

СТАТУС ОП:  
«С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ И ЭО»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО МГППУ

Кафедра ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Проректор по  
профессиональному  
образованию

УТВЕРЖДАЮ

Дробязько А.А.



по программе магистратуры

44.04.02

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа магистратуры: Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании

Кафедра: ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г.

Код	Профессиональные стандарты
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	научно-исследовательский
-	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по учебной работе

/ Лисицына А.А./

Зав. кафедрой

/ Рубцов В.В./

Руководитель магистерской программы

/ Рубцов В.В./



-	-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра			
				Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование	
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>							95	95	3420	3420	690	604	2550	180	66	27	36	32				
+	Б1.01	<b>Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"</b>	<b>Б1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		27	<b>27</b>	<b>972</b>	<b>972</b>	<b>178</b>	<b>164</b>	<b>758</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	27						
+	Б1.01.01	Современное состояние и перспективы развития системы образования	Б1.0				2	2	72	72	26	24	46			2				22	Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова	
+	Б1.01.02	Методология научных исследований в образовании	Б1.0				7	7	252	252	46	44	206			7				17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"	
+	Б1.01.03	Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании: методологические основы	Б1.0				10	10	360	360	62	60	298			10				17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"	
+	Б1.01.04	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	Б1.0				1	1	36	36	18	16	18			1				22	Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова	
+	Б1.01.05	Методический семинар "Принципы планирования и проведения научного исследования"	ФТД.В				1	1	36	36	10	8	26			1				17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"	
+	Б1.01.06(К)	Экзамен по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	Б1.0	1			1	1	36	36				36		1				17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"	
+	Б1.01.07(У)	Ознакомительная практика по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" (планирование магистерского исследования)	Б2.0			1	4	4	144	144	2		142		2	4				17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"	
+	Б1.01.ДВ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.0</b>				1	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>22</b>			1						
+	Б1.01.ДВ.01.01	Социологические методы исследования в образовании	Б1.0				1	1	36	36	14	12	22			1				33	Этнопсихология и психологические проблемы поликультурного образования	
-	Б1.01.ДВ.01.02	Социально-психологические методы исследования в образовании	Б1.0				1	1	36	36	14	12	22			1				33	Этнопсихология и психологические проблемы поликультурного образования	
+	Б1.02	<b>Модуль 2 "Деятельностный подход в исследовании проблем образования и социальной сферы"</b>	<b>Б1</b>	<b>2</b>	<b>22</b>		20	<b>20</b>	<b>720</b>	<b>720</b>	<b>162</b>	<b>144</b>	<b>522</b>	<b>36</b>	<b>10</b>		20					
+	Б1.02.01	Категория развития в системе психолого-педагогических исследований в образовании	Б1.0				1	1	36	36	18	16	18			1				17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"	
+	Б1.02.02	Деятельностный подход в дошкольном образовании	Б1.0				3	3	108	108	34	32	74			3				17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"	
+	Б1.02.03	Деятельностный подход в образовании младших школьников и подростков	Б1.0				3	3	108	108	34	32	74			3				17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"	
+	Б1.02.04	Деятельностный подход в системе коррекционной педагогики и реабилитологии	Б1.0				3	3	108	108	34	32	74			3				17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"	
+	Б1.02.05	Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере	Б1.0				1	1	36	36	14	12	22			1				22	Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова	
+	Б1.02.06	Методический семинар "Формы и способы коммуникативной деятельности"	ФТД.В				1	1	36	36	10	8	26			1				17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"	
+	Б1.02.07(К)	Экзамен по модулю 2 "Деятельностный подход в исследовании проблем образования и социальной сферы"	Б1.0	2			1	1	36	36				36		1				17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"	
+	Б1.02.08(У)	Учебная практика по модулю 2 "Деятельностный подход в исследовании проблем образования и социальной сферы"	Б2.0			2	3	3	108	108	2		106		2	3				17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"	
+	Б1.02.09(П)	Научно-исследовательская работа по 2 "Деятельностный подход в исследовании проблем образования и социальной сферы"	Б2.0			2	2	2	72	72	2		70		2	2				17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"	
+	Б1.02.ДВ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.0</b>				2	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>58</b>			2						
+	Б1.02.ДВ.01.01	Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений	Б1.0				2	2	72	72	14	12	58			2				22	Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова	
-	Б1.02.ДВ.01.02	Практикум по исследованию закономерностей организации и развития учебных взаимодействий в системе начального школьного образования	Б1.0				2	2	72	72	14	12	58			2				17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"	
+	Б1.03	<b>Модуль 3 "Научное обеспечение развивающих и коррекционных образовательных практик"</b>	<b>Б1</b>	<b>2</b>	<b>22</b>		16	<b>16</b>	<b>576</b>	<b>576</b>	<b>116</b>	<b>100</b>	<b>424</b>	<b>36</b>	<b>22</b>		16					
+	Б1.03.01	Методы исследования развивающих и коррекционных практик в системе культурно-исторической психологии и деятельностного подхода	Б1.В				2	2	72	72	34	32	38			2				17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"	

+	Б1.03.02	Проектирование развивающей игровой среды	Б1.В			1	1	36	36	18	16	18		6	1		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.03.03	Теория и практика детской нейропсихологии	Б1.В			1	1	36	36	18	16	18		6	1		41	Нейро- и патопсихология развития
+	Б1.03.04	Проектирование контрольно-измерительных инструментов в образовании	Б1.В			1	1	36	36	18	16	18			1		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.03.05	Методический семинар "Принципы и специфика реализации экспериментально-генетического метода в системе образования"	ФТД.В			1	1	36	36	10	8	26			1		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.03.06(К)	Экзамен по модулю 3 "Научное обеспечение развивающих и коррекционных образовательных практик"	Б1.В	2		1	1	36	36				36		1		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.03.07(П)	Производственная практика по модулю 3 "Научное обеспечение развивающих и коррекционных образовательных практик"	Б2.В		2	4	4	144	144	2		142		2	4		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.03.08(П)	Научно-исследовательская работа по модулю 3 "Научное обеспечение развивающих и коррекционных образовательных практик"	Б2.В		2	2	2	72	72	2		70		2	2		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.03.ДВ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>			3	3	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>94</b>		<b>6</b>	3			
+	Б1.03.ДВ.01.01	Диагностика развития в системе дошкольного развивающего образования	Б1.В			3	3	108	108	14	12	94		6	3		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
-	Б1.03.ДВ.01.02	Диагностика развития в системе начального и основного развивающего образования	Б1.В			3	3	108	108	14	12	94		6	3		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
-	Б1.03.ДВ.01.03	Особенности психолого-педагогической диагностики развития лиц с ОВЗ	Б1.В			3	3	108	108	14	12	94		6	3		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.04	<b>Модуль 4 "Развивающие и коррекционные образовательные и социальные практики"</b>	<b>Б1</b>	<b>3</b>		<b>33</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>540</b>	<b>540</b>	<b>110</b>	<b>92</b>	<b>394</b>	<b>36</b>	<b>16</b>		15	
+	Б1.04.01	Деятельностный подход в исследовании проблем коммуникации в социальной сфере	Б1.В			1	1	36	36	22	20	14			1		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.04.02	Рефлексивно-деятельностный подход к психолого-педагогической помощи в преодолении учебных трудностей	Б1.В			1	1	36	36	18	16	18			1		12	Индивидуальная и групповая психотерапия
+	Б1.04.03	Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации	Б1.В			1	1	36	36	14	12	22			1		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.04.04	Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	Б1.В			1	1	36	36	14	12	22		6	1		22	Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.04.05	Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии	Б1.В			1	1	36	36	14	12	22			1		33	Этнопсихология и психологические проблемы поликультурного образования
+	Б1.04.06	Методический семинар "Современные принципы сбора и обработки экспериментальных данных"	ФТД.В			1	1	36	36	10	8	26			1		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.04.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 4 "Развивающие и коррекционные образовательные и социальные практики""	Б1.В	3		1	1	36	36				36		1		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.04.08(П)	Производственная практика по модулю 4 "Развивающие и коррекционные образовательные и социальные практики" (с НИР)	Б2.В		3	3	3	108	108	2		106		2	3		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.04.09(П)	Научно-исследовательская работа по модулю 4 "Развивающие и коррекционные образовательные и социальные практики"	Б2.В		3	2	2	72	72	2		70		2	2		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.04.ДВ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>			3	3	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>94</b>		<b>6</b>	3			
+	Б1.04.ДВ.01.01	Практикум "Профилактика трудностей в обучении"	Б1.В			3	3	108	108	14	12	94		6	3		22	Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова
-	Б1.04.ДВ.01.02	Практикум "Профилактика трудностей социализации"	Б1.В			3	3	108	108	14	12	94		6	3		22	Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.05	<b>Модуль 5 "Методическое обеспечение психолого-педагогической деятельности в системе развивающего образования"</b>	<b>Б1</b>	<b>3</b>		<b>33</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>612</b>	<b>612</b>	<b>124</b>	<b>104</b>	<b>452</b>	<b>36</b>	<b>16</b>		17	
+	Б1.05.01	Особенности реализации профессиональных стандартов педагогической деятельности в системе развивающего образования	Б1.В			1	1	36	36	14	12	22			1		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.05.02	Мониторинг результатов педагогической деятельности в системе развивающего образования	Б1.В			1	1	36	36	14	12	22			1		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.05.03	Личностное и профессиональное самоопределение педагога в системе развивающего образования	Б1.В			1	1	36	36	14	12	22			1		22	Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова

+	Б1.05.04	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере	Б1.В			1	1	36	36	14	12	22				1	17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"	
+	Б1.05.05	Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере	Б1.В			2	2	72	72	22	20	50				2	17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"	
+	Б1.05.06	Математическая обработка данных психолого-педагогических исследований в программе SPSS	ФТД.В			1	1	36	36	18	16	18		6		1	17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"	
+	Б1.05.07	Методический семинар "Специфика представления результатов исследования в системе образования"	ФТД.В			1	1	36	36	10	8	26				1	17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"	
+	Б1.05.08(К)	Экзамен по модулю 5 "Методическое обеспечение психолого-педагогической деятельности в системе развивающего образования"	Б1.В	3		1	1	36	36					36		1	17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"	
+	Б1.05.09(П)	Производственная практика по модулю 5 "Методическое обеспечение психолого-педагогической деятельности в системе развивающего образования"	Б2.В		3	3	3	108	108	2		106		2		3	17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"	
+	Б1.05.10(П)	Научно-исследовательская работа по модулю 5 "Методическое обеспечение психолого-педагогической деятельности в системе развивающего образования"	Б2.В		3	2	2	72	72	2		70		2		2	17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"	
+	Б1.05.ДВ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>			3	3	108	108	14	12	94		6		3			
+	Б1.05.ДВ.01.01	Консультирование педагогов и родителей в системе дошкольного развивающего образования	Б1.В			3	3	108	108	14	12	94		6		3	11	Дошкольная педагогика и психология	
-	Б1.05.ДВ.01.02	Консультирование педагогов и родителей в системе начального и основного развивающего образования	Б1.В			3	3	108	108	14	12	94		6		3	22	Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова	
-	Б1.05.ДВ.01.03	Психолого-педагогическое консультирование в инклюзивном образовании	Б1.В			3	3	108	108	14	12	94		6		3	41	Нейро- и патопсихология развития	
<b>Блок 2.Практика</b>						22	22	792	792	28		764		28			22		
<b>Обязательная часть</b>						12	12	432	432	16		416		16			12		
+	Б2.0.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	Б2.О		4	12	12	432	432	16		416		16		12	17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						10	10	360	360	12		348		12		10			
+	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	Б2.В		4	10	10	360	360	12		348		12		10	17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"	
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>						9	9	324	324	2		286	36			9			
+	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Б3	4		9	9	324	324	2		286	36			9	17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"	
<b>ФТД.Факультативы</b>						2	2	72	72	20	16	52				1	1		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						2	2	72	72	20	16	52				1	1		
+	ФТД.В.01	Научно-практический семинар "Совместно-распределённая деятельность: диагностика, организация, развитие"	ФТД.В		4	2	2	72	72	20	16	52				1	1	17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"





Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б1.03	Модуль 3 "Научное обеспечение развивающих и коррекционных образовательных практик"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.04	Модуль 4 "Развивающие и коррекционные образовательные и социальные практики"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.02	Модуль 2 "Деятельностный подход в исследовании проблем образования и социальной сферы"	
Б1.04	Модуль 4 "Развивающие и коррекционные образовательные и социальные практики"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.02	Модуль 2 "Деятельностный подход в исследовании проблем образования и социальной сферы"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.05	Модуль 5 "Методическое обеспечение психолого-педагогической деятельности в системе развивающего образования"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.04	Модуль 4 "Развивающие и коррекционные образовательные и социальные практики"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б1.03	Модуль 3 "Научное обеспечение развивающих и коррекционных образовательных практик"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК



Б1.03	Модуль 3 "Научное обеспечение развивающих и коррекционных образовательных практик"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Деятельностный подход в исследовании проблем образования и социальной сферы"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Научное обеспечение развивающих и коррекционных образовательных практик"	
Б1.04	Модуль 4 "Развивающие и коррекционные образовательные и социальные практики"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Деятельностный подход в исследовании проблем образования и социальной сферы"	
Б1.05	Модуль 5 "Методическое обеспечение психолого-педагогической деятельности в системе развивающего образования"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б1.04	Модуль 4 "Развивающие и коррекционные образовательные и социальные практики"	
Б1.05	Модуль 5 "Методическое обеспечение психолого-педагогической деятельности в системе развивающего образования"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен к организации исследования развивающих и коррекционных образовательных практик на основе методологии культурно-исторической психологии и деятельностного подхода	-
Б1.04	Модуль 4 "Развивающие и коррекционные образовательные и социальные практики"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен к организации развивающих и коррекционных образовательных практик на основе методологии культурно-исторической психологии и деятельностного подхода	-
Б1.03	Модуль 3 "Научное обеспечение развивающих и коррекционных образовательных практик"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно- практический семинар "Совместно-распределённая деятельность: диагностика, организация, развитие"	
ПК-3	Способен к методической поддержке психолого-педагогической деятельности в системе развивающего образования	-

Б1.05	Модуль 5 "Методическое обеспечение психолого-педагогической деятельности в системе развивающего образования"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1	Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	-
Б1.02	Модуль 2 "Деятельностный подход в исследовании проблем образования и социальной сферы"	
Б1.04	Модуль 4 "Развивающие и коррекционные образовательные и социальные практики"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно- практический семинар "Совместно-распределённая деятельность: диагностика, организация, развитие"	
ПКО-2	Способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся	-
Б1.04	Модуль 4 "Развивающие и коррекционные образовательные и социальные практики"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3	Способен к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения	-
Б1.02	Модуль 2 "Деятельностный подход в исследовании проблем образования и социальной сферы"	
Б1.05	Модуль 5 "Методическое обеспечение психолого-педагогической деятельности в системе развивающего образования"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПК-45; ПК-46; ПК-47; ПК-48; ПК-49; ПК-50; ПК-51; ПК-52; ПК-53; ПК-54; ПК-55; ПК-56; ПК-57; ПК-58; ПК-59; ПК-60; ПК-61; ПК-62; ПК-63; ПК-64; ПК-65; ПК-66; ПК-67; ПК-68; ПК-69; ПК-70; ПК-71; ПК-72; ПК-73; ПК-74; ПК-75; ПК-76; ПК-77; ПК-78; ПК-79; ПК-80; ПК-81; ПК-82; ПК-83; ПК-84; ПК-85; ПК-86; ПК-87; ПК-88; ПК-89; ПК-90; ПК-91; ПК-92; ПК-93; ПК-94; ПК-95; ПК-96; ПК-97; ПК-98; ПК-99; ПК-100; ПК-101; ПК-102; ПК-103; ПК-104; ПК-105; ПК-106; ПК-107; ПК-108; ПК-109; ПК-110; ПК-111; ПК-112; ПК-113; ПК-114; ПК-115; ПК-116; ПК-117; ПК-118; ПК-119; ПК-120; ПК-121; ПК-122; ПК-123; ПК-124; ПК-125; ПК-126; ПК-127; ПК-128; ПК-129; ПК-130; ПК-131; ПК-132; ПК-133; ПК-134; ПК-135; ПК-136; ПК-137; ПК-138; ПК-139; ПК-140; ПК-141; ПК-142; ПК-143; ПК-144; ПК-145; ПК-146; ПК-147; ПК-148; ПК-149; ПК-150; ПК-151; ПК-152; ПК-153; ПК-154; ПК-155; ПК-156; ПК-157; ПК-158; ПК-159; ПК-160; ПК-161; ПК-162; ПК-163; ПК-164; ПК-165; ПК-166; ПК-167; ПК-168; ПК-169; ПК-170; ПК-171; ПК-172; ПК-173; ПК-174; ПК-175; ПК-176; ПК-177; ПК-178; ПК-179; ПК-180; ПК-181; ПК-182; ПК-183; ПК-184; ПК-185; ПК-186; ПК-187; ПК-188; ПК-189; ПК-190; ПК-191; ПК-192; ПК-193; ПК-194; ПК-195; ПК-196; ПК-197; ПК-198; ПК-199; ПК-200; ПК-201; ПК-202; ПК-203; ПК-204; ПК-205; ПК-206; ПК-207; ПК-208; ПК-209; ПК-210; ПК-211; ПК-212; ПК-213; ПК-214; ПК-215; ПК-216; ПК-217; ПК-218; ПК-219; ПК-220; ПК-221; ПК-222; ПК-223; ПК-224; ПК-225; ПК-226; ПК-227; ПК-228; ПК-229; ПК-230; ПК-231; ПК-232; ПК-233; ПК-234; ПК-235; ПК-236; ПК-237; ПК-238; ПК-239; ПК-240; ПК-241; ПК-242; ПК-243; ПК-244; ПК-245; ПК-246; ПК-247; ПК-248; ПК-249; ПК-250; ПК-251; ПК-252; ПК-253; ПК-254; ПК-255; ПК-256; ПК-257; ПК-258; ПК-259; ПК-260; ПК-261; ПК-262; ПК-263; ПК-264; ПК-265; ПК-266; ПК-267; ПК-268; ПК-269; ПК-270; ПК-271; ПК-272; ПК-273; ПК-274; ПК-275; ПК-276; ПК-277; ПК-278; ПК-279; ПК-280; ПК-281; ПК-282; ПК-283; ПК-284; ПК-285; ПК-286; ПК-287; ПК-288; ПК-289; ПК-290; ПК-291; ПК-292; ПК-293; ПК-294; ПК-295; ПК-296; ПК-297; ПК-298; ПК-299; ПК-300; ПК-301; ПК-302; ПК-303; ПК-304; ПК-305; ПК-306; ПК-307; ПК-308; ПК-309; ПК-310; ПК-311; ПК-312; ПК-313; ПК-314; ПК-315; ПК-316; ПК-317; ПК-318; ПК-319; ПК-320; ПК-321; ПК-322; ПК-323; ПК-324; ПК-325; ПК-326; ПК-327; ПК-328; ПК-329; ПК-330; ПК-331; ПК-332; ПК-333; ПК-334; ПК-335; ПК-336; ПК-337; ПК-338; ПК-339; ПК-340; ПК-341; ПК-342; ПК-343; ПК-344; ПК-345; ПК-346; ПК-347; ПК-348; ПК-349; ПК-350; ПК-351; ПК-352; ПК-353; ПК-354; ПК-355; ПК-356; ПК-357; ПК-358; ПК-359; ПК-360; ПК-361; ПК-362; ПК-363; ПК-364; ПК-365; ПК-366; ПК-367; ПК-368; ПК-369; ПК-370; ПК-371; ПК-372; ПК-373; ПК-374; ПК-375; ПК-376; ПК-377; ПК-378; ПК-379; ПК-380; ПК-381; ПК-382; ПК-383; ПК-384; ПК-385; ПК-386; ПК-387; ПК-388; ПК-389; ПК-390; ПК-391; ПК-392; ПК-393; ПК-394; ПК-395; ПК-396; ПК-397; ПК-398; ПК-399; ПК-400; ПК-401; ПК-402; ПК-403; ПК-404; ПК-405; ПК-406; ПК-407; ПК-408; ПК-409; ПК-410; ПК-411; ПК-412; ПК-413; ПК-414; ПК-415; ПК-416; ПК-417; ПК-418; ПК-419; ПК-420; ПК-421; ПК-422; ПК-423; ПК-424; ПК-425; ПК-426; ПК-427; ПК-428; ПК-429; ПК-430; ПК-431; ПК-432; ПК-433; ПК-434; ПК-435; ПК-436; ПК-437; ПК-438; ПК-439; ПК-440; ПК-441; ПК-442; ПК-443; ПК-444; ПК-445; ПК-446; ПК-447; ПК-448; ПК-449; ПК-450; ПК-451; ПК-452; ПК-453; ПК-454; ПК-455; ПК-456; ПК-457; ПК-458; ПК-459; ПК-460; ПК-461; ПК-462; ПК-463; ПК-464; ПК-465; ПК-466; ПК-467; ПК-468; ПК-469; ПК-470; ПК-471; ПК-472; ПК-473; ПК-474; ПК-475; ПК-476; ПК-477; ПК-478; ПК-479; ПК-480; ПК-481; ПК-482; ПК-483; ПК-484; ПК-485; ПК-486; ПК-487; ПК-488; ПК-489; ПК-490; ПК-491; ПК-492; ПК-493; ПК-494; ПК-495; ПК-496; ПК-497; ПК-498; ПК-499; ПК-500; ПК-501; ПК-502; ПК-503; ПК-504; ПК-505; ПК-506; ПК-507; ПК-508; ПК-509; ПК-510; ПК-511; ПК-512; ПК-513; ПК-514; ПК-515; ПК-516; ПК-517; ПК-518; ПК-519; ПК-520; ПК-521; ПК-522; ПК-523; ПК-524; ПК-525; ПК-526; ПК-527; ПК-528; ПК-529; ПК-530; ПК-531; ПК-532; ПК-533; ПК-534; ПК-535; ПК-536; ПК-537; ПК-538; ПК-539; ПК-540; ПК-541; ПК-542; ПК-543; ПК-544; ПК-545; ПК-546; ПК-547; ПК-548; ПК-549; ПК-550; ПК-551; ПК-552; ПК-553; ПК-554; ПК-555; ПК-556; ПК-557; ПК-558; ПК-559; ПК-560; ПК-561; ПК-562; ПК-563; ПК-564; ПК-565; ПК-566; ПК-567; ПК-568; ПК-569; ПК-570; ПК-571; ПК-572; ПК-573; ПК-574; ПК-575; ПК-576; ПК-577; ПК-578; ПК-579; ПК-580; ПК-581; ПК-582; ПК-583; ПК-584; ПК-585; ПК-586; ПК-587; ПК-588; ПК-589; ПК-590; ПК-591; ПК-592; ПК-593; ПК-594; ПК-595; ПК-596; ПК-597; ПК-598; ПК-599; ПК-600; ПК-601; ПК-602; ПК-603; ПК-604; ПК-605; ПК-606; ПК-607; ПК-608; ПК-609; ПК-610; ПК-611; ПК-612; ПК-613; ПК-614; ПК-615; ПК-616; ПК-617; ПК-618; ПК-619; ПК-620; ПК-621; ПК-622; ПК-623; ПК-624; ПК-625; ПК-626; ПК-627; ПК-628; ПК-629; ПК-630; ПК-631; ПК-632; ПК-633; ПК-634; ПК-635; ПК-636; ПК-637; ПК-638; ПК-639; ПК-640; ПК-641; ПК-642; ПК-643; ПК-644; ПК-645; ПК-646; ПК-647; ПК-648; ПК-649; ПК-650; ПК-651; ПК-652; ПК-653; ПК-654; ПК-655; ПК-656; ПК-657; ПК-658; ПК-659; ПК-660; ПК-661; ПК-662; ПК-663; ПК-664; ПК-665; ПК-666; ПК-667; ПК-668; ПК-669; ПК-670; ПК-671; ПК-672; ПК-673; ПК-674; ПК-675; ПК-676; ПК-677; ПК-678; ПК-679; ПК-680; ПК-681; ПК-682; ПК-683; ПК-684; ПК-685; ПК-686; ПК-687; ПК-688; ПК-689; ПК-690; ПК-691; ПК-692; ПК-693; ПК-694; ПК-695; ПК-696; ПК-697; ПК-698; ПК-699; ПК-700; ПК-701; ПК-702; ПК-703; ПК-704; ПК-705; ПК-706; ПК-707; ПК-708; ПК-709; ПК-710; ПК-711; ПК-712; ПК-713; ПК-714; ПК-715; ПК-716; ПК-717; ПК-718; ПК-719; ПК-720; ПК-721; ПК-722; ПК-723; ПК-724; ПК-725; ПК-726; ПК-727; ПК-728; ПК-729; ПК-730; ПК-731; ПК-732; ПК-733; ПК-734; ПК-735; ПК-736; ПК-737; ПК-738; ПК-739; ПК-740; ПК-741; ПК-742; ПК-743; ПК-744; ПК-745; ПК-746; ПК-747; ПК-748; ПК-749; ПК-750; ПК-751; ПК-752; ПК-753; ПК-754; ПК-755; ПК-756; ПК-757; ПК-758; ПК-759; ПК-760; ПК-761; ПК-762; ПК-763; ПК-764; ПК-765; ПК-766; ПК-767; ПК-768; ПК-769; ПК-770; ПК-771; ПК-772; ПК-773; ПК-774; ПК-775; ПК-776; ПК-777; ПК-778; ПК-779; ПК-780; ПК-781; ПК-782; ПК-783; ПК-784; ПК-785; ПК-786; ПК-787; ПК-788; ПК-789; ПК-790; ПК-791; ПК-792; ПК-793; ПК-794; ПК-795; ПК-796; ПК-797; ПК-798; ПК-799; ПК-800; ПК-801; ПК-802; ПК-803; ПК-804; ПК-805; ПК-806; ПК-807; ПК-808; ПК-809; ПК-810; ПК-811; ПК-812; ПК-813; ПК-814; ПК-815; ПК-816; ПК-817; ПК-818; ПК-819; ПК-820; ПК-821; ПК-822; ПК-823; ПК-824; ПК-825; ПК-826; ПК-827; ПК-828; ПК-829; ПК-830; ПК-831; ПК-832; ПК-833; ПК-834; ПК-835; ПК-836; ПК-837; ПК-838; ПК-839; ПК-840; ПК-841; ПК-842; ПК-843; ПК-844; ПК-845; ПК-846; ПК-847; ПК-848; ПК-849; ПК-850; ПК-851; ПК-852; ПК-853; ПК-854; ПК-855; ПК-856; ПК-857; ПК-858; ПК-859; ПК-860; ПК-861; ПК-862; ПК-863; ПК-864; ПК-865; ПК-866; ПК-867; ПК-868; ПК-869; ПК-870; ПК-871; ПК-872; ПК-873; ПК-874; ПК-875; ПК-876; ПК-877; ПК-878; ПК-879; ПК-880; ПК-881; ПК-882; ПК-883; ПК-884; ПК-885; ПК-886; ПК-887; ПК-888; ПК-889; ПК-890; ПК-891; ПК-892; ПК-893; ПК-894; ПК-895; ПК-896; ПК-897; ПК-898; ПК-899; ПК-900; ПК-901; ПК-902; ПК-903; ПК-904; ПК-905; ПК-906; ПК-907; ПК-908; ПК-909; ПК-910; ПК-911; ПК-912; ПК-913; ПК-914; ПК-915; ПК-916; ПК-917; ПК-918; ПК-919; ПК-920; ПК-921; ПК-922; ПК-923; ПК-924; ПК-925; ПК-926; ПК-927; ПК-928; ПК-929; ПК-930; ПК-931; ПК-932; ПК-933; ПК-934; ПК-935; ПК-936; ПК-937; ПК-938; ПК-939; ПК-940; ПК-941; ПК-942; ПК-943; ПК-944; ПК-945; ПК-946; ПК-947; ПК-948; ПК-949; ПК-950; ПК-951; ПК-952; ПК-953; ПК-954; ПК-955; ПК-956; ПК-957; ПК-958; ПК-959; ПК-960; ПК-961; ПК-962; ПК-963; ПК-964; ПК-965; ПК-966; ПК-967; ПК-968; ПК-969; ПК-970; ПК-971; ПК-972; ПК-973; ПК-974; ПК-975; ПК-976; ПК-977; ПК-978; ПК-979; ПК-980; ПК-981; ПК-982; ПК-983; ПК-984; ПК-985; ПК-986; ПК-987; ПК-988; ПК-989; ПК-990; ПК-991; ПК-992; ПК-993; ПК-994; ПК-995; ПК-996; ПК-997; ПК-998; ПК-999; ПК-1000.
Б1.01	Б1	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-8
Б1.01.01	Б1.О	Современное состояние и перспективы развития системы образования	
Б1.01.02	Б1.О	Методология научных исследований в образовании	
Б1.01.03	Б1.О	Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании: методологические основы	
Б1.01.04	Б1.О	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	
Б1.01.05	ФТД.В	Методический семинар "Принципы планирования и проведения научного исследования"	
Б1.01.06(К)	Б1.О	Экзамен по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б1.01.07(У)	Б2.О	Ознакомительная практика по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" (планирование магистерского исследования)	
Б1.01.ДВ.01	Б1.О	Разделы по выбору	
Б1.01.ДВ.01.01	Б1.О	Социологические методы исследования в образовании	
Б1.01.ДВ.01.02	Б1.О	Социально-психологические методы исследования в образовании	
Б1.02	Б1	Модуль 2 "Деятельностный подход в исследовании проблем образования и социальной сферы"	УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
Б1.02.01	Б1.О	Категория развития в системе психолого-педагогических исследований в образовании	
Б1.02.02	Б1.О	Деятельностный подход в дошкольном образовании	
Б1.02.03	Б1.О	Деятельностный подход в образовании младших школьников и подростков	
Б1.02.04	Б1.О	Деятельностный подход в системе коррекционной педагогики и реабилитологии	
Б1.02.05	Б1.О	Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере	
Б1.02.06	ФТД.В	Методический семинар "Формы и способы коммуникативной деятельности"	
Б1.02.07(К)	Б1.О	Экзамен по модулю 2 "Деятельностный подход в исследовании проблем образования и социальной сферы"	
Б1.02.08(У)	Б2.О	Учебная практика по модулю 2 "Деятельностный подход в исследовании проблем образования и социальной сферы"	
Б1.02.09(П)	Б2.О	Научно-исследовательская работа по 2 "Деятельностный подход в исследовании проблем образования и социальной сферы"	
Б1.02.ДВ.01	Б1.О	Разделы по выбору	
Б1.02.ДВ.01.01	Б1.О	Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений	

	Б1.02.ДВ.01.02	Б1.0	Практикум по исследованию закономерностей организации и развития учебных взаимодействий в системе начального школьного образования	
Б1.03		Б1	Модуль 3 "Научное обеспечение развивающих и коррекционных образовательных практик"	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2
Б1.03.01		Б1.В	Методы исследования развивающих и коррекционных практик в системе культурно-исторической психологии и деятельностного подхода	
Б1.03.02		Б1.В	Проектирование развивающей игровой среды	
Б1.03.03		Б1.В	Теория и практика детской нейропсихологии	
Б1.03.04		Б1.В	Проектирование контрольно-измерительных инструментов в образовании	
Б1.03.05		ФТД.В	Методический семинар "Принципы и специфика реализации экспериментально-генетического метода в системе образования"	
Б1.03.06(К)		Б1.В	Экзамен по модулю 3 "Научное обеспечение развивающих и коррекционных образовательных практик"	
Б1.03.07(П)		Б2.В	Производственная практика по модулю 3 "Научное обеспечение развивающих и коррекционных образовательных практик"	
Б1.03.08(П)		Б2.В	Научно-исследовательская работа по модулю 3 "Научное обеспечение развивающих и коррекционных образовательных практик"	
Б1.03.ДВ.01		Б1.В	Разделы по выбору	
	Б1.03.ДВ.01.01	Б1.В	Диагностика развития в системе дошкольного развивающего образования	
	Б1.03.ДВ.01.02	Б1.В	Диагностика развития в системе начального и основного развивающего образования	
	Б1.03.ДВ.01.03	Б1.В	Особенности психолого-педагогической диагностики развития лиц с ОВЗ	
Б1.04		Б1	Модуль 4 "Развивающие и коррекционные образовательные и социальные практики"	УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.04.01		Б1.В	Деятельностный подход в исследовании проблем коммуникации в социальной сфере	
Б1.04.02		Б1.В	Рефлексивно-деятельностный подход к психолого-педагогической помощи в преодолении учебных трудностей	
Б1.04.03		Б1.В	Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации	
Б1.04.04		Б1.В	Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	
Б1.04.05		Б1.В	Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии	
Б1.04.06		ФТД.В	Методический семинар "Современные принципы сбора и обработки экспериментальных данных"	
Б1.04.07(К)		Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 4 "Развивающие и коррекционные образовательные и социальные практики""	
Б1.04.08(П)		Б2.В	Производственная практика по модулю 4 "Развивающие и коррекционные образовательные и социальные практики" (с НИР)	



Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-О-1; ПК-О-2; ПК-О-3
Б2.О.01(П)	Б2.О	Производственная практика с НИР (стажерская)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-О-1; ПК-О-2; ПК-О-3
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-1; ПК-О-1; ПК-О-2
Б2.В.01(П)	Б2.В	Преддипломная практика с НИР	УК-1; ПК-1; ПК-О-1; ПК-О-2
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-О-1; ПК-О-2; ПК-О-3
Б3.01(Д)	Б3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-О-1; ПК-О-2; ПК-О-3
ФТД		Факультативы	ПК-2; ПК-О-1
ФТД.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-2; ПК-О-1
ФТД.В.01	ФТД.В	Научно-практический семинар "Совместно-распределённая деятельность: диагностика, организация, развитие"	ПК-2; ПК-О-1

		Итого					Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Не менее	Факт						
	Итого (с факультативами)				99	128	63	27	36	65	33	32
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	60	26	34	60	29	31
Б1	Дисциплины (модули)	56%	44%	32.1%	50	64	45	22	23	19	19	
Б1.О	Обязательная часть					36	36	22	14			
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					28	9		9	19	19	
Б2	Практика	45%	55%	0%	40	47	15	4	11	32	10	22
Б2.О	Обязательная часть					21	9	4	5	12		12
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					26	6		6	20	10	10
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
ФТД	Факультативы					8	3	1	2	5	4	1
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					8	3	1	2	5	4	1
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				58.1	-	57.9	54	-	64.4	56.2
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				54	-	54	54	-	54	
		в период гос. экзаменов					-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				9.9	-	10.4	11.4	-	11.4	2
	Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП				8.5	-	9.7	10.1	-	9.5	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)					3	1	2	3	2	1
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					5	1	4	6	4	2
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				37.96%						
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)					47.5%						
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					26.22%						
	Процент практической подготовки от общего объема часов (%)	Б1				1.8%						
		Б2				2.7%						
		Б3				0%						
		Итого по блокам				2%						