

МАГИСТЕРСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА В ОБРАЗОВАНИИ»

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

Направленность программы: «Психологическая диагностика и профилактика в образовании».

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: магистр.

Форма обучения: очная.

Срок обучения: 2 года.

Требования к абитуриентам:

Базовое образование при поступлении: высшее (документ о высшем образовании и о квалификации).

Поступление:

Междисциплинарный экзамен по педагогике и психологии (устно) в формате ВУЗа.

<https://mgppu.ru/abitur/programs>

Руководитель программы: **Егоренко Татьяна Анатольевна**, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ.

Координатор программы: **Емельянова Ирина Викторовна**, преподаватель кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ.

Выпускающая кафедра: «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова».

Заведующий кафедрой: **Егоренко Татьяна Анатольевна**, кандидат психологических наук, доцент.

Чему обучают?

Программа позволяет подготовить высокопрофессионального специалиста, готового решать актуальные запросы современного образования такие как:

- создание в школе благоприятных психологических условий для обеспечения образовательного процесса;
- профилактика трудностей в обучении, возникающих в освоении образовательных программ, в области общеучебных и универсальных учебных действий, в коммуникативной сфере, в области социальной адаптации обучающихся;
- выявление психологических причин учебных трудностей и трудностей социализации обучающихся всех уровней общего образования;
- проектирование и реализация адресных программ коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками;
- проектирование совместно с педагогом индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся с учетом их личностных и других психологических особенностей.

Особенности программы:

Программа разработана по модульному принципу, согласно которому модули соответствуют обобщенным трудовым функциям профессионального стандарта педагога-психолога (психолога в сфере образования). В основу методологии построения образовательной программы положены идеи культурно-исторического, деятельностного и системного подходов, обеспечивающие проблемную практико-ориентированную и проектную направленность образовательного процесса. При реализации магистерской программы используются современные достижения практической психологии образования, аккумулированные Федерацией психологов образования.

В учебном процессе участвуют:

Исаев Евгений Иванович, профессор, доктор психологических наук, профессор кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ.

Марголис Аркадий Аронович, кандидат психологических наук, ректор МГППУ.

Леонова Олеся Игоревна, кандидат психологических наук, руководитель Научно-методического центра сопровождения педагогических работников, исполнительный директор общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России»,

Сафронова Мария Александровна, кандидат психологических наук, декан факультета «Психология образования» МГППУ,

Егоренко Татьяна Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ,

Адаскина Анна Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ.

Осваиваемые компетенции:

Помимо компетенций, осваиваемых в соответствии с образовательным стандартом 44.04.02 Психолого-педагогическое образование при подготовке к решению типов задач профессиональной деятельности: сопровождения, проектный, культурно-просветительский, научно-исследовательский, магистранты осваивают профессиональные компетенции, сформулированные с учетом профессионального стандарта педагога-психолога: ПК-1. Способен к проведению психологического консультирования субъектов образовательного процесса.

Разделы: Психодиагностика в образовании. Практикум «Психодиагностические технологии в образовании». Технологии психологического консультирования в образовании. Практикум «Консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся». Научно-методический семинар «Современная психодиагностика и консультирование в образовании».

Разделы по выбору: Практикум «Психологическая диагностика одаренности, склонностей и способностей обучающихся» \\ Практикум «Психодиагностика в структуре психологической помощи лицам с трудностями обучения, развития и социальной адаптации».

Модуль 6 «Коррекционно-развивающая работа с обучающимися».

Разделы: Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Основы коррекционно-развивающей работы педагога-психолога с обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Научно-методический семинар «Исследования в области психолого-педагогической коррекционной работы с детьми и подростками».

Разделы по выбору: Практикум «Адаптация к школе младших школьников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья» \\ Практикум «Коррекция нарушений поведения подростков, в том числе с ограниченными возможностями здоровья».

Контакты и информация

Адрес: 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 206 (деканат)

Сайт: <https://mgppu.ru/>

Страница факультета: <https://mgppu.ru/project/112>

Социальные сети: Факультет Психология образования МГППУ (VK, TG)

Контакты деканата: +7 (910) 003-07-97, fro@mgppu.ru

Руководитель программы: Егоренко Татьяна Анатольевна, egorenkota@mgppu.ru

Координатор программы: Емельянова Ирина Викторовна, emelyanovaiv@mgppu.ru, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 217

