



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РЕКОМЕНДОВАНО:

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол № 6) от «24» мая 2023г.
Председатель УМС

Дворянчиков Н.В.

УТВЕРЖДЕНО:

Решением Учёного совета
ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол № 9) от «07» июня 2023г.
Председатель Учёного совета,
ректор



Марголис А.А.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление подготовки:

**09.04.03 Прикладная информатика
(программа магистратура)**

магистерская программа:

Психолого-педагогические измерения

квалификация

магистр

форма обучения

очная

нормативный срок освоения программы

2 года

Москва, 2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования магистерская программа «Психолого-педагогические измерения» по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

Рекомендована:

Учёным советом факультета информационных технологий, протокол № 6 от «23» мая 2023 г.
Председатель Ученого совета _____ / Куравский Л.С./

Учебно-методической комиссией факультета по направлению подготовки Прикладная информатика, протокол № 8 от «17» мая 2023 г.
Председатель УМК _____ / Куравский Л.С./

Рассмотрена на заседании выпускающей кафедры прикладной информатики и мультимедийных технологий,
протокол № 7 от «22» мая 2023 г.
Заведующий кафедрой _____ / Куравский Л.С./

Согласована:

Проректор по профессиональному образованию _____ / Дробязко А.А. / 24.05 2023 г.

ОПОП ВО принята и зарегистрирована в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания
Рег. № ОПОП-238-118,

ОГЛАВЛЕНИЕ

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1. Нормативные правовые и методические документы для разработки ОПОП ВО	6
1.2. Общая характеристика ОПОП ВО	8
1.2.1. Цель ОПОП ВО	8
1.2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО	8
1.2.3. Форма обучения	8
1.2.4. Срок получения образования	8
1.2.5. Объём ОПОП ВО	9
1.2.6. Язык реализации ОПОП ВО	9
1.2.7. Особенности ОПОП ВО	9
1.3. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ОПОП ВО	12
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
2.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника	12
2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускника	12
2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника	12
2.4. Должности, которые может занимать выпускник ОПОП ВО	12
2.5. Профессиональные стандарты, соотнесённые с ФГОС ВО	13
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16
3.1. Универсальные компетенции по ФГОС ВО и индикаторы их достижения	16
3.2. Общепрофессиональные компетенции по ФГОС ВО и индикаторы их достижения	18
3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	21
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО	26
4.1. Структура и объём ОПОП ВО	26
4.1.1. Объём обязательной части ОПОП ВО	26
4.1.2. Блок 1 «Дисциплины (модули)»	26
4.1.3. Блок 2 «Практика»	26
4.1.4. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	26
4.2. Календарный учебный график ОПОП ВО	26
4.3. Учебный план	27
4.4. Содержание ОПОП ВО	27
4.4.1. Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин / модулей	27
4.4.2. Программы и фонды оценочных средств практик. Особенности организации и проведения практик	27
4.4.3. Программа государственной итоговой аттестации	34
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	34
5.1. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО	35
5.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО	36
5.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО	36
5.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО	37
5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО	37
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ МГППУ	37
7. РЕЦЕНЗИИ НА ОПОП ВО	39
8. РАЗРАБОТЧИКИ	39
ПРИЛОЖЕНИЕ	40

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Ограничение жизнедеятельности – полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – основа объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения. ФГОС включают в себя требования к структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений), их объему, условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям; результатам освоения основных образовательных программ. ФГОС устанавливает сроки получения профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации; который представлен в виде: пояснительной записки, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты ОПОП ВО включаются в её состав по решению Учёного совета Университета.

Адаптированная образовательная программа (АОПОП) – образовательная программа, адаптированная (в части содержания и условий организации обучения и воспитания) при необходимости для обучения (в том числе практической подготовки) и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе обучающихся-лиц с ОВЗ (лиц с ОВЗ и инвалидов).

Зачётная единица (ЗЕ) – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности,

предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику. 1 зачётная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоёмкости (27 астрономическим часам).

з.е. – зачётные единицы

НИР – научно-исследовательская работа

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ПК – профессиональные компетенции

ПКО – обязательные профессиональные компетенции

ПС – профессиональный стандарт

УК – универсальные компетенции

УУД – универсальные учебные действия

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

– Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, магистерская программа «Психолого-педагогические измерения» по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (далее по тексту – ОПОП ВО или ОПОП ВО, или образовательная программа), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее по тексту – Университет или ФГБОУ ВО МГППУ), представляет собой систему документов, разработанную на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 916 от 19.09.2017 г. (рег. N 48495 от 10.10.2017) (далее по тексту – ФГОС ВО или ФГОС ВО 09.04.03 Прикладная информатика), с учётом требований профессионального стандарта Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по информационным системам» (Зарегистрирован в Минюсте России рег. №35361 от 24.12.2014); (далее по тексту – профессиональный стандарт), с учётом требований, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда.

Образовательная программа содержит: цели, характеристику, объём, содержание образования, планируемые результаты обучения, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика с учётом направленности.

Образовательная программа включает в себя: пояснительную записку, учебный план, календарный учебный график; рабочие программы дисциплин; программы практик (в том числе учебных, производственных (включая научно-исследовательскую работу, преддипломную практику); оценочные материалы (ФОСы и другие); программу государственной итоговой аттестации, иные учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий, а также условия образовательной деятельности по реализации ОПОП ВО. магистерская программа «Психолого-педагогические измерения» обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, а также профессиональных компетенций, сформулированных в соответствии с профессиональными стандартами, указанными в § 1.1 Образовательной программы, с учётом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, рекомендаций ведущих работодателей, объединений работодателей отрасли.

1.1. Нормативные правовые и методические документы для разработки ОПОП ВО

Образовательная программа разработана в соответствии с нормативными правовыми и методическими документами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

– Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 21 июля 2014 года);

– Приказ Минобрнауки России, от 08 февраля 2021 года № 82 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего

образования – магистратура по направлениям подготовки» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.03.2021 N 62740)

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"(Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778)

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 916 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (уровень магистратура) (Зарегистрировано в Минюсте РФ рег. N 48495 от 10.09.2017);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по информационным системам» (Зарегистрирован в Минюсте России рег. №35361 от 24.12.2014);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 года № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 27 мая 2021 года № 63650);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

– Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 апреля 2015 года № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»);

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн;

– Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и

– науки Российской Федерации от 13 мая 2010 года № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

– Письмо Департамента профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2011года № 12-532 «О профилях и специализациях ОПОП высшего профессионального образования»;

– Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 08 апреля 2014 года № АК-44/05вн);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);

– прочие документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие образовательную деятельность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

1.2. Общая характеристика ОПОП ВО

1.2.1. Цель ОПОП ВО

Образовательная программа имеет своей целью обеспечение:

– *качественной профессиональной подготовки специалистов, обладающих компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО 09.04.03 Прикладная информатика, профессионального стандарта («Специалист по информационным системам»), требованиями, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда, компетенциями рекомендованными ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли;*

– *развития у обучающихся *качеств и компетенций*, позволяющих быть профессионально и лично успешными.*

Магистерская программа «Психолого-педагогические измерения» имеет своей целью подготовку нового поколения специалистов в области прикладной информатики, знакомых с современными методами и практикой психолого-педагогических измерений, способных создавать инструментарий для проведения тестирования, удовлетворяющий международным стандартам, уверенно владеющих современными методами математического моделирования и анализа данных, технологиями разработки и использования прикладного программного обеспечения, а также методами экспериментальной психологии. Магистерская программа ориентирована на подготовку специалистов по психолого-педагогическим измерениям, имеющих высокий уровень подготовки в области прикладной информатики, компьютерных дисциплин и экспериментальной психологии.

1.2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО

– магистр.

1.2.3. Форма обучения

– очная.

1.2.4. Срок получения образования

– 2 года.

Срок освоения образовательной программы не зависит от применяемых образовательных технологий.

Срок обучения при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 0,5 года полгода по сравнению со сроком получения образования, указанным выше.

В срок обучения по ОПОП ВО включаются каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Предоставление каникул в пределах срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, регламентируется соответствующим локальным нормативным актом ФГБОУ ВО МГППУ.

1.2.5. Объём ОПОП ВО

120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану.

Объём образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более **70 зачётных единиц**, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более **80 зачётных единиц**.

1.2.6. Язык реализации ОПОП ВО

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2.7. Особенности ОПОП ВО

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Программа магистратуры «Психолого-педагогические измерения» предусматривает возможность проведения обучения с применением частичного использования дистанционных образовательных технологий. При реализации образовательной программы (смешанное обучение), очные занятия чередуются с дистанционными, учебный процесс строится на основе интеграции аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности с использованием и взаимным дополнением технологий традиционного и электронного обучения. Руководитель программы самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и часов с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, но не более 25% от общего объема образовательной программы.

Содержательная особенность ОПОП ВО. Содержательной особенностью и преимуществом ОПОП Прикладная информатика магистерская программа «Психолого-педагогические измерения» является её предметная направленность – «информатика» и «психология».

Это означает, что магистр, получивший фундаментальные знания в области информационных технологий, компьютерных дисциплин и информатики в самом широком смысле, с одной стороны, и профессиональные знания в области психологии – с другой, может работать как в каждой из этих областей, так и на их стыке, в том числе вести

преподавательскую деятельность (преподавание информатики и информационно-коммуникационных технологий).

Такое преимущество достигается сбалансированностью информационных и психолого-педагогических дисциплин, модулей и практик ОПОП Прикладная информатика, формирующих соответствующие компетенции выпускника.

Магистерская программа представляет собой новый образовательный продукт, предназначенный для подготовки нового поколения специалистов в области прикладной информатики, знакомых с современными методами и практикой психолого-педагогических измерений, способных создавать инструментарий для проведения тестирования, удовлетворяющий международным стандартам, уверенно владеющих современными методами математического моделирования и анализа данных, технологиями разработки и использования прикладного программного обеспечения, а также методами экспериментальной психологии.

Другим конкурентным преимуществом ОПОП ВО «Прикладная информатика» магистерская программа «Психолого-педагогические измерения» является научно-исследовательская ориентированность всего учебного процесса – всех видов практик и научно-исследовательской работы, в том числе, завершающих обучение (при выполнении выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации).

Это достигается, прежде всего, соответствующими базами практик и темах выпускных квалификационных работ, направленных на решение актуальных задач в области современных информационных технологий и предметно-ориентированных информационных системах в психологической и(или) психолого-педагогической деятельности практики, научно-исследовательская работа, выпускные квалификационные работы обучающихся– это не «исследования ради исследований», а аналоги реальных проектов, которые выпускники-магистранты разрабатывают и внедряют на рабочих местах.

Кроме того, научно-исследовательская направленность обеспечивается интеграцией теоретического обучения (лекций) с занятиями семинарского типа, обеспеченными практическими часами, отдельными практикумами, курсовыми работами, включая работу в команде.

Университет в лице факультета, кафедр, в том числе выпускающей кафедры, предоставляет возможность обучающимся работу в рамках временных творческих коллективов по выполнению проектов, договоров и научно-практических конференций различного уровня.

Индивидуализация обучения обеспечивается наличием в учебной работе индивидуальных занятий.

Магистерская программа «Психолого-педагогические измерения» обеспечивает:

- овладение профильными методами прикладной информатики;
- знание концептуальных решений проблемы измерений в психологии и педагогике;
- методическую подготовку в области организации эмпирических исследований;
- знание методов разработки и адаптации инструментов для психолого-педагогических измерений;
- овладение современными математическими методами моделирования и обработки данных;
- овладение технологиями разработки и использования профильного прикладного программного обеспечения.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки и профилю подготовки по магистерской программе «Психолого-педагогические измерения» входят:

- Московский Центр качества образования;
- центры психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков;
- Научно-образовательный центр «Экспериментальная психология»,
- органы управления образованием,
- учреждения общего образования,
- высшие учебные заведения.

Организационная и технологическая особенность ОПОП ВО. Обучение ОПОП «Прикладная информатика в психологии» осуществляется инклюзивно (совместно) реализуемой в режиме адаптации для лиц с ОВЗ. Для отдельных видов занятий и учебных работ формируются отдельные группы (с отдельным расписанием).

Наполняемость групп определяется университетом самостоятельно с учетом нозологических обучающихся-лиц с ОВЗ для каждого набора при формировании групп первого курса обучения.

Образовательная программа может являться адаптированной для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Для получения профессионального образования инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО МГППУ при необходимости создаются специальные условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение данной Образовательной программы обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При получении образования обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. На территории Университета предоставляются специальные технические средства (по группе нозологии).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивают педагогические работники, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ОПОП ВО

Поступающий на обучение по ОПОП ВО в части требований к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы, должен иметь документ установленного образца о высшем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения образовательной программы обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательская деятельность;
- проектный.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- прикладные и информационные процессы;
- информационные технологии;
- информационные системы.

Особенности объектов профессиональной деятельности определяются характером прикладной области, определяемой спецификой направленности магистерской «Психолого-педагогические измерения».

2.4. Должности, которые может занимать выпускник ОПОП ВО

ОПОП ВО «Прикладная информатика в психологии» обеспечивает в рамках ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика состыковку с профессиональными стандартами:

- «Специалист по информационным системам» и готовит к профессиональной деятельности выпускников, имеющих уровень образования – бакалавр с возможным

занятием должностей¹, определяемых вышеназванным профессиональным стандартом для 6 (шестого) квалификационного уровня:

- Руководитель группы (отдела) внедрения ИС
- Руководитель группы (отдела) сопровождения ИС

2.5. Профессиональные стандарты, соотнесённые с ФГОС ВО

Профессиональные стандарты, соотнесённые с ФГОС ВО по направлению подготовки указаны в § 1.1 и в Приложении.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы, представлен в Приложении.

¹ При соблюдении требований профессионального стандарта «Специалист по информационным системам» к практическому опыту работы

**Задачи профессиональной деятельности выпускника (по типам)
по областям профессиональной деятельности и объектам профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или область знания)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	научно-исследовательский	Исследование прикладных и Информационных процессов, использование и разработка методов формализации и алгоритмизации информационных процессов; анализ и обобщение результатов научно-исследовательской работы с использованием современных достижений науки и техники; исследование перспективных направлений прикладной информатики; анализ и развитие методов управления информационными ресурсами;	системный анализ, моделирование прикладных и информационных процессов и управление аналитическими работами в области создания информационных систем; исследование и разработка эффективных методов создания и управления информационными системами в прикладных областях; управление сервисами и информационными ресурсами в информационных системах; управление проектами в области ИТ в условиях неопределенности с Применением формальных Инструментов управления рисками и проблемами проекта; организация и управление работами по созданию, внедрению, сопровождению и модификации информационных систем в прикладных областях

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или область знания)
	проектный	<p>Определение стратегии использования ИКТ для создания ИС в прикладных областях, согласованной со стратегией развития организации; моделирование и проектирование прикладных и информационных процессов на основе современных технологий; проведение реинжиниринга прикладных информационных и бизнес процессов; проведение технико-экономического обоснования проектных решений и разработка проектов информатизации предприятий и организаций в прикладной области в соответствии с профилем; адаптация и развитие прикладных ИС на всех стадиях жизненного цикла.</p>	<p>системный анализ, моделирование прикладных и информационных процессов и управление аналитическими работами в области создания информационных систем; исследование и разработка эффективных методов создания и управления информационными системами в прикладных областях; управление проектами области ИТ в условиях неопределенности с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта; организация и управление работами по созданию, внедрению, сопровождению и модификации информационных систем в прикладных областях.</p>

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

3.1. Универсальные компетенции по ФГОС ВО и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. УК-1.2. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий. УК-1.3. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта. УК-2.2. Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами. УК-3.2. Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. УК-3.3. Владеть методами организации и управления коллективом,

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>планированием его действий.</p> <p>УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.</p> <p>УК-4.3. Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>УК-5.2. Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.</p> <p>УК-5.3. Владеть способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Знать: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.</p> <p>УК-6.2. Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты.</p> <p>УК-6.3. Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.</p>

3.2. Общепрофессиональные компетенции по ФГОС ВО и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	<p>ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте</p>	<p>ОПК-1.1. Знать математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности; ОПК-1.2. Уметь решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний; ОПК-1.3 Владеть математическими, естественнонаучными и социально-экономическими знаниями для использования в профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-2. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-2.1. Знать современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач; ОПК-2.2. Уметь обосновывать выбор современных интеллектуальных технологий и программной среды при разработке оригинальных программных средств для решения профессиональных задач ОПК-2.3 Владеть интеллектуальными технологиями для решения профессиональных задач</p>
	<p>ОПК-3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями</p>	<p>ОПК-3.1. Знать принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации; ОПК-3.2. Уметь анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров; ОПК-3.3 Владеть методами и средствами анализа и структурирования профессиональной информации</p>
	<p>ОПК-4. Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований</p>	<p>ОПК-4.1. Знать новые научные принципы и методы исследований; ОПК-4.2. Уметь применять на практике новые научные принципы и методы исследований; ОПК-4.3 Владеть научными принципами и методами исследований</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-5. Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1. Знать современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем ОПК-5.2. Уметь модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач; ОПК-5.3 Владеть программным и аппаратным обеспечением информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач
	ОПК-6. Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества	ОПК-6.1. Знать содержание, объекты и субъекты информационного общества, критерии эффективности его функционирования; структуру интеллектуального капитала, проблемы инвестиций в экономику информатизации и методы оценки эффективности; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации; теоретические проблемы прикладной информатики, в том числе семантической обработки информации, развитие представлений об оценке качества информации в информационных системах; современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации деятельности организационно-экономических систем; ОПК-6.2. Уметь проводить анализ современных методов и средств информатики для решения профессиональных задач; ОПК-6.3 Владеть методами анализа современных методов и средств информатики для решения профессиональных задач
	ОПК-7. Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами	ОПК-7.1. Знать логические методы и приемы научного исследования; методологические принципы современной науки, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; основные особенности научного метода познания; программно-целевые методы решения научных проблем; основы моделирования управленческих решений; динамические оптимизационные модели; математические модели оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов, их сравнительный анализ; многокритериальные методы принятия решений; ОПК-7.2. Уметь осуществлять методологическое обоснование

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>научного исследования;</p> <p>ОПК-7.3 Владеть логическими методами и приемами научного исследования; основами моделирования управленческих решений; сравнительным анализом</p>
	<p>ОПК-8. Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.</p>	<p>ОПК-8.1. Знать архитектуру информационных систем предприятий и организаций; методологии и технологии реинжиниринга, проектирования и аудита прикладных информационных систем различных классов; инструментальные средства поддержки технологии проектирования и аудита информационных систем и сервисов; методы оценки экономической эффективности и качества, управления надежностью и информационной безопасностью; особенности процессного подхода к управлению прикладными ИС; современные ИКТ в процессном управлении; системы управления качеством; концептуальное моделирование процессов управления знаниями; архитектуру систем управления знаниями; онтологии знаний; подсистемы сбора, фильтрации, накопления, доступа, генерации и распространения знаний;</p> <p>ОПК-8.2. Уметь выбирать методологию и технологию проектирования информационных систем; обосновывать архитектуру ИС; управлять проектами ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценивать эффективность и качество проекта; применять со-временные методы управления проектами и сервисами ИС; использовать инновационные подходы к проектированию ИС; принимать решения по информатизации предприятий в условиях неопределенности; проводить реинжиниринг прикладных и информационных процессов; обосновывать архитектуру системы управления знаниями;</p> <p>ОПК-8.3 Владеть методологией и технологией проектирования информационных систем; управлением проектами ИС на всех стадиях жизненного цикла, современными методами управления проектами и сервисами ИС</p>

3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и иных источников.

	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
<p>Определение стратегии использования ИКТ для создания ИС в прикладных областях, согласованной со стратегией развития организации; моделирование и проектирование прикладных и информационных процессов на основе современных технологий; проведение реинжиниринга прикладных информационных и бизнес процессов; проведение технико-экономического обоснования решений и разработка проектов информатизации предприятий и организаций в прикладной области в соответствии с</p>	<p>системный анализ, моделирование прикладных и информационных процессов и управление аналитическими работами в области создания информационных систем; исследование и разработка эффективных методов создания и управления информационными системами в прикладных областях; управление сервисами и информационными ресурсами в информационных системах; управление проектами в области ИТ в условиях неопределенности с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта; организация и управление</p>	<p>ПК-1. Способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС</p>	<p>ПК-1.1 Знать системный анализ, моделирование прикладных и информационных процессов; ПК-1.2 Уметь управлять аналитическими работами в области создания информационных систем; уметь исследовать и разрабатывать эффективные методы создания и управления информационными системами в прикладных областях. ПК-1.3. Владеть системным анализом, моделированием прикладных и информационных процессов</p>	<p>06.015 Специалист по информационным системам</p>

	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
профилем; адаптация и развитие прикладных ИС на всех стадиях жизненного цикла.	работами по созданию, внедрению, сопровождению и модификации информационных систем в прикладных областях			
		ПК-2. Способность проектировать архитектуру ИС предприятий и организаций в прикладной области	ПК-2.1. Знает принципы проектирования архитектуры ИС. ПК-2.2. Уметь проектировать архитектуру ИС предприятий и организаций в прикладной области ПК-2.3. Владеть принципами проектирования архитектуры ИС.	06.015 Специалист по информационным системам
		ПК-3. Способность проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств	ПК-3.1. Знать основы проектирования информационных процессов ПК-3.2. Уметь использовать инновационные инструментальные средства ПК-3.3. Владеть основами проектирования информационных процессов	06.015 Специалист по информационным системам
		ПК-4. Способность принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска	ПК-4.1 Знать основы организации и управления работами по созданию, внедрению, сопровождению и модификации информационных систем в прикладных областях; 4.2 Уметь управлять проектами в области ИТ в условиях неопределенности с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта; ПК-4.3. Владеть основами	06.015 Специалист по информационным системам

	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			организации и управления работами по созданию, внедрению, сопровождению и модификации информационных систем в прикладных областях	
		ПК-5 Способность анализировать данные, соответствующие предметной области	ПК-5.1 Знать инструменты и методы анализа данных, ключевые возможности ИС, устройство и функционирование современных ИС ПК-5.2 Уметь анализировать исходную документацию. ПК-5.3. Владеть методами анализа исходной документации	06.015 Специалист по информационным системам
		ПК-6 Способность создавать модели, адекватные предметной области	ПК-6.1 Знать устройство и функционирование современных ИС, инструменты и методы моделирования бизнес-процессов в ИС, программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций ПК-6.2 Уметь создавать модели, адекватные предметной области ПК-6.3. Владеть основами создания модели, адекватные предметной области	06.015 Специалист по информационным системам
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
		ПК-7. Способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях	ПК-7.1. Знать базовые принципы и развивать методы научных исследований и инструментарий информационных технологий в прикладных областях .ПК-7.2. Уметь применять на практике методы научных исследований и инструментарий информационных технологий в прикладных областях	06.015 Специалист по информационным системам

	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			ПК-7.3. Владеть методами научных исследований и инструментарием информационных технологий в прикладных областях	
		ПК-8 Способность создавать бизнес-модели процессов, представляющих деятельность в предметной области	<p>ПК-8.1 Знать возможности ИС, инструменты и методы моделирования бизнес-процессов в ИС, архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем, программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций, методики описания и моделирования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов</p> <p>ПК-8.2 Уметь анализировать исходную документацию, разрабатывать регламентные документы</p> <p>ПК-8.3. Владеть процессом создания бизнес-модели процессов, представляющих деятельность в предметной области</p>	06.015 Специалист по информационным системам
		ПК-9 Способность подбирать программные средства, обеспечивающих решение поставленных задач	<p>ПК-9.1 Знать устройство и функционирование современных ИС, современные стандарты информационного взаимодействия систем, современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-9.2 Уметь подбирать</p>	06.015 Специалист по информационным системам

	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>программные средства, обеспечивающих решение поставленных задач. ПК 9-3 Владеть подбором программных средств обеспечивающих решение поставленных задач</p>	
		<p>ПК-10 Способность анализировать, определять и использовать современные теории, методы и инновационные подходы в психологических и педагогических исследованиях при разработке контрольно-измерительных материалов и их адаптации</p>	<p>ПК-10.1 Знать современные теории, методы и инновационные подходы в психологических и педагогических исследованиях при разработке контрольно-измерительных материалов и их адаптации ПК-10.2 Уметь применять современные теории, методы и инновационные подходы в психологических и педагогических исследованиях при разработке контрольно-измерительных материалов и их адаптации ПК 10-3 Владеть современные теории, методы и инновационные подходы в психологических и педагогических исследованиях при разработке контрольно-измерительных материалов и их адаптации</p>	<p>06.015 Специалист по информационным системам</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

4.1. Структура и объём ОПОП ВО

Структура и объём ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика представлены в таблице:

Структура образовательной программы		Объем в з.е.	
		по ФГОС ВО	ОПОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 80	81
Блок 2	Практика	Не менее 21	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9	9
Объем образовательной программы		120	120

4.1.1 Объем обязательной части ОПОП ВО

Объем обязательной части ОПОП ВО, без учёта объёма государственной итоговой аттестации, составляет – 42,5 % общего объёма образовательной программы.

4.1.2 Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Дисциплины, относящиеся к образовательной части программы и дисциплины, определяющие направленность программы и относящиеся к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены в учебном плане ОПОП ВО.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины не входят в объём образовательной программы.

4.1.3 Блок 2 «Практика»

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики) следующих типов.

Типы учебной практики:

ознакомительная практика

Типы производственной практики:

технологическая (проектно-технологическая) практика

научно-исследовательская работа,

преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

4.1.4 Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Календарный учебный график ОПОП ВО

Календарный учебный график ОПОП ВО представлен в учебном плане образовательной программы и на сайте Университета в разделе «Образование».

4.3. Учебный план

Учебный план ОПОП ВО составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, общими требованиями к разработке и условиям реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, установленным нормативными правовыми и методическими документами, указанными в § 1.1 ОПОП ВО.

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы, прилагается к настоящей пояснительной записке.

Учебный план размещён в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ (на правах электронного учебно-методического издания) и на сайте Университета в разделе «Образование».

4.4. Содержание ОПОП ВО

Основное содержание образовательной программы (в том числе практической подготовки) представлено в рабочих программах дисциплин, программах практик.

4.4.1 Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин ОПОП ВО разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе и фонде оценочных средств дисциплины, модуля, программе и фонде оценочных средств практики, программе государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования (уровней: бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин являются неотъемлемой частью образовательной программы, прилагаются к настоящей пояснительной записке.

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин размещены в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ (на правах электронного учебно-методического издания) и на сайте Университета в разделе «Образование».

4.4.2 Рабочие программы и фонды оценочных средств практик. Особенности организации и проведения практик

Рабочие программы и фонды оценочных средств практики разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе и фонде оценочных средств дисциплины, модуля, программе и фонде оценочных средств практики, программе государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования (уровней: бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Рабочие программы и фонды оценочных средств практики являются неотъемлемой частью образовательной программы, прилагаются к настоящей пояснительной записке.

Программы и фонды оценочных средств практики размещены в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ (на правах электронного учебно-методического издания) и на сайте Университета в разделе «Образование».

Практика по ОПОП «Прикладная информатика в психологии» проводится как в структурных подразделениях факультета информационных технологий МГППУ, так и базах практики.

Структурные подразделения факультета информационных технологий МГППУ, используемые в качестве базы практики:

- учебно-производственная лаборатория технических и программных средств обучения слепых и слабовидящих студентов (<https://mgppu.ru/project/157>);
- учебно-производственная лаборатория технических и программных средств обучения студентов с ограниченными двигательными функциями (<https://mgppu.ru/project/158>);
- центр информационных технологий (<https://mgppu.ru/project/159>), занимающийся разработкой математических методов и программного обеспечения для психологических исследований в составе:
 - лаборатория математической психологии и прикладного программного обеспечения (<https://mgppu.ru/project/160>);
 - лаборатория количественной психологии (<https://mgppu.ru/project/161>).

Кроме того, факультет информационных технологий и выпускающая кафедра прикладной математики осуществляет подбор базы практики из числа сторонних профильных организаций (связанных по роду своей научно-исследовательской, производственной, проектной, педагогической деятельности с проблематикой математики, информатики и вычислительной техники).

Факультет информационных технологий осуществляет практическую подготовку на следующих базах практики:

- ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования» (договор № 128 от 24 марта 2023 г.),
- Общество с ограниченной ответственностью «МИРП-Интеллектуальные Системы» (ООО «МИРП-ИС») (договор №127 от 24 марта 2023 г.),
- ГОУ СОШ № 1934 ЮВАО (договор № 2171 от 03.03.09 – б/с),
- Центр образования «Технологии обучения» ЗАО (договор № 1785 от 19.03.08 – б/с),
- Центр диагностики и консультирования «РОСТ» СЗАО (договор № 2218 от 25.03.09 – б/с).

Кроме того, факультет информационных технологий и выпускающая кафедра прикладной информатики и мультимедийные технологии осуществляет подбор базы практики из числа сторонних профильных организаций (связанных по роду своей научно-исследовательской, проектной деятельности с проблематикой информатики и вычислительной техники с учетом психологической направленности), для обучающихся-лиц с ОВЗ.

При подборе базы практики учитываются параметры, которые определяют способ, режим, форму проведения и технологию проведения практики обучающегося-лица с ОВЗ:

1. Статус организации (образовательная, научная, прочее), её профильность.
2. Местонахождение организации (с учетом места проживания обучающегося-лица с ОВЗ, транспортные маршруты).
3. Режим работы (время работы, отпусков, каникул, прочее, в том числе работа в периоды последних),
4. Доступность производственной среды.

5. Экспериментальная (практическая, материально-техническая) база, используемые технологии и(или) методики.
6. Специалисты (кадровый потенциал) для руководства практикой с учетом нозологии обучающегося-лица с ОВЗ.
7. Компетенции, которые могут быть освоены на базе практики.

При подборе базы практики конкретному обучающемуся-лицу с ОВЗ, факультет и выпускающая кафедра:

- учитывать рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда;
- при необходимости обращается к организации-базы практики с просьбой обеспечить (создать) специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений зрения, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций;
- устанавливает обучающемуся-лицу с ОВЗ отдельные (специальные) формы проведения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий.

На учебной практике обучающиеся знакомятся с организацией и выполняют задания (в том числе с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», связанных с формированием обобщенных трудовых функций, соответствующих 5 и 6 квалификационному уровню), рассчитанные на:

- создание и сопровождение информационных систем;
- выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.

Студенты получают первичные профессиональные умения и навыки по практическому решению информационных задач на конкретных рабочих местах в качестве исполнителей или стажёров. Возможные наименования должностей, соответствующие 5 и 6 квалификационному уровню (в объеме учебной практики) соответствуют:

- Специалист по внедрению ИС (5 квалификационный уровень)
- Программист ИС (5 квалификационный уровень)
- Консультант по ИС (5 квалификационный уровень)
- Сервис-инженер по ИС (5 квалификационный уровень)
- Ведущий специалист по внедрению ИС (6 квалификационный уровень)
- Программист-проектировщик ИС (6 квалификационный уровень)
- Ведущий консультант по ИС (6 квалификационный уровень)
- Бизнес-аналитик (6 квалификационный уровень)

Кроме того, поставленная цель – получение первичных профессиональных умений и навыков, реализуется в комплексе интегрированных задач:

- закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов,
- развитие практических навыков и способности комплексного формирования общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся;

- изучение программного, аппаратного и информационного обеспечения управляющих систем различного уровня и назначения.

Индивидуальные задания обучающимся по учебной практике (исходя специфики организации и уровня приобретаемой квалификации -б) формулируются в части *первичных* умений и навыков по работам, наименования которых, приведены в таблице 1.

Таблица 1 – наименование работ (трудовых функций) обучающимся в объеме индивидуальных заданий учебной практике

уровень квалификации	наименование
5	Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в типовой ИС на этапе предконтрактных работ
	Инженерно-техническая поддержка подготовки коммерческого предложения заказчику на создание (модификацию) и ввод в эксплуатацию типовой ИС на этапе предконтрактных работ
	Планирование коммуникаций с заказчиком в рамках типовых регламентов организации
	Распространение информации о ходе выполнения работ
	Управление ожиданиями заказчика
	Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям типовой ИС
	Выявление требований к типовой ИС
	Согласование и утверждение требований к типовой ИС
	Разработка прототипов ИС на базе типовой ИС
	Кодирование на языках программирования
	Модульное тестирование ИС (верификация)
	Интеграционное тестирование ИС (верификация)
	Исправление дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС
	Создание пользовательской документации к модифицированным элементам типовой ИС
	Обучение пользователей ИС
	Развертывание серверной части ИС у заказчика
	Установка и настройка системного и прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС
	Настройка оборудования, необходимого для работы ИС
	Интеграция ИС с существующими ИС заказчика
	Определение необходимости внесения изменений
	Проведение аудитов качества в соответствии с планами проведения аудита
	Проведение приемо-сдаточных испытаний (валидации) ИС в соответствии с установленными регламентами
	Техническая поддержка закупок
	Идентификация конфигурации ИС в соответствии с регламентами организации
	Представление отчетности по статусу конфигурации в соответствии с регламентами организации
	Проведение аудита конфигураций в соответствие с полученным планом аудита
	Инженерно-техническая поддержка заключения договоров на выполняемые работы, связанные с ИС
	Мониторинг выполнения договоров на выполняемые работы, связанные с ИС
	Инженерно-техническая поддержка заключения дополнительных соглашений к договорам на выполняемые работы, связанные с ИС
	Закрытие договоров на выполняемые работы, связанные с ИС, в соответствии с трудовым заданием
Регистрация запросов заказчика к типовой ИС в соответствии с регламентами организации	
Инженерно-техническая поддержка заключения договоров сопровождения ИС	
Обработка запросов заказчика по вопросам использования типовой ИС	

уровень квалификации	наименование
	Инициирование работ по реализации запросов, связанных с использованием типовой ИС
	Заккрытие запросов заказчика в соответствии с регламентами организации
	Согласование документации

6	Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ
	Инженерно-техническая поддержка подготовки коммерческого предложения заказчику на поставку, создание (модификацию) и ввод в эксплуатацию ИС на этапе предконтрактных работ
	Планирование коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию
	Идентификация заинтересованных сторон проекта
	Распространение информации о ходе выполнения работ по проекту
	Управление заинтересованными сторонами проекта
	Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации)
	Разработка модели бизнес-процессов заказчика
	Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС
	Инженерно-технологическая поддержка планирования управления требованиями
	Выявление требований к ИС
	Анализ требований
	Согласование и утверждение требований к ИС
	Разработка архитектуры ИС
	Разработка прототипов ИС
	Проектирование и дизайн ИС
	Разработка баз данных ИС
	Организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования
	Организационное и технологическое обеспечение модульного тестирования ИС (верификации)
	Организационное и технологическое обеспечение интеграционного тестирования ИС (верификации)
	Исправление дефектов и несоответствий в архитектуре и дизайне ИС, подтверждение исправления дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС
	Создание пользовательской документации к ИС
	Методологическое обеспечение обучения пользователей ИС
	Развертывание ИС у заказчика
	Разработка технологий интеграции ИС с существующими ИС у заказчика
	Оптимизация работы ИС

Индивидуальные задания обучающимся в объеме учебной практике должны содержать научно-исследовательскую составляющую.

В соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика», магистерская программа «Психолого-педагогические измерения», производственная практика ориентирована:

- на получение профессиональных умений и опыта профессиональной технологической (проектно-технологической) деятельности;
- научно-исследовательскую работу.

На производственной практике обучающиеся выполняют задания (с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», связанных с формированием обобщенных трудовых функций, соответствующих 7 квалификационному уровню), рассчитанные на:

- Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.

Обучающиеся получают профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, в том числе по научно-исследовательской работе на конкретных рабочих местах в качестве исполнителей или стажёров. Возможные наименования должностей, соответствующие 7 квалификационному уровню (в объеме производственной практики) соответствуют:

- Руководитель группы (отдела) внедрения ИС (7 квалификационный уровень)
- Руководитель группы (отдела) сопровождения ИС (7 квалификационный уровень)

Индивидуальные задания обучающимся по производственной практике (исходя специфики организации и уровня приобретаемой квалификации -7) формулируются в части профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также научно-исследовательской работы, наименования которых, приведены в таблице 2.

Таблица 2 – наименование работ (трудовых функций) обучающимся в объеме индивидуальных заданий производственной практике

уровень квалификации	наименование
7	Организационное и технологическое обеспечение определения первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС
	Организационное и технологическое обеспечение инженерно-технической поддержки подготовки и согласования коммерческого предложения с заказчиком
	Организационное и технологическое обеспечение планирования коммуникаций с заказчиками при выполнении работ
	Идентификация заинтересованных сторон в больших проектах и программах проектов
	Создание инструментов и методов распространения информации о ходе выполнения работ
	Управление заинтересованными сторонами проекта в больших проектах и программах проектов
	Разработка инструментов и методов документирования существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринга бизнес-процессов организации)
	Разработка инструментов и методов проектирования бизнес-процессов заказчика
	Разработка инструментов и методов адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС
	Планирование управления требованиями
	Организационное и технологическое обеспечение выявления требований
	Разработка инструментов и методов анализа требований
	Организационное и технологическое обеспечение согласования и утверждения требований
	Экспертная поддержка разработки архитектуры ИС
	Экспертная поддержка разработки прототипов ИС
	Организационное и технологическое обеспечение проектирования и дизайна ИС
	Организационное и технологическое обеспечение разработки баз данных ИС
	Подтверждение исправления дефектов и несоответствий в архитектуре и дизайне ИС
	Организационное и технологическое обеспечение создания пользовательской документации к ИС
	Организационное и технологическое обеспечение развертывания ИС у заказчика
Организационное и технологическое обеспечение интеграции ИС с существующими ИС у заказчика	

Индивидуальные задания обучающемуся на производственную практику, должны обеспечивать решение комплексных задач в системе образования, социальной помощи населению, производства таких как:

- создания прикладного программного обеспечения, включая диагностические и информационные системы, а также базы данных различного назначения, на основе современных технологий,
- математического моделирования и анализа данных,
- компьютерного моделирования,
- инсталляции, сопровождения и настройки программного обеспечения общего назначения и специализированных программ,
- проведения экспертизы и консультаций в области информационных технологий,
 - изготовления различного рода информационных материалов с использованием компьютерных технологий.

Производственная практика также решает ряд *специфических задач*, таких как:

- адаптация обучающегося к реальным условиям работы в различных учреждениях и организациях,
- обеспечение успеха дальнейшей профессиональной карьеры,
- освоения умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе,
- закрепления теоретических знаний и получения навыков их практического применения.

Продолжительность технологической (проектно-технологической) производственной практики: 4 недели в 2 – 3 семестрах. Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме:

зачета с оценкой во 2 и 3 семестрах.

Научно-исследовательская работа. НИР включается как отдельный вид производственной практики в 3 и 4 семестрах в объеме 7 недель.

Тема задания определяется руководителем практики от кафедры по согласованию со студентом-практикантом. Конкретное содержание индивидуального задания студенту формулирует преподаватель-руководитель практики от кафедры с учетом особенностей базы практики. Задание по НИР может быть выполнено индивидуально или группой студентов в зависимости от масштабности темы.

Примерные индивидуальные задания обучающемуся по научно-исследовательской работе включают:

- Обзорные поисковые исследования;
- Расчетно-аналитические задания;
- Самостоятельная работа студентов по подбору материалов и литературы к заданной тематике;
- Подготовка и написание докладов по результатам НИР;
- Элементы творчества являются обязательными при оформлении презентации к докладам; (доклад/отчет должен состоять из следующих разделов: цель научной работы; предмет исследования; методика проведения исследования; анализ полученных результатов);
- Круглые столы и конференции с обсуждением докладов;
- Участие в конференциях;

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе проводится в форме зачета с оценкой.

Преддипломная практика включается как отдельный вид практики в 4 семестре в объеме 6 недель.

Преддипломная практика проводится с целью сбора материала для выполнения выпускной квалификационной работы, приобретения профессионального опыта, совершенствования компетенций, закрепления знаний и умений.

Кроме формирования трудовых функций (таблица 2), обучающимся в объеме индивидуальных заданий производственной практики, выдаются индивидуальные задания по:

- обработке полученных результатов, анализу и осмыслению результатов их с учетом имеющихся литературных данных;
- представлению итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, тезисов докладов, оформленных в соответствии с требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

4.4.3 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников Университета регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО МГППУ.

Программы государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о рабочей программе и фонде оценочных средств дисциплины, модуля, программе и фонде оценочных средств практики, программе государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования (уровней: бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Программа государственной итоговой аттестации является неотъемлемой частью образовательной программы, прилагается к настоящей пояснительной записке.

Программа государственной итоговой аттестации размещена в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ (на правах электронного учебно-методического издания) и на сайте Университета в разделе «Образование».

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Условия реализации образовательной программы (в том числе практической подготовки) соответствуют общесистемным требованиям, требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требованиям к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО, а также требованиям к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе, установленным ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика.

ФГБОУ ВО МГППУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне нее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

{если программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий указывается:}

- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации^{2,3}.

5.1. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Для реализации образовательной программы используются специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

- помещения для самостоятельной работы,

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для практической подготовки обучающихся используется специальное оборудование и технические средства (указаны в рабочих программах дисциплин (модулей), практики и приложениях к договорам о практической подготовке обучающегося(-ихся) по ОПОП ВО).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГППУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, специально оборудованные помещения могут быть заменены их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Университет обладает необходимым программным лицензионным, свободно распространяемым и собственным программным обеспечением. Университет имеет следующее лицензионное базовое программное обеспечение: серверные операционные системы Windows 2003, Windows 2008, Windows 2012, Windows 2016 и свободно распространяемый Linux CentOS, Debian; клиентские операционные системы Windows XP,

² Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

³ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

Windows 7, Windows 10; лицензионный пакет Microsoft Office и свободно распространяемый Libre Office; антивирусные программы Kaspersky Endpoint Security.

Перечень материально-технического и программного обеспечения, необходимого для реализации образовательного процесса по ОПОП ВО определён в рабочих программах дисциплин, практик (при необходимости обновляется).

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО прилагается к настоящей пояснительной записке.

5.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными и (или) электронными изданиями. При наличии только печатных изданий они комплектуются из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определён в рабочих программах дисциплин (при необходимости – обновляется).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО МГППУ, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

100 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО МГППУ к реализации образовательной программы на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой(-ого) дисциплины / модуля.

10 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО МГППУ к реализации образовательной программы на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

89 % численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГБОУ ВО МГППУ на иных условиях, имеют учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется Куравским Л.С. доктором технических наук, профессором.

Информация по кадровому обеспечению ОПОП ВО прилагается к настоящей пояснительной записке.

5.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объёме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования соответствующего уровня и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка проводится в рамках входного, текущего, рубежного и итогового контроля в период промежуточной аттестации обучающихся. Для объективной оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО используются фонды оценочных средств (открытая часть и закрытая часть), разработанные, прорецензированные и апробированные с привлечением представителей профильных организаций.

В целях совершенствования образовательной программы ФГБОУ ВО МГППУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик. Оценивание проводится в форме анкетирования обучающихся два раза в учебном году (один раз в семестр перед зачётно-экзаменационной сессией).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ МГППУ

Одной из стратегических целей ФГБОУ ВО МГППУ является: удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных и научных ценностей общества.

В университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Университет располагает спортивными залами, открытыми спортивными площадками, актовыми залами, библиотекой, студией видео- и звукозаписи и др.

Создание и поддержание социокультурной среды Университета обеспечивают:

- фундаментальная библиотека МГППУ;
- отдел по внеучебной и социальной работе МГППУ;
- сектор психологического сопровождения студентов МГППУ;
- центр содействия трудоустройству выпускников;
- академический хор «Озарение»;
- вокальный ансамбль «Гармония»;
- вокальный ансамбль «Камертон»;
- студенческий театр «Креатив»;
- Школа рисунка и живописи «Художественная мастерская»;
- Лига КВН МГППУ.

Для совершенствования физических навыков и спортивного мастерства работают секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис, атлетическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, тренажёрный зал, группа общей подготовки.

Обучающиеся по образовательной программе могут принимать участие в мероприятиях факультета информационных технологий, Университета:

- ежегодный Всероссийский конкурс научно-технического творчества молодежи «НТТМ»;
- Московский городской научно-исследовательский постоянно действующий семинар "Математическая психология";
- ежегодная Всероссийская научная конференция «Нейрокомпьютеры и их применение»;
- мероприятиях Центра информационных технологий для психологических исследований.

Воспитательная (внеучебная) работа с обучающимися осуществляется в рамках тесного сотрудничества преподавательского состава и сотрудников факультета информационных технологий со Студенческим активом (Советом студентов и аспирантов МГППУ), в том числе по вопросам поддержки и социальной адаптации обучающихся.

Такое сопровождение позволяет предупреждать и решать проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера.

Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебы обучающихся в соответствии с графиком учебного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение, направленное на содействие личностному росту, профессиональному становлению и самосовершенствованию студентов, поддержание психологической безопасности образовательной среды вуза;
- профилактически-оздоровительное сопровождение, предусматривающее решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психоэмоционального состояния;
- социальное сопровождение, решающее широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся. Это содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение стипендиального обеспечения и форм материальной поддержки различного уровня, организация досуга и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Социокультурная среда университета обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, патриотического воспитания, а также естественность трансляции студентам норм

взаимоотношений, общения, организации досуга, здорового образа жизни, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

Обучающиеся Университета активно вовлекаются в общественную деятельность, участвуя в работе факультета, реализуя свой потенциал в творческих коллективах факультета информационных технологий, Университета, участвуя в конкурсных и интеллектуальных программах.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся создаются условия и поддерживается волонтерское движение среди студентов.

В Университете также проводится работа с работниками по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся в целях создания доброжелательной и неравнодушной среды.

Обучающимся по ОПОП ВО оказывается содействие в их трудоустройстве через отдел содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО МГППУ.

7. РЕЦЕНЗИИ НА ОПОП ВО

На ОПОП ВО имеются следующие **внешние** рецензии:

Горбатов Александр Вячеславович – профессор, зам.заведующего кафедрой автоматизированного проектирования и дизайна федерального государственного автономного образовательного учреждения ВО Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», доктор технических наук;

Лукин Владимир Николаевич – доцент кафедры «Вычислительная математика и программирование», институт №8 «Информационные технологии и прикладная математика» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)» кандидат физико-математических наук.

8. РАЗРАБОТЧИКИ

от университета

Декан факультета информационных технологий,
заведующий кафедрой прикладная информатика
и мультимедийных технологий доктор технических
наук, профессор


Куравский Лев Семенович

Заместитель декана факультета информационных технологий,
специалист по учебно-методической работе
факультета


Червен-Водали Елена Борисовна

Специалист по учебно-методической работ
факультета информационных технологий


Сидорова Валерия Борисовна

от работодателя:

генеральный директор
ООО «Павлин Техно»,
кандидат технических наук


Скрибцов Павел Вячеславович

ПРИЛОЖЕНИЕ

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
06.015 Специалист по информационным системам	D	Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	7	Организационное и технологическое обеспечение определения первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС	D/01.7	7
				Организационное и технологическое обеспечение инженерно-технической поддержки подготовки и согласования коммерческого предложения с заказчиком	D/02.7	7
				Организационное и технологическое обеспечение планирования коммуникаций с заказчиками при выполнении работ	D/03.7	7
				Идентификация заинтересованных сторон в больших проектах и программах проектов	D/04.7	7
				Создание инструментов и методов распространения информации о ходе выполнения работ	D/05.7	7
				Управление заинтересованными сторонами проекта в больших проектах и программах проектов	D/06.7	7
				Разработка инструментов и методов документирования существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринга бизнес-процессов организации)	D/07.7	7
				Разработка инструментов и методов проектирования бизнес-процессов заказчика	D/08.7	7

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
				Разработка инструментов и методов адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС	D/09.7	7
				Планирование управления требованиями	D/10.7	7
				Организационное и технологическое обеспечение выявления требований	D/11.7	7
				Разработка инструментов и методов анализа требований	D/12.7	7
				Организационное и технологическое обеспечение согласования и утверждения требований	D/13.7	7
				Экспертная поддержка разработки архитектуры ИС	D/14.7	7
				Экспертная поддержка разработки прототипов ИС	D/15.7	7
				Организационное и технологическое обеспечение проектирования и дизайна ИС	D/16.7	7
				Организационное и технологическое обеспечение разработки баз данных ИС	D/17.7	7
				Подтверждение исправления дефектов и несоответствий в архитектуре и дизайне ИС	D/18.7	7
				Организационное и технологическое обеспечение создания пользовательской документации к ИС	D/19.7	7
				Организационное и технологическое обеспечение развертывания ИС у заказчика	D/20.7	7
				Организационное и технологическое обеспечение интеграции ИС с существующими ИС у заказчика	D/21.7	7