



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РЕКОМЕНДОВАНО:

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол № 6) от «26» 05 2021 г.
Председатель УМС,

Дворянчиков Н.В.

УТВЕРЖДЕНО:

Решением Учёного совета
ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол № 7) от «16» 06 2021 г.
Председатель Учёного совета,
ректор

Марголис А.А.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

специальность:

**37.05.02 Психология служебной деятельности
(программа специалитета)**

специализация:

**Психологическое обеспечение служебной деятельности
в экстремальных условиях**

Квалификация выпускника

психолог

форма обучения

очная

нормативный срок освоения программы

5 лет

АКТУАЛЬНО


для 2022 года приема

Протокол УМК No. 1520 / 10 от 25.05.2021 г.

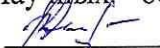
Москва, 2021

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях» по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности


Рекомендована:

Учёным советом факультета «Экстремальная психология» протокол № 15-24/10 от «21» 04. 2021 г.
Председатель Ученого совета  /Кокурин А.В./

Учебно-методической комиссией факультета «Экстремальная психология», протокол № 15-24/10 от «24» 04. 2021 г. Председатель УМК  / Кокурин А.В.//

Рассмотрена на заседании выпускающей кафедры Научных основ экстремальной психологии, № 15-1-18/10 от «21» 04. 2021 г. Заведующий кафедрой  / Екимова В.И./

Согласована:

Проректор по профессиональному образованию  /Дробязько А.А./ ____ . ____ 2021 г.

ОПОП ВО принята и зарегистрирована в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания

Рег. № ОРОР-163-71,

ОГЛАВЛЕНИЕ

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ.....	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Нормативные правовые и методические документы для разработки ОПОП ВО.....	5
1.2. Общая характеристика ОПОП ВО.....	7
1.2.1. Цель ОПОП ВО.....	7
1.2.2. <i>Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО.....</i>	7
1.2.3. <i>Форма обучения.....</i>	7
1.2.4. <i>Срок получения образования.....</i>	7
1.2.5. <i>Объём ОПОП ВО.....</i>	7
1.2.6. <i>Язык реализации ОПОП ВО.....</i>	8
1.2.7. <i>Особенности ОПОП ВО.....</i>	8
1.3. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ОПОП ВО.....	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
2.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.4. Должности, которые может занимать выпускник ОПОП ВО.....	9
2.5. Профессиональные стандарты, соотнесённые с ФГОС ВО.....	9
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	22
4.1. Универсальные компетенции по ФГОС ВО и индикаторы их достижения.....	22
4.2. Общепрофессиональные компетенции по ФГОС ВО и индикаторы их достижения.....	26
4.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения.....	37
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО.....	43
5.1. Структура и объём ОПОП ВО.....	43
4.1.1 <i>Объём обязательной части ОПОП ВО.....</i>	43
4.1.2 <i>Блок 1 «Дисциплины (модули)».....</i>	43
4.1.3 <i>Блок 2 «Практика».....</i>	43
4.1.4 <i>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».....</i>	43
5.2. Календарный учебный график ОПОП ВО.....	44
5.3. Учебный план.....	44
5.4. Содержание ОПОП ВО.....	44
4.4.1 <i>Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин.....</i>	44
4.4.2 <i>Рабочие программы и фонды оценочных средств практик. Особенности организации и проведения практик.....</i>	44
4.4.3 <i>Программа государственной итоговой аттестации.....</i>	45
4.4.4 <i>Рабочая программам воспитания и календарный план воспитательной работы.....</i>	45
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	45
6.1. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО.....	46
6.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО.....	47
6.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО.....	47
6.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО.....	47
6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО.....	47
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ МГППУ.....	48
8. РЕЦЕНЗИИ НАОПОП ВО.....	50
9. РАЗРАБОТЧИКИ.....	50
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	51

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – основа объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения. ФГОС включают в себя требования к структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений), их объёму, условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям; результатам освоения основных образовательных программ. ФГОС устанавливает сроки получения профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Иные компоненты ОПОП ВО включаются в её состав по решению Учёного совета Университета.

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе обучающихся-лиц с ОВЗ (лиц с ОВЗ и инвалидов).

Зачётная единица (ЗЕ) – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику. 1 зачётная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоёмкости (27 астрономическим часам).

з.е. – зачётные единицы

НИР – научно-исследовательская работа

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ПК – профессиональные компетенции

ПКО – обязательные профессиональные компетенции

ПС – профессиональный стандарт

УК – универсальные компетенции

УУД – универсальные учебные действия

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях» по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (далее по тексту – ОПОП ВО или ОПОП ВО «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях», или образовательная программа), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее по тексту – Университет или ФГБОУ ВО МГППУ), представляет собой систему документов, разработанную на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1137 от 31.08.2020 г. (рег. № 59826 от 14.09.2020 г.) (далее по тексту – ФГОС ВО или ФГОС ВО 37.05.02 Психология служебной деятельности), с учётом требований профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 682н (рег. № 30840 от 25 декабря 2013 года) (далее по тексту – профессиональный стандарт), с учётом требований, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда.

Образовательная программа содержит: цели, характеристику, объём, содержание образования, планируемые результаты обучения, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности с учётом направленности.

Образовательная программа включает в себя: пояснительную записку, учебный план, календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей); практик (в том числе учебных, производственных (включая научно-исследовательскую работу, преддипломную практику); оценочные и методические материалы (ФОСы и другие); программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, иные учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий, а также условия образовательной деятельности по реализации ОПОП ВО.

ОПОП ВО «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях» обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, а также профессиональных компетенций, сформулированных в соответствии с профессиональным стандартом, указанным в § 1.1 Образовательной программы, с учётом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, рекомендаций ведущих работодателей, объединений работодателей отрасли.

1.1. Нормативные правовые и методические документы для разработки ОПОП ВО

Образовательная программа разработана в соответствии с нормативными правовыми и методическими документами:

– Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 21 июля 2014 года);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 марта 2020 года № 490 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"(Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2020 года № 1137 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета)», (Зарегистрирован в Минюсте России рег. № 59826 от 14.09.2020 г.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 года № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 27 мая 2021 года № 63650);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональный стандарт Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 682н (рег. № 30840 от 25 декабря 2013 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 апреля 2015 года № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн);
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2010 года № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

– Письмо Департамента профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2011 года № 12-532 «О профилях и специализациях ОПОП высшего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);

– прочие документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие образовательную деятельность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

1.2. Общая характеристика ОПОП ВО

1.2.1. Цель ОПОП ВО

Образовательная программа имеет своей целью обеспечение:

– *качественной профессиональной подготовки специалистов, обладающих компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО 37.05.02 Психология служебной деятельности, профессиональными требованиями, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда, компетенциями рекомендованными ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли;*

– *развития у обучающихся качеств и компетенций, позволяющих быть профессионально и личностно успешными.*

1.2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО

– психолог.

1.2.3. Форма обучения

– очная.

1.2.4. Срок получения образования

– 5 лет.

Срок освоения образовательной программы не зависит от применяемых образовательных технологий.

В срок обучения по ОПОП ВО включаются каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Предоставление каникул в пределах срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, регламентируется соответствующим локальным нормативным актом ФГБОУ ВО МГППУ.

1.2.5. Объём ОПОП ВО

300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану.

Объём образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет **70** зачётных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более **80** зачётных единиц.

1.2.6. Язык реализации ОПОП ВО

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2.7. Особенности ОПОП ВО

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа является модульной (состоит из 14 модулей).

Каждый модуль ОПОП ВО направлен на достижение конкретных образовательных результатов – формирование компетенций, позволяющих успешно выполнять определённые трудовые функции и профессиональные действия.

По структуре Модуль включает в себя, как правило, разделы теоретических дисциплин, рассредоточенную практику (чередование в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий или их параллельное проведение), исследовательскую работу, курсовое проектирование, критический самоанализ и самооценку (рефлексия) деятельности и результатов по Модулю.

Содержание Модулей, учебно-методическое и информационное обеспечение Модулей представлены в Программах и ФОС Модулей по ОПОП ВО.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ОПОП ВО

Поступающий на обучение по ОПОП ВО в части требований к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы, должен иметь документ установленного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования);

03 Социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах психологического обеспечения служебной деятельности, консультирования,

управления коммуникацией при работе с персоналом);

сфера обороны и безопасности государства;
сфера правоохранительной деятельности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения образовательной программы обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

экспертно-диагностический;
психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация);
консультационный;
организационно-управленческий;
служебный;
научно-исследовательский.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:
социально-психологический климат в коллективах, решающих задачи служебной деятельности;
психологический статус лиц, занимающихся служебной деятельностью.

2.4. Должности, которые может занимать выпускник ОПОП ВО

В соответствии с требованиями профессионального стандарта 03.008 Психолог в социальной сфере Приказ Минтруда России от 18.11.2013 № 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2013 N 30840) выпускник ОПОП ВО может занимать следующие должности: Психолог в социальной сфере, Психолог.

2.5. Профессиональные стандарты, соотнесённые с ФГОС ВО

Профессиональные стандарты, соотнесённые с ФГОС ВО специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности указаны в § 1.1 и в Приложении.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы, представлен в Приложении.

**3. Задачи профессиональной деятельности выпускника (по типам)
по областям профессиональной деятельности и объектам профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или область знания)
03 Социальное обслуживание	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	<p>Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам);</p> <p>Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения;</p> <p>Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию;</p> <p>Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам);</p> <p>Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам);</p> <p>Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов);</p>	социально-психологический климат в коллективах, решающих задачи служебной деятельности; психологический статус лиц, занимающихся служебной деятельностью.

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или область знания)
		<p>Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы;</p> <p>Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения.</p>	
03 Социальное обслуживание	<p>Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p>	<p>Выявление проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам;</p> <p>Разработка совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия;</p> <p>Обучение специалистов межведомственной команды;</p> <p>Психологическая подготовка специалистов межведомственной команды;</p> <p>Психологическая оценка эффективности деятельности</p>	<p>Психологические проблемы взаимодействия межведомственных команд;</p> <p>Психологические проблемы социальных групп и отдельных лиц.</p>

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или область знания)
		<p>специалистов межведомственной команды; Консультирование специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам; Учет результатов работы.</p>	
03 Социальное обслуживание	<p>Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности проживания населения</p>	<p>Разработка программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения; Определение психологических критериев соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей; Мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализ полученных данных; Выделение и оценка психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности; Обобщение полученных данных и разработка на их основе психологических рекомендаций по минимизации негативных</p>	<p>Психологическая безопасность населения.</p>

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или область знания)
		<p>явлений; Подготовка сообщений и публикаций для средств массовой информации (далее - СМИ) по результатам мониторинга; Оценка эффективности работы, проведенной по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения; Учет проведенных работ.</p>	
03 Социальное обслуживание	<p>Организация психологической помощи социальным группам и лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	<p>Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников; Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе; Групповое и индивидуальное консультирование клиентов; Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации;</p>	<p>Методы, методики, программы психологической помощи.</p>

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или область знания)
		<p>Содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов;</p> <p>Разработка программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов;</p> <p>Привлечение социального окружения клиентов к их психологической поддержке и создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях;</p> <p>Работа по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов.</p>	
03 Социальное обслуживание	Организация психологической помощи представителям социально уязвимым слоям населения (клиентам)	<p>Первичная проверка и анализ документов, свидетельствующих о наличии проблем клиентов (протоколы, акты социальных служб, полиции), выявление информации, требующей дополнительной проверки;</p> <p>Запрос необходимой информации у других специалистов (социальных работников, педагогов,</p>	

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или область знания)
		<p>специалистов органов опеки и попечительства);</p> <p>Подбор комплекса психологических методик, планирование и проведение обследования клиентов;</p> <p>Обобщение результатов психологического обследования, оценка психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявление психологических особенностей их социального окружения и условий жизни;</p> <p>Выявление типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов;</p> <p>Разработка совместно с другими специалистами и клиентами "дорожных карт" с целью определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации, формирования норм социального поведения, в том числе в поликультурной среде;</p> <p>Разработка программ психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из</p>	

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или область знания)
		<p>различных источников; Индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания; Проведение бесед (лекций), направленных на просвещение клиентов; Взаимодействие с социальным окружением клиентов с целью организации психологической поддержки и помощи в решении их жизненных проблем; Подготовка материалов по вопросам оказания психологической помощи клиентам и представление их в интернет-форумах и СМИ; Учет выявленных социально уязвимых слоев населения и видов оказанной психологической помощи.</p>	
03 Социальное обслуживание	Организация психологической помощи работникам органов и организаций социальной	Разработка планов, согласование форм и условий оказания психологической помощи клиентам;	

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или область знания)
	сферы (клиентам)	<p>Оказание индивидуальной психологической помощи клиентам;</p> <p>Проведение тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т. п.);</p> <p>Проведение психологических тренингов, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов;</p> <p>Консультирование клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом;</p> <p>Повышение квалификации клиентов по вопросам психологии социальной работы;</p> <p>Проведение занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации;</p> <p>Создание информационного ресурса по психологии социальной сферы и</p>	

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или область знания)
		использование его содержания в деятельности по оказанию психологической помощи клиентам.	
03 Социальное обслуживание	Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)	<p>Психологическое обследование (тестирование) кандидатов и подготовка психологического заключения об их возможности стать замещающими родителями;</p> <p>Составление программ психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи;</p> <p>Разработка программ и проведение групповых и индивидуальных психологических занятий для клиентов (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры и т. д.);</p> <p>Консультирование клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей;</p> <p>Подготовка детей к устройству в замещающую семью;</p>	

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или область знания)
		<p>Консультирование детей по психологическим проблемам в замещающих семьях; Учет данных об оказанной психологической помощи.</p>	
03 Социальное обслуживание	<p>Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы</p>	<p>Разработка плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы; Доведение до сведения государственных и муниципальных органов, организаций социальной сферы информации о перечне психологических услуг и возможности их получения; Разработка рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими; Организация волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи; Подготовка для СМИ</p>	

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или область знания)
		<p>информации о психологических услугах в социальной сфере (ролики, передачи на теле- и радиоканалах и т. д.); Проведение групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг; Привлечение к психологическому просвещению граждан, успешно завершивших программы психологической помощи; Обобщение и оценка результатов работы по психологическому просвещению в целях формирования рекомендаций для ее совершенствования; Учет проведенных работ.</p>	
03 Социальное обслуживание	Разработка и реализация программ профилактической и психологической работы, направленной на улучшение психологического здоровья населения	<p>Диагностика состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании; Обобщение информации о рисках и формирование прогноза возможного неблагополучия в состоянии и</p>	

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или область знания)
		<p>динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании;</p> <p>Разработка и реализация совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения;</p> <p>Консультирование населения по проблемам психологического здоровья;</p> <p>Оценка результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения;</p> <p>Подготовка материалов о состоянии и динамике психологического здоровья населения и представление их в интернет-форумах и СМИ;</p> <p>Учет проведенных работ.</p>	

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

4.1. Универсальные компетенции по ФГОС ВО и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает: базовые категории системного подхода, методы синтеза имеющихся данных. УК-1.2 Умеет: выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области. УК-1.3 Владеет навыками выделения оснований, границ применимости положений, выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументирования предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обоснования действий, определения возможностей и ограничений ее применимости.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1. Знает: методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК 2.2. Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК 2.3. Владеет: способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.1. Знает: методы организации и руководства работой команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели. УК 3.2. Умеет: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. УК 3.3. Владеет: способами организации и руководства работой команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели.
Коммуникация	УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1. Знает: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. УК 4.2. Умеет: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. УК 4.3. Владеет: способами реализации современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1. Знает: методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК 5.2. Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК 5.3. Владеет: способами анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК 6.1. Знает: методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. УК 6.2. Умеет: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>на основе самооценки а.</p> <p>УК 6.3. Владеет: способами определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Знает: особенности профессиональной деятельности, динамику работоспособности и закономерности функционирования организма, в том числе и экстремальных условиях.</p> <p>УК-7.2 Умеет: оценивать психическое и физическое состояние, уровень стресса, утомления и других неблагоприятных состояний специалиста в условиях профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3 Владеет навыками саморегуляции, эффективными приемами поддержания физической формы, необходимой для решения всего спектра задач в экстремальных условиях.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Знает: условия возникновения рисков возникновения опасных для функционирования организма в различных условиях физической среды: природной, техногенной и социальной.</p> <p>УК-8.2 Умеет: оценивать вероятность возникновения и силу воздействия на организм различных факторов природного, техногенного и социального характера.</p> <p>УК-8.3 Владеет навыками купирования, противодействия факторам природного, техногенного и социального характера, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты, специальных средств и оружия.</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Знает: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; УК-9.3 Владеет навыками оказания психологической помощи детям с психическими и (или) физическими недостатками.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Знает: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.; УК-10.2 Умеет: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата; УК-10.3 Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.</p>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1 Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; УК-11.2 Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме;</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		УК-11.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

4.2. Общепрофессиональные компетенции по ФГОС ВО и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.1 Знает: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодёжи, ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательство о правах ребёнка, трудовое законодательство, конвенцию о правах ребёнка. ОПК-1.2 Умеет: применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. ОПК-1.3 Владеет: действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования
	ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие,	ОПК-2.1 Знает: роль гуманитарных и социально-

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	<p>экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения; нормы профессиональной этики и служебного этикета, профессионально значимые ценностные ориентиры, нравственные качества специалиста, соответствующие требованиям общественной морали, угрозы профессионально-нравственной деформации, ее сущность, пути ее предупреждения и преодоления; нормы профессиональной этики и служебного этикета, профессионально значимые ценностные ориентиры, нравственные качества специалиста, соответствующие требованиям общественной морали, угрозы профессионально-нравственной деформации, ее сущность, пути ее предупреждения и преодоления;</p> <p>ОПК-2.2 Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формировать ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста; соотносить мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевать угрозы профессиональной деформации;</p> <p>ОПК-2.3 Владеет: навыками осуществления профессионально-служебной деятельности в соответствии с</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Экспертно-диагностическая	ОПК-3 Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач	<p>нормами профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ОПК-3.1 Знает: сущность и возможности математических и статистических методов обработки исследовательских данных с учетом решаемых профессиональных задач;</p> <p>ОПК-3.2 Умеет: обоснованно выбирать математические и статистические методы с учетом специфики материалов исследования, подлежащих анализу, планировать и выполнять работу на основе выбранных методов, вносить необходимые коррективы, обобщать полученные результаты; правильно выбирать вид графического представления данных психологического исследования, определять меры центральной тенденции и меры изменчивости, формулировать статистические гипотезы для конкретной исследовательской задачи и выбирать статистический критерий для доказательства соответствующей гипотезы; составлять таблицу данных для многомерного анализа результатов проведенного психологического исследования, проводить стандартизацию данных, выполнять ее анализ с помощью методов многомерной статистики;</p> <p>ОПК-3.3 Владеет: навыками применения стандартных статистических пакетов для обработки данных проведенного исследования.</p>
Экспертно-диагностическая	ОПК-4 Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладеть и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1 Знает: структуру деятельности различных категорий специалистов (персонала) в целях осуществления профессионального психологического отбора лиц, способных осуществлять определенные виды профессиональной деятельности, оказания им помощи в решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-4.2 Умеет: анализировать и оценивать структуру и психологические условия профессиональной деятельности</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>персонала в рамках определенной сферы профессиональной деятельности; применять профиограммы деятельности и психогаммы различных категорий специалистов (персонала) в целях определения критериев оценки и отбора специалистов (персонала); определять и применять оптимальные процедуры для измерения личностных характеристик; осуществлять оценку и прогноз профессиональной деятельности специалиста (персонала);</p> <p>ОПК-4.3 Владеет: навыками осуществления профессионального психологического отбора лиц, способных осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.</p>
Экспертно-диагностическая	<p>ОПК-5 Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию</p>	<p>ОПК-5.1 Знает: психические процессы, состояния, свойства, компоненты структуры личности; психологические механизмы и закономерности развития личности и профессионально-служебной среды; особенности проявлений личности в различных видах деятельности; нормативно-правовые основы и этические принципы деятельности психолога; методы, средства и способы психодиагностики;</p> <p>ОПК-5.2 Умеет: осуществлять подбор и применение психодиагностического инструментария, адекватного задачам исследования с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога; планировать и выполнять комплексное исследование личности и профессионально-служебной среды, их проявлений в различных видах деятельности, анализировать и оценивать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, социально-психологический климат, проблемные ситуации и условия профессиональной деятельности, вносить необходимые коррективы в план</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>работы, обобщать полученные результаты в виде составления психодиагностического заключения и разработки рекомендаций, направленных на повышение эффективности профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5.3 Владеет: навыками применения методов психодиагностики личности и профессиональной среды.</p>
Экспертно-диагностическая	<p>ОПК-6 Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам</p>	<p>ОПК-6.1. Знает: психологические особенности возрастных этапов и кризисов развития личности, факторов риска, профессиональных, гендерных, этнических и других социальных групп;</p> <p>ОПК-6.2. Умеет: осуществлять подбор и применение инструментария для измерения специфики функционирования психики человека с учётом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам, адекватного задачам исследования; планировать и выполнять работу по выявлению специфики функционирования психики человека на различных возрастных этапах, с учётом его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам в целях решения задач психодиагностики, анализировать и систематизировать полученные данные;</p> <p>ОПК-6.4. Владеет: способностью учитывать психологические особенности возрастных этапов и кризисов развития личности, факторов риска, профессиональных, гендерных, этнических и других социальных групп при проведении комплексных исследований и решении задач психодиагностики</p>
Консультационная	ОПК-7 Способен осуществлять консультирование в	ОПК-7.1 Знает: теорию, методологию и основные техники

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
деятельность	области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	различных направлений психологического консультирования; ОПК-7.2. Умеет: осуществлять обоснованный выбор и применение процедур, методов, приемов, средств, техник психологического консультирования при решении задач профессиональной деятельности с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога; разрабатывать и реализовывать комплексные программы в области психологического консультирования, планировать работу по психологическому консультированию с целью оказания помощи в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста; проводить консультирование и анализировать полученные результаты; ОПК-7.3 Владеет: навыками консультирования с целью разрешения личностных, межличностных и профессиональных проблем.
Психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)	ОПК-8 Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	ОПК-8.1 Знает: сущность, структуру и содержание психологической подготовки, психологические закономерности и механизмы развития личности профессионала, основные критерии психологической готовности к выполнению задач профессиональной деятельности, методы и средства ее достижения и оценки, основные критерии психической устойчивости, методы ее оценки и формирования; ОПК-8.2 Умеет: анализировать и оценивать уровень психологической подготовки сотрудников, военнослужащих (персонала), отдельных лиц в подразделении (организации); с учетом результатов мониторинга, задач и условий профессиональной деятельности, психологических

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>особенностей сотрудников, военнослужащих и отдельных лиц обоснованно определять основные задачи, методы и средства общей, специальной и целевой психологической подготовки, применять методы и средства, направленные на профессионально-личностное развитие сотрудников, военнослужащих и (или) иных лиц;</p> <p>ОПК-8.3 Владеть: навыками планирования, организации психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и других лиц, направленную на достижение необходимого уровня их психологической готовности к профессиональной деятельности и обеспечение психической устойчивости в ходе ее реализации.</p>
Психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)	ОПК-9 Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	<p>ОПК-9.1 Знать: психологические особенности социальной группы, показатели психологического климата в группе, служебном коллективе, техники, направленные на создание и поддержание благоприятного психологического климата;</p> <p>ОПК-9.2. Уметь: анализировать характер взаимоотношений в социальной группе, служебном коллективе, определять состояние социально-психологического климата в группе, обобщать полученные результаты, применять техники, направленные на создание и поддержание благоприятного психологического климата;</p> <p>ОПК-9.3. Владеть: навыками планирования, организации психологической профессиональной деятельности, направленной на создание и поддержание психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.</p>
Психологическая интервенция (развитие,	ОПК-10 Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе	ОПК-10.1 Знать: психологические особенности служебной деятельности и поведения сотрудников, военнослужащих и иных лиц, в том числе в экстремальных условиях, методы

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
коррекция и реабилитация)	выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях	<p>психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях;</p> <p>ОПК-10.2 Уметь: формулировать задачи, организационные формы и порядок психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях; применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях;</p> <p>ОПК-10.3 Владеть: навыками планирования, организации мероприятий по психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.</p>
Психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)	ОПК-11 Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях	<p>ОПК-11.1 Знать: причины и особенности протекания различных видов психических травм сотрудников, военнослужащих и иных лиц, осуществлявших профессионально-служебную деятельность в экстремальных условиях; методы психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы; методы психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, действовавших в экстремальных условиях;</p> <p>ОПК-11.2 Уметь: анализировать виды психических травм и их протекание, обобщать результаты работы, применять методы психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы; применять методы социально-</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, действовавших в экстремальных условиях; ОПК-11.3 Владеть: навыками разработки и осуществления программы системных мероприятий по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы; навыками разработки и реализации программы социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, действовавших в экстремальных условиях.
	ОПК-12 Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	ОПК-12.1. Знать: признаки и психологические особенности социальной дезадаптации, условия её возникновения и влияние на сотрудников, военнослужащих и иных лиц; методы социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации; ОПК-12.2 Уметь: анализировать виды психических травм и тяжесть их протекания, применять методы социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации; ОПК-12.3 Владеть: способностью планировать и осуществлять программы мероприятий по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации.
Психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)	ОПК-13 Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения	ОПК-13.1 Знать: сущность и специфику профессиональной деформации личности, особенности девиантного поведения сотрудников, военнослужащих и иных лиц, методы психологической профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков профессиональной деформации, асоциального поведения; ОПК-13.2 Уметь: анализировать поведение сотрудников, военнослужащих и иных лиц в целях выявления у них отклонений в личностном развитии, обобщать результаты

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>работы; применять методы психологической профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков профессиональной деформации, асоциального поведения;</p> <p>ОПК-13.4 Владеть: навыками планирования, организации и проведения системы мероприятий, направленных на профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения и профессиональной деформации.</p>
Психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)	ОПК-14 Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями	<p>ОПК-14.1 Знать: особенности негативных психических состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями; методику разработки развивающих и коррекционных программ, формы и методы коррекционных мероприятий, психологической интервенции;</p> <p>ОПК-14.2 Уметь: анализировать социально-психологическую ситуацию и психическое состояние лиц, находящихся в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями в целях разработки программы коррекционных мероприятий по разрешению установленной проблемы, обобщать полученные результаты, своевременно осуществлять корректировку программы; осуществлять обоснованный выбор форм, методов коррекционных мероприятий, психологической интервенции;</p> <p>ОПК-14.3 Владеть: навыками разработки и осуществления программы коррекционных мероприятий, психологической интервенции с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-15 Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	<p>ОПК-15.1 Знать: методику принятия управленческих решений, организацию и стадии их исполнения, порядок и методику планирования и организации служебной деятельности исполнителей, постановки задач исполнителям, порядок осуществления контроля и учета результатов служебной деятельности исполнителей, оказания им практической помощи;</p> <p>ОПК-15.2 Уметь: организовывать работу исполнителей в процессе решения задач профессиональной деятельности в составе малой группы, распределять обязанности и поручения, проводить инструктаж, постановку задач, формировать и стимулировать устойчивую мотивацию эффективной служебной деятельности исполнителей, организовывать, контролировать и корректировать взаимодействие исполнителей, создавать и поддерживать деловую атмосферу, способствующую продуктивной работе, и позитивные взаимоотношения в группе, нести ответственность за общий результат выполнения поставленных задач;</p> <p>ОПК-15.3 Владеть: навыками осуществления организационно-управленческую деятельность при решении задач профессиональной деятельности в составе малой группы</p>
	ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-16.1 Знать: принципы работы современных информационных технологий;</p> <p>ОПК-16.2 Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-16.3 Владеть: навыками работы с прикладным программным обеспечением.</p>

4.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и иных источников.

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	Отечественная и зарубежная социальная психология (современные направления, актуальные проблемы, методы работы); Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты; Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия); Психология малых	ПК-1 способность разрабатывать целевые программы изучения личности сотрудников силовых структур и членов их семей, организовывать и проводить их психологические обследования, выявлять психологические причины и условия, негативно влияющие на их психологическое состояние и принимать меры по их устранению	ПК-1.1 Знает: типологию психологических причин и условий, негативно влияющие на их психологическое состояние сотрудников силовых структур и членов их семей; методы и методики диагностики свойств личности и психических состояний; ПК-1.2 Умеет: разрабатывать целевые программы изучения личности сотрудников силовых структур и членов их семей, организовывать и проводить их психологические обследования, выявлять психологические причины и условия, негативно влияющие на их психологическое состояние и принимать меры по их устранению; ПК-1.3 Владеет навыками проведения психодиагностического	01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования)

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	<p>групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе); Психология семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений; Психология зависимости, аддикций, девиантология; Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи); Основы психологического консультирования (виды, формы, методы); Основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия).</p>		<p>обследования и оказания психотерапевтической помощи.</p>	

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)	Основы общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс; Методология проведения тренингов; Психология кризисных состояний, рискология, психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты; Технологии работы с разными социальными группами.	ПК-2 способность осуществлять психологическое сопровождение деятельности персонала служб экстренного реагирования, оценивать психологическое состояние персонала в экстремальных условиях деятельности и их оптимизацию	ПК-2.1 Знает: типологию трудных ситуаций в деятельности персонала служб экстренного реагирования; методы и методики диагностики и коррекции психических состояний в экстремальных условиях деятельности; ПК-2.2 Умеет: организовывать и проводить психодиагностическое обследование, выявлять психологические трудности персонала служб экстренного реагирования, негативно влияющие на их психологическое состояние и принимать меры по их устранению; ПК-2.3 Владеет навыками проведения психодиагностического обследования и проведения психокоррекционных мероприятий.	01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования)
Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)	Отечественная и зарубежная социальная психология (современные направления, актуальные проблемы, методы работы); Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология,	ПК-3 способность составлять психологические характеристики личности, портреты субъектов служебной деятельности и рекомендации по работе с ними	ПК-3.1 Знает: основные теории черт личности, диагностический инструментарий, методы психологического воздействия в профессиональных целях; ПК-3.2 Умеет: организовывать и проводить психодиагностическое обследование, составлять психологический портрет личности и рекомендации по работе с ними; ПК-3.3 Владеет навыками проведения психодиагностического	01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования)

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	<p>психология горя, потери, утраты; Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия); Психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе).</p>		<p>обследования и составления психологического портрета личности.</p>	
<p>Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)</p>	<p>Отечественная и зарубежная социальная психология (современные направления, актуальные проблемы, методы работы); Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты; Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия);</p>	<p>ПК-4 способность осуществлять профилактику профессиональной деформации личности сотрудников в профессиях особого риска, психологическую реабилитацию субъектов служебной деятельности после экстремальных ситуаций</p>	<p>ПК-4.1 Знает: типологию профессиональных деформаций личности сотрудников в профессиях особого риска; содержание психологической реабилитации субъектов служебной деятельности после экстремальных ситуаций; ПК-4.2 Умеет: организовывать и проводить психодиагностическое обследование, выявлять признаки профессиональных деформаций личности сотрудников в профессиях особого риска; ПК-4.3 Владеет навыками проведения психологической реабилитации субъектов служебной деятельности после экстремальных ситуаций.</p>	<p>01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования)</p>

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	Психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе).			
Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)	Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия); Психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе).	ПК-5 способность применять специальные знания для психологической подготовки персонала в экстремальных условиях деятельности	ПК-5.1 Знает: особенности профессиональной деятельности специалистов профессий особого риска; ПК-5.2 Умеет: организовывать и проводить психологическую подготовку специалистов профессий особого риска в соответствии с особенностями различных видов деятельности; ПК-5.3 Владеет технологиями, техниками создания, развития целевого психологического ресурса.	01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования)
Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	Документоведение	ПК-6 способность соблюдать правовые нормы и правила профессиональной деятельности, обеспечивающие работу гражданского персонала в силовых структурах, согласно Трудового кодекса РФ и внутриведомственных нормативных	ПК-6.1 Знает: правовые нормы и правила профессиональной деятельности, обеспечивающие работу гражданского персонала в силовых структурах, согласно Трудового кодекса РФ и внутриведомственных нормативных документов; ПК-6.2 Умеет: контролировать соблюдение правовые нормы и правил профессиональной деятельности, обеспечивающих работу гражданского персонала в	01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования)

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		документов	силовых структурах, согласно Трудового кодекса РФ и внутриведомственных нормативных документов; ПК-6.3 Владеет: навыками работы с базами данных, содержащих нормативные правовые акты.	
Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	Документоведение	ПК-7 способность планировать и проводить мероприятия психологической работы в соответствии с нормативно - правовыми документами и этическими нормами, регламентирующими трудовую деятельность военного психолога	ПК-7.1 Знает: нормативно - правовые документе и этические нормы, регламентирующие трудовую деятельность военного психолога; ПК-7.2 Умеет: планировать и проводить мероприятия психологической работы; ПК-6.3 Владеет: навыками работы с базами данных, содержащих нормативные правовые акты, регламентирующие трудовую деятельность военного психолога .	01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования)

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

5.1. Структура и объём ОПОП ВО

Структура и объём ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности представлены в таблице:

Структура образовательной программы		Объем в з.е.	
		по ФГОС ВО	ОПОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 210	264
Блок 2	Практика	не менее 24	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Объем образовательной программы		300	300

4.1.1 Объем обязательной части ОПОП ВО

Объём обязательной части ОПОП ВО, без учёта объёма государственной итоговой аттестации, составляет – 68,7 % общего объёма образовательной программы.

4.1.2 Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Дисциплины / Модули, относящиеся к образовательной части программы и дисциплины / модули, определяющие направленность программы и относящиеся к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены в учебном плане ОПОП ВО.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин / разделов модулей и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины не входят в объём образовательной программы.

4.1.3 Блок 2 «Практика»

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики) следующих типов.

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;
исследовательская практика.

Типы производственной практики:

преддипломная практика;
практика по профилю профессиональной деятельности.

4.1.4 Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

5.2. Календарный учебный график ОПОП ВО

Календарный учебный график ОПОП ВО представлен в учебном плане образовательной программы и на сайте Университета в разделе «Образование».

5.3. Учебный план

Учебный план ОПОП ВО составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, общими требованиями к разработке и условиям реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, установленным нормативными правовыми и методическими документами, указанными в § 1.1 ОПОП ВО.

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы, прилагается к настоящей пояснительной записке.

Учебный план размещён в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ (на правах электронного учебно-методического издания) и на сайте Университета в разделе «Образование».

5.4. Содержание ОПОП ВО

Основное содержание образовательной программы (в том числе практической подготовки) представлено в рабочих программах дисциплин, программах практик.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОПОП ВО, осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

4.4.1 Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе и фонде оценочных средств дисциплины, модуля, программе и фонде оценочных средств практики, программе государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования (уровней: бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин являются неотъемлемой частью образовательной программы, прилагаются к настоящей пояснительной записке и размещаются в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ (на правах электронного учебно-методического издания), а также на сайте Университета в разделе «Образование».

4.4.2 Рабочие программы и фонды оценочных средств практик. Особенности организации и проведения практик

Рабочие программы и фонды оценочных средств практики разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе и фонде оценочных средств дисциплины, модуля, программе и фонде оценочных средств практики, программе государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования (уровней: бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Рабочие программы и фонды оценочных средств практики являются неотъемлемой частью образовательной программы, прилагаются к настоящей пояснительной записке и

размещается в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ (на правах электронного учебно-методического издания), а также на сайте Университета в разделе «Образование».

4.4.3 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников Университета регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО МГППУ.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о рабочей программе и фонде оценочных средств дисциплины, модуля, программе и фонде оценочных средств практики, программе государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования (уровней: бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Программа государственной итоговой аттестации является неотъемлемой частью образовательной программы, прилагается к настоящей пояснительной записке и размещена в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ (на правах электронного учебно-методического издания), а также на сайте Университета в разделе «Образование».

4.4.4 Рабочая программ воспитаня и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательной программы, прилагается к настоящей пояснительной записке и размещается в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ (на правах электронного учебно-методического издания), а также на сайте Университета в разделе «Образование».

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Условия реализации образовательной программы (в том числе практической подготовки) соответствуют общесистемным требованиям, требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требованиям к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО, а также требованиям к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе, установленным ФГОС ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.

ФГБОУ ВО МГППУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации^{1,2}.

6.1. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Для реализации образовательной программы используются специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
- помещения для самостоятельной работы,
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для практической подготовки обучающихся используется специальное оборудование и технические средства (указаны в рабочих программах дисциплин (модулей), практики и приложениях к договорам о практической подготовке обучающегося(-ихся) по ОПОП ВО).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГППУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, специально оборудованные помещения могут быть заменены их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Университет обладает необходимым программным лицензионным, свободно распространяемым и собственным программным обеспечением. Университет имеет следующее лицензионное базовое программное обеспечение: серверные операционные системы Windows 2003, Windows 2008, Windows 2012, Windows 2016 и свободно распространяемый Linux CentOS, Debian; клиентские операционные системы Windows XP, Windows 7, Windows 10; лицензионный пакет Microsoft Office и свободно распространяемый Libre Office; антивирусные программы Kaspersky Endpoint Security.

Перечень материально-технического и программного обеспечения, необходимого для реализации образовательного процесса по ОПОП ВО определен в рабочих программах дисциплин / модулей, практик (при необходимости обновляется).

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО прилагается к

¹ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

² Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

настоящей пояснительной записке.

6.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными и (или) электронными изданиями. При наличии только печатных изданий они комплектуются из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определён в рабочих программах дисциплин (при необходимости – обновляется).

6.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО МГППУ, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

96 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО МГППУ к реализации образовательной программы на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой(-ого) дисциплины.

16 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО МГППУ к реализации образовательной программы на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

88 % численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГБОУ ВО МГППУ на иных условиях, имеют учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Информация по кадровому обеспечению ОПОП ВО прилагается к настоящей пояснительной записке.

6.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объёме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования соответствующего уровня и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по

образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка проводится в рамках входного, текущего, рубежного и итогового контроля в период промежуточной аттестации обучающихся. Для объективной оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО используются фонды оценочных средств (открытая часть и закрытая часть), разработанные, прорецензированные и апробированные с привлечением представителей профильных организаций.

В целях совершенствования образовательной программы ФГБОУ ВО МГППУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик. Оценивание проводится в форме анкетирования обучающихся два раза в учебном году (один раз в семестр перед зачётно-экзаменационной сессией).

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ МГППУ

Одной из стратегических целей ФГБОУ ВО МГППУ является: удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных и научных ценностей общества.

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Университет располагает спортивными залами, открытыми спортивными площадками, актовыми залами, библиотекой, студией видео- и звукозаписи и др.

Создание и поддержание социокультурной среды Университета обеспечивают:

- фундаментальная библиотека МГППУ;
- отдел по внеучебной и социальной работе МГППУ;
- сектор психологического сопровождения студентов МГППУ;
- центр содействия трудоустройству выпускников;
- академический хор «Озарение»;
- вокальный ансамбль «Гармония»;
- вокальный ансамбль «Камертон»;
- студенческий театр «Креатив»;
- Школа рисунка и живописи «Художественная мастерская»;
- Лига КВН МГППУ.

Для совершенствования физических навыков и спортивного мастерства работают секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис, атлетическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, тренажёрный зал, группа общей подготовки.

Обучающиеся по образовательной программе могут принимать участие в мероприятиях факультета Экстремальной психологии, Университета:

- ежегодная межвузовская научно-практическая конференция «Современные подходы в оказании экстренной психологической помощи»;
- научные семинары

Воспитательная (внеучебная) работа с обучающимися осуществляется в рамках тесного сотрудничества преподавательского состава и сотрудников факультета Экстремальной психологии со Студенческим активом (Советом студентов и аспирантов МГППУ), в том числе по вопросам поддержки и социальной адаптации обучающихся.

Такое сопровождение позволяет предупреждать и решать проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера.

Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебы обучающихся в соответствии с графиком учебного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение, направленное на содействие личностному росту, профессиональному становлению и самосовершенствованию студентов, поддержание психологической безопасности образовательной среды вуза;
- профилактически-оздоровительное сопровождение, предусматривающее решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психоэмоционального состояния;
- социальное сопровождение, решающее широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся. Это содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение стипендиального обеспечения и форм материальной поддержки различного уровня, организация досуга и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Социокультурная среда Университета обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, патриотического воспитания, а также естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, здорового образа жизни, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

Обучающиеся Университета активно вовлекаются в общественную деятельность, участвуя в работе факультета, реализуя свой потенциал в творческих коллективах факультета Экстремальной психологии, Университета, участвуя в конкурсных и интеллектуальных программах.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся создаются условия и поддерживается волонтерское движение среди студентов.

В Университете также проводится работа с работниками по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся в целях создания доброжелательной и неравнодушной среды.

Обучающимся по ОПОП ВО оказывается содействие в их трудоустройстве через отдел содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО МГППУ.

8. РЕЦЕНЗИИ НАОПОП ВО

На ОПОП ВО имеются следующие **внешние** рецензии:

Камышанов Алексей Анатольевич, доцент кафедры Военного университета, кандидат психологических наук, доцент;

Орлова Елена Александровна, профессор кафедры общей психологии Института общественных наук Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации, доктор психологических наук, профессор

9. РАЗРАБОТЧИКИ

от университета

Сечко Александр Владимирович – доцент, факультет экстремальной психологии ФГБОУ ВО МГППУ, кандидат психологических наук.

от работодателя:

Поляков Евгений Анатольевич - руководитель Центра психологической помощи Евгения Полякова, кандидат психологических наук, доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности
в экстремальных условиях

Квалификация выпускника: психолог

Форма обучения: очная

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП ВО) по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (далее ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 31 августа 2020 г. № 1137.

Основная профессиональная образовательная программа разработана исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета с учетом востребованности специалистов-психологов в сфере обеспечения профессиональной деятельности персонала промышленных предприятий, личного состава силовых и государственных служб.

Рецензируемая программа включает: общие положения; характеристику профессиональной деятельности выпускников; общую характеристику программы, планируемые результаты освоения ОПОП ВО; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы; условия осуществления образовательной деятельности; фактическое ресурсное обеспечение программы; программу воспитания и план воспитательной работы; фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в учебный план, аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы ознакомительной, исследовательской и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Программа отвечает основным требованиям ФГОС ВО. Ее структура включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В Блоке 1: «Дисциплины (модули)» трудоемкость составляет 264 зачетных единицы, из них обязательная часть – 185 зачетных единиц, формируемая участниками образовательных отношений – 79 зачетных единиц. В части, формируемой участниками образовательных отношений модуль «Психология безопасности в служебной деятельности» представлен в объеме 39 зачетных единиц, «Психологическая помощь и экспертиза служебной деятельности» - 11 зачетных единицы, дисциплины по выбору – 29 зачетных единиц.

Блок 2 «Практики» составляет 27 зачетных единиц, из них ознакомительная практика – 6 зачетных единицы; практика по профилю профессиональной деятельности – 6

зачетных единиц; исследовательская практика – 6 зачетных единиц; производственная практика: преддипломная практика – 9 зачетных единиц.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы, что составляет 9 зачетных единиц.

Общая трудоемкость программы составляет 300 зачетных единиц.

Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями ФГОС ВО.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП ВО формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Выпускники, освоившие программу готовы к различным видам профессиональной деятельности: экспертно-диагностической, психологической интервенции (развитие, коррекция и реабилитация), консультационной и организационно-управленческой.

Выпускники, освоившие программу специалитета, приобретают практические профессиональные компетенции, наиболее важными из которых являются: способность к анализу служебной деятельности в целях разработки программ обучения, установки критериев эффективности, создания систем отбора, мотивации, карьерных планов для персонала; способность определять психологическую пригодность лиц, принимаемых на службу (в силовые и государственные ведомства), прогнозировать их психологическую готовность к выполнению профессиональных задач; способность консультировать должностные лица и личный состав по вопросам профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности; способность разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента, в том числе оказывать экстренную психологическую помощь.

Специфика профессиональной подготовки выпускников по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности позволяет им осуществлять работу в области исследовательской и практической деятельности, направленную на решение комплексных задач психологического обеспечения управления, профессиональной деятельности сотрудников промышленных предприятий и подразделений в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений.

Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день психологических проблем в сфере профессиональной и служебной деятельности. Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин вариативной части, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Программы содержат достаточное описание всех разделов и тем, включают перечень основной, дополнительной литературы, интернет-ресурсов и отражают современные достижения науки.

Учебная работа студентов в ОПОП ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, организуется в процессе подготовки в следующих формах: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практики.

В учебном процессе рецензируемой ОПОП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, метод проектов, работу в малых группах и др.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Таким образом, рецензируемая ОПОП отвечает всем требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и способствует формированию необходимых профессиональных компетенций специалиста–психолога в соответствии с требованиями работодателей и рынка труда.

Рецензент ОПОП:

Доцент 18 кафедры (психологии) ФГКВБОУ ВО «Военный университет имени князя Александра Невского» МО РФ, кандидат психологических наук, доцент

Камышанов Алексей Анатольевич



РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Квалификация выпускника: психолог

Форма обучения: очная

Представленная на рецензирование основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП ВО) по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях) – это комплекс документов, разработанный авторами на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (далее ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1137.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования включает: общие положения; характеристику профессиональной деятельности выпускников; общую характеристику программы, планируемые результаты освоения ОПОП ВО; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы; условия осуществления образовательной деятельности; фактическое ресурсное обеспечение программы; программу воспитания и план воспитательной работы; фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в учебный план, аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы ознакомительной, исследовательской и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Безусловно, основная профессиональная образовательная программа разработана исходя из потребностей современного рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Московского государственного психолого-педагогического университета с учетом востребованности специалистов-психологов в сфере обеспечения профессиональной деятельности персонала промышленных производственных предприятий, личного состава силовых структур Российской Федерации и государственных служб независимо от ведомственной принадлежности.

Структура Программы отвечает основным требованиям ФГОС ВО и включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»,

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»,

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В Блоке 1: «Дисциплины (модули)» трудоемкость составляет 264 зачетных единицы, из них обязательная часть – 185 зачетных единиц, и часть, формируемая участниками образовательных отношений – 79 зачетных единиц.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль «Психология безопасности в служебной деятельности» представлен в объеме 39 зачетных

единиц, «Психологическая помощь и экспертиза служебной деятельности» - 11 зачетных единицы, дисциплины по выбору – 29 зачетных единиц.

В Блоке 2 «Практики» трудоемкость составляет 27 зачетных единиц, из них ознакомительная практика – 6 зачетных единиц; практика по профилю профессиональной деятельности – 6 зачетных единиц; исследовательская практика – 6 зачетных единиц; производственная практика: преддипломная практика – 9 зачетных единиц.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы, что составляет 9 зачетных единиц.

В целом, общая трудоемкость программы составляет 300 зачетных единиц. При этом календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями ФГОС ВО.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП ВО 37.05.02 Психология служебной деятельности формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Выпускники, освоившие программу готовы к различным видам профессиональной деятельности: экспертно-диагностической, психологической интервенции (развитие, коррекция и реабилитация), консультационной и организационно-управленческой (профессиональный психологический отбор, профессиональная психологическая подготовка, консультирование в области психологии управления и т.д.).

Благодаря сказанному, выпускники, освоившие программу указанного специалитета Психология служебной деятельности приобретают практические профессиональные компетенции, наиболее важными из которых являются:

способность к анализу служебной деятельности в целях разработки программ обучения, установки критериев эффективности, создания систем отбора, мотивации, карьерных планов для персонала и сотрудников силовых структур Российской Федерации;

способность определять психологическую пригодность лиц, принимаемых на службу (в силовые ведомства и государственные службы), прогнозировать их психологическую готовность к выполнению профессиональных задач;

способность консультировать должностные лица, в том числе управленческий аппарат и личный состав по вопросам профессионального взаимодействия, формирования благоприятного социально-психологического климата в служебном коллективе, обеспечения безопасности;

способность разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению нарушений служебного поведения и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента, в том числе оказывать экстренную психологическую помощь.

Специфика профессиональной подготовки выпускников по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности позволяет им осуществлять работу в области исследовательской и практической деятельности, направленную на решение комплексных научных и прикладных задач в области психологического обеспечения управления, профессиональной и служебной деятельности сотрудников промышленных предприятий и подразделений в сфере правоохранительной, правоприменительной, правореализационной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Содержащиеся в основной профессиональной образовательной программе дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день социально-психологических, индивидуально-личностных психологических проблем в сфере профессиональной и служебной деятельности. Одним из преимуществ является учет объективных требований работодателей при формировании дисциплин вариативной части, которые по своему

содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Программы содержат достаточное описание всех разделов и тем, включают перечень основной, дополнительной литературы, интернет-ресурсов, отражающих современные достижения науки и практики.

Учебная работа студентов в ОПОП ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности организуется в процессе подготовки в следующих формах: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, различного рода практики.

В учебном процессе рецензируемой ОПОП ВО предполагается использование активных и интерактивных форм проведения теоретических и практических занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, социально-психологические тренинги, метод проектов, работу в малых группах и др.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО созданы специальные фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Таким образом, с уверенностью можно заключить, что рецензируемая ОПОП ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности отвечает всем требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и способствует формированию необходимых профессиональных компетенций специалиста-психолога в соответствии с требованиями работодателей и рынка труда.

Рецензент ОПОП:

Мальцева Татьяна Вячеславна, заместитель начальника кафедры психологии, педагогики и организации работы с кадрами Академии управления МВД России, кандидат психологических наук, доцент



Мальцева Т.В.

« 6 » июль 2021 г.

