

## КАК ПСИХОЛОГИ КОВАЛИ ПОБЕДУ

В первые же дни Великой Отечественной войны сотрудники Психологического института (тогда он назывался Центральный научно-исследовательский институт психологии) почти все сотрудники – мужчины или добровольцами ушли в народное ополчение, или поступили на армейскую службу как военнообязанные. Часть профессуры института по приказу военного командования вернулась из ополчения для продолжения научной работы. Остальные вместе со всеми ополченцами влились в ряды действующей армии и сражались за Родину.

Некоторые сотрудники института дошли до Берлина, другие погибли в первую же военную осень. Не вернулись с фронта: заместитель директора по научной работе, молодой талантливый ученый Л.М. Шварц, старший научный сотрудник Ф.И. Музыльев, аспиранты М.П. Борисов, И.И. Волков, Г.И. Иванов, И.Н. Массарский, С.Ф. Петров, заведующий хозяйством И.М.Хромов, сотрудник мастерской П.А.Чернецов.

В годы войны ученые Психологического института работали по следующим направлениям:

- **Разработка общих проблем военной психологии.** Результатом этой работы стал выход монографий «Ум полководца» Б.М.Теплова, «Психология командования» Т.Г. Егорова, «Психология боя» Н.И. Жинкина, «Суворов как военный психолог» К.А. Шерышева и др.
- **Изучение проблемы восприятия в боевых условиях.** Эти лабораторные исследования, начатые по указанию санитарного отдела Штаба Московского военного округа, включали изучение особенностей восприятия в условиях низкой освещенности (феномен «ночного зрения»), разработку методов ускорения адаптации к темноте, изучение психологических вопросов ориентировки на местности в боевых условиях. По результатам этих исследований К.Х Кекчеев выпустил книги «Психофизиология маскировки и разведки» и «Ночное зрение. Как лучше видеть в темноте».
- **Изучение психологических основ формирования навыков военного дела.** Исследования навыков, их интерференции и упражнения проводил Л.М.Шварц. Анализом проблем авиационной психологии («лётного дела») и формирования профессиональных навыков летчиков занимались Т.Г. Егоров и Е.В. Гурьянов. Изучение психологических основ обучения военных радистов проводил Е.А.Ракша.
- **Изучение психофизиологических условий восстановления функций, нарушенных в результате ранений.** Итоги этой очень большой работы нашли отражение в совместной монографии А.Н. Леонтьева и А.В. Запорожца «Восстановление движения: психофизиологическое исследование восстановления функций руки после ранения» (1945), трудах А.Р. Лурия «Нарушение движений при поражении премоторных систем» и «Психологическое исследование движений после ранений руки» А.Н. Леонтьева.
- **Исследования влияние мозговых травм на высшие психические процессы.** Отчет об этой работе, имевшей гриф «секретно», был заслушан на специальной конференции,

проведенной Институтом совместно с кафедрой психологии МГУ. Только очень небольшая часть ее научно-практических результатов была опубликована в сборнике, закрытом для широкой научной аудитории.

- **Просветительская и консультативная работа.** Сотрудники Института читали доклады в воинских частях и на военных предприятиях, проводили беседы с ранеными, давали консультации и т. п.

В качестве ключевой военно-психологической тематика в годы Великой Отечественной обсуждалась на заседаниях Ученого Совета и совещаниях сотрудников Психологического института с активом московских психологов. Конкретизировать **основные темы** по военной психологии и восстановить **имена исследователей** удалось по протоколам, находящимся в Научном архиве института:

- 1) Влияние внимания на чувствительность ночного зрения (Е. Н. Семеновская)
- 2) Военное самовоспитание Суворова (К. А. Шерышев)
- 3) Воспитание бесстрашия у бойца (Г. А. Фортунатов)
- 4) Воспитание воли и характера бойца (Н. Д. Левитов)
- 5) Героизм в Великую Отечественную войну (З. К. Столица)
- 6) Зависимость порогов глубинного зрения от освещенности и от побочных раздражителей (К. Х. Кекчеев)
- 7) Отечественная война и дети (Н. Д. Левитов)
- 8) Психологические особенности воинского воспитания
- 9) (Н. Ф. Добрынин)
- 10) Психология боевой инициативы (Н. П. Фёрстер)
- 11) Психология бойца (Н. И. Жинкин)
- 12) Психология командира (Т. Г. Егоров)
- 13) Суворовское воспитание армии (В. А. Шерышев)

Военные учреждения, реально внедрявшие результаты этих научных разработок Психологического института в свою практическую деятельность, дали им очень высокую оценку.

### **Пресс-служба МГШУ**

**по материалам Научного архива Психологического института РАО**