

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования г. Москвы
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

От 26.02.14

№ 60/08 – 13

 **УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

В.В. Рубцов

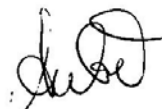
« » 2014 г.

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

Информационно-аналитического Управления
Московского городского психолого-педагогического университета
за январь – декабрь 2013 г.

Начальник Информационно-аналитического
Управления

«27» марта 2014 г.



А.А. Шведовская

Москва, 2014 г.

Оглавление

Введение.....	5
I. Блок. Выпуск печатных периодических изданий ГБОУ ВПО МГППУ ..	11
1.1. <i>Редакционный портфель</i> печатных периодических изданий.....	13
1.2. <i>Состав авторов</i> печатных периодических изданий ..	19
1.3. <i>Цитируемость</i> авторов печатных периодических изданий.....	23
1.4. <i>Состав рецензентов</i> печатных периодических изданий.....	24
1.5. <i>Импакт-фактор</i> печатных научно-периодических изданий.....	25
II. Блок. Выпуск электронных периодических изданий ГБОУ ВПО МГППУ ..	27
2.1. <i>Наполнение авторскими материалами</i> электронных периодических изданий.....	27
2.2. <i>Авторский коллектив</i> электронных изданий.....	31
2.3. <i>Цитируемость</i> авторов электронных периодических изданий.....	33
2.4. <i>Коллектив рецензентов</i> электронных периодических изданий.....	34
2.5. <i>Импакт-фактор</i> сетевых изданий ГБОУ ВПО МГППУ ..	34
III Блок. Базы данных научно-периодических изданий ГБОУ ВПО МГППУ ..	37
3.1. Научная электронная библиотека ..	37

3.2. Высшая аттестационная комиссия (ВАК)	37
3.3. ВИНТИ	37
3.4. Регистрация в международных базах данных	38
3.5. Мероприятия по повышению качества публикуемых статей.....	40
 IV Блок. Администрирование и техническая поддержка электронных ресурсов ГБОУ ВПО МГППУ	 42
5.1. Портал психологических изданий Psyjournals.ru.....	42
5.2. Портал психологических новостей Psypress.ru.....	60
5.3. Управление и техническое сопровождение хостинг-площадок ГБОУ ВПО МГППУ	67
 V Блок. Информационное спонсорство и продвижение портала психологических изданий и журналов издательства ГБОУ ВПО МГППУ	 70
6.1. Администрирование и техническое сопровождение хостинг-площадок и безопасности работы сайтов	70
6.2. Информационное обеспечение учебной и научной деятельности ГБОУ ВПО МГППУ	72
6.3. Участие СМИ издательства ГБОУ ВПО МГППУ в конкурсах и конференциях	73
 Приложение 1. Диплом лауреата IV Национального психологического	

конкурса «Золотая Психея 2012»..... 75

Приложение 2. Сертификат участника 1 Межрегиональной конференции
по развитию школьно-образовательного туризма..... 76

Приложение 3. Реестры опубликованных статей в научных
периодических изданиях ГБОУ ВПО МГППУ (на CD-носителе)

Приложение 4. Дайджест избранных статей по дошкольному
образованию, воспитанию и развитию детей из научных периодических
изданий ГБОУ ВПО МГППУ за период 2000 – 2012 гг. (на CD-носителе)

Введение

Информационно – аналитическое Управление (далее – *Управление*), в соответствии с возложенными на него функциями осуществляет работы по подготовке и публикации научно-периодических печатных и электронных изданий, информационной поддержке мероприятий, технической поддержке и администрированию издательских и новостных порталов и хостинг-площадок университета.

Кадровый состав Информационно-аналитического управления

В соответствии с приказом «О проведении мероприятий по оптимизации структуры ГБОУ ВПО МГППУ» от 29.10.2013 № 06-204/1071 кадровый состав и фонд оплаты труда структурного подразделения сократился. В результате структурных преобразований из штатного расписания управления в 2013 году выведены отдел аналитики и мониторинга (руководитель – Калягина О.И.) и сектор информационного обеспечения деятельности Федерации психологов образования (руководитель – Мелентьева О.С.).

Издательская деятельность в Управлении осуществляется отделом объединённой редакции. В отдел входит два сектора:

- *Сектор комплексного развития научно-периодических изданий МГППУ* – в ведении находится подготовка и выпуск 13 периодических изданий (печатных и электронных).
- *Сектор разработки и развития интернет-проектов* – в ведении сектора находится два портала и сайт, работа которых обеспечивается сотрудниками Управления, а также обеспечение администрирования технической поддержки и хостинга интернет-площадок МГППУ.

*Организационное и нормативно-регулирующее направление работы
Управления*

В целях повышения цитируемости изданий ГБОУ ВПО МГППУ Управлением совместно с редакционно-издательским отделом и отделом материально-технического обеспечения и компьютеризации библиотеки разработан единый Регламент подготовки и публикации рукописей научных периодических изданий (далее Регламент). Особое внимание при разработке Регламента уделялось требованиям зарубежных библиографических баз, таких как Web of Science и Scopus. В частности были расширены требования к написанию аннотаций и ключевых слов, представлению эмпирических данных и выводов, оформлению сведений об авторах в статье, ссылок на источники литературы и транслитерацию списка литературы. Регламент прошел апробацию в ходе предпечатной подготовки следующих изданий: «Культурно-историческая психология», «Психологическая наука и образование» и «Психологическая наука и образование www.psyedu.ru».

Также в целях повышения качества публикуемых материалов Управлением совместно с лабораторией УПЛ математических моделей в психологии и педагогике была разработана инструкция по проверке рукописей на заимствование чужих и собственных текстов при работе в системе «ВУЗ. Антиплагиат». Инструкция прошла апробацию на журнале «Психологическая наука и образование www.psyedu.ru» и активно используется всеми изданиями ГБОУ ВПО МГППУ.

В рамках подготовки к перерегистрации изданий, согласно проекту Приказа Министерства образования и науки «Об утверждении Положения о правилах формирования перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание

ученой степени доктора наук» (проект приказа размещен на сайте <http://regulation.gov.ru/project/10156.html>), был систематизирован и унифицирован пакет типовых форм для оформления документов изданий ГБОУ ВПО МГППУ: анкеты и заявления о вступлении членов редколлегии/редсовета журналов; положение о рецензировании, протоколы заседаний об утверждении составов редколлегий/редсоветов. Также были собраны ходатайства и справки/сертификаты от сторонних организаций, подготовлены письма в Высшую аттестационную комиссию информационные карты. Информация о составе редколлегий/редсоветов представлена на сайте каждого из научных периодических изданий. Стоит отметить, что Управлением была проведена интенсивная работа по поиску информации о публикационной активности членов редколлегии и редсоветов научных периодических изданий ГБОУ ВПО МГППУ в зарубежных библиографических базах (Web of Science и Scopus).

В целях совершенствования документооборота были внесены изменения в уже существующие типовые документы, используемые в редакционной и издательской деятельности. Например, в «Авторскую анкету» были добавлены пункты, отражающие:

а) публикационную активность автора (индексы Хирша в базах РИНЦ, Web of Science, Scopus);

б) библиографическую информацию и тексты для размещения на авторской страничке портала психологических изданий psyjournals.ru.

Данная информация необходима при принятии решения о публикации статей и для размещения персональных страниц авторов на портале психологических изданий, электронном журнале psyedu.ru и др. ресурсах.

Необходимо отметить, что в редакцию портала психологических изданий поступают письма от авторов статей, являющихся педагогами и

психологами различных образовательных учреждений в регионах и с благодарностью за создание таких страниц на портале.

В целом совершенствование документооборота способствует реализации двух введенных в редакционную работу правил. В соответствии с первым из них, при принятии решения о публикации статьи того или иного автора, следует учитывать *индексы его публикационной активности*, а в соответствии со вторым – в каждом выпуске журналов ГБОУ ВПО МГППУ должно учитываться соотношение молодых ученых и аспирантов, региональных и зарубежных авторов, количественный состав которых в сумме не должен быть меньше количества публикуемых статей штатных сотрудников ГБОУ ВПО МГППУ.

В целях выполнения требований зарубежных библиографических баз к оформлению публикаций в научных периодических изданиях Управлением было принято решение о создании блока для цитирования на русском и английском языках.

Блок размещается: а) в макете статьи; б) на страничке каждой статьи на сайте научного периодического издания. Решение прошло апробацию на электронном журнале «Психологическая наука и образование psyedu.ru» и на портале психологических изданий Psyjournals.ru. В дальнейшем решение будет внедрено во всех печатных и электронных изданиях ГБОУ ВПО МГППУ, что значительно облегчит процесс оформления ссылок авторами на цитируемые источники, а также повысит индексы цитируемости журналов и самого издательства ГБОУ ВПО МГППУ.

Если говорить о предпубликационной подготовке статей, опубликованных в научных периодических изданиях ГБОУ ВПО МГППУ, то только сотрудниками Управления, без учета задействованных в

предпечатной подготовке сотрудников других подразделений) осуществлено редактирование и перевод следующего количества авторских листов (а.л.):

1. Журнал «Психологическая наука и образование» - отредактировано **50 а.л.**, осуществлен перевод 2,9 а.л.;
2. Электронный журнал «Психологическая наука и образование psyedu.ru» - **60,2 а.л.** и 5,3 а.л. соответственно;
3. Журнал «Культурно-историческая психология» - **25 а.л.** и 1,8 а.л. соответственно;
4. Журнал «Социальная психология и общество» - осуществлен перевод 1,9 а.л.;
5. Электронный журнал «Психология и право» - осуществлен перевод 1,9 а.л.;
6. Электронный журнал «Клиническая и специальная психология» - осуществлен перевод 1 а.л.

**Ключевые результаты информационно-издательской деятельности
Управления в цифрах:**

- **69 5585** посетителей электронных ресурсов в год
- **654** статьи опубликовано в печатных и электронных журналах
- **1 804** документа загружено на электронные ресурсы
- **5** мероприятий поддержано информационно
- **1 906** просмотров электронных ресурсов в день
- **6** журналов в Перечне ВАК
- Более **26000 скачиваний** материалов только одного из электронных журналов – «Психологическая наука и образование www.psyedu.ru»

- Рейтинг по двух-летнему импакт-фактору (РИНЦ): **2** журнала входят в ТОП-10; **1** журнал – в ТОП-20
- Рейтинг Science Index (РИНЦ): **2** журнала входят в ТОП-10 рейтинга Science Index; **1** журнал – в ТОП-20
- По **1** **дополнительному номеру** выпустили следующие издания: «Психологическая наука и образование» и «Психологическая наука и образование www.psyedu.ru»
- **6 тематических рубрик** открыты в электронном журнале «Психологическая наука и образование www.psyedu.ru»
- Включение в зарубежные базы данных: **Ulrich`s – 9 изданий; DOAJ – 4 электронных издания; EBSCO – 6 изданий** ГБОУ ВПО МГППУ.

I. Блок. Выпуск печатных периодических изданий МГППУ

За период с января по декабрь 2013 года было подготовлено, и издано 8 (восемь) печатных изданий:

1. Психологическая наука и образование (Периодичность выхода: 4 выпуска в год).
2. Культурно-историческая психология (Периодичность выхода: 4 выпуска в год).
3. Экспериментальная психология (Периодичность выхода: 4 выпуска в год).
4. Социальная психология и общество (Периодичность выхода: 4 выпуска в год).
5. Консультативная психология и психотерапия (Периодичность выхода: 4 выпуска в год) .
6. Моделирование и анализ данных (Периодичность выхода: 1 выпуск в год).
7. Бюллетень Учебно-методического объединения вузов по психолого-педагогическому образованию данных (Периодичность выхода: 2 выпуска в год).
8. Аутизм и нарушения в развитии (Периодичность выхода: 2 выпуска в год).

Согласно плану графику выхода номеров, все печатные периодические издания ГБОУ ВПО МГППУ вышли с указанной периодичностью. Пропусков номеров не было. Сдвоенных номеров также не было. Все издания вышли в течении 2013 года.

В 2013 году был выпущен дополнительный номер журнала «Психологическая наука и образование» №6-2013, посвященный теме

«Психологическая оценка и сопровождение безопасности образовательной среды», редакторы тематического номера Л. А. Гаязова, И. А. Баева.

В 2013 году в рамках издательского направления проведен внутренний аудит работы научно-периодических журналов издательства ГБОУ ВПО МГППУ с целью оценки соответствия журналов критериям WoS (11 критериев), SCOPUS (11 критериев) и ВАК (11 критериев, редакция от 28.11.2013 года). По результатам внутреннего аудита издания ГБОУ ВПО МГППУ, входящие в Перечень ВАК, отвечают всем первичным требованиям, предъявляемым к научным журналам. Однако, только три журнала возможно подавать на рассмотрение для включения в базы WoS и SCOPUS: «Культурно-историческая психология», «Психологическая наука и образование» и «Экспериментальная психология». Это объясняется тем, что одним из определяющих критериев для отбора журналов является наличие цитирования рассматриваемого издания в базах WoS и SCOPUS.

Проведен *ежегодный мониторинг* ключевых показателей оценки эффективности научных изданий ГБОУ ВПО МГППУ:

1. Наполнение редакционного портфеля: количество поступивших, опубликованных, отрецензированных статей, статей выполненных по грантам;
2. Качественный состав авторского коллектива журнала и коллектива рецензентов издания (цитируемость, наличие ученой степени и т.п.);
3. Качество и скорость процесса рецензирования статей;
4. Регулярность выхода издания и загрузки его в базы данных;
5. Количество посещений электронной версии и цитируемость издания;

6. Количество подписчиков издания;

7. Представленность издания в российских и зарубежных базах данных.

1.1. Редакционный портфель печатных периодических изданий

За 2013 год количество поступивших, опубликованных, отрецензированных, а также зарубежных исследований и исследований, выполненных при финансовой поддержке Грантами составило **477, 298, 387, 26 и 53** соответственно (см. табл. 1).

Таблица 1.

Публикации статей в научных периодических печатных журналах

№	Периодические печатные издания	Количество статей				
		поступившие	опубликованные	отрецензированные	зарубежные	выполненные по Гранту
1	Психологическая наука и образование	113	63	105	5	15
2	Культурно-историческая психология	78	51	78	15	4
3	Экспериментальная психология	90	38	71	1	23
4	Социальная психология и общество	79	50	77	1	10
5	Консультативная психология и психотерапия	70	51	30	1	0
	<i>Итого по группе 1:</i>	<i>430</i>	<i>253</i>	<i>361</i>	<i>23</i>	<i>52</i>
6	Бюллетень Учебно-методического объединения вузов по психолого-педагогическому образованию	25	23	10	0	0
7	Аутизм и нарушения развития	8	8	0	2	0

8	Моделирование и анализ данных	16	14	16	1	1
	<i>Итого по группе 2:</i>	<i>49</i>	<i>45</i>	<i>26</i>	<i>3</i>	<i>0</i>
	Итого:	479	298	387	26	53
	% от общего количества статей	100	62,4	81	5,4	11,1

Продуктивность деятельности печатных изданий оценивалась, исходя из принадлежности изданий к следующим группам:

- Ежеквартальные научные печатные издания, входящие в перечень ВАК (группа 1);
- Печатные издания, не входящие в перечень ВАК с различными сроками выхода и направленностью (группа 2).

Группа 1: журналы «Культурно-историческая психология», «Психологическая наука и образование», «Экспериментальная психология», «Социальная психология и общество», «Консультативная психология и психотерапия»

Группа 2: журналы «Аутизм и нарушения развития», «Моделирование и анализ данных», «Бюллетень Учебно-методического объединения вузов по психолого-педагогическому образованию».

1.1.1 Редакционный портфель изданий группы 1

Необходимо отметить, что в этом году осуществлена оптимизация процесса рецензирования поступивших материалов в изданиях группы 1, исходя из соотношения поступивших и отрецензированных статей (430 и 361 соответственно - см. табл.1).

Задержки с рецензированием вновь поступающего материала были в основном связаны с узким профилем тематики материалов и высокой

загруженностью рецензентов. В целом практически все статьи за подотчетный период отрецензированы (84%).

Количество зарубежных статей в изданиях ГБОУ ВПО МГППУ за прошедший год составляет 23, что на 1% меньше, чем в 2012 году. Наиболее широко представлены зарубежные материалы в журнале «Культурно-историческая психология» (15 статей). Данные указывают на необходимость продолжать работу по расширению количества зарубежных авторов.

Наблюдается значительное преобладание поступивших статей над числом опубликованных – 430 и 253 статей соответственно, что составляет немногим более 59%. Такие показатели убедительно демонстрируют востребованность журналов группы 1, входящих в перечень рецензируемых журналов ВАК.

В целом количество опубликованных статей в журналах группы 1 в 2013 г. увеличилось по сравнению с предыдущим годом (см. рис. 1).

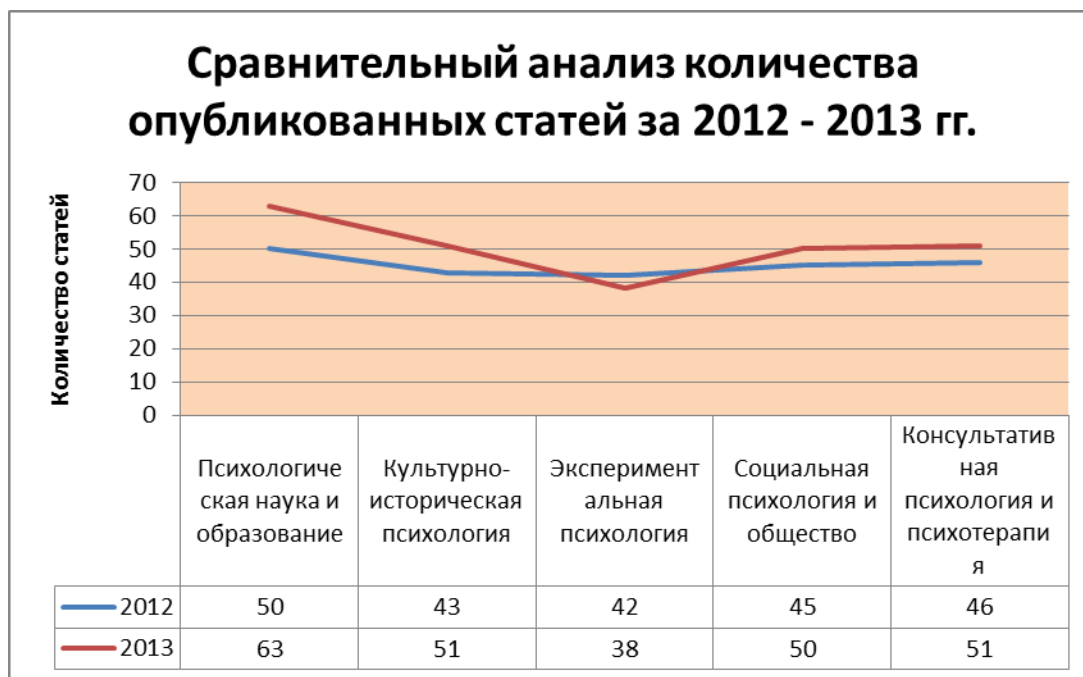


Рис. 1. Сравнительный анализ количества опубликованных материалов в печатных периодических изданиях ГБОУ ВПО МГППУ в 2013 и 2012 годах.

Согласно данным мониторинга наблюдается увеличение редакционного портфеля у следующих журналов «Экспериментальная психология» и «Социальная психология и общество», в то время как в других журналах, входящих в группу 1, наполняемость несколько снизилась (см. рис.2). Данный факт можно объяснить следующим образом: в связи с ужесточением требований к публикациям и введением Регламента, редакции начали проводить отсев рукописей, не отвечающих введенным правилам, уже на стадии получения статей до процедуры рецензирования. Авторам, как правило, являющимся молодыми учеными из регионов, либо из ближнего зарубежья, направлялись письма с просьбой доработать тексты теоретико-обзорных статей или довести эмпирические исследования до стадии завершения с тем, чтобы представляемые эмпирические данные имели максимальную информативность. Если говорить конкретно о печатном издании «Психологическая наука и образование», то снижение наполняемости редакционного портфеля по сравнению с 2012 г. произошло в результате меньшего количества дополнительных тематических номеров.

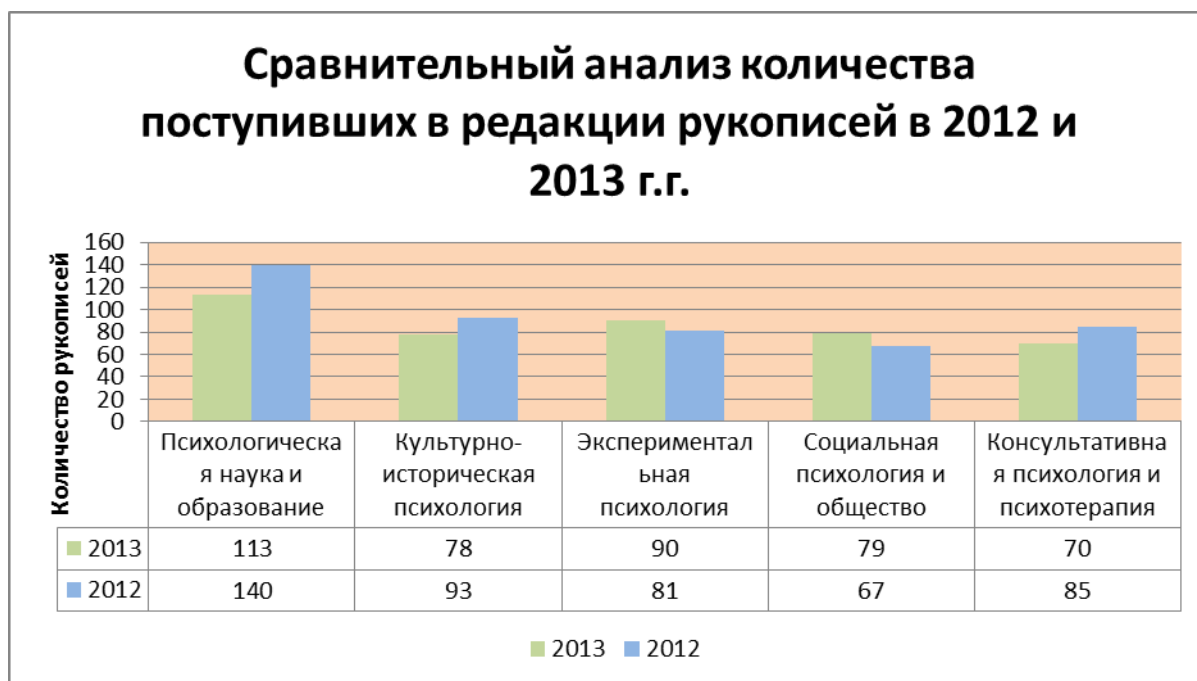


Рис. 2. Сравнительный анализ количества поступивших материалов в редакции ГБОУ ВПО МГППУ рукописей в 2013 и 2012 годах.

Однако, несмотря на вышеуказанное обстоятельство, журнал «Психологическая наука и образование» остается в числе условных лидеров по пополнению редакционного портфеля и по количеству опубликованных статей в отчетном периоде.

1.1.2. Редакционный портфель изданий группы 2

В изданиях группы 2 наблюдается следующая тенденция: по сравнению с предыдущим годом в журнале «Моделирование и анализ данных» количество поступивших материалов уменьшилось, а в журнале «Бюллетень УМО» - увеличилось (см. рис. 3). При этом количество опубликованных статей увеличилось в журнале «Моделирование и анализ данных» и уменьшилось в журнале «Бюллетень УМО» (см. рис.4). Учитывая тот факт,

что журнал «Аутизм и нарушения развития» вошел в издательство ГБОУ ВПО МГППУ в 2013 г., мониторинг редакционного портфеля будет проводиться в следующем 2014 году. Нельзя при этом не отметить, что в журнале «Аутизм и нарушения развития» опубликованы 2 статьи зарубежных авторов.



Рис. 3 Сравнительный анализ количества поступивших материалов в редакции ГБОУ ВПО МГППУ рукописей в 2013 и 2012 годах.



Рис. 4. Сравнительный анализ количества опубликованных материалов в печатных периодических изданиях ГБОУ ВПО МГППУ в 2013 и 2012 годах.

В целом по имеющимся данным можно сказать о том, что, хотя перечисленные издания не входят в перечень рекомендованный ВАК, тем не менее, в них сложились авторские коллективы, заинтересованные публиковать свои материалы в журналах конкретной тематической направленности.

1.2. Состав авторов периодических печатных изданий

Состав авторов 2013 года во всех изданиях группы 1 отличается высоким научным уровнем. Из 453 опубликованных авторов: докторов наук - 79; кандидатов наук – 149, PhD – 18. Наибольшее число авторов с научной степенью – в журнале «Культурно-историческая психология» (см. табл. 2).

Таблица 2

Сравнительный анализ авторского коллектива в журналах МГППУ

№	Название журнала	Авторы со степенью доктора наук	Авторы со степенью кандидат наук	Авторы со степенью PhD
---	------------------	---------------------------------	----------------------------------	------------------------

1	Психологическая наука и образование	12	41	1
2	Культурно-историческая психология	21	17	17
3	Экспериментальная психология	18	30	0
4	Социальная психология и общество	13	23	0
5	Консультативная психология и психотерапия	6	21	0
6	Моделирование и анализ данных	8	7	0
7	Бюллетень Учебно-методического объединения вузов по психолого-педагогическому образованию	8	12	0
8	Аутизм и нарушения развития	1	4	0
	Итого:	87	155	18
	% от общего количества авторов	19,2	34,2	3,9

В периодических печатных изданиях 245 авторов с научной степенью, из них 106 являются сотрудниками ГБОУ ВПО МГППУ, что составляет 43,2% от общего количества авторов с научной степенью.

Следует отметить, что наибольшее число зарубежных авторов (17 человек – 6,9% от общего количества авторов) со степенью PhD публикуется в журнале «Культурно-историческая психология».

Если говорить о количестве авторов - молодых ученых и аспирантов, то опубликовано 76 человек (16,7 % от общего количества авторов). Из них 25 человек – аспиранты ГБОУ ВПО МГППУ (5,5% от общего количества авторов).

Учитывая тот факт, что для публикации аспирантов необходимы журналы, рекомендованные ВАК, далее рассматриваются печатные издания группы 1.

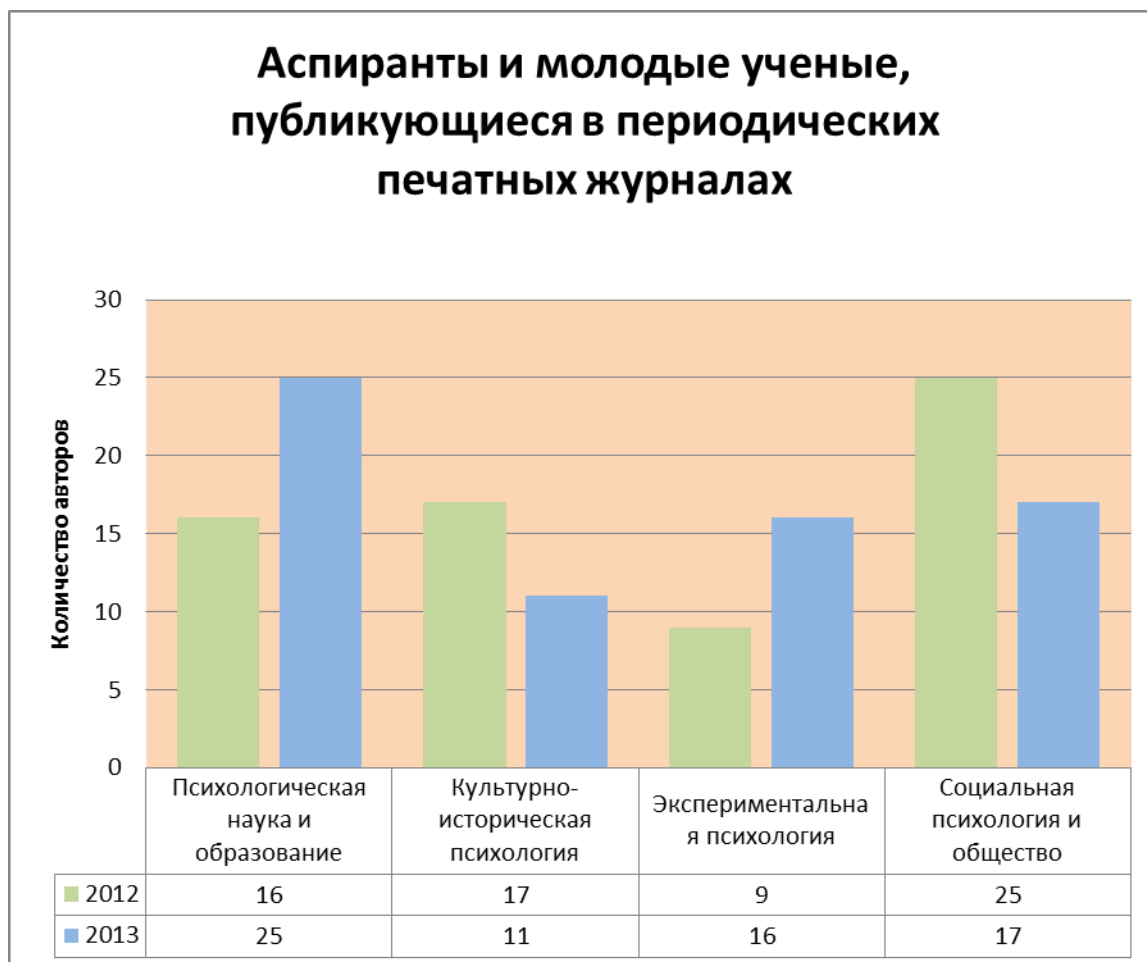


Рис. 5. Сравнительный анализ количества авторов – молодых ученых, публикующихся в периодических печатных изданиях МГППУ.

Таким образом, результаты мониторинга показали, что в журналах «Психологическая наука и образование» и «Экспериментальная психология» наблюдается рост опубликованных статей молодых ученых по сравнению с остальными печатными изданиями (см. рис. 5). А в журналах «Культурно-историческая психология» и «Социальная психология и общество»

наблюдается уменьшение количества публикаций по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Также в печатных изданиях был проведен анализ региональной представленности авторов. Согласно полученным результатам, региональные авторы опубликованы преимущественно в журналах «Психологическая наука и образование» (34 автора, что составляет 43 процента от опубликованного авторского коллектива) и «Социальная психология и общество» (22 и 37,2% соответственно). В остальных печатных журналах группы 1 и группы 2 процент региональных авторов составляет от 0% до 14 %. В соответствии с полученными результатами будут разработаны рекомендации для печатных изданий ГБОУ ВПО МГППУ по увеличению числа региональных авторов.

По количеству публикуемых зарубежных авторов лидирует журнал «Культурно-историческая психология»: 29 авторов, что составляет 40% от общего числа опубликованных в журнале авторов. В остальных журналах зарубежные авторы представлены в незначительных количествах.

Если говорить об анализе мест работы опубликованных в 2013 году авторов, то значительный процент авторов является сотрудниками ГБОУ ВПО МГППУ:

«Психологическая наука и образование» - 30 авторов, что составляет 35% от опубликованных за год в данном журнале авторов;

«Социальная психология и общество» - 13 и 22% соответственно;

«Культурно-историческая психология» - 16 и 25% соответственно;

«Экспериментальная психология» - 16 и 21% соответственно;

«Консультативная психология и психотерапия» - 4 и 0,8% соответственно.

В целом можно констатировать, что авторский коллектив печатных научных изданий ГБОУ ВПО МГППУ разнообразен и включает достаточное

количество авторов различной организационной принадлежности, что дает возможность говорить об объективном отражении научной жизни различных региональных и Московских организаций психологического и психолого-педагогического профилей.

1.3. Цитируемость авторов печатных периодических изданий

Проведена работа по выявлению наиболее цитируемых авторов научных изданий ГБОУ ВПО МГППУ (согласно данным РИНЦ).

Ниже представлены данные о цитируемости ключевых авторов в периодических изданиях ГБОУ ВПО МГППУ:

- В журнале *«Культурно-историческая психология»* - Леонтьев Д.А. – 3844; Зинченко В.П. – 2130; Смирнова Е.О. – 408; Иванников В.А. – 337; Поддьяков А.Н. – 211.
- В журнале *«Психологическая наука и образование»* - Холмогорова А.Б. – 903; Ениколопов С.Н. – 416; Смирнова Е.О. – 408.
- В журнале *«Социальная психология и общество»* - Собкин В.С. – 701; Лабунская В.А. – 566; Андреева Г.М. – 524; Панов В.И. – 471; Толстых Н.Н. – 415.
- В журнале *«Экспериментальная психология»* – Александров Ю.И. – 804, Данилова Н.Н. – 743, Барабанщиков В.А. – 711, Греченко Т.Н. – 131.
- В журнале *«Консультативная психология и психотерапия»* – Холмогорова А.Б. – 903; Гаранян Н.Г. – 561, Тарабрина Н.В. – 796; Калина О.Г. – 155.

Исходя из суммарного количества индекса цитирований, в печатных периодических изданиях наиболее цитируемые авторы публикуются в журнале *«Культурно-историческая психология»*.

1.4. Состав рецензентов научных периодических печатных изданий

Проведен анализ коллектива рецензентов по параметрам (см. рис. 6):

- Наличие научной степени кандидата наук;
- Наличие научной степени доктора наук.

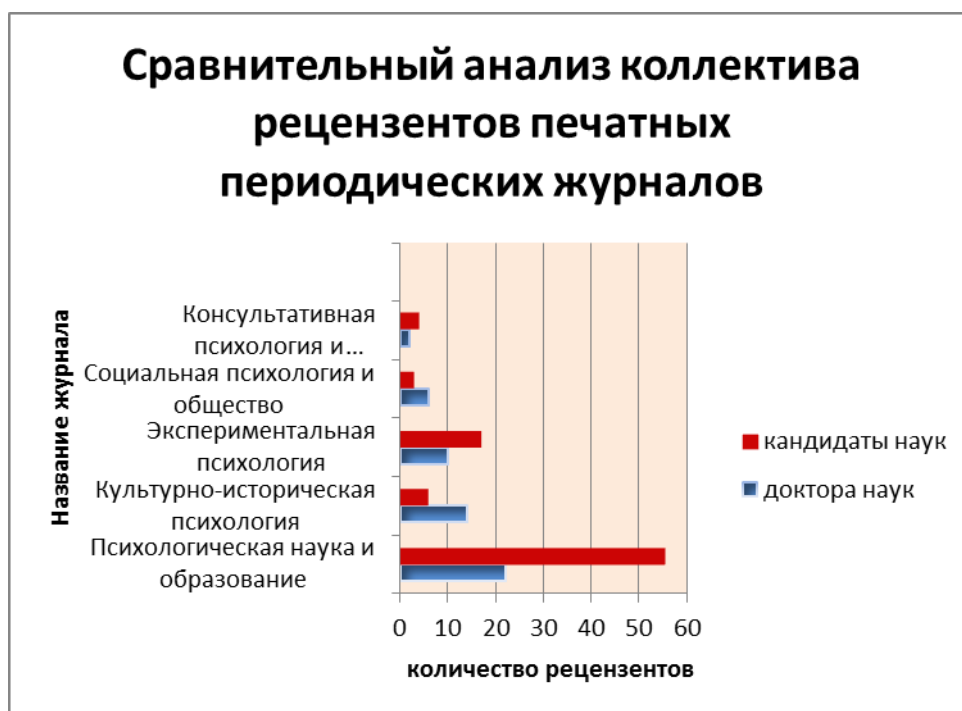


Рис. 6 Сравнительный анализ коллектива рецензентов печатных периодических изданий ГБОУ ВПО МГППУ.

Согласно полученным данным, самым многочисленным по составу коллективом рецензентов обладает журнал «Психологическая наука и образование», причем количество рецензентов со степенью доктора наук также значительно больше в данном журнале. Редколлегиям журналов «Консультативная психология и психотерапия» и «Социальная психология и общество» будут даны рекомендации по увеличению количества рецензентов.

1.5. Импакт-фактор печатных периодических изданий

Согласно Договору № 350-11/2011R от 08.11.2011 все печатные периодические издания ГБОУ ВПО МГППУ размещаются в базе Научной электронной библиотеки e-Library.ru. По данным РИНЦ рассчитан двухлетний импакт-фактор журналов на 2012 год. В сравнении с данными за 2011 год наблюдается общее снижение абсолютных значений двухлетнего импакт-фактора изданий (см. рис. 7). При этом журналы «Психологическая наука и образование» и «Культурно-историческая психология» входят в ТОП-10 и по двухлетнему импакт-фактору, и в рейтинге SCIENCE INDEX за 2012 год. Журнал «Экспериментальная психология» в рейтинге SCIENCE INDEX занимает 17 место, «Социальная психология и общество» - 45 место из 50. Необходимо отметить, что журнал «Социальная психология и общество» в 2013 году был впервые включен в рейтингование и в рейтинге по двухлетнему импакт-фактору занял девятое место из 61 (http://elibrary.ru/titles_compare.asp).

Статистика изданий ГБОУ ВПО МГППУ представлена на странице Научной электронной библиотеки e-Library.ru (URL: http://elibrary.ru/titles_compare.asp).

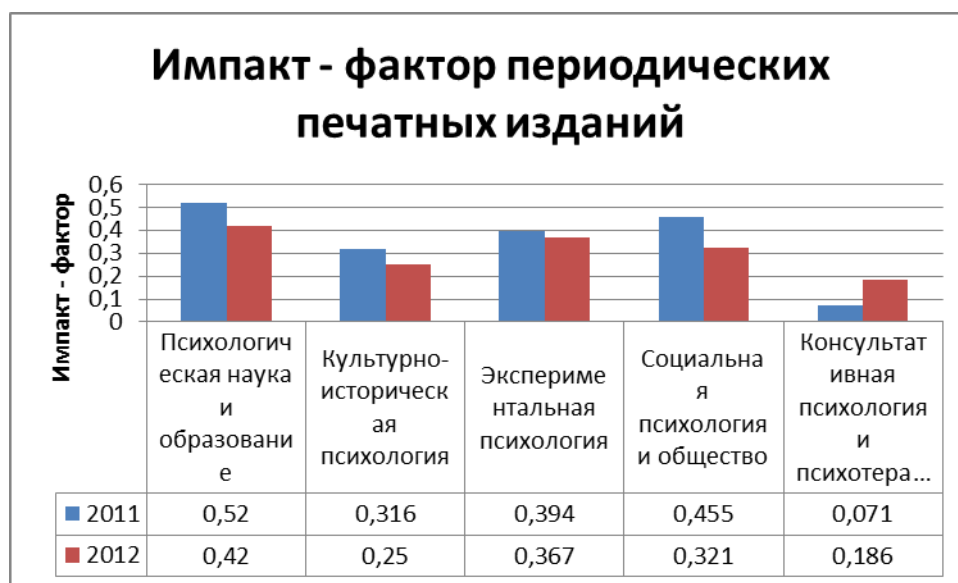


Рис. 7. Сравнительный анализ двух-летнего импакт-фактора научных периодических печатных изданий МГППУ

Согласно представленным данным, наиболее высокий двух-летний импакт-фактор у журнала «Психологическая наука и образование». Низкий показатель импакт-фактора у журнала «Консультативная психология и психотерапия» обусловлен задержкой выхода журнала в свет в начале 2013 года, которую удалось успешно преодолеть силами нового состава редакции журнала.

Двух-летний импакт-фактор печатного журнала «Моделирование и анализ данных» (журнал из группы 2) составил 0,143.

Следует отметить, что у журналов «Бюллетень Учебно-методического объединения вузов по психолого-педагогическому образованию» и «аутизм и нарушения развития» импакт-фактор не подсчитывался в связи с небольшим сроком существования журналов.

Выводы:

Анализ эффективности работы научно-периодических печатных изданий по выделенным критериям показывает, что ежегодно редакционный портфель журналов наполняется в среднем на 70 статей.

Значительное количество авторов имеет ученые степени доктора или кандидата наук. Авторский коллектив разнообразен по региональной и организационной принадлежности.

Произошла оптимизация работы института рецензирования – снизился разрыв между соотношением полученных и отрецензированных статей.

В качестве замечания, необходимо отметить недостаточную международную представленность публикаций в изданиях. Об этом свидетельствует небольшое количество иностранных авторов и рецензентов.

II. Блок. Выпуск электронных периодических изданий ГБОУ ВПО МГППУ

Все электронные журналы в 2013 г. были зарегистрированы в Роскомнадзоре как сетевые издания:

- *«Психологическая наука и образование www.psyedu.ru»*. Свидетельство регистрации СМИ: Эл №ФС77-55668 от 09.10.2013. Издается с 2008 года.
 - *«Психология и право»*. Свидетельство регистрации СМИ: Эл. № ФС77 55673 от 09.10.2013. Издается с 2010 года.
 - *«Современная зарубежная психология»*. Свидетельство регистрации СМИ: Издается с 2012 года. Свидетельство регистрации СМИ: Эл. ФС77 48153 от 28.12.2011).
 - *«Клиническая и специальная психология»*. Свидетельство регистрации СМИ: Эл. ФС77-55672 от 09.10.2013. Издается с 2011 года.
- Зарегистрирован электронный журнал «Язык и текст».*
Свидетельство регистрации СМИ: Эл. № ФС77 55666 от 09.10.2013.

2.1. Наполнение авторскими материалами электронных периодических изданий

За период январь-декабрь 2013 года согласно тематическому плану опубликовано четыре электронных журнала ежеквартально. Специфика наполнения каждого из журналов за 2013 год определена по количеству поступивших, опубликованных, отрецензированных, зарубежных статей и статей, отражающих результаты исследований, поддержанных грантами. В соответствии с данными критериями удалось выявить эффективность наполнения каждого из журналов (см. Таблицу 3).

Таблица 3

Публикации статей в научных периодических электронных журналах

№	Периодические печатные издания	Количество статей				
		поступи вшие	опублик ованные	отрецензи рованные	зарубежн ые	выполненны е по Гранту
1	Психологическая наука и образование psyedu.ru	216	104	216	5	6
2	Психология и право	62	50	62	5	0
3	Современная зарубежная психология	44	37	41	3	4
4	Клиническая и специальная психология	44	40	40	5	7
	Итого:	366	231	359	18	17
	% от общего количества статей	100	63	98	5	4,6

Согласно полученным данным, количество поступивших материалов во всех электронных изданиях составляет 366 статей. Показатель мог бы быть значительно выше при единственном условии – включенности всех журналов в перечень рецензируемых научных журналов Высшей аттестационной комиссии, о чем свидетельствует наполненность редакционного портфеля электронного журнала «Психологическая наука и образование www.psyedu.ru», входящего в упомянутый перечень, и чей редакционный портфель составляет 216 рукописей, превышая в 2 раза редакционные мощности по размещению статей. Имеющийся у издания задел на следующий год еще раз демонстрирует востребованность данного издания. Отметим, что за отчетный период в данном электронном издании были опубликованы 6 новых рубрик:

1. «Социальная психология образования», тематический редактор О.Б.Крушельницкая;

2. «Разработка профессиональных стандартов», тематический редактор В.В.Рубцов;
3. «Современное дошкольное образование», тематический редактор И.А.Бурлакова;
4. «Актуальные проблемы юридической психологии в работе с детьми и подростками», тематический редактор Н.В.Дворянчиков;
5. «Штудии», тематический редактор В.А.Гуружапов;
6. «Актуальные исследования в области телефонного консультирования», тематический редактор О.В.Вихристюк.

Также был выпущен дополнительный тематический номер, в котором размещены статьи членов диссертационных советов ГБОУ ВПО МГППУ.

Соотношение статей, прошедших этап рецензирования, и вновь поступивших, говорит о хорошей «пропускной способности» всех электронных изданий. Так, отрецензировано 98% поступивших рукописей.

Зарубежная тематика представлена 18 статьями, что является явно недостаточным и составляет 5% от общего количества материалов, поступивших в редакции журнала.

По количеству опубликованных материалов можно проследить насколько увеличился редакционный портфель журналов в сравнении с предыдущим годом (см. рис. 8).



Рис. 8 Сравнительный анализ опубликованных статей за 2012-2013 гг.

Согласно данным, в 2013 г. наблюдается незначительное снижение опубликованных статей в электронных журналах «Психологическая наука и образование www.psyedu.ru» и «Психология и право» по сравнению с предыдущим годом. Тем не менее, общее количество опубликованных статей не снизилось по сравнению с предыдущим годом.

Зарубежные авторы равномерно представлены во всех четырех сетевых изданиях ГБОУ ВПО МГППУ. Наиболее востребованными изданиями в рамках публикаций исследований, поддержанных грантами, являются электронные журналы «Клиническая и специальная психология» и «Психологическая наука и образование www.psyedu.ru».

Явным лидером по количеству опубликованных статей за текущий период стало электронное издание «Психологическая наука и образование www.psyedu.ru».

2.2. Авторский коллектив электронных журналов

Анализ качественного состава авторского коллектива электронных журналов представлен в табл. 4 и рис. 9.

Таблица 4

Сравнительный анализ авторского коллектива в электронных журналах ГБОУ ВПО МГППУ

№	Название журнала	Авторы со степенью: доктор наук	Авторы со степенью: кандидат наук
1	«Психологическая наука и образование www.psyedu.ru »	33	80
2	«Психология и право».	5	40
3	«Современная зарубежная психология	7	25
4	«Клиническая и специальная психология».	6	20

Значительная часть авторов имеет научную степень кандидата наук. Наибольшее количество авторов со степенью выявилось в журнале «Психологическая наука и образование www.psyedu.ru» и составило 113 авторов.

Если говорить о региональной принадлежности авторов, то данный показатель составляет 16% от общего числа опубликованных материалов в журнале «Психологическая наука и образование www.psyedu.ru»; 17,3 % - «Клиническая и специальная психология»; 28% - «Психология и право»; 12% - «Современная зарубежная психология». Зарубежные авторы составляют от общего количества опубликованных авторов – 0,5%; 17,1%; 14% и 15,5%

соответственно. Таким образом, можно сделать вывод о том, что наиболее объективное отражение научной жизни в региональном аспекте происходит в сетевом издании «Психология и право».

Анализ количественного состава коллектива авторов сетевых изданий проводился также по показателю количества публикуемых сотрудников ГБОУ ВПО МГППУ. Так, в журнале «Психологическая наука и образование www.psyedu.ru» за отчетный период было размещено 75 авторов-сотрудников ГБОУ ВПО МГППУ, что составило 45% от всего опубликованного авторского коллектива, в то время как в журнале «Клиническая и специальная психология» эти показатели 9 и 17,3% соответственно; в журнале «Психология и право» - 32 и 44% соответственно и в журнале «Современная зарубежная психология» - 38 и 65% соответственно. В целом можно сказать, что сотрудники университета активно публикуются в сетевых изданиях, однако не удивительно, что наиболее востребован журнал «Психологическая наука и образование www.psyedu.ru» как рекомендованный ВАК.

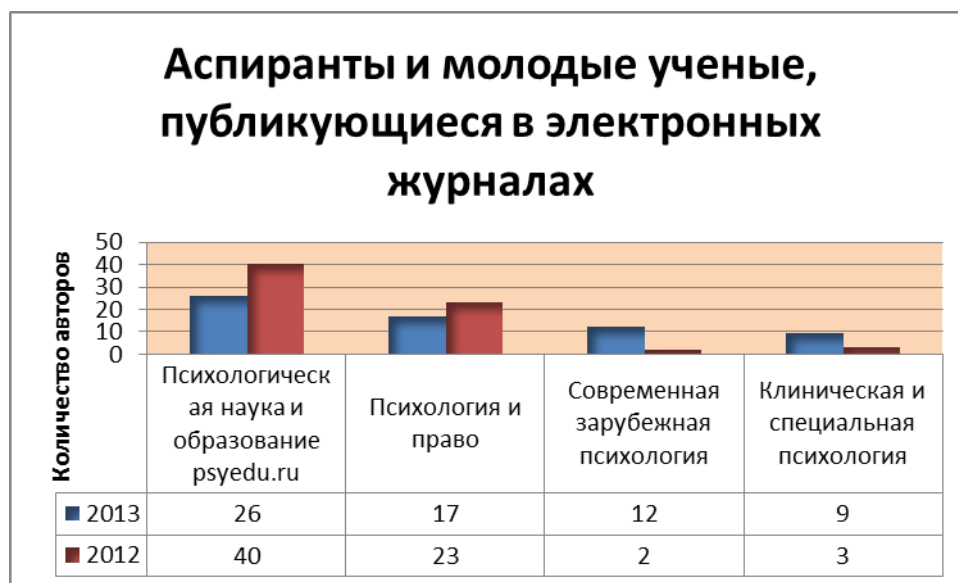


Рис. 9. Сравнительный анализ количества авторов – молодых ученых, публикующихся в электронных изданиях в 2012-2013 г.г.

Исходя из полученной статистики, электронные журналы «Психологическая наука и образование www.psyedu.ru» и «Психология и право» являются наиболее эффективными из числа представленных в контексте публикации трудов молодых ученых, а именно аспирантов. Наблюдается рост числа опубликовавшихся молодых ученых в журналах «Современная зарубежная психология» и «Клиническая и специальная психология».

Если говорить о качественном составе коллектива молодых авторов, то следует отметить преимущественную представленность аспирантов ГБОУ ВПО МГППУ: 14 аспирантов (8% от количества опубликованных авторов) в журнале «Психологическая наука и образование www.psyedu.ru»; 1 аспирант (0,2%) в журнале «Клиническая и специальная психология», 3 аспиранта (4%) в журнале «Психология и право» и 6 человек (10,3%) в журнале «Современная зарубежная психология». В целом данный контингент в

процентном соотношении составляет 66,6% от общего числа опубликованных аспирантов.

Нельзя не отметить рост публикационной активности студентов и магистрантов, причем основной, если так можно выразиться, «публикационной площадкой» для таких авторов стал журнал «Психология и право» (12 авторов, что составило более 49% от количества молодых ученых, опубликованных в электронных журналах).

2.3. Цитируемость авторов электронных периодических изданий

В соответствии с полученными результатами был проведен дополнительный анализ числа наиболее цитируемых авторов (по данным РИНЦ).

В журнале *«Психологическая наука и образование www.psyedu.ru»* – Березина Т.Н. – 512; Ениколопов С.Н. – 416; Смирнова Е.О. – 408; Сафуанов Ф.С. – 284; Шульга Т.И. – 212.

В журнале *«Психология и право»* – Сафуанов Ф.С. – 284, Дворянчиков Н.В. – 132, Дозорцева Е.Г. – 117.

В журнале *«Современная зарубежная психология»* – Смирнова Е.О. – 408, Марютина Т.М. – 322, Горбачевская Н.Л. – 302, Юркевич В.С. – 162

В журнале *«Клиническая и специальная психология»* – Нартова-Бочавер С.К. – 377; Зверева Н.В. – 228; Рощина И.Ф. – 157; Харламенкова Н.Е. – 134.

Из электронных периодических изданий самые цитируемые авторы публикуются в Электронном журнале «Психологическая наука и образование www.psyedu.ru».

2.4. Коллектив рецензентов научных электронных периодических изданий

Проведен анализ коллектива рецензентов в электронных журналах по выделенным критериям: рецензенты с научными степенями доктора и кандидата наук (см. рис. 10).

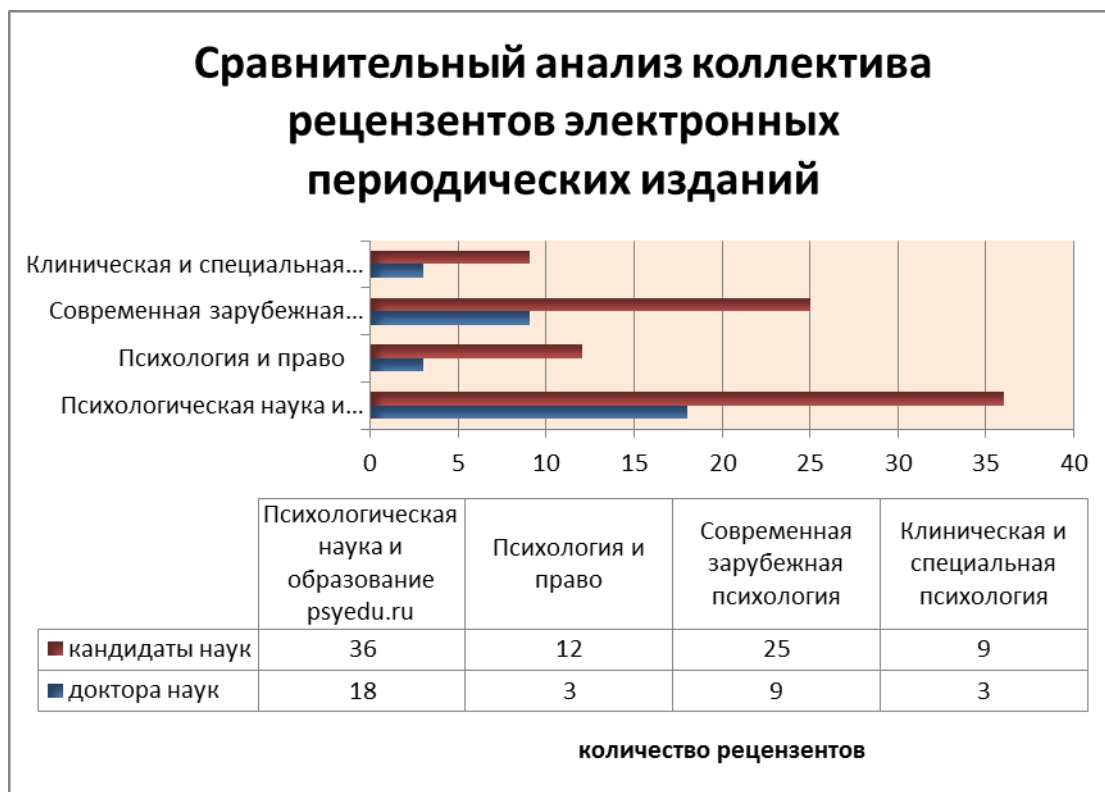


Рис. 10 Сравнительный анализ коллектива рецензентов, публикующихся в печатных периодических журналах

Полученные данные наглядно показывают большое количество рецензентов со степенями в журналах «Психологическая наука и образование www.psyedu.ru» (54 рецензента) и «Современная зарубежная психология» (34 рецензента) по сравнению с другими электронными журналами. Согласно полученным результатам и учитывая количество публикуемых материалов, будут составлены рекомендации по привлечению большего количества рецензентов со степенью доктора психологических наук в журналы «Психология и право» и «Клиническая и специальная психология».

2.5. Импакт-фактор сетевых изданий ГБОУ ВПО МГППУ

Для более полного анализа работы научно-периодических изданий ГБОУ ВПО МГППУ, размещенных в Научной электронной библиотеке E-Library, подсчитан пяти-летний импакт-фактор сетевых изданий «Психология и право» и «Психологическая наука и образование psyedu.ru», составивший 0,104 и 0,016 соответственно. При этом в рейтинге двух-летнего импакт-фактора за 2012 год, который составил 0,048, сетевое издание «Психологическая наука и образование psyedu.ru» занимает 40 место из 50 (см. URL: http://elibrary.ru/titles_compare.asp).

У сетевых изданий «Клиническая и специальная психология» и «Современная зарубежная психология» импакт-фактор не подсчитывался в связи с небольшим сроком существования журналов.

Выводы:

Анализ эффективности работы *электронных* научно-периодических изданий по выделенным критериям показывает, что количество поступивших статей по сравнению с 2012 годом не уменьшилось. При этом состав авторов распределен в пользу авторов с учеными степенями, а молодые ученые публикуются значительно реже.

Международная тематика представлена опубликованными иностранными статьями в количестве 18 статей за год.

Предпечатные процессы принятия, рецензирования, опубликования статей оптимизированы. Об этом свидетельствуют полученные показатели отрецензированных, опубликованных, а также принятых статей.

III. Базы данных научно-периодических изданий ГБОУ ВПО МГППУ

3.1. Научная электронная библиотека

В рамках выполнения договора с Научной электронной библиотекой (Лицензионный договор от 08 ноября 2011 № 350-11/2011R) на сервере НЭБ в 2013 г. регулярно размещались все вышедшие номера журналов издательства ГБОУ ВПО МГППУ. За отчетный период были ликвидированы все задолженности по выкладке в НЭБ журнала «Консультативная психология и психотерапия» за 2012 г.

3.2. Высшая аттестационная комиссия (ВАК)

За отчетный период количество научных периодических изданий ГБОУ ВПО МГППУ, входящих в перечень ведущих периодических изданий ВАК не изменилось и составило 6 журналов: «Психологическая наука и образование», «Культурно-историческая психология», «Социальная психология и общество», «Экспериментальная психология», «Консультативная психология и психотерапия» и «Психологическая наука и образование www.psyedu.ru».

В 4 квартале отчетного периода в рамках подготовки материалов для подачи в ВАК были обновлены и доработаны электронные ветки печатных изданий на портале психологических изданий www.psyjournals.ru: уточнена информация о составе редколлегий и редсоветов на сайтах электронных и печатных изданий, представлены картотеки авторов, обновлены и расширены требования к рукописям и размещен Регламент издательства ГБОУ ВПО МГППУ, обновлены и размещены правила рецензирования.

3.3. ВИНТИ

Пять печатных научно-периодических изданий ГБОУ ВПО реферируются ВИНТИ РАН: «Психологическая наука и образование», «Культурно-историческая психология», «Социальная психология и общество», «Экспериментальная психология» и «Консультативная психология и психотерапия» (Справка о реферировании журналов ВИНТИ РАН от 06.12.2013 №10211-52-15/634-34 за подписью заместителя директора ВИНТИ РАН по научной работе В.А.Быкова.

3.4. Регистрация в международных базах данных

На начало отчетного периода в зарубежных базах данных числилось 2 журнала. За 2013 г. была проведена интенсивная работа по включению научно-периодических изданий ГБОУ ВПО МГППУ в зарубежные базы данных, результаты работы представлены в табл. 7. На все журналы имеются сертификаты. Все журналы своевременно загружаются в зарубежные базы данных.

Таблица 7.

О вхождении научно-периодических изданий в зарубежные базы данных

№	База данных	Издания
1	EBSCO publishing, web.ebscohost.com	Журнал «Культурно-историческая психология» Журнал «Психологическая наука и образование» Журнал «Социальная психология и общество» Журнал «Экспериментальная

№	База данных	Издания
		<p>психология»</p> <p>Электронный журнал «Психология и право»</p> <p>Электронный журнал «Клиническая и специальная психология»</p>
2	American Psychological Association Research Library / PsychInfo, www.psycinfo.com	<p>Журнал «Культурно-историческая психология»</p> <p>Журнал «Психологическая наука и образование»</p>
3	Каталог журналов открытого доступа Directory of Open Access Journals (DOAJ)	<p>Электронный журнал «Психологическая наука и образование www.psyedu.ru»</p> <p>Электронный журнал «Психология и право»</p> <p>Электронный журнал «Современная зарубежная психология»</p> <p>Электронный журнал «Клиническая и специальная психология»</p>
4	Ulrich's Periodicals Directory	<p>Журнал «Культурно-историческая психология»</p> <p>Журнал «Психологическая наука и образование»</p> <p>Журнал «Социальная психология и общество»</p>

№	База данных	Издания
		<p>Журнал «Экспериментальная психология»</p> <p>Журнал «Консультативная психология и психотерапия»</p> <p>Электронный журнал «Психологическая наука и образование www.psyedu.ru»</p> <p>Электронный журнал «Психология и право»</p> <p>Электронный журнал «Современная зарубежная психология»</p> <p>Электронный журнал «Клиническая и специальная психология»</p>

В 2014 году будет продолжена работа по включению журналов МГППУ в международные базы данных: Web of Science и Scopus.

3.5. Мероприятия по повышению качества публикуемых статей

В рамках повышения качества публикуемых статей были проведены мероприятия по повышению квалификации секретарей журналов издательства ГБОУ ВПО МГППУ. Так, 03.06.2013 г. был проведен обучающий семинар на тему «Проверка рукописей в системе «Антиплагиат.ВУЗ». В результате сотрудники получили коды доступа к

системе по проверке рукописей на заимствования и регулярно используют программу в редакционной деятельности.

В рамках подготовки журналов издательства к вступлению в зарубежные базы данных сотрудники редакций приняли участие в следующих мероприятиях:

- 02.04.2013 г. в семинаре компанией Thomson Reuter «Бренд ученого: как сделать так, чтобы нас цитировали». Семинар был посвящен вопросам использования платформы Web of Knowledge;

- 28.10.2013 г. в тренинге издательства Elsevier на тему «Ресурсы издательства Эльзевир: читать, считать, публиковать»;

- 18.12.2013 г. в онлайн-тренинге издательства Elsevier по работе с платформами ScienceDirect и Scopus.

Полученные в ходе мероприятий знания активно используются сотрудниками в формировании редакционного портфеля журналов издательства.

IV. БЛОК. Администрирование и техническая поддержка электронных ресурсов ГБОУ ВПО МГППУ

5.1. Портал психологических изданий Psyjournals.ru

5.1.1. Посещаемость

В этом разделе приводится информация основанная на данных, предоставленных сервисом Яндекс.Метрика.

За отчетный период портал психологических изданий PsyJournals.ru посетило 588587 человек. Среднесуточное значение посещаемости сайта в этот период составляет 1613 посетителей. За последние три месяца года, данное значение составило 2349 посетителей. Согласно рис. 11, количество посетителей сайта неодинаково в различные периоды 2013 года, а наибольшим спросом портал пользуется в следующие интервалы: с марта по май и с октября по декабрь. Легко заметить, что указанные интервалы совпадают со временем учебных семестров в вузах.

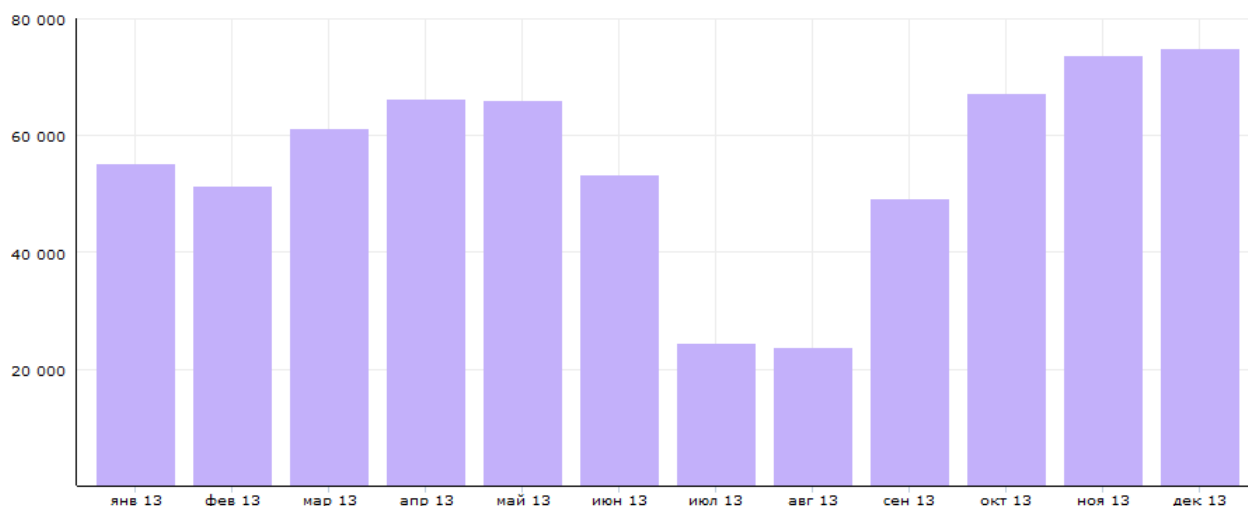


Рис. 11 Динамика количества посетителей сайта по месяцам

75,3% посетителей пришли из поисковых систем, 15,83% — зашли на сайт напрямую, 4,73% — перешли по ссылке с других сайтов, 1,04% — из социальных сетей.

На рис. 12 отражены наиболее популярные поисковые системы, со страниц которых посетители попадают на сайт. Наиболее популярной является система Яндекс (более 50% переходов совершается посредством системы Яндекс).

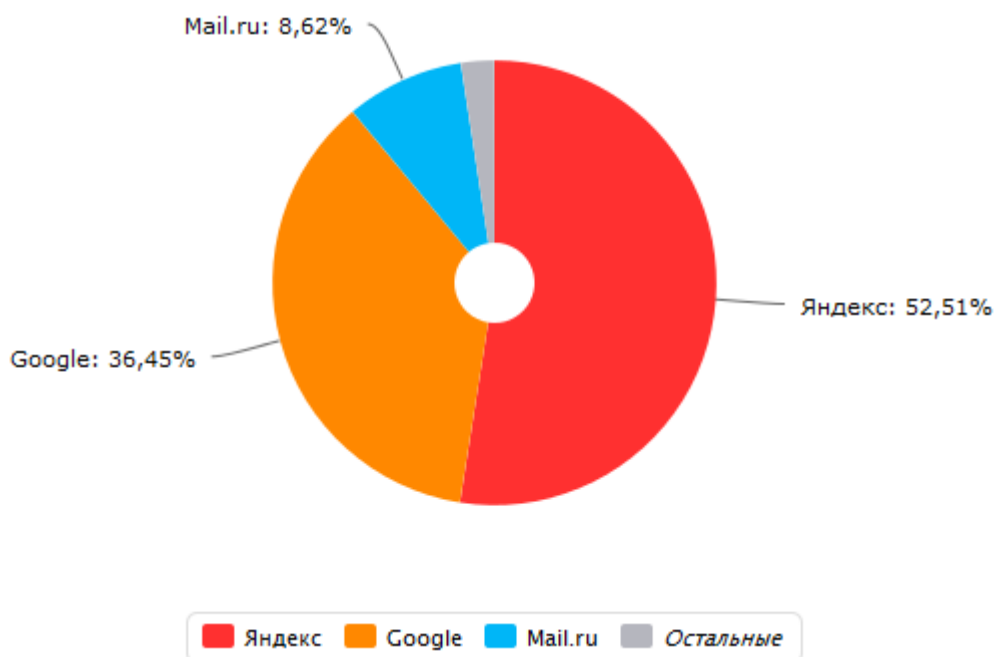


Рис. 12 Количество переходов посетителей на сайт из поисковых систем, выраженное в процентах

Наиболее посещаемые разделы сайта показаны на рис. 13. Из диаграммы видно, что наиболее посещаемыми разделами сайта печатных изданий ГБОУ ВПО МГППУ являются страницы авторов научных изданий (13,32%) и страницы журнала «Психологическая наука и образование» (12,55%).

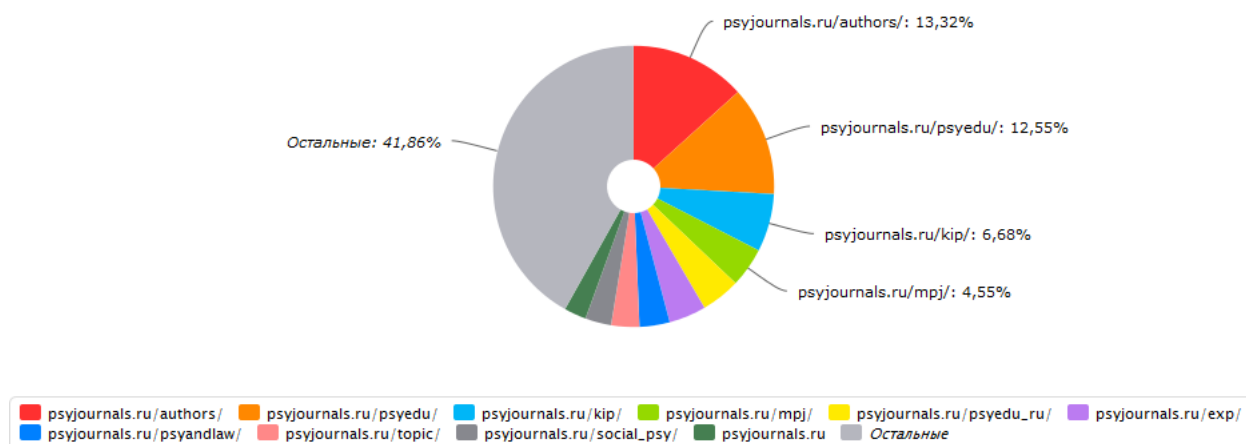


Рис. 13 Наиболее посещаемые разделы (в процентном соотношении)

Если говорить о страницах конкретных авторов, наиболее часто посещаемых читателями портала, то рейтинг выстраивается следующим образом: Л.С.Выготский, Д.И.Фельштейн и А.Н.Леонтьев

На рис. 14-20 представлены общие сведения о посетителях, времени их визитов и активности на сайте. Согласно полученным данным, наиболее востребованным портал является у женской аудитории (71% посетителей), а преимущественный возраст посетителей – 18-24 года (39,4 %).

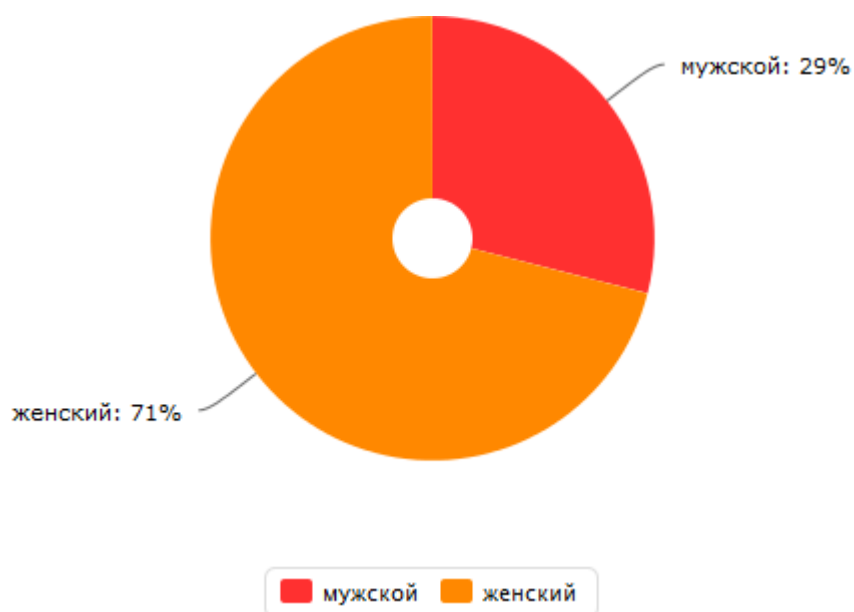


Рис. 14 Пол посетителей

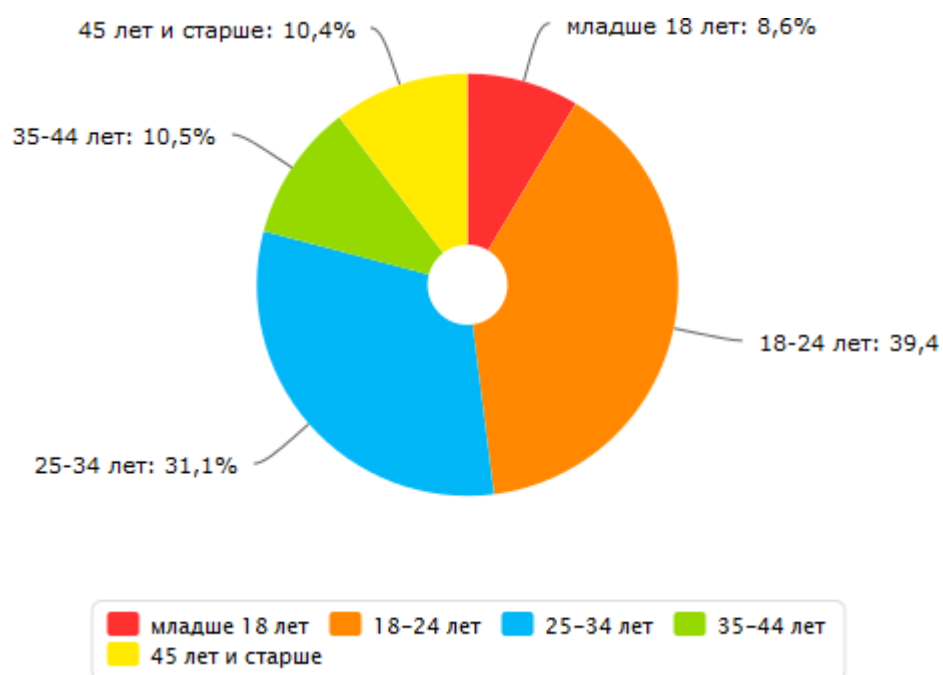


Рис. 15 Возраст посетителей

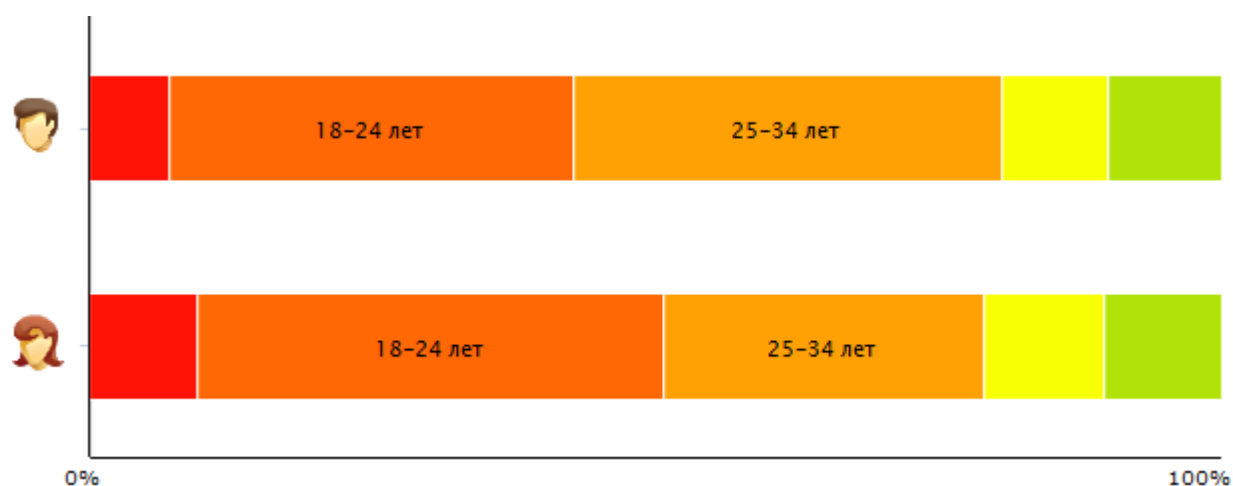


Рис. 16 Половозрастная структура



Рис. 17 География посетителей по странам

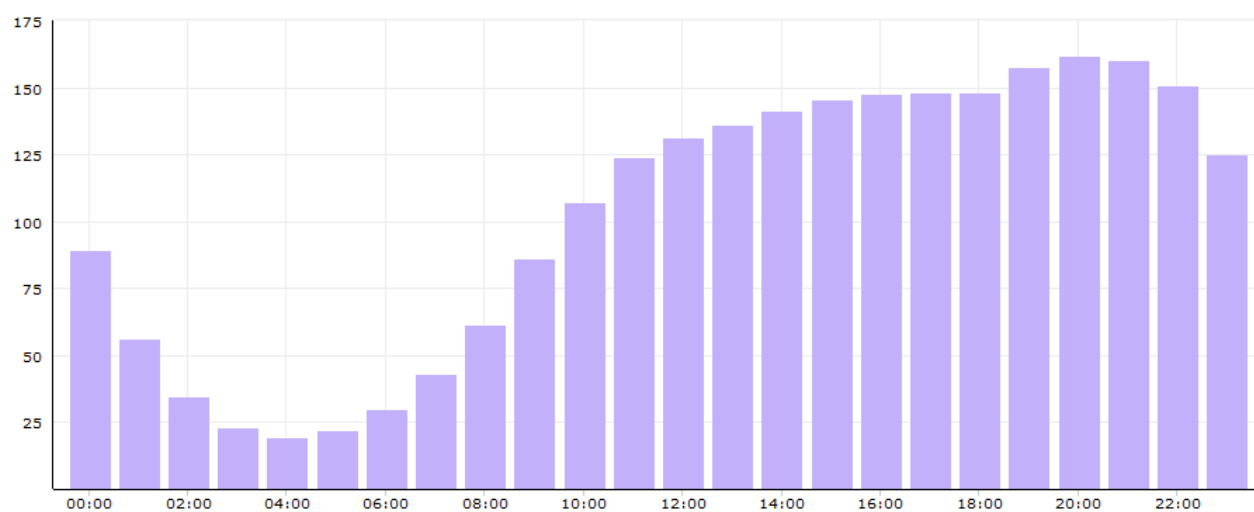


Рис. 18 Среднее число визитов посетителей по времени суток

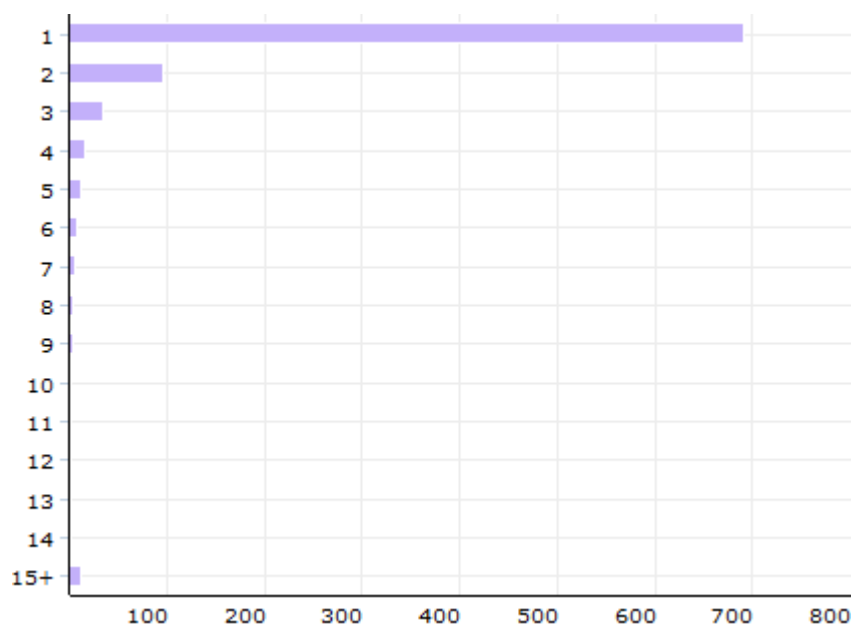


Рис. 19 Распределение визитов по глубине просмотров

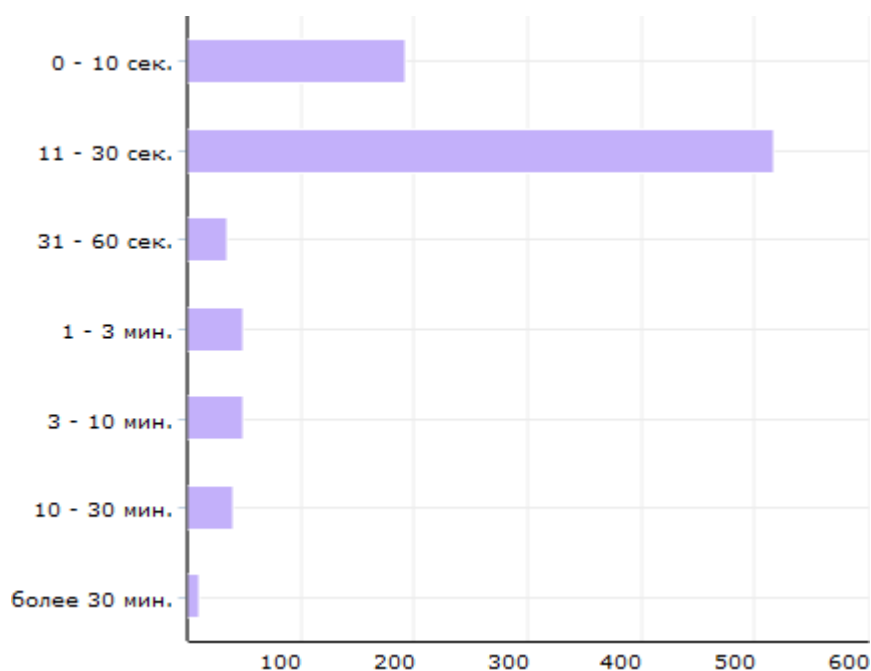


Рис. 20 Распределение визитов по времени на сайте

Следует отметить медленный, но неуклонный рост числа визитов, сделанных с мобильных устройств (мобильных телефонов и планшетных компьютеров). В среднем за год доля посещений с таких устройств составила 6,9%, а за последние три месяца года — 8,7%.

Анализ представленных в настоящем разделе данных позволяет составить демографический портрет аудитории портала психологических изданий *PsyJournals.ru*: девушки 18-24 лет, предположительно учащиеся высших учебных заведений, россиянки.

5.1.2. Публикационная активность PsyJournals.ru

Статистика наполнения портала PsyJournals.ru.

Портал психологических изданий *PsyJournals.ru* регулярно наполняется выпусками новых журналов, сборников и материалов конференций, а также

авторскими персональными страницами, новостями. Обновляются топ-статьи открытого доступа, раздел выдающихся психологов.

На портал регулярно выкладываются журналы:

- Психологическая наука и образование
- Психологическая наука и образование PSYEDU.ru
- Культурно-историческая психология
- Социальная психология и общество
- Синдром Дауна XXI век
- Сделай шаг
- «Ваш собеседник», общероссийский журнал для слепоглухих
- Аутизм и нарушения развития

За 2013 год было опубликовано 38 новых выпусков журналов, а также 8 новых разовых сборников и 1 периодический сборник.

В 2013 году было добавлено 2 новых журнала:

- «Ваш собеседник», общероссийский журнал для слепоглухих;
- «Аутизм и нарушения развития».

В табл. 8 представлена статистика размещения материалов на портале.

Таблица 8.

Статистика размещения материалов на портале

Название журнала	Кол-во выпусков (статей)		
	Всего	2012	2013
Психологическая наука и образование	75 (929)	5 (62)	5 (60)
Психологическая наука и образование PSYEDU.ru	20 (385)	4 (107)	4 (105)

Название журнала	Кол-во выпусков (статей)		
Консультативная психология и психотерапия	79 (859)	2 (21)	7 (81)
Культурно-историческая психология	33 (477)	4 (58)	4 (53)
Современная зарубежная психология	7 (72)	3 (31)	4 (41)
Социальная психология и общество	13 (158)	5 (56)	4 (50)
Экспериментальная психология	20 (191)	4 (41)	4 (37)
Вестник практической психологии образования	24 (497)	2 (18)	0 (0)
Психология и право	11 (146)	5 (67)	3 (39)
Клиническая и специальная психология	7 (71)	3 (34)	4 (37)
Синдром Дауна XXI век	10 (131)	2 (25)	2 (31)
Бюллетень Учебно-методического объединения вузов РФ по психолого-педагогическому образованию	3 (47)	2 (32)	0 (0)
Моделирование и анализ данных	1 (14)	0 (0)	0 (0)
Социосфера	12 (305)	4 (90)	1 (36)
Методология и история психологии	18 (238)	2 (20)	1 (11)
Теория деятельности: деятельностные исследования в Германии	5 (26)	2 (10)	0 (0)
Проблемы филологии: язык и литература	4 (57)	0 (0)	0 (0)
Психология	20 (204)	0 (0)	0 (0)
Мир образования — образование в мире	5 (147)	0 (0)	0 (0)
Мир психологии	5 (148)	0 (0)	0 (0)
Известия РАО	1 (10)	0 (0)	0 (0)
Актуальные проблемы психологического знания	1 (21)	0 (0)	0 (0)
Сделай шаг	3 (45)	2 (32)	1 (13)
Электронный сборник статей PsyJournals	7 (103)	0 (0)	1 (4)

Название журнала	Кол-во выпусков (статей)		
«Ваш собеседник», общероссийский журнал для слепоглухих	2 (39)	0 (0)	2 (39)
Аутизм и нарушения развития	2 (17)	0 (0)	2 (17)
Итого			
Количество материалов - 26	388 (5337)	51 (704)	49 (654)

Реестр размещенных на портале статей журналов издательства ГБОУ ВПО МГППУ представлен в Приложении 3.

Также за отчетный период было размещено 8 разовых сборников статей:

- Безопасность образовательной среды: психологическая оценка и сопровождение
- Медицинская (клиническая) психология: традиции и перспективы (К 85-летию Юрия Федоровича Полякова)
- На перекрестке миграции: от теоретических моделей к практическим решениям
- Научные тексты (Г.Бреслав)
- Психическая депривация детей в трудной жизненной ситуации: образовательные технологии профилактики, реабилитации, сопровождения
- Сборник научных статей "Другое детство"
- Социально-экономические и психологические проблемы управления
- Экспериментальные методики патопсихологии и опыт их применения (к 100-летию С.Я.Рубинштейн)

- Первый выпуск в периодическом сборнике статей «Библиографический дайджест периодических научных изданий МГППУ - 2012» (Приложение 4).

В течение 2013 года опубликовано 582 страницы авторов. Общее количество авторских страниц превысило 5200.

Раздел «Новости издательств» в 2013 году пополнился на 102 новости, в предыдущем году было размещено 94 новости.

Общее количество открытых топ-статей на портале: 232.

За 2013 год опубликовано 26 открытых топ-статей на главной странице портала.

Общее количество новостей на портале: 1136.

За 2013 год на портале было опубликовано 103 новости.

Общее количество авторских страниц: 5270.

В 2013 году было создано 565 персональных авторских страниц.

Ежедневная аудитория портала - 2 900 посетителей.

Статистика социальных сетей портала PsyJournals.ru.

В социальных сетях дается информация о выходе новых журналов, сборников, публикуются статьи открытого доступа, а также новости из мира психологической науки и издательской деятельности.

- Twitter: 374 подписчика. Общее количество твитов: 884. За 2013 год было опубликовано 158 твитов.
- Facebook: 979 отметок «мне нравится». За 2013 год опубликовано 90 новостей.
- V Kontakte: Общее количество подписчиков: 691. За 2013 год было опубликовано 93 новости.

В табл. 9 размещена информация о скачиваемости статей с портала психологических изданий Psyjournals.ru в 2013 г.

Выходные данные наиболее часто скачиваемых статей представлены в табл. 10.

Таблица 9.

Статистика скачиваемости¹ статей за 2013 год издательства "Московский городской психолого-педагогический университет"

Статистика скаченных статей журнальных выпусков									
Название журнала	Всех			Открытых			Платных		
	Размещено	Скачано	Скачиваний	Размещено	Скачано	Скачиваний	Размещено	Скачано	Скачиваний
1. Психологическая наука и образование	67	45	3953	7	7	3722	60	38	231
2. Психологическая наука и образование PSYEDU.ru	109	109	26837	109	109	26837	0	0	0
3. Консультативная психология и психотерапия	50	39	814	10	10	740	40	29	74
4. Культурно-историческая психология	53	51	2224	6	6	2003	47	45	221
5. Современная зарубежная психология	41	41	8735	41	41	8735	0	0	0
6. Социальная психология и общество	50	49	4422	7	7	4161	43	42	261
7. Экспериментальная психология	38	32	5732	8	8	5008	30	24	724
8. Вестник практической психологии образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9. Психология и право	50	50	26277	50	50	26277	0	0	0
10. Клиническая и специальная психология	29	29	6027	29	29	6027	0	0	0
11. Бюллетень Учебно-методического	0	0	0	0	0	0	0	0	0

¹ Под скачиванием статьи понимается скачивание (просмотр) PDF-файла статьи или просмотр полной версии статьи в формате HTML непосредственно на сайте.

Статистика скаченных статей журнальных выпусков									
Название журнала	Всех			Открытых			Платных		
	Размещено	Скачано	Скачиваний	Размещено	Скачано	Скачиваний	Размещено	Скачано	Скачиваний
объединения вузов РФ по психолого-педагогическому образованию									
12. Моделирование и анализ данных	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13. Проблемы филологии: язык и литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14. Электронный сборник статей PsyJournals	4	4	4375	4	4	4375	0	0	0
15. Аутизм и нарушения развития	19	19	1422	19	19	1422	0	0	0

Таблица 10.

Список наиболее скачиваемых журнальных статей на Портале психологических изданий PsyJournals.ru в 2013 году

Выходные данные статей	Скачиваний
1. Ковалева В.В. Особенности интрагруппового структурирования в старших классах, претерпевших композиционное изменение [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование psyedu.ru. 2010. №3. URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2010/n3/Kovaleva.shtml (дата обращения: 21.03.2014)	5511
2. Радина Н.К., Павлычева Т.Н. «Значимые другие» в историях жизни выпускников интернатных сиротских учреждений // Социальная психология и общество. 2010. №1. – С. 124-135	5497
3. Хухлаев О.Е., Бучек А.А., Зинурова Р.И., Радина Н.К., Тудупова Т.Ц., Хакимов Э.Р. Этнонациональные установки и ценности современной молодежи // Культурно-историческая психология. 2011. №4. – С. 97-106	5246
4. Леонтьев Д.А. Философия жизни М. Мамардашвили и ее значение для психологии // Культурно-историческая психология.	1921

2011. №1. – С. 2-12	
5. Рубцов В.В., Юдина Е.Г. Современные проблемы дошкольного образования // Психологическая наука и образование. 2010. №3. – С. 5-19	1610

Согласно полученным данным, за отчетный период по количеству скачиваний лидируют электронные журналы, находящиеся в свободном доступе, «Психологическая наука и образование psyedu.ru» и «Психология и право» (более 26000 скачиваний).

Из печатных изданий наибольшее количество скачиваний отмечается у журналов «Экспериментальная психология» и «Социальная психология и общество» (более 5700 и 4400 скачиваний соответственно). Если говорить о платных скачиваниях, то абсолютными лидерами являются материалы, опубликованные в журнале «Экспериментальная психология» (724 скачивания). Журналы «Социальная психология и общество», «Психологическая наука и образование» и «Культурно-историческая психология» имеют примерно одинаковое количество скачиваний: 261, 231 и 221 скачиваний соответственно.

По статистике скаченных в 2013 г. статей лидирующую позицию занимают статьи, посвященные тематике социальной психологии, авторами которых являются сотрудники ГБОУ ВПО МГППУ.

5.1.3. Работы по техническому совершенствованию и сопровождению портала

С целью достижения корректного отображения страниц сайта и повышения качества индексации его содержимого поисковыми системами была проведена большая работа по исправлению ошибок HTML-верстки в различных шаблонах страниц сайта. В общей сложности исправлено несколько сотен ошибок и недочетов данного рода.

Для повышения удобства посетителей при добавлении ссылок на заинтересовавшие их материалы сайта, на страницы различных разделов помещен блок ссылок на социальные сервисы, такие как ВКонтакте, Facebook и др.

Модернизирован блок библиографической ссылки на страницах статей журналов и сборников с целью повышения эргономичности вывода информации.

Для участия сайта в проекте Академия Google страницы статей были адаптированы к требованиям и рекомендациям данного сервиса.

Создан раздел «Акции и конкурсы», в котором помещена информация о трех проведенных кампаниях. В двух акциях реализована возможность автоматического предоставления доступа участникам акции на заданный срок к платным изданиям, размещенным на сайте. Участнику требуется лишь ввести верный промокод в Личном кабинете пользователя Портала психологических изданий PsyJournals.ru.

Добавлен функционал для создания страниц сведений о членах редколлегий и редсоветов журналов по заранее определенному шаблону. Это дополнительно позволяет вести единую базу данных о членах редакций,

С целью повышения информативности, эргономичности и функциональности переработана страница русскоязычной версии и обновлена страница англоязычной версии каталога изданий.

В англоязычной версии портала добавлена возможность размещать сборники статей и материалов конференций.

Персональные страницы авторов в русскоязычной версии сайта адаптированы для автоматического составления описания при размещении на них ссылок в социальных сетях.

Для повышения удобства и скорости актуализации данных при публикации материала на портале были произведены следующие работы:

- Переработан блок недавних выпусков журналов на главной странице.
- Переработаны блоки недавних выпусков журналов и сборников, размещенные на внутренних страниц сайта, например в разделе сайта «Рубрики».

Для улучшения индексации страниц сайта поисковыми системами были проведены следующие работы:

- Актуализация состав страниц и разделов сайта.
- Устранение ошибок выявленных в ходе поисковой индексации и представленных на страницах сервисов «Яндекс.Вебмастер» и «Google для веб-мастеров».

Для повышения качества и производительности в работе портала:

- Совершенствование журналирования служебной информации о просмотренных и скачанных материалах статей, представленных на портале.
- Совершенствование в плане информативности, эргономичности и производительности служебного раздела статистики скачанных и просмотренных материалов статей изданий, размещенных на портале.
- Оптимизация по производительности журналирования данных, предназначенных для подсчета значений рейтинга статей портала.
- Совершенствование процесса регистрации нового пользователя с целью уменьшения количества нелегитимных регистраций пользователей на сайте.
- Совершенствование функционирования формы обратной связи на соответствующих страницах портала.
- На главной странице (в русско- и англоязычной версиях сайта) добавление блока «Наши журналы в рецензируемых научных базах»).
- Осуществление технической поддержки посетителей портала.

Статистика по пользователям портала

В табл.11 представлены обобщенные сведения о пользователях портала и совершенных ими заказах статей.

Таблица 11

Статистика по регистрации новых пользователей на портале Psyjournals.ru

	2012	2013
Зарегистрировано пользователей	837	950

Из табл. 10, в частности, видно, что за последний год приток новых пользователей увеличился на 13%.

5.2. Портал психологических новостей Psypress.ru

Статистика размещения материалов

В основных разделах сайта производится регулярное пополнение новыми материалами, статистика размещения которых за отчетный период приведена в табл. 12.

Таблица 12.

Статистика размещения новых материалов в основных разделах сайта в 2012–2013 годах

Название раздела сайта	2012	2013	Всего
Психологические новости	70	77	1056
Мероприятия	206	194	850
Статьи	20	47	210
Медиа	31	55	92
Авторские обзоры	9	85	94

Работы по техническому совершенствованию и сопровождению сайта

С целью достижения корректного отображения страниц сайта и повышения качества индексации его содержимого поисковыми системами была проведена работа по актуализация HTML-верстки в различных шаблонах страниц сайта.

Для повышения удобства посетителей при добавлении ссылок на заинтересовавшие их материалы сайта, на страницы различных разделов помещен блок ссылок на социальные сервисы, такие как ВКонтакте, Facebook и др.

Для повышения удобства и скорости актуализации данных при публикации различного материала на сайте доработан функционал главного меню сайта.

Статистика посещаемости сайта

В настоящем разделе приводится информация основанная на данных, предоставленных сервисом Яндекс.Метрика.

За год портал психологических новостей PsyPress.ru посетило 106998 человек. Среднесуточное значение посещаемости сайта в этот период составляет 293 посетителя. За последние три месяца года, данное значение составило 447 посетителей. На рис. 21 представлена динамика посещаемости сайта по месяцам, согласно которой пик посещаемости приходится на октябрь-ноябрь отчетного года.

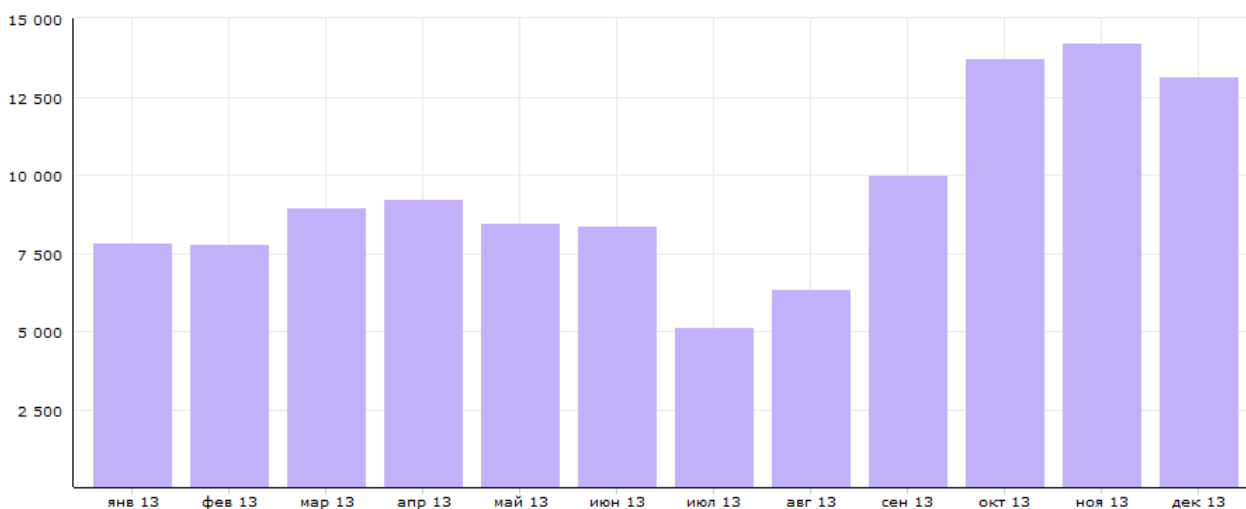


Рис. 21 Динамика количества посетителей сайта по месяцам

Согласно статистическим данным, 69,43% посетителей пришли из поисковых систем, 16,43% — зашли на сайт напрямую, 7,08% — перешли из социальных сетей, 4,8% — по ссылке с других сайтов. На рис. 22 отражены наиболее популярные поисковые системы, со страниц которых посетители попадают на сайт: в 50% случаев на портал психологических новостей посетители попадают из поисковой системы Google.

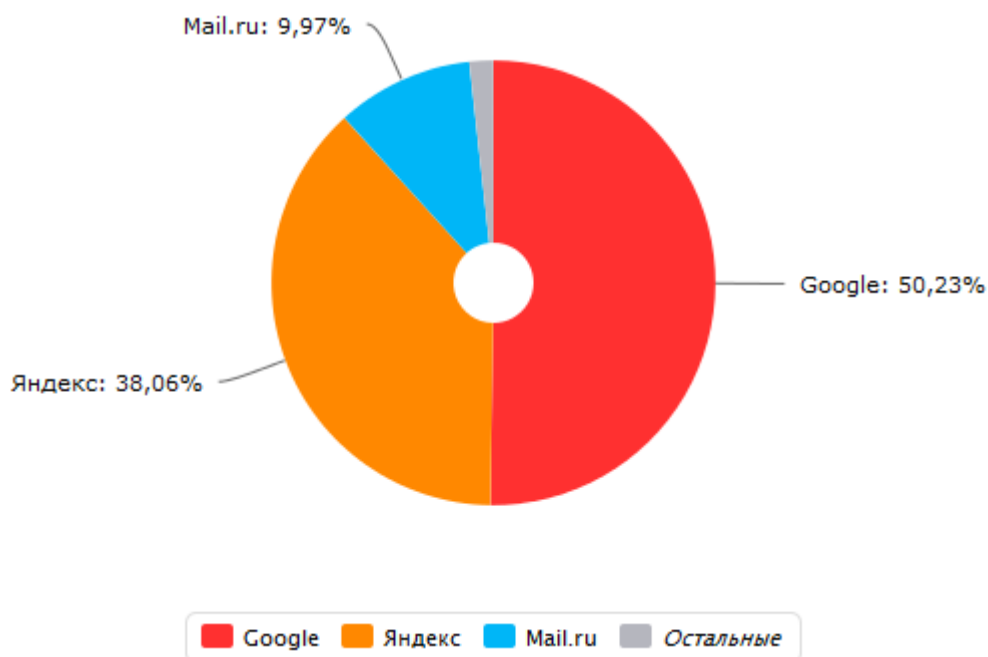


Рис. 22. Количество переходов посетителей на сайт из поисковых систем, выраженное в процентах

Наиболее посещаемые разделы сайта показаны на рис.23. Лидерами по посещаемости являются следующие разделы: статьи (34% посещений), события (19% посещений) и новости (17,6% посещений).

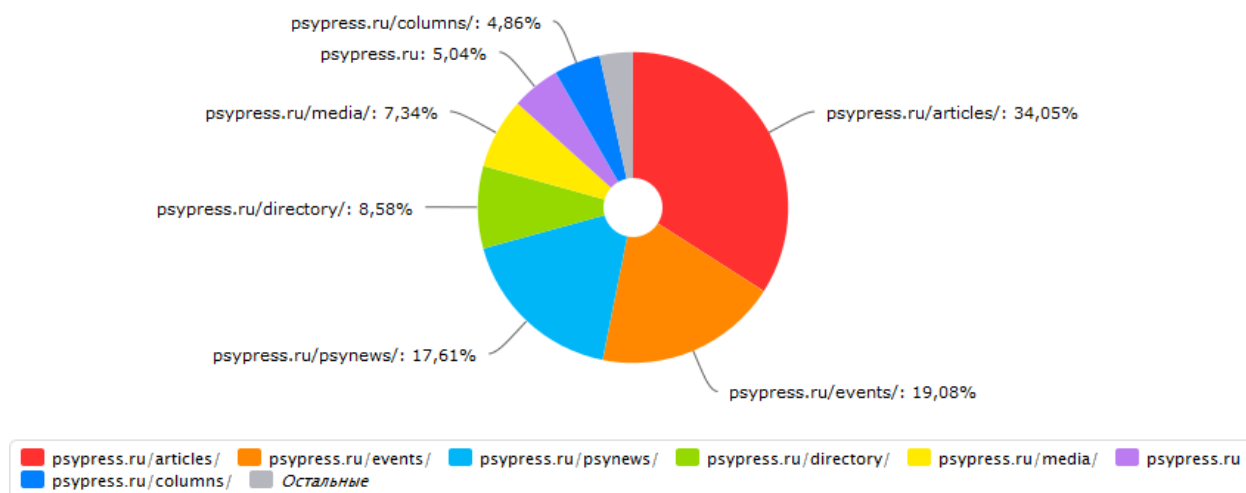


Рис. 23 Наиболее посещаемые разделы (в процентном соотношении)

Общие сведения о посетителях, времени их визитов и активности на сайте представлены на рис. 24 – 30.

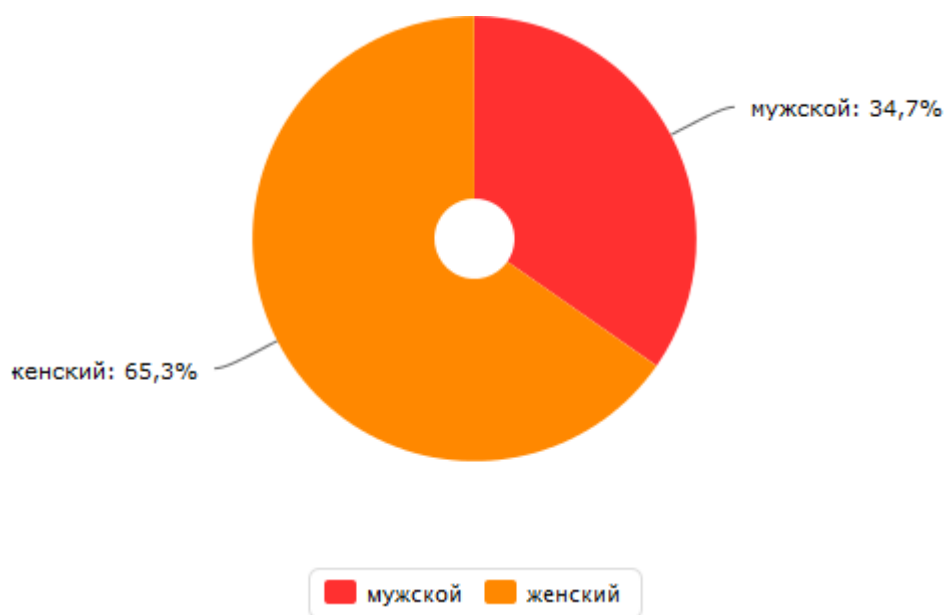


Рис. 24 Пол посетителей

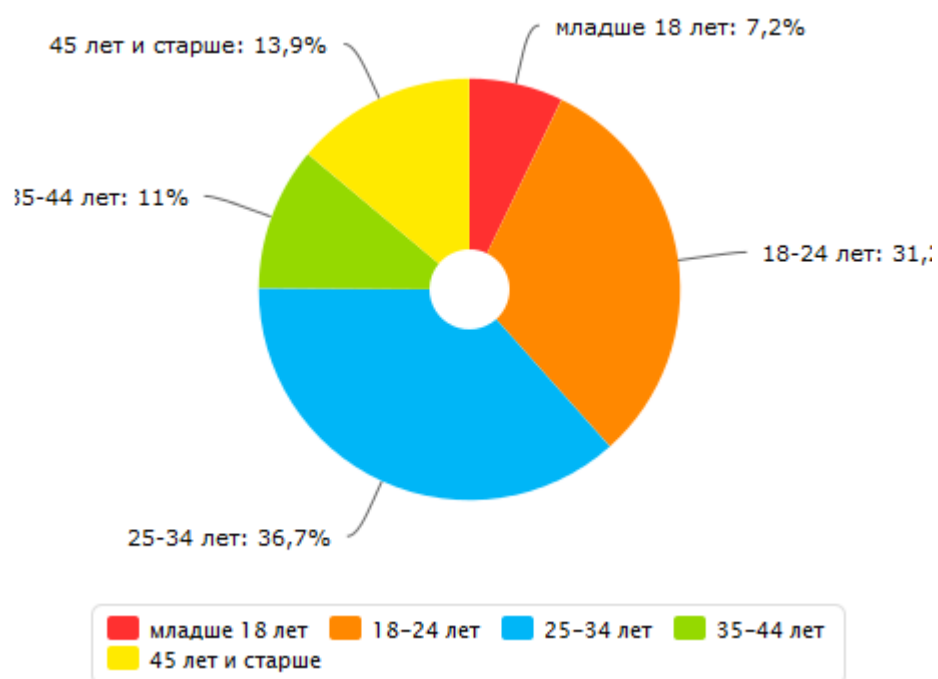


Рис. 25 Возраст посетителей

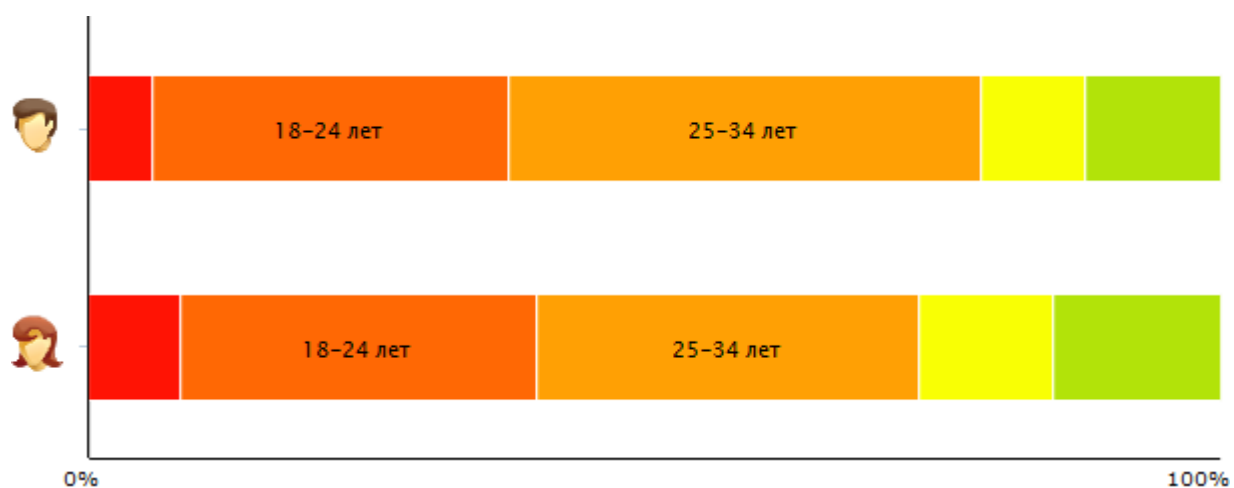


Рис. 26 Половозрастная структура

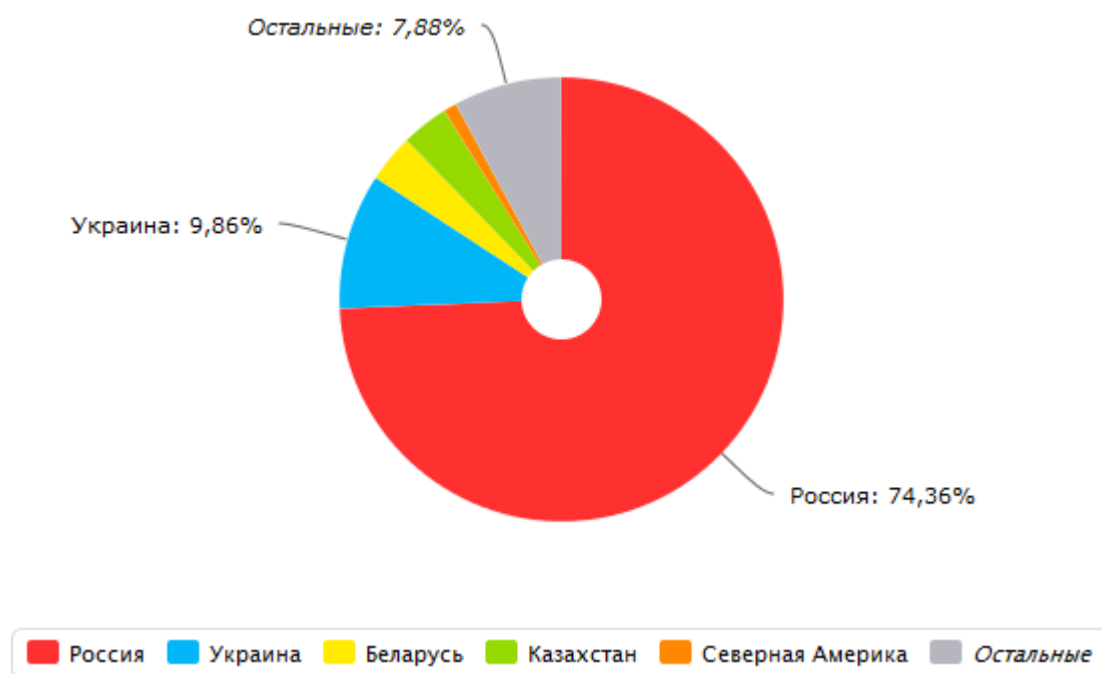


Рис. 27 География посетителей по странам

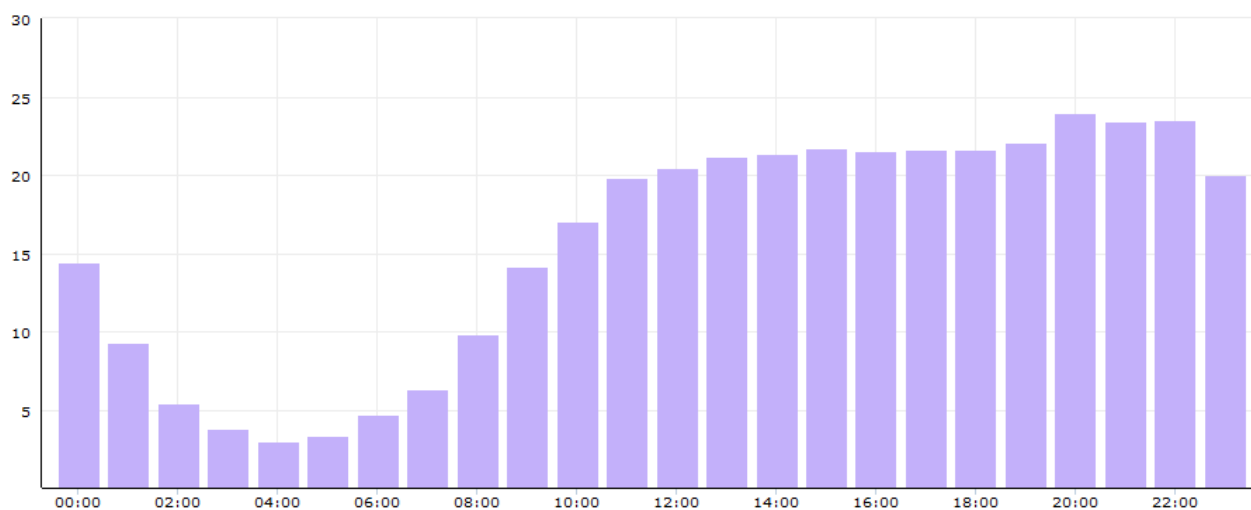


Рис. 28 Среднее число визитов посетителей по времени суток

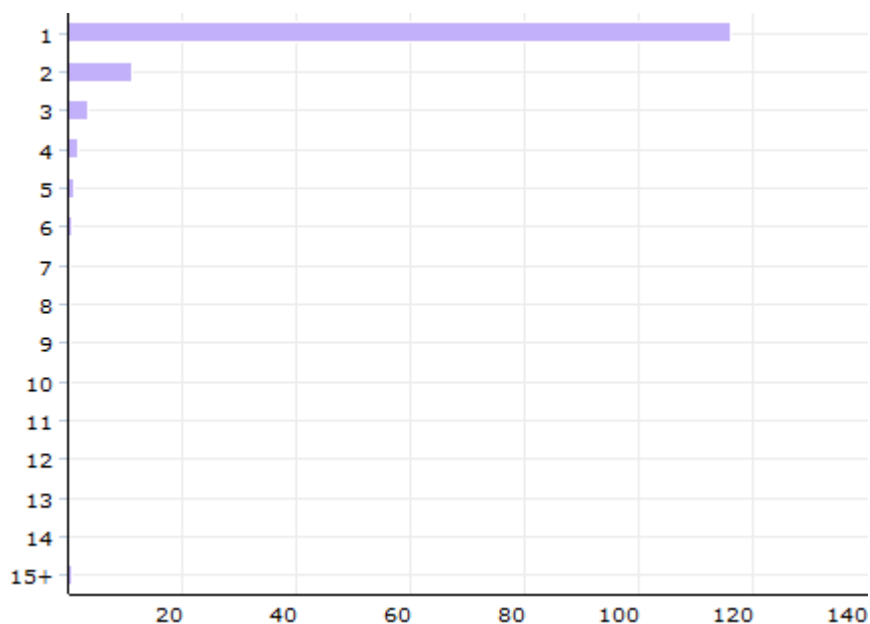


Рис. 29 Распределение визитов по глубине просмотров

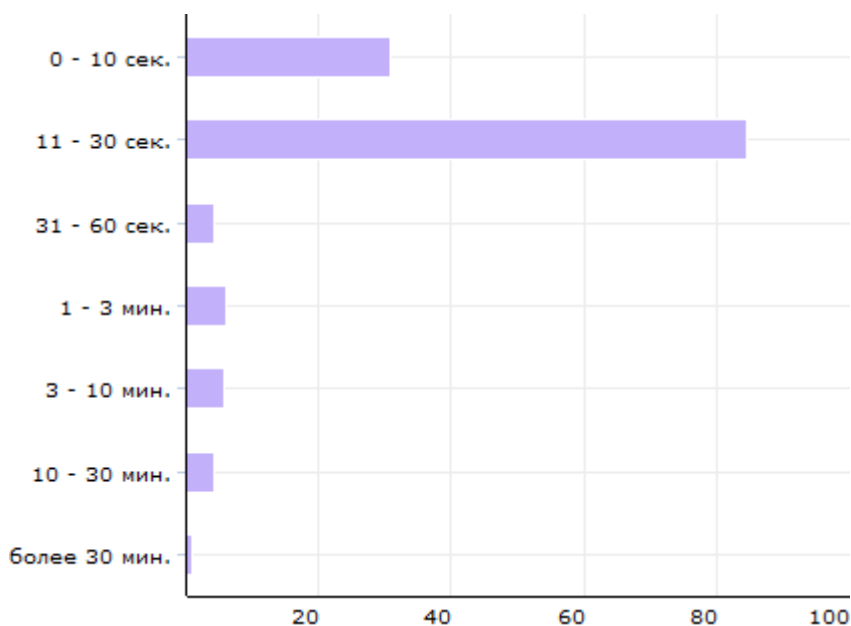


Рис. 30. Распределение визитов по времени на сайте

В целом полученные данные дают возможность составить портрет целевой аудитории портала психологических новостей: это молодые россияне возраста от 18 до 34 лет и преимущественно женского пола.

Следует также отметить медленный, но неуклонный рост числа визитов, сделанных с мобильных устройств (мобильных телефонов и планшетных компьютеров). В среднем за год доля посещений с таких устройств составила 12,11%, а за последние три месяца года — 15,46%.

5.3. Управление и техническое сопровождение хостинг-площадок ГБОУ ВПО МГППУ

Силами Информационно-аналитического управления реализуются следующие направления деятельности в данной области:

1. Управление 64 доменными именами второго уровня. Регистратором 57 из них является ЗАО «Региональный Сетевой Информационный Центр», 7 — ЗАО «МАСТЕРХОСТ».
2. Управление и техническое сопровождение 19 хостинг-площадок, предоставляемых ЗАО «МАСТЕРХОСТ». В их составе 5 виртуальных серверов и 15 виртуальных площадок, на которых расположено в общей сложности 81 сайт.
3. Техническое сопровождение и развитие хостинга сайтов psyedu.ru, psyjournals.ru и psyupress.ru, расположенных на арендуемом выделенном сервере у ООО «Кноп».
4. Администрирование дополнительных служб, связанных с работой сайтов, таких как электронная почта, DNS.

В рамках первого направления было зарегистрировано 3 новых доменных имени второго уровня и 3 доменных имени третьего уровня.

По второму направлению за отчетный период были проведены следующие работы:

- Оптимизация ресурсов хостинг-площадок путем ликвидации дубликатов сайтов и данных, ранее удаленных сайтов.
- Решение проблемы превышения ежемесячного лимита по соотношению входящего и исходящего трафика, имеющей место быть на одном из виртуальных серверов.
- Создание и установка системы управления содержимым сайта frkd.mgppu.ru по запросу Факультета повышения квалификации.
- Удаление с архивированием сайта matlab.mgppu.ru по запросу курирующего подразделения.

- Удаление вредоносного программного кода, выявленного на трех виртуальных площадках, на одной из площадок код был выявлен и удален повторно.
- Сбор данных о посещаемости и обновляемости сайтов, расположенных на хостинг-площадках, техническое сопровождение и управление которыми находится в ведении Информационно-аналитического управления.
- Перенос сайта childhelpline.ru на другую хостинг-площадку по запросу курирующего подразделения.

Перечень работ, проведенных с целью реализации третьего направления:

- Решение проблемы невозможности получить доступ к веб-приложению электронной почты обслуживаемых сайтов.
- Создание служебных ящиков электронной почты с целью решения проблемы невозможности отправки автоматически формируемых писем, например при регистрации нового пользователя сайта psyjournals.ru.
- Настройка синхронизации времени сервера для решения проблемы увеличивающегося отставания его (сервера) часов.
- Перенос сайтов на новый сервер с целью решения проблем технического администрирования и дальнейшего развития реализуемых сервисов.
- Повышение (в 4 раза) эффективности борьбы с нежелательными письмами электронной почты, поступающими в почтовые ящики обслуживаемых сайтов, путем установки и настройки ряда специализированных программ.

Мероприятия по реализации четвертого направления:

- Решения проблемы отсутствия доступа к ящику электронной почты в домене psyandlaw.ru у ответственного сотрудника.
- Решение проблемы переплаты за использование дискового пространства, выделенного для хранения писем электронной почты в домене psyuio.ru, сверх квоты путем увеличения размера данной квоты.
- Заказ и настройка услуги предоставления вторичных DNS-серверов в ЗАО «Региональный Сетевой Информационный Центр» для обеспечения работы сайтов psyedu.ru, psyjournals.ru, psypress.ru.

V Блок. Информационное спонсорство и продвижение портала психологических изданий и журналов издательства ГБОУ ВПО МГППУ

6.1. Информационное спонсорство мероприятий

В течение года была оказана информационная поддержка по следующим мероприятиям:

1. II Международная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: практика, исследования, методология» (26–28 июня, Москва)
2. I межрегиональная конференция по развитию школьно-образовательного туризма (19 сентября, Москва)
3. III Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (21–23 ноября, Москва)
4. Всероссийский форум по коррекционной педагогике и специальной психологии «Образовательные технологии интеграции и инклюзии: стратегии достижения успеха» (28–29 ноября, Хабаровск)
5. Межрегиональная конференция «Психолог в зеркале современного образования» (17 декабря, Ярославль)

В рамках мероприятий, указанных в пунктах 1 и 5 были проведены акции по предоставлению индивидуального доступа к электронным материалам подписных изданий, представленных на сайте, участникам конференций сроком на 3 месяца.

В акции, проведенной в рамках II Международной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: практика, исследования, методология», приняло участие 57 человек. Наибольшую активность проявили 16 участников, каждый из которых ознакомился с содержанием не менее чем пяти статей.

Акция, действующая для участников межрегиональной конференции «Психолог в зеркале современного образования», еще не завершилась. По состоянию на 31.12.2013 в ней участвует 12 человек, из которых четверо наиболее активны: каждый ознакомился с содержанием, по крайней мере, трех статей.

В табл. 16 представлены электронные адреса информационного спонсорства.

Таблица 16.

Информационное спонсорство мероприятий

Дата	Название мероприятия	Ответственное подразделение	Вид работы	Электронные адреса
26-28 июня 2013 г.	II международная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: практика, исследования, методология» (место проведения г.Москва)	Институт проблем интегративного (инклюзивного) образования	сертификаты подписки на портал со свободным доступом к профильным журналам сроком на 1 месяц. Размещение баннера и лого на портале psynews; размещение пресс-релиза;	http://edu-open.ru/Default.aspx?tabid=295 http://psyjournals.ru/actions/20130626/index.shtml http://psyjournals.ru/psynews/60725.shtml http://psyjournals.ru/info/partners.shtml http://psyjournals.ru/psynews/61198.shtml
29-30 июня 2013	Межрегиональный форум "Образование Завтра" (место проведения Московская обл., Истра)	Павловская гимназия	Размещение баннера и лого на портале psynews; размещение пресс-релиза;	http://psynews.ru/info/partners.shtml http://psynews.ru/events/26374.shtml http://psynews.ru/psynews/26391.shtml

21-23.11.2013	III Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» Москва		Размещение баннера и лого на портале psycompress	http://psycompress.ru/events/26345.shtml http://psycompress.ru/info/partners.shtml
---------------	--	--	--	--

6.2. Информационное обеспечение учебной и научной деятельности ГБОУ ВПО МГППУ

В 2013 г. в рамках обеспечения учебного и научного процесса ГБОУ ВПО МГППУ сотрудниками информационно-аналитического управления проводились обучение студентов использованию базы психологических изданий, представленной на портале www.psyjournals.ru (см. табл. 17). В дальнейшем опыт проведения занятий подобного рода будет расширяться.

Таблица 17.

Обучение использования базы психологических изданий psyjournals.ru

Наименование подразделения	Дата лекции	Место проведения	Количество участников	Контингент	
Факультет ПО	09.09.2013	Сретенка, 29	14	Магистры ПО "Психология развития", 1 год обучения Дисциплина: «ИКТ в работе»	

				психолога»	
Факультет ЭП	24.10.2013	Шелепихинская наб, 2	50	Специалитет 4 курс	
Факультет ПК	28.10.2013	Сретенка, 29	1 группа	2 высшее, 2 год обучения Дисциплина: «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях»	
Факультет СО	Ноябрь 2013	Сретенка, 29	2 группы – очная форма обучения; 2 группы – вечерняя форма обучения	Специалитет 4 курс , Дисциплина «Развитие социальной креативности»	

6.3. Участие СМИ издательства ГБОУ ВПО МГППУ в конкурсах и конференциях

В 2013 г. в рамках VII Санкт-Петербургского саммита психологов «Технологии успеха» портал психологических изданий стал лауреатом XIV Национального психологического конкурса «Золотая Психея» (см. Приложение 1).

В целях продвижения и популяризации СМИ издательства ГБОУ ВПО были осуществлены следующие мероприятия:

- портал психологических изданий, портал психологических новостей и электронный журнал «Психологическая наука и образование psyedu.ru» стали партнерами III Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (место проведения г.Москва; 21-23.11.2013) - <http://ecceconference.com/konf-2013/news.html>;

СМИ получили аккредитацию <http://ecceconference.com/konf-2013/press-2013/107-akkredit2013.html> ;

- логотип портала психологических изданий вывешен на сайте Генезис <http://www.knigi-psychologia.com/> и КГБОУ Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения <http://pmss27.ru/> ;

- журнал «Психологическая наука и образование» принял участие в I межрегиональной конференции по развитию школьно-образовательного туризма (19 сентября, Москва), о чем имеется сертификат участника (см. Приложение 2);

- об опыте создания и перспективах развития и продвижения портала психологических изданий был подготовлен и представлен доклад на 1-ой Международной конференции Национального электронно-информационного консорциума о российских и иностранных электронных ресурсах, публикациях и журналах, проходившей 2-9.10.2013 в Черногории.

В приложении к отчету даны следующие документы:

Приложение 1. Диплом лауреата IV Национального психологического конкурса «Золотая Психея 2012».

Приложение 2. Сертификат участника 1 Межрегиональной конференции по развитию школьно-образовательного туризма (*пример*).

Приложение 3. Реестры опубликованных статей в научных периодических изданиях ГБОУ ВПО МГППУ (на CD – носителе)

Приложение 4. Дайджест избранных статей по дошкольному образованию, воспитанию и развитию детей из научных периодических изданий МГППУ за период 2000 – 2012 гг. (на CD – носителе)

Приложение 1. Диплом лауреата IV Национального психологического конкурса «Золотая Психея 2012»



Приложение 2.

Сертификат участника 1 Межрегиональной конференции по развитию школьно-образовательного туризма (Москва, 19-20.09.2013 г.)

Название организации	ООО "Интерс"
Место проведения	Государственный музей им. В.И. Вернадского
Название конференции	I-я Межрегиональная конференция по развитию школьно-образовательного туризма.

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

научное периодическое издание
«Психологическая наука и образование» (ISSN 1814-2052)
издательство ГБОУ ВПО г. Москвы
«Московский городской психолого-педагогический университет»
принимал участие в

I-й Межрегиональной конференции по
развитию школьно-образовательного туризма

Дата 19.09.2013

Председатель организационного
Комитета ФИО Козловская "Интерс"

Москва, 2013 год

Приложение 3. Реестры опубликованных статей в научных периодических изданиях ГБОУ ВПО МГППУ в 2013 г.

Журнал «Психологическая наука и образование»

ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	№ - год
Е.Б. Саулина Мотивация и социально-психологическая адаптация когнитивно-одаренных подростков, учащихся в обычных общеобразовательных школах URL: http://psyjournals.ru/psyedu/2013/n1/58593.shtml	№1 2013
С.М. Дмитриева Психологические особенности содержания профессиональной позиции учителей, работающих в разных формах обучения URL: http://psyjournals.ru/psyedu/2013/n1/58594.shtml	№1 2013
А.И. Красило Проблемы диагностики психологической безопасности образовательной среды. Часть 1 URL: http://psyjournals.ru/psyedu/2013/n1/58595.shtml	№1 2013
О.Е. Хухлаев, И.М. Кузнецов, М.Ю. Чибисова Интеграция мигрантов в образовательной среде: социально-психологические аспекты URL: http://psyjournals.ru/psyedu/2013/n3/63355.shtml	№3 2013
М.И. Яновский Проблема оптимального объема оценочной шкалы как инструмента деятельности педагога URL: http://psyjournals.ru/psyedu/2013/n3/63362.shtml	№3 2013
А.И. Красило	№3

<p>Проблемы диагностики психологической безопасности образовательной среды. Часть 2</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyedu/2013/n3/63371.shtml</p>	2013
<p>А.И. Ватолина</p> <p>Актуализация доверия к себе в условиях специально организованного психолого-образовательного сопровождения</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyedu/2013/n3/63376.shtml</p>	№3 2013
<p>В.Д.Колдаев</p> <p>Методологические аспекты проектирования индивидуальных образовательных маршрутов</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyedu/2013/n4/66272.shtml</p>	№4 2013
<p>Е.И.Мычко, А.С.Зёлко</p> <p>Проблема психологической готовности будущих педагогов к профессиональной деятельности</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyedu/2013/n4/66274.shtml</p>	№4 2013
<p>Л.С.Яковичская</p> <p>Роль неформальной коммуникации в самореализации преподавателя технического университета</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyedu/2013/n4/66278.shtml</p>	№4 2013
<p>В.А.Горчакова, Л.А.Ланда, В.А.Матыцына, В.В.Краснова, Е.Н.Клименкова, А.Б.Холмогорова</p> <p>Психологическая дезадаптация у студентов системы среднего и высшего профессионального образования: сравнительный анализ</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyedu/2013/n4/66267.shtml</p>	№4 2013
ПРОГРАММНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	
<p>Е.О. Смирнова, М.В. Соколова</p> <p>Право на игру: новый Комментарий к статье 31 Конвенции о правах ребенка</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyedu/2013/n1/58592.shtml</p>	№1 2013

ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ	
Н.А. Польская Взаимосвязь показателей школьного буллинга и самоповреждающего поведения в подростковом возрасте URL: http://psyjournals.ru/psyedu/2013/n1/58596.shtml	№1 2013
Л.Н. Алексеева Проблема самостоятельности и смыслообразования у подростков URL: http://psyjournals.ru/psyedu/2013/n1/58597.shtml	№1 2013
Н.В. Лукьянченко Формирование позитивной родительской идентичности родителей детей с особенностями развития в контексте работы служб сопровождения URL: http://psyjournals.ru/psyedu/2013/n2/62349.shtml	№2 2013
А.К. Рубченко, И.В. Гончар Роль эпизодической семейной депривации в формировании самоотношения и отношения к родителям в поздней юности URL: http://psyjournals.ru/psyedu/2013/n2/62357.shtml	№2 2013
Е.С. Князева Развитие предпосылок познавательной рефлексии у детей дошкольного возраста URL: http://psyjournals.ru/psyedu/2013/n2/62360.shtml	№2 2013
Н.М.Горшкова, Е.В.Филиппова Особенности образа тела у детей дошкольного возраста, воспитывающихся без отца в различные периоды детства URL: http://psyjournals.ru/psyedu/2013/n3/63394.shtml	№3 2013
ПСИХОЛОГИЯ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ	
Н.В. Лукьянченко Формирование позитивной родительской идентичности родителей детей с особенностями развития в контексте работы служб сопровождения	№1 2013

URL: http://psyjournals.ru/psyedu/2013/n2/62349.shtml	
<p>М.В. Сапоровская</p> <p>Стрессы межпоколенного взаимодействия: развод как предиктор защитного и совладающего поведения подростков</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyedu/2013/n1/58599.shtml</p>	№1 2013
<p>А.А. Шведовская, Т.Ю. Загвоздкина</p> <p>Социально-экономический статус семьи как предиктор развития ребенка: зарубежный опыт</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyedu/2013/n1/58600.shtml</p>	№1 2013
СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ	
<p>Н.С. Денисенкова, Т.А. Звягинцева,</p> <p>Сопряженность развития воображения и социального статуса дошкольника в группе сверстников</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyedu/2013/n1/58601.shtml</p>	№1 2013
<p>Э.И. Мещерякова, А.В. Ларионова</p> <p>Особенности становления личностного потенциала субъекта инновационной деятельности</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyedu/2013/n2/62372.shtml</p>	№2 2013
<p>Т.Г. Горячева, О.Н. Маркова</p> <p>Характеристика возрастной динамики пространственных представлений у детей 6–9 лет</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyedu/2013/n2/62377.shtml</p>	№2 2013
<p>О.В. Васькова</p> <p>Применение опросника социальной идентичности для диагностики социально-психологических особенностей ученической группы старших подростков</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyedu/2013/n2/62380.shtml</p>	№2 2013
ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	

<p>В.А. Голдырева</p> <p>Взаимосвязь ценностей и представлений о деловой этике у разных поколений россиян</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyedu/2013/n1/58602.shtml</p>	<p>№1 2013</p>
<p>Н.И. Олифирович, Ю.М. Солодуха</p> <p>Динамика профессиональных представлений психологов о себе и о клиенте в контексте оказания психологической помощи студенческой молодежи</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyedu/2013/n3/63401.shtml</p>	<p>№3 2013</p>
<p>Л.Н. Касаткина</p> <p>Идентификации как средство понимания уникального внутреннего мира другого человека в деятельности психолога</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyedu/2013/n3/63404.shtml</p>	<p>№3 2013</p>
<p>С.В. Будыкин, Н.В. Дворянчиков</p> <p>Психологические последствия экстремальных ситуаций у сотрудников правоохранительных органов и гражданских лиц</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyedu/2013/n2/62334.shtml</p>	<p>№2 2013</p>
<p>Д.В. Каширский, Н.В. Сабельникова, А.Н. Овчинникова</p> <p>Ценности спасателей с различной степенью эмоционального выгорания</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyedu/2013/n2/62343.shtml</p>	<p>№2 2013</p>
ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ	
<p>А.Г. Петрынин</p> <p>Психолого-педагогические технологии в реабилитации детей с девиантно-криминальным поведением</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyedu/2013/n1/58603.shtml</p>	<p>№1 2013</p>
<p>В.Б. Салахова</p> <p>Динамика показателей ценностно-смысловой сферы личности осужденного в процессе получения высшего профессионального образования</p>	<p>№2 2013</p>

URL: http://psyjournals.ru/psyedu/2013/n2/62367.shtml	
КЛИНИЧЕСКАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ	
<p>М.Ю. Дурнева, Т.А. Мешкова</p> <p>Влияние социокультурных стандартов привлекательности на формирование отношения к телу и пищевого поведения у девушек подросткового и юношеского возраста</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyedu/2013/n2/62348.shtml</p>	№2 2013
<p>А.Ю. Селикова</p> <p>Особенности развития пространственно-временных представлений у детей младшего школьного возраста с разными латеральными профилями</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyedu/2013/n1/58690.shtml</p>	№1 2013
ЮБИЛЕЙНЫЕ СОБЫТИЯ, КОНКУРСЫ И КОНФЕРЕНЦИИ	
<p>Л.Д. Старостина</p> <p>Памяти профессора А.И. Петровой</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyedu/2013/n2/62383.shtml</p>	№2 2013
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА	
<p>А.Р. Агрис, О.И. Егорова</p> <p>Диагностическая категория «дефицит внимания, двигательного контроля и восприятия» (Deficits in Attention, Motor Control and Perception (DAMP)) в зарубежной литературе</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyedu/2013/n3/63385.shtml</p>	№3 2013
<p>А.С. Панфилова</p> <p>Подход к тестированию интеллектуальных способностей и устранению артефактов</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyedu/2013/n3/63388.shtml</p>	№3 2013
ПЕРСПЕКТИВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
<p>А.В. Суворов</p> <p>Проблема внутренней и внешней личностной инклюзии (на примере Сергиево-</p>	№3 2013

Посадского детского дома для слепоглухих) URL: http://psyjournals.ru/psyedu/2013/n3/63408.shtml	
ПСИХОЛОГИЯ В ВУЗЕ	
Du Merac Emiliane Rubat A Questionnaire of the Thought and Behavioral Strategies of University Students URL: http://psyjournals.ru/psyedu/2013/n3/63414.shtml	№3 2013
ВОЗРОСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ	
Пикулёва О.А. Психология самопрезентации личности: гендерные и возрастные аспекты URL: http://psyjournals.ru/psyedu/2013/n4/66279.shtml	№4 2013
Гуружапов В.А., Шергина М.А. Развитие понимания младшими школьниками образа героя-сверстника в процессе анализа содержания произведений детской художественной литературы URL: http://psyjournals.ru/psyedu/2013/n4/66288.shtml	№4 2013
Волкова Е.Н., Исаева О.М. Школьное и домашнее насилие: взаимосвязь и взаимная обусловленность URL: http://psyjournals.ru/psyedu/2013/n4/66291.shtml	№4 2013
СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ	
Беляева О.Н. Развитие творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения на основе использования нетрадиционных техник рисования URL: http://psyjournals.ru/psyedu/2013/n4/66292.shtml	№4 2013
Тихомирова В.С. Особенности отношения матерей к своему ребенку-дошкольнику, страдающему церебральным параличом URL: http://psyjournals.ru/psyedu/2013/n4/66302.shtml	№4 2013
ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ	
Карпова В.М., Филиппова Е.В. Представления о родительской и будущей семье в подростковом и юношеском	№4 2013

возрасте URL: http://psyjournals.ru/psyedu/2013/n4/66303.shtml	
Ениколопов С.Н., Кузнецова Ю.М., Чудова Н.В. Агрессивность и неспособность понимать чужие эмоции URL: http://psyjournals.ru/psyedu/2013/n4/66310.shtml	№4 2013
ДОКЛАДЫ И КОНФЕРЕНЦИИ	
Хайкин В.Л. Эффективное управление дошкольными образовательными организациями как важный составной элемент педагогического процесса URL: http://psyjournals.ru/psyedu/2013/n4/66311.shtml	№4 2013

Журнал «Культурно-историческая психология»

ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ	
В.С. Кубарев Проблема развития в культурно-исторической психологии: от деятельности к сознанию URL: http://psyjournals.ru/kip/2013/n2/61526.shtml	№2 2013
ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ	
Титов Р.С. Концепция индивидуальной религиозности Г. Олпорта: понятие религиозных ориентаций URL: http://psyjournals.ru/kip/2013/n1/59608.shtml	№1 2013
Ветошкина Л.П., Горюнова Л.Н. Основные идеи деятельностной концепции экспансивного обучения и развития К. Энгельста URL: http://psyjournals.ru/kip/2013/n1/59616.shtml	№1 2013
Леонтьев Д.А.	№1 2013

О некоторых аспектах проблемы «Культура и личность» URL: http://psyjournals.ru/kip/2013/n1/59582.shtml	
А.Ф. Копьёв Концепция диалога М.М. Бахтина в ее приложении к психологической практике URL: http://psyjournals.ru/kip/2013/n3/62955.shtml	№3 2013
И.Н. Семёнов Организационная методология психологии труда В.М. Мунипова и стратегическое проектирование развития им эргономики и дизайна URL: http://psyjournals.ru/kip/2013/n3/62959.shtml	№3 2013
КРОССКУЛЬТУРНЫЕ И ЭТНОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	
Мещеряков Б.Г., Шаманина Е.А., Аллик Ю. Сравнительный анализ трех проекций национальных характеров русских, мокша и эрзян URL: http://psyjournals.ru/kip/2013/n1/59595.shtml	№1 2013
Б.Н. Рыжов, Л.В. Сенкевич, С. Моргалла Самоактуализация или нравственность: опыт исследования мотивации студентов Папского Грегорианского университета URL: http://psyjournals.ru/kip/2013/n2/61532.shtml	№2 2013
М.В. Ефремова, З.Х. Лепшкова Взаимосвязь ценностей и экономических установок у российских студентов межкультурный анализ URL: http://psyjournals.ru/kip/2013/n2/61540.shtml	№2 2013
Николай Вересов, Анна_Луиза Бустаманте Смолка, Рут Парадиз Развивая культурно_историческую теорию: четвертое поколение приходит? URL: http://psyjournals.ru/kip/2013/n3/62972.shtml	№3 2013

Daniela Anjos Learning to be a school counselor: reflections on the development of the subject and the activity URL: http://psyjournals.ru/kip/2013/n3/62977.shtml	№3 2013
Robyn Babaeff The cultural and historical configuring of bilingual/bicultural parent participation URL: http://psyjournals.ru/kip/2013/n3/62978.shtml	№3 2013
Daine z Debora The concept of social compensation in vygotsky: inquiring about human development and disability URL: http://psyjournals.ru/kip/2013/n3/62981.shtml	№3 2013
Nevena Dimitrova It Takes More Than Mean_End Differentiation to Intentionally Communicate in Infancy. A Semiotic Perspective on Early Communication Development URL: http://psyjournals.ru/kip/2013/n3/62986.shtml	№3 2013
Helga Fiorani Teaching and Learning Process in Mathematical Education: a Vygostkian approach URL: http://psyjournals.ru/kip/2013/n3/62994.shtml	№3 2013
Miriam Moramay Micalco Mendez The use of numbers in embroidery in tzeltal mayan communities URL: http://psyjournals.ru/kip/2013/n3/62996.shtml	№3 2013
ЭМПИРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	
Молчанова О.Н., Василевская Е.Ю. Особенности проживания периода юности: возраст и социально-исторический контекст URL: http://psyjournals.ru/kip/2013/n1/59611.shtml	№1 2013

<p>А.П. Новгородцева, С.Н. Панцырь</p> <p>Личностные особенности подростков с девиантными формами поведения</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/kip/2013/n2/61565.shtml</p>	<p>№2 2013</p>
<p>М.Г. Сорокова</p> <p>Апробация опросника Г.А.Цукерман «Всегда – иногда – никогда» для диагностики метапредметных навыков учащихся пятых классов</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/kip/2013/n2/61573.shtml</p>	<p>№2 2013</p>
<p>Л.К. Григорян</p> <p>Патриотизм и национализм в России: механизмы влияния на экономическую самостоятельность</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/kip/2013/n3/62961.shtml</p>	<p>№3 2013</p>
<p>И.Ю. Кулагина, Л.В. Сенкевич</p> <p>Отношение к смерти: возрастные, региональные и гендерные различия</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/kip/2013/n4/66037.shtml</p>	<p>№4 2013</p>
<p>О.Н. Молчанова, Т.Ю. Некрасова</p> <p>Адаптация методики Дж. Крокер, направленной на исследование базовых оснований самооценки</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/kip/2013/n4/66040.shtml</p>	<p>№4 2013</p>
<p>Kallestad, Jan Helge, Ødegaard, Elin Eriksen</p> <p>Children`s activities in Norwegian kindergartens. Part 1: an overall picture</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/kip/2013/n4/66044.shtml</p>	<p>№4 2013</p>
ДИСКУССИИ И ДИСКУРСЫ	
<p>Лукаш О.С.</p> <p>Психологические представления о позитивных альтернативах отчуждения человека</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/kip/2013/n1/59587.shtml</p>	<p>№1 2013</p>

<p>Мунипов В.М., Мунипов М.В.</p> <p>Размышления над книгой «Цветная Вселенная: Михаил Матюшин об искусстве зрения»</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/kip/2013/n1/59597.shtml</p>	<p>№1 2013</p>
<p>А.А. Мелик_Пашаев</p> <p>«Психика» или «психическое тело» человека?</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/kip/2013/n3/62967.shtml</p>	<p>№3 2013</p>
<p>А.Н.Поддьяков</p> <p>Копируем ли разум: полемика с трансгуманизмом</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/kip/2013/n4/66063.shtml</p>	<p>№4 2013</p>
ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ	
<p>Зинченко В.П.</p> <p>80 лет Харьковской психологической школе: ретроспект и проспект</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/kip/2013/n1/59626.shtml</p>	<p>№1 2013</p>
<p>Пергаменщик Л.А.</p> <p>«Психологическая лаборатория» А.И. Солженицына</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/kip/2013/n1/59599.shtml</p>	<p>№1 2013</p>
<p>Е.Ф. Иванова</p> <p>110_летие со дня рождения П.И. Зинченко</p> <p>и 50_летие кафедры психологии в Харьковском университете</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/kip/2013/n3/63001.shtml</p>	<p>№3 2013</p>
<p>А.В.Суворов</p> <p>«ПЕРЕУВОД». (К 90-ЛЕТИЮ А.А.БОДАЛЕВА)</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/kip/2013/n4/66064.shtml</p>	<p>№4 2013</p>
KINDERGARTEN AS AN ARENA FOR CULTURAL FORMATION	

E. Eriksen Ødegaard, I. Koreponova Kindergarten as an arena for cultural formation URL: http://psyjournals.ru/kip/2013/n2/61541.shtml	№2 2013
T. Bergesen Schei Everyday Life Discourses in Kindergarten URL: http://psyjournals.ru/kip/2013/n2/61549.shtml	№2 2013
E. Eriksen Ødegaard, N. Pramling Collaborative narrative as linguistic artifact and cultural tool for meaning-making and learning URL: http://psyjournals.ru/kip/2013/n2/61554.shtml	№2 2013
Å. Birkeland Kindergarten Teachers' educational ideals – tensions and contradictions URL: http://psyjournals.ru/kip/2013/n2/61561.shtml	№2 2013
J. Nuttall, S. Edwards, S. Lee, A. Mantilla, E. Wood The implications of young children's digital-consumerist play for changing the kindergarten curriculum URL: http://psyjournals.ru/kip/2013/n2/61564.shtml	№2 2013
ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ	
А.Л. Романова, Е.О. Смирнова Смешное и страшное в современной детской субкультуре URL: http://psyjournals.ru/kip/2013/n2/61579.shtml	№2 2013
М.В. Ермолаева, Д.В. Лубовский О значении искусства в контексте развития взрослого человека URL: http://psyjournals.ru/kip/2013/n3/62971.shtml	№3 2013
О.А. Ахметова, Е.Р. Слободская	№4 2013

Возрастные изменения личностных черт у подростков: обзор литературы URL: http://psyjournals.ru/kip/2013/n4/66019.shtml	
Е. Б. Моргунов Непрерывное образование в научающейся организации URL: http://psyjournals.ru/kip/2013/n4/66030.shtml	№4 2013
И.С.Арон Структурно-содержательный анализ понятия «социальная ситуация развития» контексте профессионального самоопределения личности URL: http://psyjournals.ru/kip/2013/n4/66033.shtml	№4 2013
ИЗ ИСТОРИИ НАУКИ	
М. Коул Александр Романович Лурия и культурная психология URL: http://psyjournals.ru/kip/2013/n2/61580.shtml	№2 2013
АРХИВ	
А.А. Брудный Глава 5. «Карусель истории» из книги «Пространство возможностей» URL: http://psyjournals.ru/kip/2013/n2/61581.shtml	№2 2013
И. Имедадзе, Р. Сакварелидзе Узнадзе: известный и неизвестный URL: http://psyjournals.ru/kip/2013/n3/62998.shtml	№3 2013
Д.Н. Узнадзе Теория развития ребенка (теория коинциденции) (1930) URL: http://psyjournals.ru/kip/2013/n3/62999.shtml	№3 2013
Д.Н. Узнадзе Периодизация детского возраста (1947)	№3 2013

URL: http://psyjournals.ru/kip/2013/n3/63000.shtml	
В.П. Зинченко Сergeй Леонидович Рубинштейн: превратности судьбы ученого URL: http://psyjournals.ru/kip/2013/n4/66052.shtml	№4 2013
М.А. Степанова Проблема личности в научном наследии П.Я. Гальперина URL: http://psyjournals.ru/kip/2013/n4/66055.shtml	№4 2013
К 110-ЛЕТИЮ А.Н. ЛЕОНТЬЕВА	
Интервью с А.Н.Леонтьевым Расшифровка Е.Е.Соколовой в июле-августе 2013 г. интервью с А.Н.Леонтьевым проведенного М.Г. Ярошевским в конце 1972 года [это следует из текста самого интервью: проводилось «в канун 1973 года»; голос М.Г. мною опознан] URL: http://psyjournals.ru/kip/2013/n4/66010.shtml	№4 2013
Соколова Е.Е. Примечания (комментарии) к интервью А.Н.Леонтьева о Л.С.Выготском (составлены Е.Е. Соколовой, сентябрь 2013 года) URL: http://psyjournals.ru/kip/2013/n4/66012.shtml	№4 2013
В.А.Иванников Идеи А.Н. Леонтьева и их значение для современной психологии URL: http://psyjournals.ru/kip/2013/n4/66016.shtml	№4 2013
ПСИХОЛОГИЯ ИСКУССТВА	
Д.В. Лубовский Флоренский об искусстве – послесловие к несостоявшемуся диалогу с Выготским URL: http://psyjournals.ru/kip/2013/n4/66051.shtml	№4 2013
НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ	

<p>Т.А.Басилова, Н.Л.Белопольская, Е.Л.Инденбаум</p> <p>Современные проблемы психолого-педагогической коррекции нарушений интеллектуального развития у детей. Отчет о конференции</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/kip/2013/n4/66065.shtml</p>	<p>№4 2013</p>
--	--------------------

Журнал «Экспериментальная психология»

ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ	
<p>Созинов А.А., Крылов А.К., Александров Ю.И.</p> <p>Эффект интерференции в изучении психологических структур</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/exp/2013/n1/59177.shtml</p>	№1 2013
<p>Пучкова А.Н., Ткаченко О.Н., Дорохов В.Б.</p> <p>Экспериментальная модель исследования умственного утомления и адаптивной функции дневного сна для восстановления работоспособности</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/exp/2013/n1/59178.shtml</p>	№1 2013
<p>Рассказова Е.И., Завалко И.М., Дорохов В.Б.</p> <p>Мотивация засыпания и адаптация к условиям лаборатории: влияние на объективную картину и субъективную оценку дневного сна</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/exp/2013/n2/61762.shtml</p>	№2 2013
<p>Данилова Н.Н, Ушакова Т.Н., Волков Г.В., Плигина А.М., Страбыкина Е.А. Отображение семантических категорий в электрической активности мозга</p>	№4 2013
<p>Чистякова Н.В.</p> <p>Генетические и психологические механизмы регуляции функциональной системы «Мать-Плод»</p>	№4 2013
ПСИХОЛОГИЯ ВОСПРИЯТИЯ	
<p>Куракова О.А.</p> <p>Эффект категориальности восприятия: основные подходы и психофизические модели</p>	№1 2013

URL: http://psyjournals.ru/exp/2013/n1/59179.shtml	
Тюрина Н.А., Уточкин И.С. Распределение пространственного внимания при восприятии движения URL: http://psyjournals.ru/exp/2013/n2/61761.shtml	№2 2013
Меньшикова Г.Я., Баяковский Ю.М., Лунякова Е.Г., Пестун М.В., Захаркин Д.В. Эффект артикуляции в трехмерных зрительных иллюзиях URL: http://psyjournals.ru/exp/2013/n2/61764.shtml	№2 2013
Барабанщиков В.А., Жегалло А.В. Распознавание экспрессий лица в ближней периферии зрительного поля URL: http://psyjournals.ru/exp/2013/n2/61759.shtml	№2 2013
Носуленко В.Н., Самойленко Е.С. Реконструкция воспринимаемого качества акустического события по его вербальным описаниям URL: http://psyjournals.ru/exp/2013/n3/63838.shtml	№3 2013
КОГНИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ	
Валуева Е.А., Мосинян А.Е., Лаптева Е.М. Эмоциональная подсказка и успешность решения задач URL: http://psyjournals.ru/exp/2013/n3/63833.shtml	№3 2013
Елисеенко А.С. Динамика субъективной неопределенности в решении комплексных проблем URL: http://psyjournals.ru/exp/2013/n3/63834.shtml	№3 2013
Пахомов А.П., Судьина Н.Е. Эмоциональные аспекты процесса принятия решений: термодинамический подход URL: http://psyjournals.ru/exp/2013/n3/63835.shtml	№3 2013
Луцкович В.В. Специфика взаимосвязи типов мышления и субъективных особенностей понимания URL: http://psyjournals.ru/exp/2013/n3/63836.shtml	№3 2013
Морошкина Н.В. Влияние конфликта имплицитных и эксплицитных знаний субъекта на результаты научения в задаче классификации URL: http://psyjournals.ru/exp/2013/n3/63837.shtml	№3 2013
ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ	

<p>Мурашева О.В., Алмаев Н.А.</p> <p>Иерархия мотивов и полимотивированность деятельности: сочетанное применение опросниковых и контент-аналитических методик</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/exp/2013/n1/59180.shtml</p>	№1 2013
<p>Неврюев АН., Мохова СБ. Особенности стратегий конфликтного поведения студентов (психологических и непсихологических специальностей)</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/exp/2013/n1/59181.shtml</p>	№1 2013
<p>Зенцова Н.И., Фёдорова С.С.</p> <p>Склонность к манипулятивному поведению как одна из составляющих синдрома комплекса психологических нарушений при зависимостях от психоактивных веществ</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/exp/2013/n2/61760.shtml</p>	№2 2013
<p>Кургинян С.С .</p> <p>Вклад интрапсихических характеристик отношения личности к себе в ее психическую организацию</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/exp/2013/n3/63839.shtml</p>	№3 2013
<p>Разумникова О.М Особенности влияния основных личностных черт на показатели интеллекта у мужчин и женщин</p>	№4 2013
<p>Славутская Е.В., Славутский Л.А.</p> <p>Факторный анализ взаимосвязи разноуровневых характеристик личности младших подростков</p>	№4 2013
СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ	
<p>Грошев И.В.</p> <p>Индивидуально-личностные и гендерно-половые особенности детерминации голосования избирателей в условиях дефицита информации о кандидатах</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/exp/2013/n1/59183.shtml</p>	№1 2013
<p>Ананьева К.И., Демидов А.А., Швец Т.А</p> <p>Оценка психологических особенностей человека по изображению его лица представителями разных расовых групп</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/exp/2013/n3/63840.shtml</p>	№3 2013
ПСИХОСЕМАНТИКА	

<p>Косова А.Н.</p> <p>Поляризующее влияние ситуационного контекста на прямую и косвенную оценки эмоционально значимых слов</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/exp/2013/n1/59184.shtml</p>	№1 2013
ПСИХОЛИНГВИСТИКА	
<p>Нуриахметов А.К.</p> <p>Психолингвистические корреляты успеваемости по английскому языку</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/exp/2013/n1/59182.shtml</p>	№1 2013
ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ	
<p>Кузнецова ОО.</p> <p>Изучение общения дошкольников в совместной деятельности</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/exp/2013/n2/61763.shtml</p>	№2 2013
ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА	
<p>Рябов В.Б.</p> <p>Управление качеством трудовой жизни в организации с использованием когнитивных карт</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/exp/2013/n3/63841.shtml</p>	№3 2013
ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ	
<p>Обознов А.А., Назин В.А., Гуцыкова С.В., Миронова А.С.</p> <p>Интеллектуальная система для формирования у операторов концептуальной модели технологического объекта</p>	№4 2013
ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ	
<p>Казакова Е.В., Соколова Л.В.</p> <p>Факторы риска в раннем онтогенезе и особенности вербального развития детей-северян 7–8 лет гАрхангельска и гМезени</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/exp/2013/n3/63842.shtml</p>	№3 2013
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ	
<p>Бандурка Т.Н.</p> <p>Осознание собственного полимодального восприятия у студента как путь развития его субъектности и понимания им своих духовно-нравственных</p>	№4 2013

ИСТОКОВ	
ЭВОЛЮЦИОННАЯ И СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ	
Хватов И.А., Харитонов АН. Модификация плана развертки схемы собственного тела в процессе научения при решении задачи на нахождение обходного пути у улиток вида <i>Achatina fulica</i> URL: http://psyjournals.ru/exp/2013/n2/61756.shtml	№2 2013
Греченко Т.Н., Харитонов А.Н., Сумина Е.Л., Сумин Д.Л. Генез памяти	№4 2013
Хватов И.А., Харитонов А.Н., Соколов А.Ю. Особенности соотношения физических характеристик собственного тела с объектами окружающей среды при ориентации во внешнем пространстве у сверчков <i>Gryllus assimilis</i>	№4 2013
ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЭКСПЕРИМЕНТА	
Карпов А.В. Эксперимент в исследованиях процессов принятия решения: проблемы и перспективы URL: http://psyjournals.ru/exp/2013/n2/61758.shtml	№2 2013
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ	
Певзнер А.А., Шахназаров С.С. О двух алгоритмах выделения синхронизаций и десинхронизаций электроэнцефалограмм URL: http://psyjournals.ru/exp/2013/n2/61757.shtml	№2 2013
Войтов В.К. Расчет значений сложностей заданий для адаптивного теста интеллекта URL: http://psyjournals.ru/exp/2013/n2/61755.shtml	№2 2013
ИНСТРУМЕНТАРИЙ	

Герасимова А.С. Ценностно-нормативная методика оценки учебной мотивации студентов	№4 2013
Васанов А.Ю., Марченко О.П., Севастьянова М.С. Подбор культурно-специфичных эмоционально окрашенных фотоизображений для экспериментальных исследований	№4 2013

Журнал «Социальная психология и общество»

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	
Агадуллина Е.Р. Коллективные действия: предикторы и модели http://psyjournals.ru/social_psy/2013/n3/62134.shtml	№ 3.
Бескова Т.В. Структурная организация отношения зависти с позиции системного подхода http://psyjournals.ru/social_psy/2013/n1/58091.shtml	№ 1.
Волков А.А. Зрелищное общение как особая форма общения современной молодежи http://psyjournals.ru/social_psy/2013/n1/58211.shtml	№ 1
Гулевич О.А., Шевелева И.А., Фомичев А.А. Помощь как стиль жизни: психологические аспекты волонтерской деятельности http://psyjournals.ru/social_psy/2013/n2/60943.shtml	№ 2
Дубовская Е.М. Проблема совместной деятельности: традиция и перспектива http://psyjournals.ru/social_psy/2013/n3/62103.shtml	№ 3.
Дубовская Е.М., Кораблинов Р.А.	№ 4.

<p>Экономическая социализация в транзитивном обществе. Введение в проблему</p> <p>http://psyjournals.ru/social_psy/2013/n4/65397.shtml</p>	
<p>Ильин В.А. О предмете и основных задачах организационной психологии на современном этапе ее становления и развития</p> <p>http://psyjournals.ru/social_psy/2013/n4/65399.shtml</p>	№ 4.
<p>Кондратьев М.Ю., Ильин В.А.</p> <p>Воздействие и влияние как социально-психологические координаты межличностного взаимодействия: понятийно-терминологический аспект</p> <p>http://psyjournals.ru/social_psy/2013/n4/65410.shtml</p>	№ 4.
<p>Кочетова Т.В., Кузнецов С.А.</p> <p>Социальная психология болельщиков спортивных команд: эволюционная парадигма исследования</p> <p>http://psyjournals.ru/social_psy/2013/n1/58099.shtml</p>	№ 1.
<p>Кузнецова С.А.</p> <p>Миграционные установки как предмет социально-психологических исследований</p> <p>http://psyjournals.ru/social_psy/2013/n4/65403.shtml</p>	№ 4.
<p>Лукьянченко Н.В.</p> <p>Психологическое просвещение в контексте кризиса идентичности: противоречия и перспективы</p> <p>http://psyjournals.ru/social_psy/2013/n3/62128.shtml</p>	№ 3.
<p>Панов В.И.</p> <p>Экопсихологические взаимодействия: виды и типология</p> <p>http://psyjournals.ru/social_psy/2013/n3/62122.shtml</p>	№ 3.
<p>Пикулёва О.А.</p> <p>Психологическая многозначность понятия «самопрезентация личности» и современные научные подходы к пониманию его содержания</p> <p>http://psyjournals.ru/social_psy/2013/n2/60961.shtml</p>	№ 2.

<p>Пищик В.И.</p> <p>Конфигурация координат психологического пространства ментальности поколений</p> <p>http://psyjournals.ru/social_psy/2013/n2/60968.shtml</p>	№ 2.
<p>Тинигина А.А.</p> <p>Современные исследования эгоцентризма в контексте социального восприятия и общения</p> <p>http://psyjournals.ru/social_psy/2013/n1/58199.shtml</p>	№ 1.
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	
<p>Бочарова Е.Е.</p> <p>Аксиологическая направленность и субъективное благополучие личности в специфике этнопсихологической обусловленности</p> <p>http://psyjournals.ru/social_psy/2013/n4/65427.shtml</p>	№ 4
<p>Егорова М.А., Миронова С.И.</p> <p>О психологической готовности к материнству девушек-сирот</p> <p>http://psyjournals.ru/social_psy/2013/n4/65417.shtml</p>	№ 4.
<p>Заграновская А.В.</p> <p>Исследование социально-психологических особенностей делегирования полномочий</p> <p>http://psyjournals.ru/social_psy/2013/n2/60990.shtml</p>	№ 2.
<p>Заикин В. А.</p> <p>Взаимосвязь социометрической структуры сообщества и типа группового морального решения</p> <p>http://psyjournals.ru/social_psy/2013/n2/60994.shtml</p>	№ 2.
<p>Зеленова М. Е.</p> <p>Индивидуальный стиль саморегуляции как внутренний ресурс стрессоустойчивости субъектов трудовой деятельности</p>	№ 1

http://psyjournals.ru/social_psy/2013/n1/58214.shtml	
<p>Колтачук Е.В., Вачков И.В.</p> <p>Гендерные различия в коммуникативном поведении при получении критической обратной связи.</p> <p>http://psyjournals.ru/social_psy/2013/n2/60946.shtml</p>	№ 2
<p>Кузнецов С.А.</p> <p>Особенности мотивации спортсменов командных и индивидуальных видов спорта</p> <p>http://psyjournals.ru/social_psy/2013/n4/65430.shtml</p>	№ 4.
<p>Кузнецова А. В.</p> <p>Коллективные воспоминания о политической власти в различные исторические периоды у представителей разных социальных групп россиян</p> <p>http://psyjournals.ru/social_psy/2013/n3/62152.shtml</p>	№ 3.
<p>Лабунская В.А.</p> <p>Образ врага в межличностном общении</p> <p>http://psyjournals.ru/social_psy/2013/n3/62138.shtml</p>	№ 3.
<p>Лисицын В.А., Кондратьев М.Ю.</p> <p>Особенности межгруппового и межличностного взаимовосприятия разностатусных подростков и юношей</p> <p>Сообщение 1. Особенности межгруппового и межличностного взаимовосприятия разностатусных школьников – старшеклассников общеобразовательной школы</p> <p>http://psyjournals.ru/social_psy/2013/n3/62142.shtml</p>	№ 3.
<p>Лисицын В.А., Кондратьев М.Ю.</p> <p>Сообщение 2. Особенности межгруппового и межличностного взаимовосприятия разностатусных студентов – первокурсников, третьекурсников и пятикурсников</p> <p>http://psyjournals.ru/social_psy/2013/n3/62146.shtml</p>	№ 3.

<p>Морозова Т.В.</p> <p>Особенности представлений разновозрастных и разностатусных школьников о противоречивой ситуации социального взаимодействия и вариантах ее разрешения</p> <p>http://psyjournals.ru/social_psy/2013/n1/58152.shtml</p>	№ 1.
<p>Посыпанова О.С.</p> <p>Особенности мотивации демонстративного потребления провинциальной молодежи</p> <p>http://psyjournals.ru/social_psy/2013/n3/62159.shtml</p>	№ 3.
<p>Радина Н.К., Шайдакова Н.В., Мохнаткина И.Н.</p> <p>Демонстративное потребление современных подростков: социально-психологические особенности</p> <p>http://psyjournals.ru/social_psy/2013/n1/58157.shtml</p>	№ 1.
<p>Сачкова М.Е., Васькова О.В.</p> <p>Взаимосвязь статусной дифференциации и сплоченности в ученических группах старших подростков</p> <p>http://psyjournals.ru/social_psy/2013/n1/58192.shtml</p>	№ 1
<p>Скрипкина Т. П., Нехорошева И. В.</p> <p>Отличия в основных показателях субъективного качества жизни между людьми с разной нравственной направленностью</p> <p>http://psyjournals.ru/social_psy/2013/n2/60985.shtml</p>	№ 2.
<p>Фомичева А.Е., Хухлаев О.Е.</p> <p>Исследование взаимосвязи предпочитаемых стратегий совладания и этнонациональных установок</p> <p>http://psyjournals.ru/social_psy/2013/n4/65412.shtml</p>	№ 4.
<p>Фомиченко А.С.</p> <p>Представления учителей о причинах агрессивного поведения учащихся разных классов общеобразовательной школы</p>	№ 2.

http://psyjournals.ru/social_psy/2013/n2/60937.shtml	
<p>Шкурко Т.А.</p> <p>Отношения к «своим/чужим», «близким/далеким» жителей городов разного типа</p> <p>http://psyjournals.ru/social_psy/2013/n4/65423.shtml</p>	№ 4
ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИКА	
<p>Грошев И. В., Морозова Л. В.</p> <p>Гендерный дискурс эмоциональной «энергизации» шокирующей рекламы как латентного целеполагания процесса формирования отношения потребителей к товару</p> <p>http://psyjournals.ru/social_psy/2013/n1/58097.shtml</p>	№ 1.
<p>Грязева-Добшинская В.Г., Глухов П.С.</p> <p>Методика исследования социокультурного пространства организации «Краб» Ю.Д. Красовского: психометрические характеристики полной версии и разработанного экспресс-варианта</p> <p>http://psyjournals.ru/social_psy/2013/n4/65440.shtml</p>	№ 4.
<p>Гулевич О.А.</p> <p>Справедливость экзамена: оценка действий преподавателей и мотивация обучения</p> <p>http://psyjournals.ru/social_psy/2013/n3/62167.shtml</p>	№ 3.
<p>Ермолаев В. В., Макушина О. П., Четверикова А. И.</p> <p>Социально-психологические детерминанты проявления агрессии водителями пассажирского транспорта на российских дорогах</p> <p>http://psyjournals.ru/social_psy/2013/n2/60935.shtml</p>	№ 2.
<p>Кондратьев М.Ю., Лисицын В.А.</p> <p>К вопросу о модификации «внутригруппового» социально-психологического инструментария для исследования межгрупповых отношений и взаимовосприятия.</p>	№ 4.

http://psyjournals.ru/social_psy/2013/n4/65443.shtml	
<p>Кузнецов И.М., Хухлаев О.Е.</p> <p>Социально-психологический мониторинг рисков межнациональной конфликтности: методология и практика</p> <p>http://psyjournals.ru/social_psy/2013/n1/58123.shtml</p>	№ 1.
<p>Ловаков А.В.</p> <p>Когнитивные и поведенческие стратегии преодоления эффекта грязной работы</p> <p>http://psyjournals.ru/social_psy/2013/n3/62185.shtml</p>	№ 3.
<p>Маринова Т.Ю.</p> <p>О восприятии телевизионной рекламы детьми и их родителями</p> <p>http://psyjournals.ru/social_psy/2013/n1/58146.shtml</p>	№ 1.
<p>Молдован Н.А.</p> <p>Исследование социально-психологических детерминант участия женщин в общественной деятельности</p> <p>http://psyjournals.ru/social_psy/2013/n4/65434.shtml</p>	№ 4.
<p>Павлова О.С.</p> <p>Об этнической, религиозной и государственно-гражданской идентичности чеченцев и ингушей</p> <p>http://psyjournals.ru/social_psy/2013/n2/60953.shtml</p>	№ 2.
<p>Седых Н. С.</p> <p>Социально-психологические особенности пропаганды экстремизма и терроризма посредством Интернета</p> <p>http://psyjournals.ru/social_psy/2013/n2/60973.shtml</p>	№ 2.
<p>Стрыгина В.В.</p> <p>Профиль должности как системообразующий метод стандартизации должностей предприятия</p> <p>http://psyjournals.ru/social_psy/2013/n1/58198.shtml</p>	№ 1.
Ясвин В.А.	№ 3.

Отношение педагогов к учащимся как фактор качества образовательной среды http://psyjournals.ru/social_psy/2013/n3/62174.shtml	
НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ	
<i>Крушельницкая О.Б.</i> Международный форум специалистов по социально-психологическим проблемам образовательного пространства http://psyjournals.ru/social_psy/2013/n4/65444.shtml	№ 4.
КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ	
<i>Радина Н.К.</i> Общество и биополитика: читая Мишеля Фуко. Рецензия на книгу: Фуко М. Рождение биополитики: Курс лекций, прочитанных в Коллеж де Франс в 1978–1979 учебном году. СПб.: Наука, 2010. 448 с. http://psyjournals.ru/social_psy/2013/n3/62186.shtml	№ 3.
<i>Толстых Н. Н.</i> Идентификация Эриксона. Рецензия на книгу: Бурлакова Н.С., Олешкевич В.И. Психологическая концепция идентичности Э. Эриксона в зеркале личной истории автора (опыт исследования природы клинико-психологического знания). Монография. М.: ООО «ИПЦ «Маска»». 2011. 306 с. http://psyjournals.ru/social_psy/2013/n2/60986.shtml	№ 2.

Журнал «Консультативная психология и психотерапия»

СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕМА: ТРАВМАТИЧЕСКИЙ СТРЕСС: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ, ЭМПИРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ, МЕТОДЫ ПОМОЩИ	
Лэнгле А. Личностные расстройства и генез травмы. Экзистенциальный анализ личностных расстройств, возникающих вследствие травмы	№ 3 2013

URL: http://psyjournals.ru/mpj/2013/n3/65202.shtml	
<p>Гаранян Н.Г.</p> <p>Когнитивно-бихевиоральная психотерапия посттравматического стрессового расстройства</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/mpj/2013/n3/65206.shtml</p>	№ 3 2013
<p>Агарков В.А.</p> <p>Восстановление способности к символизации после психической травмы: оперативное мышление в травматических сновидениях</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/mpj/2013/n3/65209.shtml</p>	№ 3 2013
<p>Тарабрина Н.В., Майн Н.В.</p> <p>Феномен межпоколенческой передачи психической травмы (по материалам зарубежной литературы)</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/mpj/2013/n3/65214.shtml</p>	№ 3 2013
<p>Холмогорова А.Б., Горчакова В.А.</p> <p>Травматический стресс и его влияние на субъективное благополучие и психическое здоровье: апробация эссенского опросника травматических событий</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/mpj/2013/n3/65218.shtml</p>	№ 3 2013
АНТРОПОЛОГИЯ. ФЕНОМЕНОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА	
<p>Цыбуля В.И.</p> <p>Применение символов в истории психотерапии: содержательно-хронологическая реконструкция</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/mpj/2013/n3/65221.shtml</p>	№ 3 2013
<p>Пергаменщик Л.А.</p> <p>Психологический код выживания Ивана Денисовича Шухова (Щ-854)</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/mpj/2013/n3/65224.shtml</p>	№ 3 2013
Погодин И.А.	№ 3 2013

<p>Перманентный процесс рождения как фактор психотерапии: рождаясь ежесекундно заново</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/mpj/2013/n3/65228.shtml</p>	
МЕТОДЫ	
<p>Милованова Е.А., Бочавер А.А., Хломов К.Д., Павловский А.И., Сковычева О.А., Богомолов В.А., Дмитриевский П.В.</p> <p>Шкала оценки результата (ORS): предварительные результаты адаптации русскоязычной версии инструмента для получения обратной связи от клиентов в психологическом консультировании</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/mpj/2013/n3/65229.shtml</p>	№ 3 2013
ИССЛЕДОВАНИЯ	
<p>Бардышевская М.К.</p> <p>Компенсация аутистических черт на втором году жизни младенца: преодоление страдания через развитие привязанности</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/mpj/2013/n3/65234.shtml</p>	№ 3 2013
<p>Специальная тема: психологические исследования и консультирование семьи и партнеров</p>	
<p>Скворцова С.Н., Шумский В.Б.</p> <p>Структурная модель феномена зависимости в близких межличностных отношениях</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/mpj/2013/n4/65279.shtml</p>	№ 4 2013
<p>Коновалова А.Х., Холмогорова А.Б., Долныкова А.А.</p> <p>Репрезентации родительской семьи у больных шизоаффективными расстройствами и шизофренией</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/mpj/2013/n4/65284.shtml</p>	№ 4 2013
<p>Якимова Т.В.</p> <p>Сравнительный анализ житейских и научных представлений об</p>	№ 4 2013

особенностях сиблинговых отношений в семье URL: http://psyjournals.ru/mpj/2013/n4/65287.shtml	
Мусаева Ф.Ц., Федунина Н.Ю. Размышления о пути семейного консультанта, или сон о трех превращениях духа URL: http://psyjournals.ru/mpj/2013/n4/65293.shtml	№ 4 2013
ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ	
Кубарев В.С. Феноменология как метод осознания жизненных смыслов. Часть 2 URL: http://psyjournals.ru/mpj/2013/n4/65273.shtml	№ 4 2013
Архангельская В.В. Концептуальный аппарат консультативной психологии и проблема статуса практического знания URL: http://psyjournals.ru/mpj/2013/n4/65276.shtml	№ 4 2013
МАСТЕРСКАЯ И МЕТОДЫ	
Бобкова М.Г. Методика анализа вербального взаимодействия субъектов консультационного процесса URL: http://psyjournals.ru/mpj/2013/n4/65296.shtml	№ 4 2013
Горбунова В.В. Ценностно-ролевая реконструкция жизненного мира личности в практике психологической помощи URL: http://psyjournals.ru/mpj/2013/n4/65300.shtml	№ 4 2013
Касаткина Л.Н. Техники идентификации с клиентом в процессе психологического	№ 4 2013

консультирования URL: http://psyjournals.ru/mpj/2013/n4/65304.shtml	
Будинайте Г.Л., Геронимус И.А. Использование техник ориентированной на решение краткосрочной терапии в работе на телефоне доверия URL: http://psyjournals.ru/mpj/2013/n4/65309.shtml	№ 4 2013
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	
Карягина Т.Д., Иванова А.В. Эмпатия как способность: структура и развитие в ходе обучения психологическому консультированию URL: http://psyjournals.ru/mpj/2013/n4/65313.shtml	№ 4 2013
СЛУЧАЙ ИЗ ПРАКТИКИ	
Васильева Н.Л. Элективный мутизм: психоаналитический взгляд на проблему URL: http://psyjournals.ru/mpj/2013/n4/65315.shtml	№ 4 2013
ДЕБЮТ	
Ефремова Е.С. Волонтерское движение: возможности участия студентов-психологов: опыт работы Клуба волонтеров факультета URL: http://psyjournals.ru/mpj/2013/n4/65319.shtml	№ 4 2013
ЭМПИРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ	
Стрельцов В.В., Золотова Н.В. Психологическая реабилитация больных туберкулезом легких в фазе интенсивного лечения http://psyjournals.ru/mpj/2013/n1/63597.shtml	№ 1 2013

<p>Гараян Н.Г., Серебряная А.В.</p> <p>Ревность и дисфункциональные когнитивные схемы</p> <p>http://psyjournals.ru/mpj/2013/n1/63618.shtml</p>	№ 1 2013
<p>Калина О.Г., Проничева Е.Е.</p> <p>Невербальные способы выражения внутренней психической реальности у дошкольников в контексте сепарации</p> <p>http://psyjournals.ru/mpj/2013/n1/64947.shtml</p>	№ 1 2013
НОВОЕ В ИССЛЕДОВАНИЯХ ШИЗОФРЕНИИ И ДЕПРЕССИИ	
<p>Рычкова О.В.</p> <p>Исследования социального познания при шизофрении</p> <p>http://psyjournals.ru/mpj/2013/n1/64949.shtml</p>	№ 1 2013
<p>Коновалова А.Х., Холмогорова А.Б.</p> <p>Репрезентации родительской семьи у больных расстройствами шизофренического спектра</p> <p>http://psyjournals.ru/mpj/2013/n1/64955.shtml</p>	№ 1 2013
<p>Пуговкина О.Д., Паламарчук Л.С.</p> <p>Социальный интеллект и хронификация депрессии</p> <p>http://psyjournals.ru/mpj/2013/n1/64960.shtml</p>	№ 1 2013
ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ	
<p>Воробьева Л.И.</p> <p>Единство философско-методологических оснований психотерапевтической практики</p> <p>http://psyjournals.ru/mpj/2013/n1/64961.shtml</p>	№ 1 2013
<p>Кубарев В.С.</p>	№ 1 2013

Феноменология как метод осознания жизненных смыслов, часть 1 http://psyjournals.ru/mpj/2013/n1/64970.shtml	
МЕТОД	
Воликова С.В. Методы исследования детского перфекционизма http://psyjournals.ru/mpj/2013/n1/64971.shtml	№ 1 2013
Архангельская В.В., Пузырей А.А. «Ведомое рисование» как метод инициальной психотерапии http://psyjournals.ru/mpj/2013/n1/64995.shtml	№ 1 2013
Будаговская Н.А, Дубровская С.В., Карягина Т.Д. Адаптация многофакторного опросника эмпатии М. Дэвиса http://psyjournals.ru/mpj/2013/n1/65006.shtml	№ 1 2013
СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ	
Гетманская Е.Н., Кониная М.А. Семинар памяти Галины Александровны Петровой «Экзистенциальный подход в медицине» http://psyjournals.ru/mpj/2013/n1/65043.shtml	№ 1 2013
СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК: «РЕФЛЕКСИВНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД	
Зарецкий В.К. Становление и сущность рефлексивно-деятельностного подхода в оказании консультативной психолого-педагогической помощи http://psyjournals.ru/mpj/2013/n2/65374.shtml	№ 2 2013
ОТ ИССЛЕДОВАНИЙ МЫШЛЕНИЯ НА МАТЕРИАЛЕ РЕШЕНИЯ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАЧ К РАЗВИВАЮЩЕЙ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ	

ПОМОЩИ	
<p>Карлова М.А.</p> <p>Структурно-динамические характеристики мышления больных с депрессивными расстройствами на материале решения творческих задач</p> <p>http://psyjournals.ru/mpj/2013/n2/65519.shtml</p>	№ 2 2013
<p>Филина Н.П.</p> <p>Психодраматическая рефлексия как прообраз метода для работы с личностным барьером</p> <p>http://psyjournals.ru/mpj/2013/n2/65528.shtml</p>	№ 2 2013
<p>Ассман Е.В.</p> <p>Развивающее консультирование: анализ случая</p> <p>http://psyjournals.ru/mpj/2013/n2/65551.shtml</p>	№ 2 2013
ТРИ «КИТА» РЕФЛЕКСИВНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА: СУБЪЕКТНАЯ ПОЗИЦИЯ РЕБЕНКА, РЕФЛЕКСИЯ, ПОМОЩЬ ИЗ ПОЗИЦИИ СОТРУДНИКА	
<p>Зарецкий Ю.В.</p> <p>Субъектная позиция по отношению к учебной деятельности как ресурс развития и предмет исследования</p> <p>http://psyjournals.ru/mpj/2013/n2/65555.shtml</p>	№ 2 2013
<p>Мартынов Е.С.</p> <p>Работа с рефлексией в разных направлениях психотерапии и в рефлексивно-деятельностном подходе: попытка сравнительного анализа</p> <p>http://psyjournals.ru/mpj/2013/n2/65558.shtml</p>	№ 2 2013
<p>Познякова С.А.</p> <p>Сравнительный анализ подсказки и помощи по процессу в преодолении учебных трудностей с позиции рефлексивно-деятельностного подхода</p>	№ 2 2013

http://psyjournals.ru/mpj/2013/n2/65562.shtml	
ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ РЕФЛЕКСИВНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА	
Жичкина А.Е., Кравец Е.А. Негативные психологические последствия обучения в массовой средней школе для учащихся и их семей http://psyjournals.ru/mpj/2013/n2/65567.shtml	№ 2 2013
Симунова Н.Г. Рефлексивно-деятельностный подход в судьбе одного учителя http://psyjournals.ru/mpj/2013/n2/65574.shtml	№ 2 2013
Антонова А.Н. Построение урока на принципах рефлексивно-деятельностного подхода http://psyjournals.ru/mpj/2013/n2/65577.shtml	№ 2 2013
Шерягина Е.В. Проективная методика исследования стратегий утешения http://psyjournals.ru/mpj/2013/n2/65580.shtml	№ 2 2013

Электронный журнал «Психологическая наука и образование psyedu.ru»

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ	
Чиркина Р.В., Аруин С. Е. Ресурсы социализации детей и подростков из семей русскоязычных мигрантов URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n3/62484.shtml	№3 2013

<p>Карнозова Л.М. Новый ориентир в стратегии реагирования на правонарушения несовершеннолетних URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n3/62488.shtml</p>	№3 2013
<p>Ларин А.Н., Коноплева И.Н. Практика работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, в развитых зарубежных странах URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n3/62493.shtml</p>	№3 2013
<p>Ошевский Д.С., Дозорцева Е.Г., Бадмаева В.Д., Чибисова И.А. Социальные и психологические аспекты уголовного ювенального правосудия в мировой практике (англосаксонские модели ювенальной юстиции) URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n3/62500.shtml</p>	№3 2013
<p>Луковцева З.В. Динамика жестокого обращения с ребенком в семье как предмет психологического исследования URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n3/62504.shtml</p>	№3 2013
<p>Мартынова И.Р., Ошевский Д.С. Копинг-стратегии у подростков с акцентуациями характера, склонных к проявлению агрессии URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n3/62507.shtml</p>	№3 2013
<p>Терехина С.А. Психологические аспекты понятия «интересы ребенка» URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n3/62511.shtml</p>	№3 2013
<p>Новикова З.Д., Дворянчиков Н.В. Особенности дифференциальной диагностики лиц с расстройствами половой идентичности URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n3/62514.shtml</p>	№3 2013
<p>Бовина И.Б., Бовин Б.Г. Преступление и его участники в социальных представлениях студенческой молодежи URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n3/62517.shtml</p>	№3 2013
<p>Дозорцева Е.Г., Федонкина А.А. Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей с</p>	№3 2013

<p>личностной незрелостью</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n3/62522.shtml</p>	
<p>Дегтярев А.В.</p> <p>Конструирование тренинговых программ по развитию эмоционального интеллекта у подростков с отклоняющимся поведением</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n3/62524.shtml</p>	№3 2013
<p>Богданович Н.В., Чернушевич В.А.</p> <p>Деятельностная модель юридического психолога</p> <p>http://psyedu.ru/journal/2013/4/Bogdanovich_Chernushevich.phtml</p>	№4 2013
<p>Булыгина В.Г., Кабанова Т.А., Кузнецов Д.А.</p> <p>Клинико-социальные и патопсихологические факторы риска внутрибольничной агрессии у различных категорий больных</p> <p>http://psyedu.ru/journal/2013/4/Buligina_Kabanova_Kunetsov.phtml</p>	№4 2013
<p>Гессманн Х.В, Шеронов Е.А.</p> <p>Разработка психологического теста для диагностики способностей, необходимых для успешного обучения на медицинских специальностях</p> <p>http://psyedu.ru/journal/2013/4/Gessmann_Sheronov.phtml</p>	№4 2013
<p>Кузнецов И.В., Морозова М.В.</p> <p>Когнитивно-стилевые характеристики как критерии в дифференциальной диагностике бреда</p> <p>http://psyedu.ru/journal/2013/4/Kuznetsov_Morozova.phtml</p>	№4 2013
<p>Шипшин С.С.</p> <p>К вопросу о предмете и объекте комплексной психолого-психофизиологической экспертизы</p> <p>http://psyedu.ru/journal/2013/4/Shipshin.phtml</p>	№4 2013
СОВРЕМЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	

Бурлакова И.А. От редактора рубрики URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n3/62451.shtml	№3 2013
Смирнова Е.О. Игра в современном дошкольном образовании URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n3/62459.shtml	№3 2013
Клопотова Е.Е., Самкова И.А. Можно ли будущих воспитателей научить играть с детьми? URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n3/62461.shtml	№3 2013
Алиева Т.И., Трифонова Е.В., Родина Н.М., Васюкова Н.Е. Выстраивание и апробация моделей оценки качества дошкольного образования URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n3/62465.shtml	№3 2013
Денисова О.А., Леханова О.Л., Поникарова В.Н. Дополнительное профессиональное образование педагогов для инклюзивного образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n3/62469.shtml	№3 2013
Курмаева Э.Р. Семья в структуре ценностей будущего воспитателя дошкольного учреждения URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n3/62476.shtml	№3 2013
Вахрушева Л.Н. Контроль и оценка профессиональных знаний, умений и навыков будущих педагогов http://psyedu.ru/journal/2013/4/Vakhrusheva.phtml	№4 2013
Горина Л.В., Колесниченко Ю.Ю. Проблема оценки качества художественного образования в дошкольном учреждении URL: http://psyedu.ru/journal/2013/4/Gorina_Kolesnichenko.phtml	№4 2013
Гребенкина Н.В. Развитие системы дошкольного образования в Тюменской области: опыт и	№4 2013

перспективы URL: http://psyedu.ru/journal/2013/4/Grebenkina.phtml	
Ершов А.Г., Левинская М.А., Зинина Е.А. О модели проведения процедур оценки качества дошкольного образования и некоторых направлениях её совершенствования URL: http://psyedu.ru/journal/2013/4/Ershov_Levinskaya_Zinina.phtml	№4 2013
Пантелеева Н.Г. Социальное партнерство детского сада и родителей URL: http://psyedu.ru/journal/2013/4/Panteleeva.phtml	№4 2013
Рыжова И.В. Детский сад как практическая база стажировочной площадки по модернизации муниципальных систем дошкольного образования в Ивановской области URL: http://psyedu.ru/journal/2013/4/Rizhova.phtml	№4 2013
Хайлова Е.Г. Самоаудит как способ повышения качества воспитательно-образовательного процесса взаимодействия сотрудников ДООУ с родителями на этапе перехода к партнёрству с ними URL: http://psyedu.ru/journal/2013/4/Haylova.phtml	№4 2013
Чмелёва Е.В. Проблема качества дошкольного образования в педагогике России конца XIX – начала XX веков URL: http://psyedu.ru/journal/2013/4/Chmeleva.phtml	№4 2013
СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ	
Емелин В.А., Тхостов А.Ш., Рассказова Е.И. Психологические факторы развития и хронификации технологических зависимостей	№1 2013

URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n1/59107.shtml	
Котляр М.Л. Социально-психологический климат образовательного учреждения как показатель согласованности стиля руководства и типа организационной культуры URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n1/59137.shtml	№1 2013
Самсонова М.С. Стратегии совладающего поведения при адаптации к инокультурному окружению URL: http://psyedu.ru/journal/2013/4/Samsonova.phtml	№4 2013
ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Сечко А.В. Роль авиационного психолога в профессионально-психологическом сопровождении процесса боевой подготовки в Военно-Воздушных Силах РФ URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n2/61402.shtml	№2 2013
Желаго А.Н. Сущность и содержание психологического сопровождения профессионального становления командира подразделения внутренних войск на стадии самостоятельной профессиональной деятельности URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n2/61393.shtml	№2 2013
Баранников К.Ю. Взаимопомощь в трудовом коллективе как способ маркирования URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n2/61404.shtml	№2 2013
Хашенко Т.Г., Шпак М.М. Разработка опросника для диагностики профессионально-правомерной направленности личности http://psyedu.ru/journal/2013/4/Haschenko_Shpak.phtml	№4 2013
Кригер Е.Э. Особенности профессионального становления педагога http://psyedu.ru/journal/2013/4/Kriger.phtml	№4 2013

<p>Бовина И.Б., Дворянчиков Н.В., Авдеев Е.С., Сафуанов Ф.С., Коноплева И.Н.</p> <p>Эффективный директор школы в представлениях руководителей образовательных учреждений</p> <p>http://psyedu.ru/journal/2013/4/Bovina_Dvoryanchikov_Safuanov_Av.phtml</p>	№4 2013
ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ	
<p>Нурмухаметов Э.А.</p> <p>Постановка и анализ проблемы нормативности в онтогенезе</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n2/61320.shtml</p>	№2 2013
<p>Князева Е.С.</p> <p>Исследование предпосылок познавательной рефлексии у детей дошкольного возраста</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n2/61325.shtml</p>	№2 2013
<p>Кондрашкин А.В.</p> <p>Интернет в развитии современных подростков</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n2/61327.shtml</p>	№2 2013
<p>Счастливая Т.Н., Мецлер В.В.</p> <p>Особенности гендерной социализации в юношеском возрасте</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n2/61332.shtml</p>	№2 2013
<p>Кожухарь Г.С.</p> <p>Личностные детерминанты переживания позитивных состояний и стресса у студентов-психологов</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n2/61336.shtml</p>	№2 2013
<p>Шевелёва А.М.</p> <p>Карьерные представления старшеклассников и студентов во взаимосвязи с гендерными характеристиками</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n2/61339.shtml</p>	№2 2013
<p>Васькова О.В., Кочетков Н.В., Соловьев С.М.</p> <p>Особенности профессионального самоопределения современной учащейся молодежи</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n2/61341.shtml</p>	№2 2013
<p>Байковская Н.А.</p> <p>Развитие идеи Л. Кольберга о межкультурной универсальности становления моральных суждений в современных исследованиях</p>	№2 2013

URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n2/61344.shtml	
<p>Яремчук С.В.</p> <p>Соотношение уровня субъективного благополучия и стремления человека к изменениям</p> <p>http://psyedu.ru/journal/2013/4/Yaremchuk.phtml</p>	№4 2013
<p>Кострикина И.С.</p> <p>Функциональная интеграция когнитивных и личностных структур как предпосылка эффективной профессионализации старшеклассников</p> <p>http://psyedu.ru/journal/2013/4/Kostrikina.phtml</p>	№4 2013
<p>Орлова К.М.</p> <p>Стратегии воспитания в семье: зарубежный опыт исследования</p> <p>http://psyedu.ru/journal/2013/4/Orlova.phtml</p>	№4 2013
<p>Айсмонтас Б.Б., Уддин Актхер Мд.</p> <p>Сравнительный анализ личностных особенностей студентов очного и дистанционного обучения (на примере студентов-психологов)</p> <p>http://psyedu.ru/journal/2013/4/Aismontas_Ahter.phtml</p>	№4 2013
<p>Нурмухаметов Э.А.</p> <p>К вопросу о нормативом поведении подростка в условиях школьного обучения</p> <p>http://psyedu.ru/journal/2013/4/Nurmuhmetov.phtml</p>	№4 2013
<p>Поливанова Н.И., Ривина И.В., Улановская И.М.</p> <p>Выявление умения учащихся начальной школы действовать совместно в условиях социо-когнитивного конфликта</p> <p>http://psyedu.ru/journal/2013/4/Polivanova_Rivina_Ulanovskaya.phtml</p>	№4 2013
ШТУДИИ	
<p>Дубровина И.В.</p> <p>Идеи Л.С. Выготского о содержании детской практической психологии</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n3/62528.shtml</p>	№3 2013

Mauro Campo The study of emotions in Vygotskij: the theory of emotions http://psyedu.ru/journal/2013/4/Campo.phtml	№4 2013
ПСИХОЛОГИЯ СПОРТА	
Горовая А.Е., Коробейникова Е.Ю. Использование технологии айтрекинга в психологии спорта URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n1/59119.shtml	№1 2013
Светлова А.А. Ролевые ожидания в педагогическом общении тренера и спортсмена как фактор спортивной результативности URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n2/61388.shtml	№2 2013
Кузнецов С.А. Идентификация с образом «Я – спортсмен» как основа мотивации здорового образа жизни URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n2/61390.shtml	№2 2013
ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ	
Баева И.А., Баев Н.Н. Психологические ресурсы защищенности студентов как показатель психологической безопасности личности URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n1/59061.shtml	№1 2013
Баева И.А., Якиманская И.С. Мониторинг психологической безопасности образовательной среды и качества образования в условиях модернизации URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n1/59067.shtml	№1 2013
Банников Г.С., Кошкин К.А. Антивитальные переживания и аутоагрессивные формы поведения подростка с «диффузной идентичностью» URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n1/59073.shtml	№1 2013
Березина Т.Н. Объективное измерение положительных эмоций у студентов как составляющая оценки безопасности образовательной среды URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n1/59080.shtml	№1 2013

Бовина И.Б., Дворянчиков Н.В., Коноплева И.Н. Особенности обыденных представлений молодежи о самоубийцах URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n1/59084.shtml	№1 2013
Дмитриева Л.А. Социально-психологические аспекты криминализации личности сотрудников правоохранительных органов URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n1/59100.shtml	№1 2013
Ермолаева А.В. Психологические особенности личности военнослужащего – участника боевых действий URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n1/59114.shtml	№1 2013
Коджаспиров А.Ю. Психопрофилактика детско-родительских конфликтов в современной семье URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n1/59124.shtml	№1 2013
Кокурин А.В., Овчарова Е.В. Совершенствование психологического сопровождения сотрудников отделов охраны уголовно-исполнительной системы России URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n1/59131.shtml	№1 2013
Лактионова Е.Б. Модель психологической экспертизы образовательной среды и ее эмпирические показатели URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n1/59142.shtml	№1 2013
Миллер Л.В. Психологическая помощь в кризисных ситуациях: границы профессиональной компетенции специалистов системы образования URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n1/59144.shtml	№1 2013
Мириманова М.С. Раннее прогнозирование социально-психологических рисков и их профилактика в дошкольных образовательных учреждениях URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n1/59150.shtml	№1 2013
Павлова Т.С. Копинг-стратегии подростков с антивитаальными переживаниями URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n1/59152.shtml	№1 2013
Вихристюк О.В., Банников Г.С., Летова А.В. Средства массовой коммуникации в системе предикторов суицидального	№1 2013

поведения в подростковом возрасте URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n1/59156.shtml	
Власкина И.В. Программа повышения эффективности учебно-профессиональной деятельности студентов колледжа URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n1/59159.shtml	№1 2013
СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	
Крушельницкая О.Б., Орлов В.А., Сачкова М.Е. Социальная психология образования как отрасль научного знания URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n2/61292.shtml	№2 2013
Гулевич О.А. «Стереотипная угроза»: самосбывающееся пророчество в сфере образования URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n2/61298.shtml	№2 2013
Петрушихина Е.Б. Социально-психологические особенности взаимодействия классного руководителя с учащимися URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n2/61304.shtml	№2 2013
Сачкова М.Е., Тимошина И.Н. Особенности представлений подростков о себе и лидере в школьном классе: гендерный аспект URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n2/61306.shtml	№2 2013
Расходчикова М. Н., Кондратьев Ю.М. Социально-психологическая соотнесенность интегративных и инклюзивных образовательных программ URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n2/61309.shtml	№2 2013
Кутейникова В.Д. Взаимосвязь системы ценностных ориентаций старших подростков со статусным положением в ученической группе URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n2/61312.shtml	№2 2013
Безрукавая Я.В., Кочетова Т.В. Особенности статусного поведения людей с разными уровнями макиавеллизма URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n2/61315.shtml	№2 2013
ПСИХОЛОГИЯ ТРУДНОГО ДЕТСТВА	

<p>Шульга Т.И., Татаренко Д.Д. Психологические особенности подростков-сирот, не имеющих опыта социализации в семье URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n2/61351.shtml</p>	№2 2013
<p>Бовина И.Б. Профилактика суицида в подростковой и молодежной среде: размышляя над опытом западных моделей URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n2/61355.shtml</p>	№2 2013
<p>Рябов М.П. Результаты реализации программы по изменению когнитивного компонента социальных представлений подростков о последствиях употребления наркотиков URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n2/61361.shtml</p>	№2 2013
<p>Седова Е.О., Горячева Т.Г. Применение методики сенсомоторной коррекции в работе с нарушениями формирования саморегуляции у младших школьников URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n2/61366.shtml</p>	№2 2013
ПСИХОЛОГИЯ ТВОРЧЕСТВА И ОДАРЕННОСТИ	
<p>Мешкова Н.В. О системах отношений «одаренный учащийся – учитель» и «учитель – одаренный учащийся» в общеобразовательной школе URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n2/61371.shtml</p>	№2 2013
<p>Красило Т.А. Социально-психологические аспекты развития творческих способностей человека в процессе образования URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n2/61380.shtml</p>	№2 2013
<p>Оганесян Н.Т. Творческая поэтическая мастерская как средство развития креативности и обеспечения психологической безопасности педагога URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n2/61383.shtml</p>	№2 2013
РАЗРАБОТКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ	
<p>Забродин Ю.М., Леонова О.И., Волошина И.А. О разработке профессионального стандарта специалиста в области педагогической психологии (деятельность по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся)</p>	№3 2013

URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n3/62404.shtml	
Ослон В.Н. , Селенина Е.В., Шехорина А.В. Профессиональный стандарт специалиста по реабилитационной работе как механизм институционализации реабилитационной деятельности в России URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n3/62414.shtml	№3 2013
Семья Г. В. Профессиональный стандарт специалиста органов опеки и попечительства URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n3/62420.shtml	№3 2013
Забродин Ю.М., Гаязова Л.А. Стандарт профессиональной деятельности педагога: проблемы общественно-профессионального обсуждения URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n3/62423.shtml	№3 2013
Шульга Т.И. Направления кадровой политики специалистов социальной сферы (К проблеме разработки профессиональных стандартов) URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n3/62430.shtml	№3 2013
РАЗНОЕ	
Морозова Т.В. Функции аргументации при решении противоречивых ситуаций социального взаимодействия разновозрастными школьниками URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n3/62434.shtml	№3 2013
Труляев Р.А. Позитивный личностный ресурс педагога и особенности эмоциональных состояний его учеников URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n3/62439.shtml	№3 2013
Горлова Н.В., Хасан Б.И. Создание и апробация новой методики «Темы-ситуации» для диагностики психологической готовности к разрешению конфликтов развития в юности URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n3/62446.shtml	№3 2013
Апасова Е.В. Уровень осмысленности жизни у офицеров спецназа: от юности к зрелости URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n3/62450.shtml	№3 2013
Михайловский В.Г., Пестов В.А.	№5 2013

Научно-методическое обеспечение социализации несовершеннолетних матерей в условиях специализированного учреждения URL: http://psyedu.ru/journal/2013/5/Myhailovskiy_Pestov.phtml	
Новиков В. Н. Генезис обучения и воспитания как единого процесса формирования личности URL: http://psyedu.ru/journal/2013/5/Novikov.phtml	№5 2013
Пряжникова Е.Ю. Личностные особенности педагогов, влияющие на развитие социального интеллекта студентов ССУЗов URL: http://psyedu.ru/journal/2013/5/Pryazhnikova_Kaidina.phtml	№5 2013
Федоров О.Г. Проблемы социализации лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и пути их решения в условиях специализированного учреждения URL: http://psyedu.ru/journal/2013/5/Fedorov.phtml	№5 2013
Божович Е.Д. Структура, динамика и механизмы развития языковой компетенции школьников URL: http://psyedu.ru/journal/2013/5/Bozhovich.phtml	№5 2013
Гуружапов В.А., Шиленкова Л.Н. Умение анализировать условие задачи как метапредметный результат обучения URL: http://psyedu.ru/journal/2013/5/Guruzhapov_Shilenkova.phtml	№5 2013
Лубовский В.И Особые образовательные потребности URL: http://psyedu.ru/journal/2013/5/Lubovskiy.phtml	№5 2013
Обухова Л.Ф., Чухонцева А.А. Культурно-исторический и когнитивный подходы к пониманию истоков	№5 2013

развития письменной речи URL: http://psyedu.ru/journal/2013/5/Obukzhova_Chukhonceva.phtml	
Хухлаева О.В. Классификация нарушений психологического здоровья дошкольников и младших школьников URL: http://psyedu.ru/journal/2013/5/Huhlaeva.phtml	№5 2013
Иовчук Н.М., Северный А.А. Современные проблемы диагностики аутизма URL: http://psyedu.ru/journal/2013/5/Iovchuk_Severniy.phtml	№5 2013
ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ	
В.С. Кубарев Проблема развития в культурно-исторической психологии: от деятельности к сознанию URL: http://psyjournals.ru/kip/2013/n2/61526.shtml	№4 2013
АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ТЕЛЕФОННОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ	
Ковров В.В. Кожухарь Г.С. Информированность подростков об услугах, предоставляемых Детским «телефоном доверия» URL: http://psyedu.ru/journal/2013/4/kovrov_kozhukhar.phtml	№4 2013
Геронимус И.А. Карниз Т.А. Обращения примитивно - развлекательного характера в работе психолога – консультанта телефона доверия URL: http://psyedu.ru/journal/2013/4/Heronimus_Karniz.phtml	№4 2013

<p>Банников Г.С. Ермолаева А.В.</p> <p>Кризисные состояния абонентов Телефона доверия: вопросы диагностики и психологической помощи</p> <p>URL: http://psyedu.ru/journal/2013/4/Bannikov_Ermolareva.phtml</p>	№4 2013
<p>Вихристюк О.В.</p> <p>Оказание кризисной психологической помощи по телефону доверия подросткам с суицидальными намерениями</p> <p>URL: http://psyedu.ru/journal/2013/4/Vikhrstuk.phtml</p>	№4 2013
<p>Павлова Т.С. Банников Г.С.</p> <p>Современные теории суицидального поведения подростков и молодёжи.</p> <p>http://psyedu.ru/journal/2013/4/Pavlova_Bannikov.phtml</p>	№4 2013
<p>Миллер Л.В.</p> <p>Организационные аспекты оказания психологической помощи несовершеннолетним, склонным к суицидальному поведению</p> <p>URL: http://psyedu.ru/journal/2013/4/Miller.phtml</p>	№4 2013

Электронный журнал «Психология и право»

ПСИХОЛОГИЯ И ПРАВО	
<p>Бурцева Е.В</p> <p>Проблема субъектности сотрудников в системе органов внутренних дел</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyandlaw/2013/n1/58309.shtml</p>	№1 2013
<p>Ковальчишина Н.И</p> <p>О подготовке сотрудников правоохранительных органов к переговорам с террористами</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyandlaw/2013/n1/58321.shtml</p>	№1 2013
<p>Осёдло В.И, Ковальчук А.П</p>	№1 2013

<p>Субъектно-деятельностный подход в изучении мотивационных факторов личности военнослужащего</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyandlaw/2013/n1/58339.shtml</p>	
<p>Пасько О.Н</p> <p>Теоретические аспекты готовности как основа компетентностного подхода в профессиональной подготовке сотрудников милиции</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyandlaw/2013/n1/58343.shtml</p>	№1 2013
<p>Михайлов А.Н</p> <p>Современное состояние института бесконвойного передвижения осужденных и перспективы его развития в условиях реформирования УИС (психологический аспект)</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyandlaw/2013/n1/58335.shtml</p>	№1 2013
<p>Астанина Н.Б</p> <p>Особенности доверия другим людям у несовершеннолетних правонарушителей</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyandlaw/2013/n1/58305.shtml</p>	№1 2013
<p>Достовалов С.Г</p> <p>Доверие к социальному миру как фактор формирования правосознания у подростков</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyandlaw/2013/n1/58316.shtml</p>	№1 2013
<p>Луковцева З.В</p> <p>К вопросу о структуре психологических последствий жестокого обращения с несовершеннолетними</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyandlaw/2013/n1/58325.shtml</p>	№1 2013
<p>Семенов А.А.</p> <p>Профилактика насилия над детьми в семье</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyandlaw/2013/n1/58353.shtml</p>	№1 2013

<p>Ташёва А.И., Гряднева С.В</p> <p>Восприятие детьми семейного насилия</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyandlaw/2013/n1/58360.shtml</p>	№1 2013
<p>Мардер Л.Д.</p> <p>Опыт судебно-психологической экспертизы по вопросам о воспитании и месте жительства детей: измерение рисков</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyandlaw/2013/n1/58330.shtml</p>	№1 2013
<p>Андрианов М.С</p> <p>Психологические механизмы и периодизация процесса правовой социализации</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyandlaw/2013/n1/58284.shtml</p>	№1 2013
<p>Бузыкина Ю.С., Константинов В.В</p> <p>зучение смысложизненных ориентаций и уровня переживания террористической угрозы у представителей трех поколений</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyandlaw/2013/n1/58311.shtml</p>	№1 2013
<p>Романова Н.М</p> <p>Криминальные группы и криминальная субкультура</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyandlaw/2013/n1/58348.shtml</p>	№2 2013
<p>Яцыно Е.С</p> <p>Анализ исторических тенденций возникновения социологии права как науки</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyandlaw/2013/n2/61041.shtml</p>	№2 2013
<p>Цильмак А.Н.</p> <p>Психограмма участкового инспектора милиции через призму функциональных компонентов административной деятельности</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyandlaw/2013/n2/61010.shtml</p>	№2 2013
<p>Осёдло В.И., Винтоняк В.Ф.</p>	№2 2013

Теоретические аспекты профессионального «я-образа» личности URL: http://psyjournals.ru/psyandlaw/2013/n2/61025.shtml	
Узлов Н.Д., Арасланов С.Ш. Личностные особенности заключенных в соответствии с их иерархией в преступном сообществе URL: http://psyjournals.ru/psyandlaw/2013/n2/61036.shtml	№2 2013
Казберов П.Н. О необходимости противодействия экстремистско-террористическим проявлениям в обществе и в пенитенциарной системе URL: http://psyjournals.ru/psyandlaw/2013/n2/61045.shtml	№2 2013
Мельникова М.Л. Компетентностный подход к социальной реабилитации девиантных подростков в условиях специального учреждения URL: http://psyjournals.ru/psyandlaw/2013/n2/61023.shtml	№2 2013
Ремеева А.Ф., Пальчиков И.А. Особенности иррациональных установок девиантных подростков URL: http://psyjournals.ru/psyandlaw/2013/n2/61028.shtml	№2 2013
Калашникова А.С., Левочкина Н.С. Внутренние факторы, влияющие на вердикт присяжных заседателей URL: http://psyjournals.ru/psyandlaw/2013/n2/61013.shtml	№2 2013
Курбатова Т.Н., Васильева Р.С. Граффити: субкультура или вандализм http://psyjournals.ru/psyandlaw/2013/n2/61020.shtml	№2 2013
Лефтеров В.А., Вакулич Т.М. Психологические особенности виктимного поведения женщин в ситуациях домашнего насилия	№2 2013

URL: http://psyjournals.ru/psyandlaw/2013/n2/61022.shtml	
<p>Статный В.М.</p> <p>Основы профайлинга в обеспечении безопасности на транспорте: технология и учебная дисциплина</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyandlaw/2013/n2/61033.shtml</p>	№2 2013
<p>Бовина И.Б., Бовин Б.Г.</p> <p>Стигматизация: социально-психологические аспекты (Часть1)</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyandlaw/2013/n3/63778.shtml</p>	№ 3 2013
<p>Синишина В.М</p> <p>Психологический анализ структуры стрессоустойчивости спасателей</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyandlaw/2013/n3/63809.shtml</p>	№ 3 2013
<p>Дебольский М.Г., Матвеева И.А.</p> <p>Суицидальное поведение осужденных, подозреваемых и обвиняемых в местах лишения свободы</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyandlaw/2013/n3/63783.shtml</p>	№ 3 2013
<p>Дебольский М.Г., Кротова Д.Н.</p> <p>Профилактика факторов риска пенитенциарной преступности</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyandlaw/2013/n3/63792.shtml</p>	№ 3 2013
<p>Борисова Д.П., Дворянчиков Н.В.</p> <p>Гендерные факторы формирования агрессивного поведения в подростковом возрасте</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyandlaw/2013/n3/63776.shtml</p>	№ 3 2013
<p>Луковцева З.В., Кулажина Д.Р.</p> <p>Актуальные проблемы профилактики жестокого обращения с детьми</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyandlaw/2013/n3/63794.shtml</p>	№ 3 2013
Коноплева И.Н., Проничева М.М.	№ 3 2013

Влияние субъективных особенностей образа Я на способность к саморегуляции студентов-юристов URL: http://psyjournals.ru/psyandlaw/2013/n3/63805.shtml	
Калашникова А.С., Василенко Т.Г. Особенности проявления проагрессивных и ингибирующих агрессию структур у лиц, совершивших агрессивные правонарушения URL: http://psyjournals.ru/psyandlaw/2013/n3/63789.shtml	№ 3 2013
Демидова Л.Ю., Шерягина Е.В. Возможности и перспективы изучения эмпатии у лиц с аномалиями сексуального влечения URL: http://psyjournals.ru/psyandlaw/2013/n3/63784.shtml	№ 3 2013
Макаревская Ю.Э., Фамильнов А.О. Влияние темпераментальных свойств личности субъекта на сокрытие им информации при опросе с использованием полиграфа URL: http://psyjournals.ru/psyandlaw/2013/n3/63795.shtml	№ 3 2013
Дворянчиков Н.В., Макарова Т.Е. Половозрастная идентичность у лиц, совершивших сексуальные насильственные действия в отношении детей URL: http://psyjournals.ru/psyandlaw/2013/n3/63799.shtml	№ 3 2013
Никитина Е.А. Судебно-экспертная оценка сделкоспособности лиц с органическим психическим расстройством и синдромом зависимости от алкоголя: роль патопсихологических симптомокомплексов URL: http://psyjournals.ru/psyandlaw/2013/n3/63800.shtml	№ 3 2013
Дозорцева Е.Г., Захарченко Д.А. Психологические реакции и predispositional факторы у больных с сочетанной и множественной соматической травмой, пострадавших в результате противоправных действий URL: http://psyjournals.ru/psyandlaw/2013/n3/63813.shtml	№ 3 2013

<p>Пимонов В.А.</p> <p>Прямое действие Конституции: от правовой теории к практике</p>	№ 4 2013
<p>Бусарова О.Р.</p> <p>Формирование у студентов-психологов диагностических умений для работы с девиантными подростками на занятиях практикума по психодиагностике</p>	№ 4 2013
<p>Чупракова М.В., Коноплева И.Н.</p> <p>Агрессивное поведение подростка как копинг-стратегия в стрессовой ситуации</p>	№ 4 2013
<p>Бовина И.Б., Бовин Б.Г.</p> <p>Стигматизация: социально-психологические аспекты (часть 2)</p>	№ 4 2013
<p>Ясная В.А.</p> <p>Искажения идентичности у подростков с отклоняющимся поведением</p>	№ 4 2013
<p>Ларин А.Н., Коноплева И.Н.</p> <p>Социально-психологические детерминанты девиантного поведения у воспитанников детских домов</p>	№ 4 2013
<p>Шемякина О.О.</p> <p>Влияние прокрастинации на уровень стресса у студентов</p>	№ 4 2013
<p>Сыроковашина К.В.</p> <p>Антисоциальное расстройство личности у подростков с делинквентным поведением (обзор зарубежной литературы)</p>	№ 4 2013

Федунина Н.Ю. Нормативно-правовая база обеспечения безопасности образовательной среды в США	№ 4 2013
Кускова А.А., Луковцева З.В. Опыт изучения структуры и динамики симптомов ПТСР при утрате близкого человека	№ 4 2013
Дозорцева Е.Г. Конференция Европейской ассоциации психологии и права (EAPL)	№ 4 2013
Будыкин А.В., Будыкин С.В., Жигачев А.С. Агрессия: особенности проявления и копинг-стратегии в подростковом возрасте	№ 4 2013

Электронный журнал «Клиническая и специальная психология»

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	
Казьмин А.М. Ранняя помощь в системе дошкольного образования Москвы: от экстенсивного развития к внедрению стандартов качества URL: http://psyjournals.ru/psyclin/2013/n1/58916.shtml	№1 2013
Ерохина В.А. Исследование когнитивной сферы у детей и подростков с врожденными миопатиями (теоретический обзор) URL: http://psyjournals.ru/psyclin/2013/n2/62038.shtml	№2 2013
Пузь И.В.	№2 2013

Проблемы современного материнства: психологический аспект URL: http://psyjournals.ru/psyclin/2013/n2/62051.shtml	
Михайлова Н.М., Рощина И.Ф. Этические аспекты деменций позднего возраста: проблемы и решения URL: http://psyjournals.ru/psyclin/2013/n2/62048.shtml	№2 2013
Запесоцкая И.В., Никишина В.Б. Состояние зависимости: метапсихологический подход URL: http://psyjournals.ru/psyclin/2013/n2/62045.shtml	№2 2013
Харламенкова Н. Е. Травматические события в картине жизни взрослой женщины и влияние посттравматического стресса на идентификацию в паре мать-дочь	№4 2013
Максутова Н. Г., Ярыгин В. Н. Анализ стандартов оказания психологических услуг детям и их семьям (отечественный и зарубежный опыт)	№4 2013
ЭМПИРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	
Хименес Б., Бония С., Соловьева Ю. Оценка символической функции у мексиканских детей дошкольного возраста URL: http://psyjournals.ru/psyclin/2013/n1/58929.shtml	№1 2013
Фанталова Е.Б. Диагностика ценностей и внутренних конфликтов в общей и клинической психологии URL: http://psyjournals.ru/psyclin/2013/n1/58926.shtml	№1 2013
Кузнецова В.Б. Чувствительность к подкреплению и семейные факторы как предикторы проблем психологического здоровья детей и подростков в разных возрастных группах	№1 2013

URL: http://psyjournals.ru/psyclin/2013/n1/58919.shtml	
<p>Дугина О.В., Казьмин А.М., Писаренко А.Н., Прочухаева М.М.</p> <p>Функциональность и базовые возможности у дошкольников с синдромом Дауна и с расстройствами аутистического спектра</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyclin/2013/n2/62055.shtml</p>	№2 2013
<p>Горячева Т.Г.</p> <p>Нейропсихологический статус детей, часто болеющих респираторными заболеваниями</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyclin/2013/n2/62053.shtml</p>	№2 2013
<p>Нартова-Бочавер С.К., Подлипняк М.Б., Хохлова А.Ю.</p> <p>Вера в справедливый мир и психологическое благополучие у глухих и слышащих подростков и взрослых</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyclin/2013/n3/64003.shtml</p>	№3 2013
<p>Каверина М.Ю., Кроткова О.А.</p> <p>Проблема осознания когнитивных нарушений у больных с мнестическими дефектами</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyclin/2013/n3/64001.shtml</p>	№3 2013
<p>Хейвуд К.Х., Брукс П.</p> <p>Яркий старт: когнитивный тренинг для детей</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyclin/2013/n3/64007.shtml</p>	№3 2013
<p>Зверева М. В., Печникова Л. С.</p> <p>Самоповреждающее поведение у подростков в норме и при психической патологии</p>	№4 2013
<p>Конева Е. В., Солондаев В. К.</p> <p>Математическая модель развития психики как системы</p>	№4 2013

ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	
<p>Авдулова Т.П., Витковская Е.В., Поневаж Е.В.</p> <p>Рисковое поведение в юности: отклонение или норма?</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyclin/2013/n3/64016.shtml</p>	№3 2013
<p>Минеева Т. Н., Труханова Ю. А.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего дошкольного возраста после кохлеарной имплантации на базе ПМПС центра</p>	№4 2013
<p>Борисенко А. В., Куртанова Ю. Е.</p> <p>Представления о смерти у детей при хронических соматических заболеваниях (на примере нефрологических заболеваний)</p>	№4 2013
МЕТОДЫ И МЕТОДИКИ	
<p>Росас Р.Й., Соловьева Ю., Гарсиа Ф., Кинтанар Л.</p> <p>Формирование концепта десятичной системы у мексиканских школьников</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyclin/2013/n1/58939.shtml</p>	№1 2013
<p>Казьмин А.М., Лобова А.А., Федина Е.В.</p> <p>Использование опросника «Ф-07» для измерения функциональности у дошкольников с типичным развитием, синдромом Дауна и аутизмом</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyclin/2013/n1/58931.shtml</p>	№1 2013
<p>Лифинцева А.А., Рягузова Е.В.</p> <p>Адаптация методики «Шкала социальной поддержки детей и подростков» К. Малецки</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/psyclin/2013/n2/62059.shtml</p>	№2 2013
<p>Казьмин А.М., Лобова А.А., Прочухаева М.М., Рукина И.Б., Федина Е.В.</p> <p>Пилотажное исследование возможности использования опросника Ф-07 для ориентировочной оценки готовности детей 2-3 лет с нарушениями развития к</p>	№3 2013

посещению инклюзивного детского сада URL: http://psyjournals.ru/psyclin/2013/n3/64021.shtml	
Бойко О.М., Ениколопов С.Н., Казьмина О.Ю., Рябцева В.М., Щелокова О.А. Пилотажное исследование поддерживающего потенциала использования Интернета в социальной адаптации психически больных URL: http://psyjournals.ru/psyclin/2013/n3/64020.shtml	№3 2013
ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	
Кобазова Ю.В., Козина Г.П. Опыт психолого-педагогического сопровождения ПМПК педагогов общеобразовательных учреждений в процессе внедрения и реализации инклюзивного образования в Республике Саха (Якутия) URL: http://psyjournals.ru/psyclin/2013/n1/58945.shtml	№1 2013
Майзель О.В. Инклюзивное образование в Израиле URL: http://psyjournals.ru/psyclin/2013/n2/62063.shtml	№2 2013
Вещикова М.И., Зверева М.В. Современные проблемы медицинской психологии: о конференции к 85-летию Юрия Федоровича Полякова URL: http://psyjournals.ru/psyclin/2013/n1/58948.shtml	№1 2013
Басилова Т.А. Об истории обучения слепоглухих детей в Московском регионе URL: http://psyjournals.ru/psyclin/2013/n2/62067.shtml	№2 2013
Басилова Т.А. Юбилей А.В.Суворова URL: http://psyjournals.ru/psyclin/2013/n2/62068.shtml	№2 2013

Вещикова М.И. Тематическая конференция Всемирной психиатрической ассоциации по вопросам психических расстройств и психического здоровья в Евразии URL: http://psyjournals.ru/psyclin/2013/n3/64028.shtml	№3 2013
Басилова Т.А., Белопольская Н.Л. По итогам II Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития у детей: Коррекция нарушений интеллектуального развития у детей в современном образовании» URL: http://psyjournals.ru/psyclin/2013/n3/64026.shtml	№3 2013
Нартова-Бочавер С.К. Памяти Л.И. Анцыферовой URL: http://psyjournals.ru/psyclin/2013/n3/64024.shtml	№3 2013
Басилова Т.А. Юбилей В. А. Лониной URL: http://psyjournals.ru/psyclin/2013/n3/64023.shtml	№3 2013
Басилова Т. А. Памяти Г. П. Бертынь	№4 2013
Зверева М. В., Переправина Ю. О. 21-й конгресс Европейской психиатрической ассоциации	№4 2013
КНИЖНОЕ ОБОЗРЕНИЕ	
Коваль-Зайцев А. А. Рецензия на учебник Н. В. Зверевой, Т. Г. Горячевой «Клиническая психология детей и подростков» URL: http://psyjournals.ru/psyclin/2013/n3/64030.shtml	№3 2013

Бюллетень УМО

Бюллетень "Учебно-методического объединения вузов Российской Федерации по психолого-педагогическому образованию"	
<p>Ю.М. Забродин, О.И. Леонова</p> <p>О деятельности Учебно-методического объединения по психолого-педагогическому образованию в 2012 году</p> <p>http://psyumo.ru/bulletin</p>	№ 1 (4)2013
<p>Ю.М. Забродин, О.И. Леонова</p> <p>Актуальные проблемы подготовки педагогических кадров для новой школы (отчет о проведении рабочего совещания руководителей педагогических вузов по психолого-педагогическому образованию и Совета УМО по психолого-педагогическому образованию 13—14 декабря 2012 года)</p> <p>http://psyumo.ru/bulletin</p>	№ 1 (4)2013
<p>Ю.М. Забродин, В.В. Курунов</p> <p>Психолого-педагогическое образование: развитие профессиональных, общекультурных и социально-личностных компетенций (отчет о проведении Всероссийской конференции УМО и Президиума Совета УМО 28—30 марта 2013 года)</p> <p>http://psyumo.ru/bulletin</p>	№ 1 (4)2013
<p>Н.П. Шитякова</p> <p>Программа учебной дисциплины по выбору «Инновации в современном образовании» основной образовательной магистерской программы «Психология и педагогика начального образования»</p> <p>http://psyumo.ru/bulletin</p>	№ 1 (4)2013
<p>С.А. Минюрова</p> <p>Опыт реализации международного культурно-образовательного проекта</p>	№ 1 (4)2013

<p>посредством создания виртуальной образовательной среды</p> <p>http://psyumo.ru/bulletin</p>	
<p>С.В. Алехина</p> <p>Развитие инклюзивного образования в свете нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>http://psyumo.ru/bulletin</p>	<p>№ 1 (4)2013</p>
<p>С.А. Беличева, А.Б. Белинская</p> <p>Анализ опыта реализации вузами ФГОС ВПО III поколения в соответствии с учебным планом УМО по профилю бакалавриата «Психология и социальная педагогика»</p> <p>http://psyumo.ru/bulletin</p>	<p>№ 1 (4)2013</p>
<p>И.Л. Матасова</p> <p>Проблемы внедрения ФГОС в контексте профилактики психологической зависимости в подростковом возрасте</p> <p>http://psyumo.ru/bulletin</p>	<p>№ 1 (4)2013</p>
<p>Ю.М. Забродин, Е.А. Ямбург, Л.А. Гаязова</p> <p>О разработке профессионального стандарта педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) (пояснительная записка к профессиональному стандарту)</p> <p>http://psyumo.ru/bulletin</p>	<p>№ 2 (5)2013</p>
<p>Ю.М. Забродин, О.И. Леонова, О.С. Мелентьева, О.М. Перепеченова</p> <p>О разработке профессионального стандарта педагога-психолога, психолога в образовании (пояснительная записка к профессиональному стандарту)</p> <p>http://psyumo.ru/bulletin</p>	<p>№ 2 (5)2013</p>
<p>С.А. Минюрова, Н.С. Белоусова</p> <p>Интерактивные технологии в психолого-педагогическом образовании (отчет о</p>	<p>№ 2 (5)2013</p>

<p>проведении Всероссийского тура Всероссийской студенческой олимпиады по педагогике и психологии 16—19 апреля 2013 г.)</p> <p>http://psyumo.ru/bulletin</p>	
<p>Ю.М. Забродин, О.И. Леонова</p> <p>Отчет о проведении президиума Совета УМО вузов Российской Федерации по психолого-педагогическому образованию 28 июня 2013 года</p> <p>http://psyumo.ru/bulletin</p>	№ 2 (5)2013
<p>М.А. Егорова, О.В. Кузнецова, О.И. Леонова</p> <p>Условия реализации ФГОС ВПО 050400 «Психолого-педагогическое образование»: концепция практико-ориентированной подготовки</p> <p>http://psyumo.ru/bulletin</p>	№ 2 (5)2013
<p>И.В. Маврина</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Развитие взаимодействия и общения в раннем и дошкольном возрасте» основной профессиональной образовательной программы «Психология и педагогика дошкольного образования» (бакалавриат)</p> <p>http://psyumo.ru/bulletin</p>	№ 2 (5)2013
<p>Е.В. Чмелёва</p> <p>Реализация компетентностного подхода в процессе изучения студентами истории педагогики</p> <p>http://psyumo.ru/bulletin</p>	№ 2 (5)2013
<p>И.С. Якиманская</p> <p>Риски психологической безопасности образовательной среды в условиях интернатного учреждения для детей со специальными образовательными нуждами</p> <p>http://psyumo.ru/bulletin</p>	№ 2 (5)2013
<p>Н.С. Давыдова</p> <p>Психофизиологические показатели как маркеры школьной дезадаптации детей с ограниченными возможностями здоровья на ранних этапах ее</p>	№ 2 (5)2013

формирования http://psyumo.ru/bulletin	
---	--

Журнал «Аутизм и нарушения развития»

АУТИЗМ И НАРУШЕНИЯ РАЗВИТИЯ	№ 1 2013
С.В. Алехина. Принципы инклюзии в практике образования URL: http://psyjournals.ru/autism/2013/n1/63605.shtml	№ 1, 2013
А.В. Рязанова, Д.В. Ермолаев, М.С. Шапиро, С.И. Артамоненкова, И.А. Долотова, Ю.Г. Зарубина, Р.Р. Вялитов. Модель психолого-педагогической помощи детям школьного возраста с тяжелыми и множественными нарушениями развития. <i>Продолжение</i> URL: http://psyjournals.ru/autism/2013/n1/63609.shtml	№ 1, 2013
О.В. Загуменная. «Я учусь пересказывать...» Методическое пособие. <i>Рабочая тетрадь. Часть 1. Продолжение</i> URL: http://psyjournals.ru/autism/2013/n1/63612.shtml	№ 1, 2013
М.К. Зайцева, Е.А. Кричевец. Опыт развития речевого общения и взаимодействия в группе молодых людей со сложной структурой дефекта URL: http://psyjournals.ru/autism/2013/n1/63622.shtml	№ 1, 2013
Бельчева Т.Г. Размышления матери взрослого необычного ребенка URL: http://psyjournals.ru/autism/2013/n1/63628.shtml	№ 1, 2013

<p>С.Д. Голышев.</p> <p>Мой сын – даун. Повесть. <i>Окончание</i></p> <p>URL: http://psyjournals.ru/autism/2013/n1/63630.shtml</p>	№ 1, 2013
<p>Е.Н. Королева</p> <p>Синий цвет надежды</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/autism/2013/n1/63635.shtml</p>	№ 1, 2013
<p>Баранова Н.А.</p> <p>Музей одной сказки</p> <p>URL: http://psyjournals.ru/autism/2013/n1/63640.shtml</p>	№ 1, 2013
АУТИЗМ И НАРУШЕНИЯ РАЗВИТИЯ	№ 2 2013
<p>Н.Г. Манелис, Т.А. Медведовская, Е.В. Субботина.</p> <p>Анализ проблем, возникающих в дошкольном образовательном учреждении при создании специальных образовательных условий для детей с РАС. Результаты анкетирования</p>	№ 2, 2013
<p>А.П. Чуприков.</p> <p>Парааутизм – психогенная форма аутизма Синдром Ретта</p>	№ 2, 2013
<p>О.В. Загуменная.</p> <p>«Я учусь пересказывать...».Методическое пособие. Рабочая тетрадь. Часть 1. <i>Продолжение</i></p>	№ 2, 2013
<p>И.Л. Шпицберг.</p> <p>Коррекция нарушений развития сенсорных систем у детей с расстройствами аутистического спектра</p>	№ 2, 2013
<p>А.В. Рязанова, Д.В. Ермолаев, М.С. Шапиро, С.И. Артамонова, И.А. Ю.Г. Зарубина, Р.Р. Вялитов.</p> <p>Модель психолого-педагогической помощи детям школьного возраста с тяжелыми и множественными нарушениями развития. <i>Окончание</i></p>	№ 2, 2013
М.М. Заведеева.	

Безопасное общение с компьютером для младших школьников	№ 2, 2013
Бартенев Д.Г. Ответ адвоката на вопрос читателей	№ 2, 2013
Региональная общественная организация инвалидов «Перспектива» - информация	№ 2, 2013

Приложение 4. Дайджест избранных статей по дошкольному образованию, воспитанию и развитию детей из научных периодических изданий МГППУ за период 2000 – 2012 гг.

«Современные подходы к изучению и практике дошкольного образования»

Используемые в Дайджесте журналы и выпуски:

«Психологическая наука и образование»:

#4-2000 - <http://psyjournals.ru/psyedu/2000/n4>

#1-2001 - <http://psyjournals.ru/psyedu/2001/n1>

#2-2005 - <http://psyjournals.ru/psyedu/2005/n2>

#3-2009 - <http://psyjournals.ru/psyedu/2009/n3>

#3-2010 - <http://psyjournals.ru/psyedu/2010/n3>

#3-2011 - <http://psyjournals.ru/psyedu/2011/n3>

#2-2011 - <http://psyjournals.ru/psyedu/2011/n2>

#2-2012 - <http://psyjournals.ru/psyedu/2012/n2>

«Психологическая наука и образование www.psyedu.ru»:

#2-2009 - http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2009/n2

#1-2011 - http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2011/n1

«Клиническая и специальная психология»:

#1-2013 - <http://psyjournals.ru/psyclin/2013/n1>

#3-2012 - <http://psyjournals.ru/psyclin/2012/n3>

«Культурно-историческая психология»:

#3-2009 - <http://psyjournals.ru/kip/2009/n3>

#1-2010 - <http://psyjournals.ru/kip/2010/n1>

Бюллетень УМО:

#1-2012 - http://psyjournals.ru/bulletin_psyumo/2012/n1

Содержание

Название	Автор	Библиографическая ссылка	URL
Проблемы и перспективы дошкольного образования			
1. Современные проблемы дошкольного образования	Рубцов В.В., Юдина Е.Г.	Рубцов В.В., Юдина Е.Г. Современные проблемы дошкольного образования // Психологическая наука и образование. 2010. №3. – С. 5-19	http://psyjournals.ru/psyedu/2010/n3/31142.shtml
2. Программа «Успех»: мониторинг результатов освоения образовательной программы	Бурлакова И.А., Клопотова Е.Е., Ягловская Е.К.	Бурлакова И.А., Клопотова Е.Е., Ягловская Е.К. Программа «Успех»: мониторинг результатов освоения образовательной программы [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование PSYEDU.ru 2011. №1. URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru	http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2011/n1/39949.shtml
3. Актуальные проблемы в сфере образования детей раннего возраста	Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю.	Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. Актуальные проблемы в сфере образования детей раннего возраста // Психологическая наука и образование. 2010. №3. – С. 89-96	http://psyjournals.ru/psyedu/2010/n3/31170.shtml
4. Психологическая готовность к школе в контексте проблемы преемственности между дошкольным и	Гуткина Н.И.	Гуткина Н.И. Психологическая готовность к школе в контексте проблемы преемственности между дошкольным и	http://psyjournals.ru/psyedu/2010/n3/31172.shtml

школьным образованием		школьным образованием // Психологическая наука и образование. 2010. №3. – С. 106-115	
5. К вопросу о перспективах дошкольного образования	Баранова Э.А.	Баранова Э.А. К вопросу о перспективах дошкольного образования [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование PSYEDU.ru 2009. №2. URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru	http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2009/n2/Baranova.shtml
6. Психолого-педагогическая диагностика в системе дошкольного образования: проблемы и перспективы	Юдина Е.Г.	Юдина Е.Г. Психолого-педагогическая диагностика в системе дошкольного образования: проблемы и перспективы // Психологическая наука и образование. 2000. №4.	http://psyjournals.ru/psyedu/2000/n4/Yudina.shtml
7. Ранняя помощь в системе дошкольного образования Москвы: от экстенсивного развития к внедрению стандартов качества	Казьмин А.М.	Казьмин А.М. Ранняя помощь в системе дошкольного образования Москвы: от экстенсивного развития к внедрению стандартов качества [Электронный ресурс] // Клиническая и специальная психология 2013. №1. URL: http://psyjournals.ru/psyclin	http://psyjournals.ru/psyclin/2013/n1/58916.shtml
8. Проблемы интегративного дошкольного воспитания	Иовчук Н.М.	Иовчук Н.М. Проблемы интегративного дошкольного воспитания [Электронный ресурс] // Психологическая наука	http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2012/n1/50809.shtml

		и образование PSYEDU.ru 2012. №1. URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru	
Современное дошкольное образование: отечественные исследования и практика			
9. Структура и варианты сюжетной игры дошкольника	Смирнова Е.О., Рябкова И.А.	Смирнова Е.О., Рябкова И.А. Структура и варианты сюжетной игры дошкольника // Психологическая наука и образование. 2010. №3. – С. 62-70	http://psyjournals.ru/psyedu/2010/n3/31166.shtml
10. Психолого-педагогическая экспертиза игрушек в Московском городском центре МГППУ	Смирнова Е.О.	Смирнова Е.О. Психолого-педагогическая экспертиза игрушек в Московском городском центре МГППУ // Психологическая наука и образование. 2011. №2. – С. 5-12	http://psyjournals.ru/psyedu/2011/n2/41932.shtml
11. Роль динамических игрушек в развитии ребенка	Абдулаева Е.А., Смирнова Е.О.	Абдулаева Е.А., Смирнова Е.О. Роль динамических игрушек в развитии ребенка // Психологическая наука и образование. 2011. №2. – С. 46-55	http://psyjournals.ru/psyedu/2011/n2/42029.shtml
12. Построение развивающих программ с использованием настольных игр	Салмина Н.Г., Тиханова И.Г., Черная О.В.	Салмина Н.Г., Тиханова И.Г., Черная О.В. Построение развивающих программ с использованием настольных игр // Психологическая наука и образование. 2011. №2. – С. 75-82	http://psyjournals.ru/psyedu/2011/n2/42039.shtml
13. Условия становления пространственно	Смирнова Е.О., Абдулаева Е.А.	Смирнова Е.О., Абдулаева Е.А. Условия	http://psyjournals.ru/kip/2009/n3/24637.shtml

го образа «Я» как первой формы самосознания в раннем возрасте		становления пространственного образа «Я» в раннем возрасте как первой формы самосознания // Культурно- историческая психология. 2009. №3. – С. 16-24	
14. Компьютерные игры в жизни дошкольников	Гуляева Е.В., Соловьева Ю.А.	Гуляева Е.В., Соловьева Ю.А. Компьютерные игры в жизни дошкольников // Психологическая наука и образование. 2012. №2. – С. 5-12	http://psyjournals.ru/psyedu/ 2012/n2/51842.shtml
15. Психолого- педагогическая экспертиза настольных игр	Салмина Н.Г., Тиханова И.Г.	Салмина Н.Г., Тиханова И.Г. Психолого- педагогическая экспертиза настольных игр // Психологическая наука и образование. 2011. №2. – С. 29-38	http://psyjournals.ru/psyedu/ 2011/n2/42009.shtml
16. Личностные ресурсы родителя ребенка, посещающего инклюзивную группу ДОУ	Хорошева Е.В.	Хорошева Е.В. Личностные ресурсы родителя ребенка, посещающего инклюзивную группу ДОУ // Психологическая наука и образование. 2011. №3. – С. 106-113	http://psyjournals.ru/psyedu/ 2011/n3/Khorosheva.shtml
17. Социальная компетентность нормально развивающихся детей и их сверстников с ограниченными возможностями здоровья в современной социокультурно й среде	Гаврилушкина О.П.	Гаврилушкина О.П. Социальная компетентность нормально развивающихся детей и их сверстников с ограниченными возможностями здоровья в современной социокультурной среде // Бюллетень Учебно- методического	http://psyjournals.ru/bulletin _psyumo/2012/n2/56069.sht ml

		объединения вузов РФ по психолого-педагогическому образованию. 2012. №2. – С. 121-132	
18. Психологические средства социокультурного развития дошкольников в детском доме	Егорова М.А.	Егорова М.А. Психологические средства социокультурного развития дошкольников в детском доме // Психологическая наука и образование. 2009. №3. – С. 54 - 63	http://psyjournals.ru/psyedu/2009/n3/22772.shtml
19. Работа педагога-психолога дошкольного учреждения с умственно отсталым ребенком	Гриценко Н.Н., Щербакова А.М.,	Гриценко Н.Н., Щербакова А.М. Работа педагога-психолога дошкольного учреждения с умственно отсталым ребенком [Электронный ресурс] // Клиническая и специальная психология 2012. №3. URL: http://psyjournals.ru/psyclin	http://psyjournals.ru/psyclin/2012/n3/55197.shtml
20. Ребенок 5-6 лет в системе дошкольного образования (к проблеме подготовки к школе)	Парамонова Л.А., Тарасова К.В., Алиева Т.И.	Парамонова Л.А., Тарасова К.В., Алиева Т.И. Ребенок 5-6 лет в системе дошкольного образования (к проблеме подготовки к школе) // Психологическая наука и образование. 2005. №2. – С. 12-17	http://psyjournals.ru/psyedu/2005/n2/Paramonova.shtml
Зарубежная практика дошкольного образования и воспитания			
Высокоорганизованная игра и ее роль в развитии и обучении	Сэйфер С.	Сэйфер С. Высокоорганизованная игра и ее роль в развитии и обучении //	http://psyjournals.ru/psyedu/2010/n3/31165.shtml

		Психологическая наука и образование. 2010. №3. – С. 48-61	
Обучение, основанное на игре, как надежный фундамент развития	Хаккарайнен П., Бредиките М.	Хаккарайнен П., Бредиките М. Обучение, основанное на игре, как надежный фундамент развития // Психологическая наука и образование. 2010. №3. – С. 71-79	http://psyjournals.ru/psyedu/2010/n3/31167.shtml
Педагогика в системе образования детей младшего возраста: практика Скандинавских стран	Беннет Дж.	Беннет Дж. Педагогика в системе образования детей младшего возраста: практика Скандинавских стран // Психологическая наука и образование. 2010. №3. – С. 20-28	http://psyjournals.ru/psyedu/2010/n3/31143.shtml
Психолого-педагогические основания экспертизы игрушек в Германии и в России (сравнительный анализ критериев оценки)	Смирнова Е.О., Абдулаева Е.А., Соколова М.В.	Смирнова Е.О., Абдулаева Е.А., Соколова М.В. Психолого-педагогические основания экспертизы игрушек в Германии и России (сравнительный анализ критериев оценки) // Культурно-историческая психология. 2010. №1. – С. 81-88	http://psyjournals.ru/kip/2010/n1/29277.shtml
Независимая экспертиза игр и игрушек в Германии: опыт организации «Играй с удовольствием»	Абдулаева Е.А., Смирнова Е.О.	Абдулаева Е.А., Смирнова Е.О. Независимая экспертиза игр и игрушек в Германии: опыт организации «Играй с удовольствием» // Психологическая наука и образование. 2011.	http://psyjournals.ru/psyedu/2011/n2/41998.shtml

		№2. – С. 21-28	
Экспертиза игрушек в Швеции: культурологический и технологический аспекты	Свенссон К.	Свенссон К. Экспертиза игрушек в Швеции: культурологический и технологический аспекты // Психологическая наука и образование. 2011. №2. – С. 13-20	http://psyjournals.ru/psyedu/2011/n2/41981.shtml
Проблемы подготовки кадров для дошкольных образовательных учреждений			
21. Новые требования к дошкольной программе как ориентир для подготовки педагогов	Бурлакова И.А.	Бурлакова И.А. Новые требования к дошкольной программе как ориентир для подготовки педагогов // Психологическая наука и образование. 2010. №3. – С. 41-47	http://psyjournals.ru/psyedu/2010/n3/31146.shtml
22. Примерная основная образовательная программа подготовки бакалавров по психологии и педагогике дошкольного образования	Бурлакова И.А.	Бурлакова И.А. Примерная основная образовательная программа подготовки бакалавров по психологии и педагогике дошкольного образования // Бюллетень Учебно-методического объединения вузов РФ по психолого-педагогическому образованию. 2012. №1. – С. 48-55	http://psyjournals.ru/bulletin_psyumo/2012/n1/52725.shtml
23. Повышение психологической компетентности руководителей дошкольных образовательных учреждений в	Андрющенко Д.В., Логинова И.А.	Андрющенко Д.В., Логинова И.А. Повышение психологической компетентности руководителей дошкольных	http://psyjournals.ru/psyedu/2001/n1/Andrjuschenko.shtml

условиях группового взаимодействия		образовательных учреждений в условиях группового взаимодействия // Психологическая наука и образование. 2001. №1.	
24. Цели и ценности профессиональн ой деятельности американских и российских дошкольных педагогов	Чернова О.Л.	Чернова О.Л. Цели и ценности профессиональной деятельности американских и российских дошкольных педагогов // Психологическая наука и образование. 2012. №2. – С. 38-47	http://psyjournals.ru/psyedu/2012/n2/51861.shtml