

## МАГИСТЕРСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

**Направление:** 45.04.02 «Лингвистика»

**Направленность программы:** Теория обучения русскому языку как иностранному и межкультурная коммуникация

**Особый статус программы:** с возможностью сетевого взаимодействия с российскими и зарубежными университетами

**Присваиваемая квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 2 года

**Требования к абитуриентам:**

Базовое образование при поступлении: высшее (диплом бакалавра, специалиста, магистра). Желателен опыт педагогической деятельности, умение учиться.

**Поступление:**

Необходимо сдать экзамен в формате вуза

<http://old.мгппу.рф/files/projectdocuments/131804b3a467c3ab8b7626ef89c5fc1d.pdf>

**Руководитель программы:** Дергачёва Ирина Владимировна, доктор филологических наук, профессор, декан факультета «Иностранные языки», член экспертных советов РГНФ, эксперт РНФ, член президиума Ассоциации «Учителя русского языка и литературы Московской области».

**Выпускающая кафедра:** «Лингводидактика и межкультурные коммуникации»; заведующий кафедрой: Баймурзаева Гульнара Баймурзаевна, кандидат педагогических наук, доцент.

**Чему обучают?**

Анализировать и применять на практике действующие образовательные стандарты и программы;

Проектировать цели воспитания и обучения, конкретизировать учебные задачи для различных групп обучающихся;

Разрабатывать учебно-методические материалы с использованием современных информационных ресурсов и технологий;

Проводить информационно-поисковую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания русского языка как иностранного.

**Кого готовят?**

Современных преподавателей русского языка как иностранного, способных работать в новых образовательных условиях. Преподавателей, владеющих необходимой лингвистической и методической базой, активно использующих современные технологии в учебном процессе.

**Где смогут работать магистранты:**

Выпускники могут работать в качестве преподавателей русского языка в образовательных организациях среднего общего и среднего профессионального образования, высшего (бакалавриата), а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование), преподавать русский язык иностранцам и мигрантам, вести просветительскую, экспертную и консультативную деятельность в сфере МКК, научно-исследовательскую деятельность в сфере теории языкознания, лингвистики и методики преподавания РКИ, работать в международных компаниях.

**Особенности обучения:**

Специфика программы в том, что учебный план включает в себя дисциплины "Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии", "Профессиональная коммуникация в поликультурной среде", "Лингвопедагогика" и др.

Уникальность программы в том, что формируемые компетенции позволяют в дальнейшем работать в общеобразовательных организациях в условиях необходимых для совместного обучения «обычных» учащихся и тех, кто имеет особые потребности, где владение специальными технологиями позволяет в равной степени вовлечь всех учащихся во все образовательные процессы.

Программа ориентирована и базируется на идеях и методах деятельностного подхода, которые легли в основу современного профессионального стандарта педагога, вступающего в действие во всех образовательных организациях с 2017 года. Профессиональный стандарт педагога УТВЕРЖДЕН Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н

Учебный процесс поддерживается возможностью языкового совершенствования в итальянских ВУЗах партнёрах (Университет г. Урбино им. Карла Бо, Первый Римский университет «LaSapienza»).

**На базе кафедры «Лингводидактика и межкультурные коммуникации» работает аспирантура по**

специальности 10.02.01 – русский язык, что определяет возможность дальнейшего обучения магистрантов и развития выбранного ими научного направления.

**Осваиваемые компетенции:**

Помимо компетенций, осваиваемых в соответствии с образовательным стандартом 45.04.02 «Лингвистика» по лингводиактическому виду деятельности, магистранты освоят дополнительную компетенцию – готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования.

**Особенности обучения:**

Программа направлена на фундаментальную профессиональную подготовку по выбранной специализации. Основные дисциплины представлены авторскими курсами ведущих российских специалистов по теории и методике преподавания РКИ, языкознанию и межкультурной коммуникации. Обучение по программе предполагает участие магистрантов в научных семинарах и молодежных научно-исследовательских проектах.

**1 год обучения:** Философия образования и науки, Социолингвистика, История и методология науки, Русская словесность в современном мире, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Конституциональная антропология, Научные методы и технологии в педагогической деятельности, Общее языкознание и история лингвистических учений, Семиотика и семантика, Теория обучения и воспитания, Методика преподавания русского языка как иностранного, Межкультурная коммуникация, Современные технологии обучения и оценки достижений обучающихся (основная школа)/Современные технологии обучения и оценки достижений обучающихся (начальная школа), Лингвопедагогика/ Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии, Лингвокультурология русского языка/Практикум по межкультурной коммуникации, Научно-методологический семинар,

**2 год обучения:** Научные методы и технологии в лингвистике, Современные лингвистические концепции русистики, Методы лингвистического анализа, Психолингвистика, Дискурс-анализ письменной и устной речи, Текстология, Теория и практика языковой адаптации мигрантов/Языковая адаптация детей мигрантов, Коммуникативные и межкультурные компетенции обучающихся (основная школа) / Коммуникативные и межкультурные компетенции обучающихся (начальная школа), Научно-методологический семинар.

**Трудоемкость программы, всего – 120 зачетных единиц** (1 зачетная единица = 36 академических часов).

Теоретическое обучение – 60зач. ед.

Практики, НИР – 54зач. ед., в том числе производственная практика – 15 зач. ед., научно-исследовательская работа – 30зач. ед., преддипломная практика – 9зач. ед.

**Государственная итоговая аттестация** (в.т.ч. подготовка диссертации) – 6 зач. ед.

**Факультативы:** Научно-методологический семинар. Русский язык как иностранный

**Контакты и информация**

Адрес: 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29.

Сайт: <http://мгппу.рф/project/153>

**Руководитель программы:** Дергачёва Ирина Владимировна, тел.84997272475, e-mail: DergachevaIV@mgppu.ru

**Координаторы программы:** Баймурзаева Гульнара Баймурзаевна, 84997272485e-mail: BaimurzaevaGB@mgppu.ru