

Конкурс на выполнение работ (оказание услуг) по проекту: «Внедрение компетентностного подхода при разработке и апробации основных профессиональных образовательных программ высшего образования по УГСН «Образование и педагогические науки» (уровень образования бакалавриат, магистратура и аспирантура, профиль «Педагог начального общего образования»)»

***Ответственный исполнитель:** Гуружапов В.А. (доктор психологических наук, заведующий кафедрой педагогической психологии факультета психологии образования МГППУ), сроки реализации проекта 2016-2017 гг.*

Аннотация

Цель проекта: повышение качества подготовки педагогов по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки (УГСН) «Образование и педагогические науки» (уровень образования бакалавриат, магистратура и аспирантура, профиль «Педагог начального общего образования»).

Задачи проекта:

1. Апробация и доработка новых основных профессиональных образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог начального общего образования» в форме сетевого взаимодействия с использованием новых технологий реализации программ.

2. Разработка методических рекомендаций по внедрению новых основных профессиональных образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог начального общего образования»;

3. Распространение опыта реализации новых основных профессиональных образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог начального общего образования».

Перечень выполненных работ:

П.1. Апробация основных профессиональных образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог начального общего образования» (второй этап).

П.2. Доработка основных профессиональных образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог начального общего образования».

II.3. Апробация основных профессиональных образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог начального общего образования» (третий этап).

II.4. Разработка онлайн-курсов, в том числе массовых открытых онлайн-курсов (МООК), основных профессиональных образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура, с направленностью (профилем) «Педагог начального общего образования».

II.5. Разработка программы повышения квалификации по проектированию и реализации модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог начального общего образования» для педагогических работников и специалистов учебно-методических служб вузов.

II.6. Организация и проведение повышения квалификации в очной форме для педагогических работников и специалистов учебно-методических служб вузов.

II.7. Разработка методических рекомендаций по внедрению основных профессиональных образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог начального общего образования».

II.8. Проведение Всероссийской конференции по обсуждению итогов апробации основных профессиональных образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог начального общего образования».

Полученные результаты

II.1. Проведена апробация основных профессиональных образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог начального общего образования» (второй этап). В апробации приняли участие 471 обучающийся по уровню бакалавриат, 150 обучающихся по уровню магистратура и 26 обучающихся по уровню образования аспирантура из 21 образовательной организации высшего образования и 55 образовательных организаций начального общего образования.

II.2. Доработаны 6 основных профессиональных образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог начального общего образования»: две ОПОП для уровня образования бакалавриат, две ОПОП для уровня образования магистратура, две ОПОП для уровня образования аспирантура.

II.3. Проведена апробация основных профессиональных образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог начального общего образования» (третий этап). В апробации приняли участие 315 обучающихся по уровню бакалавриат, 102 обучающихся по уровню магистратура и 21 обучающихся по уровню образования аспирантура из 16 образовательных организаций высшего образования и 42 образовательных организаций начального общего образования.

II.4. Разработаны четыре массовых открытых онлайн-курса (MOOK), основных профессиональных образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура, с направленностью (профилем) «Педагог начального общего образования». Два массовых онлайн-курса (MOOK) уровня образования бакалавриат: «Введение в модуль «Научные основы психолого-педагогической деятельности»; «Введение в модуль «Методология и методы психолого-педагогической деятельности. Работа педагога с детьми с нарушениями развития». Два массовых онлайн-курса (MOOK) уровня образования магистратура: «Введение в модуль профессиональной деятельности «Проектирование в образовании»; «Введение в модуль профессиональной деятельности «Развивающее обучение младших школьников». История создания и современное состояние дидактических систем Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова и Л.В.Занкова, и их влияние на современное начальное образование».

II.5. Разработана программа повышения квалификации и учебно-методические материалы к программе по вопросам проектирования и реализации модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог начального общего образования» для педагогических работников и специалистов учебно-методических служб вузов, осуществляющих образовательную деятельность по УГСН «Образование и педагогические науки». Разработанная программа повышения квалификации направлена на формирование компетенций по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог начального общего образования» и учитывает результаты работ по апробации ОПОП и разработке онлайн-курсов, в том числе массовых открытых онлайн-курсов (MOOK), ОПОП.

II.6. Организовано и проведено повышение квалификации педагогических работников и сотрудников учебно-методических служб образовательных организаций высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность по УГСН «Образование и педагогические науки» по программе «Проектирование и реализация

модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог начального общего образования»». Повышение квалификации проводилось в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Проведено повышение квалификации 86 слушателей из 21 образовательной организации высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность по УГСН «Образование и педагогические науки», из 5 Федеральных округов Российской Федерации.

II.7. Разработаны методические рекомендации по внедрению основных профессиональных образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог начального общего образования», включающие:

- описание нормативно-методических и финансово-экономических условий, необходимых для внедрения, в том числе в части взаимодействия с сетевыми партнерами при реализации образовательных программ и признании их результатов,

- требования к специальным образовательным условиям реализации в режиме сетевого взаимодействия модульных основных профессиональных образовательных программ уровня образования бакалавриат, магистратура и аспирантура,

- требования к включению в образовательный процесс онлайн-курсов, в том числе массовых открытых онлайн-курсов (MOOC), основных профессиональных образовательных программ уровня образования бакалавриат и магистратура по профилю «Педагог начального общего образования»,

- типовую программу («дорожную карту») внедрения в образовательную деятельность основных профессиональных образовательных программ.

II.8. Всероссийская конференция по обсуждению итогов апробации основных профессиональных образовательных программ по уровню образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог начального общего образования» прошла 18 октября (и 28 октября) 2017 года. В работе Всероссийской конференции приняли участие представители вузов РФ - соисполнители проекта, реализовавшие апробацию основных профессиональных образовательных программ по уровню образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог начального общего образования» и другие представители органов управления образованием и образовательных организаций высшего образования. В ходе обсуждения итогов апробации основных профессиональных образовательных программ по уровню образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог начального общего образования» было определено, что Модульный

принцип проектирования и реализации основных профессиональных образовательных программ позволяет:

- усилить практическую направленность и научно-исследовательскую работу студентов в учебной деятельности.

- расширить Сетевое взаимодействия вузов ОО НОО, между собой.

- усилить предметную, методическую и психолого-педагогическую составляющую подготовки будущих педагогов начального общего образования.