессиональные психологи делятся опытом с начинающими специалистами



Аспиранты факультета «Психология образования» принимают активное участие в создании практикума по возрастно-психологическому консультированию.





# Студенты факультета Психологии образования проводят диагностическое обследование на экспериментальных площадках МГППУ.











*Создание учебной консультации позволит организовать практическую подготовку специалистов в области консультирования детей и родителей.*



Научный коллектив, работающий над проектом, обсуждает очередной этап разработок, связанный с формированием пакетов методик.





Участники проекта выступают на конференциях, собраниях студентов и встречах с родителями в детских садах и школах с рассказом о создании практикума по возрастному-психологическому консультированию.



# В итоге

**Создание практикума и учебной консультации приведет к возможности подготовки студентов в области практической психологии, а именно – возрастно-психологического консультирования.**



# В ИТОГЕ:

- Для обеспечения деятельности Учебной консультации-практикума разработаны: концепция учебной консультации; программа практикума; подготовлены пакеты методик для диагностического обследования детей различных возрастных групп; разработаны программы, методические рекомендации, тесты, хрестоматии и методические и видеопособия спецкурсов по психологии детско-родительских отношений, индивидуальным и личностным особенностям развития детей, различным направлениям консультативной и коррекционной работы с детьми. Подготовлены программы и методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по следующим дисциплинам: «Психическое развитие ребенка в младенческом и раннем возрасте»; «Психология детско-родительских отношений»; «Диагностика умственного развития детей дошкольного возраста»; «Диагностическое консультирование»; «Гештальт-подход в работе с детьми и семьей»; «Возрастно-психологическое консультирование»; «Основы возрастно-психологического консультирования»; «Младший школьный возраст»; «Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников»; «Эмоционально-личностные нарушения в дошкольном возрасте». Кроме того, создан банк кейсов (описание случаев консультирования детей разных возрастных групп) и разработан модуль повышения квалификации в области консультирования детей и родителей.



# Цели и задачи учебной консультации в перспективе:

## ■ Диагностико - коррекционная работа

- Целью данного направления работы является оказание психологической помощи населению, способствующей психическому и личностному развитию ребенка. Диагностико - коррекционная работа включает в себя следующие задачи:
- Выявление особенностей развития детей и их потенциальных возможностей.
- Выявление детей с различными отклонениями и нарушениями психического развития (и направление их в психолого—медико-педагогические консультации)
- Составление рекомендаций для родителей по взаимодействию и общению с детьми с учетом их возраста и индивидуальных особенностей (психологического портрета).
- Организация коррекционных занятий с детьми, направленных как на устранение имеющихся у ребенка проблем и трудностей, так и на обучение родителей оптимальным способам воспитания и обучения ребенка.



# Цели и задачи учебной консультации в перспективе:

- Учебно - методическая работа
- Целью этого направления работы является анализ и систематизация диагностических и коррекционных методов работы с детьми различных возрастов. Данная работа включает в себя следующие задачи:
- Создание информационного банка методов диагностики и коррекционной работы, позволяющих эффективно работать с детьми различных возрастов.
- Проведение семинаров с участием сотрудников Университета, возрастно-психологической консультации, аспирантов и студентов для обсуждения актуальных проблем диагностико - коррекционной работы.





# Цели и задачи учебной консультации в перспективе:

## ■ Научно-исследовательская работа

- *Целью* научно-исследовательского направления работы является изучение специфики современной воспитательно-образовательной ситуации и вариантов индивидуального развития детей, обусловленных данной спецификой. Уже сейчас в качестве важнейших исследовательских проблем можно выделить такие проблемы как влияние на психическое развитие детей изменений, произошедших в отношении родителей к проблеме обучения; влияние компьютера и телевидения на интеллектуальное и эмоциональное развитие детей; особенности мировоззрения подрастающего поколения; особенности социализации детей разных национальных культур. Научно-исследовательская работа включает в себя следующие задачи:
- Сбор и обобщение эмпирических данных об особенностях общения и взаимодействия родителей и детей, о родительских приоритетах в области воспитания и образования.
- Сбор и обобщение эмпирических данных о вариативности ненарушенного психического развития на современном этапе.
- Сбор и обобщение данных о наиболее типичных проблемах воспитания и обучения детей.
- Организация семинаров, «круглых столов» для анализа и обсуждения полученных данных.
- Публикация материалов по актуальным вопросам и проблемам психического развития детей.





# Цели и задачи учебной консультации в перспективе:

- Просветительская работа
- Основной *целью* данного направления работы является профилактика неблагоприятных вариантов развития. Просветительская работа включает в себя следующие задачи:
- Ознакомление родителей с основными возрастными закономерностями психического развития детей.
- Ориентировка родителей в оптимальных формах взаимодействия и общения, способствующих реализации потенциальных возможностей детей.
- Разъяснение родителям целесообразности периодического обращения в психологическую консультацию с целью контроля за развитием ребенка и оптимизации этого процесса.



# Повышение квалификации сотрудников

- Сотрудники центра прошли обучение по программе «Раннее вмешательство и эмоционально-личностные нарушения дошкольников» на факультете психологии Санкт-Петербургского государственного университета с 15 по 22 июня 2008 г.



# Социализация центра

- Презентация на сайте МГППУ; Устное сообщение на конференции «Ребенок в современном обществе»; Обучающий семинар по программе «Развитие» для педагогов и воспитателей ДООУ г. Москвы; Региональная конференция, посвященная проблемам организации образовательной среды в ДООУ, Красноярск (14-16 ноября 2007 г.); Устное сообщение и раздача материалов по работе консультации родителям и учителям в школах Центрального округа г. Москвы

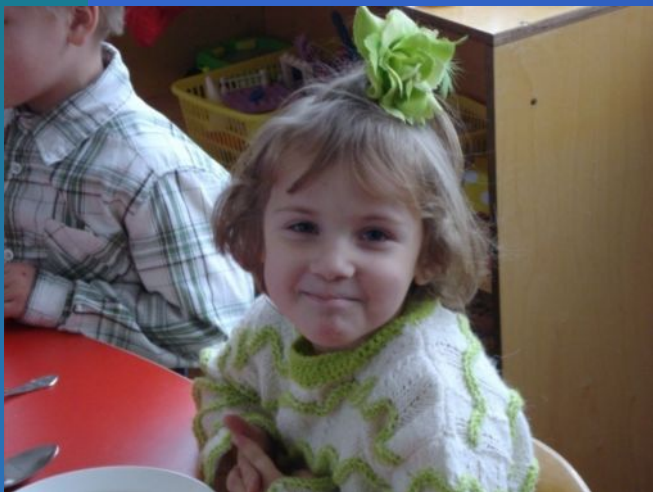


# Партнёры центра

- Стратегическими партнерами центра являются: факультет психологии Санкт-Петербургского университета, Центр раннего вмешательства (г. Санкт-Петербург), факультет психологии Московского Государственного Университета, Психологический Институт РАО, Институт Психологии РАН.



Каждый ребенок похож на закрытую дверь,  
за которой откроется удивительный мир,  
если мы подберем к этой двери ключик.





## Адрес Центра

127051 Москва  
ул. Сретенка, д. 29, конм. 304а

**Проезд:** метро «Сухаревская»

**Телефон:** (495) 607-16-87

<http://www.psyparents.ru>

**e-mail:** emerina@mail.ru

