



ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР
«ДВИЖЕНИЕ БЕЗ ОПАСНОСТИ»

Центры по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

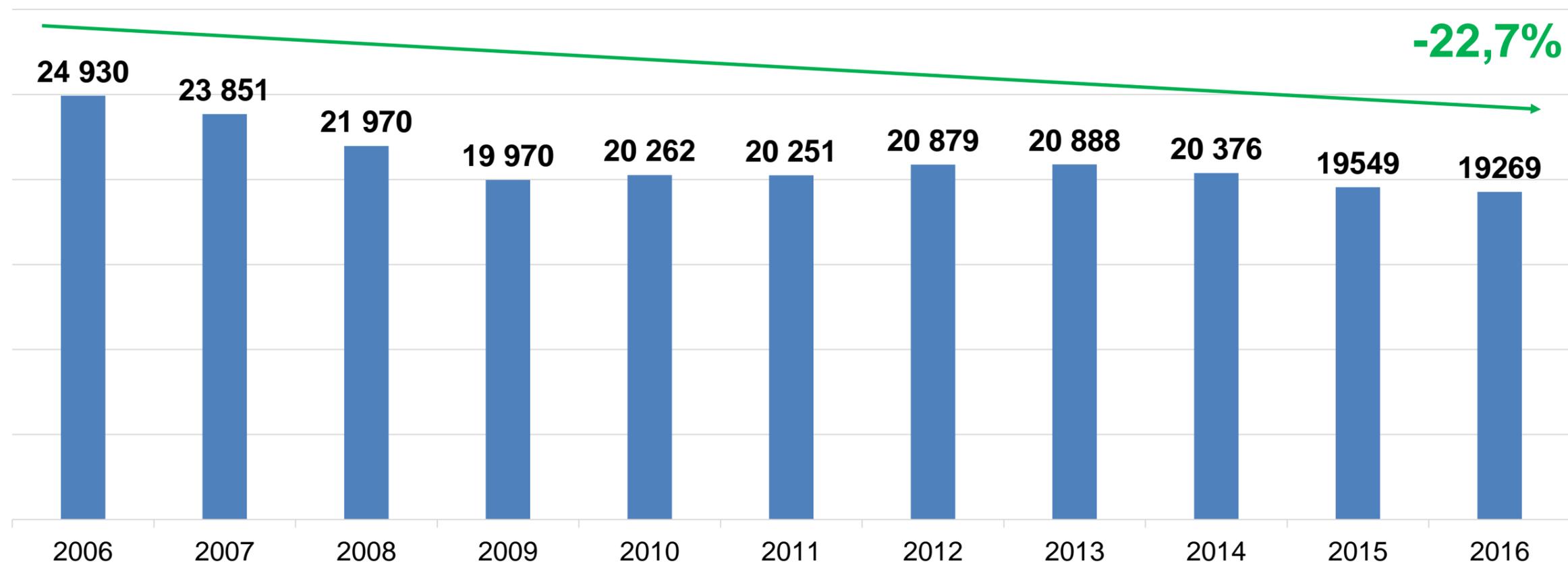
Москва 2017

ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ

За **2016** год: **19 269 ДТП** с детьми до 16 лет, где погибло **710 детей**, а пострадало **20 621**. По сравнению с **2015** годом **снижение** числа ДТП составило всего лишь **1,4%**.

С 2006 года снижение числа ДТП с участием детей до 16 лет составило **23%**.

Динамика количества ДТП с участием детей 0-16 лет, РФ, 2006-2016 гг.



ЦЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ЦЕНТРА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Поддержание существующих в субъектах РФ центров, реализующих программы по БДД:



СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПРОГРАММЫ

Предоставление оборудования для проведения занятий по теме БДД с детьми на базе класса образовательной организации

Предоставление транспортного средства с оборудованием для проведения занятий по теме БДД на базе других образовательных учреждений

Предоставление раздаточной продукции для использования детьми во время и после проведения занятий

Предоставление методологических разработок и сценарных планов по преподаванию тем БДД для детей, а также с родителями детей и педагогами

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Сбор заявок от субъектов РФ, их анализ и выбор субъектов

Определение параметров обеспечения Центров и подписание правоустанавливающих документов

Передача оборудования, методологических материалов и раздаточной продукции и организация обучения педагогического состава

Проведение открывающей пресс-конференции и организация работы по популяризации деятельности Центров

Организация мониторинга эффективности работы Центров

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОХВАТ ПРОЕКТА

Регионами для проведения первого этапа программы выбраны:

- Владимирская область
- Калужская область
- Костромская область
- Ярославская область
- Республика Хакасия
- Тамбовская область
- Смоленская область
- Воронежская область
- Ленинградская область
- Тульская область

За два года реализации программы планируется участие в общей сложности **тридцати** регионов.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

ПРОБЛЕМАТИКА ПОСЛЕДНИХ 5 СЕКУНД ПЕРЕД ДТП

В последние 5 секунд человек совершает набор критических ошибок в нескольких областях:

Наблюдение и возможности обнаружения

Определение скорости и возможности
торможения

Коммуникация и система взаимодействия
между всеми участниками дорожного
движения

Нормы поведения и Правила Дорожного
Движения

ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ЗАНЯТИЯ

Рекомендации по проведению

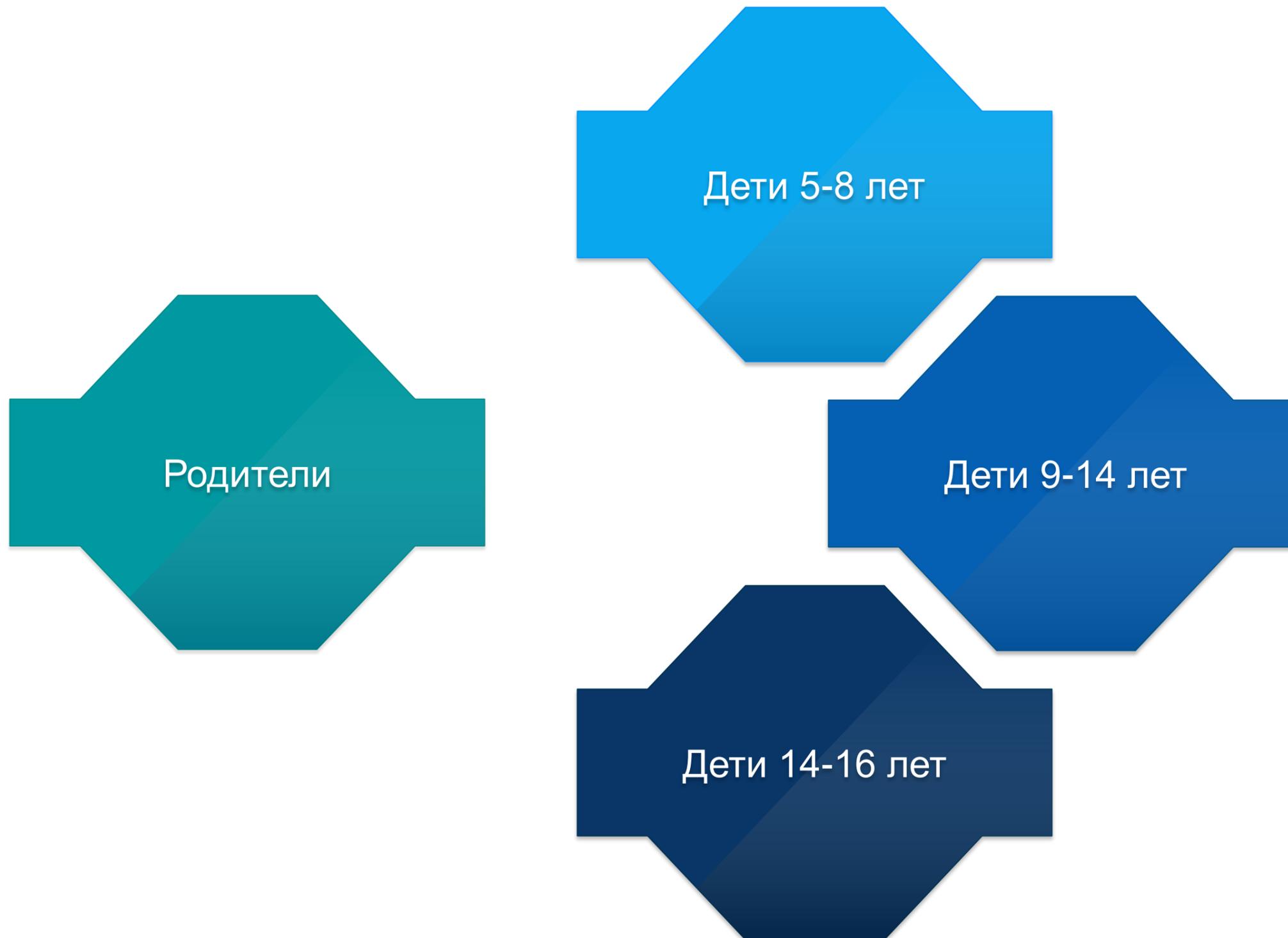
Мероприятие имеет два локационных направления:

1. Работа в аудитории

2. Работа в зале или на улице

- Работа в аудитории имеет более полную информационную нагрузку.
 - Уличная составляющая имеет большие возможности моделирования различных ситуаций.
 - Задача преподавателя заинтересовать аудиторию темой «Безопасного передвижения» путем донесения информации и возможностей моделизации.
 - Важным показателем этого станут вопросы от аудитории к преподавателю. Приветствуются «тематические споры» и личный опыт участников.
 - При работе с младшей аудиторией для достижения максимальных результатов важно вовлекать в процесс родителей или сопровождающих лиц.
 - При работе со старшей аудиторией важно спровоцировать участников на перенос личного опыта на модель верного поведения.
-

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ



ТЕМАТИЧЕСКОЕ НАПОЛНЕНИЕ МОДУЛЯ 5-8 ЛЕТ

Для проведения занятия с младшей аудиторией подготовлено 4 рабочих модуля.

Модуль «Пешеходы»

- Общие понятия
- Пешеходы
- Виды пешеходных переходов
- Правила перехода:
- Правила поведения на остановке общественного транспорта
- Типовые опасные ситуации
- Правила передвижения вне городской черты
- Правила безопасности в небольших населенных пунктах
- Остановочный путь автомобиля

Модуль «Пассажиры»

- Предназначение детских удерживающих устройств
- Безопасное место в автомобиле
- Правила поведения в автомобиле
- Правила поведения в общественном транспорте
- Правила поведения на остановке общественного транспорта
- Правила посадки и высадки из общественного транспорта
- Правила поведения в общественном
- Правила поведения в транспорте дальнего следования

Модуль «Двухколесный транспорт»

- Виды двухколесного транспорта и способы альтернативного перемещения
- правила перемещения на двухколесном транспорте в соответствии с их возрастной группой
- Знаки, обозначающие места и приоритет движения
- объезд препятствий
- Переезд проезжей части по пешеходным переходам
- Предназначение и виды защиты
- Опасность неиспользования световозвращающих элементов при движении в темное время суток

Модуль «Первая помощь»

- Правила поведения при дорожно-транспортном происшествии
- Алгоритм действий при ДТП
- Обеспечение собственной безопасности
- Телефоны специальных служб
- Поведение при звонке в специальную службу
- Действия при наличии пострадавших
- Информирование о системе Глонасс и формате ее работы

ТЕМАТИЧЕСКОЕ НАПОЛНЕНИЕ МОДУЛЯ 9-13 ЛЕТ

Модуль «Пешеходы»

- Общие понятия
- Виды пешеходных переходов
- Правила перехода:
- Переход многополосных дорог
- Опасность перехода на «ранний» и «поздний» зеленый сигнал светофора
- Правила перехода вне пешеходного перехода
- Поиск опасности при переходе дороги
- Правила передвижения вне городской черты
- Остановочный путь автомобиля
- Процесс снижения скорости и торможения автомобиля
- Изменение остановочного пути в зависимости от скорости
- Типовые опасные ситуации при пешем передвижении
- использование наушников, мобильных телефонов и предметов, ограничивающих видимость

Модуль «Двухколесный транспорт»

- Виды двухколесного транспорта и способы альтернативного перемещения
- Велосипед, ролики, скейтборды, сигвеи, скутеры
- Правила перемещения на двухколесном транспорте в соответствии с их возрастной группой
- Места, предназначенные для движения на велосипедах и других видов транспорта, соответствующие возрасту
- Знаки, обозначающие места и приоритет движения
- Объезд препятствий
- Переезд проезжей части по пешеходным переходам
- Предназначение и виды защиты
- Оснащение велосипеда
- Объезд препятствий
- Переезд проезжей части по пешеходным переходам
- Пересечение велодорожек с пешеходными зонами и зонами, предназначенными для движения транспорта

Модуль «Пассажиры»

- Предназначение детских удерживающих устройств
- Безопасное место в автомобиле
- Опасности при передвижении внутри автомобиля
- Правила поведения в автомобиле
- Отвлечение внимания водителя
- Организация собственного досуга
- Правила посадки, высадки из автомобиля
- Правила безопасности
- Правила поведения в общественном транспорте
- Правила поведения на остановке общественного транспорта
- Правила посадки и высадки из общественного транспорта
- Правила поведения в общественном транспорте
- Правила поведения при перевозках на транспорте
- Правила поведения в транспорте дальнего следования

Модуль «Первая помощь»

- Последовательность действий на месте происшествия;
- Внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи
- Номер телефона скорой медицинской помощи
- Способы проверки сознания и дыхания
- Правила проведения сердечно-легочной реанимации
- Правила остановки наружного кровотечения
- Правила первой помощи при частичном нарушении проходимости верхних дыхательных путей
- Правила оказания первой помощи при перегревании и переохлаждении

ТЕМАТИЧЕСКОЕ НАПОЛНЕНИЕ МОДУЛЯ 14+ ЛЕТ

Для проведения занятия с аудиторией подготовлено 5 рабочих модулей.

Модуль «Пешеходы»

- Система контроля пространства и система снижения рисков
- Статистические данные
- Проблема взаимодействия между пешеходами и водителями
- Типовые ошибки пешеходов и водителей при взаимодействии на пешеходном переходе
- Самооценка модели поведения
- Ошибки водителей
- Выбор скорости водителем
- Распознавание опасных мест появления пешеходов
- Возможности обнаружения
- Предметы, ограничивающие видимость
- Поведение на остановках общественного транспорта
- Геометрические ограничения осмотра
- Световозвращающие элементы
- Ошибки пешеходов
- Выбор места перехода дороги
- Критерии оценки безопасности перехода
- Правила оценки безопасности перехода
- Типовые опасные ситуации
- Принципы коммуникации
- Отвлечение внимания и ограничение возможностей осмотра
- Подсказки и признаки обнаружения опасностей

Модуль «Пассажиры»

- Предназначение удерживающих устройств
- Безопасное место в автомобиле
- Предназначение удерживающих устройств
- Ремни безопасности (предназначение, статистика, законодательство)
- Правильное использование ремней безопасности
- Правила поведения в автомобиле
- Отвлечение внимания водителя
- Опасности в автомобиле (незакрепленные предметы, острые предметы в карманах, неизвестные жидкости)

Модуль «Первая помощь»

- Последовательность действий на месте происшествия
- Внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи
- Номер телефона скорой медицинской помощи – 112
- Способы проверки сознания и дыхания
- Правила проведения сердечно-легочной реанимации
- Правила остановки наружного кровотечения
- Правила оказания первой помощи при полном и частичном нарушении проходимости верхних дыхательных путей
- Правила оказания первой помощи при перегревании и переохлаждении
- Простые приемы психологической поддержки
- Назначение компонентов аптечки первой помощи

ТЕМАТИЧЕСКОЕ НАПОЛНЕНИЕ МОДУЛЯ 14+ ЛЕТ

Модуль «Водители»

- Законодательство
- ПДД
- Ответственность водителя
- Правила защитного вождения
- Портрет идеального водителя
- Понятие безопасной скорости
- Понятие безопасной дистанции
- Возможности торможения
- Система оценки собственного поведения (как понять, что ошибся)
- Наблюдение
- Опасные объекты на дороге
- Организация и контроль пространства вокруг транспортного средства
- Коммуникация между участниками дорожного движения
- Настройка пространства водителя
- Отвлекающие факторы (использование мобильного телефона)
- Выбор автошколы
- Страховые инструменты

Модуль «Двухколесный транспорт»

- Виды двухколесного транспорта и способы альтернативного перемещения
- Правила перемещения на двухколесном транспорте в соответствии с их возрастной группой
- Знаки, обозначающие места для движения и приоритет движения
- Выдержки из ПДД (правовые обязанности скутеристов и велосипедистов)
- Сигналы поворотов, остановки
- Наблюдение за дорогой
- Предназначение и виды защиты
- Световозвращающие элементы
- Оснащение велосипеда
- Типовые опасные ситуации при передвижении на двухколесном транспорте
- Переезд проезжей части по пешеходным переходам
- Пересечение велодорожек с пешеходными зонами и зонами, предназначенными для движения транспорта
- Неиспользование световозвращающих элементов при движении в темное время суток
- Движение с маленьким боковым интервалом

РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ

Контроль соответствия модульных программ действующим стандартам ведут рецензенты, представляющие:

- НИЦ БДД МВД РФ
 - Московский педагогический государственный университет
 - Московский государственный психолого–педагогический университет
 - Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Минздрава России
 - Московского финансово-юридического института
-

ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Многоступенчатая система взаимодействия, носителей и преподавателей

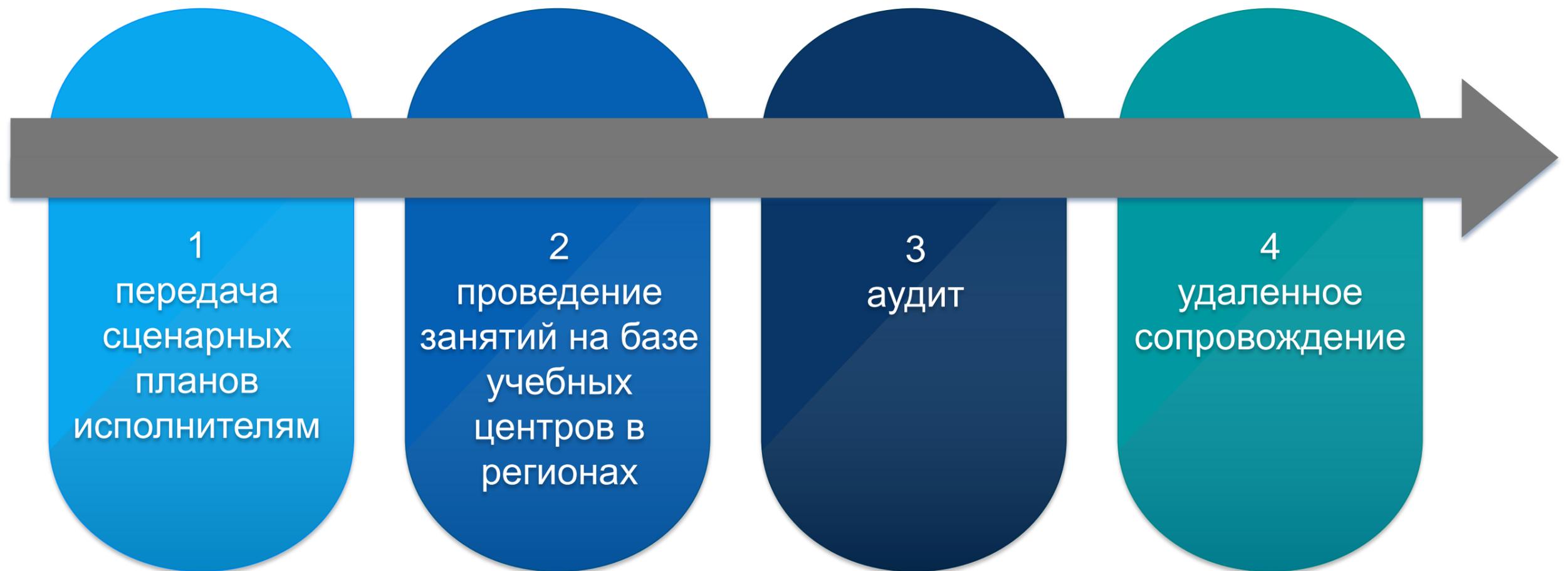
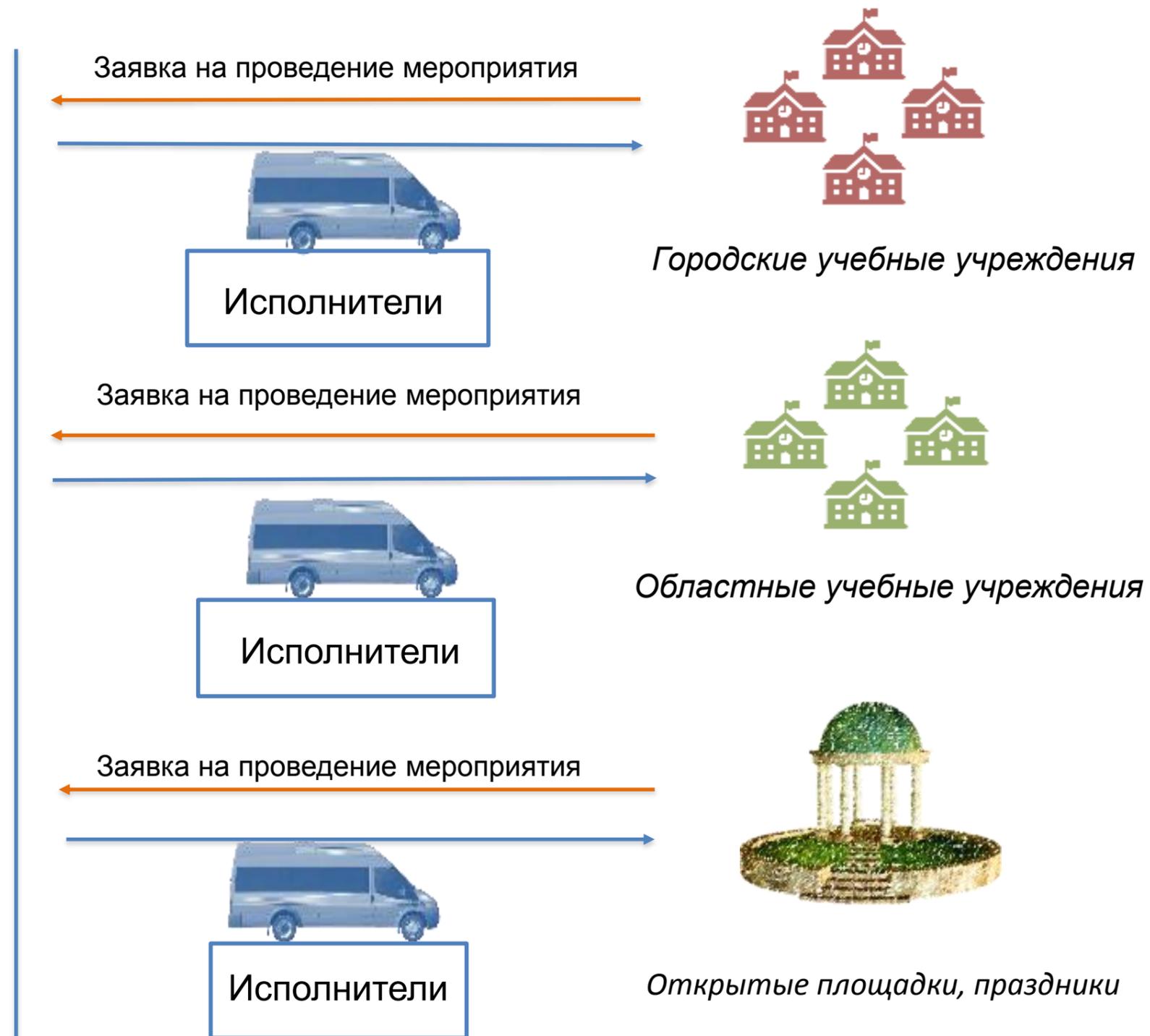
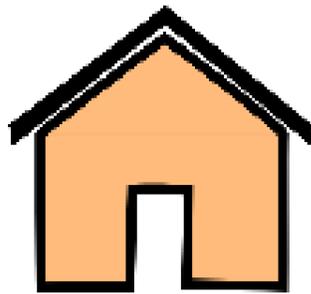


СХЕМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ НА БАЗЕ ЦЕНТРОВ

Вариант 1

Непрерывный цикл
занятий на базе
учреждения
дополнительного
образования

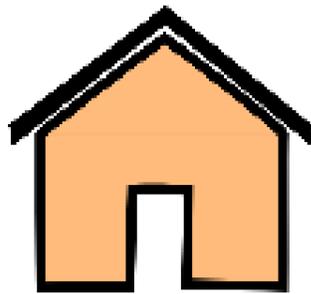


* В автомобиле содержится все необходимое оборудование для проведения мероприятия, включая раздаточный материал

СХЕМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ НА БАЗЕ ЦЕНТРОВ

Вариант 2

Непрерывный цикл
занятий на базе
учреждения
дополнительного
образования



Заявка на проведение мероприятия



*Городские учебные учреждения,
имеющие в составе
преподавателей прошедших
подготовку у исполнителей*

Заявка на проведение мероприятия



*Областные учебные учреждения,
имеющие в составе
преподавателей прошедших
подготовку у исполнителей*

* В автомобиле содержится все необходимое оборудование для проведения мероприятия, включая раздаточный материал

ТРАНСПОРТНОЕ СРЕДСТВО ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВЫЕЗДНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Забрендированный грузопассажирский Форд Транзит на базе Ford Transit 350 EF в специальном исполнении



ОТКРЫТЫЕ ЦЕНТРЫ



СТАРТ ПРОГРАММЫ

Регионом открытия стал г. Тула
Центр был открыт 14 марта 2017 г.

Центр создан на базе государственного образовательного учреждения дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей».



ОТКРЫТО 8 ЦЕНТРОВ

1. Тула (Тульская область)
2. Тамбов (Тамбовская область)
3. Кострома (Костромская область)
4. Ярославль (Ярославская область)
5. Смоленск (Смоленская область)
6. Абакан (Республика Хакасия)
7. Борисоглебск (Воронежская область)
8. Тихвин (Ленинградская область)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!