

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования города Москвы

**«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рекомендовано

Учебно-методическим советом МГППУ
протокол № 8 от 16.03.2016

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
протокол № 3 от 16.03.2016

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
В АСПИРАНТУРУ МГППУ В 2016 ГОДУ
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Специальность 10.02.01 – «Русский язык»

Москва, 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
1. Требования к поступающим в аспирантуру.....	3
2. Содержание разделов, выносимых на экзамен	4
3. Рекомендуемая литература.....	6
4. Примерные вопросы для вступительного экзамена в аспирантуру по специальности 10.02.01 – Русский язык.....	8
5. Критерии выставления оценок на вступительном испытании на программу аспирантуры.....	11

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа составлена на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 10.02.01 «Русский язык»

Вступительное испытание предназначено для определения уровня владения специальными знаниями по русскому языку, определения уровня подготовки будущего аспиранта к научно-исследовательской деятельности в области русского языка как составляющей языкознания и литературоведения.

Вступительное испытание в аспирантуру предназначено для определения теоретической и практической подготовленности поступающего к выполнению профессиональных задач, установленных вышеназванным образовательным стандартом и (или) соответствующих ему номенклатурой научных специальностей, достаточных для обучения по программе аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение, профиль – 10.02.01 – Русский язык.

Требования к поступающим в аспирантуру

Требования к вступительным испытаниям настоящей программы сформированы на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. №903.

На экзамене поступающий в аспирантуру по специальности «Русский язык» должен показать хорошее владение категориальным аппаратом общей лингвистической теории, включая знание основных направлений современного языкознания, знание всех аспектов дисциплины «Современный русский язык» в объеме университетской программы. Соискатель должен также продемонстрировать знание основной и дополнительной литературы по лингвистическим дисциплинам, проявить навыки анализа языкового материала. При этом поступающий должен обладать следующими компетенциями:

- знать русский язык в его историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народа;
- владеть основными методами лингвистического анализа;
- уметь пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном и иностранном языках;
- владеть навыками компьютерной обработки данных;
- владеть методами информационного поиска (в том числе в системе Интернет);
- владеть статистическими методами обработки филологической информации;
- иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах избранной специальности.

Поступающий в аспирантуру МГППУ на кафедру лингводидактики и межкультурной коммуникации должен быть готов к углубленному изучению современного русского языка и его истории в контексте отечественной и

мировой истории и культуры с опорой на новейшие достижения в области языкознания; изучение истории и современного состояния науки о русском языке; освоение методологии, методики и практики научно-исследовательской деятельности в области современного русского языка и его истории и преподавания соответствующих дисциплин в высшей школе.

Вступительное испытание проводится в форме **устного экзамена**.

1. Содержание разделов, выносимых на экзамен

Раздел 1. Фонетика и фонология русского языка.

Звуки русского языка, гласные и согласные звуки, их классификация. Ударение. Место ударения в русском слове. Понятие интонации как системы средств организации связной устной речи. Фонологическая система современного русского литературного языка.

Раздел 2. Лексикология русского языка.

Предмет лексической семантики. Семасиологический и ономасиологический подходы к изучению слова. Особенности отражения эмоционально-оценочной и стилистически окрашенной лексики в толковых словарях. Пути развития словарного состава языка. Исконно русская и заимствованная лексика. Историзмы, архаизмы, неологизмы.

Раздел 3. Грамматика русского языка.

Способы словообразования в русском языке. Части речи в русском языке. Принципы их выделения. Синтаксическая структура предложения. Типы синтаксических связей. Функциональные стили современного русского языка.

Раздел 4. История русского литературного языка.

Диалектное членение русского языка. История склонения имен существительных. Классификация лингвистических словарей.

2. Рекомендуемая литература

Обязательная литература:

1. *Богатова Г.А.* История слова как объект русской исторической лексикографии. М., 2008.
2. *Виноградов В. В.* Русский язык (грамматическое учение о слове). Под ред. Г. А. Золотовой. — 4-е изд. М. Русский язык, 2001.
3. *Винокур Г. О.* Культура языка. 2-е изд. М., 2006.
4. *Горшкова К.В., Хабургаев Г.А.* Историческая грамматика русского языка. 2-е изд. М., 1997.
5. *Лекант П.А.* Современный русский литературный язык: Учебник. М.: АСТ-Пресс, 2013.
6. Лексикология. Фразеология. Лексикография. М., 2007.
7. *Леонтьев А.А.* Деятельностный ум (Деятельность. Знак. Личность). – М.: Смысл, 2001.
8. *Панов М.В.* Труды по общему языкознанию и русскому языку. М., 2004.
9. *Пешковский А.М.* Русский синтаксис в научном освещении. 8-е изд. М., 2001.
10. *Почепцов Г.Г.* Семиотика. – 2 изд. – М.: СмартБук, 2009.
11. *Прохоров Ю.Е.* В поисках концепта. – М.: Флинта; Наука, 2008.
12. Русская диалектология / Под ред. Л.Л. Касаткина. М., 2005.
13. Современный русский язык: социальная и функциональная дифференциация / Отв. редактор Л.П. Крысин. М., 2003. Часть I.
14. *Трубачев О.Н.* Этногенез и культура древнейших славян: Лингвистические исследования. М., 2003.
15. *Трубецкой Н.С.* Основы фонологии. 2-е изд. М., 2000.
16. *Щерба Л.В.* Языковая система и речевая деятельность. Л., 1974.
17. *Якобсон Р.* Принципы типологического анализа языков различного строя. М., 1972.

18. *Яковлева Е.С.* Фрагменты русской языковой картины мира (модели пространства, времени и восприятия). М., 1994.

19. *Янко-Триницкая. Н.А.* Русская морфология. М., 1989.

Дополнительная литература:

1. *Аванесов Р.И.* Фонетика русского литературного языка. М., 1956.

2. *Бодуэн де Куртенэ И. А.* Об отношении русского письма к русскому языку // Избр. труды. по общему языкознанию. М., 1963. Т. 2.

3. *Брызгунова Е. А.* Практическая фонетика и интонация русского языка. М., 1963.

4. *Виноградов В.В.* О теории художественной речи. М., 1971.

5. *Виноградов В.В.* Избранные труды. Исследования по русской грамматике. М., 1975.

6. *Дурново Н.Н.* Избранные работы по истории русского языка. М., 2000.

7. *Мещанинов И. И.* Члены предложения и части речи. Л., 1978.

8. Отечественные лексикографы XVIII-XX вв. / Под ред. Г. Богатовой. 2-е изд. М., 2011.

9. *Поспелов Н. С.* О грамматической природе сложного предложения // Вопр. синтаксиса современного русского языка. М., 1950.

10. *Прияткина А. Ф.* Русский язык: Синтаксис осложненного предложения. М., 1990.

11. *Реформатский А.А.* Что такое термин и терминология. М., 1959.

12. *Соболевский А.И.* Труды по истории русского языка. Т. 1. М., 2004.

13. Современный русский язык / Под ред. В. А. Белошапковой. 2-е изд. М., 1989.

14. Современный русский язык: В 3 ч. М., 1981.

15. Современный русский язык. Морфология, Синтаксис / Под ред.

16. *Е. М. Галкиной-Федорук.* М., 1964. Ч. 2.

17. *Филин Ф.П.* Происхождение русского, украинского и белорусского языков. Л., 1972.

3. Примерные вопросы для вступительного экзамена в аспирантуру по специальности 10.02.01 – Русский язык

1. Звуки русского языка. Гласные и согласные звуки. Их классификация.
2. Ударение. Место ударения в русском слове. Основное и побочное ударение.
3. Типы несловесного ударения (синтагматическое, фразовое), их характеристика и основные функции.
4. Фонемы в потоке речи. Позиционные и исторические чередования фонем. Основные фонологические школы и направления. МФШ и ЛФШ.
5. Понятие интонации как системы средств организации связной устной речи. Основные ИК.
6. Фонологическая система современного русского литературного языка.
7. Предмет лексической семантики. Семасиологический и ономасиологический подходы к изучению слова.
8. Лексическое значение и коннотации. Типы и свойства коннотаций.
9. Особенности отражения эмоционально-оценочной и стилистически окрашенной лексики в толковых словарях.
10. Пути развития словарного состава языка. Исконно русская и заимствованная лексика. Историзмы, архаизмы, неологизмы.
11. Парадигматические и синтагматические отношения в языке.
12. Синонимия. Точная и неточная синонимия. Типы синонимов.
13. Фразеологические единицы. Типы ФЕ. Стилистическая характеристика фразеологизмов.
14. Основные понятия системы синхронного словообразования.
15. Способы словообразования в русском языке.
16. Части речи в русском языке. Принципы их выделения.
17. Основные грамматические категории глагола в современном русском литературном языке.
18. Основные грамматические категории имени существительного в современном русском литературном языке.

19. Синтаксическая структура предложения. Типы синтаксических связей.
20. Предикатные и непредикатные лексемы. Понятие актанта. Модели управления.
21. Словосочетание. Типы словосочетаний.
22. Социальная и функциональная дифференциация русского национального языка.
23. Функциональные стили современного русского языка.
24. Диалектное членение русского языка.
25. История склонения имен существительных.
26. Падение редуцированных гласных и последствия этого процесса.
27. История грамматических категорий числа и рода.
28. История глагольного словоизменения.
29. История имени прилагательного, числительного и местоимения.
30. Лексикография как теория и практика составления словарей. Типы лингвистических словарей.
31. Категория залога. Понятия, связанные с залогом: переходность/непереходность глагола, невозвратные и возвратные глаголы.
32. Причастие и деепричастие. Их морфологические категории.
33. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Их классификации и функции в языке.
34. Междометия и звукоподражания. Их положение в системе частей речи и классификация.
35. Предмет синтаксиса и его основные единицы.
36. Словосочетание как единица синтаксиса. Типы словосочетаний, их функции.
37. Простое предложение. Основные подходы к его изучению в науке о языке. Предикативность как основной признак предложения.
38. Типология простого предложения. Основные уровни его организации.
39. Понятие структурной схемы предложения. Минимальная структурная схема предложения.

40. Подлежащее и сказуемое как главные члены двусоставного предложения. Типы сказуемого; их характеристика.
41. Второстепенные члены предложения. Основные типы классификаций второстепенных членов в науке о языке.
42. Односоставные предложения в современном русском языке. Принципы их классификации.
43. Актуальное членение предложения. Нечленимые предложения.
44. Неполные предложения, их типология и сферы употребления. Эллиптические предложения.
45. Понятие осложненного предложения. Виды осложнения (вводные и вставные конструкции, обращение, междометие).
46. Обращение как лингвистическая единица. Способы выражения обращения. Его функции.
47. Сложное предложение как структурно-семантическое единство.
48. Типология сложных предложений. Вопрос о выделении бессоюзного сложного предложения.
49. Сложносочиненное предложение. Его классификация.
50. Сложноподчиненное предложение. Принципы его классификации.
51. Понятие о семантике как разделе языковой науки.
52. Понятие о прагматике. Теория речевой деятельности.
53. Прагматика и стилистика разговорной речи.
54. Понятие о дискурсе в гуманитарных науках и языкознании.
55. Смысл и значение.
56. Концепт, толкование термина в разных научных школах.
57. Язык и речь: взаимодействие понятий.
58. Понятие о семиотике. Знаковая природа языка.
59. Современная теоретическая концепция культуры речи.
60. Классификация лингвистических словарей.

4. Оценивание поступающего на вступительном испытании в аспирантуру

Каждый член предметной комиссии (включая председателя) оценивает абитуриента отдельно по каждому заданию билета с определением общей суммарной оценки. Критерии выставления оценок на вступительном испытании представлены в таблице 1.

Выставленные членами предметной приемной комиссии (включая председателя) баллы суммируются. Оценка вступительного испытания определяется путем усреднения суммарных оценок за все ответы, выставленных всеми членами предметной комиссии.

5. Критерии выставления оценок на вступительном испытании на программу аспирантуры

Таблица 1

Оценка	Критерий выставления оценок
2, неудовлетворительно	Поступающий при ответе демонстрирует плохое знание части основного материала в области русского языка, в частности его исторического развития и современного состояния, методов лингвистического анализа, истории и современном состоянии избранной специальности. Допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы.
3, удовлетворительно	Поступающий при ответе демонстрирует знание только основного материала в области русского языка, в частности его исторического развития и современного состояния, методов лингвистического анализа, истории и современном состоянии избранной специальности. Не усвоил деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,

	нарушает логическую последовательность в изложении.
4, хорошо	Поступающий при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний в области русского языка, в частности его исторического развития и современного состояния, методов лингвистического анализа, истории и современном состоянии избранной специальности. Твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.
5, отлично	Поступающий при ответе демонстрирует глубокое и прочное знание в области русского языка, в частности его исторического развития и современного состояния, методов лингвистического анализа, истории и современном состоянии избранной специальности. Последовательно, четко и логически стройно отвечает на поставленные вопросы, умеет тесно связать теорию с практикой, правильно обосновывает принятые решения.