

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки – 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Магистерская программа

«НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПРИ НАРУШЕННОМ РАЗВИТИИ»

Факультет: «Клиническая и специальная психология»

Выпускающая кафедра: Нейро- и патопсихологии развития

Присваиваемая квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очно-заочная (занятия в вечернее время, возможность совмещать с работой)

Формат обучения: смешанный (очные занятия с онлайн-трансляцией для студентов из регионов)

Срок обучения: 2 года 3 месяца



Руководитель программы: Хромов Антон Игоревич, заведующий кафедрой нейро- и патопсихологии развития факультета «Клиническая и специальная психология», кандидат психологических наук



Научный консультант: Рощина Ирина Федоровна, профессор кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета «Клиническая и специальная психология», кандидат психологических наук; ведущий научный сотрудник отдела гериатрической психиатрии «Научного центра психического здоровья»

Что дает обучение по программе?

Магистрант овладеет системой знаний в области нейропсихологической диагностики, консультирования и коррекции при нарушенном психическом развитии, открывающей возможности практического решения целого ряда проблем, включая трудности познавательного развития (обуславливающие, напр., трудности школьного обучения у детей; проблемы когнитивного снижения в пожилом возрасте и пр.), нормальное и патологическое старение, психосоматические расстройства, сенсомоторная коррекция, нейропсихологическая реабилитация и др.

Обучение направлено на формирование навыков самостоятельной практической деятельности по решению комплексных задач в различных социальных сферах и в различных типах организаций: в сфере социальной помощи населению, здравоохранения и образования, в условиях центра содействия семейному воспитанию (ЦССВ), в консалтинговых компаниях и пр.

В ходе обучения магистранты получают знания по самостоятельной разработке теоретических и методических моделей нейропсихологической диагностики нарушений психического развития; научатся составлению психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в

научно-исследовательской и консультативной деятельности; овладеют навыками нейропсихологического консультирования и коррекции и пр.

Где смогут работать наши выпускники?

Выпускники данной магистерской программы востребованы в сфере здравоохранения, образования и социальной помощи населению, а также в общественных организациях, научно-исследовательских организациях и прочих учреждениях, предоставляющих психологические услуги. Практической сферой применения полученных знаний и умений будущих магистров по данной программе является психодиагностическая (нейро- и патопсихологическая), коррекционная и консультативная работа с лицами с нарушенным развитием любого возраста.

Кто будет преподавать?

Преподавательский состав представлен кандидатами и докторами различных наук (психологические, медицинские, биологические). Ведущие преподаватели – научные сотрудники и специалисты-практики в области клинической психологии развития, нейропсихологии, психологического консультирования и коррекции. Многие преподаватели имеют богатый практический (в том числе, клинический) и преподавательский опыт, являются практикующими специалистами научно-исследовательских учреждений, учреждений системы здравоохранения, системы общего и высшего образования, частных практических центров и др.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Обучение по программе организовано по семестрово-модульному принципу и включает 4 модуля, которые вместе с дисциплинами по выбору охватывают **теоретическую часть обучения**:

Модуль №1 «Теоретико-познавательный»: Философия и методология современной науки; Научные школы и теории в современной психологии; Актуальные психологические проблемы современного общества

Модуль №2 «Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований»: Дизайн психологического исследования; Количественные и качественные методы в психологических исследованиях; Статистические методы в психологических исследованиях;

Модуль №3 «Профессиональное взаимодействие»: Тренинг профессионального саморазвития; Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии; Этика и организация профессиональной деятельности психолога; Академическое письмо (на русском и английском языке) и деловая коммуникация; Преподавание психологии и психологическое просвещение

Модуль №4 «Основы профессиональной деятельности нейропсихолога»: Основы современной нейропсихологии; Нейропсихологическая диагностика; Нейровизуализационные методы исследования мозга и поведения; Практикум по нейропсихологической диагностике; Общие закономерности нарушений развития психики; Клинические основы психологического консультирования; Принципы и направления нейропсихологической коррекции; Детская нейропсихология; Нейропсихологическая реабилитация и восстановительное обучение; Нейрогеронтопсихология

Дисциплины по выбору: Нейропсихологическая диагностика когнитивной сферы при нормальном и патологическом старении / Тренинг когнитивной сферы при психических заболеваниях в позднем возрасте; Нейробиология психического развития / Психобиология развития; Метод сенсомоторной коррекции у детей / Коррекция нарушений письменной речи в детском возрасте; Психологическая помощь детям с психосоматическими расстройствами / Нейропсихологическое консультирование семьи ребенка с нарушенным развитием; Патопсихологическая диагностика детей с психическими расстройствами / Нейропсихологическая диагностика детей с психическими расстройствами

Практика представлена такими видами, как: Производственная практика (подготовительная); Производственная практика в профильных организациях; Научно-исследовательская работа; Научно-исследовательская (квалификационная) практика.

