

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки – 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Магистерская программа

«КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ»

Факультет: «Клиническая и специальная психология»

Выпускающая кафедра: Нейро- и патопсихологии развития

**Присваиваемая квалификация выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** очно-заочная (занятия в вечернее время, возможность совмещать с работой)

**Формат обучения:** смешанный (очные занятия с онлайн-трансляцией для студентов из регионов)

**Срок обучения:** 2 года 3 месяца



**Руководитель программы:**

Хромов Антон Игоревич, заведующий кафедрой нейро- и патопсихологии развития факультета «Клиническая и специальная психология», кандидат психологических наук

### Что дает обучение по программе?

Обучение нацелено на получение комплексных знаний о закономерностях клинико-психологического, биологического и социального развития человека, а также на овладение навыками разработки и реализации специализированных, индивидуальных и групповых психодиагностических, коррекционных и реабилитационных программ для лиц с нарушенным развитием разного возраста.

Магистранты овладеют навыками самостоятельной практической деятельности, включая самостоятельную разработку теоретических и методических моделей психодиагностики нарушений психического здоровья; составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской и практической деятельности; навыки психологического консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья и др.

Программа уделяет внимание формированию базовых навыков научно-исследовательской деятельности, включая знания о построении и проведении научных исследований в области изучения когнитивных и личностных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья любого возраста; навыки самостоятельной постановки проблемы научного исследования, организации процесса исследования, статистической обработки полученных результатов, количественно-качественного анализа и систематизации научных данных; написание научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, а также сопровождению внедрения научных разработок и проведению конференций.

### Где смогут работать наши выпускники?

Выпускники магистратуры востребованы в сфере образования, здравоохранения и социальной помощи населению, а также в общественных организациях, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям. Практической сферой применения полученных знаний и умений будущих магистров по данной программе является психодиагностическая, коррекционная и консультативная работа с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

### Кто будет преподавать?

Преподавательский состав представлен специалистами в разных научных отраслях (психология, медицина, биология). Ведущие преподаватели – научные сотрудники и специалисты-практики в клиничко-психологической области (клинической психологии развития, нейропсихологии, патопсихология, психосоматика, психологического консультирования и коррекции, психиатрия, психогенетики и др.). Преподаватели имеют богатый практический (в том числе, клинический) и преподавательский опыт, являются практикующими специалистами научно-исследовательских учреждений, учреждений системы здравоохранения, системы общего и высшего образования, частных практических центров и др.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Обучение по программе организовано по семестрово-модульному принципу и включает 4 модуля, которые вместе с дисциплинами по выбору охватывают **теоретическую часть обучения**:

*Модуль №1 «Теоретико-познавательный»:* Философия и методология современной науки; Научные школы и теории в современной психологии; Актуальные психологические проблемы современного общества

*Модуль №2 «Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований»:* Дизайн психологического исследования; Количественные и качественные методы в психологических исследованиях; Статистические методы в психологических исследованиях;

*Модуль №3 «Профессиональное взаимодействие»:* Тренинг профессионального саморазвития; Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии; Этика и организация профессиональной деятельности психолога; Академическое письмо (на русском и английском языке) и деловая коммуникация; Преподавание психологии и психологическое просвещение

*Модуль №4 «Клиничко-психологические основы профессиональной деятельности».* Возрастная патопсихология; Нейропсихология; Психосоматика развития; Психологическая диагностика в клинике; Практикум по психологической диагностике в клинике; Проблемы геронтопсихологии; Социальная психиатрия; Методы психологической коррекции и реабилитации; Принципы психологического консультирования в клинической психологии развития; Нейровизуализационные методы исследования мозга и поведения

*Дисциплины по выбору:* Нейробиология психического развития / Психобиология развития; Психогенетика развития / Клиническая генетика; Психология лиц с сенсорными и двигательными нарушениями / Психология лиц с интеллектуальными нарушениями; Психофармакология / Клиническая нейропсихология; Методы арт-терапии в коррекционной работе с детьми / Коррекция невротического развития ребенка

**Практика** представлена такими видами, как: Производственная практика (подготовительная); Производственная практика в профильных организациях; Научно-исследовательская работа; Научно-исследовательская (квалификационная) практика.

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль		
	Числ а	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	6 - 12	13 - 19		20 - 26	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	5 - 11	12 - 18		19 - 25	2 - 8	9 - 15
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
I										*									*						
																			К	*	Э	Э	К		
																			*	*					
																			*	К					
																			*	К					
II										*									К	*	Э	Э	К		
																			К	*					
																			*	*					
																			*	К					
																			*	К					
III						Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
										Д	Д	Д	К						Д	*					
										Д	Д	Д	К						Д	К					
										Д	Д	Д	К						Д	К					
										Д	Д	Д	К						Д	К					

23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август				
	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
*		*																									
																				Э	Э	К	К	К	К	К	К
										*						*											
										*	*																
*		*																									

теоретическое обучение с  
 рассредоточенной практикой   
 Э сессия   
 К каникулы   
 Д ГОС-аттестация

**Особенности обучения.** Аудиторные занятия проводятся по будням в вечернее время, что позволяет совмещать работу с учебой. Практика и практические занятия проходят на базах практики, как правило, в дневное время, однако, практика распределена по каждому семестру и проводится раз в неделю. Базы практики включают учреждения здравоохранения (клинические больницы, психиатрические и неврологические стационары и пр.), научно-исследовательские центры, специализированные школы и др.

**Начало занятий:** 1 сентября.

**Трудоемкость программы, всего – 120 зачетных единиц** (1 зачетная единица = 36 академических часов).

Теоретическое обучение – 70 зач. ед.

Практика – 41 зач. ед.

**Государственная итоговая аттестация** (в.т.ч. подготовка магистерской диссертации) – 9 зач. ед.