МАГИСТЕРСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Психология интернета»

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность программы – Психология интернета. Программа направлена на изучение психических явлений в контексте активного использования интернета, интернет-социализацию, практическую работу со всеми субъектами интернет-деятельности, а также ее психологическое сопровождение.

Особый статус программы: с возможностью сетевого взаимодействия с российскими и зарубежными университетами.

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: магистр.

Форма обучения: очная.

Срок обучения: 2 года

Требования к абитуриентам:

Базовое образование при поступлении: высшее (диплом бакалавра, специалиста, магистра).

Поступление:

Устный комплексный экзамен по психологии.

Руководитель программы: Кочетков Никита Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент; доцент кафедры теоретических основ социальной психологии МГППУ.

Выпускающая кафедра: теоретических основ социальной психологии;

заведующая кафедрой – Крушельницкая Ольга Борисовна, кандидат психологических наук, доцент.

Чему обучают?

Психологии позитивной социализации в Интернете, противостоянию вызовам цифрового общества и рискам «глобальной паутины», основам медиа- и киберпсихологии, профилактике и реабилитации интернет-зависимого поведения.

Кого готовят?

Психологов, работающих в области интернет-технологий: экспертов, консультантов, коучей.

Где смогут работать магистранты:

- психологические центры;
- образовательные организации (детские сады, школы, колледжи, вузы);
- государственные и коммерческие организации различного профиля;
- частная практика, направленная на диагностику, экспертизу, профилактику интернет-среды ребенка и взрослого.
- научно-исследовательские институты и лаборатории;
- киберспорт.

Особенности программы:

Программа построена в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы».

В учебном процессе участвуют российские ученые и практики:

- **Бовина Инна Борисовна**, доктор психологических наук, профессор кафедры клинической и судебной психологии факультета юридической психологии МГППУ;
- **Богданович Наталья Викторовна,** кандидат психологических наук, доцент кафедры юридической психологии и права факультета "Юридическая психология" МГППУ;
- Делибалт Варвара Васильевна, доцент кафедры юридической психологии и права факультета «Юридическая психология» МГППУ;
- Кочетова Татьяна Викторовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии управления МГППУ;
- **Крушельницкая Ольга Борисовна**, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой теоретических основ социальной психологии МГППУ;
- **Маринова Татьяна Юрьевна,** кандидат биологических наук, доцент, декан факультета социальной психологии МГППУ:
- Расходчикова Марина Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры теоретических основ социальной психологии МГППУ;
- **Рубцова Ольга Витальевна,** кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной психологии факультета психологии образования, руководитель Центра междисциплинарных исследований современного детства, МГППУ;
- **Федоров Валерий Владимирович,** старший преподаватель кафедры социальной психологии развития МГППУ;
- Хаймовская Наталия Ароновна, кандидат психологических наук, доцент кафедры теоретических основ социальной психологии МГППУ.

Осваиваемые компетенции:

Помимо компетенций, осваиваемых в соответствии с образовательным стандартом 44.04.02 Психолого-педагогическое образование по реализуемым видам деятельности, магистранты освоят дополнительные компетенции:

- Умение способствовать позитивной социализации в Интернете развивающейся личности;
- Способность обеспечить безопасную цифровую среду ребенка;
- Навыки определения проблемного использования Интернета и социальных сетей;
- Навыки диагностики зависимости от компьютерных игр;
- Навыки экспертизы интернет-контента;
- Изучение особенностей интернет-коммуникации;
- Выявление группы риска интернет-зависимых пользователей;
- Умение решать проблему кибербуллинга;
- Умение составлять программу профилактики интернет-зависимости;
- Проведение работы по реабилитации зависимых от компьютерных игр пользователей;
- Умение вырабатывать рекомендации для субъектов образовательного процесса для снижения проблемного использования Интернета в процессе обучения.

Особенности обучения: Обучение организовано по модульному принципу. Всего 4 модуля обучения. Каждый модуль обучения (№№ 1-4) содержит теоретическое обучение, практику, научно-исследовательскую и самостоятельную работу.

Начало занятий в магистратуре: 1 сентября.

Трудоемкость программы, всего – **120** зачетных единиц (1 зачетная единица = 36 академических часов). Теоретическое обучение – 54 зач. ед.

Практики, научно-исследовательская работа -57 зач. ед., в том числе производственная практика -15 зач. ед., научно-исследовательская работа -30 зач. ед., преддипломная практика -12 зач. ед.

Государственная итоговая аттестация (в.т.ч. подготовка диссертации) – 9 зач. ед.

Гр	График учебного процесса																																																			
	П	Сентябрь		s	Октябрь		2	Ноябрі		фь	36		Декабры			+	Январы		D.	_	Φ	Февраль				Март		5	ул Апрель		ь		Maŭ		Т	Ию			ОНЬ		Июль					Asryct		7				
Med		÷	-23	- 28	59	- 32	- 19	- 26	-22	ō.	- 16	-23	-30	ķ	ž	-23	- 28	-62	7	38	-25	ģ	8	- 35	22	ä	80	- 35	- 22	- 29	-06	- 12	- 19	- 56	5	9		5	-3	Ņ	ž	-23	- 28	59	- 32	- 39	- 26	27.	17	- 36	2	9
	7	2	2	a		0	2	8		10	2	5	77	7	15	2	8		5	20	21	•		94	25	76	22	20	9 36	2	-	9 6	2	8	20	-	37	20	20	40	41	22	2	44	45	22	8	40	40	8	3	N N
-	0	i	in.	0	111	00	'n	<i>"</i> //	7//	7/	7//	7/	7//	77	7/	30	3	IV.	10	///	77	77	7/	7//	7//	77	77	77	7//	7//	///	m	 ///	77	7//	77	7/1	7/2	77	77	7	7//	73	3	W	W	W	W.	W.	JU	y .	V.
_	8															_	_	n.	_	//										<u> </u>				4	4	4	4	4	7/4	74	7/4	///	_		^	^	^	^	À	_	^	4
п						M	M						1/2			3	3	K	K				W						$/\!\!/\!\!/$	$/\!\!/$		$/\!\!/\!\!/$	111					1/2	Γ	Д	Д	Д	Д	Г	K	K	K	K	K	K	K	K

Модуль 1 «Вводный» (1, 2 год обучения, 1, 2, 3 семестры) Дисциплины: Философия и методология современной науки, Научные школы и теории в современной психологии, Актуальные психологические проблемы современного общества. Планирование и проведение психологического исследования, Методы профильных психологических исследований, Математическая обработка данных психолого-педагогических исследований в программе SPSS.

Модуль 2 «Общая киберпсихология» (1, 2 год обучения, 1, 2, 3 семестры). Дисциплины: Основы интернет-социализации, Возрастная киберпсихология, Психология социальных сетей, Проблемы интернет-зависимости. Модуль 3 «Социальная киберпсихология» (1 год обучения, 1, 2 и 3 семестры). Дисциплины: Психология общения в Интернете, Психология массовой коммуникации и рекламы в Интернете, Социальная киберпсихология, Психология кибербуллинга.

Модуль 4 «Прикладная киберпсихология» (1, 2 год обучения, 1, 2 и 3 семестры) Дисциплины:

Консультирование и коучинг в Интернете, Психология киберспорта, Основы цифрового образования, Экспертиза интернет-контента, Основы интернет-безопасности, Человек в цифровом мире: Big Data.

Контакты и информация:

Адрес: 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29, к. 207. Сайт: http://so.mgppu.ru. E-mail: nkochetkov@mail.ru

Руководитель программы: Кочетков Никита Владимирович, тел. +7 (495) 632-95-44,

E-mail: nkochetkov@mail.ru

Координатор программы: Шишлова Наталья Сергеевна, Тел. +7 (495) 632-95-44; Е-таіl:

nshishlova@mgppu.ru.

BКонтакте: https://vk.com/cyberpsy mag