

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО МГППУ
факультет "Клиническая и специальная психология"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.02

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: Специальная психология и педагогика

Кафедра: Специальная психология и реабилитология

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 122 от 22.02.2018

Срок получения образования: 4 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.005	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	сопровождения
-	педагогический
-	проектный

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
32	Философия и гуманитарные науки
32	Философия и гуманитарные науки
5	Специальное (дефектологическое) образование
35	Теория и практика управления
35	Теория и практика управления
32	Философия и гуманитарные науки
1	Зарубежная и русская филология
1	Зарубежная и русская филология
5	Специальное (дефектологическое) образование
42	Специальная психология и
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое)
5	Специальное (дефектологическое)
42	Специальная психология и
21	Общая психология
5	Специальное (дефектологическое) образование
42	Специальная психология и реабилитология
42	Специальная психология и реабилитология
21	Общая психология
7	Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой
42	Специальная психология и
5	Специальное (дефектологическое)
5	Специальное (дефектологическое)
43	Дифференциальная психология и

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
42	Специальная психология и реабилитология
42	Специальная психология и реабилитология
21	Общая психология
7	Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обухова
43	Дифференциальная психология и
42	Специальная психология и реабилитология
43	Дифференциальная психология и психофизиология
21	Общая психология
22	Педагогическая психология имени
27	Социальная психология развития
43	Дифференциальная психология и
43	Дифференциальная психология и психофизиология
31	Физическая культура и ОБЖ
31	Физическая культура и ОБЖ
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
31	Физическая культура и ОБЖ
31	Физическая культура и ОБЖ
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое)
1	Зарубежная и русская филология
5	Специальное (дефектологическое) образование

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
43	Дифференциальная психология и
43	Дифференциальная психология и психофизиология
43	Дифференциальная психология и
41	Нейро- и патопсихология развития
41	Нейро- и патопсихология развития
43	Дифференциальная психология и психофизиология
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
43	Дифференциальная психология и психофизиология
5	Специальное (дефектологическое)
41	Нейро- и патопсихология развития
41	Нейро- и патопсихология развития
42	Специальная психология и
41	Нейро- и патопсихология развития
5	Специальное (дефектологическое)
1	Зарубежная и русская филология
24	Прикладная математика
5	Специальное (дефектологическое) образование
42	Специальная психология и реабилитология
42	Специальная психология и реабилитология
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование

-	-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		
				Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Контр оль	Пр. подгот	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест
																			з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Контр оль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	
+	Б1.13.01	Иностранный язык	Б1.О						2	2	72	72	50	48	22									2		
+	Б1.13.02(К)	<i>Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 10 "Основы зарубежной филологии" "</i>	Б1.О			4																				
+	Б1.14	Модуль 11 "Методы психолого-педагогической диагностики"	Б1	4		4	4		14	14	504	504	112	96	356	36	14							14		
+	Б1.14.01	Психолого-педагогическая диагностика с практикумом	Б1.О						3	3	108	108	30	28	78		6							3		
+	Б1.14.02	Нейропсихологические подходы к диагностике нарушений когнитивного развития	Б1.О						2	2	72	72	26	24	46									2		
+	Б1.14.03	Инновационные методы диагностики	Б1.О						2	2	72	72	26	24	46									2		
+	Б1.14.04(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 11 "Методы психолого-педагогической диагностики" (с НИР)	Б2.О			4			3	3	108	108	2		106		2							3		
+	Б1.14.05(К)	<i>Курсовые работы по модулю "Модуль 11 "Методы психолого-педагогической диагностики" "</i>	Б1.О				4		1	1	36	36	6		30									1		
+	Б1.14.06(К)	<i>Экзамены по модулю "Модуль 11 "Методы психолого-педагогической диагностики" "</i>	Б1.О	4					1	1	36	36					36							1		
+	Б1.14.ДЭ.01	Разделы по выбору	Б1.О						2	2	72	72	22	20	50		6							2		
+	Б1.14.ДЭ.01.01	Практикум: Психолого-педагогические особенности развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О						2	2	72	72	22	20	50		6							2		
-	Б1.14.ДЭ.01.02	Практикум: Психолого-педагогические особенности развития младших школьников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О						2	2	72	72	22	20	50		6							2		
+	Б1.15	Модуль 12 "Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья"	Б1	5		5			15	15	540	540	212	184	292	36	12							15		
+	Б1.15.01	Психология семьи	Б1.О						2	2	72	72	30	28	42									2		
+	Б1.15.02	Основы психологического консультирования и психотерапии	Б1.О						1	1	36	36	22	20	14									1		
+	Б1.15.03	Этика и деонтология	Б1.О						1	1	36	36	22	20	14									1		
+	Б1.15.04	Основы семейного консультирования	Б1.О						2	2	72	72	30	28	42									2		
+	Б1.15.05	Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О						1	1	36	36	22	20	14									1		
+	Б1.15.06	Организация деятельности психолого-педагогических комиссий	Б1.О						1	1	36	36	22	20	14									1		
+	Б1.15.07	Организация деятельности психолого-педагогического консилиума	Б1.О						1	1	36	36	22	20	14									1		
+	Б1.15.08	Психолого-педагогическая коррекция детско-родительских отношений	Б1.О						2	2	72	72	30	28	42									2		
+	Б1.15.09(П)	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 12 "Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья" "	Б2.О			5			3	3	108	108	12		96		12							3		
+	Б1.15.10(К)	<i>Экзамены по модулю "Модуль 12 "Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья" "</i>	Б1.О	5					1	1	36	36					36							1		

-	-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		
				Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	
+	Б1.16	Модуль 13 "Психологическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья"	Б1			55			17	17	612	612	274	240	338		20							17		
+	Б1.16.01	Онтогенез речевой деятельности	Б1.0						2	2	72	72	34	32	38									2		
+	Б1.16.02	Логопсихология	Б1.0						2	2	72	72	34	32	38									2		
+	Б1.16.03	Психология лиц с сенсорными нарушениями	Б1.0						2	2	72	72	42	40	30									2		
+	Б1.16.04	Психология лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б1.0						1	1	36	36	26	24	10									1		
+	Б1.16.05	Психология лиц с тяжелыми множественными нарушениями развития	Б1.0						1	1	36	36	26	24	10									1		
+	Б1.16.06	Психология лиц с интеллектуальными нарушениями	Б1.0						2	2	72	72	34	32	38									2		
+	Б1.16.07	Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы	Б1.0						2	2	72	72	26	24	46									2		
+	Б1.16.08(П)	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 13 "Психологическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья""	Б2.0			5			3	3	108	108	4		104		4							3		
+	Б1.16.09(К)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 13 "Психологическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья""	Б1.0			5																				
+	Б1.16.ДЭ.01	Разделы по выбору	Б1.0						1	1	36	36	24	16	12		8							1		
+	Б1.16.ДЭ.01.01	Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных	Б1.0						1	1	36	36	24	16	12		8							1		
-	Б1.16.ДЭ.01.02	Принципы структурирования данных и их алгоритмическая обработка	Б1.0						1	1	36	36	24	16	12		8							1		
+	Б1.16.ДЭ.02	Разделы по выбору	Б1.0						1	1	36	36	24	16	12		8							1		
+	Б1.16.ДЭ.02.01	Программирование на современных алгоритмических языках	Б1.0						1	1	36	36	24	16	12		8							1		
-	Б1.16.ДЭ.02.02	Использование современных алгоритмических языков в программировании	Б1.0						1	1	36	36	24	16	12		8							1		
+	Б1.17	Модуль 14 "Взаимодействие педагога-психолога с участниками образовательных отношений"	Б1	6		6			13	13	468	468	102	92	330	36	2							13		
+	Б1.17.01	Организация и методическое обеспечение профессиональной деятельности педагога-психолога в образовании	Б1.0						2	2	72	72	26	24	46									2		
+	Б1.17.02	Проектирование и реализация индивидуальных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.0						2	2	72	72	30	28	42									2		
+	Б1.17.03	Психология профессионального выгорания	Б1.0						1	1	36	36	22	20	14									1		
+	Б1.17.04	Управление конфликтами в образовательной организации	Б1.0						1	1	36	36	22	20	14									1		
+	Б1.17.05(П)	Производственная практика по модулю "Модуль 14 "Взаимодействие педагога-психолога с участниками образовательных отношений""	Б2.0			6			6	6	216	216	2		214		2							6		
+	Б1.17.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 14 "Взаимодействие педагога-психолога с участниками образовательных отношений""	Б1.0	6					1	1	36	36					36							1		
+	Б1.18	Модуль 15 "Технологии психолого-педагогической работы"	Б1	6		6	6		15	15	540	540	184	160	320	36	12							15		
+	Б1.18.01	Технологии психолого-педагогической работы с детьми "группы риска"	Б1.В						2	2	72	72	26	24	46									2		

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
5	Специальное (дефектологическое)
5	Специальное (дефектологическое)
42	Специальная психология и реабилитология
42	Специальная психология и реабилитология
42	Специальная психология и реабилитология
42	Специальная психология и реабилитология
42	Специальная психология и реабилитология
42	Специальная психология и реабилитология
42	Специальная психология и реабилитология
42	Специальная психология и реабилитология
46	Цифровое образование
46	Цифровое образование
46	Цифровое образование
46	Цифровое образование
42	Специальная психология и реабилитология
42	Специальная психология и реабилитология
42	Специальная психология и
5	Специальное (дефектологическое) образование
42	Специальная психология и реабилитология
42	Специальная психология и реабилитология
42	Специальная психология и реабилитология

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
42	Специальная психология и реабилитология
42	Специальная психология и реабилитология
5	Специальное (дефектологическое) образование
42	Специальная психология и реабилитология
42	Специальная психология и реабилитология
42	Специальная психология и реабилитология
42	Специальная психология и реабилитология
42	Специальная психология и реабилитология
42	Специальная психология и реабилитология
42	Специальная психология и реабилитология
42	Специальная психология и реабилитология
42	Специальная психология и реабилитология
5	Специальное (дефектологическое) образование
42	Специальная психология и реабилитология
42	Специальная психология и реабилитология
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
42	Специальная психология и

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
42	Специальная психология и
42	Специальная психология и реабилитология
42	Специальная психология и реабилитология
42	Специальная психология и
42	Специальная психология и реабилитология
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
42	Специальная психология и реабилитология
42	Специальная психология и реабилитология
42	Специальная психология и реабилитология
42	Специальная психология и реабилитология
42	Специальная психология и реабилитология
42	Специальная психология и реабилитология
42	Специальная психология и реабилитология
42	Специальная психология и реабилитология
42	Специальная психология и реабилитология
5	Специальное (дефектологическое)
31	Физическая культура и ОБЖ

-	-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад.часов								Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4						
				Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест
																						з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
		Итого з.е./акад.часов (без факультативов)							240	240	8968	8968	3272	2940	5228	468	156	31	29	32	28	32	28	30	30						
		Недельная нагрузка в периодах обучения (акад.час/нед)																55	53.1	55.8	54.8	55.8	48.4	54	54						
		Контактная работа(без элек. дисц. по ф.к. и спорту) (акад.час/нед)																30.8	27.5	23.1	23.4	24.3	22.2	14	18.4						
		з.е. на курсах (без факультативов)																60		60		60		60							

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.01	Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний"	
Б1.11	Модуль 8 "Научные аспекты профессиональной деятельности"	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.01	Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний"	
Б1.03	Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	
Б1.15	Модуль 12 "Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
Б1.02	Модуль 2 "Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии"	
Б1.17	Модуль 14 "Взаимодействие педагога-психолога с участниками образовательных отношений"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика (Педагогическая практика)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (Стажерская практика)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК
Б1.02	Модуль 2 "Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии"	
Б1.08	Модуль 5 "Филологические основы специального образования"	
Б1.11	Модуль 8 "Научные аспекты профессиональной деятельности"	
Б1.13	Модуль 10 "Основы зарубежной филологии"	
Б1.17	Модуль 14 "Взаимодействие педагога-психолога с участниками образовательных отношений"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
Б1.01	Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний"	
Б1.02	Модуль 2 "Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии"	
Б1.18	Модуль 15 "Технологии психолого-педагогической работы"	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
Б1.03	Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика (Педагогическая практика)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (Стажерская практика)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Технологии вожатской деятельности	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
Б1.07	Модуль 4 "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.02	Повышение спортивного мастерства	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
Б1.07	Модуль 4 "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
Б1.01	Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
Б1.07	Модуль 4 "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.15	Модуль 12 "Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
Б1.17	Модуль 14 "Взаимодействие педагога-психолога с участниками образовательных отношений"	
Б1.18	Модуль 15 "Технологии психолого-педагогической работы"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
Б1.12	Модуль 9 "Теоретико-методологические проблемы профессиональной деятельности"	
Б1.20	Модуль 17 "Современные подходы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика (Педагогическая практика)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (Стажерская практика)	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Технологии вожатской деятельности	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний"	
Б1.02	Модуль 2 "Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии"	
Б1.20	Модуль 17 "Современные подходы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Технологии вожатской деятельности	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
Б1.12	Модуль 9 "Теоретико-методологические проблемы профессиональной деятельности"	
Б1.14	Модуль 11 "Методы психолого-педагогической диагностики"	
Б1.20	Модуль 17 "Современные подходы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.03	Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	
Б1.04	Модуль 3.2 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.05	Модуль 3.3 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	
Б1.06	Модуль 3.4 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	
Б1.09	Модуль 6 "Медико-биологические основы профессиональной деятельности"	
Б1.10	Модуль 7 "Клинические основы специального образования"	
Б1.16	Модуль 13 "Психологическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.19	Модуль 16 "Технологии психолого-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.20	Модуль 17 "Современные подходы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика (Педагогическая практика)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (Стажерская практика)	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Технологии вожатской деятельности	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
Б1.15	Модуль 12 "Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.17	Модуль 14 "Взаимодействие педагога-психолога с участниками образовательных отношений"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика (Педагогическая практика)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (Стажерская практика)	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Технологии вожатской деятельности	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
Б1.03	Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	
Б1.04	Модуль 3.2 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	
Б1.05	Модуль 3.3 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	
Б1.06	Модуль 3.4 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	
Б1.08	Модуль 5 "Филологические основы специального образования"	
Б1.09	Модуль 6 "Медико-биологические основы профессиональной деятельности"	
Б1.10	Модуль 7 "Клинические основы специального образования"	
Б1.11	Модуль 8 "Научные аспекты профессиональной деятельности"	
Б1.16	Модуль 13 "Психологическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.19	Модуль 16 "Технологии психолого-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья"	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии"	
Б1.16	Модуль 13 "Психологическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1	Способен к реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.03	Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	
Б1.04	Модуль 3.2 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	
Б1.05	Модуль 3.3 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	
Б1.06	Модуль 3.4 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	
Б1.09	Модуль 6 "Медико-биологические основы профессиональной деятельности"	
Б1.10	Модуль 7 "Клинические основы специального образования"	
Б1.15	Модуль 12 "Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.18	Модуль 15 "Технологии психолого-педагогической работы"	
Б1.19	Модуль 16 "Технологии психолого-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.20	Модуль 17 "Современные подходы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика (Педагогическая практика)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (Стажерская практика)	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2	Способен к осуществлению образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизических особенностей и особых образовательных потребностей	-
Б1.14	Модуль 11 "Методы психолого-педагогической диагностики"	
Б1.16	Модуль 13 "Психологическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.20	Модуль 17 "Современные подходы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика (Педагогическая практика)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (Стажерская практика)	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ПКО-3	Способен осуществлять взаимодействие с родителями, законными представителями детей, педагогическими работниками образовательных организаций по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.02	Модуль 2 "Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии"	
Б1.15	Модуль 12 "Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен к реализации диагностических программ с целью выявления нарушений развития и степени их проявления у детей с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.18	Модуль 15 "Технологии психолого-педагогической работы"	
Б1.20	Модуль 17 "Современные подходы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен проводить коррекционно-развивающие занятия с учетом индивидуально-дифференцированного подхода, направленные на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой, коммуникативной, мотивационной сферы детей с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.18	Модуль 15 "Технологии психолого-педагогической работы"	
Б1.19	Модуль 16 "Технологии психолого-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.20	Модуль 17 "Современные подходы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен к психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья, реализации программ социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.19	Модуль 16 "Технологии психолого-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.20	Модуль 17 "Современные подходы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Технологии вожатской деятельности	