

ПРИГЛАШАЕМ ВАС ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНОМ СИМПОЗИУМЕ «ОБУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ»

16 НОЯБРЯ 2016 ГОДА



В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНГРЕССА

К 120-ЛЕТИЮ Л.С.ВЫГОТСКОГО

(<https://vygotsky.hse.ru/>)

СИМПОЗИУМ СОСТОИТСЯ В МОСКОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ И ВОЙДЁТ В ПРОГРАММУ СОВМЕСТНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ МГППУ И НИУ ВШЭ «Л.С. ВЫГОТСКИЙ И СОВРЕМЕННОЕ ДЕТСТВО» (<http://vygotsky-symposium.ru/>)

Рабочие языки: английский, русский (синхронный перевод)

Общая тема: «Обучение и развитие: современные трактовки и перспективные направления исследований»

Ключевые темы обсуждения: классическое и неклассическое мышление в психологии развития; онтогенез и функциональный генез; проблема развёртывания опосредствования (освоение опор и поля действия); коллективные формы освоения; совместно-распределённое действие; пробное действие и его инициация.

10:00 – 12:45 Пленарная часть
«Опосредствование и развитие»
(с перерывом в 15 мин.)

Докладчики:

- М.Дж. Рид (Malcolm John Reed, University of Bristol) – The concept of agency in classroom interaction
- Б.Д. Эльконин (ПИ РАО) – Опосредствование и действие
- В.В. Рубцов (МГППУ) – Совместно-распределённое действие как единица развития в обучении: подход Л.С. Выготского
- Е.Ю. Завершнева (МГМСУ им. А.И. Евдокимова) – Онтогенез смыслового поля
- В.К. Василев, Р.И. Стаматов (Пловдивский университет, Болгария) – Позитивная психология и идеи культурно-исторической психологии Л.С. Выготского
- Н.Н. Вересов (Университет Монаш, Австралия) – ZPD: is it still the most used and least understood?/ Понятие о зоне ближайшего развития: всё ещё наиболее известное и наименее понятое?

13:00 – 14:30 Круглый стол
(дискуссия по теме и докладам)

Ведущие: В.В. Рубцов, Б.Д. Эльконин

15:30 – 17:00 Проблемный семинар
«Новые направления в исследовании и организации учебной деятельности. Мониторинг и диагностика эффективности учебной деятельности»

(с перерывом в 15 мин.)

Ведущие: Б.Д. Эльконин, В.В. Рубцов, В.А. Болотов, Л.К. Максимов

Докладчики:

- Г.А. Цукерман (ПИ РАО) – Письменная речь и моделирование в учебной деятельности
- М.С. Веджетти, П. Лучисано (Первый Римский университет, Италия) – Культурно-историческая психология и деятельностный подход в исследованиях проблем современного образования
- Е.В. Чудинова (ПИ РАО) – Учебная деятельность подростков
- О.В. Рубцова (МГППУ) – Ролевое экспериментирование как условие развития в подростковом возрасте
- А. Прусак (Академия педагогического образования, Ораним, Тивон, Израиль) – The use of writing mathematical puzzle stories as a tool for developing students' creativity in mathematics
- В.А. Болотов (НИУ ВШЭ) – Оценка эффективности учебной деятельности
- И.М. Улановская (ПИ РАО) – Оценка развития мета-предметных компетенций