



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

**РЕКОМЕНДОВАНО:**

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО МГППУ

(протокол № 12 от «20» октября 2021 г.)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Решением Учёного совета

ФГБОУ ВО МГППУ

(протокол № 14 от «20» октября 2021 г.)

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ» ДЛЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ  
НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В  
ФГБОУ ВО МГППУ В 2022/23 ГОДУ**

направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

направленность программы: Социальная работа в системе социальных служб

квалификация: бакалавр

Москва, 2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. ТРЕБОВАНИЯ И ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ.....	3
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ, ВЫНОСИМЫХ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ УСТНЫЙ ЭКЗАМЕН И ЛИТЕРАТУРА .....	4
2.1. Содержание разделов .....	4
2.1. Литература к разделам .....	6
3. ПРИМЕР ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ .....	6
4. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ .....	7

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящая программа вступительного испытания, проводимого федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее – МГППУ, ФГБОУ ВО МГППУ) для лиц, поступающих на базе среднего профессионального образования, по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (далее – Программа) составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказа Минобрнауки России от 25.01.2021 г. № 38 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076», приказа Минобрнауки России от 13.08.2021 г. № 753 «О внесении изменений в приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 506 (рег. № 32937 от 02.07.2014 года).

### **1. ТРЕБОВАНИЯ И ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Требования к вступительным испытаниям настоящей программы сформированы на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Поступающий на программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа должен подтвердить наличие (сформированность) общей и профессиональной компетенций на уровне специалиста среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа, достаточных для обучения на программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Программа вступительных испытаний рассчитана на проверку знаний и умений в областях:

- знание основных научных и исторических фактов, понятий, терминов, связанных теорией и практикой социальной работы;
- знание основных документов, регламентирующих сферу социальной защиты и социального обслуживания населения;
- умение раскрывать положения теории социальной работы на конкретных примерах (проблемах, задачах);

Вступительное испытание проводится в форме письменного экзамена с применением дистанционных технологий.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ, ВЫНОСИМЫХ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ УСТНЫЙ ЭКЗАМЕН, И ЛИТЕРАТУРА

### 2.1. Содержание разделов

#### Общие технологии социальной работы.

Понятия «социальная технология» и «технология социальной работы». Соотношение между названными понятиями, условия технологизации деятельности в социальной сфере. Специфика технологии социальной работы. Сущность и структура технологического процесса, его основные процедурные этапы. Целеполагание в технологии социальной работы. Типология и классификация социальных технологий. Понятие «общие технологии социальной работы», структура технологического процесса решения проблем клиента, характеристика этапов технологического процесса. Понятие социальной диагностики, сущность, место в социальной работе. Принципы социальной диагностики: конфиденциальность, не нанесение ущерба, объективность, причинная обусловленность, комплексность, научная обоснованность. Этапы, способы и методы социальной диагностики, зависимость предмета социальной диагностики от притязаний специалиста по социальной работе. Понятие о социальной терапии, основные формы и методы терапевтического воздействия, применяемые в социальной работе: индивидуальная и групповая терапия – показания, задачи, варианты и методы технологического решения проблем. Трудовая терапия, терапия самовоспитания, дискуссионная терапия, социотерапия, арттерапия, музыкотерапия, натуротерапия, логотерапия, библиотерапия; технология социальной терапии. Социальная коррекция: понятие, основные направления социальной коррекции, технология социальной коррекции. Взаимосвязь социальной терапии и социальной коррекции. Методы социальной коррекции; социальный диагноз как необходимое условие эффективной терапии и коррекции в социальной работе. Понятие о социальной адаптации, уровни и механизм. Виды социальной адаптации: функциональная, организационная, экономическая, педагогическая, профессиональная, семейно-бытовая. Социальная адаптация как результат и социально-технологический процесс. Технология регулирования процессов социальной адаптации в социальной работе с группами социального риска. Понятие, принципы, виды; социальная реабилитация как технологический процесс и результат. Технология социальной реабилитации в социальной работе с разными группами социального риска. Индивидуальная программа социальной реабилитации: понятие, структура, содержание. Место технологии социальной реабилитации в социальной работе. Понятие о социальном прогнозировании. Технологические этапы и методы социального прогнозирования. Понятие о социальной экспертизе, значение в социальной работе. Социальная экспертиза как технологическая процедура социальной работы. Сущность технологии социальной экспертизы и ее место в социальном прогнозировании. Понятие, сущность, виды и формы социальной опеки и попечительства. Правовые основы и технология социальной опеки и попечительства. Роль специалиста по социальной работе в развитии и поддержке новых форм социального попечительства. Понятия «патронат», «патронаж» их взаимосвязь. Виды социального патронажа и его принципы. Объекты, субъекты и содержание социального патронажа, факторы его определяющие. Технология адресного социального патронажа. Понятия «социальное консультирование», «социоэкономическое консультирование». Цель и задачи социального консультирования. Принципы консультирования. Основные виды социоэкономического консультирования. Технология консультирования. Субъекты социоэкономического консультирования. Специфика социального консультирования в деятельности специалиста по социальной работе. Понятие, принципы и содержание

технологии посредничества в социальной работе. Взаимосвязь консультирования и посредничества в социальной работе. Понятие «социальная профилактика». Сущность и содержание социальной профилактики. Виды социальной профилактики. Субъекты и объекты социальной профилактики. Технология социальной профилактики. Понятие о социальном контроле и надзоре. Субъекты и объекты социального надзора и контроля. Виды социального надзора: официальный и неформальный. Функции надзора: организационная, коррекционная, контрольная, профилактическая. Принципы и технология социального надзора. Профилактическая функция социального контроля. Взаимосвязь профилактики и контроля в социальной работе.

### **Конкретные (частные) технологии социальной работы**

Малообеспеченность, бедность как социальная проблема. Технологии социальной диагностики малообеспеченности. Основные направления социальной работы по оказанию помощи малообеспеченным. Содержание и инструментарий технологии социальной работы с малообеспеченными: формы и методы экономической и психологической поддержки. Социальные службы и учреждения социальной поддержки населения: их виды, функции и задачи. Миграция и проблемы социальной работы: понятие миграции и ее виды. Причины (социально-политические, экономические, экологические) и социальные последствия миграции населения. Правовые основы, формы и методы социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами. Условия и процедура получения статуса беженца и его роль в социальном функционировании индивида, диагностическая, информационная, профилактическая работа. Формы самопомощи и взаимоподдержки. Опыт деятельности органов управления и социальных служб администраций по решению проблем беженцев и вынужденных переселенцев. Проблема наркомании в современном обществе. Наркомания в России: цифры и факты. Наркомания и преступность. Технологии социальной работы с лицами, склонными к употреблению алкоголя и наркотических средств. Алкоголизм, пьянство: понятие и сущность. Социально – демографический портрет алкоголиков и наркоманов. Основные направления социальной работы с алкоголиками и наркоманами. Психологическая, психиатрическая и социальная помощь лицам, злоупотребляющим наркотиками и алкоголем, и их семьям. Система социальных служб помощи и технологии их деятельности. Медико–социальная, профилактическая и терапевтическая помощь проблемным семьям. Индивидуальная и групповая терапия. Международный опыт работы с семьями алкоголиков и наркоманов. Понятие насилия: формы и вид. Физическое, духовное, психологическое, нравственное и т.д. насилие. Формы и методы оказания помощи лицам, испытавшим насилие. Насилие в отношении женщин. Насилие в отношении детей. Технологичность социальной сферы по оказанию помощи лицам, испытывающим насилие. Координация деятельности социальных служб различных ведомств по оказанию помощи лицам, испытавшим насилие. Психологическая, терапевтическая помощь, реабилитация лиц, испытавших насилие. Теоретические основы проблемы организации социальной работы с женщинами, испытывающими насилие в семье. Сущностные характеристики понятия «насилие». Основные направления и формы помощи женщинам, испытывающим насилие, в социальных службах. Социальные проблемы детей и подростков и основные направления их решения. Социальные программы как средство концентрации финансового ресурсного и кадрового потенциала работы с детьми и подростками. Государственно-правовой механизм социальной защиты детей и подростков. Координация деятельности ведомств при решении проблем детей. Превентивно- консультативная, охранно-защитная работа с детьми и подростками. Досуговая, спортивно- массовая, оздоровительная деятельность с детьми организаций и учреждений социальной защиты. Социальные службы помощи детям и подросткам. Зарубежный опыт работы социальных служб с детьми и подростками. Специфика молодежи как особой социально- демографической группы, возрастные границы

молодости, социальные особенности молодежи, проблемы реализации права на образование, выбора профессии, проблемы профессионального самоопределения и деловой карьеры молодежи, семейно-бытовые проблемы. Актуальность формирования и основные направления государственной молодежной политики; система социальной защиты молодежи в субъектах Российской Федерации; социальные службы для молодежи, их структура и основные задачи. Особенности технологии социальной работы с молодежью. Понятие об инноватике и инновационной деятельности и ее основные характеристики: новизна нововведения, совместимость инновации с традиционным состоянием, простота апробации, коммуникативность нововведения. Типологизация нововведений. Инновационный потенциал нововведения. Характеристика этапов инновационного процесса. Проблемы новаторства в технологии социальной работы: проблемы связанные с полисубъектностью социальной работы, финансово-экономические проблемы, проблемы, связанные с межведомственными барьерами, проблемы, связанные с профессионализмом кадров.

## 2.1. Литература к разделам

### *Основная литература*

1. Басов Н.Ф. Социальная работа с молодежью : учебное пособие / под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-394-01409-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093237>
2. Кононова Л. И. Технология социальной работы : Учебник. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 503. – (Профессиональное образование) . – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/622A0B8F-DFA4-4FE0-8230-1AB96E8B8375> .
3. Социальная работа. Учебное пособие / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. 364 . Текст : электронный// URL: <http://znanium.com/spec/catalog/author/?id=f5d841e8-37e8-11e4-b05e-00237dd2fde2>
4. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / Е. И. Холостова [и др.] подред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононова, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. - 288 с. — (Серия : Профессиональное образование). Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/book/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-413999>
5. Фирсов, М.В. Технология социальной работы : Учебник и практикум. – 3-е изд, пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 557. – (Бакалавр. Прикладной курс) . – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/B72331C4-8522-4A6E-A68C-6105CFD48832> .
6. Холостова Е. И. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации / под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 752 с. - ISBN 978-5-394-02958-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/513854>
7. Холостова Е.И. Социальная работа инвалидами : учебное пособие/Е. И. Холостова. – М.: Дашков и К., 2014. - 236 с. Текст: электронный// URL: <http://edu.vspu.ru/doc/user/2828/1167/Holostova.-Sotsialnaya-rabota-s-invalidami.pdf>

## 3. ПРИМЕР ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

### I. Выберите один правильный вариант ответа

Научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение возможных физических, психологических или социокультурных

коллизий у отдельных индивидов и групп риска; сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей; содействие им в достижении поставленных целей и раскрытие их внутренних потенциалов, — называют:

- а) профилактикой
- б) диагностикой
- в) патронажем
- г) консультированием

Методы решения социальных проблем, направленные на формирование условий жизни и развития общества, общественных отношений, социальной структуры с целью обеспечения потребностей человека, создания условий для реализации его потенциальных способностей и интересов, с учетом одобряемой обществом системы ценностей и взаимозависимости между общественным прогрессом и экономическим развитием

- а) социальные технологии
- б) общие технологии
- в) социально-экономические технологии
- г) психолого-педагогические технологии

#### **4. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

4.1. Вступительное испытание и консультация к вступительному испытанию проводятся с применением дистанционных технологий согласно утвержденному председателем Приёмной комиссии расписанию консультаций и вступительных испытаний, которое размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО МГППУ в разделе «Абитуриентам» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт ФГБОУ ВО МГППУ, официальный сайт МГППУ).

4.2. Консультация к вступительному испытанию проводится через сервисы видеоконференций, ссылки на которые указываются в расписании накануне дня проведения консультаций (могут использоваться следующие платформы: Google Meet, Zoom, Mirapolis и др.).

4.3. Вступительное испытание проводится в форме письменного экзамена с применением дистанционных технологий. На экзамен отводится 3 часа 55 минут (235 минут). В вышеназванное время не входит время, потраченное сотрудниками приемной комиссии на организационные вопросы по процедуре проведения вступительного испытания.

4.4. По окончании времени вступительного испытания поступающий обязан прекратить выполнение работы.

4.5. Перед началом вступительного испытания поступающие проходят идентификацию личности путём предъявления через сервисы видеоконференций паспорта или иного документа, удостоверяющего личность, позволяющего чётко зафиксировать фотографию, фамилию, имя, отчество, дату и место рождения, орган, выдавший документ, а также дату выдачи.

4.6. Если при идентификации личности поступающего перед началом вступительного испытания в режиме видеоконференции выявляется факт подмены личности, поступающий считается не прошедшим вступительное испытание в связи с неявкой по неуважительной причине, с последующим исключением из конкурсных списков.

4.7. Перед началом вступительного испытания поступающий подтверждает отсутствие посторонних предметов на поверхности рабочего стола (кроме компьютера или ноутбука, чистых листов бумаги (2-4 шт.) для записи поступающего (при

необходимости), питьевой воды, лекарственных препаратов (при необходимости)) путем демонстрации через сервисы видеоконференций.

4.8. Вступительное испытание проводится в форме электронного тестирования по содержанию, указанному в пункте 2 Программы. В процессе электронного тестирования осуществляется наблюдение за поступающим при помощи систем дистанционного наблюдения с возможностью записи мероприятия, предназначенных для сопровождения процесса территориально удалённого прохождения вступительных испытаний с целью подтверждения личности, отслеживания нарушений при участии поступающего во вступительных испытаниях.

4.9. Технические требования, необходимые для участия поступающих во вступительных испытаниях, проводимых ФГБОУ ВО МГППУ самостоятельно:

4.9.1. Оборудование для проведения вступительных испытаний в режиме видеоконференции, размещённое по месту пребывания поступающего, должно включать:

- а) персональный компьютер, подключенный к системе видеоконференцсвязи;
- б) камеру (web-камеру) широкой зоны охвата, обеспечивающую непрерывную трансляцию процесса проведения вступительных испытаний. Web-камера поступающего должна позволять продемонстрировать председателю и членам аттестационной и Приемной комиссии помещение, в котором находится поступающий, материалы, которыми пользуется поступающий;
- в) микрофон, обеспечивающий передачу аудиоинформации от поступающего к аттестационной комиссии и приемной комиссии;
- г) акустическую систему, обеспечивающую отсутствие звуковой петли (эха, улавливания микрофоном звука акустической системы).

4.9.2. Технические средства, используемые для проведения вступительных испытаний в режиме видеоконференции, должны соответствовать следующим требованиям:

- а) скорость доступа к сети Интернет – не менее 2 Мбит/с.;
- б) доступ к системе / сервису проведения видеоконференций посредством сети Интернет;
- в) использование площадок публичных или закрытых систем / сервисов организации видеоконференцсвязи (ВКС), поддерживающих запись мероприятия<sup>1</sup>.

4.9.3. Применяемые технические средства и используемые помещения должны обеспечивать:

- а) идентификацию личности поступающего, проходящего вступительные испытания;
- б) видеонаблюдение в помещении, задействованном для проведения вступительных испытаний, включая:
  - обзор помещения, входных дверей;
  - обзор поступающего, проходящего вступительные испытания, с возможностью контроля используемых им материалов;
  - качественную непрерывную видео- и аудио-трансляцию поступающего, позволяющую председателю и членам аттестационной комиссии задавать вопросы, а поступающему, проходящему вступительные испытания, отвечать на них;

---

<sup>1</sup> система / сервис для проведения видеоконференций указывается в расписании вступительных испытаний



4.9.4. видеозапись вступительных испытаний;

4.9.5. оперативное восстановление связи, в случае технических сбоев каналов связи или оборудования (при необходимости).

4.9.6. Поступающим рекомендуется иметь резервный канал связи (Интернет-канал) на случай технических сбоев основного канала связи.

4.10. Оборудование для проведения вступительного испытания в режиме видеоконференции, указанное в подпункте 4.9.1 пункта 4.9 Программы, не предоставляет.

5. При нарушении поступающим во время проведения вступительного испытания с использованием дистанционных технологий правил приема и настоящей программы, уполномоченные должностные лица МГППУ (председатель аттестационной и предметной комиссии, ответственный секретарь приемной комиссии) составляют акт о нарушении правил приема и проведения ВИ. Электронная копия указанного акта направляется поступающему. Поступающий, в отношении которого составлен указанный акт, признается не прошедшим вступительное испытание без уважительной причины.

6. Оценка знаний и умений поступающего на вступительном испытании осуществляется предметной комиссией. Результаты вступительного испытания объявляются в течение 3 (трех) дней после проведения вступительного испытания, на официальном сайте ФГБОУ ВО МГППУ.

7. Поступающий однократно сдает вступительное испытание, передача вступительного испытания с целью повышения результата не допускается.