

Подготовка специалистов по предупреждению рискованного водительского поведения

Опыт российских и зарубежных школ подготовки водителей

- RoSPA (Англия)
- Test & Training B.V. (Австрия)
- Robert Bosch (Германия)
- National Safety Council (США)
- Московский институт психоанализа

Почему и как возникают «группы риска»?

Уровень поведения	Знания и навыки	Факторы, увеличивающие риск	Самосознание
Цель жизни и жизненные навыки	Знания и контроль того, как общие цели и ценности жизни, стиль поведения, нормы и пр. влияют на управление транспортным средством	Знания и контроль опасностей, связанных с целями и ценностями жизни, стилем поведения, социальным давлением, употреблением наркотиков и т. д.	Знание собственных возможностей: способность контроля, мотивы, стиль жизни, ценности и т. д. Развитие навыков самооценки
Цель езды и контекст	Знания и контроль связанных с поездкой соображений (влияние целей, выбор среды, влияние социального давления, оценка потребностей и т. д.)	Знания и контроль опасностей, вытекающих из цели поездки, состояния вождения, социального давления, цели вождения и т. д.	Знание собственных навыков планирования, целей и мотивов вождения и т. д. Развитие навыков самооценки
Совладание в дорожной ситуации	Общие знания и навыки: правила, выбор скорости, безопасная дистанция, сигналы и т. д.	Знания и навыки Неподходящая скорость, малые дистанции, нарушение правил, сложные условия езды, защищенные участники дорожного движения и т. д.	Знание собственных умений, стиля вождения, восприятия опасности и т. д. аспектов сильных и слабых сторон. Развитие навыков самооценки
Обращение с транспортным средством	Базовые знания и навыки: управляемость транспортного средства, свойства транспортного средства, сила трения и т. д.	Знания и навыки: связанные с управляемостью транспортного средства опасности, свойства транспортного средства, влияющие на транспортное средство силы и т. д.	Знание собственных сильных и слабых сторон, основной навык езды и управляемость транспортного средства (особенно в опасных ситуациях) и т. д. Развитие навыков самооценки

Риск недостаточно развитых навыков управления. Решение

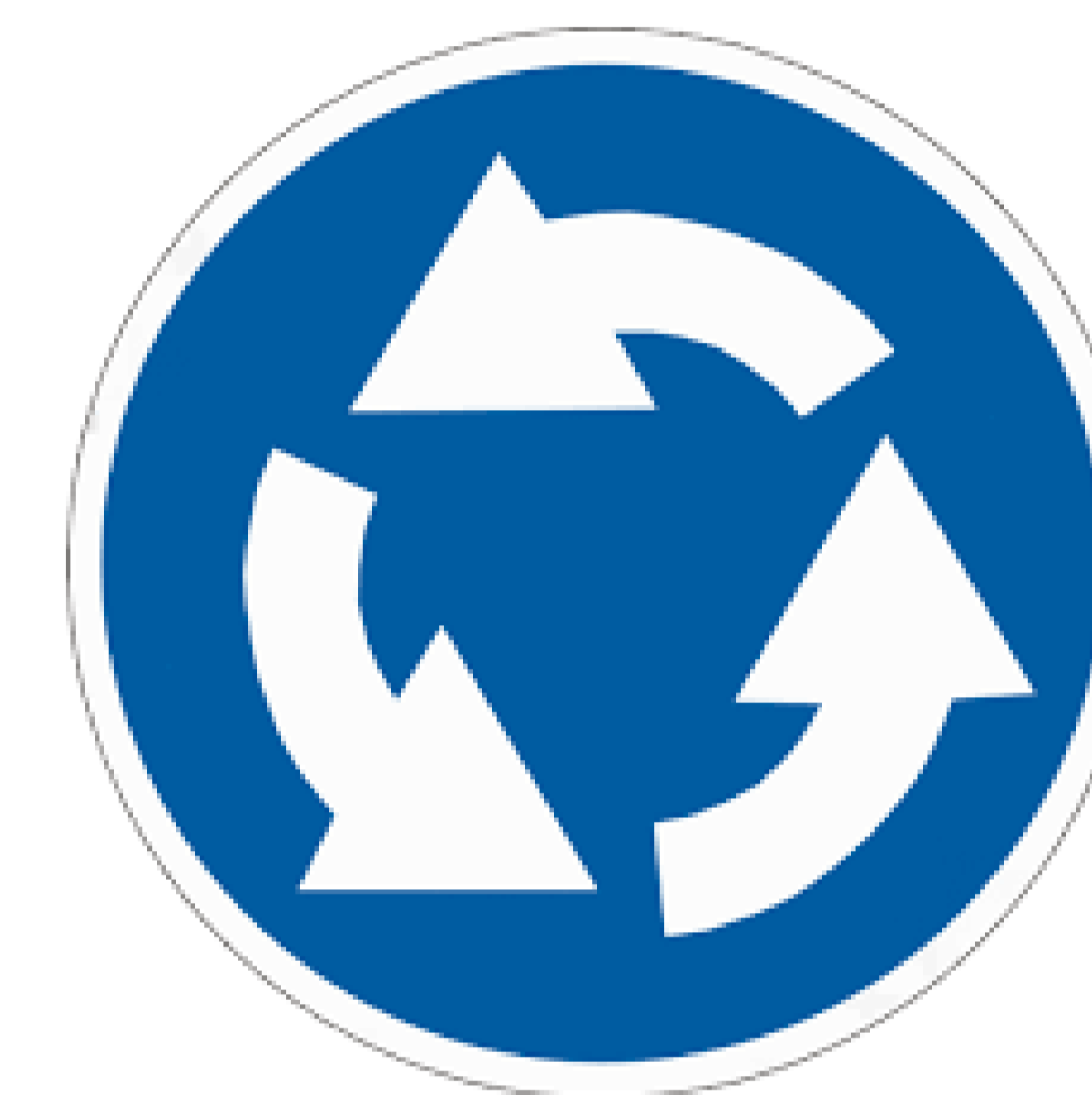


- **Методика** прошла проверку Европейским Советом Профессиональных школ стран ЕЭС.
- **Диплом** «За активное участие в формировании цивилизованного рынка в России»
- Дипломы лауреата Всероссийских конкурсов **«Лучшие в России»** и **«Лучшие в Москве»**
- Диплом **«World's best professional driving & racing schools».**

Выделяющееся поведение в потоке. Решение.

Отсутствие стратегий поведения в различных контекстах поездки. Решение.

Рассмотрим ситуацию



Причины столкновения

- Личность водителя (податливость, поиск острых ощущений, низкий уровень концентрации, самооценки, эмоциональное состояние)
- Контекст поездки
- Чтение дороги
- Навыки управления



Развитие активности обучаемого до такой степени, чтобы сделать учеников «соучастниками» производства знаний, умение быть учителями для себя через развития навыка самооценивая своих умений.

Безопасность не бывает случайной!

Берегите себя!