



**РЕКОМЕНДОВАНО:**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО МГППУ  
(протокол № 11) от «22» 11 2023 г.  
Председатель УМС,

Дворянчиков Н.В.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Решением Учёного совета  
ФГБОУ ВО МГППУ  
(протокол № 2) от «26» 11 2023г.  
Председатель Учёного совета,  
ректор,

Марголис А.А.



**ИЗМЕНЕНИЯ  
В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ  
ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Психология и педагогика творчества»**

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Направление подготовки (специальность):** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок освоения программы:** 4 года

**Учебный план:** 2020 года приема, 2021 года приема, 2022 года приема, 2023 года приема

В целях внедрения единых механизмов независимой оценки качества подготовки педагогических кадров в соответствии с Концепцией в соответствии с Концепцией подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ №1688-р от 24 июня 2022 года) в основную профессиональную образовательную программу высшего образования вносятся следующие изменения:

1. Включить в п. 4.1.4 «Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»» пояснительной записки к ОПОП ВО - подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.
2. Включить в учебный план подготовки – Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
3. Выделить на Б3.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена 3 зачётные единицы из количества зачетных единиц, выделенных на подготовку ВКР.
4. Закрепить за Б3.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена следующие компетенции:  
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.  
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.  
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.  
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).  
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.  
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.



УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-1. Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся.

ПК-2. Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся.

ПК-3. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся.

ПК-4. Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального самоопределения.

ПК-5. Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации.

ПК-6. Способен применять коррекционно-развивающие методы и технологии.

ПК-7. Способен осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса.

ПК-8. Способен к организации и проведению массовых досуговых мероприятий.

**Рекомендовано:**

Ученым советом факультета социальной психологии, протокол № 11 от 13.11.2023 г.

Председатель Ученого совета Марина /Марина Т.Ю./

Учебно-методической комиссией факультета социальной психологии, протокол № 11 от 13.11.2023 г.

Председатель УМК Ольга /Крушельницкая О.Б./

**Рассмотрено** на заседании выпускающей кафедры социальной психологии развития, протокол № 11 от 1.11.2023 г.

Заведующий кафедрой Татьяна /Голстых Н.Н./

**Согласовано:**

И.о. проректора по профессиональному образованию Анна /Лисицына А.А./ 20.11.2023 г.

---

Дополнения и изменения в ОПОП ВО приняты и зарегистрированы в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания