

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Федеральный ресурсный центр**  
**по организации комплексного сопровождения детей**  
**с расстройствами аутистического спектра**

**I Всероссийская научно-практическая конференция**  
**«КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ**  
**С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА»**

**14–16 декабря 2016 года**

**Программа**

**Москва 2016 г.**

## **ОРГАНИЗАТОРЫ КОНФЕРЕНЦИИ**

Министерство образования и науки Российской Федерации

Московский государственный психолого-педагогический университет

Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра

### **Партнеры конференции:**

Институт коррекционной педагогики РАО

Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Фонд помощи детям и молодежи «Обнаженные сердца»

Благотворительный фонд содействия решению проблем аутизма в России  
«Выход»

Центр реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир»

Региональная благотворительная общественная организация «Центр лечебной педагогики»

ГБОУ города Москвы «Школа № 1321 “Ковчег”»

АНО «Центр проблем аутизма: образование, исследования, защита прав»

Международный институт аутизма КГПУ им. В.П. Астафьева, г. Красноярск

РОО помощи детям с расстройствами аутистического спектра «Контакт»

РОБО «Общество помощи аутичным детям “Добро”»

**При поддержке:** Агентства стратегических инициатив

### **Информационные партнеры конференции:**

МИА «Россия сегодня» (проект «Социальный навигатор»)

Журнал «Психологическая наука и образование»

Журнал «Здоровье школьника»

Журнал «Аутизм и нарушения развития»

«Издательский дом “Учительская газета”»

## **Место проведения конференции**

**14 декабря** – Концертный зал «Королёвский», г. Москва, ул. Академика Королёва, д. 15, корп. 2 (станция метро «ВДНХ»)

**15 декабря** – Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва, ул. Сретенка, д. 29 (станция метро «Сухаревская»)

**16 декабря** – Презентационные площадки:

1. Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС
2. ФГАУ «Научный центр здоровья детей» МЗ РФ
3. ИКП РАО, лаборатория содержания и методов обучения детей с эмоциональными нарушениями
4. ГБОУ города Москвы «Школа № 1321 "Ковчег"»
5. ОП № 3 ГБОУ города Москвы «Лицей № 1574»
6. ГБПОУ города Москвы «Колледж малого бизнеса № 4», дошкольное отделение 1
7. ГБОУ города Москвы «Школа № 1465 имени адмирала Н.Г. Кузнецова»
8. ГБОУ города Москвы «Гимназия № 1540»
9. Центр реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир»
10. РБОО «Центр лечебной педагогики»

## **Время проведения:**

14 декабря 2016 г.: с 9.00-18.00

15 декабря 2016 г.: с 10.00-18.00

16 декабря 2016 г.: с 10.00-16.00

## **Онлайн трансляция пленарных, секционных заседаний и круглых столов:**

Портал Федерального ресурсного центра:

<http://autism-frc.ru/>

**14 ДЕКАБРЯ 2016, среда**

9.00-10.00	Регистрация. Встреча гостей
10.00-11.30	<b>Открытие конференции (видеотрансляция)</b> Ведущий: <b>Каганов Вениамин Шаевич</b> , заместитель министра образования и науки РФ
	<b>Левицкая Александра Юрьевна</b> , советник Президента РФ, председатель Комиссии при главе государства по делам инвалидов и по делам ветеранов (по согласованию)
	<b>Рубцов Виталий Владимирович</b> , ректор ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
	<b>Клочко Елена Юрьевна</b> , сопредседатель Координационного совета по делам детей-инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности при Общественной палате РФ
	<b>Шпицберг Игорь Леонидович</b> , член Правления Международной ассоциации «Autism Europe» Видеообращение <b>Zsuzsanna Szilvasy</b> , президента Международной ассоциации «Autism Europe»
	Видеообращение <b>Carol Povey</b> , директора Центра аутизма при Национальном обществе аутизма (NAS) Великобритании, официальный представитель ассоциации «Autism Europe»
	<b>Гордеева Марина Владимировна</b> , председатель правления Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
11.30-12.00	Кофе-брейк
12.00-13.00	<b>Пленарное заседание (видеотрансляция)</b> Ведущая: <b>Алёхина Светлана Владимировна</b> , проректор по инклюзивному образованию ФГБОУ ВО МГППУ, директор Института проблем инклюзивного образования МГППУ
	<b>Сильянов Евгений Александрович</b> , директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки РФ
	<b>Афониная Кира Павловна</b> , заместитель директора Департамента по делам инвалидов Министерства труда и социальной защиты РФ
	<b>Садовникова Валентина Николаевна</b> , начальник отдела профилактической помощи детям, медицинской реабилитации, предупреждения и снижения детской инвалидности Департамента медицинской помощи детям и службы родовспоможения Министерства здравоохранения РФ
13.00-14.00	Обед
14.00-17.00	<b>Пленарное заседание (видеотрансляция)</b> Ведущий: <b>Хаустов Артур Валерьевич</b> , директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС <b>Направления деятельности Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС</b>
	<b>Никольская Ольга Сергеевна</b> , заведующая лабораторией содержания и методов обучения детей с эмоциональными нарушениями ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО» <b>Аутизм лечится общением</b>
	<b>Морозов Сергей Алексеевич</b> , председатель РОБО «Общество помощи аутичным детям “Добро”», ведущий научный сотрудник ФГАУ «ФИРО», член межведомственной рабочей группы по проблемам помощи лицам с РАС при вице-премьере РФ <b>Морозова Татьяна Ивановна</b> , руководитель коррекционной работой РОБО «Общество помощи аутичным детям “Добро”» <b>Подготовка к инклюзивному образованию в дошкольном возрасте</b>

	<p><b>Шпицберг Игорь Леонидович</b>, руководитель Центра реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир»</p> <p><i>Комплексная система сопровождения детей и молодых людей, имеющих расстройства аутистического спектра, и их семей</i></p>
	<p><b>Богдашина Ольга Борисовна</b>, ассоциированный консультант Европейского Института детского образования и психологии (ICEP), международный эксперт по проблемам РАС в Международном Консорциуме Институтов Аутизма, Великобритания.</p> <p><i>Модели организации комплексной помощи детям с РАС. Зарубежный опыт</i></p>
15.30-15.45	Перерыв
	<p><b>Мень Екатерина Евгеньевна</b>, президент Автономной некоммерческой организации «Центр проблем аутизма: образование, исследования, защита прав»</p> <p><i>Функционально-базируемое обучение: принципы в образовании учеников с РАС</i></p>
	<p><b>Довбня Святослав Васильевич</b>, детский невролог, эксперт программы «Каждый ребенок достоин семьи» Фонда помощи детям и молодежи «Обнаженные сердца», приглашенный профессор факультета неврологии Университета Нью-Мексико (США)</p> <p><i>Современные технологии оказания помощи людям с РАС в проектах фонда «Обнаженные сердца»</i></p>
	<p><b>Битова Анна Львовна</b>, директор Региональной благотворительной общественной организации «Центр лечебной педагогики», член экспертного совета ЦЛП</p> <p><i>Ребенок с РАС в условиях меняющегося законодательства</i></p>
	<p><b>Черенёва Елена Александровна</b>, директор Международного института аутизма КГПУ им. В.П. Астафьева</p> <p><i>Межведомственная модель организации системы помощи детям с РАС в Красноярском крае</i></p>
	<p><b>Багарадникова Елена Вячеславовна</b>, исполнительный директор РОО помощи детям с расстройствами аутистического спектра «Контакт», член Координационного совета по делам детей-инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности при Общественной палате РФ</p> <p><i>Сопровождение семей, воспитывающих детей с РАС</i></p>
17.00-18.00	Публичная лекция
	<p><b>Connie Kasari</b>, международный эксперт по проблемам РАС, профессор факультета развития человека и психологии, факультета психиатрии Калифорнийского Университета (Лос-Анджелес, США)</p> <p><i>Данные последних исследований эффективности программ помощи для людей с РАС</i></p>

15 ДЕКАБРЯ 2016, четверг

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

10.00-13.00

Ауд. 506	Ауд. 505	Ауд. 412	Ауд. 414	Ауд. 311	Ауд. 313
<b>Секция 1</b> Коррекционные и образовательные технологии. Оценка эффективности комплексной помощи детям с РАС. (видеотрансляция) <b>Ведущие:</b> Никольская О.С. Хаустов А.В. Шпицберг И.Л. Морозов С.А.	<b>Семинар</b> Диагностика, раннее выявление и ранняя помощь детям с РАС и группы риска.  <b>Ведущие:</b> Клочко Е.Ю. Самарина Л.В. Сорокин А.Б.	<b>Секция 2</b> Инклюзивное образование детей с РАС  <b>Ведущие:</b> Алехина С.В. Богдашина О.Б. Борисова Н.В.	<b>Секция 3</b> Медицинское сопровождение детей с РАС  <b>Ведущие:</b> Батышева Т.Т. Портнова А.А. Мень Е.Е. Багарадникова Е.В.	<b>Секция 4</b> Научные исследования по проблеме РАС  <b>Ведущие:</b> Строганова Т.А. Горбачевская Н.Л. Трифонова Е.А.	<b>Секция 5</b> Сопровождение семей, воспитывающих детей с РАС  <b>Ведущие:</b> Битова А.Л. Царев А.М. Гох А.Ф.

13.00-14.00 Обед

14.00-16.30

Ауд. 506	Ауд. 505	Ауд. 412	Ауд. 414	Зал ученого совета МГППУ
<b>Секция 1</b> <i>Продолжение</i> Коррекционные и образовательные технологии. Оценка эффективности комплексной помощи детям с РАС  <b>Ведущие:</b> Никольская О.С. Хаустов А.В. Морозов С.А. Царев А.М. Шпицберг И.Л.	<b>Панельная дискуссия</b> Ребенок с РАС: менять или принять  <b>Модератор:</b> Довбня С.В.  <b>Дискутанты:</b> Connie Kasari Хотылева Т.Ю. Аркус Л.Ю. Морозова Е.В. Романова Н.С.	<b>Секция 6</b> Подготовка социальной и образовательной среды  <b>Ведущие:</b> Фокина Е.Б. Роза Д. Ливергант А.А.	<b>Круглый стол</b> Подготовка профессиональных кадров  <b>Ведущие:</b> Кутепова Е.Н. Черенева Е.А. Бейлинсон Л.С. Мень Е.Е.	<b>Круглый стол</b> Межведомственное взаимодействие и его важность в комплексности предоставления услуг: диалог с родителями детей с РАС (видеотрансляция)  <b>Ведущие:</b> Вакорина Л.Ю. Клочко Е.Ю. Ефремова С.А. Багарадникова Е.В.

16.30-17.00 Кофе-брейк

16.30-18.00 Зал ученого совета МГППУ

Заседание Экспертного совета при Министерстве образования и науки РФ  
по вопросам развития системы помощи детям с РАС

16 ДЕКАБРЯ 2016, пятница

10.00-16.00 Презентационные площадки

Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС	ФГАУ «Научный центр здоровья детей» МЗ РФ	Лаборатория содержания и методов обучения детей с эмоциональными нарушениями ИКП РАО	ГБОУ города Москвы «Школа № 1321 "Ковчег"»	ОП № 3 ГБОУ города Москвы Лицея № 1574	ГБПОУ города Москвы «Колледж малого бизнеса № 4» Дошкольное отделение 1	ГБОУ города Москвы «Школа № 1465 имени адмирала Н.Г. Кузнецова»	ГБОУ города Москвы «Гимназия № 1540»	Центр реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир»	РБОО «Центр лечебной педагогики» совместно с БФ «Жизненный путь» Мастерские ВДНХ
<b>Ведущий:</b> Хаустов А.В.	<b>Ведущий:</b> Лазуренко С.Б.	<b>Ведущий:</b> Никольская О.С.	<b>Ведущий:</b> Борисова Н.В.	<b>Ведущий:</b> Ромашина Л.В.	<b>Ведущий:</b> Семенович М.Л.	<b>Ведущий:</b> Золотовицкая Я.В.	<b>Ведущий:</b> Хотылёва Т.Ю.	<b>Ведущий:</b> Шпицберг И.Л.	<b>Ведущий:</b> Битова А.Л.

## Тематические секции

### Секция 1. Ауд. 506

#### Коррекционные и образовательные технологии. Оценка эффективности комплексной помощи детям с РАС

Ведущие: Никольская О.С., Хаустов А.В., Морозов С.А., Шпицберг И.Л., Царев А.М.

1. Преснякова Ю.В. *г. Москва*. Поведенческий подход в развитии социальных навыков у учеников с РАС в условиях общеобразовательной школы.
2. Жесткова Е.Б. *г. Москва*. Прикладной анализ поведения (АВА-терапия): реализация индивидуального подхода при выборе целей вмешательства, в ходе работы и при оценке ее эффективности.
3. Трубицына А.Н. *г. Новосибирск*. Организация помощи детям с РАС в Центре прикладного анализа поведения Новосибирского государственного университета.
4. Нестерова Л.Г. *г. Санкт-Петербург*. Использование эффективных образовательных технологий в работе школьной службы сопровождения.
5. Семаго Н.Я. *г. Москва*. Определение специальных образовательных условий для детей с различными вариантами РАС.
6. Елтышева Н.В. *г. Красноярск*. Психокоррекционные технологии включения в групповые занятия детей с РАС.
7. Бураченко И.А., Розова Н.Г. *г. Вологда*. Использование наглядных схем при обучении детей с РАС.
8. Кулешова И.И. *г. Москва*. Правила написания социальной истории.
9. Горланова А.В. *г. Санкт-Петербург*. Опыт внедрения средств альтернативной коммуникации в условиях школьного обучения.
10. Вертышева И.А. *г. Саранул*. Эффективные приемы коррекционной работы с детьми, имеющими РАС, в условиях детского дома.
11. Манелис Н.Г. *г. Москва*. Методы обучения детей с РАС пониманию ментальных состояний.
12. Меснянкина К.К., Сарелайнен А.И. *г. Ростов-на-Дону*. Обучение детей с расстройствами аутистического спектра распознаванию эмоций по лицевой экспрессии и выражению эмоций с помощью мимики.
13. Царёв А.М. *г. Псков*. Учебно-методический комплекс для обучающихся по специальным индивидуальным программам развития.
14. Сандалова М.П. *г. Москва*. «Сотовый» метод увеличения эффективности реализации индивидуальных программ для людей с ограниченными возможностями здоровья.
15. Дыбошина Е.А. *г. Ульяновск*. Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в МБДОУ № 209
16. Агафонова Т.С. *г. Москва*. Внедрение метода PECS в ГППЦ.
17. Рослякова Е.Е. *г. Москва*. Арт-терапевтические технологии в работе с детьми с ОВЗ и инвалидами и членами их семей.
18. Ренгач В.Ю. *г. Чехов*. «Язык жизни» как фактор развития осознания и разделения эмоций и чувств у детей с РАС.
19. Смагина Ю.В. *г. Астрахань*. Формирование целостного восприятия образа тела у детей с РАС.
20. Жерикова Л.Н. *г. Москва*. Обучение письму детей с РАС в малокомплектных смешанных классах.
21. Кишиневская М.А., Кузнецова Е.В. *г. Москва*. Формирование пространственно-временных представлений у детей с РАС на интегрированных музыкально-логопедических занятиях.
22. Костюк А.В. *г. Первоуральск*. Формирование базовых навыков спонтанного развития устной речи у детей с аутизмом в раннем возрасте.
23. Вознюк Е.В. *г. Москва*. Авторская методика развития речи и формирования коммуникативных навыков у детей с РАС и тяжелыми речевыми нарушениями «Говорун».
24. Голикова В.В. *г. Саранул*. Формирование сенсорных эталонов в коррекционной работе с детьми, имеющими РАС, в условиях детского дома.



25. Флорова Ю.А. *г. Москва*. Опыт логопедической работы с аутичными детьми с применением метода канистерапии.
26. Гончаренко М.С., Малетина Н.Л. *г. Москва*. Групповая работа по социально-бытовой адаптации детей с РАС.

### **Секция 2. Ауд. 412**

#### **Инклюзивное образование детей с РАС**

Ведущие: Алёхина С.В., Богдашина О.Б., Борисова Н.В.

1. Гох А.Ф. *г. Красноярск*. Проект организации обучения младших школьников с расстройствами аутистического спектра на основе личностно-ориентированных технологий и элементов технологии развивающего обучения.
2. Аделова А.А. *г. Ульяновск*. Организация инклюзивного образования детей дошкольного возраста с РАС.
3. Гутшабаш М.Е., Сеницына Д.В. *г. Санкт-Петербург*. Опыт индивидуального сопровождения детей с РАС в условиях детского сада и школы.
4. Вильшанская А.Д. *г. Москва*. Специфика совместного обучения не имеющих нарушений развития школьников и обучающихся с РАС по варианту 8.1 и 8.2 АООП в общеобразовательной школе.
5. Шаргородская Л.В. *г. Москва*. Факторы успешности инклюзивного обучения младших школьников с РАС.
6. Золотовицкая Я.В. *г. Москва*. Риск ошибок и подмены понятий в реализации моделей инклюзии учеников с РАС в общеобразовательных школах.
7. Мазова А.М., Онойченко Е.В. *г. Симферополь*. Опыт психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в условиях инклюзии.
8. Дробышева Е.А. *г. Энгельс*. Особенности организации учебно-воспитательного процесса для детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ОВЗ.
9. Калач М.А. *г. Москва*. Создание специальных условий для детей с РАС по модели автономного класса на базе общеобразовательного учреждения.
10. Кожалиева Ч.Б. *г. Москва*. Полипрофессиональное взаимодействие школьных специалистов в работе с обучающимися с аутизмом в инклюзивном образовании.

### **Секция 3. Ауд. 414**

#### **Медицинское сопровождение**

Ведущие: Батышева Т.Т., Портнова А.А., Мень Е.Е., Багарадникова Е.В.

1. Портнова А.А. *г. Москва*. Психофармакологическая помощь при аутизме с позиций доказательной медицины.
2. Симашкова Н.В. *г. Москва*. Клинико-биологические подходы к дифференциации РАС и ранней детской шизофрении.
3. Полякова С.И. *г. Москва*. Прогресс в диагностике РАС в мире и стартовое положение России.
4. Бебчук М.А. *г. Москва*. Семейно-центрированная модель помощи ребенку с расстройствами аутистического спектра.
5. Бородина Л.Г. *г. Москва*. Медицинские аспекты сопровождения детей с РАС.
6. Кисельникова Л.П., Дроботько Л.Н. *г. Москва*. Особенности стоматологического лечения детей с расстройствами аутистического спектра.
7. Кузмич Г.В. *г. Москва*. Бригадная форма организации помощи детям с РАС в условиях психиатрического стационара.
8. Коровина Н.Ю. *г. Москва*. Организация реабилитации детей с РАС в условиях психоневрологического стационара.
9. Борисов А.С. *г. Москва*. Клинический случай ребенка с синдромом Ретта.
10. Климов Л.В. *г. Москва*. Опыт работы врачебной комиссии с детьми с РАС в рамках деятельности Научно-практического центра детской психоневрологии Департамента здравоохранения г. Москвы.
11. Русаковская О.А. *г. Москва*. Врач-психиатр в команде специалистов, осуществляющих комплексное сопровождение детей с РАС.

12. Карякин Н.Н. *г. Нижний Новгород*. Опыт организации реабилитационного центра для детей с РАС на базе федерального научно-клинического центра.
13. Ефимов И.О., Фирсенков О.И. *г. Санкт-Петербург*. Улучшение академической успеваемости и социальной адаптации с использованием немедикаментозного подхода к коррекции поведенческих нарушений у детей с РАС.

#### **Секция 4. Ауд. 311**

##### **Научные исследования по проблеме РАС**

Ведущие: Строганова Т.А., Горбачевская Н.Л., Трифонова Е.А.

1. Строганова Т.А. *г. Москва*. Будущее нейрофизиологических исследований аутизма.
2. Трифонова Е.А. *г. Новосибирск*. Нарушения процессов биосинтеза и деградации белков при расстройствах аутистического спектра.
3. Васин К.С., Юров И.Ю., Ворсанова С.Г., Юров Ю.Б. *г. Москва*. Структурные вариации генома у детей с расстройствами аутистического спектра и умственной отсталостью.
4. Зеленова М.А., Ворсанова С.Г., Юров Ю.Б., Юров И.Ю. *г. Москва*. Атипичные формы синдрома Ретта и их значение для изучения расстройств аутистического спектра.
5. Сысоева О.В. *г. Москва*. Зрительное восприятие у детей с аутизмом и их родителей.
6. Данилина К.К. *г. Москва*. Социально-психологические особенности детей и подростков с синдромом умственной отсталости, сцепленной с ломкой хромосомой X.
7. Пороховник Л.Н. *г. Москва*. Результаты исследования полиморфизма гена Nrf2 у пациентов с РАС.
8. Барбитова А.Д. *г. Ульяновск*. Исследование ведущей репрезентативной системы у детей с РАС.
9. Руднева Е.В. *г. Москва*. Исследование уровня социализации у детей с РАС.
10. Солдатенкова Е.Н. *г. Москва*. Развитие коммуникации у детей с РАС в дошкольном возрасте.
11. Бардышевская М.К. *г. Москва*. Развитие и восстановление аффективно-поведенческих комплексов у детей с РАС.
12. Адеева Т.Н. *г. Кострома*. Некоторые характеристики психологической готовности родителей детей младшего школьного возраста к инклюзивному образованию.

#### **Секция 5. Ауд. 313**

##### **Сопровождение семей, воспитывающих детей с РАС**

Ведущие: Битова А.Л., Царёв А.М., Гох А.Ф.

1. Моржина Е.В. *г. Москва*. Профилактика эмоциональных нарушений у детей раннего возраста.
2. Царёв А.М. *г. Псков*. Актуальные вопросы организации сопровождения семей, воспитывающих детей с РАС.
3. Костин И.А. *г. Москва*. Взросление с РАС: направления психологического сопровождения.
4. Романова Е.В. *г. Москва*. Психологическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с РАС.
5. Константинова И.С. *г. Москва*. Мотивация детей с РАС к взаимодействию на музыкальных занятиях.
6. Золотовицкий Р.А. *г. Москва*. Трудные случаи и эффективность работы с семьей при аутизме.
7. Чевычелова Н.В. *г. Красноярск*. Психокоррекционные технологии работы с семьей, воспитывающей ребенка с РАС.
8. Сафонова Л.М. *г. Красноярск*. Региональный опыт оказания помощи детям с РАС: предпрофессиональная подготовка подростков с РАС.
9. Спиридонова М.С. *г. Красноярск*. Использование невербальной технологии в развитии социальной адаптации детей и подростков с РАС.
10. Казачкова Е.В., Карпова С.А. *г. Волжский*. Этапы и специфика организации медико-психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в условиях реабилитационного центра «Надежда».
11. Лукьянова А.В. *г. Москва*. Сиблинги детей-аутистов, плюсы и минусы совместного

развития.

12. Максудов М.Ю., Пучко Е.В. *г. Москва*. Модель комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра.
13. Туревская Р.А. *г. Москва*. Интегративная модель оказания помощи детям с РАС (по опыту работы психологического центра).
14. Охонская Е.А. *г. Санкт-Петербург*. АВА-коучинг в сопровождении родительской терапевтической работы.
15. Савватеева М.М., Кривоносова Е.С. *г. Москва*. Опыт психолого-педагогической работы с родителями детей с расстройствами аутистического спектра дошкольного возраста.
16. Кудленок В.Е. *г. Москва*. Практические аспекты психолого-педагогического сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с РАС, в службе ранней помощи.
17. Голерова О.А. *г. Москва*. Опыт работы с семьями, воспитывающими детей с расстройствами аутистического спектра, в рамках семейного консультирования.

#### Секция 6. Ауд. 412

##### Подготовка социальной и образовательной среды

Ведущие: Фокина Е.Б., Роза Д., Ливергант А.А.

1. Фокина Е.Б. *г. Москва*. Дети с ОВЗ: социализация, обратная инклюзия и общественное мнение (на примере организации арт-продленки, активного досуга и культурно-досуговых программ для детей с ментальной инвалидностью).
2. Жукова А.А. *г. Москва*. Опыт реализации проекта «Активный досуг для детей с особенностями развития».
3. Соловьева А.В. *г. Москва*. Принятие детей с аутизмом в социальной среде.
4. Бердникова З.В. *г. Красноярск*. Региональный опыт оказания помощи детям с РАС: практики социального сопровождения детей и подростков с РАС.
5. Киреева И.П., Шулекина Ю.А. *г. Москва*. Подготовка социальной и образовательной среды.
6. Фощунова Н.А. *г. Москва*. Развитие социальных навыков детей с РАС, в частности, - формирование умения дружить.
7. Перфильева М.Ю., Леонтьева Ю.В. *г. Москва*. Практика подготовки образовательной среды: понимание и принятие учеников с РАС.
8. Юкина Т. Л. *г. Красноярск*. Комплексный педагогический подход и образовательная среда как залог успешной социализации и обучения ребенка с РАС в общеобразовательной школе.
9. Антонова Т.С. *г. Красноярск*. Организация работы группы дошкольного отделения образовательной организации для детей с РАС.
10. Васильева С.А., Запашнева О.А. *г. Москва*. Опыт создания специальных образовательных условий для детей с РАС в дошкольном отделении образовательной организации.
11. Ляксо Е.Е. *г. Санкт-Петербург*. Речь детей с расстройствами аутистического спектра.
12. Фролова О.В. *г. Санкт-Петербург*. Коммуникативные навыки детей с расстройствами аутистического спектра.
13. Симакова Л.Д., Минакова В.В., *г. Москва*. Применение поведенческих подходов в реализации программ по АФК у детей с РАС.
14. Добрецова А.Г. *г. Кострома*. Интегративный лагерь для детей с РАС. Программа «Лето со смыслом».

#### Семинар. Ауд. 505

##### Диагностика, раннее выявление и ранняя помощь детям с РАС и группы риска

Ведущие: Ключко Е.Ю., Самарина Л.В., Сорокин А.Б.

1. Самарина Л.В., Сорокин А.Б. *г. Санкт-Петербург, г. Москва*. Выявление группы риска, диагностика РАС и описание особенностей поведения: цели и реализация этапов диагностического маршрута в раннем возрасте.
2. Азова О.И. *г. Москва*. Дифференциальная диагностика нарушений речевого и психического развития у детей дошкольного возраста.
3. Рахманина И.Н. *г. Астрахань*. Системная аппаратная диагностика и коррекция как условие персонализированного подхода к работе с детьми с РАС.
4. Кераева О.Н. *г. Щелково*. Методы исследования детей с РАС.

5. Яблонская А.Ю. *г. Москва*. Скрининг расстройств аутистического спектра в неврологической практике.
6. Шапошникова А.Ф., Письменная Н.В. *г. Москва*. Опыт применения Шкалы количественной оценки детского аутизма в структуре лечебной реабилитационной помощи детям с РАС.
7. Ермолаева Е.Е. *г. Санкт-Петербург*. Ключевые элементы эффективной программы раннего вмешательства для детей с расстройствами аутистического спектра.
8. Салахова Л.Ф. *г. Красноармейск*. Организация работы службы ранней помощи детям с РАС в дошкольных образовательных организациях.
9. Кравцова А.А. *г. Москва*. Практический опыт работы: от ГКП до школы, ранняя помощь детям с РАС.

#### **Круглый стол. Ауд. 414**

##### **Подготовка профессиональных кадров**

Ведущие: Кутепова Е.Н., Черенева Е.А., Бейлинсон Л.С., Мень Е.Е.

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Модернизация системы высшего образования подготовки специалистов для работы с лицами с РАС.
2. Система постдипломного образования специалистов в области аутизма.
3. Современные технологии подготовки и сопровождения специалистов в области аутизма.
4. Системная подготовка специалистов в области прикладного поведенческого анализа.

##### **Докладчики:**

1. Важность постдипломного обучения специалистов, работающих с детьми с РАС, – потребности и перспективы.

*Морозова Т.Ю. г. Санкт-Петербург.*

2. Актуальные проблемы и перспективы развития системы подготовки специалистов для работы с детьми с РАС в условиях вуза.

*Черенёва Е.А. г. Красноярск*

3. Инновативные подходы к подготовке профессиональных кадров со спецификацией в области РАС.

*Мень Е.Е. г. Москва*

#### **Панельная дискуссия. Ауд. 505**

##### **Ребенок с РАС: менять или принять**

Модератор: Довбня С.В.

Дискутанты: Connie Kasari, Хотылева Т.Ю., Аркус Л.Ю., Морозова Е.В., Романова Н.С.

##### **Аннотация:**

В рамках панельной дискуссии участники обсудят возможности изменения устойчивых дефицитов у людей с РАС и возможности их принятия. Прозвучат мнения различных экспертов: родителей взрослых и детей разного возраста, специалистов различного профиля и самих людей с РАС. Воспитание, образование, получение профессии, возможность создать семью, воспитывать детей - вот темы, которые волнуют всех нас, и которые мы хотим обсудить.

# Программы семинаров презентационных площадок 16 декабря 2016 года

Федеральный ресурсный центр по организации  
комплексного сопровождения детей с РАС

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФЕДЕРАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

Адрес: г. Москва, ул. Кашенкин Луг, д.7

Проезд: От станции метро «ВДНХ», троллейбусы № 9, 37, 36, 73 до остановки «Улица Кашенкин Луг». Дальше – пешком по улице Кашенкин Луг. Слева будет трехэтажное разноцветное здание центра. Вход – с противоположной стороны.

Директор: Хаустов Артур Валерьевич

Ответственный: Никитина Юлия Валерьевна, тел.: 8-(916)-569-25-65, [autism.mgppu@gmail.com](mailto:autism.mgppu@gmail.com)

9.30 -10.00	Регистрация участников
10.00-11.30	Экскурсия по центру <i>Хаустов А.В., Панцырь С.Н., Стальмахович О.В., Никитина Ю.В., Волгина Н.Н.</i> Мастер-класс <i>Короткая Т.В., педагог дополнительного образования ФРЦ</i>
11.30-11.50	<b>Разработка и реализация межведомственных планов по оказанию комплексной помощи детям с РАС</b> <i>Хаустов А.В., директор ФРЦ</i>
11.50-12.10	<b>Опыт организации образования детей с РАС в ФРЦ</b> <i>Загуменная О.В., учитель начальных классов ФРЦ</i>
12.10-12.30	<b>Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в условиях ФРЦ</b> <i>Никитина Ю.В., зам. директора ФРЦ</i>
12.30-12.50	<b>Опыт организации образования детей с РАС по АООП вариант 8.4</b> <i>Мамонтова Н.А., учитель начальных классов ФРЦ</i>
12.50-13.10	<b>Презентация печатных изданий ФРЦ</b> <i>Манелис Н.Г., методист ФРЦ</i>
13.10-14.00	Кофе-брейк
14.00-15.30	Мастер-класс 1: <b>Формирование навыков социального взаимодействия у детей с РАС на групповых занятиях</b> <i>Панцырь С.Н., методист, педагог-психолог ФРЦ</i> <i>Волгина Н.В., педагог-психолог ФРЦ</i>
14.00-15.30	Мастер-класс 2: <b>Использование метода сенсомоторной коррекции в работе с детьми с РАС</b> <i>Никитина Ю.В., зам. директора ФРЦ</i> <i>Комарова О.П., учитель-дефектолог, педагог доп. образования ФРЦ</i> <i>Руднева Е.В., педагог-психолог ФРЦ</i>
14.00-15.30	Мастер-класс 3: <b>Подготовка детей с РАС к школе</b> <i>Ерофеева Ю.И., учитель-логопед ФРЦ</i> <i>Лисовая О.О., педагог-психолог, воспитатель ФРЦ</i> <i>Попова С.И., учитель начальных классов ФРЦ</i>
14.00-15.30	Мастер-класс 4: <b>Разработка адаптированной образовательной программы</b>

	<p><b>для обучающихся с РАС</b></p> <p><i>Кочеткова Г.В., учитель начальных классов ФРЦ</i>  <i>Мамонтова Н.А., учитель начальных классов ФРЦ</i>  <i>Шушунова Ю.А., учитель начальных классов ФРЦ</i></p>
14.00-15.30	<p><b>Мастер-класс 5: Адаптация учебного материала на уроках по обучению грамоте и русскому языку</b></p> <p><i>Береславская М.И., зам. директора ФРЦ, учитель начальных классов</i>  <i>Белялова О.А., учитель начальных классов ФРЦ</i>  <i>Чистякова Л.А., учитель начальных классов ФРЦ</i></p>
15.30-16.00	<p><b>Дискуссия. Подведение итогов.</b></p>



**Федеральное государственное автономное учреждение  
«Научный центр здоровья детей»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**СОВРЕМЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ  
ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С РИСКОМ ВОЗНИКНОВЕНИЯ  
РАССТРОЙСТВ ПСИХИКИ**

Адрес: 119991, Россия, г. Москва, Ломоносовский проспект, д. 2, стр. 1

Проезд: метро «Профсоюзная», авт. № 130, 67, трол. № 49 до остановки «Черемушкинский рынок»; от метро «Университет», трамвай любого маршрута, а также авт. № 103, 678 до остановки «Черемушкинский рынок»

Частный транспорт: по ул. Вавилова по направлению из центра – до ее пересечения с Ломоносовским проспектом; по направлению в центр – сразу после пересечения с Ломоносовским проспектом. Здание реабилитационного центра.

Директор: Баранов Александр Александрович

Ответственный: Лазуренко Светлана Борисовна, тел.: 8-(499)-340-01-04; 8 (495) 967-14-20,

e-mail: [labspiko@gmail.com](mailto:labspiko@gmail.com)

9.30-10.00	Регистрация участников семинара
10.00-10.30	<b>Роль педиатра в выявлении и восстановлении здоровья детей раннего возраста с риском возникновения расстройств психики</b> <i>Подклетнова Т.В., канд. мед. наук; Кузенкова Л.М., д-р мед. наук, профессор</i>
10.30-11.00	<b>Мультидисциплинарный подход в ведении детей раннего возраста с неврологическими заболеваниями и риском расстройств психики</b> <i>Черников В.В., канд. мед. наук</i>
11.00-12.00	<b>Роль психолого-педагогической помощи в комплексной реабилитации детей раннего возраста с риском возникновения расстройств психики</b> <i>Лазуренко С.Б., д-р пед. наук; Свиридова Т.В., канд. психол. наук</i>
12.00-13.00	<b>Разработка содержания специальной индивидуальной программы развития для детей раннего возраста с риском возникновения расстройств психики</b> <i>Лазуренко С.Б., д-р пед. наук</i>
	<b>Знакомство с организацией мультидисциплинарного сопровождения детей в ФГАУ «НЦЗД» МЗ РФ (II группа)</b> <i>посетители должны иметь медицинскую книжку с действующими данными осмотров специалистов</i>
13.00-14.00	Кофе-брейк
14.00-15.00	<b>Разработка содержания специальной индивидуальной программы развития для детей раннего возраста с риском возникновения расстройств психики</b> <i>Лазуренко С.Б., д-р пед. наук</i>
	<b>Знакомство с организацией мультидисциплинарного сопровождения детей в ФГАУ «НЦЗД» МЗ РФ (I группа слушателей)</b> <i>посетители должны иметь медицинскую книжку с действующими данными осмотров специалистов</i>
15.00-16.00	<b>Психолого-педагогическая характеристика детей раннего возраста с риском возникновения расстройств психики (разбор клинических случаев)</b>
16.00-16.30	<b>Дискуссия. Подведение итогов</b>

**Лаборатория содержания и методов обучения детей  
с эмоциональными нарушениями  
ИНСТИТУТА КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ РАО**

Адрес: Москва, Погодинская ул., д. 8, к. 1

Проезд: метро «Кропоткинская», далее автобусы № М3, 15, 255 до ост. ул. Еланского, пересечь бульвар Девичьего поля и, обогнув церковь справа, выйти на Погодинскую улицу.

Со схемой проезда и пешеходным маршрутом можно ознакомиться на сайте ИКП РАО

Директор: Малофеев Николай Николаевич, академик РАО, д-р пед. наук

Ответственный: Костин Игорь Анатольевич, тел.: 8 (903) 141 91 53, [info@ikprao.ru](mailto:info@ikprao.ru)

11.00-11.30	Регистрация участников семинара
11.30-12.00	Экскурсия
12.00-12.45	<b>Обучение чтению детей с РАС путем создания личного букваря</b> <i>Либлинг М.М., ст. науч. сотр.</i>
12.45-13.30	<b>Особенности начального этапа коррекционной работы при РАС</b> <i>Аршатская О.С., ст. науч. сотр.</i>
13.30-14.30	<i>Кофе-брейк</i>
14.30-15.45	<b>Возможности сюжетного рисования в психологической помощи детям с РАС</b> <i>Баенская Е.Р., гл. науч. сотр.</i>
15.45-16.30	<b>Работа с художественными текстами как метод коррекционной помощи подросткам и юношам с РАС</b> <i>Костин И.А., ст. науч. сотр.</i>
16.30-17.30	<b>Дискуссия. Подведение итогов</b>
18.00	<i>Два волонтера приглашаются в клуб общения подростков с аутизмом</i> Ведущий: <i>Костин И.А. ст. науч. сотр.</i>



**ГБОУ города Москвы «Школа № 1321 “Ковчег”»**

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
АСПЕКТЫ ВКЛЮЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАС  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС  
В МОДЕЛИ ГБОУ «ШКОЛА № 1321 “КОВЧЕГ”»**

Адрес: 111024, Москва, ул. Авиамоторная, д. 30а, корп.1

Проезд: метро «Авиамоторная», выход ко Дворцу борьбы им. И. Ярыгина (в подземном переходе дважды повернуть налево). Идти по Авиамоторной улице, мимо магазина «Седьмой континент», до магазина «Магнолия», далее повернуть направо. 4-этажное здание школы обойти справа, войти в кирпичную трехэтажную пристройку к этому 4-этажному зданию.

Директор: Реуэль Роман Абрамович

Ответственный: Борисова Наталья Владимировна, тел.: (495) 673-25-20, [1321@edu.mos.ru](mailto:1321@edu.mos.ru)

9.30-10.00	Регистрация участников семинара
10.00-10.00	Экскурсия по школе
11.00-11.30	<b>Опыт создания специальных образовательных условий для обучающихся с РАС в условиях ГБОУ «Школа № 1321 “Ковчег”»</b> <i>Борисова Н.В., куратор инклюзивного образования</i>
11.30-12.10	<b>Ресурсные классы “Ковчег” - практика включающего обучения</b> <i>Калабухова А.А., педагог-психолог Белова О.В., учитель Зрелова А.С., учитель</i>
12.10-12.50	Мастер-класс: <b>Проведение музыкально-ритмических занятий для обучающихся с РАС</b> <i>Алексеев Ю.Ю., учитель музыки Тевосян Э.С., учитель музыки</i>
12.50-13.30	<i>Кофе-брейк</i>
13.30-14.00	<b>Реализация принципов универсального дизайна обучения на уроке в инклюзивном классе</b> <i>Бушмелев М.Е., учитель-дефектолог</i>
14.00-14.30	Мастер-класс: <b>Формирование коммуникативного поведения на занятиях учителя-логопеда с обучающимися с РАС</b> <i>Леонова И.В., учитель-логопед</i>
14.30-15.00	Мастер-класс: <b>Мотивация и виды поощрения для детей с РАС в инклюзивном классе</b> <i>Бушмелев М.Е., учитель-дефектолог</i>
15.00-16.00	<b>Дискуссия. Подведение итогов.</b>

## ОП № 3 ГБОУ города Москвы «Лицей № 1574»

### РЕСУРСЫ И ВОЗМОЖНОСТИ: ОТКРЫТЫЙ ДИАЛОГ

Адрес: 4-Лесной переулок, дом 6

Проезд: станция метро «Белорусская» (кольцевая)

Директор: Клоков Денис Юрьевич

Ответственный: Ромашина Людмила Владимировна, тел.: 8 (915) 498 13 27, [1574@edu.mos.ru](mailto:1574@edu.mos.ru)

9.30-10.00	Регистрация участников семинара
10.00-11.00	Экскурсия
11.00-11.10	<b>Приветственное слово</b> <i>Клоков Денис Юрьевич, директор ГБОУ «Лицей № 1574»</i>
11.10-11.30	<b>Ресурсный класс: анализ образовательной деятельности обучающихся с РАС и перспективы развития</b> <i>Беспалова А.Н., педагог-психолог</i>
11.30-12.00	<b>Роль родительских организаций в реализации права на образование детей с РАС: опыт АНО « Ресурсный класс»</b> <i>Лебедева Е.И., АНО «Ресурсный класс»</i>
12.00-12.20	<b>Тьютор и учитель регулярного класса</b> <i>Мяжкова В.В., учитель начальной школы</i> <i>Орехова Э., тьютор</i>
12.20-12.50	<b>Одноклассники как участники процесса инклюзии: разработка тренинга для сверстников учеников с РАС</b> <i>Козорез А.И., методист ФРЦ МГППУ, куратор ресурсного класса</i>
12.50-13.30	<i>Кофе-брейк</i>
13.30-14.15	<b>Мастер-класс: Визуальное расписание - условие организации учебной деятельности обучающегося с РАС</b> <i>Бурцева А.Р., тьютор</i> <i>Карасёва Г.В., тьютор</i>
14.15-15.00	<b>Мастер-класс: Развитие социально-бытовых навыков у детей с РАС в группе продленного дня: роль негосударственных образовательных организаций</b> <i>Фоцунова Н.А., Приходько Е., ООО «Радужные капельки»</i>
15.00-16.00	<b>Дискуссия. Подведение итогов.</b>

**ГБПОУ города Москвы «Колледж малого бизнеса № 4»  
Дошкольное отделение 1 (Детский сад № 288)**

Круглый стол

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ И ВОСПИТАНИЮ  
ДЕТЕЙ С РАС В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ДЕТСКОГО САДА**

Адрес: город Москва, Ковров переулок, дом 3

Проезд: пешком 7-10 мин. от метро «Римская», «Площадь Ильича», «Крестьянская Застава»

Директор: Антонова Тамара Петровна

Ответственный: Семенович Марина Львовна, тел.: +7 (495) 678-63-33, +7 (495) 678-25-32,  
8 (916) 318-75-04, [ds288@yandex.ru](mailto:ds288@yandex.ru)

9.30-10.00	Регистрация участников семинара
10.00-11.00	Экскурсия по детскому саду
11.00-11.20	<b>Организационные аспекты инклюзивного образования детей с РАС в детском саду</b> <i>Семенович М.Л., методист</i>
11.20-11.40	<b>Организация работы междисциплинарного консилиума в инклюзивном детском саду</b> <i>Балдина Е.А., учитель-логопед</i> <i>Буричева Н.А., педагог-психолог</i>
11.40-12.00	<b>Разработка ИОПР – индивидуально-ориентированной программы развития для ребенка с РАС</b> <i>Игнатов М.А., педагог-психолог</i>
12.00-12.20	<b>Комплексный подход в организации психолого-педагогического сопровождения детей с РАС</b> <i>Рубан О.В., канд. пед. наук, педагог-психолог</i>
12.20-13.00	<i>Кофе-брейк</i>
13.00-13.15	<b>Ресурсные возможности дополнительного образования в коррекционной работе с детьми с РАС</b> <i>Шалупина Т.В., учитель-дефектолог,</i> <i>Свечкарь Н.В., педагог дополнительного образования</i>
13.15-13.30	<b>Проактивная стратегия в профилактике дезадаптивного поведения у детей с РАС</b> <i>Кагарлицкий О.В., педагог-психолог</i>
13.30-13.45	<b>Мастер-класс: Использование приемов музыкальной терапии в коррекционной работе с детьми с РАС</b> <i>Фондорка Е.А., музыкальный руководитель,</i> <i>Тарвердян Н.А., музыкальный руководитель</i>
13.45-14.00	<b>Роль развивающей образовательной среды для сенсорного развития детей с РАС</b> <i>Громова Ю.А., педагог-психолог</i>
14.00-14.15	<b>Формирование предпосылок к учебной деятельности у детей с РАС</b> <i>Гадельшина Д.Ф., педагог-психолог</i> <i>Леонтьева Е.Е., учитель-дефектолог</i>
14.15-14.30	<b>Особенности логопедической работы с детьми с РАС</b> <i>Миронова Е.С., учитель-логопед</i> <i>Ворожейкина Ю.П., учитель-логопед</i>
14.30-15.00	<b>Дискуссия. Подведение итогов.</b>

**ГБОУ города Москвы  
«Школа № 1465 имени адмирала Н.Г. Кузнецова»**

**ОПЫТ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЫ № 1465**

**Адрес:** Украинский бульвар, дом 9

**Проезд:** метро «Киевская» (кольцевая)

**Директор:** Луцишин Артур Васильевич

**Ответственный:** Золотовицкая Яна Владимировна, тел.: 8 (499) 240-05-27, 8 (916) 345-31-59,  
[1465@edu.mos.ru](mailto:1465@edu.mos.ru)

9.30-10.00	Регистрация участников семинара
10.00-12.00	Экскурсия в ресурсные зоны в школах и в детском саду, консультации, обмен опытом
12.00-14.00	<b>Тренинг координации между педагогами, родителями и аналитиками поведения</b> <i>Золотовицкий Р.А.</i> Адрес: ул. Брянская, д. 10
14.00-15.00	<i>Кофе-брейк</i>
15.00-17.00	<b>Круглый стол: Трудности координации процессов инклюзии в диалоге со школьными и дошкольными педагогами и администраторами</b> Обсуждаемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– Принципы построения коммуникации между разными сторонами инклюзивной работы</li><li>– Как избежать конфликта интересов?</li><li>– Общественный контроль инклюзивных процессов. Роль родительского актива</li><li>– Школа и НКО: основы конструктивного партнерства</li></ul> <b>Модераторы:</b> <i>Луцишин А.В., Золотовицкая Я.В.</i>

## ГБОУ города Москвы «Гимназия № 1540»

**Круглый стол**  
с участием учителей и специалистов  
службы психолого-педагогического сопровождения

### **МОДЕЛЬ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАС В ГБОУ города МОСКВЫ «ГИМНАЗИЯ № 1540» ОТ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА ДО 11 КЛАССА**

Адрес: ул. Новослободская д. 38

Проезд: ст. метро «Менделеевская», «Новослободская», далее 5 минут пешком по ул. Новослободская в сторону транспортного кольца

Директор: Моисеева Марина Владимировна

Ответственный: Хотылёва Татьяна Юрьевна, тел.: 8 (916) 606-03-20, [1540@edu.mos.ru](mailto:1540@edu.mos.ru)

9.30-10.00	Регистрация участников семинара
10.00-11.00	Экскурсия по школе
11.00-11.30	<b>Приветственное слово</b> <i>Моисеева Марина Владимировна, директор ГБОУ «Гимназия № 1540», канд. пед. наук</i>
11.30-12.10	<b>Организация психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования на всех этапах обучения</b> <i>Розенблюм С.А., руководитель службы психолого-педагогического сопровождения</i>
12.10-13.00	<b>Организация инклюзивного образования. Практические методы работы</b> <i>Хотылёва Т.Ю., старший методист, канд. пед. наук</i>
13.00-13.40	<i>Кофе-брейк</i>
14.00-14.40	Мастер-класс: <b>Формирование навыков коммуникации и развитие учебной мотивации у обучающихся с РАС на уроках LEGO технологии</b> <i>Шишова О.А., учитель LEGO технологии, педагог-психолог</i>
14.40-15.20	Мастер-класс: <b>Нейропсихологический подход в инклюзивном образовании</b> <i>Пылаева Н.М., педагог-психолог, канд. психол. наук</i> <i>Гуляева М.А., тьютор</i>
15.20-16.00	<b>Круглый стол с участием гостей и специалистов ГБОУ «Гимназия № 1540» . Подведение итогов.</b>

**Центр реабилитации инвалидов детства  
«Наш Солнечный Мир»  
КОМПЛЕКСНАЯ СИСТЕМА АБИЛИТАЦИИ, РЕАБИЛИТАЦИИ И  
СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ С РАС**

Адрес: г. Москва, ул. Лескова, 6Б

Проезд: ст. метро «Алтуфьево» (последний вагон по ходу поезда из центра). Выход к ул. Лескова и Шенкурскому проезду. Подняться по ступенькам, после выхода из стеклянных дверей повернуть налево, выход тоже налево. Пешком от метро - 7 минут.

Руководитель: Шпицберг Игорь Леонидович

Ответственный: Блинова Дарья Валерьевна, тел.: 8 (967) 170 35 47, [info@solnechnymir.ru](mailto:info@solnechnymir.ru)

9.30-10.00	Регистрация участников семинара
10.00-10.15	<b>Приветственное слово</b> <i>Шпицберг Игорь Леонидович, руководитель Центра реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир», член Правления Международной ассоциации «Аутизм Европа»</i>
10.15-11.00	<b>Комплексная система абилитации, реабилитации и социальной адаптации детей и молодежи с РАС</b> <i>Леонова И.В., руководитель реабилитационной программы Центра реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир»</i>
11.00-12.00	<b>Посещение занятий</b> в Центре реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир», ознакомление с комплексной программой <b>Направления:</b> АВА (прикладной поведенческий анализ), FLOOR TIME, развитие речи у детей с РАС, специальная педагогика (когнитивные функции), продуктивная деятельность и арт-терапия, музыкотерапия, двигательная коррекция (сенсорная интеграция и кинезиотерапия), соматосенсорная терапия, социальный проект (социальная адаптация подростков с тяжелыми формами РАС), диагностика детей с РАС и др.
12.00-12.30	<i>Кофе-брейк</i>
12.30-14.30	<b>Секционное заседание:</b> Самоадвокация. Подготовка к самостоятельной жизни и трудоустройству <i>Ведущие: Шпицберг И.Л., Багарадникова Е.В.</i> <i>Соведущие: Стейнберг Антонина и Восков Алексей (руководители Центра поддержки людей с синдромом Аспергера и высокофункциональными формами аутизма «Нашего Солнечного Мира»)</i> <b>Доклады по темам:</b> – Самоадвокация – международный опыт – Профессиональное образование и трудоустройство людей с РАС – Поддержка семей, воспитывающих ребенка с РАС, и повышение уровня компетенции семей – Работа международных родительских ассоциаций и ассоциаций поддержки взрослых людей с РАС – Дискуссия, обсуждение
14.30-15.00	<i>Кофе-брейк</i>
15.00-17.00	Заседание Координационного совета по делам детей-инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности при Общественной палате РФ по созданию Коалиции помощи детям и взрослым с РАС и обсуждению итогов 2016 года. Региональные видеовключения. <b>Ведущий:</b> <i>Клочко Е.Ю., сопредседатель Координационного совета по делам детей-инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности при Общественной палате РФ</i>

**Региональная благотворительная общественная организация  
«Центр лечебной педагогики»  
совместно  
с Благотворительным фондом помощи людям  
с нарушениями развития «Жизненный путь»**

**МАСТЕРСКИЕ ВДНХ**

Адрес: «Дом ремесел» (павильон № 47 ВДНХ).

Проезд: пешком от станции метро «Ботанический сад» (выход на ул. Вильгельма Пика, направо, через парк, Лихоборский вход на ВДНХ). От метро «ВДНХ» или «Ботанический сад» возможно доехать на маршрутном такси № 33К до остановки «Центр ремесел».

Ответственный: Легостаева Алена Александровна, тел.: +7(926)521-33-11, [ccpmain@ccp.org.ru](mailto:ccpmain@ccp.org.ru)

10.00-10.30	Регистрация участников семинара
10.30-11.30	<b>Междисциплинарный подход в системе помощи детям с РАС и их семьям</b> <i>Битова А.Л., директор РБОО «Центр лечебной педагогики», Легостаева А.А., психолог РБОО «Центр лечебной педагогики»</i>
11.30-12.30	<b>Правовая поддержка родителей детей с РАС. Тренинг по правовому навигатору</b> <i>Заблоцкис Е.Ю., Кантор П.Ю. - юристы РБОО «Центр лечебной педагогики»</i>
12.30-13.00	<i>Кофе-брейк</i>
13.00-14.00	<b>Презентация программ трудовой занятости молодых людей с РАС, реализуемых БФ «Жизненный путь»</b> <i>Рожанский И.Н., директор БФ помощи людям с нарушениями развития «Жизненный путь»</i>
14.00-15.00	<b>Экскурсия по мастерской «Особая керамика на ВДНХ»</b> <i>Липес Ю.В., руководитель по мастерской «Особая керамика на ВДНХ» БФ «Жизненный путь»</i>
15.00-16.00	Дискуссия: <b>Вопросы занятости и трудоустройства взрослых людей с РАС</b> <i>Рожанский И.Н., директор БФ помощи людям с нарушениями развития «Жизненный путь» Легостаева А.А., психолог РБОО «Центр лечебной педагогики»</i>

## ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ:

1. **Каганов Вениамин Шаевич**, заместитель министра образования и науки Российской Федерации
2. **Сильянов Евгений Александрович**, директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации
3. **Рубцов Виталий Владимирович**, действительный член Российской академии образования, профессор, д-р психол. наук, ректор ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», директор Психологического института РАО
4. **Клочко Елена Юрьевна**, сопредседатель Координационного совета по делам детей-инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности при Общественной палате РФ, член Совета по вопросам попечительства в социальной сфере при Правительстве РФ
5. **Задорина Елена Николаевна**, канд. психол. наук, проректор по научной работе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
6. **Алёхина Светлана Владимировна**, канд. психол. наук, почетный работник общего образования РФ, проректор по инклюзивному образованию ФГБОУ ВО МГППУ, директор Института проблем инклюзивного образования МГППУ
7. **Хаустов Артур Валерьевич**, канд. пед. наук, директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра ФГБОУ ВО МГППУ, главный редактор журнала «Аутизм и нарушения развития»
8. **Батышева Татьяна Тимофеевна**, д-р. мед. наук, профессор, директор Научно-практического центра детской психоневрологии Департамента здравоохранения города Москвы, президент Национальной ассоциации экспертов по детскому церебральному параличу и сопряженным заболеваниям, член Президиума Всероссийского общества неврологов, Заслуженный врач Российской Федерации, главный детский невролог города Москвы
9. **Битова Анна Львовна**, директор Региональной благотворительной общественной организации «Центр лечебной педагогики», член Экспертного совета ЦЛП
10. **Богдашина Ольга Борисовна**, д-р филол. наук, профессор, магистр (психологии и образования), Великобритания, ассоциированный консультант Европейского Института детского образования и психологии (ICER), международный эксперт по проблемам РАС в Международном Консорциуме Институтов Аутизма
11. **Багарадникова Елена Вячеславовна**, исполнительный директор Региональной общественной организации помощи детям с расстройствами аутистического спектра «Контакт», член Координационного совета по делам детей-инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности при Общественной палате РФ, член Совета Московской городской ассоциации родителей детей-инвалидов
12. **Борисова Наталья Владимировна**, заместитель директора ГБОУ города Москвы «Школа № 1321 «Ковчег»
13. **Горбачевская Наталья Леонидовна**, д-р. биол. наук, профессор кафедры нейро- и патопсихологии развития, руководитель Научно-образовательного центра «Нейробиологическая диагностика наследственных психических заболеваний детей и подростков» МГППУ



14. **Гордеева Марина Владимировна**, канд. экон. наук, председатель правления Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, член Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
15. **Малофеев Николай Николаевич**, действительный член Российской академии образования, д-р пед. наук, директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», руководитель комплексной программы «Дети с отклонениями в развитии и инвалиды: реабилитация через образование», руководитель проекта «Социологический анализ и прогнозирование развития системы специального образования»,
16. **Мень Екатерина Евгеньевна**, президент АНО «Центр проблем аутизма: образование, исследования, защита прав», учредитель и контент-директор ежегодной международной научно-практической конференции «Аутизм. Вызовы и решения»
17. **Монова Инна Ивановна**, директор программы «Каждый ребенок достоин семьи» Фонда помощи детям и молодежи «Обнаженные сердца»
18. **Морозов Сергей Алексеевич**, канд. биол. наук, председатель РОБО «Общество помощи аутичным детям “Добро”», ведущий научный сотрудник ФГАУ «ФИРО», член межведомственной рабочей группы по проблемам помощи лицам с РАС при вице-премьере РФ, член экспертного совета по инклюзивному и коррекционному образованию Комитета по образованию Госдумы РФ, член Совета по проблемам аутизма Минздрава РФ,
19. **Никольская Ольга Сергеевна**, д-р психол. наук, заведующая лабораторией содержания и методов обучения детей с эмоциональными нарушениями ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», руководитель Проекта «Теоретические и экспериментальные основы проектирования психолого-педагогических условий социально-эмоционального развития детей с особыми образовательными потребностями»
20. **Портнова Анна Анатольевна**, д-р. мед. наук, руководитель отдела клинической психиатрии детского и подросткового возраста Федерального медицинского исследовательского центра психиатрии и наркологии им. В. П. Сербского, главный внештатный детский психиатр Департамента здравоохранения города Москвы
21. **Смирнова Авдотья Андреевна**, президент Благотворительного фонда содействия решению проблем аутизма в России «Выход»
22. **Сорокин Александр Борисович**, канд. биол. наук, ведущий научный сотрудник Научно-образовательного центра «Нейробиологическая диагностика наследственных психических заболеваний детей и подростков» МГППУ
23. **Царёв Андрей Михайлович**, канд. пед. наук, директор ГБОУ города Псков «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»
24. **Черенёва Елена Александровна**, канд. пед. наук, директор Международного института аутизма КГПУ им. В.П. Астафьева, доцент кафедры специальной психологии Института специальной педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева
25. **Шпицберг Игорь Леонидович**, руководитель Центра реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир», член Правления Международной ассоциации «Autism Europe», член межведомственной рабочей группы по вопросам комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи лицам с расстройствами аутистического спектра при Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации

### **Организационный комитет конференции**

1. Алёхина Светлана Владимировна, проректор по инклюзивному образованию ФГБОУ ВО МГППУ, директор Института проблем инклюзивного образования МГППУ, председатель
2. Вакорина Людмила Юрьевна, Министерство образования и науки РФ
3. Задорина Елена Николаевна, проректор по научной работе ФГБОУ ВО МГППУ
4. Хаустов Артур Валерьевич, директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС
5. Кутепова Елена Николаевна, ФГБОУ ВО МГППУ
6. Панцырь Сергей Николаевич, ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ
7. Лазарева Янина Ильдаровна, ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ
8. Милехин Андрей Викторович, ФГБОУ ВО МГППУ
9. Азизов Эльфар Кираметдинович, ФГБОУ ВО МГППУ
- 10.Шарабарина Лидия Алексеева, ФГБОУ ВО МГППУ
- 11.Костенкова Юлия Александровна, ФГБОУ ВО МГППУ
- 12.Дробязько Анжела Анатольевна, ФГБОУ ВО МГППУ
- 13.Кулаков Лев Александрович, ФГБОУ ВО МГППУ
- 14.Мульдарова Екатерина Валентиновна, ФГБОУ ВО МГППУ
- 15.Шарабарин Алексей Владимирович, ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ
- 16.Шведовская Анна Александровна, ФГБОУ ВО МГППУ
- 17.Колесников Владислав Алексеевич, ФГБОУ ВО МГППУ
- 18.Кутиков Николай Павлович, ФГБОУ ВО МГППУ
- 19.Байковская Наталия Андреевна, ФГБОУ ВО МГППУ
- 20.Галиуллин Рамиль Марсович, ФГБОУ ВО МГППУ
- 21.Сомов Евгений Аркадьевич, ФГБОУ ВО МГППУ
- 22.Смирнова Елена Станиславовна, ФГБОУ ВО МГППУ

Сайт МГППУ:

[www.mgppu.ru](http://www.mgppu.ru)

Портал Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра:

[www.autism-frc.ru](http://www.autism-frc.ru)

Сайт Института проблем инклюзивного образования МГППУ:

[www.inclusive-edu.ru](http://www.inclusive-edu.ru)

Портал «Образование без границ»:

[www.edu-open.ru](http://www.edu-open.ru)

Портал психологических изданий МГППУ PsyJournals.ru:

[www.PsyJournals.ru](http://www.PsyJournals.ru)