



ПРОГРАММА ВСЕРОССИЙСКОГО СЕМИНАРА

«Организация специальных образовательных условий для обучающихся с РАС»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МГППУ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАС

Москва
26 октября 2016 г.



Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентирует реализацию прав детей с ОВЗ на получение образования.

Статья 79. «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»



3. «Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучаю-

щимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья».

ПРОГРАММА ВСЕРОССИЙСКОГО СЕМИНАРА

«ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАС»

Место проведения: г. Москва, ул. Сретенка, д. 29 (МГППУ).

Дата и время проведения: 26 октября 2016 года, 10.00-16.00.

Создание специальных условий обучения является первостепенной задачей для обеспечения права детей с особенностями развития на качественное образование.

При этом специалисты как общеобразовательных, так и специальных школ сталкиваются с однотипными трудностями, определенными характером нарушения психического развития при аутизме. Создание специальных образовательных условий, отвечающих особым образовательным потребностям обучающихся с РАС, требует эффективной организационной работы администрации образовательных организаций и профессиональной компетентности специалистов, осуществляющих образовательную деятельность с детьми с РАС.

Цель - повышение профессиональной компетентности специалистов образовательных организаций в вопросах определения и создания специальных образовательных условий для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Задачи:

1. Информирование специалистов об особых образовательных потребностях детей с РАС.
2. Обсуждение моделей организации специальных образовательных условий в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с РАС.
3. Ознакомление специалистов с организационным и программно-методическим обеспечением образовательного процесса детей с РАС.
4. Освещение эффективного опыта по созданию специальных условий для детей с РАС в различных образовательных организациях.

Тематика обсуждаемых вопросов:

1. Нормативно-правовые и материально-технические вопросы создания специальных образовательных условий обучающихся с РАС
2. Адаптация образовательных программ обучающихся с РАС.
3. Организация среды, учебного материала, использование специального оборудования в процессе обучения детей с РАС.
4. Использование новых коррекционных технологий обучающихся с РАС.

Регламент проведения семинара:

- приветственное слово - 15 мин.;
- доклад - 25 мин.;
- ответы на вопросы - 5 мин.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРА

Время	Тема выступления Докладчики
10.00-10.30	Регистрация участников
10.30-10.45	<p>Приглашенные гости:</p> <p>Дониченко Ольга Георгиевна, руководитель ЦПМПК города Москвы, начальник отдела МЦКО, канд. психол. наук</p> <p>Багарадникова Елена Вячеславовна, исполнительный директор РОО помощи детям с РАС «Контакт», член Координационного совета по делам детей- инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности при Общественной палате РФ, член Совета МГАРДИ</p> <p>Ведущие семинара:</p> <p>Хаустов Артур Валерьевич, директор ФРЦ по организации комплексного сопровождения детей с РАС МГППУ, главный редактор журнала "Аутизм и нарушения развития", канд. пед. наук</p> <p>Никитина Юлия Валерьевна, заместитель директора ФРЦ организации комплексного сопровождения детей с РАС МГППУ</p>
10.45-11.10	<p>Особые образовательные потребности детей с РАС</p> <p>Хаустов Артур Валерьевич, директор ФРЦ по организации комплексного сопровождения детей с РАС МГППУ, главный редактор журнала "Аутизм и нарушения развития", канд. пед. наук</p>

11.10-11.35	<p>Рекомендации по созданию специальных условий обучения и воспитания в образовательных организациях при прохождении ЦПМПК</p> <p>Дониченко Ольга Георгиевна, руководитель ЦПМПК города Москвы, начальник отдела МЦКО, канд. психол. наук</p>
11.35-12.00	<p>Вариативные модели образования обучающихся с РАС</p> <p>Козорез Анастасия Ивановна, методист ФРЦ МГППУ</p>
12.00-12.25	<p>Адаптация учебных материалов при обучении детей с РАС в школе</p> <p>Мамонтова Наталья Александровна, учитель начальных классов ФРЦ МГППУ</p>
12.25-13.00	Кофе-брейк
13.00-13.25	<p>Организация образовательного процесса для ребенка с РАС в адаптационный период</p> <p>Кочеткова Галина Викторовна, учитель начальных классов ФРЦ МГППУ</p>
13.25-13.50	<p>Реализация индивидуальных учебных планов обучающихся с РАС</p> <p>Вильшанская Аделя Дамировна, учитель- дефектолог, руководитель структурного подразделения ГБОУ «Школа № 2110 "Многопрофильный образовательный комплекс "Марьино", канд. пед. наук</p>
13.50-14.15	<p>Использование специального оборудования для ребенка с РАС</p>

	<p>Калабухова Анна Алексеевна, психолог ГБОУ города Москвы "Школа № 1321 «Ковчег»", куратор ресурсных классов ГБОУ «Ковчег»</p>
14.15-14.40	<p>Методы формирования жизненных компетенций у детей с РАС</p> <p>Манелис Наталия Георгиевна, методист ФРЦ МГППУ, канд. психол. наук</p>
14.40-15.05	<p>Механизмы создания специальных условий для обучения детей с РАС с использованием ресурсов общественных организаций</p> <p>Багарадникова Елена Вячеславовна — исполнительный директор РОО помощи детям с РАС «Контакт», член Координационного совета по делам детей- инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности при Общественной палате РФ, член Совета МГАРДИ</p>
15.05-15.30	<p>Создание специальных условий при проведении аттестации обучающихся с РАС</p> <p>Бушмелев Максим Евгеньевич — руководитель службы дефектологов ГБОУ города Москвы "Школа № 1321 «Ковчег»"</p>
15.30-16.00	<p>Обсуждение вопросов по созданию специальных образовательных условий обучающихся с РАС. Подведение итогов</p> <p>Хаустов Артур Валерьевич, директор ФРЦ по организации комплексного сопровождения детей с РАС МГППУ, главный редактор журнала "Аутизм и нарушения развития", канд. пед. наук</p>

