

МАГИСТЕРСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»

Направление: 09.04.03 «Прикладная информатика»

Направленность программы: «Психолого-педагогические измерения». Программа реализует 2 вида деятельности: научно-исследовательскую (основной) и проектную.

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Требования к абитуриентам:

Базовое образование при поступлении: высшее (диплом бакалавра, специалиста, магистра).

Поступление:

Необходимо сдать экзамен в формате вуза

<https://mgppu.ru/abitur/programs>

Руководитель программы: Куравский Лев Семёнович, доктор технических наук, профессор, зав. кафедрой «Прикладная информатика и мультимедийные технологии», декан факультета «Информационные технологии» МГППУ, лауреат Премии Правительства РФ

Научный консультант: Ушаков Дмитрий Викторович, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАН, заведующий лабораторией Института психологии РАН

Координатор программы: Воронов Михаил Владимирович, доктор технических наук, профессор, зав. кафедрой «Прикладная математика»

Выпускающая кафедра: «Прикладная информатика и мультимедийные технологии» заведующий кафедрой: Куравский Лев Семёнович, доктор технических наук, профессор, декан факультета «Информационные технологии» МГППУ, лауреат Премии Правительства РФ

Чему обучают?

Программа ориентирована на подготовку специалистов по психолого-педагогическим измерениям, имеющих высокий уровень подготовки в области прикладной информатики, компьютерных дисциплин и экспериментальной психологии. Решение поставленных задач требует от выпускника магистратуры знаний и умений, необходимых для выполнения научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ.

Кого готовят?

Выпускник способен разрабатывать, программно реализовывать и адаптировать современный инструментарий для компьютерного тестирования. Умение использовать новейшие технологии создания тестов и обработки их результатов, навыки разработки и применения профильного программного обеспечения, адекватное использование методов математического моделирования и статистического анализа являются приоритетами магистерской программы.

Где смогут работать магистранты:

образовательные учреждения различных уровней; научно-исследовательские институты и лаборатории, занимающиеся исследованиями закономерностей становления и развития информационного общества, свойств информации и особенностей информационных процессов; исследованием и разработкой эффективных методов реализации информационных процессов и построением информационных систем в прикладных областях на основе использования современных ИКТ; организацией и проведением системного анализа и реинжиниринга прикладных и информационных процессов, постановкой и решением прикладных задач; моделированием прикладных и информационных процессов, разработкой требований к созданию и развитием ИС и ее компонентов; организацией и проведением работ по технико-экономическому обоснованию проектных решений, разработкой проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и созданием ИС в прикладных областях; управлением проектами информатизации предприятий и организаций, принятием решений по реализации этих проектов, организацией и управлением внедрения проектов ИС в прикладной области; управлением качеством автоматизации решения прикладных задач, процессов создания ИС; организацией и управлением эксплуатацией ИС; обучением и консалтингом по автоматизации и информатизации прикладных процессов и внедрению ИС в прикладных областях.

Особенности программы: Магистерская программа представляет собой новый образовательный продукт, предназначенный для подготовки нового поколения специалистов в области прикладной информатики, знакомых с современными методами и практикой психолого-педагогических измерений, способных создавать инструментарий для проведения тестирования, удовлетворяющий международным стандартам, уверенно владеющих современными методами математического моделирования и анализа данных, технологиями разработки и использования прикладного программного обеспечения, а также методами экспериментальной психологии.

В учебном процессе участвует профессорско-преподавательский состав:

- **Куравский Лев Семенович**, доктор технических наук, профессор, декан факультета «Информационные технологии», заведующий кафедрой «Прикладная информатика и мультимедийные технологии» МГППУ
- **Воронов Михаил Владимирович**, доктор технических наук, профессор кафедры «Прикладная математика» факультета «Информационные технологии» МГППУ
- **Ушаков Дмитрий Викторович**, доктор психологических наук, член-корреспондент РАН, заведующий лабораторией Института психологии РАН
- **Артеменков Сергей Львович**, руководитель центра ИТ для психологических исследований, профессор кафедры «Прикладная информатика и мультимедийные технологии» Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат технических наук
- **Лукин Владимир Николаевич**, профессор кафедры «Прикладная информатика и мультимедийные технологии» Московского государственного психолого-педагогического университета, доцент, кандидат физико-математических наук
- **Жегалло Александр Владимирович**, старший научный сотрудник научно-образовательного центра экспериментальной психологии, кандидат психологических наук
- **Юрьев Григорий Александрович**, доцент кафедры «Прикладная информатика и мультимедийные технологии» Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат физико-математических наук
 - **Нуркаева Ирина Михайловна**, доцент кафедры «Прикладная информатика и мультимедийные технологии» МГППУ, кандидат педагогических наук
- **Степанов Михаил Евграфович**, доцент кафедры «Прикладная математика» МГППУ, кандидат педагогических наук
- **Митин Александр Иванович**, профессор кафедры «Прикладная информатика и мультимедийные технологии» МГППУ, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук

Осваиваемые компетенции:

Компетенций осваиваются в соответствии с образовательным стандартом 09.04.03 «Прикладная информатика» по реализуемым видам деятельности: научно-исследовательская и проектная.

Особенности обучения: Обучение по программе организовано по модульному принципу. Всего 7 модулей обучения. Каждый модуль обучения (№№ 1-7) содержит теоретическое обучение, практику, научно-исследовательскую и самостоятельную работу. После завершения теоретического обучения проводится государственная итоговая аттестация, которая включает в себя защиту магистерской диссертации.

Начало занятий в магистратуре: 1 сентября.

Трудоемкость программы, всего – 120 зачетных единиц (1 зачетная единица = 36 академических часов).

Теоретическое обучение – 81 зач. ед.

Практики – 30 зач. ед., в том числе учебная практика- 3 зач. ед., производственная практика - 18 зач.ед., преддипломная практика – 9 зач. ед.

Государственная итоговая аттестация – 9 зач. ед.

МОДУЛЬ №1 (1 год обучения, 1 семестр) «теоретическое обучение → самостоятельная работа → практика (учебная) → научно-исследовательская работа». Теоретическое обучение – дисциплины: математические и инструментальные методы поддержки принятия решений, иностранный язык делового и профессионального общения, философия и методология современной науки.

МОДУЛЬ №2 (1 год обучения, 1 семестр) «теоретическое обучение → самостоятельная работа → практика (учебная) → научно-исследовательская работа». Теоретическое обучение – дисциплины: информационное общество и проблемы прикладной информатики, современные технологии разработки программного обеспечения для психолого-педагогических измерений, основы научно-исследовательской деятельности.

МОДУЛЬ №3 (1 год обучения, 2 семестр) «теоретическое обучение → самостоятельная работа → практика (учебная) → научно-исследовательская работа». Теоретическое обучение – дисциплины: методология и технология проектирования информационных систем, управление ИТ-проектами, архитектура предприятий и информационных систем.

МОДУЛЬ №4 (1 год обучения, 2 семестр) «теоретическое обучение → самостоятельная работа → практика (учебная) → научно-исследовательская работа». Теоретическое обучение – дисциплины: математические методы в исследованиях интеллекта, разработка и адаптация контрольно-измерительных материалов, методы психолого-педагогических измерений.

МОДУЛЬ №5 (1 год обучения, 2 семестр) «теоретическое обучение → самостоятельная работа → практика (учебная) → научно-исследовательская работа». Теоретическое обучение – дисциплины: компьютерная психодиагностика, практикум по использованию прикладного программного обеспечения, практикум по разработке и адаптации инструментальных средств для психолого-педагогических измерений.

МОДУЛЬ №6 (2 год обучения, 3 семестр) «теоретическое обучение → самостоятельная работа → практика (учебная) → научно-исследовательская работа». Теоретическое обучение – дисциплины: практикум по психолого-педагогическим измерениям, межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии, математическое моделирование.

МОДУЛЬ №7 (2 год обучения, 3 семестр) «теоретическое обучение → самостоятельная работа → практика (учебная) → научно-исследовательская работа». Теоретическое обучение – дисциплины: методы анализа данных, теория и методология измерений в психологии и образовании.

Контакты и информация

Адрес: 107143, Москва, ул. Открытое ш., д. 24, стр.27

Сайт: www.it.mgppu.ru E-mail: dekanatitmgppu@mail.ru

Руководитель программы: Куравский Лев Семёнович, профессор, тел. 8(499) 167-66-74

e-mail: dekanatitmgppu@mail.ru

Координаторы программы: Воронов Михаил Владимирович, профессор, тел. 8(499) 167-66-74

e-mail: dekanatitmgppu@mail.ru