

Конкурс на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук (МК-2017, МД - 2017)

Тема проекта: «Способность к переработке периферийной информации как фактор флюидного и кристаллизованного интеллекта»,

руководитель проекта - Гаврилова Е.В. (кандидат психологических наук, научный сотрудник центра прикладных психолого-педагогических исследований МГППУ), сроки реализации проекта 2017-2018 гг.

Аннотация

Интеллект представляет собой фундаментальную способность к познанию окружающего мира и обуславливает успешную социальную адаптацию человека в этом мире. Поэтому изучение когнитивных процессов, лежащих в основе функционирования интеллекта, составляет важную задачу для психологической науки, поскольку позволяет сформулировать наиболее общие теоретические представления о когнитивных моделях познания мира. На практике эти знания позволяют дифференцированно подойти к оценке интеллектуального потенциала человека, тонко оценивая его различные аспекты. В современной психологической науке существуют различные подходы к изучению интеллекта. Традиционно в рамках дифференциальной психологии ставится вопрос о факторной структуре интеллектуальных способностей. Одной из центральных в научной литературе признается модель, разработанная Р. Кеттеллом и его последователями.

Согласно данной модели, структуру интеллекта составляют два взаимосвязанных фактора флюидного и кристаллизованного интеллекта. Флюидный интеллект связан с когнитивной сложностью и представляет общую способность использовать различные ментальные операции такие как индукция и дедукция, классификация, выдвижение и проверка гипотез и т.д. Для решения новых задач, которые не могут быть решены автоматически, исходя из прошлого опыта человека. Кристаллизованный интеллект являет собой глубину и широту усвоенных знаний человека из различных культурных областей и способность успешно эти знания применять. При этом кристаллизованный интеллект часто отражает опыт усвоения и эффективного использования знаний посредством языка и использования логических вербальных операций.

Основная цель проекта заключается в изучении способности к переработке периферийной информации как фактора флюидного и кристаллизованного интеллекта. Центральной гипотезой исследования выступает предположение о том, что способность к

переработке периферийной информации является значимым предиктором успешности в интеллектуальной сфере. С целью проверки данного предположения с помощью метода линейно-структурного моделирования осуществлена эмпирическая верификация структурной модели когнитивных способностей, в которой способность к переработке периферийной информации соотнесена с факторами флюидного и кристаллизованного интеллекта.

В рамках данного проекта достигнуты следующие результаты:

- 1) Разработана теоретическая модель структуры когнитивных способностей, в которой способность к переработке периферийной информации соотнесена с факторами флюидного и кристаллизованного интеллекта;
- 2) Подготовлено методическое обеспечение эмпирического исследования, включающего подбор комплекса методик для оценки флюидного и кристаллизованного интеллекта, а также разработку и апробацию комплекса методик для оценки способности к переработке периферийной информации, включающего вербальные и образные задачи.
- 3) Проведено эмпирическое исследования на выборке взрослых испытуемых объемом 100-120 человек;
- 4) Статистически обработаны эмпирические данных с помощью современных математических методов, включающих корреляционный, дисперсионный и конфирматорный факторный анализ;
- 5) Подготовлено аналитическое заключение относительно результатов эмпирической верификации модели структуры когнитивных способностей, включающей факторы флюидного, кристаллизованного интеллекта и фактор способности к переработке периферийной информации;
- 6) Подготовлены методические рекомендации по результатам эмпирического исследования, которые могут быть использованы при разработке когнитивных задач для диагностики интеллектуальных способностей учащихся.