

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО МГППУ  
факультет "Психология образования"



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по профессиональному образованию

Листьяна А.А.

2024 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

37.04.01

37.04.01 Психология

Программа магистратуры: Психология развития  
Кафедра: Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 841 от 29.07.2020

Срок получения образования: 2 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	научно-исследовательский
-	просветительно-профилактический
-	консультативный

СОГЛАСОВАНО

Декан / Сафронова М.А./

Зав. кафедрой / Шаповаленко И.В./

Руководитель магистерской программы / Шаповаленко И.В./

16/11

## Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август			
	Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	5 - 11	12 - 18		19 - 25	2 - 8	9 - 15		16 - 22	2 - 8	9 - 15	16 - 22		23 - 29	6 - 12	13 - 19		20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	6 - 12	13 - 19		20 - 26	3 - 9	10 - 16	17 - 23
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	/					/				/				/				*	*	Э	Э	К	/			*	*	/				*	*	/				*	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
II	/					/				/				/				*	*	Э	Э	К	/			*	*	/				Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

## Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
/	Теоретическое обучение и практики	17 4/6	18	35 4/6	17 4/6	14	31 4/6	67 2/6
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	2		2	6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6	6
К	Продолжительность каникул	7 дн	63 дн	70 дн	7 дн	63 дн	70 дн	140 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	8 дн	6 дн	14 дн	8 дн	6 дн	14 дн	28 дн
Продолжительность		154 дн	212 дн	366 дн	154 дн	211 дн	365 дн	
Високосный год		+			-			
Студентов		11			11			
Групп		1			1			

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семест р 1	Семест р 2	Семест р 3	Семест р 4	Код
Считать в плане	Индекс	Наименование					70	70	2520	2520	1260	692	1044	216	30	24	25	21		
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>							70	70	2520	2520	1260	692	1044	216	30	24	25	21		
<b>Обязательная часть</b>							26	26	936	936	516	288	276	144		12	5	9		
+	Б1.О.01	<b>МОДУЛЬ №1 Теоретико-познавательный</b>	1		11		7	7	252	252	126	64	90	36		7				
+	Б1.О.01.01	Философия и методология современной науки			1		2	2	72	72	38	20	34		2				32	Философии и гуманитарных наук
+	Б1.О.01.02	Научные школы и теории в современной психологии	1				3	3	108	108	50	24	22	36	3				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова
+	Б1.О.01.03	Актуальные психологические проблемы современного общества			1		2	2	72	72	38	20	34		2				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова
+	Б1.О.02	<b>МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований</b>	12		3		8	8	288	288	190	120	26	72	3	3	2			
+	Б1.О.02.01	Дизайн психологического исследования	1				3	3	108	108	66	40	6	36	3				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова
+	Б1.О.02.02	Количественные и качественные методы в психологических исследованиях	2				3	3	108	108	66	40	6	36		3			24	Прикладной математики
+	Б1.О.02.03	Статистические методы в психологических исследованиях			3		2	2	72	72	58	40	14				2		24	Прикладной математики
+	Б1.О.03	<b>МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие</b>	3	1	233		11	11	396	396	200	104	160	36		2	2	7		
+	Б1.О.03.01	Тренинг профессионального саморазвития		1			2	2	72	72	34	16	38		2				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова
+	Б1.О.03.02	Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии			3		2	2	72	72	38	20	34				2		33	Этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования
+	Б1.О.03.03	Этика и организация профессиональной деятельности психолога	3				3	3	108	108	48	24	24	36			3		7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова
+	Б1.О.03.04	Академическое письмо (на русском и английском языке) и деловая коммуникация			3		2	2	72	72	42	24	30				2		1	Зарубежной и русской филологии
+	Б1.О.03.05	Преподавание психологии и психологическое просвещение			2		2	2	72	72	38	20	34			2			22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуржалева
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							44	44	1584	1584	744	404	768	72	30	12	20	12		
+	Б1.В.01	Новые теории психического развития			1		4	4	144	144	74	44	70		4				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова
+	Б1.В.02	Основы общей (генетической) психологии	2				4	4	144	144	68	36	40	36		4			7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова
+	Б1.В.03	Психология игры и сказки			2		3	3	108	108	56	32	52			3			7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова
+	Б1.В.04	Взрослость и зрелость в психологии развития и акмеологии	3				4	4	144	144	68	36	40	36			4		7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова
+	Б1.В.05	Проблемы возрастного-психологического консультирования			1		4	4	144	144	66	36	78		6	4			7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова
+	Б1.В.06	Практическая деятельность специалиста по психологии развития		1			4	4	144	144	66	36	78		4				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова
+	Б1.В.07	Психологические трудности и перспективы развития младшего школьника			2		4	4	144	144	66	36	78			4			7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова
+	Б1.В.08	Психология современного подростка			2		3	3	108	108	60	36	48			3			7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>		2			3	3	108	108	52	28	56		6	3			7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова
+	Б1.В.ДВ.01.01	Психология детской одаренности		2			3	3	108	108	52	28	56		6	3			7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова
-	Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическая практика работы с одаренными детьми		2			3	3	108	108	52	28	56		6	3			7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова
+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>		2			3	3	108	108	52	28	56		6	3			7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова
+	Б1.В.ДВ.02.01	Перинатальная психология		2			3	3	108	108	52	28	56		6	3			7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова
-	Б1.В.ДВ.02.02	Готовность к родительству: диагностика и коррекция		2			3	3	108	108	52	28	56		6	3			7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова
+	Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>		3			4	4	144	144	58	28	86		6		4		7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова
+	Б1.В.ДВ.03.01	Психология зависимости		3			4	4	144	144	58	28	86		6		4		7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова
-	Б1.В.ДВ.03.02	Аддиктивное поведение в детском и подростковом возрасте		3			4	4	144	144	58	28	86		6		4		7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова
+	Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>		3			4	4	144	144	58	28	86		6		4		7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова

+	Б1.В.ДВ.04.01	Нейробиологические основы психологии развития		3			4	4	144	144	58	28	86		6		4		7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой	
-	Б1.В.ДВ.04.02	Мозг и психика		3			4	4	144	144	58	28	86		6		4		7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой	
<b>Блок 2.Практика</b>							41	41	1476	1476	50		1426		50	6	5	9	21		
<b>Обязательная часть</b>							23	23	828	828	44		784		44		2		21		
+	Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа			2		2	2	72	72	2		70		2		2		7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой	
+	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика		4			21	21	756	756	42		714		42			21	7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							18	18	648	648	6		642		6	6	3	9			
+	Б2.В.01(У)	Учебно-ознакомительная практика: психологическая диагностика обучающихся		1			6	6	216	216	2		214		2	6			7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой	
+	Б2.В.02(У)	Педагогическая практика: психологическое просвещение в образовании		2			3	3	108	108	2		106		2		3		7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой	
+	Б2.В.03(П)	Производственная практика в профильных организациях: психопрофилактика в образовании		3			9	9	324	324	2		322		2			9	7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой	
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>							9	9	324	324	36		252	36					9		
+	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4				9	9	324	324	36		252	36					9	7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой
<b>ФТД.Факультативные дисциплины</b>							3	3	108	108	64	40	44			0.5	0.5	0.5	1.5		
+	ФТД.01	Научно-методологический семинар		1234			3	3	108	108	64	40	44			0.5	0.5	0.5	1.5	7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.	Итого акад. часов							Семестр 1						
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР		Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	ПЗ	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	Л	ПЗ	ПЗ пр. подгот	СЗ	ГК
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>						70	2520	1260	692	152	1044	216	30	24	92	40	6	104	20		32
<b>Обязательная часть</b>						26	936	516	288	72	276	144		12	56	16		48	14		20
+	Б1.О.01	<b>МОДУЛЬ №1 Теоретико-познавательный</b>	1		11		7	252	126	64		90	36	7	36		28	8		12	
+	Б1.О.01.01	Философия и методология современной науки			1		2	72	38	20		34		2	12		8	2		4	
+	Б1.О.01.02	Научные школы и теории в современной психологии	1				3	108	50	24		22	36	3	12		12	4		4	
+	Б1.О.01.03	Актуальные психологические проблемы современного общества			1		2	72	38	20		34		2	12		8	2		4	
+	Б1.О.02	<b>МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований</b>	12		3		8	288	190	120	24	26	72	3	20		20	4		4	
+	Б1.О.02.01	Дизайн психологического исследования	1				3	108	66	40		6	36	3	20		20	4		4	
+	Б1.О.02.02	Количественные и качественные методы в психологических исследованиях	2				3	108	66	40		6	36								
+	Б1.О.02.03	Статистические методы в психологических исследованиях			3		2	72	58	40	24	14									
+	Б1.О.03	<b>МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие</b>	3	1	233		11	396	200	104	48	160	36	2		16		2		4	
+	Б1.О.03.01	Тренинг профессионального саморазвития		1			2	72	34	16	16	38		2		16		2		4	
+	Б1.О.03.02	Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии			3		2	72	38	20		34									
+	Б1.О.03.03	Этика и организация профессиональной деятельности психолога	3				3	108	48	24	12	24	36								
+	Б1.О.03.04	Академическое письмо (на русском и английском языках) и деловая коммуникация			3		2	72	42	24	20	30									
+	Б1.О.03.05	Преподавание психологии и психологическое просвещение			2		2	72	38	20		34									
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						44	1584	744	404	80	768	72	30	12	36	24	6	56	6		12
+	Б1.В.01	Новые теории психического развития			1		4	144	74	44		70		4	16		28	2		4	
+	Б1.В.02	Основы общей (генетической) психологии	2				4	144	68	36		40	36								
+	Б1.В.03	Психология игры и сказки			2		3	108	56	32		52									
+	Б1.В.04	Взрослость и зрелость в психологии развития и акмеологии	3				4	144	68	36		40	36								
+	Б1.В.05	Проблемы возрастано-психологического консультирования		1			4	144	66	36	24	78		6	4	12	24	6	2	4	
+	Б1.В.06	Практическая деятельность специалиста по психологии развития		1			4	144	66	36		78		4	8		28	2		4	
+	Б1.В.07	Психологические трудности и перспективы развития младшего школьника			2		4	144	66	36		78									
+	Б1.В.08	Психология современного подростка			2		3	108	60	36		48									
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>		2			3	108	52	28	20	56		6							
+	Б1.В.ДВ.01.01	Психология детской одаренности		2			3	108	52	28	20	56		6							
-	Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическая практика работы с одаренными детьми		2			3	108	52	28	20	56		6							
+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>		2			3	108	52	28	12	56		6							
+	Б1.В.ДВ.02.01	Перинатальная психология		2			3	108	52	28	12	56		6							
-	Б1.В.ДВ.02.02	Готовность к родительству: диагностика и коррекция		2			3	108	52	28	12	56		6							

+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3			3		4	144	58	28	12	86		6								
+	Б1.В.ДВ.03.01	Психология зависимости			3		4	144	58	28	12	86		6								
-	Б1.В.ДВ.03.02	Аддитивное поведение в детском и подростковом возрасте			3		4	144	58	28	12	86		6								
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4			3		4	144	58	28	12	86		6								
+	Б1.В.ДВ.04.01	Нейробиологические основы психологии развития			3		4	144	58	28	12	86		6								
-	Б1.В.ДВ.04.02	Мозг и психика			3		4	144	58	28	12	86		6								
<b>Блок 2.Практика</b>							41	1476	50			1426		50	6					2	2	
<b>Обязательная часть</b>							23	828	44			784		44								
+	Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа				2	2	72	2			70		2								
+	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика			4		21	756	42			714		42								
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							18	648	6			642		6	6					2	2	
+	Б2.В.01(У)	Учебно-ознакомительная практика: психологическая диагностика обучающихся			1		6	216	2			214		2	6					2	2	
+	Б2.В.02(У)	Педагогическая практика: психологическое просвещение в образовании			2		3	108	2			106		2								
+	Б2.В.03(П)	Производственная практика в профильных организациях: психопрофилактика в образовании			3		9	324	2			322		2								
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>							9	324	36			252	36									
+	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		4			9	324	36			252	36									
<b>ФТД.Факультативные дисциплины</b>							3	108	64	40		44			0.5					10	2	4
+	ФТД.01	Научно-методологический семинар		1234			3	108	64	40		44			0.5					10	2	4



														4	8	12	<u>6</u>	8	2		4	24	86																					
														4	8	12	<u>6</u>	8	2		4	24	86																					
														4	8	12	<u>6</u>	8	2		4	24	86																					
														4	<b>8</b>	<b>12</b>	<u>6</u>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>24</b>	<b>86</b>																					
														4	8	12	<u>6</u>	8	2		4	24	86																					
														4	8	12	<u>6</u>	8	2		4	24	86																					
	214		5					4	4				176	9					2	2			322											21			42	42						
			2					2	2				70																								21			42	42			
			2					2	2				70																															
																																							21			42	<u>42</u>	
	214		3					2	2				106	9					2	2			322																					
	214																																											
			3					2	2				106																															
														9						2	2			322																				
																																								9			36	
																																								9			36	
	2		0.5					10	2			4	2	0.5					10	2		4	2	1.5														10	2					
	2		0.5					10	2			4	2	0.5					10	2		4	2	1.5																10	2			



				Закрепленная кафедра		
КоР	СРП	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
						<b>УК-1; ОПК-1; ОПК-7</b>
				32	Философии и гуманитарных наук	УК-1; ОПК-1
				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	ОПК-1; ОПК-7
				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	УК-1; ОПК-1
						<b>УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4</b>
				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2
				24	Прикладной математики	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
				24	Прикладной математики	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
						<b>УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10</b>
				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	УК-1; УК-3; УК-6
				33	Этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования	УК-4; УК-5
				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	УК-3; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9
				1	Зарубежной и русской филологии	УК-4; УК-5
				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуржулова	УК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10
				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	ПК-1; ПК-2; ПК-6
				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	ПК-1; ПК-2; ПК-3
				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	ПК-1; ПК-3; ПК-5
				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	ПК-3; ПК-8; ПК-9
				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	ПК-3; ПК-8; ПК-9
				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	ПК-4; ПК-8; ПК-9
				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	ПК-4; ПК-5; ПК-7
				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	ПК-5; ПК-7; ПК-8
				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	
				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	ПК-2; ПК-4; ПК-5
				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	ПК-2; ПК-4; ПК-5
				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	
				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	ПК-6; ПК-9
				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	ПК-6; ПК-9

				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	
				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	ПК-6; ПК-7
				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	ПК-6; ПК-7
				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	
				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	ПК-3; ПК-6
				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	ПК-3; ПК-6
		714				
		714				
				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2
		714		7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	ПК-3; ПК-7; ПК-8
				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	ПК-4; ПК-5; ПК-6
				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	ПК-3; ПК-6; ПК-9
		252	36			
		252	36	7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
4		38				
4		38		7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова	УК-1; ОПК-2; ОПК-3

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.О.01	МОДУЛЬ №1 Теоретико-познавательный	
Б1.О.01.01	Философия и методология современной науки	
Б1.О.01.03	Актуальные психологические проблемы современного общества	
Б1.О.02	МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований	
Б1.О.02.01	Дизайн психологического исследования	
Б1.О.02.02	Количественные и качественные методы в психологических исследованиях	
Б1.О.02.03	Статистические методы в психологических исследованиях	
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	
Б1.О.03.01	Тренинг профессионального саморазвития	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Научно-методологический семинар	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.О.02	МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований	
Б1.О.02.01	Дизайн психологического исследования	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	
Б1.О.03.01	Тренинг профессионального саморазвития	
Б1.О.03.03	Этика и организация профессиональной деятельности психолога	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	
Б1.О.03.02	Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии	
Б1.О.03.04	Академическое письмо (на русском и английском языке) и деловая коммуникация	
Б1.О.03.05	Преподавание психологии и психологическое просвещение	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	
Б1.О.03.02	Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии	
Б1.О.03.04	Академическое письмо (на русском и английском языке) и деловая коммуникация	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	

Б1.О.03.01	Тренинг профессионального саморазвития	
Б1.О.03.03	Этика и организация профессиональной деятельности психолога	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК
Б1.О.01	МОДУЛЬ №1 Теоретико-познавательный	
Б1.О.01.01	Философия и методология современной науки	
Б1.О.01.02	Научные школы и теории в современной психологии	
Б1.О.01.03	Актуальные психологические проблемы современного общества	
Б1.О.02	МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований	
Б1.О.02.01	Дизайн психологического исследования	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК
Б1.О.02	МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований	
Б1.О.02.01	Дизайн психологического исследования	
Б1.О.02.02	Количественные и качественные методы в психологических исследованиях	
Б1.О.02.03	Статистические методы в психологических исследованиях	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Научно-методологический семинар	
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК
Б1.О.02	МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований	
Б1.О.02.02	Количественные и качественные методы в психологических исследованиях	
Б1.О.02.03	Статистические методы в психологических исследованиях	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Научно-методологический семинар	
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК
Б1.О.02	МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований	
Б1.О.02.02	Количественные и качественные методы в психологических исследованиях	
Б1.О.02.03	Статистические методы в психологических исследованиях	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	
Б1.О.03.03	Этика и организация профессиональной деятельности психолога	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	
Б1.О.03.03	Этика и организация профессиональной деятельности психолога	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК
Б1.О.01	МОДУЛЬ №1 Теоретико-познавательный	
Б1.О.01.02	Научные школы и теории в современной психологии	
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	
Б1.О.03.05	Преподавание психологии и психологическое просвещение	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	
Б1.О.03.05	Преподавание психологии и психологическое просвещение	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	
Б1.О.03.03	Этика и организация профессиональной деятельности психолога	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ОПК
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	
Б1.О.03.05	Преподавание психологии и психологическое просвещение	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен организовывать научное исследование в области возрастной психологии и психологии развития на основе современной методологии	-
Б1.В.01	Новые теории психического развития	
Б1.В.02	Основы общей (генетической) психологии	
Б1.В.03	Психология игры и сказки	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в области возрастной психологии и психологии развития	-
Б1.В.01	Новые теории психического развития	
Б1.В.02	Основы общей (генетической) психологии	
Б1.В.ДВ.01.01	Психология детской одаренности	
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическая практика работы с одаренными детьми	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ, связанных с закономерностями психического развития человека на разных возрастных этапах	-
Б1.В.02	Основы общей (генетической) психологии	
Б1.В.03	Психология игры и сказки	

Б1.В.04	Взрослость и зрелость в психологии развития и акмеологии	
Б1.В.05	Проблемы возрастано-психологического консультирования	
Б1.В.ДВ.04.01	Нейробиологические основы психологии развития	
Б1.В.ДВ.04.02	Мозг и психика	
Б2.В.01(У)	Учебно-ознакомительная практика: психологическая диагностика обучающихся	
Б2.В.03(П)	Производственная практика в профильных организациях: психопрофилактика в образовании	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	-
Б1.В.06	Практическая деятельность специалиста по психологии развития	
Б1.В.07	Психологические трудности и перспективы развития младшего школьника	
Б1.В.ДВ.01.01	Психология детской одаренности	
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическая практика работы с одаренными детьми	
Б2.В.02(У)	Педагогическая практика: психологическое просвещение в образовании	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен взаимодействовать с разными лицами и группами, организовывая психопрофилактическую деятельность по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей и взрослых, по созданию психологических условий, максимально благоприятных для этого развития	-
Б1.В.03	Психология игры и сказки	
Б1.В.07	Психологические трудности и перспективы развития младшего школьника	
Б1.В.08	Психология современного подростка	
Б1.В.ДВ.01.01	Психология детской одаренности	
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическая практика работы с одаренными детьми	
Б2.В.02(У)	Педагогическая практика: психологическое просвещение в образовании	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Способен выявлять актуальные проблемы, разрабатывать планы и осуществлять просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	-
Б1.В.01	Новые теории психического развития	
Б1.В.ДВ.02.01	Перинатальная психология	
Б1.В.ДВ.02.02	Готовность к родительству: диагностика и коррекция	
Б1.В.ДВ.03.01	Психология зависимости	
Б1.В.ДВ.03.02	Аддиктивное поведение в детском и подростковом возрасте	
Б1.В.ДВ.04.01	Нейробиологические основы психологии развития	
Б1.В.ДВ.04.02	Мозг и психика	
Б2.В.02(У)	Педагогическая практика: психологическое просвещение в образовании	
Б2.В.03(П)	Производственная практика в профильных организациях: психопрофилактика в образовании	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7	Способен выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	-
Б1.В.07	Психологические трудности и перспективы развития младшего школьника	
Б1.В.08	Психология современного подростка	
Б1.В.ДВ.03.01	Психология зависимости	
Б1.В.ДВ.03.02	Аддиктивное поведение в детском и подростковом возрасте	
Б2.В.01(У)	Учебно-ознакомительная практика: психологическая диагностика обучающихся	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-8	Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме с целью гармонизации психического функционирования человека	-

Б1.В.04	Взрослость и зрелость в психологии развития и акмеологии	
Б1.В.05	Проблемы возрастнo-психологического консультирования	
Б1.В.06	Практическая деятельность специалиста по психологии развития	
Б1.В.08	Психология современного подростка	
Б2.В.01(У)	Учебно-ознакомительная практика: психологическая диагностика обучающихся	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-9	Способен применять современные методы психологического консультирования по проблемам психического развития в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов	-
Б1.В.04	Взрослость и зрелость в психологии развития и акмеологии	
Б1.В.05	Проблемы возрастнo-психологического консультирования	
Б1.В.06	Практическая деятельность специалиста по психологии развития	
Б1.В.ДВ.02.01	Перинатальная психология	
Б1.В.ДВ.02.02	Готовность к родителъству: диагностика и коррекция	
Б2.В.03(П)	Производственная практика в профильных организациях: психопрофилактика в образовании	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10
Б1.О.01	МОДУЛЬ №1 Теоретико-познавательный	УК-1; ОПК-1; ОПК-7
Б1.О.01.01	Философия и методология современной науки	УК-1; ОПК-1
Б1.О.01.02	Научные школы и теории в современной психологии	ОПК-1; ОПК-7
Б1.О.01.03	Актуальные психологические проблемы современного общества	УК-1; ОПК-1
Б1.О.02	МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.02.01	Дизайн психологического исследования	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.02.02	Количественные и качественные методы в психологических исследованиях	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.02.03	Статистические методы в психологических исследованиях	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10
Б1.О.03.01	Тренинг профессионального саморазвития	УК-1; УК-3; УК-6
Б1.О.03.02	Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии	УК-4; УК-5
Б1.О.03.03	Этика и организация профессиональной деятельности психолога	УК-3; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9
Б1.О.03.04	Академическое письмо (на русском и английском языке) и деловая коммуникация	УК-4; УК-5
Б1.О.03.05	Преподавание психологии и психологическое просвещение	УК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.В.01	Новые теории психического развития	ПК-1; ПК-2; ПК-6
Б1.В.02	Основы общей (генетической) психологии	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.03	Психология игры и сказки	ПК-1; ПК-3; ПК-5
Б1.В.04	Взрослость и зрелость в психологии развития и акмеологии	ПК-3; ПК-8; ПК-9
Б1.В.05	Проблемы возрастно-психологического консультирования	ПК-3; ПК-8; ПК-9
Б1.В.06	Практическая деятельность специалиста по психологии развития	ПК-4; ПК-8; ПК-9
Б1.В.07	Психологические трудности и перспективы развития младшего школьника	ПК-4; ПК-5; ПК-7
Б1.В.08	Психология современного подростка	ПК-5; ПК-7; ПК-8
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.01	Психология детской одаренности	ПК-2; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическая практика работы с одаренными детьми	ПК-2; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.ДВ.02.01	Перинатальная психология	ПК-6; ПК-9
Б1.В.ДВ.02.02	Готовность к родительству: диагностика и коррекция	ПК-6; ПК-9
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
Б1.В.ДВ.03.01	Психология зависимости	ПК-6; ПК-7
Б1.В.ДВ.03.02	Аддиктивное поведение в детском и подростковом возрасте	ПК-6; ПК-7



Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
Б1.В.ДВ.04.01	Нейробиологические основы психологии развития	ПК-3; ПК-6
Б1.В.ДВ.04.02	Мозг и психика	ПК-3; ПК-6
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.В.01(У)	Учебно-ознакомительная практика: психологическая диагностика обучающихся	ПК-3; ПК-7; ПК-8
Б2.В.02(У)	Педагогическая практика: психологическое просвещение в образовании	ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В.03(П)	Производственная практика в профильных организациях: психопрофилактика в образовании	ПК-3; ПК-6; ПК-9
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; ОПК-2; ОПК-3
ФТД.01	Научно-методологический семинар	УК-1; ОПК-2; ОПК-3

		Итого					Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Не менее	Факт						
	Итого (с факультативами)				103	123	61	30.5	30.5	62	30.5	31.5
	Итого по ОП (без факультативов)				101	120	60	30	30	60	30	30
Б1	Дисциплины (модули)	37%	63%	31.8%	70	70	49	24	25	21	21	
Б1.О	Обязательная часть					26	17	12	5	9	9	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					44	32	12	20	12	12	
Б2	Практика	56%	44%	0%	25	41	11	6	5	30	9	21
Б2.О	Обязательная часть					23	2		2	21		21
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					18	9	6	3	9	9	
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9				9		9
ФТД	Факультативные дисциплины				2	3	1	0.5	0.5	2	0.5	1.5
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				57.8	-	58.1	57	-	58.1	57.9
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				36	-	36	36	-	36	
		в период гос. экзаменов					-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				19.5	-	24.6	25.7	-	21.1	3
	Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП				10.3	-	13.4	14.3	-	11.4	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					4	2	2	2	2	
		ЗАЧЕТ (За)					4	2	2	2	2	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					8	4	4	3	3	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				37.58%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					40.8%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					50%						
	Процент практической подготовки от общего объёма часов (%)	Б1				1.1%						
		Б2				3.3%						
		Б3				0%						
		Итого по блокам				1.8%						