

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"  
факультет "Клиническая и специальная психология"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Проректор по  
профессиональному  
образованию



Дробязько А.А.

"24" 05 2023 г.

по программе магистратуры

44.04.02

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа магистратуры: Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития у детей  
Кафедра: Специальная психология и реабилитология  
Факультет: Клиническая и специальная психология

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023  
Учебный год 2023-2024  
Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

Код	Профессиональные стандарты
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

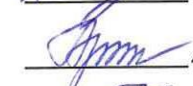
Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	сопровождения
-	педагогический
-	проектный

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по учебной работе

 / Лисицына А.А./


Декан

 / Артемова Е.Э./

Зав. кафедрой

 / Куртанова Ю.Е./

Руководитель магистерской программы

 / Куртанова Ю.Е./



### Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль				23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август			
	Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	6 - 12	13 - 19		20 - 26	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	5 - 11	12 - 18		19 - 25	2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I										*							*		Э	Э	К		*			*									*					*					Э	Э	К	К	К	К	К	К	К
II										*							*		Э	Э	К	П	П	П	*	П	*	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	

### Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение и практики	17 2/6	19	36 2/6	17 2/6		17 2/6	53 4/6
Э	Экзаменационные сессии	2 2/6	2	4 2/6	2 2/6		2 2/6	6 4/6
П	Производственная практика					14	14	14
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6	6
К	Продолжительность каникул	7 дн	56 дн	63 дн	7 дн	63 дн	70 дн	133 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	8 дн	6 дн	14 дн	8 дн	6 дн	14 дн	28 дн
	Продолжительность	154 дн	212 дн	366 дн	154 дн	211 дн	365 дн	
	Високосный год							
	Студентов		20			20		
	Групп		1			1		

-	-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра																					
				Блок/часть	Экз мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование																			
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Экз мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование																				
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																						90	90	3240	3240	732	634	2220	288	48	30	30	30									
+	Б1.01	<b>Модуль 1 "Теоретико-методологические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"</b>	Б1	1				9	9	324	324	86	76	202	36		9																									
+	Б1.01.01	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере	Б1.0					2	2	72	72	22	20	50			2				5	Специальное (дефектологическое) образование																				
+	Б1.01.02	Методология инклюзивного образования	Б1.0					2	2	72	72	16	14	56			2				5	Специальное (дефектологическое) образование																				
+	Б1.01.03	Управление в образовании	Б1.0					1	1	36	36	16	14	20			1				5	Специальное (дефектологическое) образование																				
+	Б1.01.04	Теоретико-методологические и исторические аспекты специальной педагогики и психологии	Б1.0					2	2	72	72	16	14	56			2				5	Специальное (дефектологическое) образование																				
+	Б1.01.05	Современные проблемы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.0					1	1	36	36	16	14	20			1				42	Специальная психология и реабилитология																				
+	Б1.01.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 1 "Теоретико-методологические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья""	Б1.0	1				1	1	36	36				36		1				5	Специальное (дефектологическое) образование																				
+	Б1.02	<b>Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"</b>	Б1	1		1		9	9	324	324	90	78	198	36	6	9																									
+	Б1.02.01	Современные представления о причинах нарушенного развития	Б1.0					1	1	36	36	20	18	16			1				42	Специальная психология и реабилитология																				
+	Б1.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	Б1.0					1	1	36	36	18	16	18			1				42	Специальная психология и реабилитология																				
+	Б1.02.03	Комплексная диагностика при проектировании коррекционно-развивающих программ	Б1.0					1	1	36	36	18	16	18		4	1				42	Специальная психология и реабилитология																				
+	Б1.02.04	Концепции психологической устойчивости	Б1.0					1	1	36	36	16	14	20			1				42	Специальная психология и реабилитология																				
+	Б1.02.05(У)	Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья""	Б2.0			1		3	3	108	108	2		106		2	3				42	Специальная психология и реабилитология																				
+	Б1.02.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья""	Б1.0	1				1	1	36	36				36		1				42	Специальная психология и реабилитология																				
+	Б1.02.ДВ.01	<b>Разделы по выбору</b>	Б1.0					1	1	36	36	16	14	20			1																									
+	Б1.02.ДВ.01.01	Нейропсихологические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.0					1	1	36	36	16	14	20			1				41	Нейро- и патопсихология развития																				
-	Б1.02.ДВ.01.02	Нейрофизиологические аспекты диагностики нарушенного развития	Б1.0					1	1	36	36	16	14	20			1				43	Дифференциальная психология и психофизиология																				
+	Б1.03	<b>Модуль 3 "Методология научных исследований"</b>	Б1	2		2		13	13	468	468	86	76	346	36	2		13																								
+	Б1.03.01	Методология научных психолого-педагогических исследований	Б1.0					2	2	72	72	22	20	50				2			42	Специальная психология и реабилитология																				
+	Б1.03.02	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях с практикумом	Б1.0					1	1	36	36	26	24	10				1			41	Нейро- и патопсихология развития																				
+	Б1.03.03	Проектирование научного исследования	Б1.0					2	2	72	72	26	24	46				2			42	Специальная психология и реабилитология																				
+	Б1.03.04	Научно-методический семинар "Планирование научного исследования"	Б1.0					1	1	36	36	10	8	26				1			42	Специальная психология и реабилитология																				
+	Б1.03.05(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 3 "Методология научных исследований"" (с НИР)	Б2.0			2		6	6	216	216	2		214		2		6			42	Специальная психология и реабилитология																				
+	Б1.03.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 3 "Методология научных исследований""	Б1.0	2				1	1	36	36				36			1			42	Специальная психология и реабилитология																				
+	Б1.04	<b>Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"</b>	Б1	3				9	9	324	324	80	72	208	36	14			9																							
+	Б1.04.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Б1.0					2	2	72	72	22	20	50			6		2		1	Зарубежная и русская филология																				
+	Б1.04.02	Профессионально-педагогическая коммуникация в специальном образовании	Б1.0					2	2	72	72	18	16	54		4			2		5	Специальное (дефектологическое) образование																				

+	Б1.04.03	Этика в профессиональной деятельности педагога-психолога	Б1.0					2	2	72	72	18	16	54					2		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.04.04	Специальные и альтернативные средства общения	Б1.0					2	2	72	72	22	20	50		4			2		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.04.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности""	Б1.0	3				1	1	36	36				36				1		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.05	<b>Модуль 5 "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья"</b>	<b>Б1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>12</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>432</b>	<b>108</b>	<b>92</b>	<b>288</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>12</b>					
+	Б1.05.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б1.В					1	1	36	36	16	14	20							42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.05.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными нарушениями	Б1.В					1	1	36	36	16	14	20							42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.05.03	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи	Б1.В					1	1	36	36	16	14	20							42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.05.04	Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальной недостаточностью	Б1.В					1	1	36	36	16	14	20							42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.05.05	Психолого-педагогическое сопровождение детей с хроническими соматическими заболеваниями	Б1.В					1	1	36	36	16	14	20							42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.05.06	Научно-методический семинар "Методология самопознания"	Б1.В					1	1	36	36	10	8	26							42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.05.07(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 5 "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья"" (с НИР)	Б2.В		1			3	3	108	108	2		106		2	3				42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.05.08(К)	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья""	Б1.В	1				1	1	36	36				36						42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.05.ДВ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>					<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>56</b>							2	
+	Б1.05.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с сочетанными нарушениями развития	Б1.В					2	2	72	72	16	14	56							42	Специальная психология и реабилитология
-	Б1.05.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с тяжелыми и множественными нарушениями	Б1.В					2	2	72	72	16	14	56							42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.06	<b>Модуль 6 "Современные коррекционные технологии в специальной психологии"</b>	<b>Б1</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>2</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>612</b>	<b>612</b>	<b>110</b>	<b>92</b>	<b>466</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>17</b>					
+	Б1.06.01	Коррекция нарушений развития детей средствами искусства	Б1.В					2	2	72	72	26	24	46							42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.06.02	Технологии развития игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В					2	2	72	72	26	24	46							42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.06.03	Инновационные методы по развитию самосознания у детей и подростков	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14							42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.06.04(У)	Учебная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 6 "Современные коррекционные технологии в специальной психологии""	Б2.В		2			3	3	108	108	2		106		2	3				42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.06.05(П)	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 6 "Современные коррекционные технологии в специальной психологии""	Б2.В		2			6	6	216	216	2		214		2	6				42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.06.06(К)	Курсовые работы по модулю "Модуль 6 "Современные коррекционные технологии в специальной психологии""	Б1.В			2		1	1	36	36	6		30							42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.06.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 6 "Современные коррекционные технологии в специальной психологии""	Б1.В	2				1	1	36	36				36						42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.06.ДВ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>					<b>1</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>10</b>		<b>6</b>	<b>1</b>					
+	Б1.06.ДВ.01.01	Практикум: Экзистенциальная терапия в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В					1	1	36	36	26	24	10		6	1				42	Специальная психология и реабилитология
-	Б1.06.ДВ.01.02	Практикум: Сказкотерапия	Б1.В					1	1	36	36	26	24	10		6	1				42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.07	<b>Модуль 7 "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с эмоционально-поведенческими нарушениями"</b>	<b>Б1</b>	<b>3</b>	<b>33</b>			<b>13</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>468</b>	<b>90</b>	<b>76</b>	<b>342</b>	<b>36</b>	<b>10</b>					13	
+	Б1.07.01	Психолого-педагогическая коррекция расстройств аутистического спектра	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18							42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.07.02	Психолого-педагогическая помощь детям с поведенческими расстройствами	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14							42	Специальная психология и реабилитология

+	Б1.07.03	Научно-методический семинар "Современные исследования психических расстройств у детей"	Б1.В					1	1	36	36	10	8	26				1	42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.07.04(П)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 7 "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с эмоционально-поведенческими нарушениями""	Б2.В			3		3	3	108	108	2		106		2		3	42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.07.05(П)	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 7 "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с эмоционально-поведенческими нарушениями""	Б2.В			3		3	3	108	108	2		106		2		3	42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.07.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 7 "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с эмоционально-поведенческими нарушениями""	Б1.В	3				1	1	36	36							1	42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.07.ДВ.01	<b>Разделы по выбору</b>	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18		6		1		
+	Б1.07.ДВ.01.01	Практикум: Коррекция и профилактика невротического развития ребёнка	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18		6		1	42	Специальная психология и реабилитология
-	Б1.07.ДВ.01.02	Практикум: Развитие коммуникативного поведения у детей средствами традиционного детского фольклора	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18		6		1	42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.07.ДВ.02	<b>Разделы по выбору</b>	Б1.В					2	2	72	72	18	16	54				2		
+	Б1.07.ДВ.02.01	Психосоциальная работа с детьми и подростками с психическими нарушениями	Б1.В					2	2	72	72	18	16	54				2	42	Специальная психология и реабилитология
-	Б1.07.ДВ.02.02	Психологическая реабилитация детей с психическими нарушениями	Б1.В					2	2	72	72	18	16	54				2	42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.08	<b>Модуль 8 "Педагогические технологии разработки индивидуального образовательного маршрута для лиц с особыми образовательными потребностями"</b>	Б1	3				8	8	288	288	82	72	170	36	4		8		
+	Б1.08.01	Разработка и внедрение вариативных образовательных программ	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18				1	42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.08.02	Практикум: Реализация вариативных образовательных программ в педагогическом процессе	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18		4		1	42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.08.03	Научно-методический семинар "Дифференцированный подход к коррекции нарушений развития"	Б1.В					1	1	36	36	10	8	26				1	42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.08.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль 8 "Педагогические технологии разработки индивидуального образовательного маршрута для лиц с особыми образовательными потребностями""	Б1.В	3				1	1	36	36			36				1	42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.08.ДВ.01	<b>Разделы по выбору</b>	Б1.В					2	2	72	72	18	16	54				2		
+	Б1.08.ДВ.01.01	Проблемы интеграции в социум детей и подростков с интеллектуальной недостаточностью	Б1.В					2	2	72	72	18	16	54				2	42	Специальная психология и реабилитология
-	Б1.08.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка-сироты в условиях замещающей семьи	Б1.В					2	2	72	72	18	16	54				2	42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.08.ДВ.02	<b>Разделы по выбору</b>	Б1.В					2	2	72	72	18	16	54				2		
+	Б1.08.ДВ.02.01	Психолого-педагогические технологии разработки индивидуального образовательного маршрута	Б1.В					2	2	72	72	18	16	54				2	42	Специальная психология и реабилитология
-	Б1.08.ДВ.02.02	Проектирование адаптированных основных образовательных программ	Б1.В					2	2	72	72	18	16	54				2	42	Специальная психология и реабилитология
<b>Блок 2.Практика</b>								21	21	756	756	14		742		14		21		
<b>Обязательная часть</b>								12	12	432	432	2		430		2		12		
+	Б2.0.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	Б2.0			4		12	12	432	432	2		430		2		12	42	Специальная психология и реабилитология
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								9	9	324	324	12		312		12		9		
+	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	Б2.В			4		9	9	324	324	12		312		12		9	42	Специальная психология и реабилитология
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>								9	9	324	324	2		286	36			9		
+	Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	Б3	4				9	9	324	324	2		286	36			9	42	Специальная психология и реабилитология
<b>ФТД.Факультативы</b>								1	1	36	36	10	8	26				1		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								1	1	36	36	10	8	26				1		
+	ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	ФТД.В		2			1	1	36	36	10	8	26				1	5	Специальное (дефектологическое) образование











				Курс 2																Закрепленная кафедра				
				Семестр 3								Семестр 4												
ГК	ГК пр. подгот	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Сем	ГК	ГК пр. подгот	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	Сем	ГК	ГК пр. подгот	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции	
28	6	812	72	30	52	40	24	128	32	4	720	108												УК-2; ОПК-1; ПК-3
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	
																						42	Специальная психология и реабилитология	
																						5	Специальное (дефектологическое) образование	
																								УК-1; УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
																						42	Специальная психология и реабилитология	
																						42	Специальная психология и реабилитология	
																						42	Специальная психология и реабилитология	
																						42	Специальная психология и реабилитология	
																						42	Специальная психология и реабилитология	
																						42	Специальная психология и реабилитология	
																						41	Нейро- и латопсихология развития	
																						43	Дифференциальная психология и психофизиология	
10	2	346	36																					УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-5
2		50																				42	Специальная психология и реабилитология	
2		10																				41	Нейро- и латопсихология развития	
2		46																				42	Специальная психология и реабилитология	
2		26																				42	Специальная психология и реабилитология	
2	2	214																				42	Специальная психология и реабилитология	
			36																			42	Специальная психология и реабилитология	
				9	16	24	14	32	8		208	36												УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
				2	4	16	6		2		50											1	Зарубежная и русская филология	
				2	4	4	4	8	2		54											5	Специальное (дефектологическое) образование	
				2	4			12	2		54											42	Специальная психология и реабилитология	
				2	4	4	4	12	2		50											42	Специальная психология и реабилитология	



				3				2	2	106							42	Специальная психология и реабилитология	
				1							36						42	Специальная психология и реабилитология	
				1	4	12	6	2		18									
				1	4	12	6	2		18							42	Специальная психология и реабилитология	
				1	4	12	6	2		18							42	Специальная психология и реабилитология	
				2	4			12	2	54									
				2	4			12	2	54							42	Специальная психология и реабилитология	
				2	4			12	2	54							42	Специальная психология и реабилитология	
				8	16	4	4	52	10	170	36							ПКО-3; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
				1	4			12	2	18							42	Специальная психология и реабилитология	
				1	4	4	4	8	2	18							42	Специальная психология и реабилитология	
				1				8	2	26							42	Специальная психология и реабилитология	
				1							36						42	Специальная психология и реабилитология	
				2	4			12	2	54									
				2	4			12	2	54							42	Специальная психология и реабилитология	
				2	4			12	2	54							42	Специальная психология и реабилитология	
				2	4			12	2	54									
				2	4			12	2	54							42	Специальная психология и реабилитология	
				2	4			12	2	54							42	Специальная психология и реабилитология	
											21			14	14	742			
											12			2	2	430			
											12			2	2	430	42	Специальная психология и реабилитология	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
											9			12	12	312			
											9			12	12	312	42	Специальная психология и реабилитология	УК-1; ПК-5
											9			2		286	36		
											9			2		286	36	42	Специальная психология и реабилитология
																		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
2		26																	
2		26																	
2		26															5	Специальное (дефектологическое) образование	ОПК-5; ОПК-6

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК
Б1.02	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.01	Модуль 1 "Теоретико-методологические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.03	Модуль 3 "Методология научных исследований"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.03	Модуль 3 "Методология научных исследований"	
Б1.04	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.04	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.04	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.02	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Теоретико-методологические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.04	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Методология научных исследований"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.04	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Методология научных исследований"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	

Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.04	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1	Способен к разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.02	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.06	Модуль 6 "Современные коррекционные технологии в специальной психологии"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2	Способен к организации и осуществлению образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	-
Б1.02	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.05	Модуль 5 "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3	Способен к проектированию и экспертизе образовательной и реабилитационной среды	-
Б1.01	Модуль 1 "Теоретико-методологические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.04	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	
Б1.08	Модуль 8 "Педагогические технологии разработки индивидуального образовательного маршрута для лиц с особыми образовательными потребностями"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способность планировать и самостоятельно проводить психолого-педагогическое обследование детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.05	Модуль 5 "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.07	Модуль 7 "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с эмоционально-поведенческими нарушениями"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способность проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья на основе результатов диагностики	-
Б1.05	Модуль 5 "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.06	Модуль 6 "Современные коррекционные технологии в специальной психологии"	
Б1.07	Модуль 7 "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с эмоционально-поведенческими нарушениями"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способность использовать инновационные технологии в целях индивидуализации обучения с учетом типа нарушенного развития обучающегося и задач каждого возрастного этапа	-
Б1.05	Модуль 5 "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.06	Модуль 6 "Современные коррекционные технологии в специальной психологии"	
Б1.08	Модуль 8 "Педагогические технологии разработки индивидуального образовательного маршрута для лиц с особыми образовательными потребностями"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способность к применению современных технологий консультирования участников образовательных отношений по вопросам развития и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.08	Модуль 8 "Педагогические технологии разработки индивидуального образовательного маршрута для лиц с особыми образовательными потребностями"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способность проводить диагностику образовательной среды, оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной среды в учреждении	-
Б1.08	Модуль 8 "Педагогические технологии разработки индивидуального образовательного маршрута для лиц с особыми образовательными потребностями"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.01	Б1	Модуль 1 "Теоретико-методологические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	УК-2; ОПК-1; ПКО-3
Б1.01.01	Б1.О	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере	
Б1.01.02	Б1.О	Методология инклюзивного образования	
Б1.01.03	Б1.О	Управление в образовании	
Б1.01.04	Б1.О	Теоретико-методологические и исторические аспекты специальной педагогики и психологии	
Б1.01.05	Б1.О	Современные проблемы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.01.06(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 1 "Теоретико-методологические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья""	
Б1.02	Б1	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	УК-1; УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2
Б1.02.01	Б1.О	Современные представления о причинах нарушенного развития	
Б1.02.02	Б1.О	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребёнка с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.02.03	Б1.О	Комплексная диагностика при проектировании коррекционно-развивающих программ	
Б1.02.04	Б1.О	Концепции психологической устойчивости	
Б1.02.05(У)	Б2.О	Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья""	
Б1.02.06(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья""	
Б1.02.ДВ.01	Б1.О	Разделы по выбору	
Б1.02.ДВ.01.01	Б1.О	Нейропсихологические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.02.ДВ.01.02	Б1.О	Нейрофизиологические аспекты диагностики нарушенного развития	
Б1.03	Б1	Модуль 3 "Методология научных исследований"	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-5
Б1.03.01	Б1.О	Методология научных психолого-педагогических исследований	
Б1.03.02	Б1.О	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях с практикумом	
Б1.03.03	Б1.О	Проектирование научного исследования	
Б1.03.04	Б1.О	Научно-методический семинар "Планирование научного исследования"	
Б1.03.05(У)	Б2.О	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 3 "Методология научных исследований"" (с НИР)	
Б1.03.06(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 3 "Методология научных исследований""	
Б1.04	Б1	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПКО-3
Б1.04.01	Б1.О	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.04.02	Б1.О	Профессионально-педагогическая коммуникация в специальном образовании	
Б1.04.03	Б1.О	Этика в профессиональной деятельности педагога-психолога	
Б1.04.04	Б1.О	Специальные и альтернативные средства общения	
Б1.04.05(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности""	

Б1.05	Б1	Модуль 5 "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья"	ПКО-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.05.01	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.05.02	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными нарушениями	
Б1.05.03	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи	
Б1.05.04	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальной недостаточностью	
Б1.05.05	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение детей с хроническими соматическими заболеваниями	
Б1.05.06	Б1.В	Научно-методический семинар "Методология самопознания"	
Б1.05.07(У)	Б2.В	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 5 "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья"" (с НИР)	
Б1.05.08(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья""	
Б1.05.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.05.ДВ.01.01	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с сочетанными нарушениями развития	
Б1.05.ДВ.01.02	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с тяжелыми и множественными нарушениями	
Б1.06	Б1	Модуль 6 "Современные коррекционные технологии в специальной психологии"	ПКО-1; ПК-2; ПК-3
Б1.06.01	Б1.В	Коррекция нарушений развития детей средствами искусства	
Б1.06.02	Б1.В	Технологии развития игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.06.03	Б1.В	Инновационные методы по развитию самосознания у детей и подростков	
Б1.06.04(У)	Б2.В	Учебная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 6 "Современные коррекционные технологии в специальной психологии""	
Б1.06.05(П)	Б2.В	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 6 "Современные коррекционные технологии в специальной психологии""	
Б1.06.06(К)	Б1.В	Курсовые работы по модулю "Модуль 6 "Современные коррекционные технологии в специальной психологии""	
Б1.06.07(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 6 "Современные коррекционные технологии в специальной психологии""	
Б1.06.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.06.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум: Экзистенциальная терапия в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.06.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум: Сказкотерапия	
Б1.07	Б1	Модуль 7 "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с эмоционально-поведенческими нарушениями"	ПК-1; ПК-2
Б1.07.01	Б1.В	Психолого-педагогическая коррекция расстройств аутистического спектра	
Б1.07.02	Б1.В	Психолого-педагогическая помощь детям с поведенческими расстройствами	
Б1.07.03	Б1.В	Научно-методический семинар "Современные исследования психических расстройств у детей"	
Б1.07.04(П)	Б2.В	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 7 "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с эмоционально-поведенческими нарушениями""	



Б1.07.05(П)	Б2.В	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 7 "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с эмоционально-поведенческими нарушениями""	
Б1.07.06(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 7 "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с эмоционально-поведенческими нарушениями""	
Б1.07.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.07.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум: Коррекция и профилактика невротического развития ребёнка	
Б1.07.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум: Развитие коммуникативного поведения у детей средствами традиционного детского фольклора	
Б1.07.ДВ.02	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.07.ДВ.02.01	Б1.В	Психосоциальная работа с детьми и подростками с психическими нарушениями	
Б1.07.ДВ.02.02	Б1.В	Психологическая реабилитация детей с психическими нарушениями	
Б1.08	Б1	Модуль 8 "Педагогические технологии разработки индивидуального образовательного маршрута для лиц с особыми образовательными потребностями"	ПКО-3; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.08.01	Б1.В	Разработка и внедрение вариативных образовательных программ	
Б1.08.02	Б1.В	Практикум: Реализация вариативных образовательных программ в педагогическом процессе	
Б1.08.03	Б1.В	Научно-методический семинар "Дифференцированный подход к коррекции нарушений развития"	
Б1.08.04(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 8 "Педагогические технологии разработки индивидуального образовательного маршрута для лиц с особыми образовательными потребностями""	
Б1.08.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.08.ДВ.01.01	Б1.В	Проблемы интеграции в социум детей и подростков с интеллектуальной недостаточностью	
Б1.08.ДВ.01.02	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка-сироты в условиях замещающей семьи	
Б1.08.ДВ.02	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.08.ДВ.02.01	Б1.В	Психолого-педагогические технологии разработки индивидуального образовательного маршрута	
Б1.08.ДВ.02.02	Б1.В	Проектирование адаптированных основных образовательных программ	
Б1		Дисциплины (модули)	
Б1.О		Обязательная часть	
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2		Практика	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-5
Б2.О		Обязательная часть	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б2.О.01(П)	Б2.О	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-5
Б2.В.01(П)	Б2.В	Преддипломная практика с НИР	УК-1; ПК-5
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.01(Д)	Б3	Защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД		Факультативы	ОПК-5; ОПК-6
ФТД.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-5; ОПК-6
ФТД.В.01	ФТД.В	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	ОПК-5; ОПК-6

		Итого						Курс 1			Курс 2			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	
					Мин.	Макс.	Факт							
	Итого (с факультативами)				99	137	121	61	30	31	60	30	30	
	Итого по ОП (без факультативов)				99	135	120	60	30	30	60	30	30	
Б1	Дисциплины (модули)	49%	51%	31.2%	50	66	63	39	24	15	24	24		
Б1.О	Обязательная часть				30	36	31	22	15	7	9	9		
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	35	32	17	9	8	15	15		
Б2	Практика	44%	56%	0%	40	60	48	21	6	15	27	6	21	
Б2.О	Обязательная часть				20	30	21	9	3	6	12		12	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	30	27	12	3	9	15	6	9	
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9	
ФТД	Факультативы					2	1	1		1				
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					2	1	1		1				
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					55.7	-	56.1	55	-	56.1		
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					43.2	-	46.3	36	-	46.3		
		в период гос. экзаменов						-			-			
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					13.7	-	16.4	10.4	-	14.6		
	Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП					11.9	-	14.2	8.9	-	12.7		
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)						5	3	2	4	3	1	
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						5	2	3	4	2	2	
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						1		1				
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					27.13%							
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						43.3%							
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						31.66%							
	Процент практической подготовки от общего объёма часов (%)	Б1					1.4%							
		Б2					1.6%							
		Б3					0%							
		Итого по блокам					1.4%							