

***Проект: «Готовность родителей и учителей к обеспечению информационной безопасности детей и подростков: роль социальных представлений»***

**Руководитель проекта: Дворянчиков Н.В., сроки реализации проекта 2015-2017 гг.**

**Аннотация**

В рамках теории социальных представлений предлагается проанализировать специфику социальных представлений об информационной безопасности детей и подростков в группах родителей и учителей, а также выявить связь этих представлений с готовностью родителей и учителей к действиям по обеспечению информационной безопасности детей и подростков.

В рамках данного проекта результаты обладают как теоретической так практической значимостью, ибо:

1) Достижения позволили уточнить положения теории социальных представлений, относительно динамики представлений (в нашем случае имеет место различный уровень задачи по обеспечению информационной безопасности детей и подростков - личный, профессиональный и личный и профессиональный одновременно, каждый из этих уровней предполагает свою структуру представления об информационной безопасности, сам объект представлений - новый).

2) Выявленные специфики социальных представлений в группах родителей и учителей позволили выяснить так называемые "наивные теории", вырабатываемые людьми при столкновении с угрожающей информацией. Именно через призму таких теорий воспринимается проблема информационной безопасности детей и подростков, что затем - определяет стратегию действий по обеспечению информационной безопасности детей и подростков.

В результате реализации проекта завершена работа над кандидатской диссертацией, опубликовано ряд научных статей (6 статей) в ведущих научных журналах, написана обобщающая монография, результаты представлены на 2 конференциях, а также разработаны практические рекомендации для родителей и учителей.