

## МАГИСТЕРСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

### «Психология интернета»

**Направление:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность программы** – Психология интернета. Программа направлена на изучение психических явлений в контексте активного использования интернета, интернет-социализацию, практическую работу со всеми субъектами интернет-деятельности, а также ее психологическое сопровождение.

**Особый статус программы:** с возможностью сетевого взаимодействия с российскими и зарубежными университетами.

**Присваиваемая степень (квалификация) выпускника:** магистр.

**Форма обучения:** очная.

**Срок обучения:** 2 года

#### Требования к абитуриентам:

Базовое образование при поступлении: высшее (диплом бакалавра, специалиста, магистра).

#### Поступление:

Устный комплексный экзамен по психологии.

**Руководитель программы:** **Кочетков Никита Владимирович**, кандидат педагогических наук, доцент; доцент кафедры теоретических основ социальной психологии МГППУ.

**Выпускающая кафедра:** теоретических основ социальной психологии; заведующая кафедрой – **Крушельницкая Ольга Борисовна**, кандидат психологических наук, доцент.

#### Чему обучают?

Психологии позитивной социализации в Интернете, противостоянию вызовам цифрового общества и рискам «глобальной паутины», основам медиа- и киберпсихологии, профилактике и реабилитации интернет-зависимого поведения.

#### Кого готовят?

Психологов, работающих в области интернет-технологий: экспертов, консультантов, коучей.

#### Где смогут работать магистранты:

- психологические центры;
- образовательные организации (детские сады, школы, колледжи, вузы);
- государственные и коммерческие организации различного профиля;
- частная практика, направленная на диагностику, экспертизу, профилактику интернет-среды ребенка и взрослого.
- научно-исследовательские институты и лаборатории;
- киберспорт.

#### Особенности программы:

Программа построена в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы».

*В учебном процессе участвуют российские ученые и практики:*

- **Бовина Инна Борисовна**, доктор психологических наук, профессор кафедры клинической и судебной психологии факультета юридической психологии МГППУ;
- **Богданович Наталья Викторовна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры юридической психологии и права факультета "Юридическая психология" МГППУ;
- **Делибалт Варвара Васильевна**, доцент кафедры юридической психологии и права факультета «Юридическая психология» МГППУ;
- **Кочетова Татьяна Викторовна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии управления МГППУ;
- **Крушельницкая Ольга Борисовна**, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой теоретических основ социальной психологии МГППУ;
- **Маринова Татьяна Юрьевна**, кандидат биологических наук, доцент, декан факультета социальной психологии МГППУ;
- **Расходчикова Марина Николаевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры теоретических основ социальной психологии МГППУ;
- **Рубцова Ольга Витальевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной психологии факультета психологии образования, руководитель Центра междисциплинарных исследований современного детства, МГППУ;
- **Федоров Валерий Владимирович**, старший преподаватель кафедры социальной психологии развития МГППУ;
- **Хаймовская Наталия Ароновна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры теоретических основ социальной психологии МГППУ.

### **Осваиваемые компетенции:**

Помимо компетенций, осваиваемых в соответствии с образовательным стандартом 44.04.02 Психолого-педагогическое образование по реализуемым видам деятельности, магистранты освоят дополнительные компетенции:

- Умение способствовать позитивной социализации в Интернете развивающейся личности;
- Способность обеспечить безопасную цифровую среду ребенка;
- Навыки определения проблемного использования Интернета и социальных сетей;
- Навыки диагностики зависимости от компьютерных игр;
- Навыки экспертизы интернет-контента;
- Изучение особенностей интернет-коммуникации;
- Выявление группы риска интернет-зависимых пользователей;
- Умение решать проблему кибербуллинга;
- Умение составлять программу профилактики интернет-зависимости;
- Проведение работы по реабилитации зависимых от компьютерных игр пользователей;
- Умение выработать рекомендации для субъектов образовательного процесса для снижения проблемного использования Интернета в процессе обучения.

**Особенности обучения:** Обучение организовано по модульному принципу. Всего 4 модуля обучения. Каждый модуль обучения (№№ 1-4) содержит теоретическое обучение, практику, научно-исследовательскую и самостоятельную работу.

**Начало занятий в магистратуре:** 1 сентября.

**Трудоемкость программы, всего – 120 зачетных единиц** (1 зачетная единица = 36 академических часов).

Теоретическое обучение – 54 зач. ед.

Практики, научно-исследовательская работа – 57 зач. ед., в том числе производственная практика – 15 зач. ед., научно-исследовательская работа – 30 зач. ед., преддипломная практика – 12 зач. ед.

**Государственная итоговая аттестация (в.т.ч. подготовка диссертации) – 9 зач. ед.**

