

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО МГППУ
факультет "Клиническая и специальная психология"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль: Обучение и воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (Сурдопедагогика)

Кафедра: Специальное (дефектологическое) образование

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

Срок получения образования: 4 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	сопровождения
-	педагогический

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель			Май				Июнь				Июль			Август																						
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31													
Числа																																																																	
Нед																																																																	
I	у	у	у	у	у	у	у	у	у	*	у	у	у	у	у	у	у	у	*	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у				
II	у	у	у	у	у	у	у	у	у	*	у	у	у	у	у	у	у	у	*	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у		
III	п	п	п	п	п	п	п	п	п	*	п	п	п	п	п	п	п	п	*	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п		
IV	п	п	п	п	п	п	п	п	п	*	п	п	п	п	п	п	п	п	*	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
у	Теоретическое обучение и практики	19 2/6	18 4/6	38	19 2/6	12 1/6	31 3/6	19 4/6	12	31 4/6	14	6	20	121 1/6
п														
Э	Экзаменационные сессии	1 2/6	1 2/6	2 4/6	1 2/6	1 5/6	3 1/6	1	2	3	4/6	1/6	5/6	9 4/6
у	Учебная практика					2	2							2
п	Производственная практика					4	4		6	6	6	8	14	24
д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена											2	2	2
к	Продолжительность каникул	7 дн	57 дн	64 дн	7 дн	57 дн	64 дн	7 дн	57 дн	64 дн	7 дн	56 дн	63 дн	255 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	8 дн	6 дн	14 дн	8 дн	6 дн	14 дн	8 дн	6 дн	14 дн	8 дн	6 дн	14 дн	56 дн
Продолжительность		161 дн	204 дн	365 дн	161 дн	204 дн	365 дн	161 дн	204 дн	365 дн	161 дн	205 дн	366 дн	
Високосный год														

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
32	Философия и гуманитарные науки
32	Философия и гуманитарные науки
5	Специальное (дефектологическое) образование
35	Теория и практика управления
35	Теория и практика управления
32	Философия и гуманитарные науки
1	Зарубежная и русская филология
1	Зарубежная и русская филология
5	Специальное (дефектологическое) образование
42	Специальная психология и
3	Психология и педагогика дистанционного обучения
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое)
5	Специальное (дефектологическое)
5	Специальное (дефектологическое)
5	Специальное (дефектологическое) образование
21	Общая психология
7	Возрастная психология имени
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
21	Общая психология
7	Возрастная психология имени
42	Специальная психология и
5	Специальное (дефектологическое)
5	Специальное (дефектологическое)

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
31	Физическая культура и ОБЖ
31	Физическая культура и ОБЖ
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
31	Физическая культура и ОБЖ
31	Физическая культура и ОБЖ
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
1	Зарубежная и русская филология
5	Специальное (дефектологическое) образование
43	Дифференциальная психология и психофизиология
43	Дифференциальная психология и психофизиология
43	Дифференциальная психология и психофизиология
41	Нейро- и патопсихология развития
41	Нейро- и патопсихология развития
43	Дифференциальная психология и психофизиология
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
43	Дифференциальная психология и психофизиология
5	Специальное (дефектологическое) образование
41	Нейро- и патопсихология развития
41	Нейро- и патопсихология развития

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое)
1	Зарубежная и русская филология
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое)
5	Специальное (дефектологическое)
5	Специальное (дефектологическое)
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
1	Зарубежная и русская филология
1	Зарубежная и русская филология
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
41	Нейро- и патопсихология развития
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
41	Нейро- и патопсихология развития
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое)
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование

-	-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		
				Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест
																			з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
+	Б1.16.02	Технологии формирования продуктивных видов деятельности	Б1.О						1	1	36	36	22	20	14		4						1			
+	Б1.16.03	Технологии развития слухового восприятия	Б1.О						1	1	36	36	30	28	6		6						1			
+	Б1.16.04	Практикум: Основы логопедической работы с обучающимися с нарушениями слуха	Б1.О						1	1	36	36	22	20	14		4						1			
+	Б1.16.05	Технологии формирования социально-бытовой адаптации обучающихся с нарушениями слуха	Б1.О						1	1	36	36	22	20	14								1			
+	Б1.16.06	Технологии формирования представлений об окружающем мире	Б1.О						1	1	36	36	22	20	14								1			
+	Б1.16.07	Технологии формирования элементарных математических представлений	Б1.О						1	1	36	36	22	20	14								1			
+	Б1.16.08	Технологии обучения произношению	Б1.О						1	1	36	36	22	20	14								1			
+	Б1.16.09	Музыкально-ритмическое воспитание дошкольников с нарушениями слуха	Б1.О						1	1	36	36	22	20	14								1			
+	Б1.16.10	Подготовка к обучению грамоте детей с нарушениями слуха	Б1.О						2	2	72	72	22	20	50								2			
+	Б1.16.11(П)	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями слуха""	Б2.О			5			3	3	108	108	4		104		4						3			
+	Б1.16.12(К)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями слуха""	Б1.О			5																				
+	Б1.17	Модуль 16 "Программно-методическое обеспечение профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога"	Б1	5					9	9	324	324	150	136	138	36	22						9			
+	Б1.17.01	Проектирование и реализация адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с нарушениями слуха	Б1.В						1	1	36	36	22	20	14								1			
+	Б1.17.02	Сопровождение обучающихся с нарушениями слуха в инклюзивном образовании	Б1.В						1	1	36	36	22	20	14								1			
+	Б1.17.03	Практикум: Технологии воспитательной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В						1	1	36	36	26	24	10								1			
+	Б1.17.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль 16 "Программно-методическое обеспечение профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога""	Б1.В	5					1	1	36	36				36							1			
+	Б1.17.ДЭ.01	Разделы по выбору	Б1.В						1	1	36	36	22	20	14		6						1			
+	Б1.17.ДЭ.01.01	Практикум: Индивидуальные формы коррекционно-развивающей работы с обучающимися с нарушениями слуха	Б1.В						1	1	36	36	22	20	14		6						1			
-	Б1.17.ДЭ.01.02	Практикум: Фронтальные формы коррекционно-развивающей работы с обучающимися с нарушениями слуха	Б1.В						1	1	36	36	22	20	14		6						1			
+	Б1.17.ДЭ.02	Разделы по выбору	Б1.В						2	2	72	72	22	20	50								2			
+	Б1.17.ДЭ.02.01	Проектирование и реализация индивидуальных программ развития обучающихся с нарушениями слуха	Б1.В						2	2	72	72	22	20	50								2			
-	Б1.17.ДЭ.02.02	Технологии разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося с нарушением слуха	Б1.В						2	2	72	72	22	20	50								2			
+	Б1.17.ДЭ.03	Разделы по выбору	Б1.В						1	1	36	36	18	16	18		8						1			

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое)
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
42	Специальная психология и реабилитология
42	Специальная психология и реабилитология
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование

-	-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		
				Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест
																			з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
+	Б1.17.ДЭ.03.01	Программирование на современных алгоритмических языках	Б1.В						1	1	36	36	18	16	18		8						1			
-	Б1.17.ДЭ.03.02	Использование современных алгоритмических языков в программировании	Б1.В						1	1	36	36	18	16	18		8						1			
+	Б1.17.ДЭ.04	Разделы по выбору	Б1.В						1	1	36	36	18	16	18		8						1			
+	Б1.17.ДЭ.04.01	Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных	Б1.В						1	1	36	36	18	16	18		8						1			
-	Б1.17.ДЭ.04.02	Принципы структурирования данных и их алгоритмическая обработка	Б1.В						1	1	36	36	18	16	18		8						1			
+	Б1.18	Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха"	Б1	6		6	6		16	16	576	576	112	96	428	36	8						16			
+	Б1.18.01	Инновационные формы обучения в коррекционно-образовательном пространстве	Б1.О						2	2	72	72	26	24	46								2			
+	Б1.18.02	Оценка профессиональной деятельности сурдопедагога	Б1.О						2	2	72	72	26	24	46								2			
+	Б1.18.03	Реализация индивидуально-дифференцированного подхода к обучению восприятию и воспроизведению устной речи	Б1.О						2	2	72	72	26	24	46								2			
+	Б1.18.04	Практикум: Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании	Б1.О						2	2	72	72	26	24	46		6						2			
+	Б1.18.05(П)	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха"" (с НИР)	Б2.О			6			6	6	216	216	2		214		2						6			
+	Б1.18.06(К)	Курсовые работы по модулю "Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха""	Б1.О				6		1	1	36	36	6		30								1			
+	Б1.18.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха""	Б1.О	6					1	1	36	36					36						1			
+	Б1.19	Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями слуха"	Б1	6		6			13	13	468	468	162	144	270	36	8						13			
+	Б1.19.01	Технологии обучения русскому языку и развитие речи	Б1.В						2	2	72	72	26	24	46								2			
+	Б1.19.02	Технологии обучения математике	Б1.В						2	2	72	72	26	24	46								2			
+	Б1.19.03	Технологии предметно-практического обучения	Б1.В						1	1	36	36	22	20	14								1			
+	Б1.19.04	Технологии преподавания дисциплин природоведческого цикла	Б1.В						1	1	36	36	22	20	14								1			
+	Б1.19.05	Технологии обучения рисованию	Б1.В						1	1	36	36	22	20	14								1			
+	Б1.19.06(П)	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями слуха""	Б2.В			6			3	3	108	108	4		104		4						3			
+	Б1.19.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями слуха""	Б1.В	6					1	1	36	36					36						1			
+	Б1.19.ДЭ.01	Разделы по выбору	Б1.В						1	1	36	36	22	20	14								1			

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование

-	-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4					
				Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.				
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть																										
+	Б1.21.ДЭ.02	Разделы по выбору	Б1.В						1	1	36	36	22	20	14		6									1			
+	Б1.21.ДЭ.02.01	Практикум: Фонетическая ритмика в развитии просодических компонентов обучающихся с нарушениями слуха	Б1.В						1	1	36	36	22	20	14		6									1			
-	Б1.21.ДЭ.02.02	Практикум: Фонетическая ритмика в коррекционно-образовательном процессе	Б1.В						1	1	36	36	22	20	14		6									1			
Блок 2. Практика									27	27	972	972	8		964		8				6				9	12			
Обязательная часть									15	15	540	540	4		536		4				6					9			
+	Б2.О.01(П)	Производственная практика (Педагогическая практика)	Б2.О			4			6	6	216	216	2		214		2					6							
+	Б2.О.02(П)	Производственная практика (Стажерская практика)	Б2.О			7			9	9	324	324	2		322		2									9			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									12	12	432	432	4		428		4										12		
+	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	Б2.В			8			6	6	216	216	2		214		2									6			
+	Б2.В.02(П)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Б2.В			8			6	6	216	216	2		214		2									6			
Блок 3. Государственная итоговая аттестация									9	9	324	324	10	6	242	72										9			
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3	8					3	3	108	108	8	6	64	36											3		
+	Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	Б3	8					6	6	216	216	2		178	36											6		
ФТД. Факультативы									3	3	108	108	52	48	56		6				2					1			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									3	3	108	108	52	48	56		6				2					1			
+	ФТД.В.01	Технологии вожатской деятельности	ФТД.В		4				2	2	72	72	38	36	34		6					2							
+	ФТД.В.02	Повышение спортивного мастерства	ФТД.В		7				1	1	36	36	14	12	22											1			
Итого з.е./акад. часов (без факультативов)									240	240	8968	8968	3204	2904	5260	504	100					32	28	33	27	31	29	30	30
Недельная нагрузка в периодах обучения (акад. час/нед)																			55.9	50.2	57.8	53.3	55	54	54	54			
Контактная работа(без элек. дисс. по ф.к. и спорту) (акад. час/нед)																			31.8	25.8	20.5	23.7	24	22.4	14.6	21			
з.е. на курсах (без факультативов)																			60		60		60		60				

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое) образование
5	Специальное (дефектологическое)
31	Физическая культура и ОБЖ

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.01	Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний"	
Б1.07	Модуль 6 "Медико-биологические основы профессиональной деятельности"	
Б1.08	Модуль 7 "Клинические основы специального образования"	
Б1.09	Модуль 8 "Научные аспекты профессиональной деятельности"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.01	Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний"	
Б1.14	Модуль 13 "Методы психолого-педагогической диагностики"	
Б1.16	Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями слуха"	
Б1.19	Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями слуха"	
Б1.20	Модуль 19 "Технологии коррекционного обучения лиц с нарушениями слуха"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
Б1.11	Модуль 10 "Теоретико-методологические проблемы профессиональной деятельности"	
Б1.15	Модуль 14 "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика (Педагогическая практика)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (Стажерская практика)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Технологии вожатской деятельности	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
Б1.02	Модуль 2 "Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии"	
Б1.06	Модуль 5 "Филологические основы специального образования"	
Б1.12	Модуль 11 "Основы зарубежной филологии"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
Б1.01	Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний"	
Б1.02	Модуль 2 "Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии"	
Б1.06	Модуль 5 "Филологические основы специального образования"	
Б1.12	Модуль 11 "Основы зарубежной филологии"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
Б1.03	Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	
Б1.04	Модуль 3.2 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
Б1.05	Модуль 4 "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.02	Повышение спортивного мастерства	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
Б1.05	Модуль 4 "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
Б1.01	Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
Б1.05	Модуль 4 "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.18	Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
Б1.16	Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями слуха"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика (Педагогическая практика)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (Стажерская практика)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
Б1.13	Модуль 12 "Основы профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика (Педагогическая практика)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (Стажерская практика)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.12	Модуль 11 "Основы зарубежной филологии"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
Б1.11	Модуль 10 "Теоретико-методологические проблемы профессиональной деятельности"	
Б1.14	Модуль 13 "Методы психолого-педагогической диагностики"	
Б1.18	Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.03	Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	
Б1.10	Модуль 9 "Психолингвистические основы специального образования"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика (Педагогическая практика)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (Стажерская практика)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии"	
Б1.15	Модуль 14 "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
Б1.03	Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	
Б1.04	Модуль 3.2 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	
Б1.06	Модуль 5 "Филологические основы специального образования"	
Б1.07	Модуль 6 "Медико-биологические основы профессиональной деятельности"	
Б1.08	Модуль 7 "Клинические основы специального образования"	
Б1.09	Модуль 8 "Научные аспекты профессиональной деятельности"	
Б1.10	Модуль 9 "Психолингвистические основы специального образования"	
Б1.13	Модуль 12 "Основы профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии"	
Б1.17	Модуль 16 "Программно-методическое обеспечение профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1	Способен проектировать АООП на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом возрастных, индивидуальных психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.11	Модуль 10 "Теоретико-методологические проблемы профессиональной деятельности"	
Б1.16	Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями слуха"	
Б1.17	Модуль 16 "Программно-методическое обеспечение профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога"	
Б1.19	Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями слуха"	
Б1.20	Модуль 19 "Технологии коррекционного обучения лиц с нарушениями слуха"	
Б1.21	Модуль 20 "Технологии сурдопедагогического сопровождения"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ПКО-2	Способен организовывать учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организациях системы образования, здравоохранения и социального обслуживания	-
Б1.16	Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями слуха"	
Б1.18	Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха"	
Б1.19	Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями слуха"	
Б1.20	Модуль 19 "Технологии коррекционного обучения лиц с нарушениями слуха"	
Б1.21	Модуль 20 "Технологии сурдопедагогического сопровождения"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Технологии вожатской деятельности	
ПК-1	Способен осуществлять психолого-педагогическое обследование с целью выявления индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для разработки и реализации АООП	-
Б1.19	Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями слуха"	
Б1.20	Модуль 19 "Технологии коррекционного обучения лиц с нарушениями слуха"	
Б1.21	Модуль 20 "Технологии сурдопедагогического сопровождения"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен проводить профилактические мероприятия по предупреждению нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.19	Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями слуха"	
Б1.20	Модуль 19 "Технологии коррекционного обучения лиц с нарушениями слуха"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	