

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ  
44.04.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
«ОРГАНИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ,  
ИМЕЮЩИМИ НАРУШЕНИЯ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ»**

**Направление:** 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

**Направленность программы:** Организация коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития

**Присваиваемая степень (квалификация) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 2 года

**Требования к абитуриентам:** Базовое образование при поступлении: высшее (диплом бакалавра, специалиста, магистра). Желателен опыт психологической, педагогической деятельности и умение учиться.

**Поступление:** необходимо сдать междисциплинарный устный экзамен (см. программу вступительных испытаний)



**Руководитель программы:** Тишина Людмила Александровна, заведующий кафедрой «Специальное (дефектологическое) образование», кандидат педагогических наук, профессор

**Выпускающая кафедра:** «Специальное (дефектологическое) образование»

**Чему обучают?**

Разработке программ диагностики и коррекции нарушений письменной речи у обучающихся с особыми образовательными потребностями. Эффективному применению традиционных и инновационных подходов к коррекции нарушений речевого развития у детей дошкольного и школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

**Кого готовят?**

Высококвалифицированных специалистов для учреждений общего и инклюзивного образования и социальной сферы, владеющих широким спектром технологий коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими трудности в обучении (дисграфия, дислексия, дизорфография, дискалькулия и др.). Междисциплинарный подход к подготовке специалистов позволяет обеспечить их конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.

**Где смогут работать магистранты?**

В современной системе образования лиц с ограниченными возможностями здоровья всё чаще поднимается вопрос о подготовке высококвалифицированных специалистов, не только владеющих методами и приёмами психолого-педагогической диагностики нарушений развития у обучающихся разных категорий, но и реально способных осуществлять коррекционно-педагогическую работу, основанную на индивидуально-дифференцированном

подходе. Оценка качества работы специалиста, отражающая результаты его деятельности, определяет необходимость поиска путей совершенствования процесса профессиональной подготовки на основе компетентностного подхода.

Учитывая проблемы инклюзивного образования и недостаток высококвалифицированных кадров, способных в одном учреждении оказывать логопедическую помощь обучающимся разных нозологических групп, подготовленные специалисты будут востребованы в дошкольных и школьных организациях, в системе дополнительного образования и социальной сферы.

**Особенности программы:** Первая в России магистерская программа по подготовке специалистов, владеющих системными научными знаниями по проблемам профилактики и коррекции нарушений письменной речи. Программа разработана с учетом психолингвистических, лингводидактических, психолого-педагогических отечественных и зарубежных исследований в области обучения начальным навыкам чтения и письма детей с особыми образовательными потребностями; коррекции нарушений письменной речи (дислексия, дисграфия, дизорфография).

Программа направлена на подготовку специалистов, способных к разработке программно-методических материалов с позиции нейрофизиологических, клинко-биологических, психолого-педагогических аспектов, обеспечивающих комплексный подход к коррекции нарушений письменной речи.

В процессе обучения студенты получают актуальные теоретические знания о механизмах возникновения и проявлениях нарушений письменной речи; практические навыки проектирования современных программ и отбор технологий сопровождения лиц с ОВЗ.

#### **В учебном процессе участвуют известные российские ученые**

**Артемова Ева Эдуардовна**, декан факультета «Клиническая и специальная психология», профессор кафедры «Специальное (дефектологическое) образование», кандидат педагогических наук, доцент

**Тишина Людмила Александровна**, заведующий кафедрой «Специальное (дефектологическое) образование», кандидат педагогических наук, профессор

**Евтушенко Илья Владимирович**, профессор кафедры «Специальное (дефектологическое) образование», доктор педагогических наук

**Шишкова Маргарита Игоревна**, доцент кафедры «Специальное (дефектологическое) образование», кандидат педагогических наук

**Данилова Александра Михайловна**, доцент кафедры специального (дефектологического) образования, кандидат педагогических наук

**Подвальная Елена Владимировна**, доцент кафедры специального (дефектологического) образования, кандидат педагогических наук

**Хромов Антон Игоревич**, заведующий кафедрой «Нейро-и патопсихология развития», кандидат психологических наук

**Покровская Светлана Викторовна**, доцент кафедры «Нейро-и патопсихология развития», кандидат психологических наук

**Осваиваемые компетенции:** Профессиональные компетенции соответствуют выбранному направлению подготовки в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования, утвержденным Министерством образования и науки, приказ 128 от 22.02.2018 г.

**Особенности обучения:** смешанная форма обучения (с применением дистанционного обучения)

**Начало занятий в магистратуре:** 1 сентября.

**Трудоемкость программы,** 120 зачетных единиц. 1 зачетная единица = 36 академических часов

**Структура программы** включает 8 модулей, в которые входят дисциплины, практика, НИР, курсовая работа, Государственная итоговая аттестация (см. содержание программы обучения)

**Контакты и информация**

**Адрес:** 123290, Москва, Шелепихинская набережная, дом 2А, тел. деканата: 8(499) 244-07-15, сайт: <https://sp.mgppu.ru/> **Приемная комиссия факультета:** +7(985) 535-38-05, e-mail: [ksp.mgppu@gmail.com](mailto:ksp.mgppu@gmail.com) **Руководитель программы:** Тишина Людмила Александровна, e-mail: [TishinaLA@mgppu.ru](mailto:TishinaLA@mgppu.ru)

**Координатор программы:** Фёдорова Анастасия Сергеевна, e-mail: [ksp-sdo@bk.ru](mailto:ksp-sdo@bk.ru)