

Резолюция
Всероссийской научно-практической конференции
по деятельности территориальных и центральных
психолого-медико-педагогических комиссий
«Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий
в современных условиях развития образования»

В условиях современных преобразований российского общества одной из важнейших задач является обеспечение доступности качественных услуг образования, оказание своевременной и качественной психолого-психологической, социальной, медицинской помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам. Психолого-медико-педагогическая комиссия, являясь системообразующим звеном системы образования, в современной ситуации должна стать стратегическим ресурсом организации психолого-педагогического и медико-социального сопровождения наиболее уязвимой категории детей.

В целях дальнейшего развития системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями и их семьям в Новосибирске 23-25 сентября 2015 года состоялась Всероссийская научно-практическая конференция по деятельности территориальных и центральных психолого-медико-педагогических комиссий. На конференции обсуждались вопросы проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей, подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, оказания консультативной помощи родителям (законным представителям), работникам образовательных организаций и другим заинтересованным организациям и лицам по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ или девиантным (общественно опасным) поведением на основе единых системно-методологических подходов.

Организаторами конференции выступили Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет» и Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Новосибирска «Новосибирский государственный педагогический университет».

В конференции приняли участие 581 человек из 45 регионов Российской Федерации: руководители и специалисты территориальных и центральных психолого-медико-педагогических комиссий; руководители центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи; специалисты органов управления образованием; специалисты учреждений здравоохранения и социальной защиты; руководители, учителя и педагоги-психологи общеобразовательных организаций; преподаватели, аспиранты, магистранты, студенты педагогических вузов; родители детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В рамках Всероссийской конференции обсуждались проблемы стандартизации деятельности психолого-медико-педагогической комиссии. Участники конференции поднимали вопросы активизации межведомственного взаимодействия для оказания квалифицированной помощи ребенку и его семье, объединения усилий специалистов различных ведомств с целью раннего выявления и ранней помощи детям с отклонениями в развитии. Пристальное внимание участников конференции вызвали вопросы сертификации диагностического инструментария специалистов психолого-медико-педагогической комиссии, разработки минимально необходимого перечня материально-технического обеспечения. Особую дискуссию вызвал вопрос о необходимости определения примерных временных нормативов обследования детей в условиях психолого-медико-педагогической комиссии, нормирования рабочей недели и продолжительности очередных отпусков у специалистов различного профиля

(технические, педагогические и медицинские работники психолого-медико-педагогической комиссии).

Особую заинтересованность вызвало обсуждение итогов апробации диагностических пакетов на основе международной классификации функционирования. Предложенный перечень диагностического инструментария соответствует поставленным задачам, он достаточно полный и позволяет оценить различные составляющие развития ребенка. Участники конференции обсудили и положительно оценили результаты апробации. Вместе с тем они считают необходимым рекомендовать адаптацию международной классификации функционирования для использования в системе психолого-медико-педагогических комиссий с целью сокращения временных и трудовых затрат.

Принимая во внимание важность практической реализации задач, направленных на развитие психолого-медико-педагогических комиссий, участники конференции отмечают необходимость разработки профессионального стандарта специалистов психолого-медико-педагогических комиссий; методических рекомендаций (разъяснений) по проблемам определения роли и ответственности психолого-медико-педагогических комиссий в вопросе признания ребенка ребенком с ограниченными возможностями здоровья; определения вариантов реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО; определения вариантов государственной итоговой аттестации обучающихся.

Особой проблемой, которую отмечали практически все участники конференции, является формулировка (название) государственной услуги, оказываемой психолого-медико-педагогическими комиссиями, и унификация ее наименования на всей территории Российской Федерации. Также с учетом того, что комиссия, согласно Положению №1082, имеет несколько основных направлений своей деятельности, целесообразно рассмотреть возможность расширения номенклатуры государственных услуг, оказываемых психолого-медико-педагогическими комиссиями.

Значимым является повышение квалификации и профессионального мастерства специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, что требует разработки программ курсов, соответствующих требованиям изменяющейся ситуации в системе образования Российской Федерации.

Участники конференции отмечали необходимость создания и развития единого информационного пространства для специалистов психолого-медико-педагогических комиссий страны. Созданный в рамках проекта сайт объединил специалистов комиссий и может использоваться далее как ресурс, аккумулирующий методические разработки и лучшие практики. Участники конференции выступили с предложением создания профессионального сообщества специалистов – ассоциации специалистов психолого-медико-педагогических комиссий.

Участники конференции подчеркивают, что для повышения качества жизни детей с ограниченными возможностями здоровья необходимо разработать действенную стратегию межведомственного взаимодействия, направленную на консолидацию усилий всех профильных ведомств, занимающихся проблемами доступности и качества образования, адаптации и социокультурной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Участники конференции считают целесообразным обратиться в Министерство образования и науки Российской Федерации с предложениями:

1. Разработать перечень государственных услуг, оказываемых специалистами психолого-медико-педагогической комиссии, действующий на всей территории Российской Федерации;
2. Разработать методические материалы по использованию примерных пакетов диагностических материалов для специалистов психолого-медико-педагогической комиссии;
3. Разработать стандарт деятельности специалистов психолого-медико-педагогической комиссии;

4. Развивать информационный ресурс, объединяющий профессиональное сообщество специалистов психолого-медико-педагогических комиссий всех субъектов;

5. Создать профессиональное сообщество – Ассоциацию специалистов психолого-медико-педагогических комиссий.

Информация о Всероссийской научно-практической конференции размещена на сайтах:

<http://www.pmpk.mgppu.ru>

<http://www.edu-open.ru>