

ФГНУ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» РАО
НАУЧНЫЙ АРХИВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА РАО
ГБОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФЕДЕРАЦИЯ ПСИХОЛОГОВ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
МОСКОВСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА
ФГБНУ «ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ» РАН
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.В. ЛОМОНОСОВА
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ ИМ. Г.КОСТЮКА НАПН УКРАИНЫ (г. Киев)
ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ (г. Киев)
Східно-Європейський інститут Психології
ГВУЗ «ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (г. Мариуполь)
ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет»
ГВУЗ «ПЕРЕЯСЛАВ-ХМЕЛЬНИЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. ГРИГОРИЯ СКОВОРОДЫ»
ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЧЕЛПАНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ 2014:
Московская научно-практическая конференция
к 100-летию Торжественного открытия
Психологического института им. Л.Г. Щукиной
(1914-2014)**

**ПРОГРАММА
23 апреля 2014,
второй день конференции**



**ТРАДИЦИЯ
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОЙ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ:
ФОРМАТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

**Московский городской
психолого-педагогический университет
Москва, ул. Сретенка, 29**

10.00–13.15 Мастер-классы научно-исследовательских лабораторий Психологического института

10:00–10:45

Аудитория 410

Психологические основы разработки школьных учебников: история создания и перспективные направления

Ведущие: д.псх.н Г.Г. Граник, к.филол.н. Н.А. Борисенко, С.В. Шишкова, К.В. Миронова

Лаборатория психологических основ разработки школьных учебников

Оппонент: д.псх.н., профессор В.А. Гуружапов

Факультет «Психология образования», кафедра педагогической психологии

Аудитория 406

Современные социально-психологические исследования больших групп

Ведущие: д.псх.н. И.Г. Дубов, д.псх.н. В.Г. Грязева-Добшинская

Лаборатория социально-психологических проблем развития личности

Оппонент: д.псх.н., профессор Н.Н. Толстых

Факультет «Социальная психология», кафедра социальной психологии

Аудитория 402

Экопсихология развития: взаимодействия и субъектность

Ведущий: д.псх.н. В.И. Панов, к.псх.н. Ш.Р. Хисамбеев

Лаборатория экопсихологии развития

Оппоненты: к.псх.н. Е.В. Воробьева, к.псх.н. А.К. Пащенко

Факультет «Социальная психология», кафедра социальной психологии

Аудитория 309

Современная отечественная психогенетика и образование

Ведущий: к.псх.н. Ф.И. Барский

Лаборатория возрастной психогенетики

Оппонент: к.псх.н., профессор Т.А. Мешикова

Факультет «Клиническая и специальная психология», кафедра дифференциальной психологии

Аудитория 404

Нормативный подход к диагностике: тесты умственного развития, опирающаяся на социально-психологический норматив

Ведущие: д.псх.н. М.К. Акимова, к.псх.н. С.В. Ярошевская

Научно-исследовательская группа диагностики психического развития

Оппонент: Е.А. Мухоморова

Факультет «Психология образования», кафедра педагогической психологии

Аудитория 302

Проблемы современных исследований теории и практики психологического консультирования и психотерапии

Ведущие: д.псх.н. Ф.Е. Василюк, к.псх.н. Н.В. Кисельникова

Лаборатория научных основ психологического консультирования и психотерапии

Оппонент: к.п.н., доцент О.Д. Пуговкина

Факультет «Консультативная и клиническая психология», кафедра клинической психологии и психотерапии

10:45–11:30

Аудитория 410

Психологические реалии художественного развития детей

Ведущие: д.псх.н. А.А. Мелик-Пашиев, к.псх.н. З.Н. Новлянская, к.псх.н. А.А. Адашкина

Лаборатория психологических проблем художественного развития

Оппонент: д.псх.н., профессор Гуружапов В.А.

Факультет «Психология образования», кафедра педагогической психологии

Аудитория 406

Практика использования в психологии критериальных моделей при оценке научного вклада ученых

Ведущие: к.псх.н. Л.А. Карпенко, И.Р. Айрапетян, А.В. Гуревич

Группа теории и истории психологии

Оппонент: к.п.н., доцент О.Д. Пуговкина

Факультет «Социальная психология», кафедра теоретических основ социальной психологии

Аудитория 402

Исследование психики в трансцендентальной парадигме

Ведущий: к.псих.н. Н.Л. Моруна

Группа моделирования психических процессов

Оппонент: к.п.н., доцент О.В. Рычкова

Факультет «Консультативная и клиническая психология», кафедра клинической психологии и психотерапии

Аудитория 309

Психология и педагогика раннего возраста

Ведущие: д.псих.н. Е.О. Смирнова, к.псих.н. С.Ю. Мещерякова, к.псих.н. Т.М. Землянухина

Лаборатория психологии развития дошкольника

Оппонент: И.А. Самкова

Факультет «Психология образования», кафедра дошкольной педагогики и психологии

Аудитория 404

Дифференциальный подход к осознанной саморегуляции: диагностика и результаты исследований

Ведущие: д.псих.н. В.И. Моросанова, д.псих.н. Л.И. Ларионова, О.Г. Власова

Лаборатория психологии саморегуляции

Оппонент: д.псих.н., профессор С.К. Нартова-Бочавер

Факультет «Клиническая и специальная психология», кафедра дифференциальной психологии

Аудитория 302

Презентация основных направлений работы группы психологии общения и реабилитации личности

Ведущие: д.псих.н. Н.Л. Карпова, д.псих.н. Т.И. Пашукова, к.псих.н. Т.А. Попова, к.псих.н. М.М. Данина, А.А. Голзицкая

Группа психологии общения и реабилитации личности

Оппоненты: к.псих.н. Г.С. Кожухарь, к.псих.н. В.А. Орлов

Факультет «Консультативная и клиническая психология», кафедра клинической психологии и психотерапии

11:45–12:30

Аудитория 410

Модель творческого междисциплинарного обучения и психолого-педагогическая система поддержки и развития одаренных детей

Ведущие: д.псих.н. Е.И. Щербанова, к.псих.н. Е.С. Белова, к.псих.н. Н.Б. Шумакова

Лаборатория психологии одаренности

Оппонент: к.псих.н., профессор В.С. Юркевич

Факультет «Психология образования», кафедра возрастной психологии

Аудитория 406

Детерминанты развития и формирования целостной индивидуальности

Ведущие: д.псих.н. М.К. Кабардов, д.псих.н. А.К. Осницкий, д.псих.н. Т.Н. Разуваева, к.псих.н. С.Ю. Тарасова

Лаборатория дифференциальной психологии и психофизиологии

Оппонент: С.С. Трофимов

Факультет «Клиническая и специальная психология», кафедра возрастной психофизиологии

Аудитория 402

Позиция субъекта учения: психологические критерии и диагностический инструментальный изучения

Ведущие: д.псих.н. Е.Д. Божович, О.Д. Черкасова

Лаборатория психологии учения

Оппонент: М.А. Шерина

Факультет «Психология образования», кафедра педагогической психологии

Аудитория 309

Семейные источники индивидуальных различий

Ведущий: д.псих.н. М.С. Егорова

Лаборатория онтогенеза индивидуальных различий

Оппонент: к.псих.н., профессор А.П. Новгородцева

Факультет «Клиническая и специальная психология», кафедра дифференциальной психологии

Аудитория 404

Индивидуальные образовательные траектории и индивидуальные стратегии обучения

Ведущие: д.псих.н. И.С. Якиманская, к.псих.н. Е.П. Носова

Группа психологии личностно ориентированного образования

Оппонент: к.псих.н. С.В. Зайцев

Факультет «Психология образования», кафедра педагогической психологии

Аудитория 302

Особенности поликультурной социализации школьников

Ведущие: д.псих.н. Т.Д. Марцинковская, к.псих.н. Т.В. Гармаева, к.псих.н. Е.И. Изотова

Лаборатория психологии подростка

Оппоненты: д.псих.н., профессор Л.Ф. Обухова, к.псих.н. С.П. Санина

Факультет «Психология образования», кафедра возрастной психологии, кафедра педагогической психологии

12:30–13:15

Аудитория 410

Психология творческих способностей: методы выявления и сопровождения одаренных детей

Ведущий: д.псих.н. Д.Б. Богоявленская

Группа диагностики творчества

Оппонент: к.псих.н. С.С. Белова

Лаборатория диагностики одаренности Московского городского психолого-педагогического университета

Аудитория 406

Психология развития музыкальных способностей

Ведущие: д.п.н. А.В. Торопова, к.биол.н. И.Н. Симакова

Психология развития познавательных процессов

Ведущий: д.псих.н. Н.И. Чуприкова, д.псих.н. Л.М. Колпакова, к.псих.н. Н.П. Локалова

Лаборатория дифференциальной психологии и психофизиологии

Оппонент: С.С. Трофимов

Факультет «Клиническая и специальная психология», кафедра возрастной психофизиологии

Аудитория 402

Психология личностно-профессионального развития и карьерного роста: модели, условия, средства

Ведущие: д.псих.н. Л.М. Митина, к.псих.н. Л.В. Брендакова, М.И. Антоян

Лаборатория психологии профессионального развития личности

Оппонент: к.псих.н. Т.А. Егоренко

Факультет «Психология образования», кафедра педагогической психологии

Аудитория 309

Психологические механизмы социализации и формирования идентичности подростков и молодежи

Ведущий: д.псих.н. Т.Д. Марцинковская

Лаборатория психологии подростка

Оппоненты: д.псих.н., профессор Н.Н. Толстых, к.псих.н. О.В. Рубцова

Факультет «Социальная психология». Факультет «Психология образования», кафедра возрастной психологии

Аудитория 404

Воспитание психологической грамотности и психологической культуры школьников

Ведущие: д.псих.н. И.В. Дубровина, д.псих.н. А.М. Прихожан, к.псих.н. А.Д. Андреева, к.псих.н. Е.Е. Данилова

Лаборатория научных основ детской практической психологии

Оппонент: к.псих.н. И.Б. Умняшова

Факультет «Психология образования», кафедра педагогической психологии

Аудитория 302

Развивающие ресурсы инноваций в системе современного школьного образования

Ведущие: д.псих.н. В.В. Рубцов, к.псих.н. Н.И. Поливанова, к.псих.н. М.А. Янишевская, к.псих.н. И.В. Ривина, к.псих.н. И.М. Улановская

Лаборатория психологических основ новых образовательных технологий

Оппонент: к.псих.н. Д.В. Лубовский

Факультет «Психология образования», кафедра педагогической психологии

13:15–15:00 Перерыв

15:00–16:00 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ: ПУТЕШЕСТВИЕ ВО ВРЕМЕНИ»

Научно-просветительская программа по материалам новых исследований группы истории отечественной психологии «Научный архив» и знакомство с музейной экспозицией «Г.И. Челпанов: документальные страницы творческой биографии»

Ведущие: к.псих.н. Е.П. Гусева, к.псих.н. О.Е. Серова, к.псих.н. В.И. Козлов

Место проведения: Психологический институт, ул. Моховая, д. 9