



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РЕКОМЕНДОВАНО:

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО МГППУ

(протокол № 12 от «19» октября 2022 г.)

УТВЕРЖДЕНО:

Решением Учёного совета
ФГБОУ ВО МГППУ

(протокол № 23 от «27» октября 2022 г.)

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В МАГИСТРАТУРУ
ФГБОУ ВО МГППУ В 2023/24 ГОДУ**

направление подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью
квалификация: магистр

Москва, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. ТРЕБОВАНИЯ И ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ | 3 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ, ВЫНОСИМЫХ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ УСТНЫЙ ЭКЗАМЕН И ЛИТЕРАТУРА | 4 |
| 2.1. <i>Содержание разделов</i> | 4 |
| 2.2. <i>Литература к разделам</i> | 5 |
| 3. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ В ФОРМЕ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА | 6 |
| 4. ОЦЕНИВАНИЕ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ..... | 11 |

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа вступительных испытаний в формате вуза в магистратуру федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (МГППУ) составлена на основании требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.04 Организация работы с молодежью (квалификация – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 82 от 05 февраля 2018 года (рег. № 50166 от 27 февраля 2018 года).

Вступительное испытание в магистратуру МГППУ предназначено для определения теоретической и практической подготовленности поступающего к выполнению профессиональных задач, установленных вышеназванным образовательным стандартом по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью (квалификация – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 82 от 05 февраля 2018 года (рег. № 50166 от 27 февраля 2018 года).

1. ТРЕБОВАНИЯ И ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Требования к вступительным испытаниям настоящей программы сформированы на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (квалификация – бакалавр).

На вступительном испытании поступающий в магистратуру должен подтвердить наличие (сформированность) общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на уровне бакалавра направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, достаточных для обучения по магистерской программе направления 39.04.03 Организация работы с молодежью и решения им профессиональных задач, установленных вышеназванным образовательным стандартом магистратуры с учетом направленности программы.

Программа вступительных испытаний рассчитана на проверку знаний и умений в областях:

- Социологии молодежи.
- Основы проектирования и моделирования
- Социальных технологий работы с молодежью.

Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена.

Результаты вступительных испытаний объявляются не позднее следующего дня его проведения на информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте МГППУ.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ, ВЫНОСИМЫХ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ УСТНЫЙ ЭКЗАМЕН И ЛИТЕРАТУРА

2.1. Содержание разделов

Социологии молодежи. Молодежь как социальная группа. Определение возрастных границ молодежи. Социальный статус. Социальное развитие молодежи. Интеграция молодежи в социальную структуру. Преемственность и конфликт поколений. Молодежь в воспроизводстве социальной структуре общества. Социальная стратификация молодежи. Социальное самочувствие молодежи. Социальная самоидентификация молодежи. Социальные девиации в молодежной среде. Молодежные субкультуры. Типология молодежных конфликтов и способы их разрешения. Организация социологических исследований проблем молодежи.

Социальное проектирования и моделирования.

Субъект, объект социального проектирования и их уровни. Предмет социального проектирования. Услуга. Организация. Мероприятие. Отношения как предмет проектирования. Законопроект. Цели, средства и проект как результат проектирования. Типология социальных проектов: «нормальный проект»; типы проектов по характеру проектируемых изменений (инновационные и поддерживающие проекты); типы проектов по направлениям деятельности (научно-технические проекты, образовательные и т.д.); типы проектов по особенностям финансирования (инвестиционные, спонсорские, кредитные, бюджетные, благотворительные); типы проектов по срокам реализации (краткосрочные проекты, среднесрочные и долгосрочные); престиж-проекты; псевдо-проекты. Жизненный цикл проекта. Принципы социального проектирования (научности, социального детерминизма, концептуальности пространства и времени) и методы (метод мозговой атаки, синектики, деловой игры, ситуационного анализа, метод матрицы идей, вживания в роль, аналогии, ассоциации, метод создания сценариев и др.). Технологии разработки проекта: выявление социальной проблемы – диагноз объекта проектирования – построение поискового прогноза в отношении предмета проектирования – целепологание (определение цели и подцелей или задач необходимых средств или ресурсов их достижения) – планирование (предполагает определение: содержания мероприятия; последовательности, сроков и места их проведения; ресурсное обеспечение мероприятий и ответственных за их выполнение) – моделирование (предполагает разработку разных вариантов достижения цели, их оценку и выбор наиболее оптимального). Сущность социального моделирования. Соотношение социального моделирования и социального прогнозирования. Уровни моделирования: глобальное, моделирование на уровне государства и структур социальной сферы и клиентов. Виды моделей: материальные и идеальные, эвристические, прогностические, прагматические и др. Типы функционирования моделей: имитационный и режимный. Требования к моделям. Критерии оценки моделей: новизна отражения (уровень творческого решения), уровень разработанности (выдвинута идея, построена схема, разработан алгоритм), уровень использования модели. Методы моделирования: логическое доказательство, эксперимент, сравнение. Технологические этапы моделирования: определение целей и средств построения модели – разработка модели – оценка модели – пути и средства апробации модели.

Социальные технологии работы с молодежью. Понятие, методы и социальные технологии работы с молодежью. Виды социальных технологий работы с молодежью. Индивидуальные и групповые методы работы с молодежью. Специфика технологий работы с молодежью в семье, в школе, на улице, с представителями молодежных субкультур и др. Работа в клубах, на спортивных площадках, работа по вовлечению молодежи в коллективные (солидарные) действия на территории микрорайонов для удовлетворения потребностей молодежи при проведении спортивных, музыкальных и

прочих массовых молодежных мероприятий и для позитивного разрешения конфликтных ситуаций.

2.2. Литература к разделам

Перечень основной литературы

1. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. - [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866> (дата обращения: 09.07.2022).
2. Орлова, В.В. Социальные технологии работы с молодежью : учебное пособие / В.В. Орлова. - Томск : ТУСУР, 2017. - 144 с. - [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481037> (дата обращения: 09.07.2022).
3. Социология молодежи [Электронный ресурс]: учебник / К.В. Воденко, С.С. Черных, С.И. Самыгин, П.С. Самыгин; под ред. К.В. Воденко. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 189 с. — https://doi.org/10.12737/textbook_58dbc61de35ac/ - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=884165> (дата обращения: 09.07.2022).
4. Социология молодежи [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Р. В. Леньков [и др.] ; под ред. Р. В. Ленькова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 416 с. – Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/1A2A48B4-2B0D-4054-B98A8954A202DAE6/sociologiya-molodezhi> (дата обращения: 09.07.2022).

Перечень дополнительной литературы

1. Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/bcode/431597> (дата обращения: 09.07.2022).
2. Социальная педагогика [Электронный учебник] : учебник и практикум для 1-5 ЭБС академического бакалавриата / отв. ред. С. А. Расчетина, З. И. Лаврентьева. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 416 с. – Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/E8296F86-C3D5-47AD-A7A2-51B4B39081B7> (дата обращения: 09.07.2022)..
3. Социология молодежи. Научная школа Московского гуманитарного университета. Часть 2 / А. И. Ковалева, Луков А. Вал., В. А. Гневашева, С. В. Луков. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2018. — 508 с. — ISBN 978-5-907017-30-6. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75185.html> (дата обращения: 09.07.2022).
4. Чельшева, И.В. Работа с молодежью: политика, управление и творческопроизводственная деятельность : монография / И.В. Чельшева, О.И. Ефремова, В.С. Шаповалова ; под ред. И.В. Чельшевой. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 201 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9486-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480157> (дата обращения: 09.07.2022).
5. Чупров, В.И. Социология молодежи [Текст]: учебник / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. – 336 с.
6. Шереги, Ф. Э. Социология девиации. Наркоситуация в молодежной среде [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ф. Э. Шереги, А. Л. Арефьев. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 166 с. — Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/bcode/428449> (дата обращения: 09.07.2022).
7. Социологические исследования (СоцИс) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.isras.ru/socis.html> (дата обращения: 09.07.2022).
8. Человек и труд [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.chelt.ru> (дата обращения: 09.07.2022).

09.07.2022).

9. Журнал исследований социальной политики [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.jsps.ru>. (дата обращения: 09.07.2022).

Интернет-ресурсы

1. ВЦИОМ [Электронный ресурс]. – URL: <http://wciom.ru>.
2. International Labour Organization (ILO) [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ilo.ru/publications_ru.htm.
3. Организация объединенных наций [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.un.org/russian>
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru>
5. Федеральное агентство по делам молодежи [Электронный ресурс]: Росмолодежь. – URL: <http://www.fadm.gov.ru/>
6. Федеральный координационный центр развития потенциала молодежной политики [Электронный ресурс]. – URL: <http://dmp.mgopu.ru/index.php>
7. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: Федеральный образовательный портал. – URL: www.ecsocman.edu.ru
8. Богословская О.Н. Социальный работник [Электронный ресурс] // МГУ им. Ломоносова. Факультет психологии. – URL: http://www.psy.msu.ru/science/public/psy_prof/1_socrab.html
9. Союз социальных педагогов и социальных работников (ССОПиР) [Электронный ресурс]. – URL: <http://ssopir.ru>
10. Юридическая Россия [Электронный ресурс]: Федеральный правовой портал – URL: <http://www.law.edu.ru>
11. Российское образование [Электронный ресурс]: Федеральный портал. – URL: www.edu.ru/

3. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ В ФОРМЕ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА

Раздел «Социология молодежи»

1. Основные категории социологии молодежи, как отрасли социологического знания.
2. Предмет и объект, и основные направления социологии молодежи как науки.
3. Социальные проблемы молодежи в современном мире.
4. История возникновения социологии молодежи.
5. Поколение: понятие, признаки, типология, проблемы преемственности.
6. Дифференциация понятия «молодёжь» в различных теоретических парадигмах. Определение социологической сущности молодёжи.
7. Группообразующие признаки молодёжи. Критерии выделения молодёжи в самостоятельную группу.
8. Культурологический подход к изучению молодежи. Теория социального наследования К. Мангейма. Культурологическая концепция М.Мид.
9. Социологическая структура личности молодого человека. Направленность личности.
10. Молодежь в системе социальной стратификации.
11. Социологические и психологические теории возрастной стратификации.
12. Определение социологической сущности процесса социализации. Взаимосвязь понятий «социализация», «воспитание», «ювентизация».
13. Рассматриваются основные психологические теории юношеского возраста.
14. Психологические теории юности. Жизненный цикл.
15. Социокультурные аспекты жизненного цикла человека.
16. Источники и критерии социального развития молодёжи.
17. Современные основания социальной стратификации молодёжи.

18. Представления о критериях молодости в разных культурах.
19. Ритуал перехода от детства к взрослости.
20. Понятие социализации.
21. Социализация молодежи.
22. Характеристика политического сознания молодёжи.
23. Особенности положения молодёжи в структуре власти. Формальная и реальная включённость в политическую жизнь.
24. Молодёжная политика: сущность и типология. Принципы молодёжной политики.
25. Политическая социализация молодежи.
26. Особенности и тенденции процесса политической социализации современной российской молодежи.
27. Современная молодежь: основные ценности, позиции, ориентиры.
28. Ценностные ориентации студенческой молодежи.
29. Ценностные ориентации молодежи Европейских стран.
30. Особенности молодежных субкультур, типы молодежных субкультур.
31. Религиозность молодежи в России, молодежь и церковь.
32. Религиозные секты и молодежь.
33. Тенденции изменения репродуктивного сознания и поведения молодёжи. Проблемы молодой семьи.
34. Воспроизводство физических сил молодёжи. Состояние здоровья и тенденции его изменения.
35. Молодежь и семейно-брачные отношения (современные проблемы семьи)
36. Особенности и тенденции профессионального самоопределения молодежи.
37. Образование как фактор социального воспроизводства. Статус образования в молодёжной среде. Факторы его изменения.
38. Проблемы безработицы в молодёжной среде. Мотивация труда молодёжи.
39. Профессиональная ориентация и трудовая занятость молодежи.
40. Феномен работающего студента.
41. Безработица среди молодежи.
42. Пути совершенствования трудоустройства молодежи.
43. Проблема аполитичности российской молодежи.
44. Политическая ориентация.
45. Молодежь и межнациональные конфликты.
46. Молодежь и армия.
47. Причины и формы девиации современной молодёжи.
48. Проблемы возрастной дискриминации молодёжи.
49. Конфликты с институтами социализации.
50. Субкультурное основание молодёжных конфликтов. Двойственная роль молодёжной субкультуры.
51. Интеграционная модель рационализации конфликтов.
52. Основные тенденции и факторы социализации молодежи в обществе группы риска.
53. Явления социальной патологии в молодёжной среде.
54. Девиантное поведение молодежи: причины, основные формы, направления профилактики.
55. Социальное исключение молодёжи. Проблемы девиантного поведения.
56. Делинквентное поведение молодежи.
57. Экстремизм в молодёжной среде.
58. Социальные функции молодёжи как субъекта общественного воспроизводства.
59. Социальное расслоение молодежи и проблемы нравственности.
60. Проблемы воспроизводства социально-профессиональной структуры.
61. Проблемы труда и занятости молодёжи в материальном производстве.
62. Молодежь и имущественное неравенство.

63. Молодёжь на рынке труда: особенности и тенденции профессионального самоопределения.
64. Демографические характеристики молодежи.
65. Миграционные процессы молодежи в Российской Федерации: понятие, виды, типология мигрантов.

Раздел «Основы проектирования и моделирования»

1. Проектирование в истории и культуре.
2. Роль и значение социального проектирования в современной системе государственного управления
3. История становления и развития социального проектирования в России
4. Социальные явления, процессы, факты как предмет изучения и изменения.
5. Возможности познания и оценки социальной реальности.
6. Сущность и концептуальные основы проектирования. Особенности социального проектирования.
7. Методики коллективной работы в процессе проектирования
8. Современные концепции социально-проектной деятельности
9. Проблемно-ориентированный подход к проектной деятельности
10. Объектно-ориентированный подход к проектной деятельности
11. Тезаурусный подход к социально-проектной деятельности
12. Возможности и особенности проектирования как технологии работы с будущим. Особенности социального проектирования.
13. Типология проектов. Особенности социальных проектов. Социальные системы.
14. Благотворительные проекты.
15. Инвестиционные проекты.
16. Типы социальных систем по направлениям деятельности.
17. Организационные и содержательные аспекты проектирования.
18. Возможности и границы применения социального проектирования.
19. Ответственность проектировщика при разработке и реализации социальных систем.
20. Субъекты и объекты социального проектирования.
21. Междисциплинарный подход к изучению социальных объектов.
22. Принципы целостности, системности, комплексности при рассмотрении социальных объектов.
23. Социальный заказ, социальное участие, социальное партнерство.
24. Методы и технологии социального проектирования.
25. Методы проектирования: аналитические, моделирования, декомпозиции, игровые, экспертные, плановых расчетов, прогнозных обоснований.
26. Проект социальной работы как система. Классификация проектов.
27. Оргпроектирование в социальной работе: цели, задачи, методы.
28. Методы коллективной работы над проектом.
29. Ситуация проектирования и задание на проектирование
30. Идея, замысел, концепция проекта.
31. Целеполагание и работа с прототипами в процессе социального проектирования.
32. Анализ и исследование в процессе социального проектирования.
33. Социальная проблема: понятие, типы, виды.
34. Системный подход в решении социальных проблем.
35. Организация кооперации в процессе социального проектирования.
36. Работа с проблемами и конфликтами в ходе разработки и реализации социального проекта.

37. Организация переговоров и экспертизы в ходе разработки и реализации социального проекта.
38. Организационное обеспечение социального проектирования.
39. Информационное обеспечение социального проектирования.
40. Особенности проектирования в системе организационных отношений.
41. Типы проектов и программ в системе государственного и муниципального управления.
42. Социальные факторы, оказывающие влияние на разработку проектов.
43. Прогнозное социальное проектирование.
44. Адаптационные модели.
45. Сущность социального моделирования.
46. Виды моделей: материальные и идеальные, эвристические, прогностические и прагматические.
47. Типы функционирования моделей: имитационный и режимный. Требования к модели.
48. Критерии оценки моделей: уровень творческого решения, уровень разработанности, уровень использования.
49. Методы моделирования: сравнение, аналогия, логическое доказательство, эксперимент.
50. Технологические этапы моделирования: определение целей и средств построения модели – разработка модели – оценка модели – пути и средства апробации модели

Раздел «Социальные технологии работы с молодежью»

1. Социальные технологии в современном мире.
2. Классификация социальных технологий.
3. Технологии социальной работы.
4. Социальные проблемы и технологии их решения в социальной работе
5. Инструментарий социальных технологий
6. Организационно-управленческие технологии в социальной работе
7. Социально-экономические методы и социальной работе
8. Социально-педагогические методы в социальной работе
9. Психологические технологии в социальной работе
10. Коммуникативные технологии в социальной работе.
11. Социальная диагностика в технологиях социальной работы
12. Технология социальной экспертизы.
13. Технология социального предвидения.
14. Адаптационные процессы в социальной работе.
15. Сущность социальной профилактики.
16. Попечительство: его формы и методы осуществления.
17. Социальная профилактика девиантного поведения.
18. Профилактика жестокости и насилия в семье.
19. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
20. Социально-реабилитационная работа: ее особенности, принципы и основные направления.
21. Проблема социальной реабилитации инвалидов.
22. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями.
23. Коррекция как технологическая процедура в практической социальной работе.
24. Социальная опека: ее виды и технология оформления.
25. Проблемы коррекционно-реабилитационного воздействия на детей с ограниченными возможностями.
26. Социальная коррекция «трудных» подростков.

27. Консультирование в социальной работе
28. Социальная экспертиза как технология социальной работы.
29. Особенности применения методов терапии в социальной работе.
30. Особенности социальной профилактики кризисного состояния личности.
31. Основные методы психосоциальной терапии.
32. Сущность социальной терапии.
33. Основные проблемы и принципы социальной диагностики.
34. Технологии социальной диагностики в работе с клиентами.
35. Технология организации добровольческого движения.
36. Технология информационного обеспечения молодых людей.
37. Технология укрепления межпоколенческих и межнациональных отношений.
38. Технология организации отдыха и оздоровления молодых людей и их семей.
39. Технологии социального прогнозирования.
40. Технологии связей с общественностью.
41. Социальное обслуживание как технология.
42. Технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками
43. Технологии социальной работы с молодежью
44. Проблемы молодежи и государственная молодежная политика
45. Технологии социальной работы с семьями, воспитывающих детей-инвалидов.
46. Опыт деятельности кризисных центров по профилактике и предотвращению насилия в семье.
47. Технологии социальной работы с детьми, перенесшими насилие в семье.
48. Технологии социальной работы с лицами склонными к употреблению алкоголя и наркотических средств и их семьям.
49. Технология планирования работы с молодежью на курируемой территории.
50. Технология общественной самоорганизации учащейся молодежи (самоуправление).
51. Технология выявления и развития инициатив молодежи.
52. Технология выявления и продвижения талантливой молодежи.
53. Технология социального проектирования.
54. Технология организации и проведения социальных практик.
55. Технология жизненного и профессионального самоопределения молодежи.
56. Технология организации и проведения культурно-массовых мероприятий.
57. Технология организации досуга молодежи.
58. Технология социального партнерства (взаимодействие с другими субъектами).
59. Технология развития созидательной активности молодежи.
60. Технология командообразования.
61. Технология общения и коммуникации.
62. Технология публичного выступления.
63. Технология развития общественно-политической активности молодежи.
64. Технология координации деятельности детских и молодежных объединений на курируемой территории.
65. Технология развития предпринимательской активности молодежи.
66. Технология организации работы с молодой семьей.
67. Технология работы с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации.
68. Технология гражданско-патриотического воспитания.
69. Технология вовлечения молодежи в трудовую и экономическую деятельность.
70. Технология формирования здорового образа жизни.
71. Технология развития потенциала молодежи.
72. Технология профилактики «социальных болезней» (табакокурение, алкоголизм, наркомания, заболевания ППП).
73. Технология работы с деструктивными детскими и молодежными неформальными объединениями.

74. Технология саморегуляции специалиста по работе с молодежью.
75. Социальные технологии в проектировании работы с молодежью.

Примечание: Вопросы вступительных испытаний носят примерный характер и могут быть видоизменены с сохранением смыслового содержания.

4. ОЦЕНИВАНИЕ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ

Оценка знаний и умений поступающего на вступительном испытании осуществляется аттестационной комиссией (АК).

На устном экзамене, каждый член аттестационной комиссии (включая председателя АК) оценивает поступающего отдельно по каждому заданию (вопросу) билета с определением общей суммарной оценки.

Критерии выставления оценок членами аттестационной комиссии, включая её председателя, на вступительном испытании представлены в таблице 1. Выставленные отдельными членами аттестационной комиссии (включая председателя) баллы суммируются. Оценка вступительного испытания определяется путем усреднения суммарных оценок за все ответы на вопросы, выставленных всеми членами аттестационной комиссии. При спорных вопросах, мнение председателя аттестационной комиссии является решающим.

Таблица 1- Критерии выставления оценок на вступительном испытании

| Оценка в баллах | Критерии выставления оценок |
|---------------------|---|
| 49 баллов и менее | Поступающий затрудняется определить основные понятия, основы социологии молодежи, охарактеризовывает теоретические положения и социальные технологии работы с молодежью, затрудняется в раскрытии прикладных аспектов в вышеназванных областях. Знания носят фрагментарный, несистематизированный характер. |
| от 50 до 67 баллов | Поступающий знает основные понятия, основы социологии молодежи, охарактеризовывает теоретические положения и социальные технологии работы с молодежью, но при этом затрудняется в раскрытии прикладных аспектов в вышеназванных областях. Знания носят фрагментарный, недостаточно систематизированный характер. |
| от 68 до 84 баллов | Поступающий демонстрирует знание основных понятия, основы социологии молодежи, охарактеризовывает теоретические положения и социальные технологии работы с молодежью. Поступающий также демонстрирует ориентирование в истории вопроса и представлении о практическом использовании знаний в данных областях. |
| от 85 до 100 баллов | Поступающий демонстрирует полноту представлений по обсуждаемым вопросам (основные понятия, социологию молодежи, теоретические основания и теории, методы, прочее) в области теории и реализации социальных технологий работы с молодежью, включая знания истории вопроса и современного состояния (основные подходы, исследования в данной области), способность соотносить теоретические положения и их практическое применение. |