

МАГИСТЕРСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**«ШКОЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

Направление: 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Направленность программы «Школьная психология». Программа реализует 2 вида деятельности: психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации (в части психолого-педагогического сопровождения общего образования) (основная); научно-исследовательская деятельность (дополнительная);

Особый статус программы: в профессиональной подготовке магистрантов обязательно принимают участие профильные организации, способные обеспечить формирование компетенций (стажировочные площадки)

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Требования к абитуриентам:

Базовое образование при поступлении: высшее (диплом бакалавра, специалиста, магистра).

Поступление:

Устный экзамен по психологии и педагогике (возрастная, общая, педагогическая психология, педагогика, профессиональная деятельность учителя)

Руководитель программы: Лубовский Дмитрий Владимирович, заведующий кафедрой «Школьная психология» факультета «Психология образования» Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры.

Выпускающая кафедра: кафедра «Школьная психология» факультета «Психология образования» Московского государственного психолого-педагогического университета, заведующий кафедрой: Лубовский Дмитрий Владимирович, кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры.

Чему обучают?

Практической работе психолога в общеобразовательной и высшей профессиональной школе, а также научно-исследовательской и проектной деятельности в системе образования.

.Кого готовят?

Высококвалифицированных педагогов-психологов для работы в образовании и социальной сфере

Педагог-психолог – это специалист, способный видеть конкретные образовательные проблемы в современной системе образования, способных эффективно решать психологические проблемы обучающихся, *Педагог-психолог* совмещает в себе квалификационные характеристики педагога (преподавателя) и специалиста по решению педагогических проблем, возникающих в совместной деятельности участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся (воспитанников), родителей, администрации образовательной организации).

Где смогут работать выпускники магистратуры: образовательные организации (детские сады, школы, колледжи, ВУЗы, дома детского и юношеского творчества); научно-исследовательские институты и лаборатории; психолого-медико-педагогические центры, комиссии и консультации; государственные и

некоммерческие благотворительные организации.

Особенности программы: программа «Школьная психология» уникальна, она разработана в рамках проекта по модульному принципу, согласно которому модули соответствуют обобщенным трудовым функциям Профессионального стандарта педагога-психолога (психолога в сфере образования). Модульная организация учебного плана позволяет не мозаично, а целостно, с «погружением», формировать трудовые функции и трудовые действия будущих педагогов-психологов.

Программа опирается на лучшие достижения научной школы Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, Д.Б. Эльконина, и их последователей. В основе магистерской программы – концепция психологической службы образования, созданная академиком Российской академии образования, доктором психологических наук, профессором, заслуженным деятелем науки РФ Ириной Владимировной Дубровиной, а также современные разработки в области практической психологии образования.

В учебном процессе участвуют известные российские специалисты в области практической психологии образования:

- **Дубровина Ирина Владимировна**, академик Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, лауреат премии Президента РФ в области образования.
- **Егорова Марина Алексеевна**, кандидат педагогических наук, профессор кафедры «Школьная психология», декан факультета «Психология образования» МГППУ,
- **Ермолаева Марина Валерьевна**, доктор психологических наук, профессор кафедры «Школьная психология»
- **Лубовский Дмитрий Владимирович**, кандидат психологических наук, профессор кафедры, заведующий кафедрой школьной психологии МГППУ;
- **Сорокова Марина Геннадьевна**, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор кафедры прикладной математики МГППУ

Осваиваемые компетенции:

Помимо компетенций, осваиваемых в соответствии с образовательным стандартом 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» по реализуемым видам деятельности: научно-исследовательской и педагогической, магистранты освоят компетенции, сформулированные с учетом нового профессионального стандарта педагога-психолога:

- готовностью составлять психолого-педагогические заключения по результатам комплексного диагностического обследования, описанию портрета личности;
- способностью ориентироваться в современных технологиях и программах с учетом потребностей образовательной среды;
- способность выявлять факторы, определяющие появление особых образовательных потребностей (в т.ч. психофизиологические особенности) и разрабатывать рекомендации учета их в учебном процессе;
- способность проводить экспертизу образовательной среды организации и определять административные ресурсы развития организации, осуществляющей образовательную деятельность
- готовность к содержательному взаимодействию с педагогическими работниками по вопросам обучения и воспитания;
- способностью определить направления и способы оснащения образовательной деятельности методическими средствами;
- способностью организовать межпрофессиональное взаимодействие работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Особенности обучения: Учебный план построен по модульному принципу. Всего 7 модулей обучения. Каждый модуль обучения (1 - 7) содержит теоретическое обучение, практику, научно-исследовательскую и самостоятельную работу.

Начало занятий в магистратуре: 1 сентября.

- Практикум "Консультирование в ситуации развода"
- Практикум "Консультирование в ситуации потери (смерти близких)"

Модуль 6 «Коррекционно-развивающая работа с обучающимися»

- Обучение и развитие младших школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- Психологическая помощь подросткам с ограниченными возможностями здоровья
- Практикум "Взаимоотношения и адаптация к школе младших школьников с ограниченными возможностями здоровья»
- Практикум "Коррекция нарушений поведения подростков с ограниченными возможностями здоровья"

Модуль 7 «Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии»

- Профилактика девиантного поведения
- Практикум по разработке программ профилактики нарушений поведения
- Практикум "Отклоняющееся развитие: девиантное поведение и дизонтогенез"
- Практикум "Онтогенез: проблемы аномального развития психики и нарушений поведения"

Контакты и информация

Адрес: 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29.

Сайт: www.fpo.ru

Руководитель программы: Лубовский Дмитрий Владимирович, тел. +7 (495) 632-90-66, e-mail: lubovsky@mgppu.ru

Координаторы программы: Емельянова Ирина Викторовна, старший преподаватель, специалист по учебно-методической работе, тел. +7 (495) 632-99-59, e-mail: emerina@mail.ru