

АУТИЗМ: У НАС И В МИРЕ

Аутизм является сложным нейробиологическим отклонением, которое, как правило, сопровождает человека на протяжении всей его жизни. Аутизм встречается во всех расовых, этнических и социальных группах, он в четыре раза более вероятен у мальчиков, чем у девочек. Аутизм мешает способности человека общаться и строить отношения с другими людьми. Симптомы варьируются от очень незаметных до весьма серьезных. Все эти отклонения характеризуются различными степенями ухудшения в навыках коммуникации и социальных способностях, а также навязчивым поведением.

По некоторым данным, аутизмом поражены 67 миллионов человек по всему миру: в большинстве стран аутизм встречается чаще, чем рак, диабет и СПИД вместе взятые.

По данным Центра по контролю заболеваемости и профилактики (США) на 2013 год, уровень распространения аутизма среди детей определяется как 1 из 68, при этом увеличение числа выявленных случаев аутизма за последние 5 лет составляет 78%.

Средняя стоимость реабилитации человека, страдающего аутизмом (в течение всей его жизни), составляет 3,2 миллиона долларов (в западных странах). Эти затраты можно существенно уменьшить (на две трети), если аутизм диагностировать в раннем возрасте.

Причины, вызывающие расстройство аутистического спектра, до сих пор не известны, однозначно определенного лечения не существует. Наиболее эффективна психолого-педагогическая коррекция и создание специальных условий для образовательной и социальной инклюзии.

В настоящее время в Российской Федерации проблема РАС лишь начинает осознаваться на общественном и политическом уровнях как особо значимая и серьезная. Пока отсутствуют полноценные статистические данные о частоте встречаемости РАС и о количестве лиц с РАС в стране. По самым осторожным оценкам, в России не менее 450 – 500 тысяч детей с РАС в возрасте до 18 лет, и для них пока нет разработанных и апробированных программ диагностики и коррекции.

Дети, которым оказывается качественная психолого-педагогическая помощь в раннем возрасте, со временем могут «догнать норму» и пойти в общеобразовательную школу. В этом случае государство получает

значительную экономию, так как такие дети теперь развиваются наравне с обычными и им не нужно дополнительное сопровождение.

Дети с РАС, не имеющие возможности достичь необходимого уровня к 7 годам (при наличии более серьезных нарушений в развитии), нуждаются в особых условиях инклюзивного образования.

Аутичные дети, испытывая существенные трудности в построении коммуникаций, часто обладают высокоразвитыми и иногда уникальными способностями в изучении математики, других точных наук и даже психологии. В специально созданных условиях люди с РАС могут вести достойную жизнь и приносить огромную пользу. Хорошо известен пример Силиконовой долины, где работает много известных программистов, которым в детстве поставили диагноз «расстройство аутистического спектра».

Подготовлено пресс-службой МГППУ

.