

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ «ОПЕКА И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

Направленность программы: «Опека и попечительство в отношении несовершеннолетних».

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: магистр.

Форма обучения: очная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Срок обучения: 2 года.

Требования к абитуриентам:

Базовое образование при поступлении: высшее (документ о высшем образовании и о квалификации).

Поступление:

Междисциплинарный экзамен по педагогике и психологии (устно) в формате вуза.

<https://mgppu.ru/abitur/programs>

Руководитель программы: **Ослон Вероника Нисоновна**, кандидат психологических наук, профессор кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ.

Координатор программы: **Емельянова Ирина Викторовна**, преподаватель кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» МГППУ.

Выпускающая кафедра: «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой».

Заведующая кафедрой: **Шаповаленко Ирина Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент.

Чему обучают?

Теории и практике обеспечения и защиты прав несовершеннолетних в различных условиях воспитания и после выпуска из организаций для детей-сирот и семейной опеки в условиях реформирования деятельности органа опеки и попечительства в Российской Федерации; технологиям правового, психолого-педагогического сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, замещающих семей, постинтернатной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и семейной опеки; технологиям урегулирования конфликтных ситуаций, досудебного разрешения спорных ситуаций, участия в судебных процессах.

Кого готовят?

Специалистов в сфере опеки и попечительства несовершеннолетних.

Где смогут работать магистранты:

В сфере управления образованием и социальной защиты, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, службы семейного жизнеустройства и постинтернатной адаптации детей-сирот и лиц из их числа, социально-реабилитационные учреждений для несовершеннолетних, центры оказания помощи семье и детям.

Особенности программы:

Обучение сочетает как традиционные формы занятий (лекции, семинары, практикумы), так и современные инновационные методы подготовки (учебное проектирование, тренинги, творческие проектные мастерские).

В учебном процессе участвуют:

Ослон Вероника Нисоновна, кандидат психологических наук, профессор кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ,

Лашкул Марина Валерьевна, преподаватель кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ, заместитель директора федерального государственного бюджетного учреждения «Центр защиты прав и интересов детей» (Министерство Просвещения Российской Федерации),

Егорова Марина Алексеевна, профессор кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ, кандидат педагогических наук, доцент,

Меркуль Ирина Анатольевна, кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф.Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ,

Семья Галина Владимировна, доктор психологических наук, профессор кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ,

Шведовская Анна Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ.

Осваиваемые компетенции:

Магистранты программы «Опека и попечительство в отношении несовершеннолетних» осваивают компетенции в соответствии с образовательным стандартом 44.04.02 Психолого-педагогическое образование по реализуемым типам задач профессиональной деятельности: сопровождения, проектный, культурно-просветительский, научно-

исследовательский, а также профессиональные компетенции, сформулированные с учетом профессионального стандарта педагога:

ПК-1. Способен к выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

ПК-2. Способен к оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации.

ПК-3. Способен выявлять и учитывать детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечивать и защищать их права и интересы.

ПК-4. Способен определять виды помощи и перечень услуг, которые необходимо оказать ребенку и семье для восстановления нарушенных детско-родительских отношений, социальных связей и привязанностей, восстановления и защиты прав и интересов несовершеннолетних.

ПК-5. Способен к защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи граждан.

ПК-6. Способен применять современные технологии и методы комплексной помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также семьям, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

ПК-7. Способен к защите прав и интересов детей, помещенных под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

ПК-8. Способен к защите прав и интересов выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказанию содействия лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в реализации и защите их прав.

ПК-9. Способен применять современные технологии и методы комплексной помощи детям, помещенным под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускникам данных организаций, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

ПК-10. Способен к обеспечению и защите имущественных и личных неимущественных прав несовершеннолетних.

ПК-11. Способен готовить материалы для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства.

ПК-12. Способен к проведению контрольных мероприятий за исполнением своих обязанностей законными представителями несовершеннолетних.

ПК-13. Способен и готов к урегулированию конфликтных ситуаций, досудебному разрешению спорных ситуаций, использованию технологий медиации в своей деятельности.

ПК-14. Способен и готов работать с судебными органами, участвовать в суде по разным вопросам защиты прав несовершеннолетних.

Особенности обучения:

Учебный процесс осуществляется по семестрам в форме теоретического обучения, практик, научно-исследовательской работы, научно-методологического семинара. Каждый семестр завершается зачетно-экзаменационной сессией. Каникулы предусмотрены в зимний и летний период.

Начало занятий в магистратуре: 1 сентября.

Трудоемкость программы, всего – 120 зачетных единиц (1 зачетная единица = 36 академических часов).

Теоретическое обучение – 60 зач. ед.

Практики, НИР – 51 зач. ед.

Государственная итоговая аттестация (в т.ч. подготовка диссертации) – 9 зач. ед.

График учебного процесса

Мес.	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август									
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31			
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
0																																																							
1	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у
2	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у

Модуль 1. «Исследования и прогнозирование в образовании».

Разделы: Современное состояние и перспективы развития системы образования. Методология научных исследований в образовании. Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании. Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования. Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях. Научно-методический семинар «Методологический аппарат исследований в образовании» (на материале тем магистерских исследований).

Разделы по выбору: Социологические методы исследования в образовании \ \ Социально-психологические методы исследования в образовании.

Модуль 2 «Управление в образовании».

Разделы: Организационная психология в образовании. Управление в системе общего образования. Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка).

Разделы по выбору: Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений \ \ Практикум по педагогической конфликтологии.

Модуль 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере».

Разделы: Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере. Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере. Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации. Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере. Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере. Научно-методический семинар «Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере».

Разделы по выбору: Практикум «Профилактика трудностей социализации» \ \ Практикум «Профилактика трудностей в обучении».

Модуль 4 «Правовая и психолого-педагогическая помощь семье (кровной, замещающей) как субъекту опеки и попечительства».

Разделы: Семья как субъект опеки и попечительства. Модели и технологии правовой, психолого-педагогической помощи и реабилитации кровной семьи и ребенка на разных этапах семейного неблагополучия и при восстановлении родительских прав. Развитие и социализация детей в условиях замещающей семейной заботы, в т.ч. трудно устраиваемой категории (подростки, сиблинги, дети с ОВЗ). Система, методы и технологии работы с замещающей семьей: привлечение граждан к семейному устройству, подбор семьи и ребенка, подготовка и сопровождение замещающей семьи. Научно-методический семинар «Международная и отечественная практика принятия решения и процедуры отобрания ребенка из семьи».

Разделы по выбору: Практикум «Разработка программы реабилитации семьи в ситуации восстановления родительских прав» \ \ Психологическое тестирование граждан (и членов их семей), выразивших желание принять ребенка на воспитание в свои семьи.

Модуль 5 «Правовая, психолого-педагогическая помощь и реабилитация детей в условиях институционального воспитания и после выпуска».

Разделы: Теоретические основания правовой, психолого-педагогической помощи и реабилитации детей в условиях институционального воспитания и после выпуска. Развитие и социализация ребенка в условиях институциональной заботы. Реабилитация ребенка, переживающего травму сиротства. Подготовка детей к семейному устройству, в т.ч. детей трудно устраиваемой категории. Сопровождение постинтернатной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, замещающей семейной заботы. Научно-методический семинар «Современные исследования в области организации институциональной заботы о детях, оставшихся без попечения родителей».

Разделы по выбору: Практикум «Разработка программы мониторинга и оценки благополучия и соблюдения прав детей, проживающих в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» \ \ Разработка программы сопровождения социально-психологической адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускников замещающей семейной заботы.

Модуль 6 «Деятельность органов опеки и попечительства, организаций, осуществляющих отдельные полномочия органов опеки и попечительства, по обеспечению и защите прав и интересов несовершеннолетних».

Разделы: Обеспечение и защита прав и интересов несовершеннолетних \ \ Участие специалистов в судопроизводстве \ \ Социально-психологические и организационные технологии в работе специалистов \ \ Научно-методический семинар «Пути реформирования органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних в Российской Федерации».

Разделы по выбору: Медиативные технологии \ \ Профессиональная этика в деятельности специалистов органов опеки и попечительства.

Контакты и информация

Адрес: 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 206 (деканат)

Сайт: <https://mgppu.ru/>

Страница факультета: <https://mgppu.ru/project/112>

Социальные сети: Факультет Психология образования МГППУ (VK, TG)

Контакты деканата: +7 (910) 003-07-97, fpo@mgppu.ru

Руководитель программы: Ослон Вероника Нисоновна, oslonvn@mgppu.ru

Координатор программы: Емельянова Ирина Викторовна, emelyanovaiv@mgppu.ru, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 217

