

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Министерство просвещения Российской Федерации  
Общероссийская общественная организация  
«Федерация психологов образования России»  
ФГБОУ ВО «Московский государственный  
психолого-педагогический университет»  
ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования»

## **XIV ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

***«Психология образования:  
вызовы и риски современного детства»***

**18–19 декабря 2018 года**

### **Программа**

**Москва  
2018 г.**

**Место проведения:** Московский государственный психолого-педагогический университет (ФГБОУ ВО МГППУ),  
*Москва, ул. Сретенка, 29, метро «Сухаревская»*

### **План проведения мероприятий конференции**

<b>Время проведения</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>18 декабря 2018 г.</b>	
<b>9:45–10:30</b>	Регистрация участников конференции (ул. Сретенка, 29, 1 этаж, фойе)
<b>10:30–12:00</b>	Пленарное заседание (5 этаж, ауд. 506)
<b>12:00–12:30</b>	Перерыв (кофе-брейк, холл 5 этажа)
<b>12:30–14:00</b>	Пленарная дискуссия «Межведомственный подход к работе с подростковыми рисками» (5 этаж, ауд. 506)
<b>14:00–15:00</b>	Перерыв
<b>15:00–16:30</b>	Круглые столы (ауд. 506, 505, 414, 412, 313)
<b>16:30–17:00</b>	Перерыв (кофе-брейк, холл 5 этажа)
<b>17:00–18:00</b>	Подведение итогов Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2018 (5 этаж, ауд. 506)
<b>19 декабря 2018 г.</b>	
<b>11:00–13:00</b>	Симпозиумы и круглые столы (ауд. 506, 505, 414, 412, 313)
<b>13:00–14:00</b>	Перерыв
<b>14:00–15:30</b>	Мастер-классы (ауд. 506, 505, 414, 412, 313, 113)
<b>15:30–16:00</b>	Перерыв (кофе-брейк, холл 5 этажа)
<b>16:00–17:00</b>	Собрание представителей региональных отделений Федерации психологов образования России (5 этаж, ауд. 506)
<b>17:00–18:00</b>	Закрытие конференции (5 этаж, ауд. 506)

## 18 ДЕКАБРЯ 2018 ГОДА

*Московский государственный  
психолого-педагогический университет  
(ул. Сретенка, 29)*

**9.45–10.30** *(холл первого этажа здания университета)*

### **РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ**

**10.30–12.00** (506 ауд.) **ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ. ПЛЕНАРНОЕ  
ЗАСЕДАНИЕ**

#### **Открытие. Приветствия**

*Синюгина Татьяна Юрьевна* (по согласованию)

Заместитель Министра просвещения Российской Федерации

*Зинченко Юрий Петрович* (по согласованию)

Президент Российской академии образования, Президент Российского психологического общества, декан факультета психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова»

*Рубцов Виталий Владимирович*

Президент Федерации психологов образования России, президент ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

#### **Доклады**

Социализация как страхование рисков детства

*Асмолов Александр Григорьевич*

Школа как социокультурный ресурс преодоления рисков современного детства

*Рубцов Виталий Владимирович*

Психологическая компетентность педагога при работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

*Ямбург Евгений Александрович*

Основные направления профилактической деятельности педагога-психолога в системе образования

Представитель Министерства просвещения Российской Федерации (по согласованию)

**12.00–12.30 ПЕРЕРЫВ** (кофе-брейк, холл 506 ауд.)

## 12.30–14.00 (506 ауд.) ПЛЕНАРНАЯ ДИСКУССИЯ

### «МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ ПОДХОД К РАБОТЕ С ПОДРОСТКОВЫМИ РИСКАМИ»

#### Модераторы:

*Забродин Юрий Михайлович,*

*Дворянчиков Николай Викторович*

#### Выступление представителей органов государственной власти

*Дозорцева Елена Георгиевна* (Министерство здравоохранения Российской Федерации)

*Садиков Александр Николаевич* (Министерство внутренних дел Российской Федерации)

*Свечинов Виктор Юрьевич* (Следственный комитет Российской Федерации)

*Ушков Федор Игоревич* (Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации)

#### Выступление экспертов регионов

Методологические основания для разработки программ профилактики подросткового буллинга

*Волкова Елена Николаевна*, директор Института психологии ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

## 14.00–15.00 ПЕРЕРЫВ (столовая университета)

## 15.00–16.30 КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

Круглый стол «Трудности в обучении младших школьников» <b>Модераторы:</b> <i>Гуружапов В.А., Зарецкий В.К., Тихомирова Т.Н., Федекин И.Н.</i>	<b>5 этаж, 506 ауд.</b>
Круглый стол «Риски инклюзии» <b>Модераторы:</b> <i>Алехина С.В., Артемова Е.Э., Хаустов А.В., Чепель Т.Л.</i>	<b>5 этаж, 505 ауд.</b>
Круглый стол «Технологии профилактики социальных рисков и девиантного поведения несовершеннолетних: опыт регионов» <b>Модераторы:</b> <i>Делибалт В.В., Богданович Н.В.</i>	<b>3 этаж, 313 ауд.</b>
Круглый стол «Проблемы образования детей-сирот» <b>Модераторы:</b> <i>Семья Г.В., Ослон В.Н., Шульга Т.И.</i>	<b>4 этаж, 412 ауд.</b>

Круглый стол «Проблемы и перспективы обеспечения успешной социализации в образовательной среде» <b>Модераторы:</b> <i>Хухлаев О.Е., Павлова О.С.</i>	<b>4 этаж, 414 ауд.</b>
---	-----------------------------

**16.30–17.00 ПЕРЕРЫВ** (кофе-брейк, холл 506 ауд.)

**17.00–18.00** (506 ауд.) **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ЛУЧШИХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОГРАММ И ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ – 2018**

**Ведущие:**

*Забродин Юрий Михайлович*

*Романова Евгения Сергеевна*

**Выступающие:**

организаторы, участники ,представители партнера Конкурса:

*Хайрова Зульфия Рафиковна*, ответственный редактор журнала

*Тукфеева Юлия Владимировна*, к.пед.н., член редакционной коллегии (Медиагруппа «Акцион-МЦФЭР» журнал «Справочник педагога-психолога. Школа»)

**19 ДЕКАБРЯ 2018 ГОДА**

*Московский государственный  
психолого-педагогический университет  
(ул. Сретенка, 29)*

**11.00–13.00 СИМПОЗИУМЫ И КРУГЛЫЕ СТОЛЫ**

Симпозиум «Междисциплинарная работа специалистов в профилактике социальных рисков несовершеннолетних (деятельность центров ППМСП, ПМПК, ПМПк)» <b>Модераторы:</b> <i>Алехина С.В., Олтаржевская Л.Е., Пестова И.В.</i>	<b>4 этаж, 412 ауд.</b>
Симпозиум «Практики применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в субъектах Российской Федерации» <b>Модераторы:</b> <i>Забродин Ю.М., Васягина Н.Н., Чепель Т.Л., Леонова О.И.</i>	<b>5 этаж, 506 ауд.</b>
Симпозиум «Интернет-пространство: новые вызовы и социальные риски» <b>Модераторы:</b> <i>Шпагина Е.М., Холмогорова А.Б.</i>	<b>5 этаж, 505 ауд.</b>

Круглый стол «Формирование профессиональных компетенций и оценка квалификации педагогических работников (на примере педагогов и педагогов-психологов)» <b>Модераторы:</b> <i>Марголис А.А., Милехин А.В., Сафронова М.А.</i>	<b>4 этаж, 414 ауд.</b>
Круглый стол «Дефициты и ресурсы системы образования в контексте модернизации системы профилактики противоправного поведения несовершеннолетних. Разработка проекта модели сопровождения ситуаций буллинга, аутоагрессивного, агрессивного, преступного поведения» <b>Модераторы:</b> <i>Чиркина Р.В., Вихристюк О.В., Спивак А.М.</i>	<b>3 этаж, 313 ауд.</b>

**13.00–14.00 ПЕРЕРЫВ**

**14.00–15.30 МАСТЕР-КЛАССЫ**

Мастер-класс «Эффективная техника работы с мотивацией. Борьба с ленью» <b>Ведущий:</b> <i>Соломатина О.Р.</i>	<b>5 этаж, 506 ауд.,</b>
Мастер-класс «Направления, содержание и границы экспертной деятельности педагога-психолога в рамках обработки обращений граждан в органы управления образованием и конфликтные комиссии образовательных организаций» <b>Ведущий:</b> <i>Удина Т.Н.</i>	<b>5 этаж, 505 ауд.</b>
Мастер-класс «Реализация профилактической психолого-педагогической программы «Все в твоих руках» <b>Ведущие:</b> <i>Серякина А.В., Павленко В.Р.</i>	<b>4 этаж, 414 ауд.</b>
Мастер-класс «Психологические риски в школе. Диагностика и коррекция» <b>Ведущий:</b> <i>Душина И.А.</i>	<b>4 этаж, 412 ауд.,</b>
Мастер-класс «Фольклорные игры как средство профилактики девиантного поведения» <b>Ведущие:</b> <i>Чернушевич В.А., Стельмах О.Д., Ступина В.Н.</i>	<b>3 этаж, 313 ауд.,</b>
Мастер-класс «Магическая сила семьи» <b>Ведущие:</b> <i>Исламова Л.А., Кривулина Л.А.</i>	<b>1 этаж, 113 ауд.</b>

**15.30–16.00 ПЕРЕРЫВ** (кофе-брейк, холл 506 ауд.)

**16.00–17.00 (506 ауд.) СОБРАНИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ ФЕДЕРАЦИИ ПСИХОЛОГОВ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**

**Награждение членов Федерации психологов образования России**

**17.00–17.30 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.  
ПРИНЯТИЕ РЕКОМЕНДАЦИЙ УЧАСТНИКОВ  
КОНФЕРЕНЦИИ**

# 18 декабря 2018 года КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

## Круглый стол

### «Трудности в обучении младших школьников» 18 декабря 2018 года, с 15.00 ч до 16.30 ч, 506 ауд.

#### Модераторы:

*Гуружапов Виктор Александрович*, заведующий кафедрой педагогической психологии факультета Психологии образования ФГБОУ ВО МГППУ, д.псих.н.

*Зарецкий Виктор Кириллович*, профессор кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета консультативной и клинической психологии ФГБОУ ВО МГППУ, к.псих.н.

*Тихомирова Татьяна Николаевна*, член-корреспондент РАО, директор Федерального ресурсного центра развития психологической службы в системе образования, д.псих.н.(по согласованию)

*Федекин Игорь Николаевич*, заведующий кафедрой педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», к.псих.н.

#### ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДОКЛАДЫ И ВЫСТУПЛЕНИЯ

Рефлексивно-деятельностный подход в оказании консультативной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей

*Зарецкий Виктор Кириллович*, профессор кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета консультативной и клинической психологии ФГБОУ ВО МГППУ, к.псих.н.

Проблемные аспекты раскрытия одаренности у детей в начале школьного обучения

*Белова Елена Сергеевна*, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Психологический институт РАО», к.псих.н.

Опыт реализации муниципальной программы «Сопровождение детей с трудностями в обучении в условиях введения новых ФГОС» в городе Чебоксары

*Удина Татьяна Николаевна*, директор МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содружество» города Чебоксары Чувашской Республики

В 5 класс с уверенностью

*Гальцева Нина Федоровна*, педагог-психолог МБОУ Панинская СОШ, Панинского муниципального района, Воронежской области

Психологические условия развития творческого потенциала младших школьников

*Кара Жанна Юрьевна, доцент кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Южный Федеральный Университет», к.псих.н. (Ростовская область);*

*Крутелева Людмила Юрьевна, доцент кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Южный Федеральный Университет», к.псих.н. (Ростовская область)*

Возможности применения метафорических ассоциативных карт (МАК) и карт для сказкотворчества в психологической работе с детьми и подростками

*Лебедев Матвей Алексеевич, магистрант кафедры психологии и педагогики, лаборант отдела студенческой науки ФГБОУ ВО МГАФК (Московская область)*

## ОТКРЫТАЯ ДИСКУССИЯ

### Круглый стол «Риски инклюзии»

**18 декабря 2018 года, с 15.00 ч до 16.30 ч, 505 ауд.**

#### Модераторы:

*Алехина Светлана Владимировна, проректор по инклюзивному образованию ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет, к псих.н.*

*Артемова Ева Эдуардовна, декан факультета «Клиническая и специальная психология» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.п.н.*

*Хаустов Артур Валерьевич, директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра, к.п.н.*

*Чепель Татьяна Леонидовна, научный руководитель ГБУ Новосибирской области – Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»; профессор ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», к.псих.н.*

#### ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДОКЛАДЫ И ВЫСТУПЛЕНИЯ

Виктимизация и буллинг детей с расстройствами аутистического спектра со стороны сверстников в образовательном пространстве школы

*Нестерова Альбина Александровна, профессор кафедры социальной психологии ГОУ ВО Московской области «Московский государственный областной университет», д.псих.н.*



Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
*Старцева Ксения Николаевна, педагог-психолог МБОУ «Школа № 7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Пермский край)*

Особенности понимания другого человека старшими дошкольниками с общим недоразвитием речи

*Крищенко Елена Павловна, доцент кафедры психологии образования ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (Ростовская область);*  
*Злобина Наталья Алексеевна, магистрант ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (Ростовская область)*

**ОТКРЫТАЯ ДИСКУССИЯ.**

**Круглый стол**  
**«Технологии профилактики социальных**  
**рисков и девиантного поведения**  
**несовершеннолетних: опыт регионов»**  
**18 декабря 2018 года, с 15.00 ч до 16.30 ч, 313 ауд.**

**Модераторы:**

*Богданович Наталья Викторовна, доцент кафедры юридической психологии и права факультета юридической психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.псих.н.*

*Делибарт Варвара Васильевна, доцент кафедры юридической психологии и права факультета Юридической психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»*

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДОКЛАДЫ И ВЫСТУПЛЕНИЯ**

Подростковый буллинг и отношение к животным у подростков: поиск механизмов опосредования

*Волкова Ирина Владимировна, научный сотрудник ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»*

Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних

*Есикова Татьяна Владиславовна, доцент ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», к.псих.н.*

Формирование коммуникативной компетентности обучающихся среднего звена как профилактика подростковых правонарушений

*Колотева Елена Юрьевна, педагог-психолог МКОУ «Средняя школа № 5 городского округа города Михайловка Волгоградской области»*

Синдром дефицита внимания и гиперактивности у одаренных детей.

Профилактика социальных рисков

*Николаева Анастасия Юрьевна, студент «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Нижегородская область)*

Психолого-педагогическое сопровождение подростков и молодежи в период взросления

*Миронова Марина Олеговна, педагог-психолог МБУ ДО Центр внешкольной работы «Социум»*

Профилактика девиантного поведения у подростков через развитие ролевой идентичности (на примере программы, направленной на формирование ролевой идентичности у девочек подросткового возраста «Она»)

*Каменских Регина Геннадьевна, педагог-психолог ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» (Кемеровская область)*

**ОТКРЫТАЯ ДИСКУССИЯ**

## **Круглый стол**

### **«Проблемы образования детей-сирот»**

***18 декабря 2018 года, с 15.00 ч до 16.30 ч, 412 ауд.***

#### **Модераторы:**

*Семья Галина Владимировна, советник при ректорате, профессор ФГБОУ ВО МГППУ, член президиума ФПО России, сопредседатель экспертного совета Комитета Госдумы по вопросам семьи, женщин и детей, международный эксперт, д.псих.н.*

*Ослон Вероника Нисоновна, руководитель программы магистратуры «Опека и попечительство в отношении несовершеннолетних», ведущий научный сотрудник Центра прикладных психолого-педагогических исследований, профессор кафедры специальной психологии и реабилитации ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет, к.псих.н.*

*Шульга Татьяна Ивановна, профессор кафедры социальной психологии ГОУ ВО Московской области «Московский государственный областной университет», д.псих.н.*

#### **ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДОКЛАДЫ**

Опыт разработки и реализации программы курсов повышения квалификации для педагогов-психологов по работе с замещающей семьей, в том числе воспитывающей детей с ограниченными возможностями здоровья

*Декина Елена Викторовна, доцент кафедры психологии и педагогики  
ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет  
им. Л.Н. Толстого», к.псх.н.*

Социально-психологические проблемы современных семей с детьми в  
детском саду

*Шабас Светлана Георгиевна, доцент факультета социальной психоло-  
гии АНО ВО «Гуманитарный университет», г. Екатеринбург*

Информационно-просветительская поддержка родителей: опыт Кам-  
чатского края

*Давиденко Алёна Алексеевна, доцент кафедры педагогики, психологии,  
дополнительного и специального образования КГАУ ДПО «Камчатский  
институт развития образования»*

**ОТКРЫТАЯ ДИСКУССИЯ.**

**Круглый стол**  
**«Проблемы и перспективы обеспечения**  
**успешной социализации в образовательной среде»**  
**18 декабря 2018 года, с 15.00 ч до 16.30 ч, 414 ауд.**

**Модераторы:**

*Хухлаев Олег Евгеньевич, заведующий кафедрой «Этнопсихология и  
психологические проблемы поликультурного образования» ФГБОУ ВО  
«Московский государственный психолого-педагогический универси-  
тет», к.псх.н.*

*Павлова Ольга Сергеевна, доцент кафедры этнопсихологии и психоло-  
гических проблем поликультурного образования факультета социаль-  
ной психологии, доцент кафедры педагогической психологии факуль-  
тета психологии образования ФГБОУ ВО «Московский государственный  
психолого-педагогический университет, к.п.н.*

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДОКЛАДЫ И ВЫСТУПЛЕНИЯ**

Проблемы образования детей-мигрантов из этнических регионов в  
условиях современного российского общества

*Самба Анна Демир-Баадыровна, руководитель республиканской  
общественной организации «Федерация психологов образования в  
Республике Тыва»*

Урок психологии как форма обеспечения успешной социализации  
детей младшего школьного возраста

*Михеева Светлана Васильевна, педагог-психолог ГБПОУ Свердловской  
области «Северный педагогический колледж»*

**ОТКРЫТАЯ ДИСКУССИЯ.**

# **19 декабря 2018 года СИМПОЗИУМЫ И КРУГЛЫЕ СТОЛЫ**

## **Симпозиум «Междисциплинарная работа специалистов в профилактике социальных рисков несовершеннолетних (деятельность центров ППМСП, ПМПК, ПМПк)» 19 декабря 2018 года, с 11.00 ч до 13.00 ч, 412 ауд.**

### **Модераторы:**

*Алехина Светлана Владимировна*, проректор по инклюзивному образованию ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет, к.псих.н.

*Олтаржевская Любовь Евгеньевна*, директор ГБУ Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы, к.п.н.

*Пестова Ирина Васильевна*, директор ГБУ Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»

### **ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДОКЛАДЫ И ВЫСТУПЛЕНИЯ**

Полисенсорная среда как инструмент психолого-педагогического сопровождения воспитанника с РАС

*Воронова Елена Николаевна*, заместитель директора заведующего по учебно-методической работе МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 196»,

*Карпова Ольга Николаевна*, старший воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 196»

Использование технологии гарденотерапия в процессе психолого-педагогического сопровождения воспитанников с РАС в ДОО

*Козленкова Наталья Михайловна*, педагог-психолог МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 196» (Воронежская область)

Использование биоакустической коррекции при работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра

*Шевырева Елена Геннадиевна*, доцент кафедры психологии образования ФГАОУ ВО «Южный Федеральный Университет», к.псих.н. (Ростовская область)

### **ОТКРЫТАЯ ДИСКУССИЯ.**

**Симпозиум «Практики применения  
профессионального стандарта «Педагог-психолог  
(психолог в сфере образования)» в субъектах  
Российской Федерации»**

**19 декабря 2018 года, с 11.00 ч до 13.00 ч, 506 ауд.**

**Модераторы:**

*Забродин Юрий Михайлович*, советник при ректорате ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», член Президиума Федерации психологов образования России, д.псих.н.

*Васягина Наталия Николаевна*, заведующий кафедрой психологии образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», д.псих.н.

*Чепель Татьяна Леонидовна*, научный руководитель ГБУ Новосибирской области – Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»; профессор ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», к.псих.н.

*Леонова Олеся Игоревна*, ведущий аналитик ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Исполнительный директор Федерации психологов образования России, к.псих.н.

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДОКЛАДЫ И ВЫСТУПЛЕНИЯ**

Опыт внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в Свердловской области

*Васягина Наталия Николаевна*, заведующий кафедрой психологии образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», д.псих.н.

Дифференцированный подход к разработке должностных инструкций педагога-психолога в условиях внедрения профстандарта (опыт Самарской области))

*Клюева Татьяна Николаевна*, ГОУ ДПО Самарской области «Региональный социопсихологический центр», к.псих.н.

Особенности сопровождения профессионального развития начинающих педагогов-психологов в процессе апробации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

*Еременко Наталия Александровна*, старший преподаватель ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»

Концептуально-методическое сопровождение процесса апробации и применения профессионального стандарта «Педагог-психолог» в Новосибирской области

*Чепель Татьяна Леонидовна, научный руководитель ГБУ Новосибирской области – Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»; профессор ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», к.псих.н.*

Преподавание предмета психологии на тувинском языке в школе – региональный опыт Республики Тыва

*Товуу Наталия Оюновна, главный научный сотрудник Тувинского института комплексного освоения природных ресурсов Сибирского отделения РАН*

**ОТКРЫТАЯ ДИСКУССИЯ.**

## **Симпозиум «Интернет-пространство:**

### **новые вызовы и социальные риски»**

**19 декабря 2018 года, с 11.00 ч до 13.00 ч, 505 ауд.**

#### **Модераторы:**

*Холмогорова Алла Борисовна, профессор, декан факультета, заведующая кафедрой клинической психологии и психотерапии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», д.псих.н.*

*Шпагина Елена Михайловна, доцент кафедры юридической психологии и права факультета юридической психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.псих.н.*

#### **ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДОКЛАДЫ И ВЫСТУПЛЕНИЯ**

Проблемное использование интернета: вопросы диагностики и профилактики

*Холмогорова Алла Борисовна, профессор, декан факультета, заведующая кафедрой клинической психологии и психотерапии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», д.псих.н.*

Возможности и риски цифровой социализации

*Солдатова Галина Владимировна, заместитель заведующего кафедрой психологии личности факультета Психологии Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, д.псих.н.*

Современные проблемы обучения детей и подростков информационной безопасности в сети Интернет

*Вехов Виталий Борисович, профессор кафедры юриспруденции, интеллектуальной собственности и судебной экспертизы МГТУ им.*

*Н.Э. Баумана, д.ю.н., профессор, академик РАН, Заслуженный деятель науки и образования РАН, эксперт в области информационной безопасности Международного информационного агентства «Россия сегодня» – «RT»*

*Современное интернет-пространство и риски радикализации молодежи*  
*Тихонова Анастасия Дмитриевна, аспирант факультета юридической психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»*

*Психолого-педагогические аспекты организации профилактического пространства в Интернете*

*Насонова Дина Викторовна, заместитель руководителя государственное бюджетное учреждение Воронежской области «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей»*

*Маргинальные практики самообразования в социальных сетях в рамках альтернативных вариантов социализации российской молодежи на примере субкультуры «А.У.Е.! (Арестантский уклад един!)»*

*Лягушкин Игорь Владимирович, доцент кафедры социологии и политологии Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, к.ф.н., полковник полиции*

*Значение диагностики ценностей и мотивации обучаемых для оптимизации учебного процесса и профессиональной ориентации*

*Чурсина Алена Дмитриевна, курсант 318 учебного взвода «Г» Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, рядовой полиции*

**ОТКРЫТАЯ ДИСКУССИЯ.**

**Круглый стол**  
**«Формирование профессиональных компетенций и**  
**оценка квалификации педагогических работников**  
**(на примере педагогов и педагогов-психологов)»**  
**19 декабря 2018 года, с 11.00 ч до 13.00 ч, 414 ауд.**

**Модераторы:**

*Марголис Аркадий Аронович*, врио ректора ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.псих.н.

*Милехин Андрей Викторович*, первый проректор ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.псих.н.

*Сафронова Мария Александровна*, декан факультета психологии образования ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.псих.н.

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДОКЛАДЫ И ВЫСТУПЛЕНИЯ**

Одно из важнейших противоречий современного образования: потребность учащихся в диалоге и доминирование монологической стилистики в педагогической деятельности

*Синельников Игорь Юрьевич*, старший научный сотрудник Центра социально-гуманитарного образования Института стратегии развития образования Российской академии образования.

Оценка профессиональных компетенций педагога-психолога

*Худякова Татьяна Леонидовна*, заведующий кафедрой практической психологии ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», к.псих.н.

Из опыта апробации профессионального стандарта педагога-психолога в системе дополнительного профессионального образования

*Халикова Лилия Рашитовна*, заведующий кафедрой педагогики и психологии ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан

Формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов в сфере профилактики аддиктивного поведения обучающихся

*Власова Наталья Викторовна*, доцент кафедры юридической психологии и права факультета юридической психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.псих.н.

Использование концепции позитивного мышления в профилактике профессионального выгорания педагогов

*Балова Жанна Ивановна*, педагог-психолог МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 183» г. Саратова

**ОТКРЫТАЯ ДИСКУССИЯ.**



**Круглый стол «Дефициты и ресурсы  
системы образования в контексте модернизации  
системы профилактики противоправного поведения  
несовершеннолетних. Разработка проекта модели  
сопровождения ситуаций буллинга, аутоагрессивного,  
агрессивного, преступного поведения»  
19 декабря 2018 года, с 11.00 ч до 13.00 ч, 313 ауд.**

**Модераторы:**

*Чиркина Римма Вячеславовна, заведующий кафедрой юридической психологии и права факультета юридической психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.псих.н.*

*Вихристюк Олеся Валентиновна, руководитель Центра экстренной психологической помощи ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.псих.н.*

*Спивак Александр Михайлович, Председатель Правления, член Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере; член Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; член Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.*

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДОКЛАДЫ И ВЫСТУПЛЕНИЯ**

Исследование дефицитов и ресурсов системы образования по вопросам сопровождения ситуаций буллинга, аутоагрессивного, агрессивного, преступного поведения школьнико

*Чиркина Римма Вячеславовна, заведующий кафедрой юридической психологии и права факультета юридической психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.псих.н.*

*Пестова Ирина Валентиновна, директор ГБУ Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо».*

Опыт разработки модели организации социального сопровождения семьи в целях защиты прав и законных интересов детей.

*Спивак Александр Михайлович, Председатель Правления, член Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере; член Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; член Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.*

Раннее выявление факторов риска суицидального поведения среди обучающихся в образовательных организациях

*Вихристюк Олеся Валентиновна, руководитель Центра экстренной психологической помощи ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.псих.н.*

Использование средств сказкотерапии в профилактике суицидальных рисков в младшем школьном возрасте

*Шалагинова Ксения Сергеевна, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого»*

Взаимосвязь воспитательной позиции и отношения родителей к проблеме защиты ребенка от информации, причиняющей вред его здоровью и развитию

*Пазухина Светлана Вячеславовна, заведующий кафедрой психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»*

Инновационные технологии и их влияние на взаимоотношение современных дошкольников и их родителей

*Минчева Ольга Сергеевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №12», Тульская область*

Организация и проведение рефлепрактики со школьниками

*Аникина Вероника Геннадьевна, доцент кафедры общей психологии Института экспериментальной психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.псих.н.*

Создание психологических условий для повышения уровня социально-психологической адаптации студентов-первокурсников

*Каверина Наталья Евгеньевна, педагог-психолог ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №4» Дмитровский филиал*

**ОТКРЫТАЯ ДИСКУССИЯ.**

## **ДЛЯ ЗАМЕТОК**

