

МАГИСТЕРСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Направление: 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Направленность программы: «Социальная психология образования».

Программа реализует 2 вида профессиональной деятельности: психолого-педагогическое сопровождение общего, профессионального, дополнительного образования и профессионального обучения, в т.ч. психолого-педагогическую помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также научно-исследовательскую деятельность.

Особый статус программы: с международным участием (Россия-Германия).

Присваиваемая квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Требования к абитуриентам:

Базовое образование при поступлении: высшее (диплом бакалавра, специалиста, магистра).

Поступление:

Устный комплексный экзамен по психологии и педагогике

Руководитель программы: Сачкова Марианна Евгеньевна, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры «Теоретические основы социальной психологии» МГППУ

Выпускающая кафедра: «Теоретические основы социальной психологии»;

заведующая кафедрой: Крушельницкая Ольга Борисовна, кандидат психологических наук, доцент, профессор МГППУ

Чему обучают?

Осуществляется подготовка магистров, способных эффективно решать практические задачи в рамках современного образовательного процесса на основе оптимизации межличностных отношений, общения и социального взаимодействия включенных в него людей.

Кого готовят?

Практических психологов, руководителей службы психологического сопровождения, психологов-тренеров, психологов-консультантов в организациях разного типа в сфере образования.

Где смогут работать магистранты:

Выпускники магистерской программы могут выполнять профессиональную деятельность в организациях разного типа, включая дошкольные, общеобразовательные, средние специальные и высшие образовательные учреждения; научные, производственные и коммерческие организации; психологические службы поддержки и реабилитации, семейные консультации и т.д.

Особенности программы:

Программа разработана на основе современного отечественного и зарубежного опыта эффективной подготовки магистров-психологов, а также требований, предъявляемых к квалификации психологов образования в условиях актуального этапа развития российской системы образования.

Магистерская программа «Социальная психология образования» подготовлена в сотрудничестве с Институтом прикладных исследований в области общественных наук (Германия). В программу обучения магистров включены лекции и консультации западных ученых. Объектами профессиональной деятельности магистров являются: социально-психологические особенности группового развития социальных общностей в образовательных учреждениях разного типа; социально-психологические феномены, детерминирующие межличностные и межгрупповые отношения, общение и социально-психологические характеристики личностного развития; базовые принципы тренинговой и консультативной профессиональной деятельности, ориентированные на гармонизацию отношений, повышение эффективности межличностного и межгруппового взаимодействия, психологической продуктивности совместной деятельности в процессе образования.

В учебном процессе участвуют известные российские и зарубежные ученые и практики:

- **Сачкова Марианна Евгеньевна**, доктор психологических наук, профессор кафедры «Теоретические основы социальной психологии» МГППУ
- **Крушельницкая Ольга Борисовна**, кандидат психологических наук, профессор кафедры «Теоретические основы социальной психологии» МГППУ
- **Толстых Наталия Николаевна**, доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой «Социальная психология развития» МГППУ
- **Счастливая Тамара Николаевна**, кандидат психологических наук, профессор кафедры «Социальная психология развития» МГППУ
- **Погодина Алла Васильевна**, кандидат психологических наук, профессор, зав. кафедрой «Психология

управления» МГППУ

- **Хаймовская Наталия Ароновна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Теоретические основы социальной психологии» МГППУ
- **Кожухарь Галина Сократовна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Теоретические основы социальной психологии» МГППУ
- **Кочетков Никита Владимирович**, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Теоретические основы социальной психологии» МГППУ
- **Орлов Владимир Алексеевич**, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Теоретические основы социальной психологии» МГППУ
- **Пенькова Виктория Николаевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Теоретические основы социальной психологии» МГППУ
- **Расходчикова Марина Николаевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Теоретические основы социальной психологии» МГППУ
- **Серебрякова Каринэ Арташесовна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Теоретические основы социальной психологии» МГППУ
- **Даниленко Ольга Васильевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Теоретические основы социальной психологии» МГППУ
- **Кочетова Татьяна Викторовна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Психология управления» МГППУ
- **Харченко Максим Андреевич**, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Психология управления» МГППУ
- **Гюнтер Хенниг**, профессор, зам. директора Института прикладных исследований в области общественных наук (Берлин, Германия)
- **Биргит Данике**, директор инклюзивной школы Пауля и Шарлотты Книзе (Берлин, Германия)

Осваиваемые компетенции:

Помимо компетенций, осваиваемых в соответствии с образовательным стандартом 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» по реализуемым видам деятельности, магистранты освоят дополнительные компетенции:

- способность к разработке и реализации профессиональных программ научного исследования социально-психологических особенностей личностного и группового развития в образовательных учреждениях разного типа, межличностных и межгрупповых отношений, общения субъектов образовательного процесса;
- способность к разработке и проведению коммуникативных тренингов, тренингов командообразования и личностного роста, направленных на гармонизацию межличностных и межгрупповых отношений в сфере образования;
- способность к психологическому консультированию субъектов образовательного процесса (педагогов, администраторов учебного заведения, учащихся и их родителей) по вопросам коррекции особенностей межличностного и межгруппового взаимодействия в образовательном пространстве;
- способность к психолого-педагогическому сопровождению учащихся, находящихся в условиях социальной депривации;
- способность к руководству психологической службой образовательных учреждений закрытого типа.

Особенности обучения: Обучение организовано по модульному принципу. Всего 6 модулей обучения. Каждый модуль обучения (№№ 1-4) содержит теоретическое обучение, практику, научно-исследовательскую и самостоятельную работу, модуль №5 содержит практику, научно-исследовательскую работу. Модуль № 6 – государственная итоговая аттестация.

Начало занятий в магистратуре: 1 сентября.

Трудоемкость программы, всего – 120 зачетных единиц (1 зачетная единица = 36 академических часов).

Теоретическое обучение – 54 зач. ед.

Практики, НИР – 60 зач. ед., в том числе учебная практика – 3 зач. ед., производственная практика – 36 зач. ед., научно-исследовательская работа – 27 зач. ед., преддипломная практика – 12 зач. ед.

Государственная итоговая аттестация (в.т.ч. подготовка диссертации) – 9 зач. ед.

