

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"  
факультет "Клиническая и специальная психология"

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Программа магистратуры: Организация коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития

Кафедра: Специальное (дефектологическое) образование

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
-	методический
-	научно-исследовательский

# Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль			Август												
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31							
Числа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52							
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52							
I	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	*	у	у	у	у	у	у	*	у	*	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у				
II	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	*	п	п	п	п	п	п	*	п	*	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п

## Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
у	Теоретическое обучение и практики	18 2/6	18 2/6	36 4/6	17 4/6	17 4/6	54 2/6	
п								
Э	Экзаменационные сессии	1 2/6	1 4/6	3	2	2	5	
П	Производственная практика					14	14	
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6	
К	Продолжительность каникул	7 дн	63 дн	70 дн	7 дн	63 дн	70 дн	
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	8 дн	6 дн	14 дн	8 дн	6 дн	14 дн	
Продолжительность		154 дн	211 дн	365 дн	154 дн	211 дн	365 дн	
Високосный год		-			-			

-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра				
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть																					
<b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b>									90	90	3240	3240	748	650	2312	180	64	30	30	30				
+	Б1.01	<b>Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"</b>	<b>Б1</b>			<b>1</b>		9	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>102</b>	<b>90</b>	<b>222</b>			9							
+	Б1.01.01	Нормативно-правовое обеспечение деятельности дефектолога	Б1.0					2	2	72	72	22	20	50			2				5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	Б1.01.02	Методология инклюзивного образования	Б1.0					2	2	72	72	16	14	56			2				5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	Б1.01.03	Проектирование образовательного пространства	Б1.0					1	1	36	36	16	14	20			1				5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	Б1.01.04	Менеджмент в специальном образовании	Б1.0					1	1	36	36	14	12	22			1				5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	Б1.01.05	Теоретико-методологические и исторические аспекты специальной педагогики и психологии	Б1.0					2	2	72	72	16	14	56			2				5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	Б1.01.06	Методологические основы теории и практики коррекционно-развивающего обучения и воспитания	Б1.0					1	1	36	36	18	16	18			1				42	Специальная психология и реабилитология		
+	Б1.01.07(К)	<i>Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования""</i>	<i>Б1.0</i>			<i>1</i>															5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	Б1.02	<b>Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"</b>	<b>Б1</b>			<b>11</b>		9	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>68</b>	<b>60</b>	<b>256</b>			<b>8</b>	9						
+	Б1.02.01	Теоретико-методологические аспекты научных исследований в области специального (дефектологического) образования	Б1.0					3	3	108	108	30	28	78			3				5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	Б1.02.02	Количественная и качественная оценка результатов педагогического исследования	Б1.0					2	2	72	72	18	16	54			2				5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	Б1.02.03(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования""	Б2.0			1		3	3	108	108	2		106			2	3			5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	Б1.02.04(К)	<i>Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования""</i>	<i>Б1.0</i>			<i>1</i>															5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	Б1.02.ДЭ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.0</b>					1	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>18</b>			<b>6</b>	1						
+	Б1.02.ДЭ.01.01	Практикум: Проектная деятельность в специальном образовании	Б1.0					1	1	36	36	18	16	18			6	1			5	Специальное (дефектологическое) образование		
-	Б1.02.ДЭ.01.02	Практикум: Управление программами и проектами в образовании	Б1.0					1	1	36	36	18	16	18			6	1			5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	Б1.03	<b>Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"</b>	<b>Б1</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		13	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>468</b>	<b>88</b>	<b>76</b>	<b>344</b>	<b>36</b>		<b>16</b>			13				
+	Б1.03.01	Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.0					2	2	72	72	26	24	46						2		5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.03.02	Индивидуализация и дифференциация содержания и методов работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	Б1.0					1	1	36	36	22	20	14			6			1		5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.03.03	Технологии проектирования и условия реализации адаптированных основных образовательных программ	Б1.0					2	2	72	72	26	24	46			6			2		5	Специальное (дефектологическое) образование	

-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
				Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код
+	Б1.03.04	Научно-методический семинар "Актуальные проблемы коррекционно-развивающего обучения"	Б1.О					1	1	36	36	10	8	26				1		5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.03.05(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения""	Б2.О			2		6	6	216	216	4		212		4		6		5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.03.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения""	Б1.О	2				1	1	36	36							1		5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.04	<b>Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"</b>	<b>Б1</b>			<b>3</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>80</b>	<b>72</b>	<b>244</b>				9				
+	Б1.04.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Б1.О					2	2	72	72	22	20	50				2		1	Зарубежная и русская филология	
+	Б1.04.02	Педагогическая коммуникация в профессиональной сфере	Б1.О					2	2	72	72	18	16	54				2		5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.04.03	Этика в профессиональной деятельности дефектолога	Б1.О					2	2	72	72	18	16	54				2		42	Специальная психология и реабилитология	
+	Б1.04.04	Альтернативные средства коммуникации в специальном образовании	Б1.О					3	3	108	108	22	20	86				3		42	Специальная психология и реабилитология	
+	Б1.04.05(К)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4 "Профессиональная коммуникация""	Б1.О			3														5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.05	<b>Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"</b>	<b>Б1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>432</b>	<b>102</b>	<b>88</b>	<b>294</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	12					
+	Б1.05.01	Клинико-биологические аспекты специального образования	Б1.В					2	2	72	72	22	20	50				2		5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.05.02	Онтогенез и дизонтогенез речевого развития с практикумом	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18		4	1			5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.05.03	Психолингвистический и психофизиологический подход к анализу теории речевой деятельности	Б1.В					1	1	36	36	14	12	22			1			5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.05.04	Нейропсихологические аспекты формирования речевой деятельности	Б1.В					1	1	36	36	14	12	22			1			5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.05.05	Научно-методический семинар "Традиционные и инновационные подходы к изучению лиц с ограниченными возможностями здоровья"	Б1.В					1	1	36	36	14	12	22			1			5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.05.06(У)	Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"" (с НИР)	Б2.В			1		3	3	108	108	2		106		2	3			5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.05.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья""	Б1.В	1				1	1	36	36						1			5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.05.ДЭ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>					<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>54</b>			2					
+	Б1.05.ДЭ.01.01	Психология детей с нарушениями речи	Б1.В					2	2	72	72	18	16	54			2			5	Специальное (дефектологическое)	
-	Б1.05.ДЭ.01.02	Особенности речевого и когнитивного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В					2	2	72	72	18	16	54			2			5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.06	<b>Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"</b>	<b>Б1</b>	<b>2</b>		<b>22</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>612</b>	<b>612</b>	<b>114</b>	<b>96</b>	<b>462</b>	<b>36</b>	<b>20</b>		17				

-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
				Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код
+	Б1.06.01	Психолого-педагогическая диагностика нарушений письменной речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В					2	2	72	72	26	24	46				2		5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.06.02	Нейропсихологическая диагностика нарушений письменной речи	Б1.В					2	2	72	72	30	28	42		6		2		5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.06.03	Программно-методическое обеспечение диагностики и консультирования	Б1.В					1	1	36	36	26	24	10		4		1		5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.06.04(У)	Учебная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	Б2.В			2		3	3	108	108	2		106		2		3		5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.06.05(П)	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	Б2.В			2		6	6	216	216	2		214		2		6		5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.06.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	Б1.В	2				1	1	36	36						36		1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06.07(К)	Курсовые работы по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	Б1.В				2	1	1	36	36	6		30				1		5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.06.ДЭ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>					1	1	36	36	22	20	14		6		1				
+	Б1.06.ДЭ.01.01	Практикум: Дифференциальная диагностика дисграфии и дизорфографии	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14		6		1		5	Специальное (дефектологическое) образование	
-	Б1.06.ДЭ.01.02	Практикум: Дифференциальная диагностика нарушений письменной речи	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14		6		1		5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.07	<b>Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"</b>	<b>Б1</b>	<b>3</b>		<b>33</b>		13	13	468	468	86	72	346	36	10			13			
+	Б1.07.01	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дисграфии	Б1.В					2	2	72	72	18	16	54				2		5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.07.02	Научно-методический семинар "Дифференцированный подход к коррекции нарушений развития"	Б1.В					1	1	36	36	10	8	26				1		5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.07.03(П)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения""	Б2.В			3		3	3	108	108	2		106		2		3		5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.07.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения""	Б1.В	3				1	1	36	36						36		1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.07.05(П)	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения""	Б2.В			3		3	3	108	108	2		106		2		3		5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.07.ДЭ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>					1	1	36	36	18	16	18		6		1				
+	Б1.07.ДЭ.01.01	Практикум: Индивидуальные и фронтальные формы работы по профилактике нарушений письменной речи	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18		6		1		5	Специальное (дефектологическое) образование	
-	Б1.07.ДЭ.01.02	Практикум: Инновационные технологии коррекции нарушений письменной речи	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18		6		1		5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.07.ДЭ.02	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>					1	1	36	36	18	16	18				1				
+	Б1.07.ДЭ.02.01	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дислексии	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18				1		5	Специальное (дефектологическое) образование	

-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
				Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код
-	Б1.07.ДЭ.02.02	Технологии коррекции нарушений чтения у детей с трудностями в обучении	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18					1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.07.ДЭ.03	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>					1	1	36	36	18	16	18					1			
+	Б1.07.ДЭ.03.01	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дискалькулии	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18					1		5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.07.ДЭ.03.02	Технологии коррекции специфических нарушений счета у детей с трудностями в обучении	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18					1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.08	<b>Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"</b>	<b>Б1</b>	<b>3</b>				<b>8</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>288</b>	<b>108</b>	<b>96</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>4</b>			8			
+	Б1.08.01	Технологии биологической обратной связи в коррекции нарушений речи	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14					1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.08.02	Информационные технологии в коррекции нарушений письменной речи	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18					1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.08.03	Научно-методический семинар "Инновационные подходы к коррекции нарушений письменной речи"	Б1.В					1	1	36	36	10	8	26					1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.08.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи""	Б1.В	3				1	1	36	36				36				1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.08.ДЭ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>					2	2	72	72	14	12	58					2			
+	Б1.08.ДЭ.01.01	Практикум: Профилактика нарушений письменной речи у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В					2	2	72	72	14	12	58					2		5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.08.ДЭ.01.02	Практикум: Логопедическая работа по развитию функционального базиса речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В					2	2	72	72	14	12	58					2		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.08.ДЭ.02	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>					1	1	36	36	22	20	14					1			
+	Б1.08.ДЭ.02.01	Технологии формирования текстовой компетенции у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14					1		5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.08.ДЭ.02.02	Формирование механизмов понимания глубинных и поверхностных текстовых структур	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14					1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.08.ДЭ.03	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>					1	1	36	36	22	20	14					1			
+	Б1.08.ДЭ.03.01	Технологии формирования фонематических процессов у обучающихся с нарушениями речи	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14					1		5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.08.ДЭ.03.02	Формирование операций фонемного анализа у детей с трудностями в обучении	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14					1		5	Специальное (дефектологическое) образование
<b>Блок 2.Практика</b>								21	21	756	756	14		742		14			21			
<b>Обязательная часть</b>								12	12	432	432	2		430		2			12			
+	Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	Б2.О			4		12	12	432	432	2		430		2			12	5	Специальное (дефектологическое) образование	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								9	9	324	324	12		312		12			9			
+	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	Б2.В			4		9	9	324	324	12		312		12			9	5	Специальное (дефектологическое)	
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>								9	9	324	324	2		286	36				9			
+	Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	Б3	4				9	9	324	324	2		286	36				9	5	Специальное (дефектологическое) образование	
<b>ФТД.Факультативы</b>								1	1	36	36	10	8	26				1				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								1	1	36	36	10	8	26				1				

ПланСвод Учебный план магистратуры '+2024\_КСП\_оч\_маг\_44.04.03\_СДО\_НРР\_30.08.2024.rlx', код направления 44.04.03, программа магистратуры : Организация коррекционно-педагогич

-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов								Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра		
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть																					
+	ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	ФТД.В		2			1	1	36	36	10	8	26								5	Специальное (дефектологическое) образование	
		Итого з.е./акад. часов (без факультативов)						120	120	4320	4320	764	650	3340	216	78	30	30	30	30				
		Недельная нагрузка в периодах обучения (акад. час/нед)																57	57	57.1				
		Контактная работа (акад. час/нед)																14.9	11.1	15.6				
		з.е. на курсах (без факультативов)																60		60				

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	
Б1.05	Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.06	Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.06	Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	



Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен к организации учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организациях системы образования и социального обслуживания	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ПК-2	Способен проводить профилактические мероприятия по предупреждению нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.05	Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.06	Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"	
Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1	способен к разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2	способен к организации и осуществлению образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.05	Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3	способен к осуществлению методического сопровождения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	
Б1.06	Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	