



II КОНГРЕСС

«ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА XXI ВЕКА»



СОЮЗ ОХРАНЫ
ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ И ОБРАЗОВАНИЕ

5-7 ОКТЯБРЯ 2018

МОСКВА | КОНГРЕСС-ЦЕНТР | ЦЕНТР МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ

www.mental-health-russia.ru www.mental-health-congress.ru

НАУЧНАЯ ПРОГРАММА

5 ОКТЯБРЯ (ПЯТНИЦА)

ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ

9.00 Регистрация (фойе Конгресс-центра)

Приветственный кофе (залы Валдай, Селигер)

Открытие Выставки «Психическое здоровье EXPO 2018» (залы Валдай, Селигер)

Открытие IV Фестиваля реабилитационных программ для людей с психическими особенностями «Другие?» (залы Валдай, Селигер)

10.00 Торжественная церемония открытия (Конгресс-зал)

11.00 Пленарное заседание «Современные требования к специалистам в сфере охраны психического здоровья»

13.00 Перерыв на обед (залы Валдай, Селигер)

Мероприятия Выставки «Психическое здоровье EXPO 2018» (залы Валдай, Селигер)

Мероприятия IV Фестиваля реабилитационных программ для людей с психическими особенностями «Другие?» (залы Валдай, Селигер)

14.00 Параллельные мероприятия

- Симпозиум Всемирной ассоциации социальной психиатрии (WASP) (Конгресс-зал 1)

- Пленарное заседание «Образование в жизненном цикле человека: национальные и международные стандарты» (Конгресс-зал 2)

- Пленарное заседание «Психосоциальная реабилитация с опорой на общество: подходы к образованию и просвещению» (Конгресс-зал 3)

- Панельная дискуссия «СМИ и психическое здоровье» (Пресс-центр)

16.00 Перерыв на кофе (залы Валдай, Селигер)

Мероприятия Выставки «Психическое здоровье EXPO 2018» (залы Валдай, Селигер)

Мероприятия IV Фестиваля реабилитационных программ для людей с психическими особенностями «Другие?» (залы Валдай, Селигер)

16.30 Параллельные мероприятия

- Пленарное заседание «Образование в жизненном цикле человека: национальные и международные стандарты» (Конгресс-зал 2) *(продолжение)*
- Пленарное заседание «Психосоциальная реабилитация с опорой на общество: подходы к образованию и просвещению» (Конгресс-зал 3) *(продолжение)*
- Пресс-конференция (Пресс-зал)
- Пленум Правления Российского общества психиатров (РОП) (Конгресс-зал 1)
- Рабочее совещание Высшего совета WASP (зал С)
- Симпозиум по проблемам профилактики наркологических заболеваний в Российской Федерации (зал А)
- Тренинг «Деньги в профессии и жизни специалистов в области психического здоровья и психологического благополучия» (зал Б)
- Школы молодых специалистов:
 - Суздальские курсы для молодых психиатров (зал Урал)
 - Школа для молодых психологов «Психологический ответ на большие вызовы 21 века» (зал Бирюса)
 - Международная школа молодых психотерапевтов «Лаборатория будущего» (зал Байкал)

19.00 Церемония вручения II Национальной общественной премии «Гармония»/Фуршет (по приглашениям) (Амфитеатр)

5 ОКТЯБРЯ (ПЯТНИЦА)

ПРОГРАММА НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

10.00 ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЦЕРЕМОНИЯ ОТКРЫТИЯ (Конгресс -зал)

Приветствия от представителей Правительства Российской Федерации и организаторов

10.30 ОСНОВНЫЕ ДОКЛАДЫ:

Психическое здоровье и образование в современном мире

Аксельрод Светлана Валерьевна, помощник Генерального директора ВОЗ по неинфекционным болезням и психическому здоровью

Психическое здоровье в контексте глобального развития

Владимир Позняк, координатор управления программами по вопросам наркологии Департамента психического здоровья и наркологии ВОЗ

Всеобщий охват услугами системы здравоохранения: влияние на психическое здоровье и образование в мире

Ната Менабде, исполнительный директор Бюро ВОЗ при Организации Объединенных Наций (ООН)

11.00 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ «СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛИСТАМ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ» (Конгресс-зал)

Сопредседатели:

Каграманян Игорь Николаевич, член Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Первый заместитель председателя Комитета Совета Федерации по социальной политике (**председатель Российского оргкомитета**)

Норман Сарториус, президент Ассоциации по улучшению программ в сфере охраны психического здоровья (Германия) (**председатель Международного оргкомитета**)

Докладчики:

Продвижение ценностей психического здоровья: роль образования

Норман Сарториус, президент Ассоциации по улучшению программ в сфере охраны психического здоровья, д.м.н., профессор (Германия)

Повышение качества услуг специалистов в сфере охраны психического здоровья для людей, находящихся в бедственном положении

Хелен Херрман, президент Всемирной психиатрической ассоциации (WPA), д.м.н., профессор (Австралия)

Социальные детерминанты психического здоровья: развивающиеся и развитые страны - различные точки зрения

Рой Абрахам Каливаялил, президент Всемирной Ассоциации социальной психиатрии (WASP), генеральный секретарь Всемирной психиатрической ассоциации (WPA), д.м.н., профессор (Индия)

Требования к образованию в сфере психосоциальной реабилитации: междисциплинарный подход

Рикардо Гини, экс-президент Всемирной ассоциации психосоциальной реабилитации (WAPR), д.м.н., профессор (Испания)

Как влиять на душу посредством психотерапии

Альфред Приц, президент Всемирного Совета по психотерапии (WCP), генеральный секретарь Европейской Ассоциации психотерапии, доктор психопатологии и педагогики, профессор (Австрия)

Обучение и просвещение в сфере психического здоровья: настоящее и перспективы
Афзал Джавед, избранный президент Всемирной психиатрической ассоциации (WPA), д.м.н., профессор (Великобритания)

Профессиональная подготовка врачей-психиатров в Российской Федерации
Незнанов Николай Григорьевич, президент Всемирной ассоциации динамической психиатрии (WADP), президент Российского общества психиатров (РОП), директор ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии имени В.М. Бехтерева» Министерства здравоохранения Российской Федерации, главный внештатный специалист-эксперт по психиатрии Росздравнадзора, заслуженный деятель науки РФ, д.м.н., профессор (Россия)

Психическое здоровье и благополучие в глобальной повестке ООН и в инициативах правительств и гражданского общества
Джуди Куриански, представитель Международной ассоциации прикладной психологии и Всемирного совета по психотерапии в ООН (США)

13.00-14.00 Обед (залы Валдай, Селигер)

Мероприятия Выставки «Психическое здоровье EXPO 2018» (зал Селигер)
Мероприятия IV Фестиваля реабилитационных программ для людей с психическими особенностями «Другие?» (зал Валдай)

14.00-16.00 Параллельные мероприятия

СИМПОЗИУМ ВСЕМИРНОЙ АССОЦИАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХИАТРИИ (WASP)
(Конгресс-зал 1)



Председатель: Рой Абрахам Калливаяли, президент Всемирной Ассоциации социальной психиатрии (WASP), генеральный секретарь Всемирной психиатрической ассоциации (WPA), д.м.н., профессор (Индия)

Докладчики:

Психиатрия как интеграция гносеологических рамок и рассуждений: вызов сообществу практиков

Фернандо Лолас Степке, генеральный секретарь WASP, директор Междисциплинарного центра изучения биоэтики Университета Чили, д.м.н., профессор (Чили)

Исследование мозга, инновации и будущее психиатрии и медицины

Элиот Сорель, советник президента WASP, президент Первого Международного Перинатального Конгресса здоровья, старший научный сотрудник Центра инноваций в системе здравоохранения и исследовательской политики Школы медицины Университета Джорджа Вашингтона, клинический профессор глобального здоровья, политики в сфере здравоохранения и управления, психиатрии и поведенческих наук (США)

Психосоциальная реабилитация: глобальные перспективы

Марианна Каструп, директор Национального центра транскультурной психиатрии (Копенгаген), казначей WASP, д.м.н., профессор (Дания)

Убежище для аватаров: психосоциальная реабилитация в Великобритании

Том Крейг, почетный профессор социальной психиатрии, Институт психиатрии, психологии и нейронауки Королевского колледжа (Лондон), экс-президент WASP (Великобритания)

Подведение итогов. Обсуждение итоговых документов.

14.00-16.00 Параллельные мероприятия

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ «ОБРАЗОВАНИЕ В ЖИЗНЕННОМ ЦИКЛЕ ЧЕЛОВЕКА: НАЦИОНАЛЬНЫЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ»

(Конгресс-зал 2)

Сопредседатели:

Афзал Джавед, избранный президент Всемирной психиатрической ассоциации (WPA), д.м.н., профессор (Великобритания)

Кекелидзе Зураб Ильич, генеральный директор ФБГУ «Федеральный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П.Сербского», главный внештатный специалист-психиатр Минздрава России, вице-президент РОП, заслуженный врач Российской Федерации, д.м.н., профессор (Россия)

Незнанов Николай Григорьевич, президент Всемирной ассоциации динамической психиатрии (WADP), президент Российского общества психиатров (РОП), директор ФБГУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии имени В.М. Бехтерева» Министерства здравоохранения Российской Федерации, главный внештатный специалист-эксперт по психиатрии Росздравнадзора, заслуженный деятель науки РФ, д.м.н., профессор (Россия)

Формат: презентация (15 мин.) с последующим обсуждением

Докладчики:

Образование и просвещение по вопросам психического здоровья

Зинченко Юрий Петрович, декан факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова, президент Российского психологического общества (РПО), вице-президент Российской академии образования, главный внештатный специалист Минздрава по медицинской психологии, член Общественного совета при Министерстве образования и науки Российской Федерации, профессор, академик РАО, д.психол.н. (Россия)

XXI век- век нравственных наук. Насущная необходимость для ответственного отношения

Жоаким Кинтино Айрес, основатель и директор Института имени Выготского (Португалия)

Вызовы и риски современного детства: результаты национальной стратегии действий в интересах детей

Рубцов Виталий Владимирович, ректор ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет, президент Федерации психологов образования России, директор Психологического института РАО, действительный член РАО, д.психол.н., профессор (Россия)

Психическое здоровье для различных популяций населения Индии

Мурали Тилот, президент Всемирной Ассоциации психосоциальной реабилитации (WAPR), профессор, заведующий кафедрой психиатрии Медицинского колледжа больницы имени М.С. Рамай, Бангалор (Индия)

Будущее образования в сфере психического здоровья: какие квалификации необходимы?
Антонио Мэйван, вице-президент Всемирной ассоциации психосоциальной реабилитации по Европе (WAPR), директор отделения психиатрической реабилитации Департамента психического здоровья, Рим (Италия)

Взгляд на суициды и их профилактику в мире: что мы можем узнать?

Данута Вассерман, профессор психиатрии и суицидологии, руководитель Национального Центра исследований суицидов и профилактики психических заболеваний Каролинского института, Стокгольм (Швеция)

Катастрофы, посттравматические стрессовые расстройства и травмы на протяжении жизненного цикла человека

Соломон Тшимонг Ратайман, генеральный секретарь Всемирной ассоциации психосоциальной реабилитации (WAPR), заведующий кафедрой психиатрии Университета наук о здоровье имени Сефако Макгато (Южная Африка)

Обучение и совершенствование практических навыков для продвижения психического здоровья на рабочем месте

Ричард Уинн, координатор Европейской сети по продвижению здоровья на рабочем месте, директор Исследовательского центра по вопросам организации труда (Ирландия)

16.00 Перерыв на кофе (залы Валдай, Селигер)

Мероприятия Выставки «Психическое здоровье EXPO 2018» (зал Селигер)

Мероприятия IV Фестиваля реабилитационных программ для людей с психическими особенностями «Другие?» (зал Валдай)

16.30-18.30 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ «ОБРАЗОВАНИЕ В ЖИЗНЕННОМ ЦИКЛЕ ЧЕЛОВЕКА: НАЦИОНАЛЬНЫЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ» (продолжение) (Конгресс-зал 2)

Докладчики:

Меняющееся лицо аутизма. Как наш взгляд на РАС изменился за последние 50 лет?

Сюзанна Жилваси, Президент Международной ассоциации “Autism Europe” (Венгрия)

Музыкальная терапия и образование: глобальная перспектива

Мелисса Меркадаль-Бротонс, президент Всемирной Федерации музыкальной терапии (WFMT), представитель Испании в Европейской конфедерации музыкальной терапии (Испания)

Четырехчастная система образования специалистов в области психического здоровья

Макаров Виктор Викторович, президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ) и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», вице-президент Всемирного Совета по психотерапии (WSP), заведующий кафедрой психотерапии и сексологии ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования Минздрава России», д.м.н., профессор (Россия)

Психическое здоровье и образование: потребности и вызовы

Раймонд Чан, профессор нейropsychологии и прикладной когнитивной нейронауки Лаборатории психического здоровья Института психологии Китайской Академии наук, департамента психологии Университета Китайской академии наук, Пекин (Китай)

Как использовать тему смерти в системе образования в сфере охраны психического здоровья

Николь Акнин, президент Европейской Конфедерации психоаналитической психотерапии, президент Европейской школы философии и психотерапии, ректор Французского отделения Университета Зигмунда Фрейда (Франция)

Жизнестойкость: современные требования психического здоровья

Дарлин Немет, со-генеральный секретарь Всемирного совета психотерапии (WCP), директор Нейропсихологического центра, штат Луизиана (NCLA) (USA)

Работа с одаренными детьми, кейсы работодателя на примере проектов в "Сириус"

Глазкова Александра Сергеевна, Вице-президент компании BIOCAD

Подведение итогов. Обсуждение итоговых документов.

14.00-16.00 Параллельные мероприятия

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ «ПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ С ОПОРОЙ НА ОБЩЕСТВО: ПОДХОДЫ К ОБРАЗОВАНИЮ И ПРОСВЕЩЕНИЮ»

(Конгресс-зал 3)

Сопредседатели:

Рикардо Гини, экс-президент Всемирной ассоциации психосоциальной реабилитации (WAPR), д.м.н., профессор (Испания)

Лиманкин Олег Васильевич, вице-президент РОП, президент Всероссийской ассоциации центров психосоциальной реабилитации, главный врач СПб ГБУЗ «Психиатрическая больница № 1 им. П.П. Кащенко», доцент кафедры психотерапии и сексологии СЗГМУ им. И.И. Мечникова, главный внештатный психиатр эксперт Росздравнадзора по СЗФО РФ, д.м.н. (Россия)

Формат: презентация (15 мин.) с последующим обсуждением

Докладчики:

Реабилитационные подходы в отечественной и зарубежной психиатрии: опыт двадцатилетнего взаимодействия

Лиманкин Олег Васильевич, вице-президент РОП, президент Всероссийской ассоциации центров психосоциальной реабилитации, главный врач СПб ГБУЗ «Психиатрическая больница № 1 им. П.П. Кащенко», доцент кафедры психотерапии и сексологии СЗГМУ им. И.И. Мечникова, главный внештатный психиатр эксперт Росздравнадзора по СЗФО РФ, д.м.н. (Россия)

Проблемы психического здоровья: глобальный вызов

Ян Монсбаккен, экс-президент Международной организации по реабилитации «RI Global» (Норвегия)

Психическое здоровье: от отдельного человека к обществу

Эмилия Афранж, президент Латиноамериканской Федерации психотерапии, вице-президент Бразильской Ассоциации психотерапии (Бразилия)

Образовательная поддержка муниципалитетам по реализации программ в сфере психосоциальной реабилитации

Тон Л. Мерк, руководитель Агентства STATPED, председатель комиссии по образованию «RI Global» (Норвегия)

Уникальная внебольничная реабилитационная система "САММИТ" для молодых людей

Котик Рита Юрьевна, руководитель терапевтического сообщества для молодых людей, живущих с серьезными нарушениями психического здоровья (Израиль)

Новые подходы в коррекционном профессиональном образовании. Мультицентр как учреждение сопровождаемого трудоустройства

Дрозденко Ирина Григорьевна, председатель Совета Благотворительного фонда «Место под солнцем», директор ГАПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции» (Россия)

Адаптивный спорт как средство реабилитации для людей с интеллектуальными нарушениями

Джаната Бернс, руководитель Комитета по аттестации Международной Федерации спорта лиц с нарушением интеллекта (INAS), профессор клинической психологии и руководитель Школы психологии, политики и социологии Кентерберийского университета (Великобритания)

Современное состояние и перспективы развития адаптивного спорта для лиц с интеллектуальными нарушениями и психологическими особенностями

Евсеев Сергей Петрович, профессор, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры НГУ им. П.Ф. Лесгафта (Санкт-Петербург), член-корреспондент РАО, президент Общероссийской общественной организации «Всероссийская федерация спорта лиц с интеллектуальными нарушениями» (Россия)

16.00 Перерыв на кофе (залы Валдай, Селигер)

Мероприятия Выставки «Психическое здоровье EXPO 2018» (зал Селигер)

Мероприятия IV Фестиваля реабилитационных программ для людей с психическими особенностями «Другие?» (зал Валдай)

16.30-18.30 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ «ПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ С ОПОРОЙ НА ОБЩЕСТВО: ПОДХОДЫ К ОБРАЗОВАНИЮ И ПРОСВЕЩЕНИЮ» (продолжение)
(Конгресс-зал 3)

Докладчики:

Модель комплексной психосоциальной помощи семьям больных шизофренией: организационно-методические подходы

Солохина Татьяна Александровна, заведующая отделом организации психиатрических служб ФГБНУ «Научный центр психического здоровья», исполнительный директор РБОО "Центр социально-психологической и информационной поддержки "Семья и психическое здоровье", д.м.н. (Россия)

Объективизация результатов психообразования при помощи русскоязычной версии опросника «Уровень активности пациента» в адаптации Я.В. Малыгина и Б.Д. Цыганкова

Цыганков Борис Дмитриевич, д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН, заведующий кафедрой психиатрии, наркологии и психотерапии ФДПО ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова Минздрава России» (Россия)

Малыгин Ярослав Владимирович, д.м.н., профессор кафедры социальной работы психолого-социального факультета ФГБОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Минздрава России» (Россия)

Исцеление театральной близостью

Афонин Андрей Борисович, председатель регионального отделения Межрегиональной общественной организации в поддержку людей с ментальной инвалидностью и психофизическими нарушениями "Равные возможности", художественный руководитель и режиссер Интегрированного театра-студии "Круг II" (Россия)

Комплексная реабилитация для людей с РАС на протяжении жизненного цикла
Шпицберг Игорь Леонидович, руководитель АНО «Центр реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир» (Россия)

Арт-терапия в системе психосоциальной реабилитации
Фоминых Ольга Михайловна, руководитель региональной общественной организации помощи людям с ментальными особенностями «АУТСАЙДЕРВИЛЬ» (Россия)

Комплексное сопровождение людей с ментальной инвалидностью.
Битова Анна Львовна, директор РБОО «Центр лечебной педагогики» (Россия)

Комплексная психосоциальная реабилитация в России
Шмилович Аркадий Липович, президент РОО «Клуб психиатров», заведующий медико-реабилитационным отделением ГБУЗ города Москвы «Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н.А. Алексеева», к.м.н.(Россия)

Комплексное сопровождение людей с ментальной инвалидностью
Царев Андрей Михайлович, директор ГБОУ Псковской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения», председатель Совета Межрегиональной общественной организации "Ассоциация в поддержку детей и взрослых с отклонениями и нарушениями в психическом и физическом развитии" (Россия)

Подведение итогов. Обсуждение итоговых документов.

14.00-16.00 Параллельные мероприятия
ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ: СМИ И ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ

(Пресс-центр)

Мы живем в информационную эпоху, когда ключевую роль в создании представлений и предпочтений индивидуума в отношении того или иного социального феномена играют средства массовой информации (СМИ). СМИ не просто отображают общество, они помогают сделать мир таким, каким про него пишут. В этом смысле роль СМИ в формировании адекватного понимания обществом вопросов в области охраны психического здоровья трудно переоценить. Психическое здоровье человека относится к числу наиболее интригующих, сложных и никогда не утрачивающих своей актуальности проблем. Мнимая простота его обыденного понимания не должна вводить в заблуждение. Участники дискуссии обсудят проблемы, влияющие на качество информации по вопросам психического здоровья, а также подходы к формированию благоприятной информационной среды.

Сопредседатели:



Джуди Куриански, представитель Международной ассоциации прикладной психологии и Всемирного совета по психотерапии в ООН, радио-консультант и тележурналист, д.психол.н. (США)



Морозов Петр Викторович, вице-президент РОП, член Постоянного комитета по планированию Всемирной психиатрической ассоциации (WPA), лауреат Национальной общественной премии «Гармония», главный редактор журнала им. П.Б.Ганнушкина «Психиатрия и психофармакотерапия», главный редактор газет «Дневник психиатра» и «Гранка», д.м.н.,

профессор кафедры психиатрии ФДПО РНИМУ им.Н.И.Пирогова
(Россия)

Участники дискуссии:



Колин Маккей, директор агентства «Brussels Writing Bureau», журналист, ветеран сектора здравоохранения, имеет двадцатипятилетний опыт работы в фармацевтической промышленности, консультируя и сотрудничая с европейскими торговыми ассоциациями в следующих сферах: терапия, психическое здоровье, женское репродуктивное здоровье, онкология и иммунология (Бельгия)



Лямзина Татьяна Владимировна, ведущая ежедневной рубрики «Мединфо» о новостях медицины и прямых эфиров по медицинской тематике «Утренний обход», радиостанция «Эхо Москвы» (Россия)



Пичугина Екатерина Петровна, обозреватель, заместитель редактора отдела городской политики газеты «Московский комсомолец» (Россия)



Зейналова Светлана Автандиловна, психолог, актриса, радиоведущая и телеведущая, автор программ на ведущих радио-и телевизионных каналах России. С 2011 года является ведущей одной из самых популярных программ России телеканала «Первый канал»: "Доброе утро" – утренняя информационно-развлекательная программа с вещанием для более 250 миллионов зрителей как в России, так и за рубежом (Россия)

Подведение итогов. Обсуждение итоговых документов.

16.30-18.30 Паралельные мероприятия

ПЛЕНУМ ПРАВЛЕНИЯ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА ПСИХИАТРОВ (РОП) «РАЗВИТИЕ ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ В РЕГИОНАЛЬНЫХ ПСИХИАТРИЧЕСКИХ СЛУЖБАХ: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ» (Конгресс-зал 1)



Цель: Обсуждение вопросов, связанных с развитием психосоциальной реабилитации в региональных психиатрических службах России

Председатель: Незнанов Николай Григорьевич, президент Российского общества психиатров (РОП), директор ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии имени В.М. Бехтерева» Министерства здравоохранения Российской Федерации, президент WADP, директор регионального центра ВОЗ, д.м.н, профессор (Россия)

Основной докладчик: Лиманкин Олег Васильевич, вице-президент РОП, главный врач СПб ГБУЗ «Психиатрическая больница № 1 им. П.П. Кащенко», доцент кафедры психотерапии и сексологии СЗГМУ им. И.И. Мечникова, главный внештатный психиатр эксперт Росздравнадзора по СЗФО РФ, д.м.н. (Россия)

Подведение итогов. Обсуждение итоговых документов.

16.30-18.30 Паралельные мероприятия

ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИЯ (Пресс-центр)

16.30 -18.30 Паралельные мероприятия

СИМПОЗИУМ ПО ПРОБЛЕМАМ ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Зал А)



При поддержке Совета по проблемам профилактики наркомании при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

Цель: Способствовать повышению качества информационной и образовательной среды в сфере профилактики, лечения и реабилитации болезней зависимости с учетом лучшего международного опыта.

Председатель: Брюн Евгений Алексеевич, д.м.н, профессор, президент ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы», главный внештатный специалист психиатр-нарколог Минздрава России, президент Ассоциации наркологов

Докладчики:

Организация наркологической помощи в России и система подготовки профессиональных кадров
Брюн Евгений Алексеевич, д.м.н, профессор, президент ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы», главный внештатный специалист психиатр-нарколог Минздрава России, президент Ассоциации наркологов

Парадигма доказательной медицины: принципы проведения клинических исследований и проблемы наркологии

Крупницкий Евгений Михайлович, д.м.н., профессор, заместитель директора по науке и руководитель отдела наркологии ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России, руководитель лаборатории клинической фармакологии аддитивных состояний института фармакологии им. А. В. Вальдмана

Мониторинг наркологической ситуации в системе профессионального образования врачей психиатров-наркологов

Кошкина Евгения Анатольевна, д.м.н., профессор, руководитель научно-клинического отдела, ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы»

Краткие психотерапевтические интервенции для профилактики синдрома зависимости и употребления спиртного с пагубными последствиями у пациентов широкой медицинской сети

Агибалова Татьяна Васильевна, д.м.н., главный научный сотрудник, ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы»

Тучина Ольга Дмитриевна, научный сотрудник, ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы»

Профилактика игровой и компьютерной зависимости

Бузик Олег Жанович, д.м.н., заместитель директора по научной работе, ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы», профессор кафедры наркологии ФГБОУ ДПО РМАПО

Опыт внедрения обучающих профилактических программ по предупреждению болезней зависимости в Ярославской области

Волков Александр Васильевич, главный внештатный специалист психиатр-нарколог Департамента здравоохранения и фармации Ярославской области, главный врач ГБУЗ ЯО «Ярославская областная клиническая наркологическая больница»

Изучение злоупотребления алкоголем и другими ПАВ среди соматических больных (предварительные результаты)

Надеждин Алексей Валентинович, к.м.н., ведущий научный сотрудник, ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы», доцент кафедры наркологии ФГБОУ ДПО РМАПО

Петухов Алексей Евгеньевич, кандидат фармацевтических наук, врач КЛД химико-токсикологической лаборатории Референс-центра по мониторингу ПАВ ГБУЗ МНПЦ наркологии Департамента здравоохранения города Москвы; доцент кафедры фармацевтической и токсикологической химии им. А.П. Арзамасцева образовательного департамента института фармации ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)

Образование в системе профилактики наркологических заболеваний и продвижения ценностей психического здоровья

Скалин Юрий Евгеньевич, к.м.н., главный нарколог СЗФО и Калининградской области

Подведение итогов. Обсуждение итоговых документов.



РАБОЧЕЕ СОВЕЩАНИЕ ВЫСШЕГО СОВЕТА ВСЕМИРНОЙ АССОЦИАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХИАТРИИ (WASP) (зал С)

ТРЕНИНГ

**«ДЕНЬГИ В ПРОФЕССИИ И ЖИЗНИ СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ И ПСИХИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ»
(зал В)**



Тренеры:

Макаров Виктор Викторович, президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ) и Национальной саморегулируемой организации "Союз психотерапевтов и психологов", вице-президент Всемирного Совета по психотерапии (WCP) и Азиатской Федерации психотерапии (AFP), заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, д.м.н., профессор (Россия)

Лыч Ксения Викторовна, детский психолог, Москва (Россия)

Легендарный авторский тренинг. Проводится с 1990 года. Меняются запросы участников, меняется тренинг.

Мы шли в нашу профессию вовсе не из-за денег. Мы настроены помогать людям. Деньги вновь приковывают наше внимание. Часто их совсем мало, а то, на что их можно обменять, дорожает на глазах. Деньги дешевет. А для нас они становятся всё дороже. Денег у нас всё меньше.

Тренинг даёт понимание и навыки правильного отношения к деньгам, к тому, как их зарабатывать, тратить, сохранять и преумножать. Показывает различную роль денег в детском, юношеском, молодом, зрелом и старшем возрасте. Позволяет осознать, как построить свою жизнь, являясь специалистом помогающей профессии. Как быть здоровым, успешным и счастливым в наше время бурных перемен!*

*Для успешного участия в тренинге важно иметь с собой деньги в сумме, достаточной для Вашего личностного роста, а также блокнот и авторучку.

18.30 Подведение итогов. Обсуждение итоговых документов:

Международная декларация «Психическое здоровье и образование»

Проект «Стратегия охраны психического здоровья в Российской Федерации»

НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

6 ОКТЯБРЯ (СУББОТА)

ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ

- 9.00** Регистрация и приветственный кофе (залы Валдай, Селигер)
Мероприятия Выставки «Психическое здоровье EXPO 2018» (зал Селигер)
Мероприятия IV Фестиваля реабилитационных программ для людей с психическими особенностями «Другие?» (зал Валдай)
- 10.00** Параллельные мероприятия
Международная конференция «Психическое здоровье: профессиональное образование» (Конгресс-зал 1)
Международная конференция «Образование в структуре единого лечебно-реабилитационного процесса» (Конгресс-зал 2)
Международная конференция «Профилактика психических расстройств и продвижение ценностей психического здоровья среди детей и подростков» (Конгресс-зал 3)
Международная конференция «Образовательные аспекты аутизма в жизненном цикле человека» (Пресс-центр)
Международная конференция «Современное общество: вызовы деменции» (зал Амфитеатр)
Научно-практическая конференция «Психическое здоровье как феномен в юридической науке, образовании, правоприменительной практике» (зал Амур, конференц-этаж)
- 12.00** Перерыв на кофе
Мероприятия Выставки «Психическое здоровье EXPO 2018» (зал Селигер)
Мероприятия IV Фестиваля реабилитационных программ для людей с психическими особенностями «Другие?» (зал Валдай)
- 12.30** Продолжение работы конференций
- 14.00** Обед
Мероприятия Выставки «Психическое здоровье EXPO 2018» (зал «Селигер»)
Мероприятия IV Фестиваля реабилитационных программ для людей с психическими особенностями «Другие?» (зал «Валдай»)
- 15.00** Продолжение работы конференций
Рабочая встреча президентов национальных психиатрических ассоциаций стран Восточной Европы (10 Зона ВПА) (зал С)

Симпозиум по развитию жизнеспособности (зал А)
Школы молодых специалистов
➤ Суздальские курсы для молодых психиатров (зал Урал)
➤ Школа для молодых психологов «Психологический ответ на большие вызовы 21 века» (зал Бирюса)
➤ Международная школа молодых психотерапевтов «Лаборатория будущего» (зал Байкал)
- 17.30** Подведение итогов. Обсуждение итоговых документов:
Международная декларация «Психическое здоровье и образование»
Проект «Стратегия охраны психического здоровья в Российской Федерации»
- 18.00** Программа «Послы психического здоровья»
Концерт российских мастеров искусств

ПРОГРАММЫ НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (Конгресс-зал 1)

Эффективная работа системы охраны психического здоровья в любой стране на современном этапе предъявляет особые требования к подготовке профессионалов различного профиля медицинских и немедицинских специальностей. В связи с этим, значение университетского и постдипломного образования, соответствующего самым высоким стандартам и последним достижениям современной науки, растет с каждым годом. Всеми признается, что данное образование должно строиться на междисциплинарной основе и обеспечивать максимальное соответствие общепринятой биопсихосоциальной модели психического расстройства и человеческой личности в целом. Последнее возможно только на основе непрерывного медицинского образования, а также постоянного профессионального совершенствования специалистов не медицинского профиля, работающих в сфере охраны психического здоровья, с учетом как национальных, так и общепринятых международных стандартов оказания высококвалифицированных видов помощи.

Цель: Формирование подходов к повышению качества профессионального образования в системе охраны психического здоровья.

Задачи:

- Анализ современных тенденций развития профессионального образования в сфере охраны психического здоровья с учетом актуальности междисциплинарного взаимодействия психиатрии, общей медицины, смежных с ними специальностей, в том числе, немедицинских.
- Обсуждение возможностей и проблем стандартизации профессионального образования в сфере охраны психического здоровья.
- Обсуждение проблем и перспектив непрерывного медицинского образования в сочетании с образовательным процессом в смежных, в том числе немедицинских, специальностях.
- Презентация лучших национальных подходов к организации и развитию профессионального образования в сфере охраны психического здоровья.

Организаторы:



При сотрудничестве:



Программа

10.00 Торжественная церемония открытия. Приветственные обращения.

Пленарное заседание: Профессиональное образование в сфере охраны психического здоровья: национальные и международные подходы

Каждое государство имеет собственную стратегию и систему профессионального образования в сфере охраны психического здоровья населения в соответствии с уровнем собственного экономического, социального развития, национальных и культурных особенностей. Однако, в современном мире, с его мощными миграционными процессами, бурным ростом взаимодействия между людьми на всех уровнях, развитием коммуникационных и других инновационных технологий, все большую актуальность приобретают глобальные, межгосударственные подходы к образованию в подавляющем большинстве профессий, поскольку именно они позволяют соблюсти высокие стандарты подготовки специалистов и обеспечить необходимый уровень качества жизни людей. Участники пленарного заседания обсудят национальные и международные принципы, стандарты, систему оценки и перспективы развития профессионального образования в сфере охраны психического здоровья.

Сопредседатели:

Хелен Херрман, президент Всемирной психиатрической ассоциации (WPA), д.м.н., профессор (Австралия)

Кекелидзе Зураб Ильич, генеральный директор ФБГУ «Федеральный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П.Сербского» Минздрава России, главный внештатный специалист-психиатр Минздрава России, д.м.н., профессор (Россия)

Афзал Джавед, избранный президент WPA, д.м.н., профессор (Великобритания)

Морозов Петр Викторович, вице-президент РОП, член Постоянного комитета по планированию Всемирной психиатрической ассоциации (WPA), д.м.н., профессор кафедры психиатрии ФДПО РНИМУ им.Н.И.Пирогова (Россия)

Формат: Презентация (15 мин.) с последующим обсуждением

Докладчики:

МКБ 11 в системе психических и поведенческих расстройств: значение для образования и обучения

Вольфганг Гебель, директор Центра ВОЗ по вопросам качества услуг в сфере охраны психического здоровья, президент Европейской Научной ассоциации по шизофрении и другим психическим расстройствам (ESAS), д.м.н., профессор (Германия)

Новая международная классификация психических расстройств в перспективе внедрения в России

Краснов Валерий Николаевич, директор Московского научно-исследовательского института психиатрии-филиала ФБГУ «Федеральный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П.Сербского» Минздрава России, д.м.н., профессор (Россия)

Основные принципы образования в сфере охраны психического здоровья

Альфريد Лэнгле, президент Международного общества логотерапии и экзистенциального анализа, профессор по психотерапии, д.м.н., профессор (Австрия)

Профессиональное образование по психиатрии и смежным специальностям в России

Кекелидзе Зураб Ильич, генеральный директор ФБГУ «Федеральный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П.Сербского» Минздрава России, главный внештатный специалист-психиатр Минздрава России, д.м.н., профессор, (Россия)

Антропологическая психиатрия и антропология психиатрии в XXI веке

Зислин Иосиф Мейерович, д.м.н., частная психиатрическая практика, независимый исследователь, Иерусалим (Израиль)

О необходимости изменения образовательных программ по психиатрии

Бобров Алексей Евгеньевич, д.м.н., профессор, ФБГУ «Федеральный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П.Сербского», ФГБОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова» Минздрава России (Россия)

Неиспользованный потенциал семиотического и знаково-символического исследования в психопатологии: новые подходы к пониманию психического расстройства

Норберт Андерсч, д.м.н., член Королевского колледжа психиатрии, философской группы Фонда национального здоровья имени Маудсли (Великобритания)

Чего не знает психиатр и чему нас учить?

Менделевич Владимир Давыдович, директор Института исследований проблем психического здоровья, эксперт ВОЗ, член Правления РОП, заведующий кафедрой медицинской и общей психологии Казанского государственного медицинского университета, д.м.н., профессор (Россия)

Об одной новой модели обучения молодых ученых-психиатров

Морозов Петр Викторович, вице-президент РОП, член Постоянного комитета по планированию Всемирной психиатрической ассоциации (WPA), д.м.н., профессор кафедры психиатрии ФДПО РНИМУ им.Н.И.Пирогова (Россия)

12.00 Перерыв на кофе (залы Валдай, Селигер)

Мероприятия Выставки «Психическое здоровье EXPO 2018» (зал Селигер)

Мероприятия IV Фестиваля реабилитационных программ для людей с психическими особенностями «Другие?» (зал Валдай)

12.30 Пленарное заседание: Нейронауки и их место в системе профессионального образования в сфере охраны психического здоровья

Революционное развитие в области нейронаук быстро превращает их из сугубо теоретических дисциплин – в научно-практические, резко усиливая таким образом их влияние на психологию, психиатрию и психотерапию, а также медицину в целом. Современное профессиональное образование в сфере охраны психического здоровья людей уже немыслимо без учета и интеграции быстро накапливающихся и крайне разнообразных знаний и достижений в вышеуказанной области. В докладах участников пленарного заседания представлен широкий круг вопросов, касающихся внедрения соответствующих научных знаний в систему профессионального образования в сфере охраны психического здоровья населения и повседневную клиническую практику.

Формат: Презентация (15 мин.) с последующим обсуждением

Докладчики:

Подходы к объективизации состояния нервной системы при психических патологиях

Клюшник Татьяна Павловна, директор ФГБНУ «Национальный центр психического здоровья», д.м.н., профессор (Россия)

Луриевская нейропсихология и адекватные интервенции для детей, подростков и взрослых людей

Глозман Жанна Марковна, президент Международного общества прикладной нейропсихологии (ISAN), научный руководитель Научно-исследовательского Центра детской

нейропсихологии им. А.Р. Лурия, профессор факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Россия)

Психическое здоровье семьи: интеграция клинических, психологических и генетических знаний для эффективных практик

Гуткевич Елена Владимировна, д.м.н., профессор, ведущий научный сотрудник отделения эндогенных расстройств ФГБУ НИИ психического здоровья Томского национального исследовательского медицинского центра РАН, Национальный исследовательский Томский государственный университет (Россия)

Современные тренды биомедицинских исследований в психиатрии

Морозова Анна Юрьевна, к.м.н., старший научный сотрудник отдела фундаментальной и прикладной нейробиологии НМИЦ ПН им. В.П. Сербского (Россия)

Фундаментальный подход к обработке данных, полученных в рамках психометрических шкал, с целью совершенствования классификации и диагностики психических расстройств.
Митихин Вячеслав Георгиевич, к.физ.-мат.н., ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Национальный центр психического здоровья» (Россия)

14.00 Перерыв на обед (залы Валдай, Селигер)

Мероприятия Выставки «Психическое здоровье EXPO 2018» (зал Селигер)

Мероприятия IV Фестиваля реабилитационных программ для людей с психическими особенностями «Другие?» (зал Валдай)

15.00 Пленарное заседание: Инновационные модели профессионального образования по медицинским и немедицинским дисциплинам в сфере охраны психического здоровья

Современная система охраны психического здоровья населения базируется на разнообразных методологических подходах и практиках как медицинских, так и немедицинских дисциплин. Благодаря такой эклектике обеспечивается комплексное воздействие на имеющиеся у личности ресурсы, на весь ее реабилитационный потенциал. Необходимость соответствия профессионального медицинского и немедицинского образования современному уровню качества комплексного лечебно-реабилитационного процесса в сфере охраны психического здоровья стимулирует выработку инновационных подходов к системе подготовки специалистов различного профиля. Участники пленарного заседания представят современные модели профессиональной подготовки, с учетом широких требований комплексной системы охраны психического здоровья населения.

Формат: Презентация (15 мин.) с последующим обсуждением

Докладчики:

Инклюзия как ценностная основа в подготовке психологов для современной школы

Алехина Светлана Владимировна, к.психол.н., директор Института проблем интегрированного (инклюзивного) образования, проректор по инклюзивному образованию МГППУ, почётный работник общего образования Российской Федерации (Россия)

Актуальные проблемы психологической компетенции медицинских работников

Бузина Татьяна Сергеевна, к.психол.наук., главный внештатный клинический психолог Минздрава России по ЦФО, заведующая кафедрой общей психологии и заместитель декана факультета клинической психологии Московского государственного медико-стоматологического университета им.Евдокимова

Бужин Валерий Николаевич, директор Департамента общественного здоровья и коммуникаций Минздрава России (Россия)

Образование для специалистов в области психологии репродуктивного здоровья

Филиппова Галина Григорьевна, д.психол.н., профессор, ректор Института перинатальной и репродуктивной психологии (частное учреждение дополнительного профессионального образования) (Россия)

Институт личной терапии в современном отечественном профессиональном сообществе

Макарова Екатерина Викторовна, председатель международной секции ОППЛ, председатель молодежной секции WCP, психоаналитик, соискатель докторской степени в университете им. Зигмунда Фрейда (Вена, Австрия), MSc. (Россия)

Обучение в сфере наркологии в мультидисциплинарном контексте: модель компании «Форд» по сертификации научных исследований

Габриэль Торенс, д.м.н., больница Женевского университета (Швейцария)

Междисциплинарная обучающая среда как необходимая основа непрерывного профессионального образования в сфере психического здоровья

Городнова Марина Юрьевна, д.м.н., доцент, профессор кафедры детской психиатрии, психотерапии и медицинской психологии ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им И.И. Мечникова» Минздрава России, врач-психотерапевт высшей категории (Россия)

Современные подходы к интеграции в профессиональной психотерапии и выводимые отсюда модели подготовки специалистов-психотерапевтов

Катков Александр Лазаревич, ректор Международного института социальной психотерапии (Санкт-Петербург), вице-президент ОППЛ, д.м.н., профессор (Россия)

Сверхновые информационные технологии и интегральный духовно-ориентированный подход для восстановления и поддержания психического здоровья человека, семьи и общества в эпоху постмодернизма. Концепция образования

Спокойная Наталья Вадимовна, директор IIS-Berlin Интернационального Института системных расстановок (Германия)

17.30 Подготовка итоговых документов:

Международная декларация «Психическое здоровье и образование»

Проект «Стратегия охраны психического здоровья в Российской Федерации»

Тестовый контроль.

МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ОБРАЗОВАНИЕ В СТРУКТУРЕ ЕДИНОГО ЛЕЧЕБНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ПРОЦЕССА» (Конгресс-зал 2)

В последние десятилетия психосоциальная реабилитация является одним из наиболее динамично развивающихся направлений психиатрии. Большинство специалистов считают, что реабилитационные принципы должны учитываться и применяться в том или ином виде уже на этапе активного лечения психического расстройства. Речь идет о едином лечебно-реабилитационном процессе для людей, страдающих психическими расстройствами. Концепция единого лечебно-реабилитационного процесса, прежде всего, исходит из принципов междисциплинарного взаимодействия и сотрудничества специалистов различного, в том числе немедицинского профиля, и, в связи с этим, необходимости всестороннего и комплексного совершенствования образования в указанной сфере.

Цель: Комплексный анализ вопросов образования, построенный на концепции единства лечения и реабилитации в сфере охраны психического здоровья.

Основные задачи:

- Обсуждение особенностей профессионального образования в структуре единого лечебно-реабилитационного процесса.
- Комплексный анализ вопросов психообразования в структуре единого лечебно-реабилитационного процесса.
- Обсуждение организационных подходов для решения вопросов образования в структуре единого лечебно-реабилитационного процесса.

Организаторы:



При сотрудничестве:



Программа

10.00 Торжественная церемония открытия. Приветственные обращения.

Пленарное заседание: Профессиональное образование в структуре единого лечебно-реабилитационного процесса

Сопредседатели:

Мурали Тилот, президент WAPR, руководитель Департамента психиатрии медицинского колледжа Рамоя (Индия)

Рикардо Гини, экс-президент Всемирной ассоциации психосоциальной реабилитации (WAPR) (Испания)

Зинченко Юрий Петрович, профессор, академик РАО, д.психол.н., декан факультета психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова», президент Российского психологического общества, вице-президент РАО, главный внештатный специалист Минздрава России по медицинской психологии (Россия)

Лиманкин Олег Васильевич, вице-президент РОП, президент Всероссийской ассоциации центров психосоциальной реабилитации, главный врач Санкт-Петербургского ГБУЗ «Психиатрическая больница №1 им. П.П. Кащенко», д.м.н., профессор (Россия)

Формат: Презентация (15 мин.) с последующим обсуждением

Докладчики:

Длительное течение шизофрении

Ханс Йорген Меллер, д.м.н., почетный профессор Департамента психиатрии Мюнхенского университета Людвига-Максимилиана, экс-президент Международной коллегии нейропсихофармакологии (Германия)

Обоснование дифференциальных подходов к разработке психообразовательных программ для больных шизофренией с учетом влияния патопластических факторов на траекторию развития заболевания

Софронов Александр Генрихович, член-корреспондент РАН, профессор, д.м.н., главный врач СПб ГКУЗ «Городская психиатрическая больница №3 имени И.И. Скворцова-Степанова», заведующий кафедрой психиатрии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И. И. Мечникова, главный психиатр и главный нарколог г. Санкт-Петербурга (Россия)

Использование виртуальной реальности в лечении психозов

Том Крейг, почетный профессор социальной психиатрии Института психиатрии, психологии и нейронауки Королевского колледжа (Лондон), экс-президент Всемирной ассоциации социальной психиатрии (WASP) (Великобритания)

О системе повышения квалификации психиатров в программе «Московский врач»

Костюк Георгий Петрович, главный врач ГБУЗ «Психиатрическая клиническая больница №1 им. Н.А. Алексеева Департамента здравоохранения Москвы», главный внештатный специалист психиатр Департамента здравоохранения Москвы, член Общественной палаты РФ, д.м.н., профессор (Россия)

Необходимость в стандартизации и аккредитации тестов нейротрансмиттеров для раннего выявления психических расстройств и терапевтического вмешательства

Эдвард Чан, президент Малайзийской ассоциации психотерапии, член Правления Азиатской Федерации психотерапии, д.м.н. (Малайзия)

Горковенко Олеся, кандидат наук (образовательная психология), Университет Южной Африки, Южная Африка, Претория, действительный член ОПЛА (Россия)

Пограничные психические расстройства в общемедицинской практике

Александровский Юрий Анатольевич, член-корреспондент РАН, д.м.н., профессор, руководитель отдела пограничной психиатрии ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В. П. Сербского» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Россия)

Психодрама и личностные проблемы

Соломон Тшимонг Ратайман, генеральный секретарь Всемирной ассоциации психосоциальной реабилитации (WAPR), глава Департамента психиатрии Университета наук о здоровье Сефако Макгато ЮАР, д.м.н. (ЮАР)

Обучение врачей первичного звена раннему выявлению и мотивационному консультированию лиц с наркотической зависимостью

Игонин Андрей Леонидович, руководитель отдела судебно-психиатрических проблем наркомании и алкоголизма ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В. П. Сербского» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор

Клименко Татьяна Валентиновна, директор Научно-исследовательского института наркологии –филиала ФГБУ «ФМИЦПН им. В.П. Сербского» Минздрава России, д.м.н., профессор (Россия)

12.00 Перерыв на кофе (залы Селигер, Валдай)

Мероприятия IV Фестиваля реабилитационных программ для людей с психическими особенностями «Другие?» (зал Селигер)

Мероприятия Выставки «Психическое здоровье EXPO 2018» (зал Валдай)

12.30 Пленарное заседание. Нейрореабилитация в системе медицинской помощи и профессионального образования

Формат: Презентация (10-15 мин.) с последующим обсуждением

Докладчики:

Новации современной системы реабилитации: опыт пилотного проекта "Развитие системы медицинской реабилитации в Российской Федерации"

Зинченко Юрий Петрович, профессор, академик РАО, д.психол.н., декан факультета психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова», президент Российского психологического общества, вице-президент РАО, главный внештатный специалист Минздрава России по медицинской психологии

Ковязина Мария Станиславовна, д.психол.н., доцент, профессор факультета психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова», старший научный сотрудник НЦН (ФГБНУ «Научный центр неврологии»), член-корреспондент РАО

Варако Наталия Александровна, к.психол.н., старший научный сотрудник факультета психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова», старший научный сотрудник НЦН (ФГБНУ «Научный центр неврологии») (Россия)

Нормативно-правовые основы комплексной системы реабилитации инвалидов - новейший период

Морозова Елена Валерьевна, руководитель Центра социальной, профессиональной и психологической экспертной диагностики ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России, к.психол.н., сертифицированный медицинский психолог высшей категории, сертифицированный гештальттерапевт (МГИ) (Россия)

Образование специалистов в сфере реабилитационных нейротехнологий

Добрушина Ольга Роландовна, генеральный директор Международного института психосоматического здоровья, врач-невролог ФГБУ «Научный центр неврологии» РАМН, к.м.н. (Россия)

К вопросу о роли и практике использования нейропсихологической диагностики в процессе нейрореабилитации

Микадзе Юрий Владимирович, д.психол.н., профессор факультета психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова», профессор психолого-социального факультета ГБОУ ВПО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова» (Россия)

Нейропсихологические предикторы успешности обучения в нейрореабилитации

Азиатская Гузель Анваровна, отделение нейрореабилитации и физиотерапии ФГБУ «Научный центр неврологии» РАМН

Люкманов Роман Харисович, младший научный сотрудник отделения нейрореабилитации и физиотерапии, врач-невролог ФГБУ «Научный центр неврологии» РАМН (Россия)

Опыт внедрения британской модели нейропсихологической реабилитации. Анализ случая.

Глиник Ольга Александровна, медицинский психолог, реабилитационный центр «Три сестры»

Зуева Юлия Валерьевна, к.психол.н., реабилитационный центр «Три сестры» (Россия)

Особенности психологической коррекции пациентов со спинальной травмой

Щетинина Евгения Владимировна, медицинский психолог, реабилитационный центр «Три сестры» (Россия)

14.00 Перерыв на обед (залы Селигер, Валдай)

Мероприятия IV Фестиваля реабилитационных программ для людей с психическими особенностями «Другие?» (зал Селигер)

Мероприятия Выставки «Психическое здоровье EXPO 2018» (зал Валдай)

15.00 Пленарное заседание: Междисциплинарные подходы к образованию в сфере психосоциальной реабилитации

Формат: Презентация (15 мин.) с последующим обсуждением

Докладчики:

Подготовка междисциплинарной бригады (МДБ) для медицинской реабилитации

Иванова Галина Евгеньевна, д.м.н., профессор, главный специалист по медицинской реабилитации Минздрава России, заведующая кафедрой медицинской реабилитации факультета дополнительного профессионального образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, заведующая отделом медико-социальной реабилитации инсульта и НИИ цереброваскулярной патологии и инсульта ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Россия)

Мельникова Елена Валентиновна, д.м.н., профессор кафедры неврологии Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И.П. Павлова, главный внештатный специалист Минздрава России в СЗФО по медицинской реабилитации (Россия)

Переосмысление образования в сфере клинического консультирования в учебной программе через применение биопсихосоциальной модели концепции восстановления

Генри Дж.Вентер, профессор, Национальный университет Сан-Диего, штат Калифорния (США)

Катарина Вентер, кандидат наук (социальная работа), преподаватель Национального университета Сан-Диего, штат Калифорния (США)

Модель психосоциальной реабилитации в условиях общественной организации: основы, принципы, оценка эффективности

Ястребова Валерия Владимировна, научный сотрудник отдела организации психиатрических служб ФГБНУ «Научный центр психического здоровья», координатор

проектов РБОО "Центр социально-психологической и информационной поддержки "Семья и психическое здоровье", к.м.н. (Россия)

Система реабилитационных мероприятий на базе стационарного и амбулаторного звеньев при оказании психиатрической помощи больным с тяжелыми психическими расстройствами

Рычкова Ольга Валентиновна, д.психол.н., ведущий научный сотрудник лаборатории клинической психологии и психотерапии ФГБУ «ФМИЦПН им. В.П. Сербского» Минздрава России (Россия)

Палин Александр Васильевич, заведующий медико-реабилитационным отделением ГБУЗ «Психиатрическая клиническая больница № 4 имени П.Б.Ганнушкина Департамента здравоохранения города Москвы» (Россия)

Опыт реформирования реабилитационной службы и организации взаимодействия специалистов ПНИ № 22 г. Москвы

Сиснева Мария Евгеньевна, психолог, юрист, член межведомственной рабочей группы по реформе психоневрологических интернатов при Министерстве труда и социального развития Российской Федерации (Россия)

Психообразование в структуре клинической психотерапии

Махновская Людмила Васильевна, к.м.н., ассистент кафедры психотерапии и сексологии ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования Минздрава России» (Россия)

Трудности обучения детей с кохлеарными имплантами

Баулина Мария Евгеньевна, к.психол.н., Московский институт психоанализа (Россия)

Психотерапия в соматической медицине. Психотерапия боли. Образовательные модули для врачей

Положая Злата Борисовна, к.м.н., врач-психиатр, психотерапевт, заведующая кафедрой психотерапии Института междисциплинарной медицины, руководитель департамента инновационных медицинских технологий Института междисциплинарной медицины, действительный член и официальный преподаватель ОППЛ, заместитель председателя Ученого совета по психотерапии Национальной Ассоциации развития психотерапевтической и психологической науки и практики (Россия)

17.30 Подготовка итоговых документов:

Международная декларация «Психическое здоровье и образование»

Проект «Стратегия охраны психического здоровья в России»

Тестовый контроль.

МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ОБРАЗОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ПРОФИЛАКТИКИ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ И
ПРОДВИЖЕНИЯ ЦЕННОСТЕЙ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ
СРЕДИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»
(Конгресс-зал 3)

С самого рождения ребенка его жизнь должна быть организована таким образом, чтобы были условия для полноценной реализации возможностей его развития на каждом возрастном этапе. Это предполагает пробуждение у ребенка интереса к познанию окружающего мира, включение его в ведущую для данного возрастного периода совместную со взрослым деятельность, что станет основой его дальнейшего индивидуального развития. В этом важная роль отводится образованию, которое является важным средством для передачи знаний, практических навыков, необходимых для формирования качеств, помогающих адаптироваться к динамичному характеру современного мира, личностному и профессиональному росту, преодолению жизненных трудностей, что в конечном итоге определяет его благополучие и успешность в настоящем и будущем.

Цель: Формирование комплексных подходов к совершенствованию системы образования в сфере профилактики психических расстройств и охраны психического здоровья детей и подростков.

Задачи конференции:

- Создание платформы для обмена опытом по вопросам совершенствования системы образования в сфере охраны психического здоровья детей и подростков.
- Презентация лучших научных и практических достижений в системе образования по охране психического здоровья детей и подростков.
- Обсуждение инновационных образовательных программ, методов и подготовка практических рекомендаций по совершенствованию системы образования в сфере охраны психического здоровья детей и подростков.

Организаторы:



При сотрудничестве:



Информационные партнеры:



Программа

10.00 Торжественная церемония открытия

Приветственные обращения:

Синюгина Татьяна Юрьевна, заместитель Министра просвещения Российской Федерации
Говорин Николай Васильевич, заместитель председателя Комитета по охране здоровья Государственной Думы Российской Федерации, председатель Экспертного совета Комитета Государственной Думы по охране здоровья по демографической политике, д.м.н., профессор, заслуженный врач Российской Федерации

Пленарное заседание:

Государственная политика в сфере профилактики психических расстройств и продвижения ценностей психического здоровья среди детей и подростков

Сопредседатели:

Говорин Николай Васильевич, заместитель председателя Комитета по охране здоровья Государственной Думы Российской Федерации, председатель Экспертного совета Комитета Государственной Думы по охране здоровья по демографической политике, д.м.н., профессор, заслуженный врач Российской Федерации (Россия)

Гордана Милавич, ведущий консультант в области детской и подростковой психиатрии в специализированной службе клиники имени Маудсли, Лондон, член Совета по психиатрии Королевского общества медицины, д.м.н. (Сербия и Великобритания)

Рубцов Владимир Витальевич, ректор ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», директор Психологического института РАО, президент Федерации психологов образования России, действительный член РАО, д.психол.н., профессор (Россия)

Формат: Презентация (15 мин.) с последующим обсуждением

Докладчики:

Психология образования в интересах детей

Рубцов Владимир Витальевич, ректор ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», директор Психологического института РАО, президент Федерации психологов образования России, действительный член РАО, д.психол.н., профессор (Россия)

Государственное регулирование системы образования в сфере охраны психического здоровья детей и подростков в России

Фальковская Лариса Павловна, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации

Психическое здоровье детей, подростков и молодежи в современном информационном обществе

Холмогорова Ама Борисовна, заведующая лабораторией клинической психологии и психотерапии МНИИ психиатрии – филиала ФГБУ «ФМИЦПН им. В.П.Сербского» Минздрава России, декан факультета консультативной и клинической психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (Россия)

Обучение в развитии высших психических функций ребёнка

Жоаким Кинтино Айрес, основатель и директор Института имени Выготского, профессор по психотерапии и нейропсихологии (Португалия)

Охрана психического здоровья в начальной школе

Гордана Милавич, ведущий консультант в области детской и подростковой психиатрии в специализированной службе клиники имени Маудсли, Лондон, член Совета по психиатрии Королевского общества медицины, д.м.н. (Сербия и Великобритания)

Взаимоотношения между родителями и детьми: подходы к обучению

Мохаммед Ходаярифард, профессор детской клинической психологии, декан факультета психологии и образования Университета Тегерана, вице-президент Всемирного Совета психотерапии (WCP) (Иран)

Цифровое детство в культурно-исторической перспективе: цифровая социализация и когнитивные особенности

Солдатова Галина Уртанбековна, профессор кафедры психологии личности факультета психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова», директор Фонда развития Интернет, д.психол.н., член-корреспондент РАО (Россия)

Опера в школе - взгляд из-за кулис

Семенов Юрий Иванович, заместитель Министра образования республики Саха (Якутия) (Россия)

12.00 Перерыв на кофе (зал Селигер)

Мероприятия Выставки «Психическое здоровье EXPO 2018» (зал «Валдай»)

Мероприятия IV Фестиваля реабилитационных программ для людей с психическими особенностями «Другие?» (зал «Селигер»)

12.30 Пленарное заседание: Образование и обучение в системе профилактики и лечения психических расстройств у детей и подростков

Формат: Презентация (15 мин.) с последующим обсуждением

Докладчики:

Задачи для психотерапевтов в отношении недоношенных детей

Эмилия Афранж, президент Латиноамериканской Федерации психотерапии, вице-президент Бразильской Ассоциации психотерапии (Бразилия)

Буллинг и психические расстройства

Беннетт Л. Левенталь, д.м.н., профессор психиатрии, заместитель директора детской и подростковой психиатрии по расстройствам аутистического спектра и нейроповеденческим расстройствам Центра STAR Университета Калифорнии Сан-Франциско, почетный профессор детской и подростковой психиатрии в аспирантуре имени Irving B. Harris Университета Чикаго, адъюнкт-профессор Университета Ёнсе в Южной Корее, заслуженный член Американской психиатрической ассоциации и Американской академии детской и подростковой психиатрии, почетный член Всемирной психиатрической ассоциации (США)

Инклюзивное образование и нарушения развития

Милица Пежович Милованчевич, директор Клиники для детей и подростков при Институте психического здоровья, доцент кафедры психиатрии медицинского факультета Белградского университета, член правления Европейского общества детской и подростковой психиатрии, генеральный секретарь Сербской ассоциации детской и подростковой психиатрии и смежных специальностей, д.м.н. (Сербия)

Обсессивно-компульсивные расстройства и дисморфофобии

Брюс Кларк, консультант по вопросам детской и подростковой психиатрии, клинический директор академической группы специалистов по психическому здоровью детей и подростков Британского фонда South London and Maudsley NHS Foundation Trust (Великобритания)

Современные подходы к выявлению факторов риска манифестации эндогенных психозов в подростково-юношеском возрасте

Каледа Василий Глебович, заместитель директора по развитию и инновационной деятельности ФГБНУ «Научно-исследовательский центр психического здоровья», д.м.н., профессор

Омельченко Мария Анатольевна, к.м.н., ФГБНУ «Научно-исследовательский центр психического здоровья» (Россия)

Создание зон проксимального развития в преподавании основных понятий астрономии детям с интеллектуальной недостаточностью

Александр Купер, д.м.н., клинический профессор факультета медицины Университета Лаваль (Канада)

Сильвия Барма, профессор науки об образовании Университета Лаваль (Канада)

14.00 Обед (залы Валдай, Селигер)

Мероприятия Выставки «Психическое здоровье EXPO 2018» (зал Валдай)

Мероприятия IV Фестиваля реабилитационных программ для людей с психическими особенностями «Другие?» (зал Селигер)

15.00 Пленарное заседание: Образовательные методы в системе продвижения ценностей психического здоровья среди детей и подростков

Формат: Презентация (10 мин.) с последующим обсуждением

Докладчики:

Персонализированные подходы к образованию как фактору улучшения социальной адаптации детей и подростков с психическими расстройствами

Мазаева Наталия Александровна, руководитель клинического отдела по изучению проблем подростковой психиатрии НЦПЗ РАМН, д.м.н., профессор (Россия)

Головина Алла Геннадиевна, ведущий научный сотрудник НЦПЗ РАМН, д.м.н. (Россия)

Шмакова Ольга Петровна, врач-психиатр участкового кабинета по обслуживанию детей ГБУЗ «Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н.А. Алексеева Департамента здравоохранения города Москвы», к.м.н. (Россия)

Семья и психическое здоровье подростка

Бибчук Марина Александровна, к.м.н., главный врач Центра психического здоровья детей и подростков им. Г.Е.Сухаревой (Россия)

Программа охраны психического здоровья для студентов третьего курса

Ричард Уинн, директор Исследовательского центра по вопросам организации труда, координатор Европейской сети по продвижению здоровья на рабочем месте (Ирландия)

Профилактика зависимости у детей и подростков

Сирота Наталья Александровна, декан факультета клинической психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет (МГМСУ) имени А.И. Евдокимова» Минздрава России, профессор, д.м.н.

Ялтонский Владимир Михайлович, д.м.н., профессор кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет (МГМСУ) имени А.И. Евдокимова» Минздрава России (Россия)

Воздействие на жестокий ум: внутренняя борьба человеческой реальности

Алсе Кассеб, д.м.н., профессор медицинской психологии и взаимоотношений между врачом и пациентом, клиника преждевременных родов Федерального университета Сан-Паулу (UNIFESP) и Государственного университета Кампинас (UNICAMP) (Бразилия)

Школьный буллинг как фактор эмоциональной дезадаптации детей и подростков

Воликова Светлана Васильевна, доцент, к.психол.н., ведущий научный сотрудник лаборатории психологического консультирования и психотерапии Московского научно-исследовательского института психиатрии - филиала ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П.Сербского» Минздрава России, доцент кафедры клинической психологии и психотерапии факультета консультативной и клинической психологии ФГБОУ ВО «Московский городской психолого-педагогический университет» (Россия)

Психическое здоровье и раннее вмешательство для детей с опытом проживания в условиях социально-эмоциональной депривации

Мухамедрахимов Рифкат Жаудатович, д.психол.н., профессор, заведующий кафедрой психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (Россия)

Роль школьного театра для общего развития и социализации детей и подростков
Александр Бюссе, профессор кафедры исследования преподавания и обучения факультета педагогических наук Университета Лавала, Квебек (Канада)

Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в системе образования Российской Федерации

Ефимова Ольга Ильинична, старший научный сотрудник, ФГБНУ "Центр защиты прав и интересов детей", к.психол.н., доцент (Россия)

Самоповреждающее поведение и методы его профилактики у подростков

Польская Наталия Анатольевна, профессор кафедры клинической психологии и психотерапии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», д.психол.н., к.филос.н. (Россия)

Результаты скрининговой оценки психологических факторов риска суицидального поведения несовершеннолетних в учреждениях образования

Вихристюк Олеся Валентиновна, руководитель Центра экстренной психологической помощи ФГБОУ ВО МГППУ, к.психол.н.

Банников Геннадий Сергеевич, заведующий лабораторией «Научно-методическое обеспечение экстренной психологической помощи» ФГБОУ ВО МГППУ, старший научный сотрудник отдела суицидологии филиала ФГБУ "ФМИЦПН" им. В.П. Сербского Минздрава России, к.м.н. (Россия)

Изучение психологических последствий сексуального насилия у детей и подростков как основа профилактической работы

Дозорцева Елена Георгиевна, д.психол.наук, профессор, руководитель лаборатории психологии детского и подросткового возраста;

Нуцкова Елена Владимировна, научный сотрудник, ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П.Сербского» Минздрава России (Россия)

Оптимистическое мировоззрение педагога как основа психического здоровья в системе образования

Брюханцева Наталья Васильевна, к.филос.н., руководитель Томского представительства Педагогического общества России

Алеева Лариса Викторовна, директор МАДОУ «Детский сад № 13», Томск (Россия)

Психическое здоровье студенческой молодежи города Новосибирск

Айзман Роман Иделевич, д.биол.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ, член-корреспондент Международной академии наук высшей школы РАЕ, академик Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности, академик Академии полярной медицины и экстремальной экологии человека, заведующий кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности, директор НИИ здоровья и безопасности НГПУ, ведущий научный сотрудник ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора (Россия)

17.30 Подготовка итоговых документов:

Международная декларация «Психическое здоровье и образование»

Проект «Стратегия охраны психического здоровья в Российской Федерации»

Тестовый контроль.

МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ АУТИЗМА В РАМКАХ КОНЦЕПЦИИ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ЧЕЛОВЕКА» (Пресс зал)

Полноценная жизнь каждого ребенка требует создания целого комплекса условий, необходимых для всесторонней реализации возможностей его развития на каждом возрастном этапе. Образование в этой ситуации традиционно играет центральную роль. Оно способствует не просто личностному и профессиональному росту каждого индивида, выступая в качестве важнейшего средства для передачи знаний, практических навыков, необходимых для формирования тех или иных психологических свойств и способностей, помогающих адаптироваться к динамичному характеру современного мира, но и глобально определяет его жизненный смысл, благополучие и успешность в настоящем и будущем. Для детей с нарушениями психического развития, включая расстройства аутистического спектра, образование приобретает еще большее значение, поскольку здесь оно, помимо своей основной задачи, осуществляет лечебно-психортопедические и реабилитационные функции. При этом клиническая и индивидуально-психологическая специфика различных нарушений психического развития определяет специфику образовательной стратегии и тактики по отношению к каждому ребенку, а также целый ряд сопутствующих проблем, требующих своего последовательного решения на протяжении всего жизненного цикла.

Цель: Комплексный анализ образовательных аспектов аутизма в рамках концепции жизненного цикла человека.

Задачи:

- Обсудить вопросы диагностики и лечения аутистического расстройства в аспекте профессионального образования.
- Представить лучшие национальные практики в сфере психосоциальной реабилитации людей с РАС.
- Подготовить рекомендации по повышению качества образования, просвещения и психологической поддержки родственников и сопровождающих (тьюторов) людей с РАС.
- Подготовить рекомендации по повышению качества информирования общества по проблемам аутизма и способам их решения на протяжении жизненного цикла человека.

Организаторы:

При сотрудничестве:



**Информационные
партнеры**



Программа

10.00 Торжественная церемония открытия

Приветственное обращение:

Синюгина Татьяна Юрьевна, Заместитель Министра просвещения Российской Федерации, член организационного комитета по подготовке и проведению II Конгресса «Психическое здоровье человека XXI века»

Основной доклад:

Поддержка специальных образовательных потребностей в сфере РАС

Хоакин Фуэнте, доктор медицины, главный врач детской и подростковой психиатрии поликлиники Гипускоа, консультант по исследованиям Общества аутизма GAUTENA, разработчик Протокола лечебных практик по аутизму Европейского общества детской и подростковой психиатрии (Испания)

10.30 Пленарное заседание. Благополучие людей с расстройствами аутистического спектра на протяжении жизненного цикла: роль образования и просвещения

Формат: Презентация (15 мин.) с последующим обсуждением

Сопредседатели:

Сюзанна Жилваси, президент Autism Europe (Венгрия)

Хаустов Артур Валерьевич, к.пед.н., директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», главный редактор журнала «Аутизм и нарушения развития» (Россия)

Шпицберг Игорь Леонидович, руководитель АНО «Центр реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир», член Правления Международной ассоциации «Autism Europe» (Россия)

Докладчики:

Каковы точные данные? Почему количество диагнозов РАС так стремительно растет, и как это влияет на образовательные и другие услуги?

Сюзанна Жилваси, Президент Autism Europe (Венгрия)

Тенденции в развитии системы помощи детям с РАС в Российской Федерации

Хаустов Артур Валерьевич, к.пед.н., директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», главный редактор журнала «Аутизм и нарушения развития» (Россия)

Дети с особенностями развития: раннее вмешательство

Барбара Чезел, Уполномоченная Министерства человеческих ресурсов Венгрии, основатель и директор Центра раннего вмешательства (Венгрия)

Концепция непрерывного сопровождения лиц с РАС

Шпицберг Игорь Леонидович, руководитель АНО «Центр реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир», член Правления Международной ассоциации «Autism Europe» (Россия)

О Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года

Качальская Яна Владиславовна, главный внештатный специалист-психиатр ХМАО-Югры, главный врач БУ «Ханты-Мансийская клиническая психоневрологическая больница» (Россия)

Раннее нейрокогнитивное развитие детей с семейным риском аутизма

Киселев Сергей Юрьевич, заведующий кафедрой клинической психологии и психофизиологии, заведующий лабораторией мозга и нейрокогнитивного развития департамента психологии Уральского федерального университета, к.психол.н. (Россия)

12.00 Перерыв на кофе (залы Валдай, Селигер)

Мероприятия Выставки «Психическое здоровье EXPO 2018» (зал «Селигер»)
Мероприятия IV Фестиваля реабилитационных программ для людей с психическими особенностями «Другие?» (зал «Валдай»)

12.30 Пленарное заседание. Диагностика и лечение расстройства аутистического спектра в аспекте профессионального образования

Формат: Презентация (15 мин.) с последующим обсуждением

Докладчики:

Мультидисциплинарные аспекты оказания помощи людям с расстройствами аутистического спектра в детском и подростковом возрасте

Симашкова Наталья Валентиновна, д.м.н., заведующая клиникой детской психиатрии ФГБНУ «Научный центр психического здоровья», главный внештатный детский специалист ЦФО Российской Федерации, член межведомственной рабочей группы по вопросам комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи лицам с РАС при Минздраве России (Россия)

Ключник Татьяна Павловна, директор ФГБНУ «Национальный центр психического здоровья», д.м.н., профессор (Россия)

Коваль-Зайцев Алексей Анатольевич, старший преподаватель кафедры нейро- и патопсихологии факультета клинической и специальной психологии Московского городского психолого-педагогического университета, научный сотрудник отдела медицинской психологии ФГБНУ «Национальный центр психического здоровья» (Россия)

Использование скрининговых методов для выявления рисков развития аутизма
Наташа Людвиг, к.психол.наук, кафедра детской нейропсихологии Школы медицины Университета Джонса Хопкинса (США)

Исследование биомаркеров аутизма

Строганова Татьяна Александровна, д.биол.н., руководитель Центра нейрокогнитивных исследований (МЭГ-центр), профессор кафедры дифференциальной психологии и психофизиологии факультета клинической и специальной психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (Россия)

Психологическая систематика аутистических расстройств и специфические направления помощи

Семаго Наталья Яковлевна, к.психол.н., старший научный сотрудник Института проблем инклюзивного образования МГППУ, ведущий научный сотрудник лаборатории психологических проблем детей с ограниченными возможностями адаптации МГППУ (Россия)

Дифференциальная диагностика аутизма и сходных состояний в детском возрасте

Черенева Елена Александровна, к.пед.н., доцент ГФБОУ ВПО "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева", директор Международного института аутизма (Россия)

Музыкальная терапия для людей с РАС

Аксана Ковалева-Мусси, магистр музыкальной терапии (ММТ), член комиссии по образованию и обучению Международной Федерации музыкальной терапии (WFMT) (Канада)

14.00 Перерыв на обед (залы Валдай, Селигер)

Мероприятия Выставки «Психическое здоровье EXPO 2018» (зал Селигер)

Мероприятия IV Фестиваля реабилитационных программ для людей с психическими особенностями «Другие?» (зал Валдай)

15.00 Пленарное заседание. Практики психосоциальной реабилитации и социализации людей с расстройствами аутистического спектра на протяжении жизненного цикла человека

Формат: Презентация (10 мин.) с последующим обсуждением

Докладчики:

Практики социальной инклюзии детей с РАС

Фокина Елизавета Борисовна, генеральный директор ГБУК «Государственный историко-архитектурный, художественный и ландшафтный музей-заповедник «Царицыно» (Россия)

Специфика оказания ранней помощи детям с риском развития РАС

Самарина Лариса Витальевна, директор НОУ ДПО «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства», председатель экспертного совета Ассоциации профессионального сообщества и родительских организаций по развитию ранней помощи (Россия)

Особенности реализации АООП дошкольного образования детей с РАС

Морозов Сергей Алексеевич, к.биол.н., председатель РОБО «Общество помощи аутичным детям «Добро», ведущий научный сотрудник ФГАУ «Федеральный институт развития образования», член межведомственной рабочей группы по проблемам помощи лицам с РАС при вице-премьере Российской Федерации (Россия)

Коррекционная работа с детьми с аутизмом на основе прикладного анализа поведения (теория и практика)

Эрц-Нафтульева Юлия, сертифицированный поведенческий аналитик (МА, ВСВА), АНО «Центр реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир» (Россия)

Использование концепции DIR в работе с детьми с РАС

Гомозова Елена Сергеевна, дефектолог, эксперт и преподаватель DIR/Floortime, сертифицированный специалист по альтернативной коммуникации (PECS, МАКАТОН), директор Коррекционно-развивающего центра «Речецветик» (Россия)

Развитие системы образования детей с аутизмом в инклюзивной школе. Успехи и риски

Хотылева Татьяна Юрьевна, к.пед.н., ведущий научный сотрудник научно-методической лаборатории «Проблемы трудностей обучения и СДВГ» ГБОУ «Гимназия № 1540», Москва

Розенблюм Софья Александровна, руководитель службы психолого-педагогического сопровождения, координатор инклюзивного образования ГБОУ «Гимназия № 1540», Москва (Россия)

Вариативные формы дошкольного образования в инклюзивной среде

Цырульникова Елена Леонидовна, руководитель отделения «Наш дом», ГБОУ «Школа с углубленным изучением английского языка №1206», Москва (Россия)

Профессиональная подготовка молодых людей с РАС

Волкова Ольга Олеговна, заместитель директора ГБПОУ города Москвы «Технологический колледж № 21», руководитель Центра социальной адаптации и профессиональной подготовки для молодых людей с РАС, координатор проектов РБОО «Центр лечебной педагогики», Москва (Россия)

Речевой статус в диагностике и после коррекции (результаты скрининга)

Азова Ольга Ивановна, к.психол.н., доцент, директор медицинского центра "Логомед Прогноз"

17.00 Подготовка итоговых документов:

Международная декларация «Психическое здоровье и образование»

Проект «Стратегия охраны психического здоровья в Российской Федерации»

Тестовый контроль

МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО: ВЫЗОВЫ ДЕМЕНЦИИ» (Амфитеатр)

Проведенные во многих странах исследования показывают существенный разрыв между потребностями в профилактике, лечении, уходе за больными с деменцией и удовлетворением этих потребностей. Это связано с отсутствием программ по просвещению населения; недостаточным использованием методов по ранней диагностике деменции, низким уровнем межведомственного и межсекторного взаимодействия. С учетом социального и экономического характера проблемы, ее актуальности для широких слоев населения, прямо или косвенно ею затронутого, деменция требует комплексного, охватывающего широкий спектр заинтересованных сторон подхода.

Цель: Способствовать повышению качества информационной, просветительской и образовательной среды в сфере профилактики и лечения деменции, реабилитации и уходу за людьми с деменцией с учетом лучшего международного опыта.

Задачи:

- Обсудить современные подходы к профилактике деменции в национальных практиках.
 - Обсудить современные подходы по повышению качества терапевтических, реабилитационных услуг для людей с деменцией.
 - Подготовить рекомендации по развитию системы междисциплинарных и межсекторных связей для обеспечения качества здоровья и жизни пожилых людей.
-



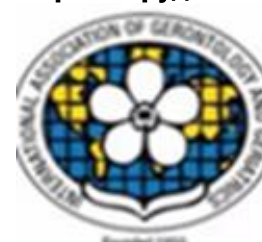
Российская ассоциация
геронтологов и гериатров



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ИНСТИТУТ БИОРЕГУЛЯЦИИ
И ГЕРОНТОЛОГИИ СЗО РАМН



Научно-исследовательский
медицинский центр
«Геронтология»



Clinical Section

При сотрудничестве:

Программа

10.00 Торжественная церемония открытия

Пленарное заседание: Деменция и образование: медицинские, социальные, экономические и правовые подходы

Сопредседатели:

Ткачева Ольга Николаевна, директор ФГБОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова Минздрава России
ОСП «Российский геронтологический научно-клинический центр», главный гериатр
Минздрава России, президент Общероссийской общественной организации «Российская
ассоциация геронтологов и гериатров», д.м.н., профессор (Россия)

Марио Барбагало, председатель клинической секции Международной ассоциации
геронтологии и гериатрии-Европейское отделение (IAGG-ER), директор Гериатрической
группы в Университетской больнице Палермо, директор аспирантской программы по
гериатрии в Университете Палермо, д.м.н., профессор (Италия)

Формат: презентация (15 мин.) с последующим обсуждением

Докладчики:

Развитие гериатрической службы: первые итоги и возможные перспективы

Ткачева Ольга Николаевна, директор ФГБОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова Минздрава России ОСП «Российский геронтологический научно-клинический центр», главный гериатр Минздрава России, президент Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация геронтологов и гериатров», д.м.н., профессор (Россия)

Общество, образование и деменция

Прощаев Кирилл Иванович, директор АНО «Научно-исследовательский медицинский центр «Геронтология», профессор кафедры терапии, гериатрии и антивозрастной медицины ФГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации Федерального медико-биологического агентства», главный редактор научно-практического журнала «Геронтология», д.м.н. (Россия)

Проблемы деменции в современном обществе: новые вызовы и возможные решения

Гаврилова Светлана Ивановна, руководитель отдела гериатрической психиатрии ФГБНУ «Научный центр психического здоровья» РАМН, д.м.н., профессор (Россия)

Планирование и реализация политики по лечению деменции: опыт Мальты

Марвин Формоза, председатель Национальной комиссии по активному старению, директор Университета третьего возраста, директор Международного института по проблемам старения (ООН – Мальта) (INIA), заведующий кафедрой геронтологии факультета социального благополучия Мальтийского университета, д.м.н. (Мальта)

На пути к национальной стратегии по психогериатрии в Румынии

Габриэль-Иоан Прада, заведующий кафедрой гериатрии и геронтологии "Ana Aslan" Национального института геронтологии и гериатрии факультета медицины "Carol Davila" Университета медицины и фармакологии Бухареста, д.м.н. (Румыния)

Врач общей практики и его кабинет как главный офис для своевременной диагностики деменции: пилотное исследование в Южной Моравии

Хана Кубесова, глава Департамента терапии, гериатрии и геронтологии медицинского факультета, Масариков Университет Брно, д.м.н., профессор, (Чехия)

Мари Херманова, генеральный директор Агентства «Curatio Education» (Чехия)

Иржи Херман, финансовый директор Агентства «Curatio Education» (Чехия)

Проблемы подготовки студентов по вопросам деменции в гериатрии

Булгакова Светлана Викторовна, заведующая кафедрой гериатрии и возрастной эндокринологии (на додипломном этапе) Самарского государственного медицинского университета, д.м.н. (Россия)

Когнитивная основа социальной адаптации и развития в пожилом и старческом возрасте

Сергиенко Елена Алексеевна, главный научный сотрудник ФГБУН «Институт психологии Российской академии наук», д.псих.н., профессор (Россия)

12.00 Перерыв на кофе (залы Валдай, Селигер)

Мероприятия Выставки «Психическое здоровье EXPO 2018» (зал «Селигер»)

Мероприятия IV Фестиваля реабилитационных программ для людей с психическими особенностями «Другие?» (зал «Валдай»)

12.30 Пленарное заседание: Современные стратегии профилактики и раннего выявления деменции

Формат: презентация (15 мин.) с последующим обсуждением

Сопредседатели:

Ильницкий Андрей Николаевич, д.м.н., профессор, председатель Белорусского республиканского геронтологического общественного объединения, заведующий кафедрой терапии, гериатрии и антивозрастной медицины ФГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации Федерального медико-биологического агентства», член Совета Международной ассоциации геронтологии и гериатрии (Республика Беларусь и Россия)

Формоза Марвин, д.м.н., директор Международного института по проблемам старения (ООН - Мальта), заведующий кафедрой геронтологии факультета социального благополучия Университета Мальты, председатель Национальной комиссии по активному старению (Мальта)

Докладчики:

Организация медицинской помощи больным с когнитивными расстройствами в России

Мхитарян Элен Араиковна, к.м.н., заведующая лаборатории нейрогериатрии и когнитивных нарушений по разделу «Наука» ФГБОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова Минздрава России ОСП «Российский геронтологический научно-клинический центр» (Россия)

Диетические подходы и дополнительные меры к профилактике когнитивных нарушений и болезни Альцгеймера

Марио Барбагалло, д.м.н., профессор, председатель клинической секции Международной ассоциации геронтологии и гериатрии-Европейское отделение (IAGG-ER), директор Гериатрической группы в Университетской больнице Палермо, директор аспирантской программы по гериатрии в Университете Палермо (Италия)

Современные возможности увеличения ресурсов жизнедеятельности человека

Хавинсон Владимир Хацкелевич, д.м.н., профессор, директор Санкт Петербургского Института биорегуляции и геронтологии, вице-президент Геронтологического общества РАН, член-корреспондент РАН (Россия)

Старение мозга и роль питания для сохранности когнитивных функций

Гашимова Улдуз Файзиевна, кандидат наук (антропология), доктор наук (генетика), профессор физиологии, директор Института физиологии Национальной Академии наук Азербайджана, соучредитель и президент Азербайджанского Общества геронтологов, президент Азербайджанского Общества физиологов, вице-президент Евразийской ассоциации геронтологии, гериатрии и антивозрастной медицины (Азербайджан)

Память и долгожители средней полосы России: предикторы сохранения памяти и когнитивных способностей

Голованова Елена Дмитриевна, д.м.н., профессор, заведующая кафедрой общей врачебной практики с курсом поликлинической терапии лечебного факультета ГОУ ВПО «Смоленский государственный медицинский университет» Министерства образования Российской Федерации (Россия)

Гериатрические участки и их эффективность в раннем выявлении пациентов с деменцией

Татарина Ольга Викторовна, д.м.н., главный внештатный специалист-гериатр Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия), руководитель Якутского регионального отделения Геронтологического общества при РАН, заместитель главного врача Республиканской больницы № 2 - Центра экстренной медицинской помощи Якутского научного центра комплексных медицинских проблем СО РАМН (Россия)

14.00 Обед (залы Валдай, Селигер)

Мероприятия Выставки «Психическое здоровье EXPO 2018» (зал Селигер)

Мероприятия IV Фестиваля реабилитационных программ для людей с психическими особенностями «Другие?» (зал Валдай)

15.00 Пленарное заседание: Гериатрическая помощь пациентам с возраст-ассоциированными расстройствами и деменцией

Формат: презентация (15 мин.) с последующим обсуждением

Сопредседатели:

Хана Кубесова, д.м.н., профессор, глава Департамента терапии, гериатрии и геронтологии медицинского факультета Масариков Университет Брно (Чехия)

Прощаев Кирилл Иванович, д.м.н., профессор, директор АНО «Научно-исследовательский медицинский центр «Геронтология», профессор кафедры терапии, гериатрии и антивозрастной медицины ФГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации Федерального медико-биологического агентства» (Россия)

Докладчики:

Социально-медицинская реабилитация пациентов с деменцией в домах-интернатах для пожилых граждан

Ильницкий Андрей Николаевич, д.м.н., профессор, председатель Белорусского республиканского геронтологического общественного объединения, заведующий кафедрой терапии, гериатрии и антивозрастной медицины ФГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации Федерального медико-биологического агентства», член Совета Международной ассоциации геронтологии и гериатрии (Республика Беларусь и Россия)

О роли музыкальной терапии как комплексного метода психоэмоциональной и когнитивной поддержки в паллиативной помощи людям с БАС (ALS) и их семьям

Алиса Апрелева-Коломейцева, директор-основатель образовательного проекта MuzTerapevt.Ru, соискатель докторской степени по МТ университета Anglia Ruskin University (Cambridge), эксперт Фонда помощи людям с БАС «Живи сейчас» (Россия и США)

Инклюзивные занятия с элементами адаптивного спорта в комплексных центрах социального обслуживания населения с людьми пожилого возраста

Ладыгина Елена Борисовна, к.пед.н., доцент кафедры теории и методики адаптивной физической культуры НГУ имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург

Евсеева Ольга Эдуардовна, к.пед.н., профессор кафедры современных технологий адаптивной физической культуры НГУ имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург, директор института АФК, заслуженный работник высшей школы РФ, отличник физической культуры и спорта

Ладыгин Борис Африканович, руководитель Центра научно-оздоровительных технологий «100 ПЛЮС»

Обучение социальных работников основам геронтологии, представлениям о деменции и его эффективность

Горелик Светлана Гиршевна, д.м.н., профессор кафедры общей хирургии с курсом топографической анатомии и оперативной хирургии ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (Россия)

Обучение и поддержка родственников пациентов с деменцией

Гантман Мария Владимировна, к.м.н., президент АНО «Помощь пациентам с болезнью Альцгеймера и их семьям», научный сотрудник отделения по изучению болезни

Альцгеймера и ассоциированных с ней расстройств ФГБНУ «Научный центр психического здоровья» РАМН (Россия)

Стратегия образования по интеграции социальных и медицинских служб для оказания помощи людям с деменцией

Фирсов Михаил Васильевич, заведующий кафедрой социально-медицинской реабилитации Института дополнительного профессионального образования работников социальной сферы Департамента труда и социальной защиты населения, д.и.н., профессор (Россия)

Профилактика деменции в средствах массовой информации

Королева Маргарита Васильевна, д.м.н., профессор кафедры терапии, гериатрии и антивозрастной медицины ФГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации Федерального медико-биологического агентства» (Россия)

Семейная школа профилактики когнитивных нарушений

Олиновская Елена Валериевна, заведующая реабилитационным отделением ГУ «Коми Республиканская психиатрическая больница» (Республика Коми, г. Сыктывкар)

17.30 Подготовка итоговых документов:

Международная декларация «Психическое здоровье и образование»

Проект «Стратегия охраны психического здоровья в Российской Федерации»

Тестовый контроль.

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ КАК ФЕНОМЕН В ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКЕ,
ОБРАЗОВАНИИ, ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ»
(зал Амур)

Психическое здоровье обеспечивает оптимальное прохождение личностью всех этапов ее жизненного цикла и характеризуется структурным и функциональным развитием, а в последующем – сохранностью основных психических функций личности. Право и законодательство в определенной мере учитывают основные положения и достижения психиатрии и смежных с ней наук при решении стоящих перед ними теоретических и практических задач. В то же время, психиатрия как наука и область практической деятельности не стоит на месте, она активно развивается, что может потребовать адекватных изменений действующего законодательства.

В настоящее время во многих странах мира происходит переосмысление основных подходов к оказанию различных видов помощи (услуг) лицам, страдающим психическими заболеваниями, внедряются новые модели оказания медицинской, социальной, педагогической и иных видов помощи и услуг данной категории граждан, что не может не оказывать влияния на законодательство об охране здоровья, социальном обслуживании, трудовое и образовательное законодательство.

Цель: Формирование научно обоснованных рекомендаций по развитию правовых институтов и правовых норм различной отраслевой принадлежности с учетом современных тенденций в сфере охраны психического здоровья граждан.

Задачи:

- анализ современных тенденций развития правовой доктрины об охране психического здоровья;
- состояние психического здоровья как юридический факт и его влияние на динамику правоотношений;
- обсуждение возможностей и проблем охраны психического здоровья обучающихся;
- разработка предложений по совершенствованию законодательства об охране психического здоровья граждан и практики его применения



Программа

10.00 Торжественная церемония открытия

Приветственное слово к участникам конференции:

Блажеев Виктор Владимирович, к.ю.н., профессор, заслуженный юрист РФ, ректор Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Воронин Юрий Викторович, Главный финансовый уполномоченный, к.э.н., заслуженный юрист РФ

Синюков Владимир Николаевич, д.ю.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ, проректор по научной работе Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Пленарное заседание «Правовая охрана психического здоровья в современном образовательном пространстве»

Формат: презентация (10 мин.) с последующим обсуждением

Докладчики:

Право на охрану здоровья: Конституционно-правовые параметры

Комарова Валентина Викторовна, д.ю.н., профессор, заведующая кафедрой конституционного и муниципального права Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Правовой режим психического здоровья как составная часть режима общественного (публичного) здоровья

Ковалевский Сергей Михайлович, к.ю.н., доцент НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург

Ковалевская Наталья Сергеевна, к.ю.н., доцент кафедры коммерческого права Санкт-Петербургского государственного университета

Ковалевский Михаил Александрович , к.физ.-мат.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения Московского государственного медико-стоматологического университета имени А.И. Евдокимова

Проблемы дееспособности лиц, страдающих психическими заболеваниями

Богданова Елена Евгеньевна, д.ю.н., доцент, и.о. заведующего кафедрой гражданского права Московского государственного юридического Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Ограничение дееспособности как правовой инструмент защиты лиц с психическими расстройствами

Харитонов娜 Наталья Константиновна, д.м.н., профессор, руководитель отдела судебно-психиатрических экспертиз в гражданском процессе ФГБУ "Научный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П.Сербского" Минздрава России

Русаковская Ольга Алексеевна, к.м.н., старший научный сотрудник Отдела судебно-психиатрических экспертиз в гражданском процессе ФГБУ "Научный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П.Сербского" Минздрава России

Правовая охрана психического здоровья в современном образовательном пространстве

Мохов Александр Анатольевич, д.ю.н., профессор, руководитель Научно-образовательного центра медицинского и фармацевтического права Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Балашов Александр Евгеньевич, к.ю.н., заместитель начальника отдела проведения проверок Управления надзора и контроля за организациями, осуществляющими образовательную деятельность Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

Психологическая и психиатрическая помощь и образовательный процесс: проблемы правового регулирования и правоприменения

Путило Наталья Васильевна, к.ю.н., заведующий отделом социального законодательства Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации

Правовые основы охраны психического здоровья на рабочем месте в Европейском Союзе и Российской Федерации

Пазына Евгений Олегович, к.ю.н., доцент кафедры международного права Саратовской государственной юридической академии (СГЮА)

Проблемы участия граждан, страдающих психическими заболеваниями, в брачно-семейных правоотношениях

Левушкин Анатолий Николаевич, д.ю.н., профессор кафедры предпринимательского и корпоративного права Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Комплементарность клинических и юридических регуляторов психиатрической помощи
Поплавская Ольга Викторовна, к.м.н., доцент кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии с курсом психиатрии, психиатрии-наркологии Волгоградского государственного медицинского университета Минздрава России

Оруджев Назим Яшарович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психиатрии, наркологии и психотерапии с курсом психиатрии, психиатрии-наркологии психиатрии, психиатрии-наркологии Волгоградского государственного медицинского университета Минздрава России

Нормативно-правовое регулирование деятельности по медицинской и социальной реабилитации больных наркоманией

Целинский Борис Прокофьевич, к.ю.н., руководитель отделения правовых основ наркологии отдела профилактики, Национальный научный центр наркологии - филиал ФГБУ "Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского" Минздрава России

Рыбакова Лариса Николаевна, к.философ.н., старший научный сотрудник отделения правовых основ наркологии отдела профилактики, Национальный научный центр наркологии - филиал ФГБУ "Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского" Минздрава России

Дискуссия

12.00 Перерыв на кофе (залы Валдай, Селигер)

Мероприятия Выставки «Психическое здоровье EXPO 2018» (зал Селигер)

Мероприятия IV Фестиваля реабилитационных программ для людей с психическими особенностями «Другие?» (зал Валдай)

12.30 Пленарное заседание «Психическое здоровье и криминология»

Формат: презентация (10 мин.) с последующим обсуждением

Докладчики:

Криминальное поведение человека: психическая и психологическая предрасположенность
Мацкевич Игорь Михайлович, д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой криминологии и уголовно-исполнительного права Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), профессор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, заслуженный деятель науки России, президент Союза криминалистов и криминологов, президент Международного фонда правовых инициатив, Москва

Возможности диагностики признаков психических акцентуаций школьников по интернет-коммуникации в социальных сетях

Галяшина Елена Игоревна, д.ю.н., д.филол.н., профессор кафедры судебных экспертиз Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Знания о психическом здоровье при изучении личности преступника

Антонян Елена Александровна, д.ю.н., доцент, профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Криминалистическое обеспечение расследования преступной деятельности лиц, имеющих психические расстройства

Кручинина Надежда Валентиновна, д.ю.н., профессор кафедры криминалистики Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Особенности уголовной ответственности за нарушение права человека на психическое здоровье

Галюкова Мария Игоревна, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права Уральского филиала Российского государственного университета правосудия, судья Центрального районного суда г. Челябинска

Личность осужденного за половые преступления

Кокурин Алексей Владимирович, к.психол.н., доцент кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Совершенствование правовых основ профилактики педофильного поведения

Введенский Георгий Евгеньевич, д.м.н., профессор, руководитель Лаборатории судебной сексологии Отдела судебно-психиатрических экспертиз в уголовном процессе ФГБУ "Научный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им.В.П.Сербского" Минздрава России

Уголовно-правовое воздействие в отношении лиц, страдающих психическими расстройствами

Бимбинов Арсений Александрович, к.ю.н., старший преподаватель кафедры уголовного права Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Дискуссия

14.00 Перерыв на обед (залы Валдай, Селигер)

Мероприятия Выставки «Психическое здоровье EXPO 2018» (зал Селигер)

Мероприятия IV Фестиваля реабилитационных программ для людей с психическими особенностями «Другие?» (зал Валдай)

15.00 Пленарное заседание «Правовое регулирование охраны психического здоровья»

Формат: презентация (10 мин.) с последующим обсуждением

Докладчики:

Борьба со стрессом на рабочем месте: международно-правовые подходы и проблемы Российского права

Люттов Никита Леонидович, д.ю.н., доцент, заведующий кафедрой трудового права и права социального обеспечения Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Право на занятие физической культурой и спортом лиц с нарушениями интеллектуального развития

Рогачев Денис Игоревич, к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой спортивного права Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Образование в структуре лечебно-диагностического процесса: проблемы правового регулирования и право на психическое здоровье в современном обществе

Захарова Лариса Ивановна, к.ю.н., доцент, доцент кафедры международного права Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Жизненный цикл лекарственных препаратов для лечения психических заболеваний: проблемы правового регулирования

Яворский Александр Николаевич, д.м.н., профессор, главный научный сотрудник лаборатории экспериментальной биомедицины Пушинского государственного естественно-научного института Министерства образования и науки Российской Федерации

Право физического лица на внешний облик

Мограбян Армине Самвеловна, к.ю.н., доцент кафедры финансового и предпринимательского права Волгоградского института управления - филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

Правовое регулирование защиты инвалидов по заболеванию психиатрического профиля как регулирование аутосорсинга утраченных функций: история и современность

Ковалевский Александр Михайлович, магистр, член Ассоциации медицинского права Санкт-Петербурга, Всемирной ассоциации медицинского права

Профилактика профессионального выгорания в системе профессионального обучения адвокатов

Скабелина Лариса Александровна, к.п.н., доцент кафедры адвокатуры и нотариата Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Суррогатное материнство и психическое здоровье ребенка

Муратова Светлана Александровна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Применение психостимуляторов в спорте в порядке терапевтического использования: проблемы охраны здоровья и законодательного регулирования Мельник Тимур Евгеньевич, научный сотрудник отдела социального законодательства Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации

Правовая образовательная программа поддержания психологического благополучия специалистов в сфере психического здоровья

Лаврова Нина Михайловна, генеральный директор Центра системного консультирования и обучения «Synergia», Санкт-Петербург

17.30 Подготовка итоговых документов:

Международная декларация «Психическое здоровье и образование»

Проект «Стратегия охраны психического здоровья в Российской Федерации»

15.00-17.30

Рабочая встреча президентов национальных психиатрических ассоциаций стран Восточной Европы (10 Зона ВПА)

(зал С)

О программе:

В программе рабочей встречи запланировано обсуждение хода реализации ряда исследовательских проектов по транскультуральной психиатрии, выполняемых в регионах.

Председатель:

Скугаревский Олег Алексеевич, д.м.н., профессор, официальный представитель Всемирной психиатрической ассоциации по региону Восточной Европы (10 Зона), председатель Правления Белорусской психиатрической ассоциации (Белоруссия)

СИМПОЗИУМ

«СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ И ВОССТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ, АНТРОПОГЕННЫХ КАТАСТРОФ»

(зал А)

«Стрессоустойчивость является важным вопросом в спектре проблем психического здоровья нашего времени. Мы должны чтить наше прошлое, радоваться нашему настоящему и с нетерпением ждать нашего будущего. Мы должны полностью принимать настоящее, даже когда это трудно или неудобно. Мы должны видеть то, что должны увидеть. Мы должны знать то, что должно быть известно. Мы должны сделать то, что должны. Мы должны адекватно реагировать на потребности, связанные с проживанием в нашем постоянно меняющемся мире и заботой о нем. Ничто не остается прежним, даже если мы хотим, чтобы наш мир, наши семьи, и, возможно, мы сами, оставались такими. Все меняется: и вещи, и люди. Мы должны вооружиться знаниями, необходимыми для того, чтобы справиться с этими изменениями. Мы должны понимать физику, психологию, природу поведенческих вмешательств, которые необходимы, чтобы подготовить себя и наше общество к любой неожиданности в будущем. Специалисты в области психического здоровья должны играть ключевую роль в этом образовательном процессе.» *(Дарлин Немет, доктор наук (психология), со-генеральный секретарь Всемирного совета психотерапии (WCP), директор Нейропсихологического центра штата Луизиана (NCLA) (США)*

Председатель:

Дарлин Немет, доктор наук (психология), со-генеральный секретарь Всемирного совета психотерапии (WCP), директор Нейропсихологического центра, штат Луизиана (NCLA) (США)

15.00 Наука о стихийных бедствиях и антропогенных катастрофах

Дональд Немет, доктор наук (геология), консалтинговая компания «Envirosphere Consulting», Хьюстон, штат Техас (США)

Психология восстановления после стихийных бедствий и антропогенных катастроф

Дарлин Немет, доктор наук (психология), со-генеральный секретарь Всемирного совета психотерапии (WCP), директор Нейропсихологического центра(NCLA), штат Луизиана (США)

Образовательные и поведенческие вмешательства

Джуди Куриански, доктор наук (психология), представитель Международной ассоциации прикладной психологии и Всемирного совета по психотерапии в ООН, Нью-Йорк (США)

17.30 Обсуждение. Подготовка итоговых документов.

НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

7 ОКТЯБРЯ (ВОСКРЕСЕНЬЕ)

ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ

8.00 Деловой завтрак членов международного и российского оргкомитетов, научного комитета, руководителей направлений по подготовке итогового документа «Международная Декларация «Психическое здоровье и образование»

9.00 Регистрация (фойе Конгресс-центра, 2 этаж)
Симпозиум по психотерапии (Конгресс-зал 2)
Выездные сессии

10.00 Параллельные мероприятия:

- Симпозиум "Арт-терапия в лечебно-реабилитационной практике и искусство аутсайдеров: грани созвучия" (Конгресс-зал 1)
- Симпозиум по психотерапии (Конгресс-зал 2)
- Симпозиум «Психосоциальная реабилитация в России» (по материалам участников IV Общероссийского Фестиваля реабилитационных программ для людей с психическими особенностями «Другие?») (Конгресс-зал 3)
- Симпозиум-телемост "Психологическое сопровождение детей группы риска" (Пресс-зал)
- Симпозиум по музыкальной терапии (Амфитеатр)
- Круглый стол «Ординатура и аспирантура по психиатрии в современной России: настоящее и перспективы» (зал А)
- Симпозиум «Адаптивный спорт как фактор повышения качества жизни лиц с психическими особенностями» (зал Иртыш)
- Симпозиум «Шахматы, образование, развитие» (зал В)
- Мастер-класс «Работа психотерапевта и психолога со средствами массовой информации» (зал Печора)
- Тренинг «Вводный курс по личной терапии для представителей помогающих профессий» (зал Байкал)
- Симпозиум «Новейшие технологии в образовании детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья» (Переговорная 1)
- Мастер-класс «Конструктивный эмоциональный интеллект. Педагогическая технология и духовный аспект» (Переговорная 2)
- Мастер-класс «Преодоление искаженных форм самореализации человека: от страха к стремлению» (Переговорная 3)
- Тренинг «Значимость и способы психологической работы с алекситимией, как профилактика для психического здоровья личности» (Переговорная 4)
- Тренинг «Особенности в работе с клиентами, проживающими кризисные состояния» (Переговорная 5)
- Мастер-класс «Архетипический Театр Астродрамы Лидии Суриной» (Переговорная 6)
- Мастер-класс «Наука о живых системах. Новые природные терапии, как забота и охрана психического здоровья, духовного благополучия» (Переговорная 7)
- Тренинг «Сценарий персонального будущего методом фотогенограммы» (Переговорная 8)
- Школы молодых специалистов

13.00 Фуршет

14.00 Торжественная Церемония закрытия и награждения (Конгресс-зал)
Презентация Международной декларации «Психическое здоровье и образование»
Вручение дипломов и сертификатов.

ПРОГРАММЫ НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

СИМПОЗИУМ

"АРТ-ТЕРАПИЯ В ЛЕЧЕБНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ ПРАКТИКЕ И ИСКУССТВО АУТСАЙДЕРОВ: ГРАНИ СОЗВУЧИЯ"

(Конгресс-зал 1)



Национальная ассоциация «Арт-терапевтическая ассоциация»



Общественная организация помощи людям с ментальными особенностями «Аутсайдервилль»

В мировой культуре искусство аутсайдеров и арт-терапевтические практики обнаруживают себя в разных формах с момента зарождения цивилизации. Конкретно-прикладное назначение арт-терапии и официальное определение творчества художников-самоучек появились только в середине XX века благодаря А. Хиллу и Ж. Дюбюффе. В России лишь к концу века, по мнению профессора А.С. Мигунова, эти понятия были успешно разведены: творчество художников с психиатрическим опытом нашло признание вне стен лечебных учреждений, а арт-терапия получила официальное положение в лечебно-реабилитационной работе с пациентами.

Цель: Обсуждение модели непрерывного сопровождения людей с психиатрическим опытом средствами арт-терапии от внутри клинической реабилитации к инклюзивным социокультурным проектам вне медицинских учреждений.

Программа

10.00 Торжественная церемония открытия

Пленарное заседание: Арт-терапия в лечебно-реабилитационной практике

Председатель: Копытин Александр Иванович, д.м.н., руководитель программы дополнительного профессионального образования «Арт-терапия в образовании, медицине и бизнесе», профессор кафедры психологии СПбАПО, доцент кафедры психотерапии СЗГМУ им. И. И. Мечникова, председатель Российской Арт-терапевтической ассоциации, г. Санкт-Петербург

Докладчики:

Художественные основы арт-терапии как фактор поддержки творческой идентичности
Копытин Александр Иванович, д.м.н., руководитель программы дополнительного профессионального образования «Арт-терапия в образовании, медицине и бизнесе», профессор кафедры психологии СПбАПО, доцент кафедры психотерапии СЗГМУ им. И. И. Мечникова, председатель Российской Арт-терапевтической ассоциации, г. Санкт-Петербург

Интерактивные выставки художественных работ людей с ментальными особенностями как средство дестигматизации»

Кузнецов Николай Михайлович, врач-психиатр ГБУЗ «Новгородский клинический

специализированный центр психиатрии», куратор арт-проекта «Другое измерение», г. Великий Новгород

Возможности методологии арт-терапии в работе с аддикциями

Ромашкина Наталия Витальевна, врач психиатр-нарколог, психотерапевт и психолог Центра персонализированной медицины, практикующий арт-терапевт, г. Москва

Влияние арт-психотерапии на качество жизни пациентов с пограничными психическими расстройствами

Лебедев Алексей Анатольевич, врач-психиатр, психотерапевт психотерапевтического отделения Госпиталя ветеранов войн, г. Волгоград

Осознание болезни: обретение силы для выздоровления в диалоге с визуальными образами

Берегулина Лидия Николаевна, невропатолог, психотерапевт и арт-терапевт психиатрической больницы Св. Николая Чудотворца, г. Санкт-Петербург

Пленарное заседание: Искусство аутсайдеров

Докладчики:

Амплитуда художественных игр: аутотерапия – искусство

Гаврилов Владимир Вячеславович, психиатр-психотерапевт, ассистент кафедры психиатрии Ярославского государственного медицинского университета, вице-председатель Международного общества психопатологии экспрессии и арт-терапии (SIPE-AT), куратор и основатель коллекции «ИНЫЕ», руководитель социально-реабилитационной студии «Изотерра», г. Ярославль

Искусство аутсайдеров: балансируя между савантизмом и патологией

Тиханюк-Мигунова Александра Валерьевна, научный сотрудник Калининградского музея изобразительных искусств, директор КРОО "Центр изучения искусства аутсайдеров", коллекционер, г. Калининград

Травма как импульс творчества

Бобрихин Андрей Анатольевич, к. филос. наук, доцент кафедры философии, культурологии и искусствоведения РГППУ, заведующий отделом наивного искусства МАУК «Екатеринбургский музей изобразительных искусств», г. Екатеринбург

Дискурс искусства аутсайдеров в исторической перспективе

Суворова Анна Александровна, к.иск., доцент кафедры истории философии ПГНИУ, КГАУ "Музей современного искусства PERMM", г. Пермь

Пластические и семантические аспекты интерпретации маргинального творчества

Епишин Андрей Сергеевич, к. иск., доцент, заведующий кафедры искусствоведения Института искусств РГУ им. А. Н. Косыгина (МГУДТ), г. Москва

Инклюзия и аутсайдер арт в музее. Опыт Государственного Эрмитажа

Ермолаев Илья Дмитриевич, начальник отдела межмузейных коммуникаций, ведущий сотрудник аппарата дирекции Государственного Эрмитажа, г. Санкт-Петербург

13.00 Обсуждение. Подготовка итоговых документов.

СИМПОЗИУМ ПО ПСИХОТЕРАПИИ

(Конгресс зал 2)



Союз
психотерапевтов и
психологов

9.00 Торжественная церемония открытия. Приветственные обращения

Сопредседатели:

Катков Александр Лазаревич, ректор Международного института социальной психотерапии (Санкт-Петербург), вице-президент ОППЛ, член Научного комитета Конгресса, д.м.н., профессор (Россия)

Макаров Виктор Викторович, президент ОППЛ и Национальной саморегулируемой организации "Союз психотерапевтов и психологов", вице-президент Всемирного Совета по психотерапии и Азиатской Федерации психотерапии, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, д.м.н., профессор, член оргкомитета Конгресса (Россия)

Данилов Алексей Борисович, исполнительный директор Ассоциации междисциплинарной медицины, заведующий кафедрой нервных болезней ФПОВ ФГБОУ Первого МГМУ им И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор (Россия)

Формат: Презентация (10-15 мин.) с последующим обсуждением

Докладчики:

Духовное и экологическое образование, как охрана психического здоровья, в интегративном подходе психотерапии

Битехтина Любовь Дмитриевна, д.филос.н., профессор, действительный член и соруководитель модальности «Религиозно-ориентированная психотерапия» ОППЛ, член Национальной саморегулируемой организации ассоциации «Союз психотерапевтов и психологов», академик РАН, руководитель отделения духовной и психологической безопасности человека (Россия)

Хиларион Готфрид Петцольд, д.псих.н., профессор, сооснователь Института интегративной терапии Фрица Перлза, гештальт-терапии и креативности, основатель Европейской академии психосоциального здоровья в Хюкесвагене (Германия)

Философско-культурологические основы концепта психического/психологического здоровья

Кравченко Виктория Владимировна, д.филос.н., профессор Московского авиационного института (национального исследовательского университета), Москва (Россия)

Управление антропологическими трендами, как охрана психического здоровья

Хоружий Сергей Сергеевич, д.фм.наук, профессор, директор АНО «Институт синергийной антропологии», профессор Института философии РАН, почетный профессор ЮНЕСКО, почетный научный руководитель модальности РОП ОППЛ, Москва (Россия)

Духовная безопасность в области сохранения психического здоровья

Соколовская Ирина Эдуардовна, д.психол.н., профессор кафедры педагогики начального и дошкольного образования ФГБОУ ВО «Государственный гуманитарно-технологический университет (Орехово-Зуево)», действительный член ОППЛ, федеральный эксперт высшего профессионального образования Росаккредагенства, Москва (Россия)

Психология здоровья и учение о страстях

Чухрова Марина Геннадьевна, д.м.н., профессор кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», действительный член ОППЛ, академик Академии Полярной медицины и экстремальной экологии человека, член этического комитета Международной Ассоциации этнопсихологов и этнопсихотерапевтов, Новосибирск (Россия)

Первичная психологическая помощь в рамках Интернет-проекта "Скорая электронная психологическая помощь"

Катков Александр Лазаревич, ректор Международного института социальной психотерапии (Санкт-Петербург), вице-президент ОППЛ, член Научного комитета Конгресса, д.м.н., профессор (Россия)

Аяпбергенова Гульмира Болатовна, д.психол.н., директор Института инновационной психологии и консалтинга, вице-президент Национальной СРО "Союз психотерапевтов и психологов" (Казахстан)

Особенности образования в системном подходе с применением техник дистанционного обучения

Варга Анна Яковлевна, к.психол.н., системный семейный психотерапевт, руководитель академического совета магистерской программы «Системная семейная психотерапия» НИУ-ВШЭ, член правления Общества семейных консультантов и психотерапевтов (ОСКиП), член Международной Ассоциации семейных психотерапевтов (IFTA), член Тренингового комитета Европейской Ассоциации семейных психотерапевтов (EFTA-TIC), Москва (Россия)

Рыцарева Татьяна Васильевна, системный семейный терапевт, ЭФТ-терапевт - (квалификация – Core Skills – Advanced training in EFT, стандарт ICEEFT, Канада), преподаватель, член правления Сообщества эмоционально-фокусированных терапевтов (СЭФТ), член Общества семейных консультантов и психотерапевтов (ОСКиП), специалист ресурса психологической помощи KogdaTrudno.ru, Москва (Россия)

Психоанализ и психоаналитическая психотерапия. От классики к реалиям сегодняшнего дня. Обучение, как часть системных изменений.

Мизинова Татьяна Владимировна, к.соц.н., президент Российского отделения Европейской Конфедерации психоаналитических психотерапий (ЕКПП), вице-президент и председатель Этического комитета ЕКПП (Вена), член ЕАР, ОСПК, ОППЛ, член Наблюдательного совета и Этического комитета «Национальной саморегулируемой организации ассоциации «Союз психотерапевтов и психологов».

директор центра Психологической поддержки современного психоанализа «Персона» (Россия)

Тенденции современного психоаналитического образования

Харитонов Александр Николаевич, к.психол.н., доцент, президент Русского психоаналитического общества, экс-председатель Общероссийского совета по психотерапии и консультированию, руководитель объединённого психоаналитического направления и действительный член ОППЛ, член президиума Российского научного сексологического общества, заместитель председателя редакционного совета журнала «Психология и психотехника», журнала «Психоаналитический вестник» (Россия)

Особенности подготовки психологов-консультантов в государственном вузе

Жмурин Игорь Евгеньевич, к.психол.н., доцент, заведующий кафедрой психологического консультирования факультета психологии Московского государственного областного университета, действительный член Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество», действительный член ОППЛ (Россия)

Концептуальная модель профессионально-личностного проблемно-деятельностного обучения психологов-консультантов, психологов-психотерапевтов

Кузовкин Виктор Владимирович, к.психол.н., доцент, профессор кафедры психологического консультирования факультета психологии Московского государственного университета, директор НП «Научно-практический центр «ТРИАДА», действительный член и сопредседатель модальности «Клиентоцентрированная психотерапия» ОППЛ, действительный член (прикладное направление) и член правления Русского психоаналитического общества, клиент центрированный психотерапевт (Россия)

Возможности психотерапии в психологической и психотерапевтической практике

Старостин Олег Альбертович, к.м.н., врач-психотерапевт, президент Ассоциации песочной терапии, руководитель модальности «Песочная терапия» и действительный член ОППЛ, Санкт-Петербург (Россия)

Психотерапия пациентов с суицидальным поведением

Чобану Ирина Константиновна, к.м.н., врач-психотерапевт, доцент кафедры психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии ФПКМР МИ РУДН, действительный член ОППЛ, президент МОО «Ассоциация профессиональных кинезиологов», директор ЧУ ДПО «Институт кинезиологии» (Россия)

Современные методы психологической диагностики подсознания, используемые в комплексных реабилитационных программах

Иванов Александр Леонидович, к.психол.н., доцент кафедры психотерапии и сексологии ФГБОУ ДПО Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования Минздрава России (Россия)

Вещи в теле: быстрая проработка фобий и других психических травм

Ермошин Андрей Федорович, к.психол.н., врач-психотерапевт высшей категории, обладатель Европейского сертификата по психотерапии, преподаватель и супервизор практики международного уровня ОППЛ, действительный член ОППЛ, руководитель модальности «психокатализ» (Россия)

Реалистический, психотерапевтический театр профессора М.Е Бурно

Калмыкова Инга Юрьевна, к.м.н., доцент кафедры психотерапии и сексологии ФГБОУ ДПО Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования Минздрава России, исполнительный директор и действительный член ОППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы (Россия)

Попова Екатерина Владимировна, психолог, директор СРО «Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», действительный член ОППЛ (Россия)

Балинтовская групповая работа

Клепиков Николай Николаевич, председатель Комитета ОППЛ по балинтовскому движению, руководитель балинтовских групп международного класса ОППЛ, обучающий аналитик и супервизор Европейской Конфедерации психоаналитической психотерапии - ЕКПП (Вена, Австрия) (Россия)

Концептуализация и самоидентификация метода «Целебная творческая психолингвистика»

Семенова Алла Ивановна, педиатр, психотерапевт, иммунолог, автор метода «Целебная творческая психолингвистика» и руководитель одноименной модальности в ОППЛ, действительный член ОППЛ, доктор наук в области регуляции в биологических системах академии МАИСУ (Россия, Москва–Австралия, Канберра)

Интегративные процессы в религиозном, педагогическом и психологическом пространствах

Шестакова Ирина Станиславовна, психолог, психотерапевт Единого реестра Европы, официальный преподаватель международного уровня, действительный член, аккредитованный супервизор, член Центрального Совета ОППЛ, автор программы «Духовно-ориентированная психотерапия со-Образности», консультант, эксперт, Орел (Россия)

Интегративный подход в работе детского психотерапевта амбулаторного психиатрического отделения клинического психоневрологического диспансера

Новикова Марина Владимировна, клинический врач-психиатр-психотерапевт высшей категории диспансерного отделения №2 ОГБУЗ СОПКД (Смоленск, Россия), обучающий психотерапевт, супервизор российско-австрийской программы по подготовке детских и юношеских психотерапевтов OKIDs (Вена, Австрия), член совета директоров Института интегративной детской психотерапии «Генезис» (Россия)

Комплексный подход в коррекции и психолого-педагогическом сопровождении дошкольников с расстройствами аутистического спектра. Основные особенности, проблемы и варианты их решения

Сулейманов Камиль Бейтулмаевич, специальный психолог, олигофренопедагог, магистрант 2 курса ГБОУ ВО «Курский государственный университет», сотрудник центра «Ветра Надежды», действительный член ОППЛ, Курск (Россия)

Кейс-метод в сфере вузовского обучения психологов-консультантов, психологов-психотерапевтов

Поваляева Анна Владимировна, специалист в области психологического консультирования, магистрант кафедры психологического консультирования факультета психологии Московского государственного областного университета, консультативный член ОППЛ, клиент центрированный консультант (Россия)

13.00 Подведение итогов. Обсуждение итоговых документов. Тестовый контроль.

СИМПОЗИУМ

«ПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В РОССИИ»

(по материалам IV Фестиваля реабилитационных программ для людей с психическими особенностями «Другие?»)

(Конгресс-зал 3)



Психиатрическая помощь на современном этапе развития приобретает все более комплексный характер. Простой контроль психопатологической симптоматики при помощи, в основном, лекарственной терапии, характерный для традиционного клинко-нозологического подхода, не может рассматриваться сейчас как полностью удовлетворяющий запросы потребителей психиатрической помощи и общества в целом. От психиатрии и психиатров требуют не только лечения – в классическом его понимании – тех или иных психических расстройств, но и восстановления поврежденных или утраченных в процессе психического заболевания когнитивных и эмоционально-волевых свойств и способностей индивида, его социальной адаптации и, по возможности, полноценной интеграции в общество. Ставя своей центральной задачей интеграцию психически больных людей в социум, психосоциальная реабилитация содержит в себе многоаспектный набор проблем, требующих безотлагательного решения,

непосредственно зависящих от уровня социально-экономического развития и особенностей системы охраны психического здоровья населения той или иной страны, а также степени развитости междисциплинарных, межведомственных и межсекторных форм сотрудничества между учреждениями системы здравоохранения, социальной защиты, культуры и спорта, науки и образования, организациями реального сектора экономики и НКО. Фестиваль реабилитационных программ для людей с психическими особенностями «Другие?» – ежегодный проект Союза охраны психического здоровья, направленный на улучшение здоровья и качества жизни людей, страдающих психическими расстройствами, через развитие системы государственных и негосударственных реабилитационных услуг, а также общественно-ориентированной психиатрической помощи и социальной защиты в Российской Федерации, представляет опыт регионов в обсуждаемой сфере.

10.00 Торжественная церемония открытия

Председатель: Треушникова Наталья Валериевна, президент Союза охраны психического здоровья

Докладчики:

Психологические основы помощи детям с ОВЗ и их семьям

Арпентьева Мариям Равильевна, д.психол.н., доцент, член-корреспондент РАН, профессор кафедры психологии развития и образования Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, ведущий научный сотрудник кафедры теории и методики физического воспитания Югорского государственного университета (Калуга, ЦФО)

Творческие практики в организации реабилитационных процессов у людей с ОВЗ

Татаринцева Наталья Александровна, вице-президент по реабилитационной работе, педагог-психолог, Алтайская краевая общественная организация социальной поддержки «Синерджи» (Алтайский край, г. Барнаул, СФО)

Особенности детей с ОВЗ, имеющих опыт сиротства, принятых в семью и проживающих в ней

Логутова Алена Владимировна, исполнительный директор, СПб РОД "Петербургские родители", БФ "Дети ждут" (Санкт-Петербург, СЗФО)

К полноценной жизни через реабилитационные и ремесленные мастерские

Златогуре Елена Юрьевна, председатель РОО содействия социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями "Яблочко" (Москва, ЦФО)

Инклюзивные спортивные праздники

Фроленкова Екатерина Викторовна, генеральный директор АНО ЦССАПТДИ "Протяни руку другу" (Московская область, г. о. Подольск, ЦФО)

Литературно-поэтический клуб "Горница"

Беляева Людмила Анатольевна, заместитель директора по социальной работе АУСО ВО «Череповецкий психоневрологический интернат» (Вологодская обл., г. Череповец, СЗФО)

Социализация и реабилитация детей раннего возраста с психоневрологической патологией

Горячева Лариса Александровна, главный врач ГКУЗ ВО «Владимирский дом ребенка специализированный» (г. Владимир, ЦФО)

Особенности реабилитационной работы в поддержку семейных клубов трезвости

Магай Андрей Игоревич, заместитель руководителя по научно-аналитической работе, Межрегиональное общественное движение в поддержку семейных клубов трезвости (МОД СКТ) (г. Москва, ЦФО)

Социокультурные волонтерские проекты как ресурс реабилитации

Унукайнен Роман Викторович, президент КРОО "Преодоление" (Республика Карелия, г. Кондопога, СЗФО)

Роль семьи в улучшении положения психически больных в сообществе

Толмачев Владимир Алексеевич, председатель ОООИ «Новые возможности»; НРО ОООИ «Новые возможности», ЦСПП «Новые Возможности» (г. Нижний Новгород, ПФО)

Реабилитационная система в Тульской областной клинической психиатрической больнице №1

Курбатова Олеся Андреевна, заведующая дневным стационаром, врач-психиатр ГУЗ "Тульская областная клиническая психиатрическая больница № 1 им. Н.П. Каменева" (Тульская область, Ленинский район, п. Петелино, ЦФО)

Модель социально-трудовой адаптации лиц с интеллектуальными нарушениями в центре «Рафаил»

Загрядская Валентина Николаевна, генеральный директор Ассоциации специалистов по поддержке лечебной педагогики и социальной терапии "Рафаил" (Москва, ЦФО)

Реабилитационная программа "Другое измерение"

Кузнецов Николай Михайлович, заведующий медико-реабилитационным отделением ГОБУЗ "Новгородский клинический специализированный центр психиатрии" (г. Великий Новгород, СЗФО)

Трудовая реабилитация в условиях лечебно – производственных мастерских

Павлова Татьяна Сергеевна, заведующая лечебно–производственными мастерскими, врач–психиатр ГБУЗ «Областной клинический психоневрологический диспансер» Тверской области (г.Тверь, ЦФО)

Теосоциореабилитация

Чупахина Ирина Александровна, клинический психолог ГБУ «ПНИ № 33» (Московская область, Ногинский район, с. Кудиново, ЦФО)

Реабилитационная программа для детей и подростков с психическими особенностями "ИЗНАНКА"

Донсков Александр Валерьевич, заместитель директора, к.м.н., руководитель реабилитационных программ организации АНО «Центр интегрального развития человека «Эпоха Водолея» (г. Оренбург, ПФО)

Табеева Камиля Искандеровна, генеральный директор Фонда «Национальный Фонд Развития Реабилитации», врач-эндокринолог, к.м.н. (г. Москва, ЦФО)

Терапия средой

Ермакова Алла Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе

Кашникова Людмила Валентиновна, учитель начальных классов КГБОУ «Норильская школа-интернат» (Красноярский край, г. Норильск, СФО)

Программа реабилитации пациентов с длительным течением параноидной шизофрении

Бекенёва Любовь Викторовна, доцент, врач психиатр ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», ГБУ РС(Я) «Якутский государственный психоневрологический диспансер» (Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ДФО)

Детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Хотенова Анна Владимировна, психолог АНО дошкольного образования "Счастливое детство" (г. Архангельск, СЗФО)

Опыт социально-бытовой абилитации и трудовой адаптации молодых инвалидов на примере учебной квартиры

Зелинская Светлана Юрьевна, председатель Ивановской областной общественной организации молодых инвалидов и их родителей «Грани» (г. Иваново, ЦФО)

Комплексное сопровождение детей и подростков с психическими особенностями

Сергеева Вера Ивановна, директор ГКУСО МО «Реутовский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Родничок» (Московская обл., г. Реутов, ЦФО)

Психообразовательная группа для пациентов с органическим заболеванием головного мозга

Кошкина Ирина Викторовна, заведующая медико-реабилитационного отделения №1СПб ГБУЗ «Психоневрологический диспансер №9 Невского района» (г. Санкт-Петербург, СЗФО)

Реабилитационный проект "Студия журналистики "Дружилкин"

Водина Олеся Александровна, культорганизатор ГОАУСОН «Кировский ПНИ» (Мурманская обл. г. Кировск, СЗФО)

Программа дополнительного образования с коррекционными элементами "Экологическая терапия для детей в возрасте 5-7 лет с логоневрозом"

Гонтарь Оксана Борисовна, и. о. директора ФГБУН Полярно-альпийский ботанический сад-институт им. Н.А.Аврорина Кольского научного центра РАН (Мурманская обл., г. Апатиты, СЗФО)

Опыт работы по терапии средой "Мы за активную жизнь!"

Патракеева Светлана Михайловна, заместитель директора по медицинской части АУ СО Вологодской области "Мосейковский ПНИ" (Вологодская обл., Вологодский р-н, село Мосейково, СЗФО)

Разработка и апробация модели центра профориентационной работы и профессиональной адаптации лиц с выраженными психофизическими нарушениями

Харламова Светлана Григорьевна, заместитель директора, «Колледж Медведково» ИСПО им. К. Д. Ушинского (ГАОУ ВО МГПУ ОКОПФ) (г. Москва, ЦФО)

Помощь семьям с ментальными нарушениями

Данилкина Дарья Дмитриевна, психолог проекта «Помощь семьям в сложной жизненной ситуации», БФ "Волонтеры в помощь детям-сиротам" (г. Москва, ЦФО)

Опыт работы общественной организации "МОСТ" по содействию лицам с ментальными особенностями здоровья

Гузенко Оксана Антоновна, президент, АРОО по содействию лицам с ментальными особенностями здоровья "Мост" (г. Архангельск, СЗФО)

Программа дневной полезной занятости для людей с аутизмом и другими ментальными особенностями на базе мастерской социально-творческой инклюзии "Сундук"

Петровская Нина Павловна, руководитель проекта АНО «Центр социальной поддержки «Инклюзивная молекула» на базе ООО "Мастерская социально-творческой инклюзии «Сундук» (г. Москва, ЦФО)

Стационарозамещающая технология "Социальная реабилитация инвалидов в квартирах внешнего проживания"

Петранцова Ирина Александровна, заместитель директора АУ СО ВО "Вологодский психоневрологический интернат №1" (г. Вологда, СЗФО)

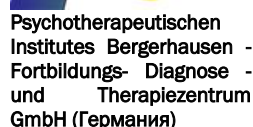
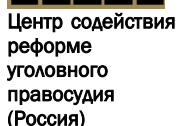
Семейный клуб «Наши истоки»

Юдина Алла Евгеньевна, специалист по работе с молодежью, МУ по работе с молодежью "Молодежный клуб" (Московская область, г.о. Орехово-Зуево, ЦФО)

13.00 Обсуждение. Подготовка итоговых документов.

"ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ ГРУППЫ РИСКА»
(Пресс-зал)

Партнеры:



В центре внимания – современные вызовы и новые требования к специалистам, работающим с несовершеннолетними и молодежью с девиантным, противоправным, аддиктивным поведением, с детьми - жертвами преступных посягательств и буллинга, детьми из социально уязвимых групп, находящимися в трудных жизненных, социально опасных и юридически значимых ситуациях, а также имеющими проблемы в области психического здоровья.

- специалисты системы образования (педагоги-психологи школ и психологических центров, руководители образовательных организаций различного профиля),
- психологи, работающие с детьми в системе здравоохранения, детские психиатры и наркологи,
- сотрудники следственного комитета, МВД, Минюста России, суда, работающие с несовершеннолетними правонарушителями и пострадавшими,
- специалисты комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, учреждений культуры, спорта, досуга, сферы семейной и молодежной политики,
- представители социально- ориентированных НКО.

Программа

10.00 Торжественная церемония открытия

Стигматизация и психическое здоровье: размышления с позиции психологии здоровья

Бовина Инна Борисовна, доцент, д.психол.н., профессор кафедры клинической и судебной психологии факультета юридической психологии ФБГОУ ВО МГППУ

Дворянчиков Николай Викторович, к.психол.н., профессор кафедры клинической и судебной психологии, декан факультета юридической психологии ФБГОУ ВО МГППУ (Россия)

56

Маргарет Саттеруэйт, криминолог, правозащитник, руководитель проекта помощи людям, пострадавшим от сексуального насилия и попавшим в сексуальную эксплуатацию (Великобритания)

Восприятие эмоциональных и поведенческих проблем подростков педагогами и родителями. Взаимосвязь с нарушением социальной перцепции, эмоциональным выгоранием, стрессом
Булыгина Вера Геннадьевна, д.психол.н., доцент, профессор кафедры клинической и судебной психологии факультета юридической психологии ФГБОУ ВО МГППУ, руководитель Лаборатории психогигиены и психопрофилактики ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России

10.30 Панельная дискуссия: Проблемы и задачи специалистов в области психологического сопровождения детей из различных категорий риска

Модератор дискуссии:

Чиркина Римма Вячеславовна, заведующая кафедрой юридической психологии и права факультета юридической психологии ФГБОУ ВО МГППУ, руководитель магистерской программы «Доказательное проектирование и оценка программ в области управления социальными рисками в сфере детства», к.психол.н., доцент (Россия)

Участники дискуссии:

Дозорцева Елена Георгиевна, д.психол.н., профессор, руководитель лаборатории психологии детского и подросткового возраста ФГБУ «ФМИЦПН им. В.П. Сербского» МЗ РФ; профессор кафедры юридической психологии и права факультета юридической психологии ФГБОУ ВО МГППУ (Россия)

Карнозова Людмила Михайловна, доцент НИУ ВШЭ, член коллегии Общественного центра «Судебно-правовая реформа», член Всероссийской ассоциации восстановительной медиации, к.психол.н. (Россия)

Светлана Франц, врач стационарного отделения Хекшеровской клиники детской психиатрии и психотерапии, академической клиники Университета Людвиг Максимилиана в Мюнхене (Германия)

Дебольский Михаил Георгиевич, профессор кафедры юридической психологии и права факультета юридической психологии ФГБОУ ВО МГППУ, к.психол.н., полковник внутренней службы, основатель психологической службы ФСИН (Россия)

Краткосрочная пошаговая модель решения поведенческих проблем у детей. Метод формирования социальных навыков Kid's skills: помощь детям с поведенческими нарушениями и их близким, а также сопровождающим специалистам

Бен Фурман, директор Института краткосрочной терапии (Финляндия)

Подготовка психотерапевтов для работы с детьми

Ханс-Вернер Гессманн, профессор, руководитель Психотерапевтического института Бергерхаузен - PIB Fortbildungs- Diagnose- und Therapiezentrum (Германия)

11.30 Телемост «Проблемы психического здоровья и психологического сопровождения детей групп риска в контексте подготовки специалистов»

Путь к самопознанию и освоению навыков коррекции. Методы терапии для подростков с проблемами преступного поведения и злоупотребления психоактивными веществами

Харви Милкман, д.м.н., профессор Университета города Денвер (США)

Современные социальные риски и технологии работы с подростками и молодежью в интернет-среде

Сергей Аруин, директор общественного Союза интеграции молодежи - Der Verein Akzeptanz-Vertrauen-Perspektive e.V. (Германия)

Соколова Ольга, доктор медицины, руководитель Центра детской социальной психиатрии (Дюссельдорф, Германия), ведущая международного образовательного проекта "Selbsterfahrung"/ "Самопознание" (Германия)

13.00 Обсуждение. Подготовка итоговых документов.

СИМПОЗИУМ

«ОБРАЗОВАНИЕ И МУЗЫКАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»

(зал Амфитеатр)



Музыкальная терапия – динамично развивающаяся научная дисциплина на стыке медицины, музыки, психологии и педагогики, имеющая широкое применение в лечебно-профилактической деятельности. Во многих странах – это независимая специальность, обеспеченная развитой системой профессиональных стандартов. Стандартизация образования в области музыкальной терапии – это сфера, требующая системных подходов, основанных на научно обоснованных методиках с доказанной эффективностью в лечении конкретных заболеваний, адаптированная к национальной специфике общей системы профессионального образования той или иной страны.

Цель: Способствовать повышению качества услуг в области музыкальной терапии на основе образовательных профессиональных стандартов.

Задачи:

- Анализ лучшего опыта международных и национальных стандартов образования по музыкальной терапии
- Обмен опытом в сфере научных и практических достижений музыкальной терапии
- Подготовка практических рекомендаций для совершенствования качества услуг в области музыкальной терапии на основе образовательных профессиональных стандартов

Сопредседатели:

Мелисса Меркадаль-Бротонс, Президент Всемирной Федерации музыкальной терапии (WFMT) (Испания)

Бабин Сергей Михайлович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова, президент Российской психотерапевтической ассоциации (РПА), член Исполнительного комитета и Правления РОП, эксперт Национальной медицинской палаты, руководитель русскоязычной группы Международного общества психологических и социальных подходов к психозам (ISPS RU), действительный член Восточно-Европейской ассоциации экзистенциальной терапии (ВЕАЭТ) (Россия)

Алиса Апрелева-Коломейцева, музыкальный терапевт, соискатель докторской степени в Институте исследований по музыкальной терапии университета Кембриджа (Великобритания), член Комитета по общественным связям Всемирной Федерации музыкальной терапии (Россия и США)

10.00 Торжественная церемония открытия

Приветственное обращение:

Мелисса Меркадаль-Бротонс, Президент Всемирной Федерации музыкальной терапии, доктор наук (музыка), профессор (Испания)

Докладчики:

Формат: Презентация (10-15 мин.) с последующим обсуждением

Всемирные образовательные стандарты музыкальной терапии

Мелисса Меркадаль-Бротонс, Президент Всемирной Федерации музыкальной терапии (Испания)

Национальная специфика образовательных программ

Аксана Ковалева-Мусси, член Комитета по образованию и обучению Всемирной Федерации музыкальной терапии (WFMT) (Канада)

Образование по музыкальной терапии в контексте ситуации в российской психотерапии

Бабин Сергей Михайлович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова, президент Российской психотерапевтической ассоциации (РПА), член Исполнительного комитета и Правления РОП, эксперт Национальной медицинской палаты, руководитель русскоязычной группы Международного общества психологических и социальных подходов к психозам (ISPS RU), действительный член Восточно-Европейской ассоциации экзистенциальной терапии (ВЕАЭТ) (Россия)

Построение модульной системы образования музыкальных терапевтов в России

Алиса Апрелева-Коломейцева, музыкальный терапевт, соискатель докторской степени в Институте исследований по музыкальной терапии университета Кембриджа (Великобритания), член Комитета по общественным связям Всемирной Федерации музыкальной терапии (Россия и США)

Опыт развития образовательных программ по музыкальной терапии в России: на примере Казанского государственного института культуры

Гордеева Татьяна Юрьевна, к.философ.н., доцент Казанского государственного института культуры (Россия)

Учебные программы по музыкальной терапии в образовательной деятельности Российской академии медико-социальной реабилитации (РАМСР)

Лукьянова Инна Евгеньевна, д.м.н., профессор, проректор Российской академии медико-социальной реабилитации (Россия)

Торопова Алла Владимировна, д.психол.наук, д.пед.н., профессор кафедры методологии и технологий музыкального образования и кафедры психологии развития личности Московского педагогического государственного университета (МПГУ), руководитель научно-образовательного центра «Психология искусства в образовании» Института изящных искусств МПГУ, президент Российской общественной организации по музыкальному образованию (РОСИСМЕ) (Россия)

Здоровьесберегающие технологии на уроках музыки в общеобразовательных школах
Петухова-Левицкая Маргарита Ивановна, к.пед.н., руководитель Института повышения квалификации учителей Тульского Института усовершенствования врачей (Россия)

Перспективы междисциплинарных подходов в исследовательских программах произведений музыкального искусства и творческих процессов
Кобляков Александр Александрович, профессор, декан Московской государственной консерватории им. П.И.Чайковского, руководитель научно-творческого центра междисциплинарных исследований музыкального творчества (Россия)

Становление музыкального терапевта
Степанова Татьяна Константиновна, музыкальный терапевт, лечебный педагог, Центр социальной реабилитации «Турмалин» (Россия)

Кантелетерапия: подготовка музыкального терапевта в «полевых условиях»
Стангрит Сергей Яковлевич, руководитель Центра музыкальной терапии «Стангрит-центр», заслуженный артист Республики Карелия (Россия)

Музыкально-терапевтическая среда как модель инклюзивного взаимодействия в системе психосоциальной реабилитации. Опыт создания инклюзивного Рок-клуба
Новикова Лилия Михайловна, клинический психолог, кандидат искусствоведения, РОО «Аутсайдервиль» (Россия)

Подготовка музыкальных волонтеров для учреждений психического здоровья
Черепанов Антон Владиславович, клинический психолог, музыкальный терапевт, ГАУЗ Московской области «Психиатрическая больница №22» (Россия)

12.30 Обсуждение. Подготовка итоговых документов.

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«ОРДИНАТУРА И АСПИРАНТУРА ПО ПСИХИАТРИИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: НАСТОЯЩЕЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

(зал А)



В ФЗ 273 от 29.12.2017 «Об образовании в Российской Федерации» отмечается, что «Высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации» (статья 69, ч. 1). По данному закону ординатура и аспирантура рассматриваются как неотъемлемые завершающие этапы единого образовательного процесса в структуре высшего профессионального образования по медицине и психиатрии, начиная с университетского этапа.

В связи с подписанием нами в 2003 году так называемой Болонской декларации, объединившей к 2015 году 48 европейских государств, высшее образование в России по большинству специальностей стало осуществляться по одноименной болонской системе. Изначальной целью

указанной реформы являлось преодоление отставания европейского высшего образования от тех требований, которые были выработаны в США, а также приведение его к единым стандартам в рамках общего европейского пространства. В сфере медицинского образования в России проведение данной реформы до сих пор вызывает существенные трудности, связанные со сложными социально-экономическими условиями, недостаточной автономией и ответственностью медицинских университетов, отсутствием необходимой системы кредитов как средства студенческой мобильности, трудностями становления системы непрерывного медицинского образования, дефицитом новых методических подходов к оценке педагогической деятельности преподавателей.

Однако сегодня и без этого в медицинском сообществе и российском обществе в целом идут активные дискуссии на тему повышения качества медицинского образования и обслуживания. Предъявляемые в этом плане требования к психиатрии весьма высоки даже на общем фоне. На первые позиции выдвигаются вопросы подготовки кадров высшей квалификации, хорошо ориентирующихся в таких областях знаний, как биологическая психиатрия и нейронауки, стандартизированная операциональная диагностика психических расстройств, психофармакология и психотерапия, психосоматическая медицина и психосоциальная реабилитация. В организационном плане присутствуют разнонаправленные тенденции: с одной стороны, выделение некоторых областей психиатрии в качестве самостоятельных специальностей (психотерапия, судебная психиатрия), а с другой, – усиливающееся объединение их вокруг базисной дисциплины, т.е. психиатрии. Давно назрел вопрос об увеличении сроков постдипломного профессионального образования в области психиатрии.

Помимо естественной необходимости решения указанных объективных проблем, в современном медицинском образовании в России растет интерес и к субъективному фактору в лице тех, кто обучается и, кто обучает. Необходимость повышения уровня подготовки и мотивации к деятельности в настоящее время весьма актуальна для тех и для других.

Вышеперечисленные проблемы обуславливают необходимость их детального обсуждения профессионалами самого высокого уровня из числа профессорско-преподавательского состава, администраций специализированных лечебно-профилактических учреждений, представляющих разные регионы нашей страны.

Цель: Обсуждение максимального спектра вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных кадров по психиатрии на этапах ординатуры и аспирантуры, учитывающей современные требования к качеству оказания специализированной помощи людям, страдающим психическими расстройствами.

Вопросы для обсуждения:

- Предварительный отбор кандидатов для обучения в ординатуре и аспирантуре.
- Увеличение сроков подготовки и модификация программ обучения в ординатуре и аспирантуре с учетом современных достижений науки и практики.
- Психиатрия, общая медицина и смежные специальности в структуре обучения по программам ординатуры и аспирантуры.
- Проблема деинституционализации в психиатрии, психиатрия с опорой на сообщество и значимость психосоциальной реабилитации в системе охраны психического здоровья населения.
- Этические, правовые и организационные аспекты обучения по программам ординатуры и аспирантуры.
- Выработка новых стандартов оценки уровня подготовки кадров в ординатуре и аспирантуре на всем протяжении образовательного процесса.
- Субъективный фактор – с позиций ординатора/аспиранта и преподавателя – и его роль в современном образовательном процессе.

10.00 Торжественная церемония открытия

Сопредседатели:

Треушников Наталья Валериевна, президент Союза охраны психического здоровья
Бородин Владимир Иванович, вице-президент Союза охраны психического здоровья, профессор методического отдела, член Проблемного Совета по клинической и социальной психиатрии ФГБУ «ФМИЦПН им. В.П. Сербского» Минздрава России, врач-психиатр высшей категории, д.м.н.

Доклады:

Реформы в организации психиатрической помощи населению и в сфере образования психиатров в России

Данилова Светлана Валерьевна, руководитель учебно-методического отдела ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России, к.м.н.

О системе профессиональной подготовки психиатров в России

Бородин Владимир Иванович, вице-президент Союза охраны психического здоровья, профессор методического отдела, член Проблемного Совета по клинической и социальной психиатрии ФГБУ «ФМИЦПН им. В.П. Сербского» Минздрава России, врач-психиатр высшей категории, д.м.н.

Постдипломная подготовка психиатров в России-проблемы и перспективы

Павличенко Алексей Викторович, к.м.н., доцент кафедры психиатрии и медицинской психологии Российского национального исследовательского медицинского университета (РНИМУ), председатель Совета молодых ученых РОП

Мартынихин Иван Андреевич, к.м.н., доцент кафедры психиатрии и наркологии Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И.П.Павлова, член оргкомитета РОП, редактор сайта РОП

Анализ диссертационных работ по специальности психиатрии

Хритинин Дмитрий Федорович, член Российской академии наук, д.м.н., профессор кафедры психиатрии и наркологии Первого московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова Минздрава России, главный редактор и член редколлегии пяти профильных журналов, лауреат премий Правительства РФ и РАМН

11.30 Обсуждение

Участники дискуссии:

- заведующие кафедрами психиатрии, наркологии, психотерапии профильных ВУЗов Российской Федерации
- профессорско-преподавательский состав
- представители ВАК
- представители ректоратов

12.30 Обсуждение. Подготовка итоговых документов.

СИМПОЗИУМ

«АДАПТИВНЫЙ СПОРТ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ЛИЦ С ПСИХИЧЕСКИМИ ОСОБЕННОСТЯМИ»

(зал Иртыш)



Адаптивный спорт обладает огромным реабилитационным и социализирующим потенциалом, оказывает благотворное влияние на все органы и системы человека, на формирование и совершенствование его интеллекта, психических и личностных качеств.

Не случайно все больше внимания ему уделяют специалисты не только физической культуры и спорта, но и образования, социальной защиты населения, здравоохранения.

Не оказался в стороне и законодатель, принявший Федеральный закон от 01.12.2014 г. № 419 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», дополнивший Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и включивший в основные направления реабилитации и абилитации инвалидов с 01.01.2016 г. специальный раздел: «Физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт». Тем самым адаптивной физической культуре и адаптивному спорту был присвоен официальный статус направления реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов. Службы медико-социальной экспертизы, начиная с 01.01.2016 г., стали включать в индивидуальную программу реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида рекомендации по занятиям адаптивной физической культурой и адаптивным спортом.

Однако, как показали научные исследования, проведенные в 2017 году Национальным государственным университетом физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта (Санкт-Петербург) в 65 субъектах Российской Федерации, необходимо значительно активизировать информационно-пропагандистскую работу о возможностях средств и методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, повышении уровня качества их жизни, особенно в сферах образования, социальной защиты населения, здравоохранения. Очень важно преодолеть устойчивый психологический стереотип во взглядах на адаптивный спорт как на средство улучшения исключительно физических кондиций человека с инвалидностью или с отклонениями в состоянии здоровья.

Цель: Способствовать созданию информационно-образовательных предпосылок для раскрытия потенциала адаптивного спорта в социализации и повышении качества жизни лиц с психическими особенностями.

Задачи:

- Обсудить современное состояние и перспективы развития адаптивного спорта для лиц интеллектуальными нарушениями и психическими особенностями.
- Подготовить рекомендации по повышению качества услуг в области адаптивного спорта для лиц с интеллектуальными нарушениями и психическими особенностями в учреждениях и организациях физической культуры и спорта, образования, социальной защиты населения и здравоохранения.
- Подготовить рекомендации по применению средств и методов адаптивного спорта для лиц с интеллектуальными нарушениями и психическими особенностями различных возрастных и гендерных групп.

10.00 Торжественная церемония открытия

Сопредседатели:

Фомиченко Татьяна Германовна, директор Департамента науки и образования Министерства спорта Российской Федерации, д.пед.наук

Евсеев Сергей Петрович, заведующий кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта» Министерства спорта Российской Федерации, Санкт-Петербург (НГУ им. П.Ф. Лесгафта), член-корреспондент РАО, президент общероссийской общественной организации «Всероссийская федерация спорта лиц с интеллектуальными нарушениями», д.пед.н., профессор

Докладчики:

Современное состояние и перспективы развития адаптивного спорта для лиц с интеллектуальными нарушениями и психологическими особенностями

Евсеев Сергей Петрович, заведующий кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, член-корреспондент РАО, президент общероссийской общественной организации «Всероссийская федерация спорта лиц с интеллектуальными нарушениями», д.пед.н., профессор

Развитие методов контроля и психологической поддержки спортсменов-паралимпийцев

Воробьев Сергей Алексеевич, к.пед.н., доцент ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры»

Коротков Константин Георгиевич, д.тех.н., профессор ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры»

Короткова Анна Константиновна, к.психол.н., ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры»

Психофизические возможности лиц с расстройствами аутистического спектра и возможности их участия в паралимпийском спорте

Воробьев Сергей Алексеевич к.пед.н., доцент, ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры», Санкт-Петербург

Набойченко Евгения Сергеевна, д.психол.н., профессор, декан факультета социально-психологической работы и высшего сестринского образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Екатеринбург

Психологическая подготовка тренеров, работающих в спорте с лицами с интеллектуальными нарушениями

Грецов Андрей Геннадьевич, д.пед.н., к.психол.н., доцент ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры»

Значимость психолого-педагогических аспектов для сохранения психического здоровья в спорте

Иванова И. Г., научный сотрудник ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры» (ФГБУ СПбНИИФК)

Паралимпийский спорт как этап абилитации посредством игры в бочча

Ветвицкая Татьяна Владимировна, руководитель психологической службы, медицинский психолог
Истомина Елена Владимировна, врач-психотерапевт

Подоплелов Владимир Борисович, учитель АФК/старший тренер сборной СПб по бочча, ГБОУ школа № 616 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Центр абилитации с индивидуальными формами обучения «Динамика», Санкт-Петербург

12.30 Обсуждение. Подготовка итоговых документов.

СИМПОЗИУМ

"ШАХМАТЫ, ОБРАЗОВАНИЕ, РАЗВИТИЕ»

(Зал В)



Факультет консультативной и клинической психологии

Партнеры:

- **Российско-Германский шахматный фонд Сатка**
- **Издательство «Отто Райхль»**
- **Шахматный клуб «Вертикаль» (фонд) (Челябинская область)**

Симпозиум представит опыт реализации международного проекта «Шахматы для общего развития», который основан на принципах культурно-исторической психологии и рефлексивно-деятельностного подхода. В рамках этого проекта создан оригинальный подход к ведению занятий шахматами в целях общего развития ребенка, разработана компьютерная программа, дающая возможность индивидуализации учебного процесса. Предметом обсуждения станут также вопросы о возможности коррекции нарушений в развитии в ходе занятий шахматами.

Цель : Обсуждение возможности занятий шахматами в учебном процессе для общего развития детей и коррекции его нарушений.

10.00 Торжественная церемония открытия

Сопредседатели:

Зарецкий Виктор Кириллович. к.психол.н.. профессор кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета психологического консультирования МГППУ, заведующий лабораторией психолого-педагогических проблем непрерывного образования детей и молодежи с особенностями развития и инвалидностью Института проблем интегрированного (инклюзивного) образования ФГБОУ ВО МГППУ (Россия)

Александр Бюссе, профессор кафедры исследования преподавания и обучения факультета педагогических наук Университета Лавалья, Квебек (Канада)

Доклады:

Катерина Плакитси, профессор педагогических наук, глава департамента раннего детства, президент Международного общества культурно-деятельностных исследований (ISCAR), Университет Иоаннина (Греция)

Шахматы для общего развития: рефлексивно-деятельностный подход

Зарецкий Виктор Кириллович. к.психол.н.. профессор кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета психологического консультирования МГППУ, заведующий лабораторией психолого-педагогических проблем непрерывного образования детей и молодежи с особенностями развития и инвалидностью Института проблем интегрированного (инклюзивного) образования ФГБОУ ВО МГППУ (Россия)

Лонгитюдное исследование влияние занятий шахматами на когнитивное развитие учащихся (в рамках проекта «Шахматы для общего развития»)

Глухова Оксана Владимировна, психолог шахматный клуб «Вертикаль», Сатка, Челябинская область, автор игр и упражнений для детей по методике преподавания шахмат «Шахматы для общего развития» (Россия)

Оригинальная компьютерная обучающая программа «Шахматы для общего развития».

Черныш Алексей Александрович, психолог, программист и соавтор компьютерной программы «Шахматы для общего развития», школа 1576, Москва (Россия)

Когнитивно-личностное развитие учащихся в процессе получения помощи в преодолении учебных трудностей

Николаевская Ирина Андреевна, ФГБОУ ВО МГППУ (Россия)

Субъектная позиция ребенка по отношению к учебной деятельности и ее роль в развитии

Зарецкий Юрий Викторович, доцент факультета «Консультативная психология и психотерапия» ФГБОУ ВО МГППУ, к. психол.н. (Россия)

Об итогах Всероссийского конкурса «Шахматный всеобуч в России. 2018

Костьев Александр Николаевич, к.пед.н., секретарь комиссии «Шахматы и образование» Европейского шахматного союза

Климов Сергей Борисович, организатор и руководитель объединения шахматистов Шахматный клуб "Северный" (район Северный СВАО Москвы), победитель всероссийского конкурса "Шахматный всеобуч России" 2018г. (Россия)

Опыт введения шахмат в школах Казахстана

Есенгабылова Баян, Шахматная федерация Казахстана, Астана (Казахстан)

Поддержка трансляции опыта преподавания шахмат в школе в целях общего развития

Маттиас Дрегер, издательство «Отто Райхль», Любек (Германия)

Символическая представленность «другого» в сознании ребенка как условие нормального психического развития

Поляков Алексей Михайлович, к.психол.н., доцент кафедры психологии факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета, Минск (Республика Беларусь)

Факторы когнитивного благополучия в старости

Ермолаева Марина Валерьевна, д.психол.н., профессор кафедры «Школьная психология» факультета психологии образования ФГБОУ ВО МГППУ, профессор кафедры ИБМ-3 Московского Государственного Технического Университета (Россия)

Лубовский Дмитрий Владимирович, доцент, к.психол.н., заведующий кафедрой «Школьная психология» факультета психологии образования ФГБОУ ВО МГППУ (Россия)

Опыт центра абилитационной педагогики в работе с детьми с множественными нарушениями развития

Бороздин Алексей Иванович, руководитель Центра абилитационной педагогики Бороздина, Новосибирск (Россия)

Опыт Центра «В гостях у Незнайки» в работе с детьми-сиротами с инвалидностью и тяжелыми соматическими заболеваниями»

Салтыкова Лина Зиновьевна, Зеленева Дарья, Лизунова Ольга, Москва, фонд «Дети.мск.ру» (Россия).

12.30 Обсуждение. Подготовка итоговых документов.

СИМПОЗИУМ

"НОВЕЙШИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

(Переговорная 1)

Сегодня все больше внимания уделяется профессиональному образованию людей с инвалидностью. Разрабатываются адаптированные образовательные программы и создаются региональные ресурсные учебно-методические центры. Преподаватели проходят курсы повышения квалификации. Разрабатываются и активно развиваются дистанционные образовательные технологии. Безусловно, эффективность разработки и внедрения новых технологий и подходов зависит от учета влияния новых информационных технологий на психическое развитие обучающихся, особенно дистанционных технологий в обучении детей и студентов с инвалидностью и ОВЗ. Много проблем и трудностей сегодня вызывает интернет-зависимость. В связи с этим, особое значение имеет развитие жизнестойкости и самоактивации лиц с инвалидностью, сирот, что требует специальной подготовки специалистов по дистанционному (интернет) психологическому консультированию детей и молодежи с инвалидностью и ОВЗ.

Цель: Обсудить влияние новых технологий, разрабатываемых и внедряемых в системе образования, на психическое здоровье детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Задачи:

- Представить результаты научных исследований в области влияния интернета на психическое здоровье детей и молодежи.
- Выявить трудности и проблемы разработки и применения онлайн, дистанционных технологий в обучении детей и студентов с инвалидностью и ОВЗ.
- Обсудить особенности использования интернет технологий в психологическом консультировании детей и молодежи с инвалидностью и ОВЗ.

Программа

10.00 Торжественная церемония открытия

Сопредседатели:

Айсмонтас Бронюс Броневич, к.пед.н., профессор, заведующий кафедрой психологии и педагогики факультета дистанционного обучения ФГБОУ ВО МГППУ

Куравский Лев Семенович, д.тех.н., профессор, декан факультета информационных технологий, ФГБОУ ВО МГППУ

Докладчики:

Влияние дистанционного обучения на личностное и мотивационное развитие студентов с инвалидностью и ОВЗ

Айсмонтас Бронюс Броневич, к.пед.н., профессор, заведующий кафедрой психологии и педагогики факультета дистанционного обучения ФГБОУ ВО МГППУ

Развитие жизнестойкости и самоактивации студентов с инвалидностью, обучающихся на основе дистанционных образовательных технологий

Одинцова Мария Антоновна, к.психол.н., профессор кафедры психологии и педагогики факультета дистанционного обучения ФГБОУ ВО МГППУ

От защиты – к изменениям: личность в трудных условиях жизнедеятельности

Леонтьев Дмитрий Алексеевич, д.психол.н., профессор, заведующий Международной лабораторией позитивной психологии личности и мотивации НИУ ВШЭ, профессор НИУ ВШЭ и факультета психологии Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова, заведующий лабораторией проблем развития личности лиц с ограниченными возможностями здоровья Московского городского психолого-педагогического университета (ФГБОУ ВО МГППУ)

Личностные ресурсы и удовлетворенность жизнью студентов с ОВЗ

Александрова Лада Анатольевна, к.психол.н., доцент кафедры зарубежной и русской филологии ФГБОУ ВО МГППУ, методист КРИПКиПРО

Саморегуляция деятельности как основа психического здоровья ребёнка с СДВГ

Васильева А.А., педагог -психолог ГУБ ГППЦ Департамента образования города Москвы

Барина Оксана Владимировна, к.психол.н., профессор кафедры психологии и педагогики факультета дистанционного обучения ФГБОУ ВО МГППУ

Психолого-педагогическая помощь старшим подросткам с интернет-аддикцией

Барина Оксана Владимировна, к.психол.н., профессор кафедры психологии и педагогики факультета дистанционного обучения ФГБОУ ВО МГППУ

Милюзина Е.А., педагог- психолог МБДОУ №6 "Сказка"

Преодоление созависимых отношений в семье как условие для здорового развития детей и подростков

Барцакина Виктория Васильевна, к. психол. н., профессор кафедры психологии и педагогики факультета дистанционного обучения ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Личностная сфера интернет-зависимых подростков

Коваль Татьяна Вячеславовна, к.психол.н., магистр психологии по программе «Психология зависимости: реабилитация и ресоциализация», педагог-психолог ГБУ «Городской психолого-педагогический Центр Департамента образования города Москвы»

12.30 Обсуждение. Подготовка итоговых документов.

ТРЕНИНГ **«ВВОДНЫЙ КУРС ПО ЛИЧНОЙ ТЕРАПИИ ДЛЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ** **ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ»** (зал «Байкал»)



Ведущий: Макарова Екатерина Викторовна, психоаналитик, руководитель комитета центрального совета ОППЛ по личной терапии, сертифицированный личный терапевт - адвайзер ППЛ, аккредитованный супервизор ППЛ, преподаватель ППЛ международного уровня, председатель международной секции ОППЛ, председатель молодежной секции WCP, соискатель докторской степени в университете им. Зигмунда Фрейда (Вена, Австрия), MSc., Москва, Россия

О программе:

Личная терапия - (син. тренинговая терапия, учебная терапия, самопознание для психотерапевтов, личностная терапия) это вид комплексного психотерапевтического процесса, направленного на познание и проработку личности представителя помогающей профессии. Личная терапия является

неотъемлемой частью психотерапевтического образования, способствует повышению профессиональной эффективности и профилактике синдрома эмоционального выгорания у представителей помогающих профессий.

Курс рекомендован опытным профессионалам и начинающим специалистам в области психиатрии, психологии и психотерапии для повышения качества работы с пациентами и клиентами, формирования навыков эффективности в клинической и консультативной работе и познания границ и ресурсов своей личности.

МАСТЕР-КЛАСС
«КОНСТРУКТИВНЫЙ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ.
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ И ДУХОВНЫЙ АСПЕКТ»
(Переговорная 2)



Ведущие:

Табидзе Александр Александрович, клинический психолог, член-корреспондент РАЕН, доктор ф.-м. н., профессор, директор Научного Центра «Психотерапевтическая педагогика» Минобрнауки России, действительный член ОПЛ (Россия)

Горковенко Олеся, кандидат наук (образовательная психология), Университет Южной Африки, Южная Африка, Претория, действительный член ОПЛ (Россия)

О программе:

Трудовая деятельность становится более результативной там, где служащие имеют высокий творческий потенциал и возможность самосовершенствоваться. Для оценки этих состояний используются понятия: познавательный (рациональный) интеллект (IQ), эмоциональный интеллект (EQ), духовный интеллект (SQ), искусственный интеллект (AI).

В психологии стремительно растёт интерес к эмоциональному интеллекту (EQ) и духовному интеллекту (SQ).

О каких эмоциональных качествах может идти речь? Внутреннее спокойствие, расслабленность, доброжелательность, эмоциональная устойчивость.

В процессе мастер-класса будет показана новая психодиагностическая методика, позволяющая измерить все эти качества и установить новый психологический показатель EQ (Е – Кью) – степень эмоциональной зрелости человека.

Мастер - класс предназначен для психиатров, психотерапевтов, психологов и социальных работников и направлен на улучшение как их собственных эмоциональных качеств в достижении ими высокой степени эмоциональной зрелости, так и на повышение квалификации в области психотерапевтической педагогики.

МАСТЕР-КЛАСС
«ПРЕОДОЛЕНИЕ ИСКАЖЕННЫХ ФОРМ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЧЕЛОВЕКА:
ОТ СТРАХА К СТРЕМЛЕНИЮ»
(Переговорная 3)



Ведущий: Кочарян Игорь Александрович, к.психол.н., доцент, заместитель директора Всеукраинского института клиент-центрированной и экспириентальной психотерапии, преподаватель практики международного класса и аккредитованный супервизор ОПЛ;

психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы (ЕАР), Харьков (Украина)

О программе:

Человек сталкивается со все возрастающим потоком соблазнов и искушений, отвлекающих и сбивающих с пути самореализации и саморазвития (алкоголь, наркотические вещества, классические и неосексуальные практики, реальные и виртуальные отношения, развлекательные мероприятия, информационные технологии лжи и манипуляций и т.п.). В результате система саморегуляции человека теряет эссенциальную направленность и генерирует ее искаженные формы (аддиктивное поведение, виктимность, достижение ложных целей пр.).

На мастер-классе представляются диагностика и стратегии коррекции различных звеньев системы психической саморегуляции, авторские стратегии коррекции саморегуляции на основе настройки психического тонуса в различных сферах самореализации человека.

ТРЕНИНГ

«ЗНАЧИМОСТЬ И СПОСОБЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С АЛЕКСИТИМИЕЙ КАК ПРОФИЛАКТИКИ ДЛЯ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ЛИЧНОСТИ»

(Переговорная 4)



Ведущий: Румянцева Инга Викторовна, психолог, вице-президент ОППЛ, председатель регионального отделения ППЛ в Санкт-Петербурге и СЗФО, официальный представитель комитета по супервизии ОППЛ в Санкт-Петербурге, член наблюдательного совета Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», Санкт-Петербург (Россия)

О программе:

На мастер-классе рассматриваются значимое для психического здоровья понятие алекситимии, а также способы работы с ней. Обсуждается терапия алекситимичных пациентов.

ТРЕНИНГ

«ОСОБЕННОСТИ В РАБОТЕ С КЛИЕНТАМИ, ПРОЖИВАЮЩИМИ КРИЗИСНЫЕ СОСТОЯНИЯ»

(Переговорная 5)



Ведущий: Коляева Марина Владимировна, к.психол.н., ректор Евразийского Института практической психологии и психотерапии, действительный член и личный терапевт международного уровня ОППЛ, супервизор и аккредитованный тренер международного уровня Евразийского Института практической психологии и психотерапии, аккредитованный супервизор Института супервизоров и консультантов, психотерапевт кризисных состояний, арт-терапевт, психодраматерапевт, гештальт-терапевт, Астана (Казахстан)

О программе:

Тренинг посвящен изучению типологии кризисов, разработке стратегии сопровождения выхода из кризисного состояния с учетом личностных особенностей клиента (невротических механизмов защиты, типов преодолевающего поведения и др.). Построен на основе специализированной

программы «Психотерапия кризисных состояний», которая проводится на базе Евразийского Института практической психологии и психотерапии с 2003г. В основе программы – интегративный подход в рассмотрении кризисов и полимодальный – в работе с клиентами. После выстраивания стратегий будут рассмотрены тактические приемы сопровождения клиента по выходу из кризиса: применение конкретных модальностей на разных этапах кризисного состояния.

МАСТЕР-КЛАСС **«АРХЕТИПИЧЕСКИЙ ТЕАТР АСТРОДРАМЫ ЛИДИИ СУРИНОЙ»** (Переговорная 6)



Ведущий: Сурина Лидия Алексеевна, к.хим.н., аналитический психолог, психотерапевт, действительный член ОППЛ, сопредседатель модальности «Юнгианский анализ» ОППЛ, сертифицированный личный терапевт и супервизор ОППЛ международного уровня, руководитель психологического центра «Творчество жизни», Москва (Россия)

О программе:

К.Г. Юнг считал, что «астрология как коллективное бессознательное, к которому обращается психология, состоит из символических конфигураций: "планеты" – это боги, символы власти бессознательного». Астродрама позволяет разыграть вашу натальную карту, чтобы вы могли глубоко и эмоционально прочувствовать то, что происходит в вашем бессознательном: как взаимодействуют в нём архетипы планет, как они спорят, конфликтуют, образуют коалиции или бушуют, создавая те или иные жизненные ситуации. Вы увидите и почувствуете, как проявляются энергии планетарных архетипов, как взаимодействуют друг с другом, как открывают те психические глубины, в которых хранятся сокровища вашей души, недоступные поверхностному взгляду, и как в вашем внутреннем психологическом пространстве разыгрываются поистине космические драмы. Процедура астродрамы является и диагностической – т.е. отражает вашу актуальную ситуацию (внутреннюю и внешнюю), и трансформационной – т.е. корректирующей и исцеляющей. Проживание этих процессов и осознание особенностей своего гороскопа поможет вам раскрыть новые грани своей личности и реализовать свои уникальные таланты.

Метод Архетипического Театра Астродрамы Лидии Суриной был представлен на многочисленных международных конгрессах и конференциях, в том числе на XVIII Всемирном конгрессе по динамической психиатрии (Флоренция, Италия, апрель 2017), VIII Всемирном психотерапевтическом конгрессе (Париж, Франция, июль 2017) и Международной конференции академии Orassy (Лондон, август 2017).

МАСТЕР-КЛАСС **«НАУКА О ЖИВЫХ СИСТЕМАХ. НОВЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРАПИИ КАК ЗАБОТА И** **ОХРАНА ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ, ДУХОВНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ»** (Переговорная 7)



Ведущие:

Хиларион Готфрид Петцольд, д.п.н., профессор, сооснователь Института интегративной терапии Фрица Перлса, гештальт-терапии и креативности, основатель Европейской академии психосоциального здоровья в Хюкесвагене, Германия, Дюссельдорф.

Михайлова Наталья Борисовна, профессор, руководитель Центра международного психологического образования, Германия, Дюссельдорф

Битехтина Любовь Дмитриевна, д.ф.н., профессор, соруководителя модальности «Религиозно-ориентированная психотерапия» Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации ассоциации «Союз психотерапевтов и психологов», Россия, Москва.

О программе:

Три дара творение получило свыше для своего существования, а именно: для всей природы получен дар бытия, для природы живой еще дается и дар жизни, а для человека еще дается и дар Богоподобия (архиеп. Лука, врач Войно-Ясенецкий). Науки от перечисленных даров - философия, антропология, богословие - сходятся в признании, что экологическая проблема сегодня в кругу наиболее острых и актуальных. Экологический риск и кризис несет планетарную опасность. Забота проявляется в двух крупных феноменах наших дней, как экологическое сознание и экологическое движение. Они обнаруживают изменение сознания в обществе в новом понятии «экологический поворот», «новые природные терапии». Идея в том, что экология должна выступать в качестве нового организующего и объединяющего принципа для всей сферы гуманитарного знания давно назрела, а вот механизм взаимосвязи экологии и антропологии, интерфейса в виде природных терапий, комплексного внимания, глубинных смыслов рождается здесь и сейчас. На мастер классе будут представлены: зеленые терапии в экологическом образовании, в психологическом образовании, в духовном подходе и образовании в контексте охраны психического здоровья.

Тренинг

«СЦЕНАРИЙ ПЕРСОНАЛЬНОГО БУДУЩЕГО МЕТОДОМ ФОТОГЕНОГРАММЫ»

(Переговорная 8)



Ведущие:

Родольфо де Бернард, профессор, экс-президент Европейской Ассоциации психотерапии, ректор института семейной психотерапии во Флоренции (Италия)

Макарова Галина Анатольевна, к.психол.н., соавтор метода «Транзактный анализ-восточная версия». Держатель сертификатов психотерапевта Европейской ассоциации психотерапии и Всемирного Совета по психотерапии. Действительный член ОППЛ (Россия)

О программе:

Техника «фотогенограмма» была создана Родольфо де Бернардом с коллегами и широко используется в семейной системной психотерапии и медиации.

«Сценарий персонального будущего» это авторская методика психотерапевтической работы в методе транзактного анализа восточной версии. Совместное использование «фотогенограммы» и «сценария персонального будущего» было эффективным в психотерапевтической работе с различными клиентскими запросами, касающимися индивидуума, его семьи, рода и отношений внутри этих систем.

Используя семейные фотографии трех и более поколений, мы стимулируем эмоционально-образное мышление и имплицитную память клиента, что позволяет получить информацию о ранних сценарных решениях, родительских предписаниях, семейных и родовых запретах и разрешениях. Собирая отдельные «лоскуты семейного одеяла», такие как, семейные мифы и легенды, нарративы о героических и трагических событиях, о героях и антигероях, клиент в индивидуальной или групповой работе получает представление о наследстве, которое ему досталось, и о персональном мифе о себе.

Методика «сценарий персонального будущего» включает в себя набор инструментов для написания нового сценария, изменения ролей и функций, создания позитивных семейных и родовых традиций, сохраняя общий контур семейной и родовой систем. Методика используется в клинической работе, в процессе консультирования и личной терапии для специалистов.

Мастер-класс
«РАБОТА ПСИХОТЕРАПЕВТА И ПСИХОЛОГА СО СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ
ИНФОРМАЦИИ»
(зал «Печора»)



Ведущие:

Титова Влада Викторовна, врач-психотерапевт, психиатр, нарколог, кандидат медицинских наук, доцент кафедры психосоматики и психотерапии Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета, действительный член Академического Совета ООН (ACUNS), психотерапевт Европейского реестра, автор и ведущая специализированных программ в прямом эфире на ТВ и радио с 2005 года, обладатель премии «ТЭФИ», Санкт-Петербург, Россия
Макаров Александр Викторович, психолог, психотерапевт, ведущий и эксперт специализированных программ на ТВ с 2010 года, Москва, Россия

О программе:

На мастер-классе будут подробно описаны и продемонстрированы основные нюансы взаимодействия специалиста (психотерапевта, психолога) с массовой аудиторией зрителей (слушателей, пользователей сети интернет) в рамках прямого эфира или других специализированных программ, а также основные правила взаимодействия с журналистами и ведущими в качестве приглашенного эксперта.

Участникам мастер-класса будут продемонстрированы экспресс-техники, которые позволят специалисту быстро справиться с собственным волнением перед камерами и выстроить эффективную коммуникацию с аудиторией зрителей (слушателей).

Мастер-класс акцентирует внимание не только на содержательной части высказываний специалиста (как строить предложения и донести информацию до целевой аудитории), но и на невербальном поведении в кадре: рекомендуемая поза, жесты, мимические реакции, взгляд, допустимая мера экспрессии и эмоционального раскрытия, темп речи, характеристики голоса (тембр, высота, тональность, артикуляция, плавность) и многое другое.

Мастер-класс позволит всем желающим попробовать себя в роли ведущего специализированной телевизионной программы в прямом эфире с видеообратной связью и последующим подробным анализом происходящего в кадре.