

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РЕКОМЕНДОВАНО:**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО МГППУ  
(протокол № 6) от «26» мая 2021 г.  
Председатель УМС

Дворянчиков Н.В.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО МГППУ  
(протокол № 7) от «16» июня 2021 г.  
Председатель Ученого совета,  
ректор



Марголис А.А.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление подготовки (специальность):

**37.05.01 Клиническая психология**

**(программа специалитета)**

направленность программы:

**Клинико-психологическая помощь ребенку и семье**

Квалификация выпускника

**Клинический психолог**

форма обучения

**очная**

нормативный срок освоения программы


**5,5 лет**

Москва, 2021

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
«Клинико-психологическая помощь ребенку и семье» по специальности 37.05.01  
Клиническая психология**

**Рекомендована:**

Учёным советом факультета «Клиническая и специальная психология»,  
протокол № 7 от 22.03.2021 г.

Председатель Ученого совета  /Артемова Е.Э. /

Учебно-методической комиссией факультета «Клиническая и специальная психология»,  
протокол № 9 от 22.03.2021 г.

Председатель УМК  /Хромов А.И./

**Рассмотрена** на заседании выпускающей кафедры нейро- и патопсихологии развития,  
№ 9 от 25.02.2021 г. Заведующий кафедрой  /Хромов А.И. /

**Согласована:**

Проректор по профессиональному образованию  /Дробязько А.А./ 26.05 2021 г.

---

**ОПОП ВО принята и зарегистрирована** в Репозитории программ высшего образования  
ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания

Рег. № ОРОР-201-91,

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ .....	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	5
1.1. Нормативные правовые и методические документы для разработки ОПОП ВО .....	5
1.2. Общая характеристика ОПОП ВО .....	7
1.2.1. Цель ОПОП ВО .....	7
1.2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО .....	7
1.2.3. Форма обучения .....	7
1.2.4. Срок получения образования .....	7
1.2.5. Объём ОПОП ВО .....	7
1.2.6. Язык реализации ОПОП ВО .....	8
1.2.7. Особенности ОПОП ВО .....	8
1.3. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ОПОП ВО .....	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	8
2.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	9
2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	9
2.4. Должности, которые может занимать выпускник ОПОП ВО .....	9
2.5. Профессиональные стандарты, соотнесённые с ФГОС ВО .....	9
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	14
3.1. Универсальные компетенции по ФГОС ВО и индикаторы их достижения .....	14
3.2. Общепрофессиональные компетенции по ФГОС ВО и индикаторы их достижения .....	17
3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения .....	21
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО .....	27
4.1. Структура и объём ОПОП ВО .....	27
4.1.1. Объём обязательной части ОПОП ВО .....	27
4.1.2. Блок 1 «Дисциплины (модули)» .....	27
4.1.3. Блок 2 «Практика» .....	27
4.1.4. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» .....	27
4.2. Календарный учебный график ОПОП ВО .....	28
4.3. Учебный план .....	28
4.4. Содержание ОПОП ВО .....	28
4.4.1. Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин .....	28
4.4.2. Рабочие программы и фонды оценочных средств практик. Особенности организации и проведения практик .....	28
4.4.3. Программа государственной итоговой аттестации .....	29
4.4.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы .....	29
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО .....	29
5.1. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО .....	30
5.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО .....	31
5.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО .....	31
5.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО .....	31
5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО .....	32
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ МГППУ .....	32
7. РЕЦЕНЗИИ НАОПОП ВО .....	34
8. РАЗРАБОТЧИКИ .....	34
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	35

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

**Обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

**Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)** – основа объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения. ФГОС включают в себя требования к структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений), их объему, условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям; результатам освоения основных образовательных программ. ФГОС устанавливает сроки получения профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

**Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Иные компоненты ОПОП ВО включаются в её состав по решению Учёного совета Университета.

**Направленность** (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе обучающихся-лиц с ОВЗ (лиц с ОВЗ и инвалидов).

**Зачётная единица (ЗЕ)** – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику. 1 зачётная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоёмкости (27 астрономическим часам).

з.е. – зачётные единицы

НИР – научно-исследовательская работа

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ПК – профессиональные компетенции

ПС – профессиональный стандарт

УК – универсальные компетенции

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Клинико-психологическая помощь ребенку и семье» по специальности 37.05.01 Клиническая психология (далее по тексту – ОПОП ВО или ОПОП ВО «Клинико-психологическая помощь ребенку и семье», или образовательная программа), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее по тексту – Университет или ФГБОУ ВО МГППУ), представляет собой систему документов, разработанную на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 683 от 26 мая 2020 года (рег. № 58849 от 06 июля 2020 года) (далее по тексту – ФГОС ВО или ФГОС ВО 37.05.01 Клиническая психология), с учётом требований профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 682н (рег. № 30840 от 25 декабря 2013 года) (далее по тексту – профессиональный стандарт), с учётом требований, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда.

Образовательная программа содержит: цели, характеристику, объём, содержание образования, планируемые результаты обучения, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 37.05.01 Клиническая психология с учётом направленности.

Образовательная программа включает в себя: пояснительную записку, учебный план, календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей); практик (в том числе учебных, производственных (включая научно-исследовательскую работу, преддипломную практику); оценочные и методические материалы (ФОСы и другие); программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, иные учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий, а также условия образовательной деятельности по реализации ОПОП ВО.

ОПОП ВО «Клинико-психологическая помощь ребенку и семье» обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, а также профессиональных компетенций, сформулированных в соответствии с профессиональным стандартом, указанным в § 1.1 Образовательной программы, с учётом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, рекомендаций ведущих работодателей, объединений работодателей отрасли.

## 1.1. Нормативные правовые и методические документы для разработки ОПОП ВО

Образовательная программа разработана в соответствии с нормативными правовыми и методическими документами:

– Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 марта 2020 года № 490 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 года № 683 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология» (Зарегистрирован в Минюсте России № 58849 от 06 июля 2020 года);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 года № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 27 мая 2021 года № 63650);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (Зарегистрирован в Минюсте России № 30840 от 25 декабря 2013 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 апреля 2015 года № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2010 года № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
- Письмо Департамента профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2011 года № 12-532 «О профилях и специализациях ОПОП высшего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);
- прочие документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;



- Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие образовательную деятельность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

## **1.2. Общая характеристика ОПОП ВО**

### *1.2.1. Цель ОПОП ВО*

Образовательная программа имеет своей целью обеспечение:

- *качественной профессиональной подготовки специалистов, обладающих компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО 37.05.01 Клиническая психология, профессионального стандарта, требованиями, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда, компетенциями, рекомендованными ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли;*

- *развития у обучающихся качеств и компетенций, позволяющих быть профессионально и личностно успешными.*

### *1.2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО*

Клинический психолог.

### *1.2.3. Форма обучения*

Очная.

### *1.2.4. Срок получения образования*

5,5 лет.

Срок освоения образовательной программы не зависит от применяемых образовательных технологий.

Срок обучения при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, указанным выше.

В срок обучения по ОПОП ВО включаются каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Предоставление каникул в пределах срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, регламентируется соответствующим локальным нормативным актом ФГБОУ ВО МГППУ.

### *1.2.5. Объём ОПОП ВО*

**330 зачетных единиц** вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану.

Объём образовательной программы, реализуемой за один учебный год, составляет **60 зачётных единиц**, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более **75 зачётных единиц**.

### 1.2.6. Язык реализации ОПОП ВО

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### 1.2.7. Особенности ОПОП ВО

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Обучение по программе организовано по семестрово-модульному принципу и включает 18 модулей, которые охватывают теоретическую часть обучения в виде дисциплин, рассредоточенную практику (чередование в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий или их параллельное проведение) и курсовое проектирование.

Содержание дисциплин, их учебно-методическое и информационное обеспечение представлены в рабочих программах дисциплин и ФОС по ОПОП ВО.

Образовательная программа может являться адаптированной для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 1.3. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ОПОП ВО

Поступающий на обучение по ОПОП ВО в части требований к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы, должен иметь документ установленного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

04 Культура, искусство (в сфере научно-исследовательской деятельности в интересах поддержания здоровья и психологического благополучия человека);

05 Физическая культура и спорт (в сферах: психодиагностической и консультативной



деятельности в интересах укрепления физического здоровья, поддержания здорового образа жизни и реабилитации спортсменов в области спорта высших достижений; научных исследований);

12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка; научных исследований);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

В рамках освоения образовательной программы обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- психодиагностический;
- консультативный и психотерапевтический;
- научно-исследовательский.

## **2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- психические функции, состояния, особенности личности и межличностные отношения человека (взрослого и ребенка) с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим состоянием, особыми условиями жизни и деятельности, экстремальными и кризисными ситуациями;
- психофизиологические и личностные ресурсы, обеспечивающие психологическое благополучие человека;
- системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья, а также сохранения психологического благополучия.

## **2.4. Должности, которые может занимать выпускник ОПОП ВО**

- медицинский психолог;
- психолог.

## **2.5. Профессиональные стандарты, соотнесённые с ФГОС ВО**

Профессиональные стандарты, соотнесённые с ФГОС ВО по специальности, указаны в §1.1 и в Приложении.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы, представлен в Приложении.

**Задачи профессиональной деятельности выпускника (по типам)  
по областям профессиональной деятельности и объектам профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или область знания)
01 Образование и наука 02 Здравоохранение 03 Социальное обслуживание 05 Физическая культура и спорт 12 Обеспечение безопасности 33 Сервис, оказание услуг населению 40 Сквозные виды профессиональной деятельности	Психодиагностический	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Эффективное взаимодействие с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом образовательных, клинико-психологических, социально-психологических, оздоровительных, административно-управленческих, правоохранных и этических аспектов взаимодействия;</li> <li>– Выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов;</li> <li>– Определение целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента), его состояния здоровья и реабилитационного потенциала;</li> <li>– Диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации,</li> </ul>	Психические функции, состояния, особенности личности и межличностные отношения человека (взрослого и ребенка) с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим и психологическим состоянием, особыми условиями жизни и деятельности, экстремальными и кризисными ситуациями; психофизиологические и личностные ресурсы, обеспечивающие психологическое благополучие человека

		<p>личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций;</li> <li>– Обеспечение пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом этических и деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения.</li> </ul>	
<p>01 Образование и наука 02 Здравоохранение 03 Социальное обслуживание 04 Культура, искусство 05 Физическая культура и спорт 12 Обеспечение безопасности 33 Сервис, оказание услуг населению 40 Сквозные виды профессиональной деятельности</p>	<p>Консультативный и психотерапевтический</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента), его состояния здоровья, реабилитационного потенциала и в соответствии с задачами психологической профилактики, лечения и коррекции, реабилитации, психологического (психического) развития в норме и при его нарушениях;</li> <li>– Проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов;</li> </ul>	<p>Психические функции, состояния, особенности личности и межличностные отношения человека (взрослого и ребенка) с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим и психологическим состоянием, особыми условиями жизни и деятельности, экстремальными и кризисными ситуациями; психофизиологические и личностные ресурсы, обеспечивающие психологическое благополучие человека</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка эффективности психологического вмешательства;</li> <li>– Консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, тренеров и спортсменов, руководителей, сотрудников правоохранительных органов и других специалистов по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата;</li> <li>– Психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения;</li> <li>– Клинико-психологическое сопровождение лечебно-диагностического и реабилитационного процесса.</li> </ul>	
<p>01 Образование и наука  02 Здравоохранение  03 Социальное обслуживание  04 Культура, искусство  05 Физическая культура и спорт  12 Обеспечение безопасности  33 Сервис, оказание услуг населению  40 Сквозные виды профессиональной деятельности</p>	<p>Научно-исследовательский</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Теоретический анализ проблем, связанных с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных заболеваниях;</li> <li>– Обзор и анализ психологической литературы по методологическим вопросам психодиагностической, консультативной, профилактической, развивающей, коррекционной и психотерапевтической деятельности;</li> <li>– Формулирование конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований;</li> <li>– Выбор методов, планирование научного</li> </ul>	<p>Научно-исследовательские проекты, образовательные программы и образовательный процесс в системе высшего и дополнительного профессионального образования; системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья</p>

		<p>исследования, оценка его соответствия этико-деонтологическим нормам;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Разработка новых и адаптация существующих методов психологических исследований (в том числе с использованием новых информационных технологий);</li><li>– Самостоятельное проведение, письменное, устное и виртуальное представление материалов собственных исследований;</li><li>– Выбор и применение номотетических и идеографических методов обработки и анализа психологических данных, подготовка заключений и рекомендаций;</li><li>– Участие в работе научных и профессиональных собраний и конференций.</li></ul>	
--	--	--	--

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

#### 3.1. Универсальные компетенции по ФГОС ВО и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает способы определения пробелов и критической оценки надежности информации, необходимой для решения проблемной ситуации. УК-1.2. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.3. Владеет навыками разработки и выбора стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает способы разработки концепции проекта, решения проектной задачи, контроля за реализацией проекта, процедуры и механизмы оценки качества проекта. УК-2.2. Умеет формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения проекта. УК-2.3. Владеет навыками мониторинга хода реализации проекта, контроля отклонения, внесения изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает стратегии командной работы, принципы построения продуктивного взаимодействия и поведение в конфликтах. УК-3.2. Умеет вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.3. Владеет навыками организации работы команды, в том числе на основе коллегиальных решений, создания рабочей атмосферы, позитивного эмоционального климата в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные	УК-4.1. Знает современные коммуникационные технологии, основные



	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>формы деловой коммуникации на русском и иностранном языке.</p> <p>УК-4.2 Умеет составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языке.</p> <p>УК-4.3 Владеет навыками представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Знает этические нормы и права человека, роль культуры в процессе формирования и развития личности, профессиональном становлении.</p> <p>УК-5.2 Умеет анализировать социальное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</p> <p>УК-5.3 Владеет навыками грамотного и доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия, соотнесения фактов и явлений с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Знает о возможностях и инструментах непрерывного образования для развития профессиональных компетенций и социальных навыков.</p> <p>УК-6.2 Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки.</p> <p>УК-6.3 Владеет приемами выстраивания гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Знает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2 Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>УК-7.3 Владеет навыками соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает опасные факторы воздействия среды обитания (технических влияния средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2 Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.3 Владеет навыками предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает основы дефектологии, теоретические основы инклюзивного подхода. УК-9.2 Умеет руководствоваться этическими нормами и учитывать психологические особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.3 Владеет навыками использования инклюзивных технологий в профессиональной сфере.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает терминологический аппарат экономических наук, методы использования экономических знаний в профессиональной практике, объективные основы функционирования экономики. УК-10.2 Умеет применять экономические знания для решения задач профессиональной деятельности, а также краткосрочных и долгосрочных финансовых задач. УК-10.3 Владеет способами руководствоваться нормативными правовыми основами, инструментами социальной политики государства, принципами функционирования экономики и экономического развития.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знает нормативные правовые и этические основы профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения, установленные законодательством Российской Федерации. УК-11.2 Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством. УК-11.3 Владеет навыками предупреждать конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; правомерно действовать в провокативных ситуациях, пресекая коррупционное поведение.

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции по ФГОС ВО и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека. ОПК-1.2. Умеет подбирать экспериментальный план, оценивать тип исследования, формулировать корректные гипотезы и выводы ОПК-1.3. Владеет навыками интерпретации полученных данных, оценки соответствия исследования стандартам современной методологии.
	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ОПК-2.1 Знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике. ОПК-2.2. Умеет осуществлять подбор психодиагностических методов, релевантных цели обследования, с учетом состояния и индивидуальных особенностей обследуемого. ОПК-2.3. Владеет навыками проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования.
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ОПК-3.1. Знает принципы математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу. ОПК-3.2. Умеет применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др. ОПК-3.3. Владеет навыками патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших

		<p>психических функций, в том числе, включая детей и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей, детско-родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка.</p>
	<p>ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>	<p>ОПК-4.1. Знает основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодополнение при анализе результатов.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет квалифицированно сочетать неформализованные экспертные и психометрические методы с учетом методологического принципа комплексности психологической диагностики, а также интерпретировать результаты с опорой на адаптационную (лично ориентированную) и биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также навыками предоставления обратной связи с соблюдением деонтологических норм.</p>
<p>Психологическое вмешательство</p>	<p>ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.</p>	<p>ОПК-5.1. Знает базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства; основные психотерапевтические теории, их научно-психологические основы, связь с базовой психологической концепцией и концепцией патологии, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умеет разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет специализированными для особых категорий населения методами и формами психологического вмешательства, а именно: владеет методами индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками, испытывающими трудности социальной адаптации или имеющими</p>

		особенности развития; владеет методами кризисной интервенции и психологической помощи людям, переживающим кризисные и экстремальные ситуации; владеет навыками оказания экстренной и долгосрочной психологической помощи лицам с различными формами девиантного, в том рискованного поведения, в ситуации насилия, с проблемами аддикций, ВИЧ/СПИД и др.
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ОПК-6.1. Знает основные понятия, цели и структуру процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования; основные методологические принципы и особенности современных направлений психологического консультирования. ОПК-6.2. Умеет самостоятельно анализировать, подбирать и использовать методы оказания психологической помощи, проводить психологическое консультирование с учетом нозологической, возрастной, социо-культурной специфики клиента (пациента), лицам, находящимся в кризисных и других неблагоприятных ситуациях и состояниях. ОПК-6.3. Владеет основными методами и техниками психологического консультирования с учетом нозологической, возрастной и социо-культурной специфики клиента (пациента), его индивидуально-психологических особенностей и психического состояния клиента.
Администрирование (организация и управление)	ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	ОПК-7.1. Знает психологические аспекты администрирования (организация и управление персоналом) ОПК-7.2. Умеет разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента. ОПК-7.3. Владеет основными функциями управления психологической практикой, приемами управления коммуникациями

<p>Преподавание (обучение)</p>	<p>ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий), включая инклюзивное образование</p>	<p>ОПК-8.1. Знает теоретические и методические основы преподавания психологии.  ОПК-8.2. Умеет разрабатывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)  ОПК-8.3. Владеет навыками информирования и консультирования различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)</p>
<p>Психологическая профилактика</p>	<p>ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>ОПК-9.1. Знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная, учебная и др.  ОПК-9.2. Умеет проводить психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности, формирования научно-обоснованных знаний о роли психологии в решении социально- и индивидуально-значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областях; с целью превенции поведенческих нарушений, аддикций, пограничных психических и психосоматических расстройств (первичная психопрофилактика)  ОПК-9.3. Владеет знаниями и техниками психологического консультирования и просвещения населения в целях профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств, а также популяризации психологических знаний и установок, направленных на формирование здорового образа жизни, минимизацию риска саморазрушающего и других форм девиантного поведения.</p>



Супервизия	ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Знает теоретические основы, методологию и технологию проведения супервизии в области психологической диагностики, психологического консультирования, психологического вмешательства и др. видов профессиональной деятельности клинического психолога. ОПК-10.2. Умеет использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии в индивидуальной и групповой формах. ОПК-10.3. Владеет навыками сопровождения вхождения в профессию обучающихся в области клинической психологии.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-11.1. Знает о возможностях применения современных информационных технологий в решении задач профессиональной деятельности. ОПК-11.2. Умеет анализировать задачи профессиональной деятельности и соотносить их с возможностями современных информационных технологий, понимая их возможности и ограничения в области клинической психологии. ОПК-11.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий в соответствии с практическими и научными задачами профессиональной деятельности клинического психолога.

### 3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и иных источников.

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: психодиагностический</b>				
Эффективное взаимодействие с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и	Психические функции, состояния, особенности личности и	ПК-1 – Способен осуществлять планирование и проведение	ПК-1.1 Знает правила и принципы проведения клинико-психологической диагностики.	03.008 «Психолог в социальной сфере»

<p>заказчиком услуг с учетом образовательных, клинико-психологических, социально-психологических, оздоровительных, административно-управленческих, правоохранительных и этических аспектов взаимодействия.</p> <p>Выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов.</p> <p>Определение целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента), его состояния здоровья и реабилитационного потенциала.</p> <p>Диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов</p>	<p>межличностные отношения человека (взрослого и ребенка) с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим состоянием, особыми условиями жизни и деятельности, экстремальными и кризисными ситуациями; психофизиологические и личностные ресурсы, обеспечивающие психологическое благополучие человека.</p>	<p>психодиагностического исследования пациентов с различными видами психического дизонтогенеза, диагностику типа психического дизонтогенеза, а также факторов риска аномалий психического развития</p> <p>ПК-2 – Способен анализировать и описывать состояние познавательных функций и эмоционально-личностной сферы пациента в статусе и в динамике, их соответствие возрастным нормам</p>	<p>ПК-1.2 Умеет подбирать батарею методик в соответствии с диагностическими целями и возрастными и связанными с состоянием особенностями психического развития пациентов.</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками проведения психодиагностического исследования с нарушенным психическим развитием.</p> <p>ПК-2.1 Знает возрастную психологию, психологию индивидуальных различий, педагогическую психологию.</p> <p>ПК-2.2 Умеет сопоставлять выявленные особенности психического (психологического) развития с нормативными показателями данной возрастной группы, анализировать возрастные особенности психологического развития.</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками анализа и описания процесса развития, соответствия состояния познавательных функций, эмоционально-личностной сферы возрастным нормативам, психологического, социального и семейного функционирования.</p>	<p>«Медицинский психолог» (проект)</p>
--	---	---	--	--

<p>адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования.</p>				
<p>Составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций;</p> <p>Обеспечение пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом этико-деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения.</p>		<p>ПК-3 – Способен составлять клинико-психологическое заключение на основе применения диагностических методов синдромного анализа, процедуры оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психики, выявления и определения первичных и вторичных нарушений.</p>	<p>ПК-3.1 Знает структуру и принципы написания клинико-психологического заключения, в зависимости от запроса.</p> <p>ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать данные, полученные по результатам диагностики, с учетом возрастных, социальных, этнических и других особенностей.</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками оформления клинико-психологического заключения по результатам исследования познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического, социального и семейного функционирования.</p>	
<p><b>Тип задач профессиональной деятельности: консультативный и психотерапевтический</b></p>				
<p>Определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-</p>	<p>Психические функции, состояния, особенности личности и межличностные отношения человека (взрослого и ребенка) с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его</p>	<p>ПК-4 – Способен определять цели и составлять программы клинико-психологической помощи, психологические модули в составе программ психосоциальной реабилитации, профилактических и</p>	<p>ПК-4.1 Знает особенности оказания клинико-психологической помощи при нарушениях развития.</p> <p>ПК-4.2 Умеет определять цели и составлять программы клинико-психологической реабилитации, коррекции и профилактики; оценивать степень ограничений</p>	<p>03.008 «Психолог в социальной сфере»  «Медицинский психолог» (проект)</p>

<p>психологических характеристик пациента (клиента), его состояния здоровья, реабилитационного потенциала и в соответствии с задачами психологической профилактики, лечения и коррекции, реабилитации, психологического (психического) развития в норме и при его нарушениях;</p>	<p>физическим и психологическим состоянием, особыми условиями жизни и деятельности, экстремальными и кризисными ситуациями; психофизиологические и личностные ресурсы, обеспечивающие психологическое благополучие человека</p>	<p>реабилитационных мероприятий по предупреждению и коррекции социальной и (или) учебной дезадаптации и нарушений детско-родительских и других межличностных отношений</p>	<p>жизнедеятельности и здоровья, реабилитационный потенциал, специфику психологического и социального функционирования. ПК-4.3 Владеет навыками оценки степень ограничений жизнедеятельности и здоровья, реабилитационный потенциал, специфику психологического, социального и семейного функционирования.</p>	
<p>Проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов.  Оценка эффективности психологического вмешательства.</p>		<p>ПК-5 – Способен применять основные стратегии и методы психологического консультирования и психотерапии (психологического вмешательства) в работе с пациентом и родителями (законными представителями) по вопросам нарушенного психического развития и его коррекции, особенностей детско-родительских и других межличностных отношений</p>	<p>ПК-5.1 Знает показания и противопоказания к проведению психологического вмешательства и реабилитационных мероприятий. ПК-5.2 Умеет реализовывать стратегии и методы психологического консультирования и психотерапии в индивидуальной и групповой форме. ПК-5.3 Владеет навыками проведения психологического консультирования и психотерапии в индивидуальной и групповой форме.</p>	
<p>Консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, тренеров и спортсменов, руководителей, сотрудников правоохранительных органов и других специалистов по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального</p>		<p>ПК-6 – Способен разрабатывать и предоставлять пациенту, родителям (законным представителям), представителям образовательных, медицинских и социальных учреждений, организаций-работодателей психологические рекомендации по</p>	<p>ПК-6.1 Знает клинические рекомендации по диагностике, лечению и реабилитации детей и подростков при нарушениях психического (психологического) развития. ПК-6.2 Умеет разрабатывать рекомендаций, соответствующие актуальному состоянию познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического, социального и</p>	

<p>психологического климата.</p> <p>Психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения.</p> <p>Клинико-психологическое сопровождение лечебно-диагностического и реабилитационного процесса.</p>		<p>профилактике и коррекции нарушений детско-родительских и других межличностных отношений; специальных условий образования или трудовой деятельности; нормализации жизнедеятельности и социального сопровождения лиц с различными видами психического дизонтогенеза</p>	<p>семейного функционирования.</p> <p>ПК-6.3 Владеет навыками предоставлять родителям (законным представителям) рекомендации по профилактике и коррекции детско-родительских отношений, по вопросам инклюзии и профориентации; предоставлять представителям образовательных организаций рекомендации по вопросам инклюзии и профориентации</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
<p>Теоретический анализ проблем, связанных с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных заболеваниях.</p> <p>Обзор и анализ психологической литературы по методологическим вопросам психодиагностической, консультативной, профилактической, развивающей, коррекционной и психотерапевтической деятельности.</p> <p>Формулирование конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований.</p>	<p>Научно-исследовательские проекты, образовательные программы и образовательный процесс в системе высшего и дополнительного профессионального образования; системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья</p>	<p>ПК-7 – Способен осуществлять планирование клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования, определять его цели и задачи, выдвигать гипотезы, выбирать методы и формировать клиническую выборку, оценивать его соответствие этическим и деонтологическим нормам</p>	<p>ПК-7.1 Знает общие методологические основания психологической науки, принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии.</p> <p>ПК-7.2 Умеет обосновывать актуальность, выдвигать научные гипотезы, формулировать цель и задачи, разрабатывать дизайн и программу научного психологического исследования для решения теоретических и практических задач в сфере клинической психологии.</p> <p>ПК-7.3 Владеет навыками составления теоретического обзора на основе эмпирических данных и результатов научных</p>	<p>03.008 «Психолог в социальной сфере»</p> <p>«Медицинский психолог» (проект)</p>

<p>Выбор методов, планирование научного исследования, оценка его соответствия этическо-деонтологическим нормам.</p>			<p>исследований, а также навыками планирования научного психологического исследования с учетом доступных ресурсов.</p>	
<p>Разработка новых и адаптация существующих методов психологических исследований (в том числе с использованием новых информационных технологий).</p> <p>Самостоятельное проведение, письменное, устное и виртуальное представление материалов собственных исследований.</p> <p>Выбор и применение номотетических и идеографических методов обработки и анализа психологических данных, подготовка заключений и рекомендаций.</p> <p>Участие в работе научных и профессиональных собраний и конференций.</p>		<p>ПК-8 – Способен проводить обработку, качественный и (или) количественный анализ результатов клинко-психологического и экспериментально-психологического исследования; интерпретировать результаты исследования в контексте конкретной лечебно-диагностической, восстановительно-реабилитационной или профилактической задачи на основе теоретических и методологических принципов клинической психологии, практики применения методов и методик психологического исследования</p>	<p>ПК-8.1. Знает современные методы клинической психологии и возможности их применения для решения различных исследовательских задач.</p> <p>ПК-8.2. Умеет исходя из сформированного дизайна исследования проводить обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования.</p> <p>ПК-8.3. Владеет методами анализа и навыками интерпретации полученных данных, оценки соответствия исследования стандартам современной методологии; навыками подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании.</p>	



## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

### 4.1. Структура и объём ОПОП ВО

Структура и объём ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и представлены в таблице:

Структура образовательной программы		Объём в з.е.	
		по ФГОС ВО	ОПОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 250	264
Блок 2	Практика	не менее 40	57
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
<b>Объём образовательной программы</b>		<b>330</b>	<b>330</b>

#### 4.1.1 Объём обязательной части ОПОП ВО

Объём обязательной части ОПОП ВО, без учёта объёма государственной итоговой аттестации, составляет – 61,2 % общего объёма образовательной программы.

#### 4.1.2 Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Дисциплины, относящиеся к образовательной части программы и дисциплины, определяющие направленность программы и относящиеся к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены в учебном плане ОПОП ВО.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины не входят в объём образовательной программы.

#### 4.1.3 Блок 2 «Практика»

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики) следующих типов.

Типы учебной практики:

Учебно-ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

Психодиагностическая практика.

Практика по коррекционно-развивающей работе.

Научно-исследовательская (квалификационная) практика.

Научно-исследовательская работа.

Педагогическая практика.

Практика по клинико-психологическому обследованию.

Консультативная практика.

Супервизия (квалификационная) практика.

#### 4.1.4 Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## **4.2. Календарный учебный график ОПОП ВО**

Календарный учебный график ОПОП ВО представлен в учебном плане образовательной программы и на сайте Университета в разделе «Образование».

## **4.3. Учебный план**

Учебный план ОПОП ВО составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, общими требованиями к разработке и условиям реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, установленным нормативными правовыми и методическими документами, указанными в § 1.1 ОПОП ВО.

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы, прилагается к настоящей пояснительной записке.

Учебный план размещён в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ (на правах электронного учебно-методического издания) и на сайте Университета в разделе «Образование».

## **4.4. Содержание ОПОП ВО**

Основное содержание образовательной программы (в том числе практической подготовки) представлено в рабочих программах дисциплин, программах практик.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОПОП ВО осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

### *4.4.1 Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин*

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе и фонде оценочных средств дисциплины, модуля, программе и фонде оценочных средств практики, программе государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования (уровней: бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин являются неотъемлемой частью образовательной программы, прилагаются к настоящей пояснительной записке и размещаются в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ (на правах электронного учебно-методического издания), а также на сайте Университета в разделе «Образование».

### *4.4.2 Рабочие программы и фонды оценочных средств практик. Особенности организации и проведения практик*

Рабочие программы и фонды оценочных средств практики разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе и фонде оценочных средств дисциплины, модуля, программе и фонде оценочных средств практики, программе государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования (уровней: бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Рабочие программы и фонды оценочных средств практики являются неотъемлемой частью образовательной программы, прилагаются к настоящей пояснительной записке и размещаются в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ (на правах электронного учебно-методического издания), а также на сайте Университета в разделе «Образование».

Практика относится к числу стационарных и проводится на различных базах: в образовательных учреждениях, в том числе дошкольных и специальных коррекционных школах и школах-интернатах, в учреждениях системы здравоохранения, в психолого-медико-социальных центрах, реабилитационных центрах, а также в структурных подразделениях МГППУ. Практика является распределенной и проводится без отрыва от занятий в соответствии с графиком учебного процесса.

#### *4.4.3 Программа государственной итоговой аттестации*

Государственная итоговая аттестация выпускников Университета регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО МГППУ.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о рабочей программе и фонде оценочных средств дисциплины, модуля, программе и фонде оценочных средств практики, программе государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования (уровней: бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Программа государственной итоговой аттестации является неотъемлемой частью образовательной программы, прилагается к настоящей пояснительной записке и размещена в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ (на правах электронного учебно-методического издания), а также на сайте Университета в разделе «Образование».

#### *4.4.4 Рабочая программам воспитания и календарный план воспитательной работы*

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательной программы, прилагается к настоящей пояснительной записке и размещается в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ (на правах электронного учебно-методического издания), а также на сайте Университета в разделе «Образование».

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

Условия реализации образовательной программы (в том числе практической подготовки) соответствуют общесистемным требованиям, требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требованиям к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО, а также требованиям к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе, установленным ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

ФГБОУ ВО МГППУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным

неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации<sup>1,2</sup>.

## **5.1. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО**

Для реализации образовательной программы используются специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
- помещения для самостоятельной работы,
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для практической подготовки обучающихся используется специальное оборудование и технические средства (указаны в рабочих программах дисциплин (модулей), практики и приложениях к договорам о практической подготовке обучающегося(-ихся) по ОПОП ВО).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГППУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, специально оборудованные помещения могут быть заменены их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Университет обладает необходимым программным лицензионным, свободно распространяемым и собственным программным обеспечением. Университет имеет следующее лицензионное базовое программное обеспечение: серверные операционные системы Windows 2003, Windows 2008, Windows 2012, Windows 2016 и свободно распространяемый Linux CentOS, Debian; клиентские операционные системы Windows XP, Windows 7, Windows 10; лицензионный пакет Microsoft Office и свободно распространяемый

---

<sup>1</sup> Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

<sup>2</sup> Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

Libre Office; антивирусные программы Kaspersky Endpoint Security.

Перечень материально-технического и программного обеспечения, необходимого для реализации образовательного процесса по ОПОП ВО определён в рабочих программах дисциплин, практик (при необходимости обновляется).

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО прилагается к настоящей пояснительной записке.

## **5.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО**

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными и (или) электронными изданиями. При наличии только печатных изданий они комплектуются из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определён в рабочих программах дисциплин (при необходимости – обновляется).

## **5.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО МГППУ, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

78 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО МГППУ к реализации образовательной программы на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

17 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО МГППУ к реализации образовательной программы на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

74 % численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГБОУ ВО МГППУ на иных условиях, имеют учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Информация по кадровому обеспечению ОПОП ВО прилагается к настоящей пояснительной записке.

## **5.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объёме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования соответствующего уровня и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых

Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

## **5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка проводится в рамках входного, текущего, рубежного и итогового контроля в период промежуточной аттестации обучающихся. Для объективной оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО используются фонды оценочных средств (открытая часть и закрытая часть), разработанные, прорецензированные и апробированные с привлечением представителей профильных организаций.

В целях совершенствования образовательной программы ФГБОУ ВО МГППУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик. Оценивание проводится в форме анкетирования обучающихся два раза в учебном году (один раз в семестр перед зачётно-экзаменационной сессией).

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ МГППУ**

Одной из стратегических целей ФГБОУ ВО МГППУ является: удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных и научных ценностей общества.

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Университет располагает спортивными залами, открытыми спортивными площадками, актовыми залами, библиотекой, студией видео- и звукозаписи и др.

Создание и поддержание социокультурной среды Университета обеспечивают:

- фундаментальная библиотека МГППУ;
- отдел по внеучебной и социальной работе МГППУ;
- сектор психологического сопровождения студентов МГППУ;
- центр содействия трудоустройству выпускников;
- академический хор «Озарение»;
- вокальный ансамбль «Гармония»;
- вокальный ансамбль «Камертон»;



- студенческий театр «Креатив»;
- Школа рисунка и живописи «Художественная мастерская»;
- Лига КВН МГППУ.

Для совершенствования физических навыков и спортивного мастерства работают секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис, атлетическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, тренажёрный зал, группа общей подготовки.

Обучающиеся по образовательной программе могут принимать участие в мероприятиях факультета, Университета:

- Донорское движение МГППУ;
- Волонтерское движение «Единый мир»;
- Протеатр;
- Кино без барьеров;
- День психического здоровья;
- Дни открытых дверей факультета.

Воспитательная (внеучебная) работа с обучающимися осуществляется в рамках тесного сотрудничества преподавательского состава и сотрудников факультета со Студенческим активом (Советом студентов и аспирантов МГППУ), в том числе по вопросам поддержки и социальной адаптации обучающихся.

Такое сопровождение позволяет предупреждать и решать проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера.

Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебы обучающихся в соответствии с графиком учебного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение, направленное на содействие личностному росту, профессиональному становлению и самосовершенствованию студентов, поддержание психологической безопасности образовательной среды вуза;
- профилактически-оздоровительное сопровождение, предусматривающее решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психоэмоционального состояния;
- социальное сопровождение, решающее широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся. Это содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение стипендиального обеспечения и форм материальной поддержки различного уровня, организация досуга и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Социокультурная среда Университета обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, патриотического воспитания, а также естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, здорового образа жизни, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

Обучающиеся Университета активно вовлекаются в общественную деятельность, участвуя в работе факультета, реализуя свой потенциал в творческих коллективах факультета «Клиническая и специальная психология», Университета, участвуя в конкурсных и интеллектуальных программах.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся создаются условия и поддерживается волонтерское движение среди студентов.

В Университете также проводится работа с работниками по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся в целях создания доброжелательной и равнодушной среды.

Обучающимся по ОПОП ВО оказывается содействие в их трудоустройстве через отдел содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО МГППУ.

## **7. РЕЦЕНЗИИ НАОПОП ВО**

На ОПОП ВО имеются следующие **внешние** рецензии:

Селезнёва Н.Д. – ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Научный центр психического здоровья», доктор медицинских наук

Цветкова Н.А. – доцент кафедры психологии развития личности факультета педагогики и психологии ФГБОУ «Московский педагогический государственный университет» (МПГУ), кандидат психологических наук.

## **8. РАЗРАБОТЧИКИ**

### **от университета**

Хромов А.И. – заведующий кафедрой нейро- и патопсихологии развития факультета Клиническая и специальная психология МГППУ, к. психол. н.

Зверева Н.В. – профессор кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета Клиническая и специальная психология МГППУ, к. психол. н., с.н.с.

Рощина И.Ф. – профессор кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета Клиническая и специальная психология МГППУ, к. психол. н., с.н.с.

### **от работодателя:**

Кузнецова С.О. – старший научный сотрудник отдела медицинской психологии ФГБНУ «Научный центр психического здоровья», к.психол.н.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
03.008 «Психолог в социальной сфере»	А	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	7	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	А/01.7	7
				Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	А/02.7	7
				Оказание психологической помощи (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	А/03.7	7
				Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)	А/04.7	7
				Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	А/05.7	7
				Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)	А/06.7	7
				Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	А/07.7	7
				Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	А/08.7	7

## Кадровые условия реализации основной образовательной программы «Клинико-психологическая помощь ребенку и семье»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Модуль 1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)</b>										
1.	История (история России, всеобщая история)	Соловьев Сергей Михайлович	на условиях внешнего совместительства	доцент, канд. философ. наук	Высшее, специалитет, История, Учитель истории	Удостоверение о повышении квалификации № 772404440708 от 01.12.2016, Андрогика: как обучать взрослых, 72 часа, ФГБОУ ДПО "ИРДПО"	47,5	0,052	7 лет	
2.	Философия	Казарина Елена Юрьевна	по основному месту работы	доцент, канд. философ. наук	Высшее, специалитет, Философ, Преподаватель философии, Философия	«Современные психолого-педагогические технологии образовательного процесса в вузе» - 10-13 апреля 2017 г. – 72 часа	47,5	0,052	21 год	
3.	Экономические основы профессиональной деятельности	Радостева Марина Витальевна	по основному месту работы	доцент, канд. экон. наук	Высшее, специалитет, Менеджер, Менеджмент	Удостоверение о повышении квалификации № 772403078383 от 01.07.2016, Дополнительная профессиональная программа "Актуальные	36,25	0,04	12 лет	8 лет

					<p>проблемы высшего образования", 72 часа, АНО ВО "Московский гуманитарный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 772408314666 от 19.10.2018, Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности преподавателей вуза и среднего профессионального образования по направлению Педагогика и образование, 72 часа, ИДО АНО ВО "Московский гуманитарный университет" Удостоверение о повышении квалификации № 772412460552 от 14.01.2021. Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings, 16 часов. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						квалификации № 1870 от 30.12.2020				
4.	Правовые основы профессиональной деятельности	Афанасьева Ирина Васильевна	по основному месту работы	доцент, канд.пед.наук, доцент	Высшее, специалитет, юрист, юриспруденция	Удостоверение о повышении квалификации №772403967032 от 22.02.2018, Программа "Технологии разработки онлайн-курсов преподаваемых дисциплин, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в университете Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1819 от 30.12.2020	36,25	0,04	23 года	
5.	Социология	Соловьев Сергей Михайлович	на условиях внешнего совместительства	доцент, канд.философ. наук	Высшее, специалитет, История, Учитель истории	Удостоверение о повышении квалификации № 772404440708 от 01.12.2016, Андрогогика: как обучать взрослых, 72 часа, ФГБОУ ДПО "ИРДПО"	47,5	0,052	7 лет	
<b>Модуль 2. "Коммуникация в профессиональном взаимодействии" (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)</b>										
6.	Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии	Павлова Ольга Сергеевна	по основному месту работы	доцент, канд.пед.наук, доцент	Высшее, специалитет, Учитель-дефектолог, Дефектология	Ленинградский областной институт развития образования "Развитие социальных	24,5	0,027	28 лет	

					<p>компетенций старших дошкольников средствами международной программы "Друзья Зиппи" ; ЧУ ООВО МИИ; ИСАА МГУ им. М.В. Ломоносова Государственно- конфессиональные отношения ; МГППУ Межкультурный тренинг: технология разработки и проведения ; МГППУ Программа повышения квалификации профессорско- преподавательского состава и специалистов учебно- методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры по укрупненной группе специальностей "Образование и педагогика" ; МГППУ Программа повышения квалификации профессорско- преподавательского состава и специалистов учебно- методических служб по проектированию и</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры по укрупненной группе специальностей "Образование и педагогика" ; МГУ им. М.В.Ломоносова Этнопсихология ; СПбГУ Классические мусульманское богословие как фактор профилактики радикализма и экстремизма ; Университет Абдельмалика Ас-Саади (Королевстве Марокко, г.Тетуан) Арабский язык и марокканская культура Удостоверение о повышении квалификации № 772412460546 от 14.01.2021. Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings, 16 часов. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



						квалификации № 1750 от 30.12.2020				
		Есина Галина Константиновна	по основному месту работы	преподаватель	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	ГБОУ ВПО МГППУ Технологии общения со школьниками (тренинг-семинар); Учебно-методический центр по информационно-аналитической работе Департамента образования города Москвы Профессиональная деятельность с использованием современных информационных технологий Удостоверение о повышении квалификации № 772412460494 от 14.01.2021. Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings, 16 часов. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1892 от 30.12.2020	20	0,022	4 года	
7.	Русский язык и культура языковой коммуникации	Гусева Елена Викторовна	по основному месту работы	доцент, канд. филол. наук	Высшее, специалитет, Филолог, Филология	Удостоверение № Ф 064430 от 13.05.2019, «Навыки публичных выступлений для учителей», 72 часа, Фоксфорд. Центр	36,25	0,04	8 лет	

						онлайн-обучения Нетология-групп; Удостоверение № Ф 066099 от 10.06.2019, «Коучинговый подход для результативного образования в рамках ФГОС», 48 часов, Фоксфорд. Центр онлайн-обучения Нетология-групп; Удостоверение Ф 074634 от 2.09.2019 «Техники развития речи для учителя», 16 часов, Фоксфорд. Центр онлайн-обучения Нетология-групп				
8.	Иностранный язык	Дедова Ольга Витальевна	штатный	старший преподаватель	Высшее, специалитет, Учитель английского и немецкого языков, Иностранный язык	«Преподаватель высшей школы» Казанский государственный технологический университет 2004 г. «Преподавание иностранных языков: инновационные подходы и технологии» 72 часа, МГИМО (У) МИД России , 2014 г. «Управление качеством образования вузе» 72 часа АНОО ВПО «Одинцовский гуманитарный университет», 2013 г. «Методические аспекты преподавания иностранного языка в русле системно-	36	0,04	17	

					<p>деятельностного подхода» 72 часа, 2020 г</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772412460487 от 14.01.2021.</p> <p>Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings, 16 часов. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелмет», г. Санкт-Петербург).</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 1901 от 30.12.2020</p>				
	Лихачева Евгения Юрьевна	по основному месту работы	старший преподаватель	Высшее, специалитет, учитель истории, история	Удостоверение о повышении квалификации № ПК 00000041 от 15.11.2017, Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС, 72 часа, ООО "Инфоурок"	54	0,06	7 лет	
	Логвинова Ольга Константиновна	по основному месту работы	доцент, канд. пед. наук	Высшее, специалитет, Учитель истории и иностранного (английского) языка, История с дополнительной специализацией (английский язык)	Удостоверение о повышении квалификации № 772407936251 от 20.05.2018, Особенности развития дошкольного образования в эпоху цифровизации, 72 часа, ФГБНУ "Институт изучения	12,4	0,012	13 лет	

					<p>детства, семьи и воспитания РАО"; Удостоверение о повышении квалификации № УПК 16 053650 от 27.06.2018, Английский язык для академических целей, 72 часа, ЦДПО филологического факультета РУДН; Удостоверение о повышении квалификации № 772405095831 от 13.05.2017, Подготовка педагогических кадров для работы в условиях реализации ФГОС ДО, 48 часов, ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО"; Удостоверение о повышении квалификации № Ф 057048 от 18.02.2019, Методические аспекты преподавания иностранного языка ( в русле системно-деятельностного подхода"ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						«Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1897 от 30.12.2020				
		Балыгина Елена Анатольевна	по основному месту работы	доцент, канд. филол. наук	Высшее, специалитет, Лингвист. Переводчик. Специалист по межкультурному общению, Лингвистика и межкультурная коммуникация	Сертификат №2774502-2438 от 02.11.2018, Иностраный язык. Языковые компетенции преподавателя (уровень В2-С1) Все классы, 140 часа(ов), Фоксфорд. Центр онлайн-обучения Нетология-групп Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1894 30.12.2020	118	0,13	16 лет	
9.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Будькин Сергей Владимирович	штатный	начальник отдела	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Удостоверение о повышении квалификации № б/н от 31.01.2018, Новые информационные технологии в образовании (Применение технологий "1С" для развития компетенций цифровой экономики), 16 часов, ЧОУ ДПО "1С-Образование"; Удостоверение о повышении квалификации №	22	0,02	10	

					<p>772406222699 от 19.10.2018, Технологии инклюзивного образования в ВУЗе (с частичным применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения), 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ; Удостоверение о повышении квалификации № 772404578368 от 29.11.2016, Работа ресурсного учебно-методического центра по обучению студентов с инвалидностью в ВУЗе, 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ; Удостоверение о повышении квалификации № б/н от 10.02.2017, XV-ой научно-практическая конференция с международным участием "Практическая психология образования 21 века. Прикладная психология на службе развивающейся личности", 16 часов, ГСГУ АНО Научно-практический центр ГСГУ "ПСИГРАД"; Удостоверение о повышении</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>квалификации № 051402 от 09.09.2017, Программа "Совершенствование организации приема для обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры", 24 часа, Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Удостоверение о повышении квалификации № 500000014728 от 30.11.2017, Менеджмент в сфере образования, 252 часа, ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ"; Удостоверение о повышении квалификации № 112061 от 25.04.2018, Программа "Совершенствование организации приема для обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры", 24 часа, Национальный исследовательский университет</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						"Высшая школа экономики"; Удостоверение о повышении квалификации № 113014 от 27.04.2019, Совершенствование организации приема для обученния по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, 24 часа, Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"				
<b>Модуль 3. "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)</b>										
10.	Физическая культура и спорт	Афони́на Галина Семеновна	по основному месту работы	старший преподаватель	Высшее, специалитет, преподаватель-тренер по легкой атлетике, физическая культура и спорт	Российский университет кооперации Проблемы формирования общекультурных компетенций в современном российском вузе ; ФГБНУ Институт управления образованием РАО Актуальные вопросы совершенствования системы высшего образования ; ФГБОУ ДПО ИРДПО Разработка основных образовательных программ на основе профессиональных стандартов Оказание первой помощи в	68,5	0,076	28 лет	



						образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1908 от 30.12.2020				
11.	Основы безопасности жизнедеятельности	Шарагин Виктор Иванович	по основному месту работы	доцент, канд. военных наук	Высшее, специалитет, Офицер с высшим военным образованием, Командно-штабная оперативно-тактическая Военно-воздушных сил	Российский университет кооперации программа переподготовки "Преподаватель"-576 часов ; ГБОУ ВПО МГППУ Программа повышения квалификации педагогов ВУЗов по инклюзивному образованию с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий «Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»-72 часа ; МГТУ им. Н.Э.Баумана Реализация методик и инструментария по снижению рисков бедствий в рамках образовательного процесса	26,25	0,029	23 года	

						<p>образовательной организации-16 часов ; ООО "Столичный учебный центр" Основы безопасности жизнедеятельности: формирование медико-биологических знаний ; ООО "Столичный учебный центр" Безопасность жизнедеятельности: особенности преподавания в профессиональном образовании ; ФГБОУ ДПО ИРДПО "Разработка основных образовательных программ на основе профессиональных стандартов" Удостоверение о повышении квалификации № 772412460579 от 14.01.2021. Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings, 16 часов. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург).</p>				
12.	Психология безопасности	Шарагин Виктор Иванович	по основному месту работы	доцент, канд. военных наук	Высшее, специалитет, Офицер с высшим военным	Российский университет кооперации программа переподготовки	26,25	0,029	23 года	

				<p>образованием, Командно- штабная оперативно- тактическая Военно- воздушных сил</p>	<p>"Преподаватель"-576 часов ; ГБОУ ВПО МГППУ Программа повышения квалификации педагогов ВУЗов по инклюзивному образованию с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий «Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»-72 часа ; МГТУ им. Н.Э.Баумана Реализация методик и инструментария по снижению рисков бедствий в рамках образовательного процесса образовательной организации-16 часов ; ООО "Столичный учебный центр" Основы безопасности жизнедеятельности: формирование медико- биологических знаний ; ООО "Столичный учебный центр" Безопасность жизнедеятельности:</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						особенности преподавания в профессиональном образовании ; ФГБОУ ДПО ИРДПО "Разработка основных образовательных программ на основе профессиональных стандартов" Удостоверение о повышении квалификации № 772412460579 от 14.01.2021. Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings, 16 часов. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург).				
<b>Модуль 4. "Основы психолого-педагогической деятельности"</b>										
13.	Педагогическая психология	Исаев Евгений Иванович	по основному месту работы	профессор, доктор психол наук, профессор	Высшее, специалитет, Преподаватель педагогики и психологии школьного педагогического училища и методиста начального образования Педагогика и психология (школьная)	Удостоверение о повышении квалификации № 692405780481 от 02.02.2017, Формирование информационно-образовательной среды образовательной организации в контексте требований Федеральных образовательных стандартов высшего образования, 72 часа, ЧУ ВО "Высшая	18	0,02	43 года	

					<p>школа предпринимательств а (институт); "Удостоверение о повышении квалификации № 692405780504 от 14.02.2017, Оказание первой медицинской помощи обучающимся педагогическими работниками образовательной организации, 72 часа, ЧУ ВО "Высшая школа предпринимательств а (институт)"; Удостоверение о повышении квалификации № 712405181186 от 27.02.2017, 72 часа, Электронная информационно- образовательная среда. Основные структурные элементы и использование в учебном процессе в соответствии с ФГОС ВО, 72 часа, ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»; Диплом о профессиональной переподготовке № 000133 от 23.06.2017, Дефектология, "Обучение и воспитание детей с</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>тяжелыми и множественными нарушениями развития", 250 часов, КОГОАУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ»</p> <p>достоверение о повышении квалификации № 772406222761 от 19.10.2018, Технологии инклюзивного образования в вузе (с частичным применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772412460502 от 14.01.2021. Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings, 16 часов. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург).</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 1654 от 30.12.2020</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		Степанов Сергей Сергеевич	по основному месту работы	доцент, канд. психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Удостоверение о повышении квалификации № 772406222861 от 19.10.2018, Технологии инклюзивного образования в ВУЗе (с частичным применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения), 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ	27	0,03	39 лет	
14.	Педагогика и методика преподавания психологии	Вачков Игорь Викторович	на условиях внешнего совместительства	профессор, доктор психол.наук, доцент, профессор	Высшее, специалитет, Учитель средней школы, Математика и физика	Удостоверение о повышении квалификации № 17018/29 от 01.03.2017, Подготовка педагогов к взаимодействию с детьми, имеющими ОВЗ, в соответствии с требованиями ФГОС	45	0,05	22 года	
<b>Модуль 5. "Естественнонаучные основы психологии" (базовый, общий для направления)</b>										
15.	Зоопсихология и сравнительная психология	Сотская Мария Николаевна	по основному месту работы	доцент, канд. биол. наук	Высшее, специалитет, Биолог-зоолог, Зоология	Удостоверение о повышении квалификации № 772412460562 от 14.01.2021. Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings, 16 часов. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург).	26,25	0,029	39 лет	

						Удостоверение о повышении квалификации № 1884 от 30.12.2020				
16.	Анатомия и физиология центральной нервной системы	Гринченко Юрий Васильевич	по основному месту работы	профессор, канд. мед. наук	Высшее, специалитет, Врач, Лечебное дело	Удостоверение о повышении квалификации № 772407405880 от 23.12.2018, Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте, 110 часов, АНО ДПО "Высшая школа психологии" Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1700 от 30.12.2020	38	0,053	32 года	
17.	Психофизиология	Давыдова Елизавета Юрьевна	по основному месту работы	доцент, канд. биол. наук	Высшее, специалитет, Физиология	Создание электронных учебных курсов в системе MOODLE для реализации образовательных программ в вузе (сертификат не выдан по техническим причинам ); Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра 36 часов 2020 г. ООО Учебный центр Моя Планета Оказание первой помощи в	44,25	0,048	27 лет	



						образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1702 от 30.12.2020				
18.	Психогенетика	Мешкова Татьяна Александровна	по основному месту работы	заведующий кафедрой, профессор, канд. психол. наук, ст.н.сотр.	Высшее, специалитет, Биолог-физиолог животных и человека, Физиология	«Нарушение пищевого поведения. Патопсихологическая диагностика и личностные особенности больных» АНО ВО «МИСАО», 144ч., 2019г. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1699 от 30.12.2020	44,25	0,048	37 лет	
<b>Модуль 6. "Основы научной деятельности" (базовый, общий для направления)</b>										
19.	Математика и математическая статистика	Денисова Татьяна Евгеньевна	по основному месту работы	доцент, канд. мат. наук	Высшее, специалитет, Математик, Преподаватель математики высших и средних учебных заведений, Математика	Обучение по программе «Создание электронных учебных курсов в системе MOODLE для реализации образовательных программ в вузе» в МГППУ	44,25	0,049	23 года	
20.	Методологические основы психологии	Лубовский Дмитрий Владимирович	по основному месту работы	профессор, канд. психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Психология	Удостоверение о повышении квалификации № 772406222960 от 25.10.2018, Создание электронных	47,8	0,053	22 года	

						учебных курсов в системе MOODLE для реализации образовательных программ в вузе, 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ Удостоверение о повышении квалификации № 772412460530 от 14.01.2021. Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings, 16 часов. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1872 от 30.12.2020				
21.	Экспериментальная психология	Марченко Ольга Павловна	на условиях внутреннего совместительства	доцент, канд. психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Психология	Сертификат № б/н от 15.06.2017, Когнитивная наука в Москве: новые исследования, 16 часов, НОЧУ ДПО "Институт Практической Психологии и Психоанализа"	45	0,05	15 лет	
22.	Математические методы в психологии	Сорокова Марина Геннадьевна	по основному месту работы	профессор, канд. пед. наук	Высшее, специалитет, Математик, Математика	«Программа повышения квалификации педагогов вузов по инклюзивному образованию с применением электронного обучения,	45	0,05	25 лет	

					<p>дистанционных образовательных технологий «Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» в МГППУ (2015) ; МГППУ «Создание электронных учебных курсов в системе MOODLE для реализации образовательных программ в вузе» в МГППУ (2018) ; Мюнхенский социально-педиатрический центр (Германия) Международной ассоциации Монтессори (AMI) в Мюнхенском социально-педиатрическом, обладатель AMI-диплома</p> <p>Научная коммуникация психолога: основные формы представления результатов исследования на английском языке, 72 часа, 15 июня 2020.</p> <p>Оказание первой помощи в образовательных</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1807 от 30.12.2020				
<b>Модуль 7. "Введение в профессиональную деятельность"</b>										
23.	Введение в профессию	Рощина Ирина Федоровна	на условиях внешнего совместительства	профессор, канд. психол. наук, ст.н.сотр.	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Сертификат "Луриевский подход в мировой психологической науке", 18 часов, Уральский Федеральный университет; Сертификат № б/н от 15.03.2018, Методологические и прикладные проблемы медицинской (клинической) психологии ПОЛЯКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ (к 90-летию Ю.Ф. Полякова), 12 часов, ФГБНН "Научный центр психиатрического здоровья"; Удостоверение № 180001349615 от 23.04.2018, Актуальные вопросы геронтопсихологии, 72 часа, ФГБОУ ДПО "Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования"	47,5	0,052	42 года	

24.	Общая психология	Хватов Иван Алексеевич	по основному месту работы	зав. кафедрой, доцент, канд. психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Удостоверение о повышении квалификации № 772405325708 от 26.05.2017, Обучение руководителей и специалистов по вопросам охраны труда, 40 часов, НОЧУ ВО "Московский экономический институт"	63,5	0,07	11 лет	
		Пенкина Марина Юрьевна	по основному месту работы	старший преподаватель	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	МГППУ «Конструирование и применение тестов знаний в системе мониторинга качества образования в ВУЗе» ; ПИ РАО Образовательный центр Мастер-класс «Как найти свое предназначение» Удостоверение о повышении квалификации № 772412460547 от 14.01.2021. Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings, 16 часов. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1890 от 30.12.2020	149,5	0,17	27 лет	

25.	Общепсихологический практикум	Бурдукова Юлия Андреевна	по основному месту работы	доцент, канд.психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Сертификат № б/н от 21.04.2018, Конференция "Личность, интеллект, меткогниции: исследовательские подходы и образовательные практики", 18 часов, ФГБОУ ВО "Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского"; Сертификат б/н от 20.05.2018, Воспитание и обучение детей младшего возраста, 24 часа, МГУ им.М.В.Ломоносова Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1701 от 30.12.2020	44,25	0,049	18 лет	
26.	Психология личности	Толстых Наталья Николаевна	по основному месту работы	заведующий кафедрой, доктор психол.наук, профессор	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Учебный модуль «Информационно-коммуникационные технологии в преподавании финансово-экономических дисциплин; Программа «Английский язык для психологов (уровень Intermediate)»	28,4	0,03	41 год	41 год

					Удостоверение о повышении квалификации № 772412460568 от 14.01.2021. Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings, 16 часов. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1729 от 30.12.2020				
	Федоров Валерий Владимирович	по основному месту работы	старший преподаватель	Высшее, специалитет, Инженер, Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	Программа: "Психология любовных отношений", ООО "Среда обучения"; Сертификат № б/н от 20.02.2018, Конференция "Первая международная конференция по эколого-инженерному образованию", 12 часов, Технологическая школа №1540; Сертификат № CR-ВК-МСК-4-09 от 27.05.2018, Семинар "Воспитание креативности в семье. ТРИЗ-педагогика для родителей", 16 часов, Ассоциация	20	0,02	18 лет	

					<p>"Образование для Новой Эры"; Удостоверение № 45/23 от 18.05.2018, Обучение руководителей по гражданской обороте в организациях, 36 часов, ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям города Москвы"; Сертификат № CR-N-1-18-22 от 22.06.2018, Обучение на Семинаре " ТРИЗ-педагогика.Практика и теоретические основы. Базовая программа" для педагогов начальной школы, 24 часа, Ассоциация "Образование для Новой Эры" Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings, 16 часов. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1733 от 30.12.2020</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



27.	Психология развития и возрастная психология	Шаповаленко Ирина Владимировна	по основному месту работы	зав. кафедрой, профессор, канд.психол. наук, доцент	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Удостоверение о повышении квалификации № 772406222958 от 25.10.2018, Создание электронных учебных курсов в системе MOODLE для реализации образовательных программ в вузе, 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1668 от 30.12.2020	57,5	0,063	33 года	
		Красило Дарья Александровна	по основному месту работы	доцент, канд.психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Удостоверение о повышении квалификации № 772406165161 от 20.12.2017, Технологии инклюзивного образования в ВУЗе, 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ Удостоверение о повышении квалификации № 772412460516 от 14.01.2021. Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings, 16 часов. Оказание первой помощи в образовательных	82,25	0,091	20 лет	

						организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург).				
28.	Психологическое консультирование	Якимова Татьяна Владимировна	по основному месту работы	доцент, канд.психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Сертификат № б/н от 253-38 от 26.11.2018, Тренинг Самопознания на основе схематерапии, 42 часа, Многопрофильный центр образования и развития "Мир в красках" Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1709 от 30.12.2020	48,4	0,053	27 лет	
29.	История психологии	Бурдукова Юлия Андреевна	по основному месту работы	доцент, канд.психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Сертификат № б/н от 21.04.2018, Конференция "Личность, интеллект, меткогниции: исследовательские подходы и образовательные практики", 18 часов, ФГБОУ ВО "Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского"; Сертификат б/н от 20.05.2018, Воспитание и обучение детей младшего возраста,	47,5	0,052	18 лет	

						24 часа, МГУ им.М.В.Ломоносова Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1701 от 30.12.2020				
30.	Психология семьи	Якимова Татьяна Владимировна	по основному месту работы	доцент, канд.психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Сертификат № б/н от 253-38 от 26.11.2018, Тренинг Самопознания на основе схематерапии, 42 часа, Многопрофильный центр образования и развития "Мир в красках" Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1709 от 30.12.2020	44,5	0,049	27 лет	
<b>Модуль 8. "Социальная психология"</b>										
31.	Социальная психология	Кожухарь Галина Сократовна	по основному месту работы	доцент, канд.психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Удостоверение о повышении квалификации № 772404440697 от 01.12.2016, Андрогогика: как обучать взрослых, 72 часа, ФГБОУ ДПО "ИРДПО"; Сертификат № б/н от 02.09.2017, 31	36,4	0,039	27 лет	

					<p>Conference of the EHPS: Innovative Ideas in Health Psychology, 30 часов, EHPS 2017;</p> <p>Сертификат № б/н от 01.11.2017, Upper Intermediate - B2, 115 часов, ABA English American and British Academy;</p> <p>Сертификат № б/н от 27.08.2016, Отношения между совладанием со стрессом и псих. Регулировки во взрослой психологии студентов, 30 часов, Абердинский университет;</p> <p>Сертификат № б/н от 30.03.2018, Программа "Педагогические технологии", 36 часов, Китайская Генеральная Туристическая Фирма "CTS"</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772412460511 от 14.01.2021.</p> <p>Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings, 16 часов. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург).</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					Удостоверение о повышении квалификации № 1735 от 30.12.2020				
	Расходчикова Марина Николаевна	по основному месту работы	доцент, канд.психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Краткосрочное повышение квалификации «Консультант- аналитик PDA Краткосрочное повышение квалификации «Разработка основных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов» Удостоверение о повышении квалификации № 772412460553 от 14.01.2021. Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings, 16 часов. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт- Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1739 от 30.12.2020. Консультант- аналитик PDA, 20 часов, апрель 2018 г	30	0,033	15 лет	

32.	Психология труда, инженерная психология и эргономика	Баринова Оксана Владимировна	по основному месту работы	профессор, канд.психол. наук, доцент	Высшее, специалитет, филолог, преподаватель русского языка и литературы, русский язык и литература	Повышение квалификации Создание электронных учебных курсов в системе MOODLE для реализации образовательных программ в вузе, 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ, 25.10.2018 Технологии инклюзивного образования в ВУЗе, (72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ). Удостоверение о повышении квалификации № 772406222297 от 19.10.2018; Технологии инклюзивного образования в вузе (72 часа, МГППУ) Удостоверение о повышении квалификации № 772406165070 от 20.12.2017	45	0,05	17 лет	
33.	Организационная психология	Грибкова Ольга Владимировна	по основному месту работы	доцент, канд.психол. наук, доцент	Психология, психология социальной работы, психолог	Повышение квалификации Создание электронных учебных курсов в системе MOODLE для реализации образовательных программ в вузе, 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ, 25.10.2018	45	0,05	15 лет	
<b>Модуль 9. "Психология индивидуальных различий"</b>										
34.	Дифференциальная психология	Николаева Наталия Олеговна	по основному месту работы	старший преподаватель	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель	Профессиональная переподготовка «Педагог высшего образования.	44,25	0,049	45 лет	

					психологии, Психология	Разработка научно-педагогического обеспечения и преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации», АНО ДПО «ВГАППССС», 340 ч., 2020г. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1703 от 30.12.2020				
35.	Психодиагностика	Шинина Татьяна Валерьевна	по основному месту работы	доцент, канд. психол. наук, доцент	Высшее, Дошкольная педагогика и психология. Психология, Психологическое консультирование и психотерапия. Семейный терапевт, Психология, Социальная психология	Удостоверение о повышении квалификации, МИРБИС (36 часов) «Управление в социальной сфере» Президентская программа РАНХиГС при Президенте РФ Удостоверение о повышении «Человекоцентрированный подход в работе с «трудным» клиентом» Национальный исследовательский институт «Высшая школа экономики», Сертификат	4	0,004	20 лет	

						<p>VII Ежегодный Санкт-Петербургский Саммит психологов «Технологии успеха» НОУ ДПО Институт практической психологии «Иматон» Сертификат «Арт-терапия: разнообразие подходов» Институт современных практических технологий. Свидетельство о повышении квалификации Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1712 от 30.12.2020</p>				
	Николаева Наталия Олеговна	по основному месту работы	старший преподаватель	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	<p>Профессиональная переподготовка «Педагог высшего образования. Разработка научно-педагогического обеспечения и преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации», АНО ДПО</p>	80,25	0,089	45 лет		



						«ВГАППССС», 340 ч., 2020г. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1703 от 30.12.2020				
<b>Модуль 10. "Теоретические основы клинической психологии"</b>										
36.	Клиническая психология	Рощина Ирина Федоровна	на условиях внешнего совместительства	профессор, канд. психол. наук, ст.н.сотр.	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Сертификат № б/н от 12.10.2017, Медицинская (клиническая) психология: исторические традиции и современная практика, 18 часов, Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. Академика И.П.Павлова; Сертификат № б/н от 16.10.2017, Конгресс "Луриевский подход в мировой психологической науке", 18 часов, Уральский Федеральный университет; Сертификат № б/н от 15.03.2018, Методологические и прикладные проблемы медицинской (клинической)	27,5	0,03	42 года	

					психологии ПОЛЯКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ (к 90- летию Ю.Ф. Полякова), 12 часов, ФГБНН "Научный центр психиатрического здоровья"; Удостоверение № 180001349615 от 23.04.2018, Актуальные вопросы геронтопсихологии, 72 часа, ФГБОУ ДПО "Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования"				
	Власенкова Ирина Николаевна	по основному месту работы	доцент, канд.психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Клинический психолог, Преподаватель психологии, Клиническая психология	Удостоверение о повышении квалификации № УПК 18 070235 от 21.05.2018, Практика применения эмоционально- образной терапии в психологическом консультировании, 72 часа, ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов" Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт- Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1711 от 30.12.2020	20	0,022	20 лет	

37.	Специальная психология	Басилова Татьяна Александровна	по основному месту работы	профессор, канд. психол. наук, ст.н.сотр	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Удостоверение о повышении квалификации № 772412460472 от 14.01.2021. Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings, 16 часов. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1691 от 30.12.2020	16	0,017	47 лет	
		Лыкова Наталья Сергеевна	по основному месту работы	старший преподаватель	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Удостоверение о повышении квалификации № 772404541938 от 25.10.2017, Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профелем) "Педагог-дефектолог, 78 часа, ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации №	29	0,031	5 лет	

						342406085755 от 07.12.2017, Программа "Нейропсихология детского возраста, 144 часа, АНОД ПО "Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы" Удостоверение о повышении квалификации № 772412460531 от 14.01.2021. Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings, 16 часов. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1696 от 30.12.2020				
38.	Нейропсихология	Рощина Ирина Федоровна	на условиях внешнего совместительства	профессор, канд. психол. наук, ст. н.сотр.	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Сертификат № б/н от 12.10.2017, Медицинская (клиническая) психология: исторические традиции и современная практика, 18 часов, Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский	23	0,025	42 года	

					<p>университет им. Академика И.П.Павлова; Сертификат № б/н от 16.10.2017, Конгресс "Луриевский подход в мировой психологической науке", 18 часов, Уральский Федеральный университет; Сертификат № б/н от 15.03.2018, Методологические и прикладные проблемы медицинской (клинической) психологии ПОЛЯКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ (к 90-летию Ю.Ф. Полякова), 12 часов, ФГБНН "Научный центр психиатрического здоровья"; Удостоверение № 180001349615 от 23.04.2018, Актуальные вопросы геронтопсихологии, 72 часа, ФГБОУ ДПО "Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования"</p>				
	Калантарова Марина Витальевна	по основному месту работы	старший преподаватель	Высшее, магистратура, Магистр, Психология	Удостоверение о повышении квалификации № 772407672317 от 08.06.2018, Психиатрия и	20	0,022	18 лет	

						<p>медицинская психология, 36 часов, ФГАУ "Национальный медицинский исследовательский центр нейрохирургии имени академика Н.Н. Бурденко"; Удостоверение о повышении квалификации № НП-000000668 от 15.04.2018, Нейропсихология письма и чтения в детском возрасте: диагностика и коррекция, 72 часа, АНО ДПО "Центр интеллектуального и профессионального развития" Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1714 от 30.12.2020</p>				
39.	Патопсихология	Зверева Наталья Владимировна	на условиях внешнего совместительства	профессор, канд. психол. наук, ст.н.сотр.	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Сертификат № б/н от 15.10.2016, 3-я Международная научно-практическая конференция "Медицинская (клиническая) психология: исторические традиции и современная практика", 18 часов,	26,4	0,028	43 года	

					<p>ФДПО; Удостоверение о повышении квалификации №б/н от 06.06.2017, 11-й Санкт-Петербургский саммит психологов, 30 часов, Институт практической психологии "Иматон"; Сертификат №б/н от 11.07.2017, 17th International congress of ESCAP 2017 Geneva, 18 часов, ЕАССМЕ; Удостоверение о повышении квалификации № б/н от 06.06.2017, 11-й Санкт-Петербургский саммит психологов, 30 часов, Институт практической психологии "Иматон"; Сертификат № б/н от 14.10.2017, 4-я Международная научно-практическая конференция "Медицинская (клиническая) психология: исторические традиции и современная практика", 18 часов, Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им.</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					Академика И.П.Павлова; Удостоверение о повышении квалификации № 180001682220 от 24.12.2018, Психотерапия, психологическое консультирование и психокоррекция, 144 часа, ФГБОУ ДПО Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования				
	Хромов Антон Игоревич	по основному месту работы	зав. кафедрой, доцент, канд. психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Удостоверение о повышении квалификации № 772406164611 от 02.11.2017, Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог- дефектолог», 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ; Удостоверение о повышении квалификации № 31555 от 07.12.2018, Управление кафедрой вуза в современных условиях: основные задачи и пути их	6	0,006	15 лет	2 года



						решения, 40 часов, ЧОУ ДПО "ЦНТИ "ПРОГРЕСС" Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1704 от 30.12.2020				
		Власенкова Ирина Николаевна	по основному месту работы	доцент, канд. психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Клинический психолог, Преподаватель психологии, Клиническая психология	Удостоверение о повышении квалификации № УПК 18 070235 от 21.05.2018, Практика применения эмоционально-образной терапии в психологическом консультировании, 72 часа, ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов" Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1711 от 30.12.2020	20	0,022	20 лет	
40.	Психосоматика и психология телесности	Куртанова Юлия Евгеньевна	по основному месту работы	зав. кафедрой, доцент, канд. психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Удостоверение о повышении квалификации № 772406164610 У-17-26442 от 02.11.2017, Проектирование и реализация	45,8	0,05	12 лет	9 лет

					<p>модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог начального общего образования, 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ; Удостоверение о повышении квалификации № 772405737259 от 28.02.2019, Психоматика . Психологическая помощь при психоматических расстройствах, 193 часа, ЧУ ОДПО Институт современных психологических технологий Диплом о профессиональной переподготовке по программе дополнительного профессионального образования «Педагог высшего образования. Разработка научно-педагогического обеспечения и преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>высшей квалификации» (в объёме 340 часов) Итоговая аттестационная комиссия решением от 03.09.2020 удостоверяет присвоение квалификации ПЕДАГОГ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ и предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере преподавательской деятельности по реализации программ высшего образования (с 10 июня 2020 г. по 03 сентября 2020 г. в АНО дополнительного профессионального образования «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы») Удостоверение о повышении квалификации № 772412460524 от 14.01.2021. Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings, 16 часов. Оказание первой помощи в</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1689 от 30.12.2020				
41.	Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте	Коваль-Зайцев Алексей Анатольевич	на условиях внешнего совместительства	доцент, канд. психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Удостоверение о повышении квалификации № 180000685464 от 24.12.2016, Психотерапия, 144 часа, ФГБОУ ДПО "Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования"	42,25	0,046	13 лет	17 лет
42.	Эмпирические исследования в клинической психологии	Хромов Антон Игоревич	по основному месту работы	зав. кафедрой, доцент, канд. психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Удостоверение о повышении квалификации № 772406164611 от 02.11.2017, Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог-дефектолог», 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ; Удостоверение о повышении квалификации № 31555 от 07.12.2018, Управление	6	0,006	15 лет	2 года

						кафедрой вуза в современных условиях: основные задачи и пути их решения, 40 часов, ЧОУ ДПО "ЦНТИ "ПРОГРЕСС" Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1704 от 30.12.2020				
<b>Модуль 11. "Медицинские основы клинической психологии"</b>										
43.	Неврология	Даллада Наталья Валерьевна	на условиях внешнего совместительства	доцент, канд. мед. наук	Высшее, специалитет, Врач-педиатр, Педиатрия	Курс специализации по клинической электроэнцефалографии; курс лекций на Европейской школе по проблеме эпилепсии у детей и подростков Российской противэпилептической лиги; "Дефицит внимания у детей" Ассоциации дефектологов на базе Центра патологии речи и нейрореабилитации; сертификационный курс по неврологии в РГМУ; "Неврология" в ГУ НИИ неврологии РАМН	45,5	0,05	5 лет	27 лет
44.	Психиатрия	Иовчук Нина Михайловна	по договору ГПХ	профессор, доктор. мед. наук, профессор	Высшее, специалитет, Врач-педиатр, Педиатрия	повышение квалификации - «Психиатрия» - на кафедре детской психиатрии,	42,5	0,047	48 лет	

						психотерапии и медицинской психологии. Профессиональная подготовка психологов-реабилитологов на базе кафедры реабилитационной психологии и психотерапии Института психологии Университета Альберта Людвиг (Фрайбург, Германия) Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1705 от 30.12.2020				
45.	Психофармакология	Даллада Наталья Валерьевна	на условиях внешнего совместительства	доцент, канд. мед. наук	Высшее, специалитет, Врач-педиатр, Педиатрия	Курс специализации по клинической электроэнцефалографии; курс лекций на Европейской школе по проблеме эпилепсии у детей и подростков Российской противоэпилептической лиги; международный семинар "Дефицит внимания у детей" Ассоциации дефектологов на базе Центра патологии речи и	43	0,047	5 лет	27 лет

						нейрореабилитации; сертификационный курс по неврологии в РГМУ; повышение квалификации по специальности "Неврология" в ГУ НИИ неврологии РАМН				
46.	Клиника внутренних болезней	Даллада Наталья Валерьевна	на условиях внешнего совместительства	доцент, канд. мед. наук	Высшее, специалитет, Врач-педиатр, Педиатрия	Курс специализации по клинической электроэнцефалографии; курс лекций на Европейской школе по проблеме эпилепсии у детей и подростков Российской противэпилептической лиги; международный семинар "Дефицит внимания у детей" Ассоциации дефектологов на базе Центра патологии речи и нейрореабилитации; сертификационный курс по неврологии в РГМУ; повышение квалификации по специальности "Неврология" в ГУ НИИ неврологии РАМН	45,8	0,05	5 лет	27 лет
<b>Модуль 12. "Практические основы клинической психологии"</b>										
47.	Практикум по нейропсихологии	Рощина Ирина Федоровна	на условиях внешнего совместительства	профессор, канд. психол. наук, ст.н.сотр.	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Сертификат № б/н от 12.10.2017, Медицинская (клиническая) психология: исторические традиции и современная практика, 18 часов,	43	0,047	42 года	

					<p>Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. Академика И.П.Павлова; Сертификат № б/н от 16.10.2017, Конгресс "Луриевский подход в мировой психологической науке", 18 часов, Уральский Федеральный университет; Сертификат № б/н от 15.03.2018, Методологические и прикладные проблемы медицинской (клинической) психологии ПОЛЯКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ (к 90-летию Ю.Ф. Полякова), 12 часов, ФГБНН "Научный центр психиатрического здоровья"; Удостоверение № 180001349615 от 23.04.2018, Актуальные вопросы геронтопсихологии, 72 часа, ФГБОУ ДПО "Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования"</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--



		Покровская Светлана Викторовна	по основному месту работы	доцент, канд. психол. наук	Высшее, специалитет, Социальный педагог- психолог, консультант, Социальная педагогика	Институт психотерапии и клинической психологии, профессиональная переподготовка по клинической психологии, специальность: клинический психолог, специализация – коррекционное и развивающее обучение Московский Гештальт-институт в длительной сертификационной программе под руководством Душиной Е.А. и Семеновы О.Ф. Программа по арт- терапии Программа «Профилактика зависимости от психоактивных веществ у детей и подростков» Специализация «Интегративная семейная психотерапияПрогра мма «Планирование семьи» в российско- голландском проекте ACS дистанционное образование со специализацией по нейропсихологии Лондонский институт неврологии со специализацией «Нарушения	34	0,037	29 лет	
--	--	--------------------------------------	------------------------------	-------------------------------	--	---	----	-------	--------	--

						<p>моторного развития» Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1708 от 30.12.2020</p>				
48.	Практикум по патопсихологии	Хромов Антон Игоревич	по основному месту работы	зав. кафедрой, доцент, канд.психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 772406164611 от 02.11.2017, Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог-дефектолог», 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ; Удостоверение о повышении квалификации № 31555 от 07.12.2018, Управление кафедрой вуза в современных условиях: основные задачи и пути их решения, 40 часов, ЧОУ ДПО "ЦНТИ "ПРОГРЕСС" Оказание первой помощи в образовательных</p>	34	0,037	15 лет	2 года

						организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1704 от 30.12.2020				
		Власенкова Ирина Николаевна	по основному месту работы	доцент, канд. психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Клинический психолог, Преподаватель психологии, Клиническая психология	Удостоверение о повышении квалификации № УПК 18 070235 от 21.05.2018, Практика применения эмоционально-образной терапии в психологическом консультировании, 72 часа, ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов" Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1711 от 30.12.2020	43	0,047	20 лет	
49.	Практикум по психосоматике	Куртанова Юлия Евгеньевна	по основному месту работы	зав. кафедрой, доцент, канд. психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог начального общего образования, 72 часа,	44,5	0,049	12 лет	9 лет

					<p>ФГБОУ ВО МГППУ; Удостоверение о повышении квалификации № 772405737259 от 28.02.2019, Психоматика . Психологическая помощь при психоматических расстройствах, 193 часа, ЧУ ОДПО Институт современных психологических технологий Диплом о профессиональной переподготовке по программе дополнительного профессионального образования «Педагог высшего образования. Разработка научно- педагогического обеспечения и преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации» (в объеме 340 часов) Итоговая аттестационная комиссия решением от 03.09.2020 удостоверяет присвоение квалификации</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>ПЕДАГОГ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ и предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере преподавательской деятельности по реализации программ высшего образования, 2020 г. в АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» Удостоверение о повышении квалификации № 772412460524 от 14.01.2021. Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings, 16 часов. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт- Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1689 от 30.12.2020</p>					
<b>Модуль 13. "Основы клинико-психологической интервенции"</b>											
50.	Психология здоровья	Шинина Татьяна Валерьевна	по основному месту работы	доцент, канд. психол. наук, доцент	Высшее, Дошкольная педагогика и	Удостоверение о повышении	4	0,004	20 лет		

				<p>психология.          Психология,          Психологическо          е          консультирован          ие и          психотерапия.          Семейный          терапевт,          Психология,          Социальная          психология</p>	<p>квалификации,          МИРБИС (36 часов)          «Управление в          социальной сфере»          Президентская          программа          РАНХиГС при          Президенте РФ          Удостоверение о          повышении          «Человекоцентриров          анный подход в          работе с «трудным»          клиентом»          Национальный          исследовательский          институт «Высшая          школа экономики»,          Сертификат          VII Ежегодный          Санкт-          Петербургский          Саммит психологов          «Технологии успеха»          НОУ ДПО Институт          практической          психологии          «Иматон»          Сертификат          «Арт-терапия:          разнообразие          подходов» Институт          современных          практических          технологий.          Свидетельство о          повышении          квалификации          Оказание первой          помощи в          образовательных          организациях (16          час., ООО          «Хелметс», г. Санкт-          Петербург).          Удостоверение о</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						повышении квалификации № 1712 от 30.12.2020				
51.	Психотерапия: теория и практика	Власенкова Ирина Николаевна	по основному месту работы	доцент, канд.психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Клинический психолог, Преподаватель психологии, Клиническая психология	Удостоверение о повышении квалификации № УПК 18 070235 от 21.05.2018, Практика применения эмоционально- образной терапии в психологическом консультировании, 72 часа, ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов" Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт- Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1711 от 30.12.2020	42,5	0,047	20 лет	
52.	Практикум по психотерапии и консультированию	Якимова Татьяна Владимировна	по основному месту работы	доцент, канд.психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Сертификат № б/н от 253-38 от 26.11.2018, Тренинг Самопознания на основе схема- терапии, 42 часа, Многопрофильный центр образования и развития "Мир в красках" Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт- Петербург). Удостоверение о	44,5	0,049	27 лет	

						повышении квалификации № 1709 от 30.12.2020				
		Ларина Лариса Юрьевна	по основному месту работы	преподаватель	Высшее, специалитет, Психолог, Психология	Повышение квалификации, Тренинг самопознания на основе схематрапии (обучение схематерапии на личном опыте), 42 часов, 25 мая 2018 г.Обучение методу индивидуальная схематерапия 4 модуля по 12 часов декабрь2018 - март 2019 МИСТ, Психотерапия детей и подростков в схема-терапии в ВШП 12 часов, март 2019. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт- Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1715 от 30.12.2020	36	0,04	7 лет	21 год
53.	Когнитивно- бихевиоральная терапия	Якимова Татьяна Владимировна	по основному месту работы	доцент, канд.психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Сертификат № б/н от 253-38 от 26.11.2018, Тренинг Самопознания на основе схема- терапии, 42 часа, Многопрофильный центр образования и развития "Мир в красках" Оказание первой помощи в образовательных	44,5	0,049	27 лет	



						организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1709 от 30.12.2020				
54.	Личностные расстройства	Фанталова Елена Борисовна	по основному месту работы	профессор, канд. психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	«Разработка новых моделей основных образовательных программ магистратуры», НИУ «Психологическое консультирование на основе методов музыкально-интегральной психотерапии «Этический персонализм как русская традиция в психологическом консультировании» Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1707 от 30.12.2020	42	0,046	30 лет	41 год
55.	Супервизия	Галасюк Ирина Николаевна	по основному месту работы	доцент, канд. психол. наук, доцент	Высшее, специалитет, Психолог, Клинический психолог, Преподаватель психологии, Клиническая психология	Институт Тренинга (Санкт-Петербург) курс «Корпоративный тренер: мастер-курс» Институт практической психологии и психоанализа (Москва) курс «Системная	109,2	0,12	14 лет	20 лет

						<p>семейная психотерапия» «Оценка с участием детей и молодых людей», Мюррей Сандерс, Университет Ланкастера, Великобритания Удостоверение о повышении квалификации, МИРБИС Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1713 от 30.12.2020</p>				
<b>Модуль 14. "Теоретические основы нарушений психического развития"</b>										
56.	Введение в клиническую генетику	Воинова Виктория Юрьевна	на условиях внешнего совместительства	профессор, доктор. мед. наук	Высшее, специалитет, Врач-педиатр, Педиатрия	2018 – ФПК Сертификационный цикл по программе ДПО «Генетика» ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова»; Цикл повышения квалификации "Современные достижения медицинской генетики" 18.05.2020-15.06.2020" федеральное государственное бюджетное	29,5	0,032	15 лет	22 года

						образовательное учреждение дополнительного профессионального образования российская медицинская академия непрерывного профессионального образования				
		Николаева Наталия Олеговна	по основному месту работы	старший преподаватель	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Профессиональная переподготовка «Педагог высшего образования. Разработка научно-педагогического обеспечения и преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации», АНО ДПО «ВГАППССС», 340 ч., 2020г. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1703 от 30.12.2020	18	0,02	45 лет	
57.	Детская нейропсихология	Каримулина Елена Геннадьевна	на условиях внешнего совместительства	доцент, канд. психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Удостоверение о повышении квалификации № 772404545946 от 31.03.2017, Организация проектной	26,5	0,029	39 лет	

						<p>исследовательской деятельности школьников в рамках программы "Индивидуальный проект" в соответствии с требованиями ФГОС, 72 часа, ФГБОУ ВПО "Московский педагогический государственный университет";  Удостоверение № б/н от 21.06.2017, Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 часа, НИУ "Высшая школа экономики";  Удостоверение о повышении квалификации № б/н от 30.06.2017, Способы формирования и оценки грамотности чтения и письменной речи школьников, 36 часов, ГАОУ ВО "Московский институт открытого образования"</p>				
	Калантарова Марина Витальевна	по основному месту работы	старший преподаватель	Высшее, магистратура, Магистр, Психология	Удостоверение о повышении квалификации № 772407672317 от 08.06.2018, Психиатрия и медицинская	18	0,02	18 лет		

						<p>психология, 36 часов, ФГАУ "Национальный медицинский исследовательский центр нейрохирургии имени академика Н.Н. Бурденко"; Удостоверение о повышении квалификации № НП-0000000668 от 15.04.2018, Нейропсихология письма и чтения в детском возрасте: диагностика и коррекция, 72 часа, АНО ДПО "Центр интеллектуального и профессионального развития" Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1714 от 30.12.2020</p>				
58.	Детская патопсихология	Зверева Наталья Владимировна	на условиях внешнего совместительства	профессор, канд. психол. наук, ст.н.сотр.	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Сертификат № б/н от 15.10.2016, 3-я Международная научно-практическая конференция "Медицинская (клиническая) психология: исторические традиции и современная практика", 18 часов, ФДПО;	26,5	0,029	43 года	

					<p>Удостоверение о повышении квалификации №б/н от 06.06.2017, 11-й Санкт-Петербургский саммит психологов, 30 часов, Институт практической психологии "Иматон";</p> <p>Сертификат №б/н от 11.07.2017, 17th International congress of ESCAP 2017 Geneva, 18 часов, ЕАССМЕ;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № б/н от 06.06.2017, 11-й Санкт-Петербургский саммит психологов, 30 часов, Институт практической психологии "Иматон";</p> <p>Сертификат № б/н от 14.10.2017, 4-я Международная научно-практическая конференция "Медицинская (клиническая) психология: исторические традиции и современная практика", 18 часов, Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. Академика</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					И.П.Павлова; Удостоверение о повышении квалификации № 180001682220 от 24.12.2018, Психотерапия, психологическое консультирование и психокоррекция, 144 часа, ФГБОУ ДПО Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования				
	Хромов Антон Игоревич	по основному месту работы	зав. кафедрой, доцент, канд.психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Удостоверение о повышении квалификации № 772406164611 от 02.11.2017, Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог- дефектолог», 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ; Удостоверение о повышении квалификации № 31555 от 07.12.2018, Управление кафедрой вуза в современных условиях: основные задачи и пути их решения, 40 часов,	18	0,02	15 лет	

						ЧОУ ДПО "ЦНТИ "ПРОГРЕСС" Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт- Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1704 от 30.12.2020				
59.	Основы логопедии	Покровская Светлана Викторовна	по основному месту работы	доцент, канд. психол. наук	Высшее, специалитет, Социальный педагог- психолог, консультант, Социальная педагогика	Институт психотерапии и клинической психологии, профессиональная переподготовка по клинической психологии, специальность: клинический психолог, специализация – коррекционное и развивающее обучение Московский Гештальт-институт в длительной сертификационной программе под руководством Душиной Е.А. и Семеновы О.Ф. Программа по арт- терапии Программа «Профилактика зависимости от психоактивных веществ у детей и подростков» Специализация «Интегративная	36	0,045	29 лет	



						<p>семейная психотерапияПрограмма «Планирование семьи» в российско-голландском проекте ACS дистанционное образование со специализацией по нейропсихологии Лондонский институт неврологии со специализацией «Нарушения моторного развития» Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1708 от 30.12.2020</p>				
60.	Клинико-психологические проблемы школьной дезадаптации	Каримулина Елена Геннадьевна	на условиях внешнего совместительства	доцент, канд. психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 772404545946 от 31.03.2017, Организация проектной исследовательской деятельности школьников в рамках программы "Индивидуальный проект" в соответствии с требованиями ФГОС, 72 часа, ФГБОУ ВПО "Московский педагогический государственный университет";</p>	47,8	0,053	39 лет	

						Удостоверение № б/н от 21.06.2017, Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 часа, НИУ "Высшая школа экономики"; Удостоверение о повышении квалификации № б/н от 30.06.2017, Способы формирования и оценки грамотности чтения и письменной речи школьников, 36 часов, ГАОУ ВО "Московский институт открытого образования"				
61.	Психология отклоняющегося поведения	Власенкова Ирина Николаевна	по основному месту работы	доцент, канд.психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Клинический психолог, Преподаватель психологии, Клиническая психология	Удостоверение о повышении квалификации № УПК 18 070235 от 21.05.2018, Практика применения эмоционально-образной терапии в психологическом консультировании, 72 часа, ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов" Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург).	30,4	0,033	20 лет	

						Удостоверение о повышении квалификации № 1711 от 30.12.2020				
		Лунева Оксана Владимировна	на условиях внутреннего совместительства	преподаватель	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии	повышении квалификации "Девиантное поведение несовершеннолетних : реальность, новые вызовы и требования к специалистам системы профилактики", ФГБОУ ВО МГППУ, 2018г.	18	0,02	3 года	
62.	Клиническая психология раннего детства	Казьмин Александр Михайлович	по основному месту работы	профессор, канд. мед. наук	Высшее, специалитет, Врач-педиатр, Педиатрия	Повышение квалификации: "Создание электронных учебных курсов в системе MOODLE для реализации образовательных программ в вузе", МГППУ - 72 ч. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1706 от 30.12.2020	27,8	0,03	27 лет	
		Хромов Антон Игоревич	по основному месту работы	зав. кафедрой, доцент, канд. психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Удостоверение о повышении квалификации № 772406164611 от 02.11.2017, Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных	6	0,006	15 лет	

						<p>программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог-дефектолог», 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ; Удостоверение о повышении квалификации № 31555 от 07.12.2018, Управление кафедрой вуза в современных условиях: основные задачи и пути их решения, 40 часов, ЧОУ ДПО "ЦНТИ "ПРОГРЕСС" Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1704 от 30.12.2020</p>				
	Романовский Николай Владиславович	по основному месту работы	доцент, канд.психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	<p>ФГБНУ "Научный центр психического здоровья" и ФГБОУ ВО МГППУ; Сертификат № б/н от 13.12.2016, DIRFloortime, 28 часов, DIRFloortime The Interdisciplinary Council on Development and Learning; Удостоверение №</p>	18	0,02	16 лет		

						б/н от 24.11.2017, Программа "Организация и ведение ГО, предупреждение и ликвидация ЧС", 36 часов, ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям города Москвы"; Сертификат № б/н от 30.11.2018, III Всероссийская НПК "Комплексное сопровождение детей с расстройством аутистического спектра", 22 часа, ФГБОУ ВО МГППУ ФРЦ по ОКС детей с РАС Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1710 от 30.12.2020				
<b>Модуль 15. "Психологическая диагностика ребёнка и семьи"</b>										
63.	Практикум по психодиагностике	Бурдукова Юлия Андреевна	по основному месту работы	доцент, канд.психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Сертификат № б/н от 21.04.2018, Конференция "Личность, интеллект, меткогниция: исследовательские подходы и образовательные	42,25	0,046	18 лет	

						практики", 18 часов, ФГБОУ ВО "Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского"; Сертификат б/н от 20.05.2018, Воспитание и обучение детей младшего возраста, 24 часа, МГУ им.М.В.Ломоносова Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1701 от 30.12.2020				
64.	Психодиагностика личности	Фанталова Елена Борисовна	по основному месту работы	профессор, канд. психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	«Разработка новых моделей основных образовательных программ магистратуры», НИУ «Психологическое консультирование на основе методов музыкально-интегральной психотерапии «Этический персонализм как русская традиция в психологическом консультировании» Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-	44,5	0,049	30 лет	41 год

						<p>Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1707 от 30.12.2020</p>				
65.	Практикум по детской клинической психологии	Зверева Наталья Владимировна	на условиях внешнего совместительства	профессор, канд. психол. наук, ст.н.сотр.	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	<p>Сертификат № б/н от 15.10.2016, 3-я Международная научно-практическая конференция "Медицинская (клиническая) психология: исторические традиции и современная практика", 18 часов, ФДПО; Удостоверение о повышении квалификации №б/н от 06.06.2017, 11-й Санкт- Петербургский саммит психологов, 30 часов, Институт практической психологии "Иматон"; Сертификат №б/н от 11.07.2017, 17th International congress of ESCAP 2017 Geneva, 18 часов, ЕАССМЕ; Удостоверение о повышении квалификации № б/н от 06.06.2017, 11-й Санкт- Петербургский саммит психологов, 30 часов, Институт практической психологии "Иматон";</p>	60,5	0,067	43 года	

						Сертификат № б/н от 14.10.2017, 4-я Международная научно-практическая конференция "Медицинская (клиническая) психология: исторические традиции и современная практика", 18 часов, Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. Академика И.П.Павлова; Удостоверение о повышении квалификации № 180001682220 от 24.12.2018, Психотерапия, психологическое консультирование и психокоррекция, 144 часа, ФГБОУ ДПО Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования				
		Коваль-Зайцев Алексей Анатольевич	на условиях внешнего совместительства	доцент, канд. психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Удостоверение о повышении квалификации № 180000685464 от 24.12.2016, Психотерапия, 144 часа, ФГБОУ ДПО "Российская медицинская академия непрерывного	36	0,04	13 лет	17 лет



						профессионального образования"				
		Сергиенко Алексей Анатольевич	на условиях внешнего совместительства	доцент, канд. психол. наук	Высшее, специалитет, Социальный педагог-психолог, консультант, Социальная педагогика	ФГБУ «НЦПЗ» РАМН, повышение квалификации на семинаре по психиатрии «Современные аспекты клинической, экспертной и социальной проблем подростково-юношеской психиатрии»	36	0,04	20 лет	36 лет
66.	Дифференциальная диагностика в детской клинической психологии	Зверева Наталья Владимировна	на условиях внешнего совместительства	профессор, канд. психол. наук, ст.н.сотр.	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Сертификат № б/н от 15.10.2016, 3-я Международная научно-практическая конференция "Медицинская (клиническая) психология: исторические традиции и современная практика", 18 часов, ФДПО; Удостоверение о повышении квалификации №б/н от 06.06.2017, 11-й Санкт-Петербургский саммит психологов, 30 часов, Институт практической психологии "Иматон"; Сертификат №б/н от 11.07.2017, 17th International congress of ESCAP 2017 Geneva, 18 часов, ЕАССМЕ; Удостоверение о	45,2	0,05	43 года	

					<p>повышении квалификации № б/н от 06.06.2017, 11-й Санкт- Петербургский саммит психологов, 30 часов, Институт практической психологии "Иматон"; Сертификат № б/н от 14.10.2017, 4-я Международная научно-практическая конференция "Медицинская (клиническая) психология: исторические традиции и современная практика", 18 часов, Первый Санкт- Петербургский государственный медицинский университет им. Академика И.П.Павлова; Удостоверение о повышении квалификации № 180001682220 от 24.12.2018, Психотерапия, психологическое консультирование и психокоррекция, 144 часа, ФГБОУ ДПО Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		Горячева Татьяна Германовна	на условиях внешнего совместительства	доцент, канд. психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	ФГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минсоцразвития Ярославская государственная медицинская академия, факультет дополнительного профессионального образования «Медицинская (клиническая) психология: исторические традиции и современная практика НОАНО ВПО Институт бизнеса и политики «Современные педагогические технологии в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минсоцразвития России «Основные направления модернизации высшего медицинского образования ГОУ ДПО Российская медицинская академия последипломного образования Росздрава	16	0,017	24 года	47 лет
--	--	-----------------------------	---------------------------------------	----------------------------	---	---	----	-------	---------	--------

						«Медицинская психология в детской и подростковой психиатрии Российская медицинская академия последипломного образования МЗ РФ «Медицинская психология в детской и подростковой психиатрии»				
67.	Проективные методы в клинической психологии	Фанталова Елена Борисовна	по основному месту работы	профессор, канд. психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	«Разработка новых моделей основных образовательных программ магистратуры», НИУ «Психологическое консультирование на основе методов музыкально-интегральной психотерапии «Этический персонализм как русская традиция в психологическом консультировании» Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1707 от 30.12.2020	42	0,046	30 лет	41 год
<b>Модуль 16. "Психологическая помощь ребёнку и семье"</b>										
68.	Базовые теории и методы психотерапии	Якимова Татьяна Владимировна	по основному месту работы	доцент, канд. психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог,	Сертификат № б/н от 253-38 от 26.11.2018, Тренинг	44,5	0,049	27 лет	

					Преподаватель психологии, Психология	Самопознания на основе схематерапии, 42 часа, Многопрофильный центр образования и развития "Мир в красках" Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1709 от 30.12.2020				
69.	Клиническая психология в геронтологии	Рощина Ирина Федоровна	на условиях внешнего совместительства	профессор, канд. психол. наук, ст.н.сотр.	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Медицинская (клиническая) психология: исторические традиции и современная практика, 18 часов, Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. Академика И.П.Павлова; Сертификат № б/н от 16.10.2017, Конгресс "Луриевский подход в мировой психологической науке", 18 часов, Уральский Федеральный университет; Сертификат Методологические и прикладные проблемы медицинской	26,4	0,028	42 года	

					(клинической) психологии, 2018.ПОЛЯКОВСКИ Е ЧТЕНИЯ (к 90-летию Ю.Ф. Полякова), 12 часов, ФГБНН "Научный центр психиатрического здоровья"; Удостоверение № 180001349615 от 23.04.2018, Актуальные вопросы геронтопсихологии, 72 часа, ФГБОУ ДПО "Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования"				
	Калантарова Марина Витальевна	по основному месту работы	старший преподаватель	Высшее, магистратура, Магистр, Психология	Удостоверение о повышении квалификации № 772407672317 от 08.06.2018, Психиатрия и медицинская психология, 36 часов, ФГАУ "Национальный медицинский исследовательский центр нейрохирургии имени академика Н.Н. Бурденко"; Удостоверение о повышении квалификации № НП-0000000668 от 15.04.2018, Нейропсихология письма и чтения в детском возрасте: диагностика и	20	0,022	18 лет	

						коррекция, 72 часа, АНО ДПО "Центр интеллектуального и профессионального развития" Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1714 от 30.12.2020				
70.	Психологическое консультирование подростков	Власенкова Ирина Николаевна	по основному месту работы	доцент, канд.психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Клинический психолог, Преподаватель психологии, Клиническая психология	Удостоверение о повышении квалификации № УПК 18 070235 от 21.05.2018, Практика применения эмоционально-образной терапии в психологическом консультировании, 72 часа, ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов" Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1711 от 30.12.2020	47,2	0,052	20 лет	
71.	Семейная психотерапия и консультирование семьи	Якимова Татьяна Владимировна	по основному месту работы	доцент, канд.психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель	Сертификат № б/н от 253-38 от 26.11.2018, Тренинг Самопознания на основе схема-	69,2	0,076	27 лет	

					психологии, Психология	терапии, 42 часа, Многопрофильный центр образования и развития "Мир в красках" Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт- Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1709 от 30.12.2020				
		Ларина Лариса Юрьевна	по основному месту работы	преподаватель	Высшее, специалитет, Психолог, Психология	Повышение квалификации, Тренинг самопознания на основе схематрапии (обучение схематерапии на личном опыте), 42 часов, 25 мая 2018 г.Обучение методу индивидуальная схематерапия 4 модуля по 12 часов декабрь2018 - март 2019 МИСТ, Психотерапия детей и подростков в схема-терапии в ВШП 12 часов, март 2019. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт- Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1715 от 30.12.2020	18	0,02	7 лет	21 год



72.	Диагностика и коррекция расстройств аутистического спектра	Романовский Николай Владиславович	по основному месту работы	доцент, канд.психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	<p>ФГБНУ "Научный центр психического здоровья" и ФГБОУ ВО МГППУ;</p> <p>Сертификат № б/н от 13.12.2016, DIRFloortime, 28 часов, DIRFloortime The Interdisciplinary Council on Development and Learning;</p> <p>Удостоверение № б/н от 24.11.2017, Программа "Организация и ведение ГО, предупреждение и ликвидация ЧС", 36 часов, ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям города Москвы";</p> <p>Сертификат № б/н от 30.11.2018, III Всероссийская НПК "Комплексное сопровождение детей с расстройством аутистического спектра", 22 часа, ФГБОУ ВО МГППУ ФРЦ по ОКС детей с РАС</p> <p>Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург).</p> <p>Удостоверение о</p>	42	0,046	16 лет	
-----	--	-----------------------------------	---------------------------	---------------------------	---	--	----	-------	--------	--

						повышении квалификации № 1710 от 30.12.2020				
73.	Нейропсихологическая коррекция детей с аномальным развитием	Горячева Татьяна Германовна	на условиях внешнего совместительства	доцент, канд. психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	ФГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минсоцразвития Ярославская государственная медицинская академия, факультет дополнительного профессионального образования «Медицинская (клиническая) психология: исторические традиции и современная практика НОАНО ВПО Институт бизнеса и политики «Современные педагогические технологии в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минсоцразвития России «Основные направления модернизации высшего медицинского образования ГОУ ДПО Российская медицинская академия				

						последипломного образования Росздрава «Медицинская психология в детской и подростковой психиатрии Российская медицинская академия последипломного образования МЗ РФ «Медицинская психология в детской и подростковой психиатрии»				
74.	Психологическая профилактика зависимого поведения	Коваль-Зайцев Алексей Анатольевич	на условиях внешнего совместительства	доцент, канд. психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Удостоверение о повышении квалификации № 180000685464 от 24.12.2016, Психотерапия, 144 часа, ФГБОУ ДПО "Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования"	3	0,003	13 лет	17 лет
<b>Модуль 17. "Вопросы профессиональной этики и взаимодействия"</b>										
75.	Психология экстремальных ситуаций и состояний	Шинина Татьяна Валерьевна	по основному месту работы	доцент, канд. психол. наук, доцент	Высшее, Дошкольная педагогика и психология. Психология, Психологическое консультирование и психотерапия. Семейный терапевт, Психология,	Удостоверение о повышении квалификации, МИРБИС (36 часов) «Управление в социальной сфере» Президентская программа РАНХиГС при Президенте РФ Удостоверение о повышении «Человекоцентрированный подход в	44,5	0,049	20 лет	

					Социальная психология	работе с «грудным» клиентом» Национальный исследовательский институт «Высшая школа экономики», Сертификат VII Ежегодный Санкт-Петербургский Саммит психологов «Технологии успеха» НОУ ДПО Институт практической психологии «Иматон» Сертификат «Арт-терапия: разнообразие подходов» Институт современных практических технологий. Свидетельство о повышении квалификации Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1712 от 30.12.2020				
76.	Профессиональная этика	Калантарова Марина Витальевна	по основному месту работы	старший преподаватель	Высшее, магистратура, Магистр, Психология	Удостоверение о повышении квалификации № 772407672317 от 08.06.2018, Психиатрия и медицинская психология, 36 часов, ФГАУ	44,5	0,05	18 лет	

						"Национальный медицинский исследовательский центр нейрохирургии имени академика Н.Н. Бурденко"; Удостоверение о повышении квалификации № НП-0000000668 от 15.04.2018, Нейропсихология письма и чтения в детском возрасте: диагностика и коррекция, 72 часа, АНО ДПО "Центр интеллектуального и профессионального развития" Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелмет», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1714 от 30.12.2020				
77.	Супервизорская группа	Шинина Татьяна Валерьевна	по основному месту работы	доцент, канд. психол. наук, доцент	Высшее, Дошкольная педагогика и психология. Психология, Психологическое консультирование и психотерапия. Семейный терапевт, Психология, Социальная психология	Удостоверение о повышении квалификации, МИРБИС (36 часов) «Управление в социальной сфере» Президентская программа РАНХиГС при Президенте РФ Удостоверение о повышении «Человекоцентрированный подход в работе с «трудным»	24	0,026	20 лет	

						<p>клиентом»          Национальный исследовательский институт «Высшая школа экономики»,          Сертификат VII Ежегодный Санкт-Петербургский Саммит психологов «Технологии успеха»          НОУ ДПО Институт практической психологии «Иматон»          Сертификат «Арт-терапия: разнообразие подходов» Институт современных практических технологий.          Свидетельство о повышении квалификации          Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург).          Удостоверение о повышении квалификации № 1712 от 30.12.2020</p>				
	Галасюк Ирина Николаевна	по основному месту работы	доцент, канд. психол. наук, доцент	Высшее, специалитет, Психолог, Клинический психолог, Преподаватель психологии, Клиническая психология	Институт Тренинга (Санкт-Петербург) курс «Корпоративный тренер: мастер-курс» Институт практической психологии и психоанализа (Москва)курс	24	0,026	14 лет	20 лет	

						«Системная семейная психотерапия» «Оценка с участием детей и молодых людей», Мюррей Сандерс, Университет Ланкастера, Великобритания Удостоверение о повышении квалификации, МИРБИС Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1713 от 30.12.2020				
78.	Междисциплинарное взаимодействие в детской клинической психологии	Зверева Наталья Владимировна	на условиях внешнего совместительства	профессор, канд. психол. наук, ст.н.сотр.	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Сертификат № б/н от 15.10.2016, 3-я Международная научно-практическая конференция "Медицинская (клиническая) психология: исторические традиции и современная практика", 18 часов, ФДПО; Удостоверение о повышении квалификации №б/н от 06.06.2017, 11-й Санкт-Петербургский саммит психологов, 30 часов, Институт	24	0,026	43 года	

					<p>практической психологии "Иматон"; Сертификат №б/н от 11.07.2017, 17th International congress of ESCAP 2017 Geneva, 18 часов, ЕАССМЕ; Удостоверение о повышении квалификации № б/н от 06.06.2017, 11-й Санкт-Петербургский саммит психологов, 30 часов, Институт практической психологии "Иматон"; Сертификат № б/н от 14.10.2017, 4-я Международная научно-практическая конференция "Медицинская (клиническая) психология: исторические традиции и современная практика", 18 часов, Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. Академика И.П.Павлова; Удостоверение о повышении квалификации № 180001682220 от 24.12.2018, Психотерапия, психологическое</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--



						консультирование и психокоррекция, 144 часа, ФГБОУ ДПО Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования				
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>										
79.	Тренинг межличностного взаимодействия	Лыкова Наталья Сергеевна	по основному месту работы	старший преподаватель	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Удостоверение о повышении квалификации № 772404541938 от 25.10.2017, Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профелем) "Педагог-дефектолог, 78 часа, ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 342406085755 от 07.12.2017, Программа "Нейропсихология детского возраста, 144 часа, АНОД ПО "Волгоградская гуманитарная академия профессиональной	29	0,031	5 лет	

						подготовки специалистов социальной сферы" Удостоверение о повышении квалификации № 772412460531 от 14.01.2021. Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings, 16 часов. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелмет», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1696 от 30.12.2020				
80.	Тренинг коммуникативных навыков	Лыкова Наталья Сергеевна	по основному месту работы	старший преподаватель	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Удостоверение о повышении квалификации № 772404541938 от 25.10.2017, Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профелем) "Педагог-дефектолог, 78 часа, ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет";	29	0,031	5 лет	

						<p>Удостоверение о повышении квалификации № 342406085755 от 07.12.2017, Программа "Нейропсихология детского возраста, 144 часа, АНОД ПО "Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы" Удостоверение о повышении квалификации № 772412460531 от 14.01.2021. Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings, 16 часов. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1696 от 30.12.2020</p>				
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>										
81.	Основы научной деятельности студента	Бурдукова Юлия Андреевна	по основному месту работы	доцент, канд.психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Сертификат № б/н от 21.04.2018, Конференция "Личность, интеллект, меткогниции: исследовательские подходы и образовательные	42,25	0,046	18 лет	

						практики", 18 часов, ФГБОУ ВО "Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского"; Сертификат б/н от 20.05.2018, Воспитание и обучение детей младшего возраста, 24 часа, МГУ им.М.В.Ломоносова Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1701 от 30.12.2020				
82.	Планирование и проведение исследования в психологии	Бурдукова Юлия Андреевна	по основному месту работы	доцент, канд.психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Сертификат № б/н от 21.04.2018, Конференция "Личность, интеллект, меткогниции: исследовательские подходы и образовательные практики", 18 часов, ФГБОУ ВО "Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского"; Сертификат б/н от 20.05.2018, Воспитание и обучение детей младшего возраста, 24 часа, МГУ им.М.В.Ломоносова	6	0,006	18 лет	

						Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1701 от 30.12.2020				
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>										
83.	Теории личности в клинической психологии	Власенкова Ирина Николаевна	по основному месту работы	доцент, канд.психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Клинический психолог, Преподаватель психологии, Клиническая психология	Удостоверение о повышении квалификации, 2018, Практика применения эмоционально-образной терапии в психологическом консультировании, 72 часа, ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов" Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1711 от 30.12.2020	48,4	0,053	20 лет	
84.	Базовые теории интеллекта	Щербакова Анна Михайловна	по основному месту работы	профессор, канд. пед. наук	Высшее, специалитет, Учитель, логопед, Дефектология	Экзистенциальный анализ и логотерапия – программа профессиональной переподготовки Обучающий семинар «Терапия пустого усилия» – В.М.Бурно, 720	44	0,048	37 лет	

						<p>часов, ФГБОУ ВО МГППУ Удостоверение о повышении квалификации № 772412460586 от 14.01.2021. Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings, 16 часов. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1692 от 30.12.2020</p>				
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>										
85.	Нейропсихология индивидуальных различий	Рошина Ирина Федоровна	на условиях внешнего совместительства	профессор, канд. психол. наук, ст.н.сотр.	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	<p>Сертификат № б/н от 12.10.2017, Медицинская (клиническая) психология: исторические традиции и современная практика, 18 часов, Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. Академика И.П.Павлова; Сертификат № б/н от 16.10.2017, Конгресс "Луриевский подход в мировой психологической науке", 18 часов, Уральский</p>	18	0,02	42 года	

					Федеральный университет; Сертификат № б/н от 15.03.2018, Методологические и прикладные проблемы медицинской (клинической) психологии ПОЛЯКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ (к 90-летию Ю.Ф. Полякова), 12 часов, ФГБНН "Научный центр психиатрического здоровья"; Удостоверение № 180001349615 от 23.04.2018, Актуальные вопросы геронтопсихологии, 72 часа, ФГБОУ ДПО "Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования"				
	Калантарова Марина Витальевна	по основному месту работы	старший преподаватель	Высшее, магистратура, Психология	Удостоверение о повышении квалификации № 772407672317 от 08.06.2018, Психиатрия и медицинская психология, 36 часов, ФГАУ "Национальный медицинский исследовательский центр нейрохирургии имени академика Н.Н. Бурденко"; Удостоверение о	24,5	0,027	18 лет	

						<p>повышении квалификации № НП-0000000668 от 15.04.2018, Нейропсихология письма и чтения в детском возрасте: диагностика и коррекция, 72 часа, АНО ДПО "Центр интеллектуального и профессионального развития"</p> <p>Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург).</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 1714 от 30.12.2020</p>				
86.	Детская психиатрия	Иовчук Нина Михайловна	по договору ГПХ	профессор, доктор. мед. наук, профессор	Высшее, специалитет, Врач-педиатр, Педиатрия	<p>повышение квалификации - «Психиатрия» - на кафедре детской психиатрии, психотерапии и медицинской психологии. Профессиональная подготовка психологов-реабилитологов на базе кафедры реабилитационной психологии и психотерапии Института психологии Университета Альберта Людвига (Фрайбург, Германия)</p>	42,5	0,047	48 лет	



						Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1705 от 30.12.2020				
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>										
87.	Прикладная кинезотерапия	Покровская Светлана Викторовна	по основному месту работы	доцент, канд. психол. наук	Высшее, специалитет, Социальный педагог-психолог, консультант, Социальная педагогика	Институт психотерапии и клинической психологии, профессиональная переподготовка по клинической психологии, специальность: клинический психолог, специализация – коррекционное и развивающее обучение Московский Гештальт-институт в длительной сертификационной программе под руководством Душиной Е.А. и Семеновой О.Ф. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1708 от 30.12.2020	45,2	0,05	29 лет	

88.	Методы арт-терапии в коррекционной работе с детьми	Белозерская Ольга Валентиновна	на условиях внутреннего совместительства	старший преподаватель	Высшее, Магистратура, Магистр, Психология	Удостоверение о повышении квалификации № 772412460473 от 14.01.2021. Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings, 16 часов. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1697 от 30.12.2020	42	0,046	6 лет	
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>										
89.	Диагностика психического развития в раннем возрасте	Казьмин Александр Михайлович	по основному месту работы	профессор, канд. мед. наук	Высшее, специалитет, Врач-педиатр, Педиатрия	Повышение квалификации: "Создание электронных учебных курсов в системе MOODLE для реализации образовательных программ в вузе", МГППУ - 72 ч. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1706 от 30.12.2020	27,8	0,03	27 лет	
90.	Обследование функционирования ребенка	Казьмин Александр Михайлович	по основному месту работы	профессор, канд. мед. наук	Высшее, специалитет, Врач-педиатр, Педиатрия	Повышение квалификации: "Создание электронных	27,8	0,03	27 лет	

						учебных курсов в системе MOODLE для реализации образовательных программ в вузе", МГППУ - 72 ч. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1706 от 30.12.2020				
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</b>										
91.	Психобиология и психофизиология развития	Бурдукова Юлия Андреевна	по основному месту работы	доцент, канд.психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Сертификат № б/н от 21.04.2018, Конференция "Личность, интеллект, меткогниции: исследовательские подходы и образовательные практики", 18 часов, ФГБОУ ВО "Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского"; Сертификат б/н от 20.05.2018, Воспитание и обучение детей младшего возраста, 24 часа, МГУ им.М.В.Ломоносова Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-	42,5	0,047	18 лет	

						Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1701 от 30.12.2020				
92.	Нейробиология психических расстройств	Горбачевская Наталья Леонидовна	договор ГПХ	профессор, доктор биол. наук, профессор	Высшее, специалитет, Биолог- физиолог животных и человека, Физиология	Повышение квалификации по клинической электроэнцефалогра фии в ЧОУ ДПО «Школа клинической лектроэнцефалограф ии и нейрофизиологии им. Л.А. Новиковой», 144 ч., 2018г.; «Достижения междисциплинарной нейронауки в ххi веке» Научная Школа, 30ч., 2019г.	42,5	0,047	45 лет	
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8</b>										
93.	Эмоциональные нарушения и их коррекция в подростковом возрасте	Власенкова Ирина Николаевна	по основному месту работы	доцент, канд.психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Клинический психолог, Преподаватель психологии, Клиническая психология	Удостоверение о повышении квалификации № УПК 18 070235 от 21.05.2018, Практика применения эмоционально- образной терапии в психологическом консультировании, 72 часа, ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов" Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт- Петербург). Удостоверение о повышении	42,5	0,047	20 лет	

						квалификации № 1711 от 30.12.2020				
94.	Психологическая коррекция эмоциональных расстройств в детском возрасте	Романовский Николай Владиславович	по основному месту работы	доцент, канд.психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	ФГБНУ "Научный центр психического здоровья" и ФГБОУ ВО МГППУ; Сертификат № б/н от 13.12.2016, DIRFloortime, 28 часов, DIRFloortime The Interdisciplinary Council on Development and Learning; Удостоверение № б/н от 24.11.2017, Программа "Организация и ведение ГО, предупреждение и ликвидация ЧС", 36 часов, ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям города Москвы"; Сертификат № б/н от 30.11.2018, III Всероссийская НПК "Комплексное сопровождение детей с расстройством аутистического спектра", 22 часа, ФГБОУ ВО МГППУ ФРЦ по ОКС детей с РАС; Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург).	44,5	0,049	16 лет	

						Удостоверение о повышении квалификации № 1710 от 30.12.2020				
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9</b>										
95.	Реабилитационная психология	Щербакова Анна Михайловна	по основному месту работы	профессор, канд. пед. наук	Высшее, специалитет, Учитель, логопед, Дефектология	Экзистенциальный анализ и логотерапия – программа профессиональной переподготовки Обучающий семинар «Терапия пустого усилия» – В.М.Бурно, 720 часов, ФГБОУ ВО МГППУ Удостоверение о повышении квалификации № 772412460586 от 14.01.2021. Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings, 16 часов. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1692 от 30.12.2020	44	0,048	37 лет	
96.	Психология устойчивости	Шинина Татьяна Валерьевна	по основному месту работы	доцент, канд. психол. наук, доцент	Высшее, Дошкольная педагогика и психология. Психология, Психологическое консультирование и психотерапия.	Удостоверение о повышении квалификации, МИРБИС (36 часов) «Управление в социальной сфере» Президентская программа РАНХиГС при Президенте РФ	42	0,046	20 лет	

					Семейный терапевт, Психология, Социальная психология	Удостоверение о повышении «Человекоцентрированный подход в работе с «трудным» клиентом» Национальный исследовательский институт «Высшая школа экономики», Сертификат VII Ежегодный Санкт-Петербургский Саммит психологов «Технологии успеха» НОУ ДПО Институт практической психологии «Иматон» Сертификат «Арт-терапия: разнообразие подходов» Институт современных практических технологий. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1712 от 30.12.2020				
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10</b>										
97.	Нейропсихологическая реабилитация и восстановительное обучение	Каримулина Елена Геннадьевна	на условиях внешнего совместительства	доцент, канд. психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Удостоверение о повышении квалификации № 772404545946 от 31.03.2017, Организация проектной	3	0,003	39 лет	

						<p>исследовательской деятельности школьников в рамках программы "Индивидуальный проект" в соответствии с требованиями ФГОС, 72 часа, ФГБОУ ВПО "Московский педагогический государственный университет";  Удостоверение № б/н от 21.06.2017, Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 часа, НИУ "Высшая школа экономики";  Удостоверение о повышении квалификации № б/н от 30.06.2017, Способы формирования и оценки грамотности чтения и письменной речи школьников, 36 часов, ГАОУ ВО "Московский институт открытого образования"</p>				
98.	Клиническая психология в экспертной практике	Фанталова Елена Борисовна	по основному месту работы	профессор, канд. психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	«Разработка новых моделей основных образовательных программ магистратуры», НИУ «Психологическое консультирование на		0,052	30 лет	41 год



						основе методов музыкально-интегральной психотерапии «Этический персонализм как русская традиция в психологическом консультировании» Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1707 от 30.12.2020				
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11</b>										
99.	Психологическая помощь детям с психосоматическими заболеваниями	Горячева Татьяна Германовна	на условиях внешнего совместительства	доцент, канд. психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	ФГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минсоцразвития Ярославская государственная медицинская академия, факультет дополнительного профессионального образования «Медицинская (клиническая) психология: исторические традиции и современная практика НОАНО ВПО Институт бизнеса и политики «Современные педагогические технологии в условиях реализации	42	0,046	24 года	47 лет

						федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минсоцразвития России «Основные направления модернизации высшего медицинского образования ГОО ДПО Российская медицинская академия последипломного образования Росздрава «Медицинская психология в детской и подростковой психиатрии Российская медицинская академия последипломного образования МЗ РФ «Медицинская психология в детской и подростковой психиатрии»				
100.	Психологическая коррекция детей с соматическими заболеваниями	Куртанова Юлия Евгеньевна	по основному месту работы	зав. кафедрой, доцент, канд. психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Удостоверение о повышении квалификации № 772406164610 У-17-26442 от 02.11.2017, Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по	45,8	0,05	12 лет	9 лет

					<p>уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог начального общего образования, 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ; Удостоверение о повышении квалификации № 772405737259 от 28.02.2019, Психоматика . Психологическая помощь при психоматических расстройствах, 193 часа, ЧУ ОДПО Институт современных психологических технологий Диплом о профессиональной переподготовке по программе дополнительного профессионального образования «Педагог высшего образования. Разработка научно-педагогического обеспечения и преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации» (в объёме 340 часов)</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>Итоговая аттестационная комиссия решением от 03.09.2020 удостоверяет присвоение квалификации ПЕДАГОГ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ и предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере преподавательской деятельности по реализации программ высшего образования (с 10 июня 2020 г. по 03 сентября 2020 г. в АНО дополнительного профессионального образования «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы») Удостоверение о повышении квалификации № 772412460524 от 14.01.2021. Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings, 16 часов. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						«Хелмет», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1689 от 30.12.2020				
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12</b>										
101.	Методы и техники ранней помощи	Казьмин Александр Михайлович	по основному месту работы	профессор, канд. мед. наук	Высшее, специалитет, Врач-педиатр, Педиатрия	Повышение квалификации: "Создание электронных учебных курсов в системе MOODLE для реализации образовательных программ в вузе", МГППУ - 72 ч. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелмет», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1706 от 30.12.2020	42	0,046	27 лет	
102.	Психологическое сопровождение семьи в ранней помощи	Казьмин Александр Михайлович	по основному месту работы	профессор, канд. мед. наук	Высшее, специалитет, Врач-педиатр, Педиатрия	Повышение квалификации: "Создание электронных учебных курсов в системе MOODLE для реализации образовательных программ в вузе", МГППУ - 72 ч. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелмет», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о	42	0,046	27 лет	

						повышении квалификации № 1706 от 30.12.2020				
<b>ФТД.Факультативные дисциплины</b>										
103.	Повышение спортивного мастерства	Афонина Галина Семеновна	по основному месту работы	старший преподаватель	Высшее, специалитет, преподаватель- тренер по легкой атлетике, физическая культура и спорт	Российский университет кооперации Проблемы формирования общекультурных компетенций в современном российском вузе ; ФГБНУ Институт управления образованием РАО Актуальные вопросы совершенствования системы высшего образования ; ФГБОУ ДПО ИРДПО Разработка основных образовательных программ на основе профессиональных стандартов Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт- Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1908 от 30.12.2020	26	0,028	28 лет	
104.	Клиническая нейропсихология	Калантарова Марина Витальевна	по основному месту работы	старший преподаватель	Высшее, магистратура, Магистр, Психология	Удостоверение о повышении квалификации № 772407672317 от 08.06.2018, Психиатрия и медицинская психология, 36	26	0,028	18 лет	

						<p>часов, ФГАУ "Национальный медицинский исследовательский центр нейрохирургии имени академика Н.Н. Бурденко"; Удостоверение о повышении квалификации № НП-0000000668 от 15.04.2018, Нейропсихология письма и чтения в детском возрасте: диагностика и коррекция, 72 часа, АНО ДПО "Центр интеллектуального и профессионального развития" Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1714 от 30.12.2020</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

**Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)**

105.	Учебно-ознакомительная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	Бурдукова Юлия Андреевна	по основному месту работы	доцент, канд.психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Сертификат № б/н от 21.04.2018, Конференция "Личность, интеллект, меткогниции: исследовательские подходы и образовательные практики", 18 часов, ФГБОУ ВО "Калужский государственный	5	0,006	18 лет	
------	---	--------------------------	---------------------------	---------------------------	---	---	---	-------	--------	--

					университет им. К.Э. Циолковского"; Сертификат б/н от 20.05.2018, Воспитание и обучение детей младшего возраста, 24 часа, МГУ им.М.В.Ломоносова Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1701 от 30.12.2020				
	Карпенкова Инна Вячеславовна	договор ГПХ	Специалист учебного центра «Наш солнечный мир»	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	2000 г. Арттерапия, ИМАТОН 2000 г. Иппотерапия в системе комплексной реабилитации, Гос.Мед.Ак.Последипломн.образования 2000 Основы судебной и медиц.психологии,ГНЦ им.Сербского 2000 Психотерапия и психодиагностика.М АПО С.-ПБ 2009 Подг.сп-тов по обучению родителей детей-инвалидов методикам и технол.коррекц.-реабил.работы. ФГОУ «АПКиППРО» 2016 Теория и методика	6	0,007	10 лет	



						преподавания. АНО «Наш Солнечный Мир» 2020 Реабилитация пациентов с ОВЗ на основе адаптивной верховой езды. НФ ИАКС				
106.	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	Хромов Антон Игоревич	по основному месту работы	зав. кафедрой, доцент, канд.психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Удостоверение о повышении квалификации № 772406164611 от 02.11.2017, Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог-дефектолог», 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ; Удостоверение о повышении квалификации № 31555 от 07.12.2018, Управление кафедрой вуза в современных условиях: основные задачи и пути их решения, 40 часов, ЧОУ ДПО "ЦНТИ "ПРОГРЕСС" Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург).	30	0,033	15 лет	2 года

					Удостоверение о повышении квалификации № 1704 от 30.12.2020				
	Бурдукова Юлия Андреевна	по основному месту работы	доцент, канд. психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Сертификат № б/н от 21.04.2018, Конференция "Личность, интеллект, меткогниции: исследовательские подходы и образовательные практики", 18 часов, ФГБОУ ВО "Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского"; Сертификат б/н от 20.05.2018, Воспитание и обучение детей младшего возраста, 24 часа, МГУ им. М.В. Ломоносова Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1701 от 30.12.2020	11	0,012	18 лет	
	Каримулина Елена Геннадьевна	на условиях внешнего совместительства	доцент, канд. психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Удостоверение о повышении квалификации № 772404545946 от 31.03.2017, Организация проектной исследовательской деятельности	30	0,033	39 лет	

					школьников в рамках программы "Индивидуальный проект" в соответствии с требованиями ФГОС, 72 часа, ФГБОУ ВПО "Московский педагогический государственный университет"; Удостоверение № б/н от 21.06.2017, Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 часа, НИУ "Высшая школа экономики"; Удостоверение о повышении квалификации № б/н от 30.06.2017, Способы формирования и оценки грамотности чтения и письменной речи школьников, 36 часов, ГАОУ ВО "Московский институт открытого образования"				
	Горячева Татьяна Германовна	на условиях внешнего совместительства	доцент, канд. психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	ФГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минсоцразвития Ярославская государственная медицинская академия, факультет дополнительного	30	0,033	24 года	47 лет

					профессионального образования «Медицинская (клиническая) психология: исторические традиции и современная практика НОАНО ВПО Институт бизнеса и политики «Современные педагогические технологии в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минсоцразвития России «Основные направления модернизации высшего медицинского образования ГОО ДПО Российская медицинская академия последипломного образования Росздрава «Медицинская психология в детской и подростковой психиатрии Российская медицинская академия последипломного				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						образования МЗ РФ «Медицинская психология в детской и подростковой психиатрии»				
		Коваль-Зайцев Алексей Анатольевич	на условиях внешнего совместительства	доцент, канд. психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Удостоверение о повышении квалификации № 180000685464 от 24.12.2016, Психотерапия, 144 часа, ФГБОУ ДПО "Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования"	30	0,033	13 лет	17 лет
		Лунева Оксана Владимировна	на условиях внутреннего совместительства	преподаватель	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии	повышение квалификации "Девиантное поведение несовершеннолетних : реальность, новые вызовы и требования к специалистам системы профилактики", ФГБОУ ВО МГППУ, 2018г.	25	0,027	3 года	
107.	Научно-исследовательская работа	Бурдукова Юлия Андреевна	по основному месту работы	доцент, канд. психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Сертификат № б/н от 21.04.2018, Конференция "Личность, интеллект, меткогниции: исследовательские подходы и образовательные практики", 18 часов, ФГБОУ ВО "Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского";	8	0,008	18 лет	

					Сертификат б/н от 20.05.2018, Воспитание и обучение детей младшего возраста, 24 часа, МГУ им.М.В.Ломоносова Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1701 от 30.12.2020				
	Власенкова Ирина Николаевна	по основному месту работы	доцент, канд.психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Клинический психолог, Преподаватель психологии, Клиническая психология	Удостоверение о повышении квалификации № УПК 18 070235 от 21.05.2018, Практика применения эмоционально-образной терапии в психологическом консультировании, 72 часа, ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов" Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1711 от 30.12.2020	20	0,022	20 лет	
	Горбачевская Наталья Леонидовна	договор ГПХ	профессор, доктор биол.	Высшее, специалитет, Биолог-	Повышение квалификации по клинической	8	0,008	45 лет	

				наук, профессор	физиолог животных и человека, Физиология	электроэнцефалогра фии в ЧОУ ДПО «Школа клинической лектроэнцефалограф ии и нейрофизиологии им. Л.А. Новиковой», 144 ч., 2018г.; «Достижения междисциплинарной нейронауки в ххі вске» Научная Школа, 30ч., 2019г.				
		Зверева Наталья Владимировна	на условиях внешнего совместительства	профессор, канд. психол. наук, ст.н.сотр.	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Сертификат № б/н от 15.10.2016, 3-я Международная научно-практическая конференция "Медицинская (клиническая) психология: исторические традиции и современная практика", 18 часов, ФДПО; Удостоверение о повышении квалификации №б/н от 06.06.2017, 11-й Санкт- Петербургский саммит психологов, 30 часов, Институт практической психологии "Иматон"; Сертификат №б/н от 11.07.2017, 17th International congress of ESCAP 2017 Geneva, 18 часов, ЕАССМЕ; Удостоверение о повышении квалификации № б/н	4	0,004	43 года	

					от 06.06.2017, 11-й Санкт-Петербургский саммит психологов, 30 часов, Институт практической психологии "Иматон"; Сертификат № б/н от 14.10.2017, 4-я Международная научно-практическая конференция "Медицинская (клиническая) психология: исторические традиции и современная практика", 18 часов, Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. Академика И.П.Павлова; Удостоверение о повышении квалификации № 180001682220 от 24.12.2018, Психотерапия, психологическое консультирование и психокоррекция, 144 часа, ФГБОУ ДПО Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования				
	Каримулина Елена Геннадьевна	на условиях внешнего совместительства	доцент, канд. психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог,	Удостоверение о повышении квалификации №	4	0,004	39 лет	



				Преподаватель психологии, Психология	772404545946 от 31.03.2017, Организация проектной исследовательской деятельности школьников в рамках программы "Индивидуальный проект" в соответствии с требованиями ФГОС, 72 часа, ФГБОУ ВПО "Московский педагогический государственный университет"; Удостоверение № б/н от 21.06.2017, Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 часа, НИУ "Вышая школа экономики"; Удостоверение о повышении квалификации № б/н от 30.06.2017, Способы формирования и оценки грамотности чтения и письменной речи школьников, 36 часов, ГАОУ ВО "Московский институт открытого образования"					
	Коваль-Зайцев Алексей Анатольевич	на условиях внешнего совместительства	доцент, канд. психол. наук	Высшее, специалист, Психолог,	Удостоверение о повышении квалификации №	4	0,004	13 лет	17 лет	

				Преподаватель психологии, Психология	180000685464 от 24.12.2016, Психотерапия, 144 часа, ФГБОУ ДПО "Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования"				
	Ларина Лариса Юрьевна	по основному месту работы	преподаватель	Высшее, специалитет, Психолог, Психология	Повышение квалификации, Тренинг самопознания на основе схематрапии (обучение схематерапии на личном опыте), 42 часов, 25 мая 2018 г. Обучение методу индивидуальная схематерапия 4 модуля по 12 часов декабрь 2018 - март 2019 МИСТ, Психотерапия детей и подростков в схема-терапии в ВШП 12 часов, март 2019. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1715 от 30.12.2020	4	0,004	7 лет	21 год
	Покровская Светлана Викторовна	по основному месту работы	доцент, канд. психол. наук	Высшее, специалитет, Социальный педагог-психолог, консультант,	Институт психотерапии и клинической психологии, профессиональная переполдготовка по	8	0,008	29 лет	

					Социальная педагогика	<p>клинической психологии, специальность: клинический психолог, специализация – коррекционное и развивающее обучение</p> <p>Московский Гештальт-институт в длительной сертификационной программе под руководством Душиной Е.А. и Семеновой О.Ф.</p> <p>Программа по арт-терапии</p> <p>Программа «Профилактика зависимости от психоактивных веществ у детей и подростков»</p> <p>Специализация «Интегративная семейная психотерапия</p> <p>Программа «Планирование семьи» в российско-голландском проекте ACS дистанционное образование со специализацией по нейропсихологии</p> <p>Лондонский институт неврологии со специализацией «Нарушения моторного развития»</p> <p>Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО</p>				
--	--	--	--	--	-----------------------	--	--	--	--	--

					«Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1708 от 30.12.2020				
	Романовский Николай Владиславович	по основному месту работы	доцент, канд.психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	ФГБНУ "Научный центр психического здоровья" и ФГБОУ ВО МГППУ; Сертификат № б/н от 13.12.2016, DIRFLoortime, 28 часов, DIRFloortime The Interdisciplinary Council on Development and Learning; Удостоверение № б/н от 24.11.2017, Программа "Организация и ведение ГО, предупреждение и ликвидация ЧС", 36 часов, ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям города Москвы"; Сертификат № б/н от 30.11.2018, III Всероссийская НПК "Комплексное сопровождение детей с расстройством аутистического спектра", 22 часа, ФГБОУ ВО МГППУ ФРЦ по ОКС детей с РАС; Оказание первой помощи в образовательных	20	0,022	16 лет	

					организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1710 от 30.12.2020				
	Рощина Ирина Федоровна	на условиях внешнего совместительства	профессор, канд. психол. наук, ст.н.сотр.	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Сертификат № б/н от 12.10.2017, Медицинская (клиническая) психология: исторические традиции и современная практика, 18 часов, Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. Академика И.П.Павлова; Сертификат № б/н от 16.10.2017, Конгресс "Луриевский подход в мировой психологической науке", 18 часов, Уральский Федеральный университет; Сертификат № б/н от 15.03.2018, Методологические и прикладные проблемы медицинской (клинической) психологии ПОЛЯКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ (к 90-летию Ю.Ф. Полякова), 12 часов, ФГБНН "Научный	8	0,008	42 года	

					центр психиатрического здоровья"; Удостоверение № 180001349615 от 23.04.2018, Актуальные вопросы геронтопсихологии, 72 часа, ФГБОУ ДПО "Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования"				
	Сергиенко Алексей Анатольевич	на условиях внешнего совместительства	доцент, канд. психол. наук	Высшее, специалитет, Социальный педагог-психолог, консультант, Социальная педагогика	ФГБУ «НЦПЗ» РАМН, повышение квалификации на семинаре по психиатрии «Современные аспекты клинической, экспертной и социальной проблем подростково-юношеской психиатрии»	4	0,004	20 лет	36 лет
	Фанталова Елена Борисовна	по основному месту работы	профессор, канд. психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	«Разработка новых моделей основных образовательных программ магистратуры», НИУ «Психологическое консультирование на основе методов музыкально-интегральной психотерапии «Этический персонализм как русская традиция в психологическом консультировании» Оказание первой помощи в	4	0,004	30 лет	41 год

					образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1707 от 30.12.2020				
	Давыдова Елизавета Юрьевна	по основному месту работы	доцент, канд. биол. наук	Высшее, специалитет, Физиолог, Физиология	Создание электронных учебных курсов в системе MOODLE для реализации образовательных программ в вузе (сертификат не выдан по техническим причинам ); Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра 36 часов 2020 г. ООО Учебный центр Моя Планета Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1702 от 30.12.2020	60	0,067	27 лет	
	Николаева Наталия Олеговна	по основному месту работы	старший преподаватель	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Профессиональная переподготовка «Педагог высшего образования. Разработка научно-педагогического обеспечения и преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей)	67,2	0,075	45 лет	

						по программам подготовки кадров высшей квалификации», АНО ДПО «ВГАППССС», 340 ч., 2020г. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1703 от 30.12.2020				
108.	Психодиагностическая практика	Лунева Оксана Владимировна	на условиях внутреннего совместительства	преподаватель	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии	повышение квалификации "Девиантное поведение несовершеннолетних : реальность, новые вызовы и требования к специалистам системы профилактики", ФГБОУ ВО МГППУ, 2018г.	101,4	0,113	3 года	
		Кузнецова Ирина Николаевна	на условиях внутреннего совместительства	преподаватель	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии	Удостоверение о повышении квалификации № 772406222787 от 19.10.2018 Технологии инклюзивного образования в вузе (с частичным применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения), Удостоверение о повышении	8,4	0,009	9 лет	



					<p>квалификации № 772404541932 от 25.10.2017</p> <p>Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) "Педагог-дефектолог"</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772412460520 от 14.01.2021.</p> <p>Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings, 16 часов</p>				
	Ларина Лариса Юрьевна	по основному месту работы	преподаватель	Высшее, специалитет, Психолог, Психология	<p>Повышение квалификации, Тренинг самопознания на основе схематерапии (обучение схематерапии на личном опыте), 42 часов, 25 мая 2018 г. Обучение методу индивидуальная схематерапия 4 модуля по 12 часов декабрь 2018 - март 2019 МИСТ, Психотерапия детей и подростков в схема-терапии в ВШП 12 часов, март 2019. Оказание</p>	7,2	0,008	7 лет	21 год

					первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1715 от 30.12.2020				
	Якимова Татьяна Владимировна	по основному месту работы	доцент, канд.психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Сертификат № б/н от 253-38 от 26.11.2018, Тренинг Самопознания на основе схема-терапии, 42 часа, Многопрофильный центр образования и развития "Мир в красках" Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1709 от 30.12.2020	7,2	0,008	27 лет	
	Николаева Наталия Олеговна	по основному месту работы	старший преподаватель	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Профессиональная переподготовка «Педагог высшего образования. Разработка научно-педагогического обеспечения и преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации», АНО ДПО	7,8	0,008	45 лет	

						«ВГАППССС», 340 ч., 2020г. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1703 от 30.12.2020				
109.	Педагогическая практика	Белозерская Ольга Валентиновна	на условиях внутреннего совместительства	старший преподаватель	Высшее, Магистратура, Магистр, Психология	Диплом о профессиональной переподготовке № 772403040442 от 28.02.2017, По программе "Клинико-психолого-педагогические основы реабилитации творческими видами деятельности (театральное искусство), 2 года, ФГБОУ ВО МГППУ Удостоверение о повышении квалификации № 772412460473 от 14.01.2021. Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings, 16 часов. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о	37,8	0,042	6 лет	

					повышении квалификации № 1697 от 30.12.2020				
	Васильева Елена Аркадьевна	на условиях внутреннего совместительства	преподаватель	Высшее, специалитет, преподаватель педагогике и психологии, методист, учитель логопед, специал ный психолог, педагог- психолог	Удостоверение о повышении квалификации №772407594990 от 08.04.2019 (МПГУ) по дополнительной профессиональной программе "Использование методов песочной психотерапии в практике оказания психологической помощи" Диплом о профессиональной переподготовке №342400043685 «Педагог высшего образования. Разработка научно- педагогического обеспечения и преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации» (в объёме 340 часов) в АНО дополнительного профессионального образования «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы»)	38	0,042	33 года	

						Удостоверение о повышении квалификации № 772412460479 от 14.01.2021. Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings, 16 часов.				
		Лунёва Оксана Владимировна	на условиях внутреннего совместительства	преподаватель	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии	повышение квалификации "Девиантное поведение несовершеннолетних : реальность, новые вызовы и требования к специалистам системы профилактики", ФГБОУ ВО МГППУ, 2018г.	26	0,029	3 года	
110.	Практика по коррекционно-развивающей работе	Каримулина Елена Геннадьевна	на условиях внешнего совместительства	доцент, канд. психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Удостоверение о повышении квалификации № 772404545946 от 31.03.2017, Организация проектной исследовательской деятельности школьников в рамках программы "Индивидуальный проект" в соответствии с требованиями ФГОС, 72 часа, ФГБОУ ВПО "Московский педагогический государственный университет"; Удостоверение № б/н от 21.06.2017, Содержание и	60	0,075	39 лет	

						методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 часа, НИУ "Высшая школа экономики"; Удостоверение о повышении квалификации № б/н от 30.06.2017, Способы формирования и оценки грамотности чтения и письменной речи школьников, 36 часов, ГАОУ ВО "Московский институт открытого образования"				
	Горячева Татьяна Германовна	на условиях внешнего совместительства	доцент, канд. психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	ФГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минсоцразвития Ярославская государственная медицинская академия, факультет дополнительного профессионального образования «Медицинская (клиническая) психология: исторические традиции и современная практика НОАНО ВПО Институт бизнеса и политики «Современные педагогические технологии в	60	0,075	24 года	47 лет	

					<p>условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения</p> <p>ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минсоцразвития России «Основные направления модернизации высшего медицинского образования</p> <p>ГОУ ДПО Российская медицинская академия последипломного образования Росздрава «Медицинская психология в детской и подростковой психиатрии</p> <p>Российская медицинская академия последипломного образования МЗ РФ «Медицинская психология в детской и подростковой психиатрии»</p>				
	Калантарова Марина Витальевна	по основному месту работы	старший преподаватель	Высшее, магистратура, Магистр, Психология	Удостоверение о повышении квалификации № 772407672317 от 08.06.2018, Психиатрия и медицинская психология, 36 часов, ФГАУ	60	0,068	18 лет	

						"Национальный медицинский исследовательский центр нейрохирургии имени академика Н.Н. Бурденко"; Удостоверение о повышении квалификации № НП-0000000668 от 15.04.2018, Нейропсихология письма и чтения в детском возрасте: диагностика и коррекция, 72 часа, АНО ДПО "Центр интеллектуального и профессионального развития" Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелмет», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1714 от 30.12.2020				
111.	Практика по клинико-психологическому обследованию	Зверева Наталья Владимировна	на условиях внешнего совместительства	профессор, канд. психол. наук, ст.н.сотр.	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Сертификат № б/н от 15.10.2016, 3-я Международная научно-практическая конференция "Медицинская (клиническая) психология: исторические традиции и современная практика", 18 часов, ФДПО; Удостоверение о повышении	30	0,04	43 года	



					<p>квалификации №б/н от 06.06.2017, 11-й Санкт-Петербургский саммит психологов, 30 часов, Институт практической психологии "Иматон";</p> <p>Сертификат №б/н от 11.07.2017, 17th International congress of ESCAP 2017 Geneva, 18 часов, ЕАССМЕ;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № б/н от 06.06.2017, 11-й Санкт-Петербургский саммит психологов, 30 часов, Институт практической психологии "Иматон";</p> <p>Сертификат № б/н от 14.10.2017, 4-я Международная научно-практическая конференция "Медицинская (клиническая) психология: исторические традиции и современная практика", 18 часов, Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. Академика И.П.Павлова;</p> <p>Удостоверение о</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						повышении квалификации № 180001682220 от 24.12.2018, Психотерапия, психологическое консультирование и психокоррекция, 144 часа, ФГБОУ ДПО Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования				
	Хромов Антон Игоревич	по основному месту работы	зав. кафедрой, доцент, канд. психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Удостоверение о повышении квалификации № 772406164611 от 02.11.2017, Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог- дефектолог», 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ; Удостоверение о повышении квалификации № 31555 от 07.12.2018, Управление кафедрой вуза в современных условиях: основные задачи и пути их решения, 40 часов, ЧОУ ДПО "ЦНТИ "ПРОГРЕСС"	30	0,038	15 лет		

						Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1704 от 30.12.2020				
		Коваль-Зайцев Алексей Анатольевич	на условиях внешнего совместительства	доцент, канд. психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Удостоверение о повышении квалификации № 180000685464 от 24.12.2016, Психотерапия, 144 часа, ФГБОУ ДПО "Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования"	30	0,038	13 лет	17 лет
		Сергиенко Алексей Анатольевич	на условиях внешнего совместительства	доцент, канд. психол. наук	Высшее, специалитет, Социальный педагог-психолог, консультант, Социальная педагогика	ФГБУ «НЦПЗ» РАМН, повышение квалификации на семинаре по психиатрии «Современные аспекты клинической, экспертной и социальной проблем подростково-юношеской психиатрии»	30	0,038	20 лет	36 лет
112.	Консультативная практика	Якимова Татьяна Владимировна	по основному месту работы	доцент, канд. психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Сертификат № б/н от 253-38 от 26.11.2018, Тренинг Самопознания на основе схематерапии, 42 часа, Многопрофильный центр образования и	60	0,075	27 лет	

						развития "Мир в красках" Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1709 от 30.12.2020				
	Покровская Светлана Викторовна	по основному месту работы	доцент, канд. психол. наук	Высшее, специалитет, Социальный педагог-психолог, консультант, Социальная педагогика	Институт психотерапии и клинической психологии, профессиональная переполдготовка по клинической психологии, специальность: клинический психолог, специализация – коррекционное и развивающее обучение Московский Гештальт-иститут в длительной сертификационной программе под руководством Душиной Е.А. и Семеновой О.Ф. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении	60	0,075	29 лет		

						квалификации № 1708 от 30.12.2020				
113.	Супервизия (квалификационная) практика	Коваль-Зайцев Алексей Анатольевич	на условиях внешнего совместительства	доцент, канд. психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Удостоверение о повышении квалификации № 180000685464 от 24.12.2016, Психотерапия, 144 часа, ФГБОУ ДПО "Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования"	60	0,067	13 лет	17 лет
		Галасюк Ирина Николаевна	по основному месту работы	доцент, канд. психол. наук, доцент	Высшее, специалитет, Психолог, Клинический психолог, Преподаватель психологии, Клиническая психология	Институт Тренинга (Санкт-Петербург) курс «Корпоративный тренер: мастер-курс» Институт практической психологии и психоанализа (Москва) курс «Системная семейная психотерапия» «Оценка с участием детей и молодых людей», Мюррей Сандерс, Университет Ланкастера, Великобритания Удостоверение о повышении квалификации, МИРБИС Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург).	67,2	0,075	14 лет	20 лет

					Удостоверение о повышении квалификации № 1713 от 30.12.2020				
	Ларина Лариса Юрьевна	по основному месту работы	преподаватель	Высшее, специалитет, Психолог, Психология	Повышение квалификации, Тренинг самопознания на основе схематерапии (обучение схематерапии на личном опыте), 42 часов, 25 мая 2018 г. Обучение методу индивидуальная схематерапия 4 модуля по 12 часов декабрь 2018 - март 2019 МИСТ, Психотерапия детей и подростков в схема-терапии в ВШП 12 часов, март 2019. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1715 от 30.12.2020	60	0,067	7 лет	21 год
	Лунева Оксана Владимировна	на условиях внутреннего совместительства	преподаватель	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии	повышение квалификации "Девиантное поведение несовершеннолетних : реальность, новые вызовы и требования к специалистам системы профилактики", ФГБОУ ВО МГППУ, 2018г.	74,2	0,082	3 года	

		Каримулина Елена Геннадьевна	на условиях внешнего совместительства	доцент, канд. психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Удостоверение о повышении квалификации № 772404545946 от 31.03.2017, Организация проектной исследовательской деятельности школьников в рамках программы "Индивидуальный проект" в соответствии с требованиями ФГОС, 72 часа, ФГБОУ ВПО "Московский педагогический государственный университет"; Удостоверение № б/н от 21.06.2017, Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 часа, НИУ "Высшая школа экономики"; Удостоверение о повышении квалификации № б/н от 30.06.2017, Способы формирования и оценки грамотности чтения и письменной речи школьников, 36 часов, ГАОУ ВО "Московский институт открытого образования"	60	0,067	39 лет	
--	--	------------------------------	---------------------------------------	----------------------------	---	--	----	-------	--------	--

		Хромов Антон Игоревич	по основному месту работы	зав. кафедрой, доцент, канд. психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Удостоверение о повышении квалификации № 772406164611 от 02.11.2017, Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог-дефектолог», 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ; Удостоверение о повышении квалификации № 31555 от 07.12.2018, Управление кафедрой вуза в современных условиях: основные задачи и пути их решения, 40 часов, ЧОУ ДПО "ЦНТИ "ПРОГРЕСС" Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1704 от 30.12.2020	14,4	0,016	15 лет	
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>										
114.	Подготовка к защите и защита ВКР	Бузина Татьяна Сергеевна	договор ГПХ	зав. кафедрой клинической психологии	Высшее, специалитет, Психолог,	«Педагогическая конфликтология и педагогические	24	0,026	17 лет	29 лет



			ФГБУ «Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова», доктор психол. наук	Преподаватель психологии, Психология	измерения учебного процесса в высшей медицинской школе», ФГБОУ ВО МГМСИ им. А.И. Евдокимова, 144 ч., 2018г.				
	Ярыгин Валерий Николаевич	договор ГПХ	руководитель психологической службы	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Удостоверени о повышении квалификации №СТЕМ2-09-20/42, по программе «СТЕМ – образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС» 72 ч. УМЦ АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», Москва, 2020;	12	0,013	37 лет	6 лет
	Седова Екатерина Олеговна	договор ГПХ	доцент кафедры психотерапии ПСФ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, канд. психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Повышение квалификации «Оказание первой помощи» ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава Росси, 2019 г.	12	0,013	4 года	12 лет
	Мешкова Татьяна Александровна	по основному месту работы	заведующий кафедрой, профессор, канд. психол. наук, ст.н.сотр.	Высшее, специалитет, Биолог-физиолог животных и человека, Физиология	«Нарушение пищевого поведения. Патопсихологическая диагностика и личностные особенности больных» АНО ВО «МИСАО», 144ч., 2019г. Оказание первой помощи в	12	0,013	37 лет	

					образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1699 от 30.12.2020				
	Хромов Антон Игоревич	по основному месту работы	зав. кафедрой, доцент, канд. психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Удостоверение о повышении квалификации № 772406164611 от 02.11.2017, Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог-дефектолог», 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ; Удостоверение о повышении квалификации № 31555 от 07.12.2018, Управление кафедрой вуза в современных условиях: основные задачи и пути их решения, 40 часов, ЧОУ ДПО "ЦНТИ "ПРОГРЕСС" Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-	12	0,013	15 лет	2 года

					<p>Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1704 от 30.12.2020</p>				
	Зверева Наталья Владимировна	на условиях внешнего совместительства	профессор, канд. психол. наук, ст.н.сотр.	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	<p>Сертификат № б/н от 15.10.2016, 3-я Международная научно-практическая конференция "Медицинская (клиническая) психология: исторические традиции и современная практика", 18 часов, ФДПО; Удостоверение о повышении квалификации №б/н от 06.06.2017, 11-й Санкт-Петербургский саммит психологов, 30 часов, Институт практической психологии "Иматон"; Сертификат №б/н от 11.07.2017, 17th International congress of ESCAP 2017 Geneva, 18 часов, ЕАССМЕ; Удостоверение о повышении квалификации № б/н от 06.06.2017, 11-й Санкт-Петербургский саммит психологов, 30 часов, Институт практической психологии "Иматон";</p>	12	0,013	43 года	

					<p>Сертификат № б/н от 14.10.2017, 4-я Международная научно-практическая конференция "Медицинская (клиническая) психология: исторические традиции и современная практика", 18 часов, Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. Академика И.П.Павлова; Удостоверение о повышении квалификации № 180001682220 от 24.12.2018, Психотерапия, психологическое консультирование и психокоррекция, 144 часа, ФГБОУ ДПО Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

## Материально-технические условия реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	<b>Модуль 1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)</b>		
2	История (история России, всеобщая история)	304 аудитория Площадь: 55,4 м2 Колонки SVEN SPS-610 – 1 шт. Монитор AOC 17" 715 Sa – 9 шт. Монитор жидкокристаллический 17" Acer – 1 шт. Парта ученическая – 13 шт. Проектор Epson EB-475Wi – 1 шт. Системный блок PCT310 – 11 шт. Стол ученич.1-но местный – 13 шт. Стул ученический – 26 шт.	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 1 (корпус Б)
3	Философия	313 аудитория имени Давыдова Василия Васильевича Экран для проектора Digis DSEF-4305 настенный с электроприводом, формат 4:3, 150- 1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1 шт. Мультимедиа-проектор InFocus IN126x-1 шт. Аудио усилитель мощности Behringer KM750-1 шт. Микшерный пульт 1BEHRINGER 1002 FX-1 шт. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI- 1 шт. Стойка для аппаратуры -1 шт. Магнитная доска маркерная белая мобильная -1 шт. Стол для инвалидов колясочников-2 шт. Доска ДА-32эм-1 шт. Стол ученический 2х местный парта -32 шт. Стул ученический -85 шт.	Сретенка, д. 29
4	Экономические основы профессиональной деятельности	311 аудитория имени Жаны Пиже Мультимедиа-проектор InFocus IN126x-1 шт. Стол ученический 2-х местный- 36 шт. Доска поворотно-мобильная-1 шт. Стойка для аппаратуры -1 шт.	Сретенка, д. 29

		<p>Экран для проектора Digis DSEF-4305 настенный с электроприводом, формат 4:3,150 1 шт.</p> <p>Стол для инвалидов колясочников-1шт.</p> <p>Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт.</p> <p>Микшерский пульт тип 1 BEHRINGER 100FX-1 шт.</p> <p>Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт.</p> <p>Доска меловая наст.комбен.-1 шт.</p> <p>Доска поворотнo-мобильная -1 шт.</p> <p>Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI -1 шт.</p> <p>Стул ученический-103 шт.</p>	
5	Правовые основы профессиональной деятельности	<p>402 Мультимедийная учебная аудитория</p> <p>Аудио колонки наст CV Gaudio ODF608TB (2 шт) - 1шт.</p> <p>Аудио усилитель мощности Behringer KM750 - 1шт.</p> <p>Крепление для проектора - 1шт.</p> <p>Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" - 1шт.</p> <p>Парта ученическая - 20шт.</p> <p>Проектор ViewSonic - 1шт.</p> <p>Системный блок PCT310 - 1шт.</p> <p>Стойка рэковая IMLIGHT 8U - 1шт.</p> <p>Стол для учителя /бук-бавария/ - 1шт.</p> <p>Стул ученический - 40шт.</p> <p>Экран для проектора Digis DSEF-4305 - 1шт.</p>	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 1 (корпус Б)
6	Социология	<p>412 аудитория</p> <p>Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x -1 шт.</p> <p>Экран для проектора Digis DSEF-4305 настенный с электроприводом, формат 4:3,150-1 шт.</p> <p>Аудио усилитель мощности Behringer KM750-1 шт.</p> <p>Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1 шт.</p> <p>Микшерный пульт 1BEHRINGER 1002 FX-1 шт.</p> <p>Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1 шт.</p> <p>Стойка для аппаратуры-1 шт.</p> <p>Кафедра-1 шт.</p> <p>Доска ДА-32эм-1 шт.</p> <p>Стол ученический 2-х местный-33шт.</p> <p>Стул ученический-70 шт.</p>	Сретенка, д. 29
7	<b>Модуль 2. "Коммуникация в профессиональном взаимодействии" (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)</b>		
8	Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии	<p>313 аудитория имени Давыдова Василия Васильевича</p> <p>Экран для проектора Digis DSEF-4305 настенный с электроприводом,формат 4:3,150- 1 шт.</p> <p>Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1 шт.</p> <p>Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x-1 шт.</p> <p>Аудио усилитель мощности Behringer KM750-1 шт.</p> <p>Микшерный пульт 1BEHRINGER 1002 FX-1 шт.</p>	Сретенка, д. 29

		<p>Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI- 1 шт.  Стойка для аппаратуры -1 шт.  Магнитная доска маркерная белая мобильная -1 шт.  Стол для инвалидов колясочников-2 шт.  Доска ДА-32эм-1 шт.  Стол ученический 2х местный парта -32 шт.  Стул ученический -85 шт.</p>	
9	Русский язык и культура языковой коммуникации	<p>301 Учебная аудитория  Акустическая система - бшт.  Крепление к потолку - 1шт.  Микшерский пульт Behringer Xenyx 1002-EU - 1шт.  Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" - 1шт.  Парта ученическая - 50шт.  Проектор Epson EB-925 - 1шт.  Сетевой распределитель - 1шт.  Системный блок PCT310 страна происхождения Россия - 1шт.  Стойка рэковая - 1шт.  Стул ученический - 100шт.  Усилитель мощности - 1шт.  Экран настенный - 1шт.</p>	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 1 (корпус Б)
10	Иностранный язык	<p>509 Мультимедийная учебная аудитория  Аудио колонки наст CV Gaudio ODF608TB (2 шт) - 1шт.  Аудио усилитель мощности Behringer KM750 - 1шт.  крепление для проектора - 1шт.  Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" - 1шт.  Парта ученическая - 18шт.  Проектор INFOCUS - 1шт.  Системный блок PCT310 - 1шт.  Стойка рэковая IMLIGHT 8U - 1шт.  Стул ученический - 36шт.  Экран 4305 - 1шт.</p>	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 1 (корпус Б)
11	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>311 аудитория имени Жаны Пиже  Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x-1 шт.  Стол ученический 2-х местный- 36 шт.  Доска поворотнo-мобильная-1 шт.  Стойка для аппаратуры -1 шт.  Экран для проектора Digis DSEF-4305 настенный с электроприводом, формат 4:3,150 1 шт.  Стол для инвалидов колясочников-1шт.  Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт.  Микшерский пульт тип 1 BEHRINGER 100FX-1 шт.  Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт.  Доска меловая наст.комбен.-1 шт.</p>	Сретенка, д. 29

		Доска поворотно-мобильная -1 шт. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI -1 шт. Стул ученический-103 шт.	
12	<b>Модуль 3. "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)</b>		
13	Физическая культура и спорт	Спортзал	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 1 (корпус Б)
14	Психология безопасности	105 Мультимедийная учебная аудитория Звуковая система для аудиторий - 1шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" - 1шт. Моторизованный настенный экран 300*400 - 1шт. Парта ученическая - 53шт. Проектор Epson EB-925 - 1шт. Системный блок PCT310 - 1шт. Стул ученический - 106шт. Шкаф EURORACK для оборудования - 1шт.	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 1 (корпус Б)
	Основы безопасности жизнедеятельности	105 Мультимедийная учебная аудитория Звуковая система для аудиторий - 1шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" - 1шт. Моторизованный настенный экран 300*400 - 1шт. Парта ученическая - 53шт. Проектор Epson EB-925 - 1шт. Системный блок PCT310 - 1шт. Стул ученический - 106шт. Шкаф EURORACK для оборудования - 1шт.	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 1 (корпус Б)
15	Базовая физическая культура	Спортзал	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 1 (корпус Б)
16	Базовые виды спорта	Спортзал	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 1 (корпус Б)
17	<b>Модуль 4. "Основы психолого-педагогической деятельности"</b>		
18	Педагогическая психология	113 аудитория Имени Кондратьева Михаила Юрьевича Мультимедиа-проектор InFocus IN126x-1шт. Стол для инвалидов колясочников-1шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт. Акустическая система Quest Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1 шт. Микшер-усилитель Bosch LBB 1906/10 60 Вт-1шт. Доска классная комбинированная-1шт. Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном-1шт. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1шт. Стол ученический 2х местный парта-20 шт. Стул-43 шт.	Сретенка, д. 29



	Педагогика и методика преподавания психологии	405 Учебная аудитория Акустическая система SVEN-866 - 1шт. Доска интерактивная Interwrite Board - 1шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" - 1шт. Парта ученическая - 27шт. Проектор Epson EMP-1815, LCD XGA - 1шт. Системный блок PCT310 - 1шт. Стул ученический - 54шт.	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3 (корпус А)
19	<b>Модуль 5. "Естественнонаучные основы психологии" (базовый, общий для направления)</b>		
20	Зоопсихология и сравнительная психология	304 аудитория Площадь: 55,4 м2 Колонки SVEN SPS-610 – 1 шт. Монитор AOC 17" 715 Sa – 9 шт. Монитор жидкокристаллический 17" Acer – 1 шт. Парта ученическая – 13 шт. Проектор Epson EB-475Wi – 1 шт. Системный блок PCT310 – 11 шт. Стол ученич.1-но местный – 13 шт. Стул ученический – 26 шт.	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 1 (корпус Б)
21	Анатомия и физиология центральной нервной системы	304 Учебная аудитория Площадь: 55,4 м2 Колонки SVEN SPS-610 – 1 шт. Монитор AOC 17" 715 Sa – 9 шт. Монитор жидкокристаллический 17" Acer – 1 шт. Парта ученическая – 13 шт. Проектор Epson EB-475Wi – 1 шт. Системный блок PCT310 – 11 шт. Стол ученич.1-но местный – 13 шт. Стул ученический – 26 шт.	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 1 (корпус Б)
22	Психофизиология	206 Учебная аудитория Акустическая система - 6шт. Коммутатор SNR-S2965-24T - 1шт. Коммутационный ящик от ЛВС - 1шт. Крепление к потолку - 1шт. Многофункциональное устройство - 1шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" - 1шт. Парта ученическая - 17шт. Проектор видео Epson EMP-X5e - 1шт. Рольштора с электроприводом - 5шт. Сетевой распределитель - 1шт. Системный блок PCT310 - 1шт. Стойка рэковая - 1шт. Стол ученический одноместный - 12шт.	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3 (корпус А)

		<p>Стол д/учителя - 1шт.          Стул ученический - 34шт.          Усилитель мощности - 1шт.          Шкаф КБ-011 - 1шт.          Шкаф КБ-023 - 1шт.          Экран настенный - 1шт.</p>	
23	Психогенетика	<p>407 Мультимедийная учебная аудитория          Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" - 1шт.          Парты ученические - 12шт.          Системный блок PCT310 - 1шт.          Стул ученический - 24шт.</p>	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3 (корпус А)
24	<b>Модуль 6. "Основы научной деятельности" (базовый, общий для направления)</b>		
25	Математика и математическая статистика	<p>408 Компьютерный класс          Автомат-ий коммутатор сигналов - 1шт.          Акустическая система Quest - 2шт.          Блок системный DEPO Neos - 12шт.          Коммутатор Ethernet D-Link Des-1016D 16 port 10/100 Desktop Switch with 1 slot - 1шт.          Комплект приемника и передатчик VGA - 1шт.          Микрофон настольный AUDIO-TECHNICA PRO - 1шт.          Микшер-усилитель Bosch - 1шт.          Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном - 1шт.          Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" - 1шт.          Монитор жидко-ий 17" Acer - 12шт.          Настенная панель Kramer WXA-1 - 1шт.          Потолочный кронштейн Chief - 1шт.          Проектор ViewSonic - 1шт.          Системный блок PCT310 - 1шт.          Стол - 28шт.          Стул ученический - 28шт.          Цифровой процессор, эквалайзер - 1шт.          Экран моторизованный настенный 175x 234 - 1шт.</p>	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3 (корпус А)
26	Методологические основы психологии	<p>412 аудитория          Мультимедиа-проектор InFocus IN126x -1 шт.          Экран для проектора Digis DSEF-4305 настенный с электроприводом, формат 4:3,150-1 шт.          Аудио усилитель мощности Behringer KM750-1 шт.          Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1 шт.          Микшерный пульт 1BEHRINGER 1002 FX-1 шт.          Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1 шт.          Стойка для аппаратуры-1 шт.          Кафедра-1 шт.          Доска ДА-32эм-1 шт.          Стол ученический 2-х местный-33шт.</p>	Сретенка, д. 29

		Стул ученический-70 шт.	
27	Экспериментальная психология	105 Мультимедийная учебная аудитория Звуковая система для аудиторий - 1шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" - 1шт. Моторизованный настенный экран 300*400 - 1шт. Парта ученическая - 53шт. Проектор Epson EB-925 - 1шт. Системный блок PCT310 - 1шт. Стул ученический - 106шт. Шкаф EURORACK для оборудования - 1шт.	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 1 (корпус Б)
28	Математические методы в психологии	417 Компьютерный класс Колонки SVEN 678 - 1шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" - 1шт. Монитор AOC 17" 715 Sa - 1шт. Монитор жидко-ий 17" Acer - 1шт. Монитор жидкокристаллический 17" Acer - 1шт. Муль-ный комп.студента DEPO Neos - 9шт. Парта ученическая - 15шт. Проектор INFOCUS - 1шт. Системный блок PCT310 - 14шт. Стул ученический - 30шт. Усилитель мощности 2x200вт - 1шт. Экран демонстрационный - 1шт.	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3 (корпус А)
29	<b>Модуль 7. "Введение в профессиональную деятельность"</b>		
30	Введение в профессию	308 Учебная аудитория Автомат-ий коммутатор сигналов - 1шт. Акустическая система Quest - 2шт. Комплект приемника и передатчик VGA - 1шт. Микшер-усилитель Bosch - 1шт. Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном - 1шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" - 1шт. Настенная панель Kramer WXA-1 - 1шт. Парта ученическая - 21шт. Потолочный кронштейн Chief - 1шт. Проектор LCD - 1шт. Системный блок PCT310 - 1шт. Стул ученический - 42шт. Цифровой процессор, эквалайзер - 1шт. Экран моторизованный настенный 175x 234 - 1шт.	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3 (корпус А)
31	Общая психология	301 Учебная аудитория Акустическая система - 6шт. Крепление к потолку - 1шт.	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 1 (корпус Б)

		<p>Микшерский пульт Behringer Xenyx 1002-EU - 1шт.  Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" - 1шт.  Парта ученическая - 50шт.  Проектор Epson EB-925 - 1шт.  Сетевой распределитель - 1шт.  Системный блок PCT310 страна происхождения Россия - 1шт.  Стойка рэковая - 1шт.  Стул ученический - 100шт.  Усилитель мощности - 1шт.  Экран настенный - 1шт.</p>	
32	Общепсихологический практикум	<p>318 аудитория  Площадь: 38,2 м2  Автомат-ий коммутатор сигналов – 1 шт.  Акустическая система Quest – 2 шт.  Комплект приемника и передатчик VGA – 1 шт.  Микшер-усилитель Bosch – 1 шт.  Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном – 1 шт.  Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" – 1 шт.  Настенная панель Kramer WXA-1 – 1 шт.  Парта ученическая – 16 шт.  Потолочный кронштейн Chief – 1 шт.  Проектор видео Epson EMP-X5e – 1 шт.  Системный блок PCT310 – 1 шт.  Стол д/учителя – 1 шт.  Стул изо черный – 1 шт.  Стул ученический -32 ч.  Цифровой процессор, эквалайзер – 1 шт.  Экран моторизованный настенный 175x 234 – 1 шт.</p>	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3
33	Психология личности	<p>305 Учебная аудитория  Акустическая система SVEN-866 - 1шт.  Доска интерактивная Interwrite Board - 1шт.  коммутатор 8 портов - 1шт.  Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" - 1шт.  Парта ученическая - 28шт.  Подставка для интерактивной доски - 1шт.  Проектор Epson EMP-1815, LCD XGA - 1шт.  Системный блок PCT310 - 1шт.  Стул ученический - 56шт.  Управляемый коммутатор L2 тип2 - 1шт.  Ящик от лвс - 1шт.</p>	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3 (корпус А)
34	Психология развития и возрастная психология	<p>405 Учебная аудитория  Акустическая система SVEN-866 - 1шт.  Доска интерактивная Interwrite Board - 1шт.</p>	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3 (корпус А)

		<p>Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" - 1шт.  Парта ученическая - 27шт.  Проектор Epson EMP-1815, LCD XGA - 1шт.  Системный блок PCT310 - 1шт.  Стул ученический - 54шт.</p>	
35	Психологическое консультирование	<p>318 аудитория  Площадь: 38,2 м2  Автомат-ий коммутатор сигналов – 1 шт.  Акустическая система Quest – 2 шт.  Комплект приемника и передатчик VGA – 1 шт.  Микшер-усилитель Bosch – 1 шт.  Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном – 1 шт.  Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" – 1 шт.  Настенная панель Kramer WXA-1 – 1 шт.  Парта ученическая – 16 шт.  Потолочный кронштейн Chief – 1 шт.  Проектор видео Epson EMP-X5e – 1 шт.  Системный блок PCT310 – 1 шт.  Стол д/учителя – 1 шт.  Стул изо черный – 1 шт.  Стул ученический -32 ч.  Цифровой процессор, эквалайзер – 1 шт.  Экран моторизованный настенный 175x 234 – 1 шт.</p>	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3
36	История психологии	<p>305 Учебная аудитория  Акустическая система SVEN-866 - 1шт.  Доска интерактивная Interwrite Board - 1шт.  коммутатор 8 портов - 1шт.  Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" - 1шт.  Парта ученическая - 28шт.  Подставка для интерактивной доски - 1шт.  Проектор Epson EMP-1815, LCD XGA - 1шт.  Системный блок PCT310 - 1шт.  Стул ученический - 56шт.  Управляемый коммутатор L2 тип2 - 1шт.  Ящик от лвс - 1шт.</p>	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3 (корпус А)
37	Психология семьи	<p>318 аудитория  Площадь: 38,2 м2  Автомат-ий коммутатор сигналов – 1 шт.  Акустическая система Quest – 2 шт.  Комплект приемника и передатчик VGA – 1 шт.  Микшер-усилитель Bosch – 1 шт.  Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном – 1 шт.  Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" – 1 шт.</p>	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3

		<p>Настенная панель Kramer WXA-1 – 1 шт.  Парта ученическая – 16 шт.  Потолочный кронштейн Chief – 1 шт.  Проектор видео Epson EMP-X5e – 1 шт.  Системный блок PCT310 – 1 шт.  Стол д/учителя – 1 шт.  Стул изо черный – 1 шт.  Стул ученический -32 ч.  Цифровой процессор, эквалайзер – 1 шт.  Экран моторизованный настенный 175x 234 – 1 шт.</p>	
38	<b>Модуль 8. "Социальная психология"</b>		
39	Социальная психология	<p>311 аудитория имени Жаны Пиже  Мультимедиа-проектор InFocus IN126x-1 шт.  Стол ученический 2-х местный- 36 шт.  Доска поворотнo-мобильная-1 шт.  Стойка для аппаратуры -1 шт.  Экран для проектора Digis DSEF-4305 настенный с электроприводом, формат 4:3,150 1 шт.  Стол для инвалидов колясочников-1шт.  Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт.  Микшерский пульт тип 1 BEHRINGER 100FX-1 шт.  Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт.  Доска меловая наст.комбен.-1 шт.  Доска поворотнo-мобильная -1 шт.  Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI -1 шт.  Стул ученический-103 шт.</p>	Сретенка, д. 29
40	Психология труда, инженерная психология и эргономика	<p>403 Учебная аудитория  Звуковая система для аудиторий - 1шт.  Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" - 1шт.  Парта ученическая - 50шт.  Проектор Epson EB-925 - 1шт.  Системный блок PCT310 - 1шт.  Стол для учителя /бук-бавария/ - 1шт.  Стул ученический - 100шт.  Шкаф EURORACK для оборудования - 1шт.  Экран рулонный Luma - 1шт.</p>	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 1 (корпус Б)
41	Организационная психология	<p>301 Учебная аудитория  Акустическая система - 6шт.  Крепление к потолку - 1шт.  Микшерский пульт Behringer Xenyx 1002-EU - 1шт.  Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" - 1шт.  Парта ученическая - 50шт.  Проектор Epson EB-925 - 1шт.</p>	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 1 (корпус Б)

		Сетевой распределитель - 1шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия - 1шт. Стойка рэковая - 1шт. Стул ученический - 100шт. Усилитель мощности - 1шт. Экран настенный - 1шт.	
42	<b>Модуль 9. "Психология индивидуальных различий"</b>		
43	Дифференциальная психология	407 аудитория Мультимедиа-проектор InFocus IN126x-1 шт. Доска поворотной-мобильная-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт. Монитор Phillips Китай Ц207002вн000026765-1 шт. Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER (2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2шт. Стол ученический 2-х местный-26шт. Стул ученический-52 шт.	Сретенка, д. 29
44	Психодиагностика	305 Учебная аудитория Акустическая система SVEN-866 - 1шт. Доска интерактивная Interwrite Board - 1шт. коммутатор 8 портов - 1шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" - 1шт. Парта ученическая - 28шт. Подставка для интерактивной доски - 1шт. Проектор Epson EMP-1815, LCD XGA - 1шт. Системный блок PCT310 - 1шт. Стул ученический - 56шт. Управляемый коммутатор L2 тип2 - 1шт. Ящик от лве - 1шт.	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3 (корпус А)
45	<b>Модуль 10."Теоретические основы клинической психологии"</b>		
46	Клиническая психология	407 аудитория Мультимедиа-проектор InFocus IN126x-1 шт. Доска поворотной-мобильная-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт. Монитор Phillips Китай Ц207002вн000026765-1 шт. Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER (2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2шт. Стол ученический 2-х местный-26шт. Стул ученический-52 шт.	Сретенка, д. 29

47	Специальная психология	<p>105 Мультимедийная учебная аудитория  Звуковая система для аудиторий - 1 шт.  Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" - 1 шт.  Моторизованный настенный экран 300*400 - 1 шт.  Парта ученическая - 53шт.  Проектор Epson EB-925 - 1 шт.  Системный блок PCT310 - 1 шт.  Стул ученический - 106шт.  Шкаф EURORACK для оборудования - 1 шт.</p>	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 1 (корпус Б)
48	Нейропсихология	<p>305 Учебная аудитория  Акустическая система SVEN-866 - 1 шт.  Доска интерактивная Interwrite Board - 1 шт.  коммутатор 8 портов - 1 шт.  Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" - 1 шт.  Парта ученическая - 28шт.  Подставка для интерактивной доски - 1 шт.  Проектор Epson EMP-1815, LCD XGA - 1 шт.  Системный блок PCT310 - 1 шт.  Стул ученический - 56шт.  Управляемый коммутатор L2 тип2 - 1 шт.  Ящик от лвс - 1 шт.</p>	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3 (корпус А)
49	Патопсихология	<p>305 Учебная аудитория  Акустическая система SVEN-866 - 1 шт.  Доска интерактивная Interwrite Board - 1 шт.  коммутатор 8 портов - 1 шт.  Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" - 1 шт.  Парта ученическая - 28шт.  Подставка для интерактивной доски - 1 шт.  Проектор Epson EMP-1815, LCD XGA - 1 шт.  Системный блок PCT310 - 1 шт.  Стул ученический - 56шт.  Управляемый коммутатор L2 тип2 - 1 шт.  Ящик от лвс - 1 шт.</p>	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3 (корпус А)
50	Психосоматика и психология телесности	<p>407 аудитория  Мультимедиа-проектор InFocus IN126x-1 шт.  Доска поворотной-мобильная-1 шт.  Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт.  Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт.  Монитор Phillips Китай Ц207002вн000026765-1 шт.  Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER (2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2шт.  Стол ученический 2-х местный-26шт.</p>	Сретенка, д. 29



		Стул ученический-52 шт.	
51	Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте	305 Учебная аудитория Акустическая система SVEN-866 - 1шт. Доска интерактивная Interwrite Board - 1шт. коммутатор 8 портов - 1шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" - 1шт. Парта ученическая - 28шт. Подставка для интерактивной доски - 1шт. Проектор Epson EMP-1815, LCD XGA - 1шт. Системный блок PCT310 - 1шт. Стул ученический - 56шт. Управляемый коммутатор L2 тип2 - 1шт. Ящик от лвс - 1шт.	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3 (корпус А)
52	Эмпирические исследования в клинической психологии	413 аудитория Площадь: 80,3 м2 Рольставни (206*271см) – 1 шт. Рольставни (212*270см) – 1 шт. Рольставни (215*273см) – 1 шт. Ручной сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт. Стеллаж библ односторонний – 1 шт. Стол для читателей 1200x700x750мм-2 – 12 шт. Стол компьютерный 600x800мм-3 – 6 шт. Стол-барьер библиотечный – 1 шт. Витрина музейная 3-секционная – 1 шт	Сретенка, д. 29
<b>Модуль 11. "Медицинские основы клинической психологии"</b>			
53	Неврология	313 аудитория имени Давыдова Василия Васильевича Экран для проектора Digis DSEF-4305 настенный с электроприводом,формат 4:3,150- 1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1 шт. Мультимедиа-проектор InFocus IN126x-1 шт. Аудио усилитель мощности Behringer KM750-1 шт. Микшерный пульт 1BEHRINGER 1002 FX-1 шт. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI- 1 шт. Стойка для аппаратуры -1 шт. Магнитная доска маркерная белая мобильная -1 шт. Стол для инвалидов колясочников-2 шт. Доска ДА-32эм-1 шт. Стол ученический 2х местный парта -32 шт. Стул ученический -85 шт.	Сретенка, д. 29
54	Психиатрия	407 аудитория Мультимедиа-проектор InFocus IN126x-1 шт. Доска поворотной-мобильная-1 шт.	Сретенка, д. 29

		<p>Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт.</p> <p>Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт.</p> <p>Монитор Phillips Китай Ц207002вн000026765-1 шт.</p> <p>Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER (2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2шт.</p> <p>Стол ученический 2-х местный-26шт.</p> <p>Стул ученический-52 шт.</p>	
55	Психофармакология	<p>407 аудитория</p> <p>Мультимедиа-проектор InFocus IN126x-1 шт.</p> <p>Доска поворотной-мобильная-1 шт.</p> <p>Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт.</p> <p>Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт.</p> <p>Монитор Phillips Китай Ц207002вн000026765-1 шт.</p> <p>Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER (2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2шт.</p> <p>Стол ученический 2-х местный-26шт.</p> <p>Стул ученический-52 шт.</p>	Сретенка, д. 29
56	Клиника внутренних болезней	<p>318 аудитория</p> <p>Площадь: 38,2 м2</p> <p>Автомат-ий коммутатор сигналов – 1 шт.</p> <p>Акустическая система Quest – 2 шт.</p> <p>Комплект приемника и передатчик VGA – 1 шт.</p> <p>Микшер-усилитель Bosch – 1 шт.</p> <p>Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном – 1 шт.</p> <p>Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" – 1 шт.</p> <p>Настенная панель Kramer WXA-1 – 1 шт.</p> <p>Парта ученическая – 16 шт.</p> <p>Потолочный кронштейн Chief – 1 шт.</p> <p>Проектор видео Epson EMP-X5e – 1 шт.</p> <p>Системный блок PCT310 – 1 шт.</p> <p>Стол д/учителя – 1 шт.</p> <p>Стул изо черный – 1 шт.</p> <p>Стул ученический -32 ч.</p> <p>Цифровой процессор, эквалайзер – 1 шт.</p> <p>Экран моторизованный настенный 175x 234 – 1 шт.</p>	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3
57	<b>Модуль 12. "Практические основы клинической психологии"</b>		
58	Практикум по нейропсихологии	<p>318 аудитория</p> <p>Площадь: 38,2 м2</p> <p>Автомат-ий коммутатор сигналов – 1 шт.</p> <p>Акустическая система Quest – 2 шт.</p> <p>Комплект приемника и передатчик VGA – 1 шт.</p>	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3

		<p>Микшер-усилитель Bosch – 1 шт.  Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном – 1 шт.  Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" – 1 шт.  Настенная панель Kramer WXA-1 – 1 шт.  Парта ученическая – 16 шт.  Потолочный кронштейн Chief – 1 шт.  Проектор видео Epson EMP-X5e – 1 шт.  Системный блок PCT310 – 1 шт.  Стол д/учителя – 1 шт.  Стул изо черный – 1 шт.  Стул ученический -32 ч.  Цифровой процессор, эквалайзер – 1 шт.  Экран моторизованный настенный 175x 234 – 1 шт.</p>	
59	Практикум по патопсихологии	<p>318 аудитория  Площадь: 38,2 м2  Автомат-ий коммутатор сигналов – 1 шт.  Акустическая система Quest – 2 шт.  Комплект приемника и передатчик VGA – 1 шт.  Микшер-усилитель Bosch – 1 шт.  Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном – 1 шт.  Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" – 1 шт.  Настенная панель Kramer WXA-1 – 1 шт.  Парта ученическая – 16 шт.  Потолочный кронштейн Chief – 1 шт.  Проектор видео Epson EMP-X5e – 1 шт.  Системный блок PCT310 – 1 шт.  Стол д/учителя – 1 шт.  Стул изо черный – 1 шт.  Стул ученический -32 ч.  Цифровой процессор, эквалайзер – 1 шт.  Экран моторизованный настенный 175x 234 – 1 шт.</p>	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3
60	Практикум по психосоматике	<p>318 аудитория  Площадь: 38,2 м2  Автомат-ий коммутатор сигналов – 1 шт.  Акустическая система Quest – 2 шт.  Комплект приемника и передатчик VGA – 1 шт.  Микшер-усилитель Bosch – 1 шт.  Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном – 1 шт.  Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" – 1 шт.  Настенная панель Kramer WXA-1 – 1 шт.  Парта ученическая – 16 шт.  Потолочный кронштейн Chief – 1 шт.  Проектор видео Epson EMP-X5e – 1 шт.  Системный блок PCT310 – 1 шт.</p>	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3

		<p>Стол д/учителя – 1 шт.          Стул изо черный – 1 шт.          Стул ученический -32 ч.          Цифровой процессор, эквалайзер – 1 шт.          Экран моторизованный настенный 175x 234 – 1 шт.</p>	
61	<b>Модуль 13. " Основы клинико-психологической интервенции"</b>		
62	Психология здоровья	<p>305 аудитория          Площадь: 54,8 м2          Акустическая система Quest – 2 шт.          Доска – 1 шт.          Микшер-усилитель Bosch – 1 шт.          Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном – 1 шт.          Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" – 1 шт.          Настенная панель Kramer WXA-1 – 1 шт.          Парта ученическая – 22 шт.          Потолочный кронштейн Chief-1 шт.          Системный блок PCT310 – 1 шт.          Стул ученический – 44 шт.          Цифровой процессор, эквалайзер – 1 шт.          Экран моторизованный настенный 175x 234 – 1 шт.</p>	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 2
63	Психотерапия: теория и практика	<p>304 аудитория          Площадь: 55,4 м2          Колонки SVEN SPS-610 – 1 шт.          Монитор AOC 17" 715 Sa – 9 шт.          Монитор жидкокристаллический 17" Acer – 1 шт.          Парта ученическая – 13 шт.          Проектор Epson EB-475Wi – 1 шт.          Системный блок PCT310 – 11 шт.          Стол ученич.1-но местный – 13 шт.          Стул ученический – 26 шт.</p>	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3
64	Практикум по психотерапии и консультированию	<p>305 аудитория          Площадь: 54,8 м2          Акустическая система Quest – 2 шт.          Доска – 1 шт.          Микшер-усилитель Bosch – 1 шт.          Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном – 1 шт.          Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" – 1 шт.          Настенная панель Kramer WXA-1 – 1 шт.          Парта ученическая – 22 шт.          Потолочный кронштейн Chief-1 шт.          Системный блок PCT310 – 1 шт.          Стул ученический – 44 шт.          Цифровой процессор, эквалайзер – 1 шт.</p>	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 2

		Экран моторизованный настенный 175x 234 – 1 шт.	
65	Когнитивно-бихевиоральная терапия	311 аудитория имени Жаны Пиже Мультимедиа-проектор InFocus IN126x-1 шт. Стол ученический 2-х местный- 36 шт. Доска поворотнo-мобильная-1 шт. Стойка для аппаратуры -1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-4305 настенный с электроприводом, формат 4:3,150 1 шт. Стол для инвалидов колясочников-1шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт. Микшерский пульт тип 1 BEHRINGER 100FX-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт. Доска меловая наст.комбен.-1 шт. Доска поворотнo-мобильная -1 шт. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI -1 шт. Стул ученический-103 шт.	Сретенка, д. 29
66	Личностные расстройства	301 аудитория Площадь: 61,4м2 Акустическая система-2шт. Мультимедиа-проектор InFocus IN126x-1шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Аудио усилитель мощности Behringer KM750-1шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1шт. Монитор Midnight Grey 15"-1 шт. Стойка рэковая IMLIGHT 8U-1 шт. Стол ученический 2х местный парта-15шт. Стул ученический-31шт.	Сретенка, д. 29
67	Супервизия	304 аудитория Площадь: 55,4 м2 Колонки SVEN SPS-610 – 1 шт. Монитор AOC 17" 715 Sa – 9 шт. Монитор жидкокристаллический 17"Асег – 1 шт. Парта ученическая – 13 шт. Проектор Epson EB-475Wi – 1 шт. Системный блок PCT310 – 11 шт. Стол ученич.1-но местный – 13 шт. Стул ученический – 26 шт.	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3
68	<b>Модуль 14. "Теоретические основы нарушений психического развития"</b>		
69	Введение в клиническую генетику	305 аудитория Площадь: 54,8 м2	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 2

		<p>Акустическая система Quest – 2 шт.  Доска – 1 шт.  Микшер-усилитель Bosch – 1 шт.  Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном – 1 шт.  Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" – 1 шт.  Настенная панель Kramer WXA-1 – 1 шт.  Парта ученическая – 22 шт.  Потолочный кронштейн Chief-1 шт.  Системный блок PCT310 – 1 шт.  Стул ученический – 44 шт.  Цифровой процессор, эквалайзер – 1 шт.  Экран моторизованный настенный 175x 234 – 1 шт.</p>	
70	Детская нейропсихология	<p>304 аудитория  Площадь: 55,4 м2  Колонки SVEN SPS-610 – 1 шт.  Монитор AOC 17" 715 Sa – 9 шт.  Монитор жидкокристаллический 17" Acer – 1 шт.  Парта ученическая – 13 шт.  Проектор Epson EB-475Wi – 1 шт.  Системный блок PCT310 – 11 шт.  Стол ученич.1-но местный – 13 шт.  Стул ученический – 26 шт.</p>	Шелепихинская наб., д. 2А Строеие 3
71	Детская патопсихология	<p>305 аудитория  Площадь: 54,8 м2  Акустическая система Quest – 2 шт.  Доска – 1 шт.  Микшер-усилитель Bosch – 1 шт.  Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном – 1 шт.  Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" – 1 шт.  Настенная панель Kramer WXA-1 – 1 шт.  Парта ученическая – 22 шт.  Потолочный кронштейн Chief-1 шт.  Системный блок PCT310 – 1 шт.  Стул ученический – 44 шт.  Цифровой процессор, эквалайзер – 1 шт.  Экран моторизованный настенный 175x 234 – 1 шт.</p>	Шелепихинская наб., д. 2А Строеие 2
72	Основы логопедии	<p>311 аудитория имени Жаны Пиже  Мультимедиа-проектор InFocus IN126x-1 шт.  Стол ученический 2-х местный- 36 шт.  Доска поворотнo-мобильная-1 шт.  Стойка для аппаратуры -1 шт.  Экран для проектора Digis DSEF-4305 настенный с электроприводом, формат 4:3,150 1 шт.</p>	Сретенка, д. 29

		<p>Стол для инвалидов колясочников-1шт.  Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт.  Микшерский пульт тип 1 BEHRINGER 100FX-1 шт.  Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт.  Доска меловая наст.комбен.-1 шт.  Доска поворотной-мобильная -1 шт.  Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI -1 шт.  Стул ученический-103 шт.</p>	
73	Клинико-психологические проблемы школьной дезадаптации	<p>301 аудитория  Площадь: 61,4м2  Акустическая система-2шт.  Мультимедиа-проектор InFocus IN126x-1шт.  Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1шт.  Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт.  Аудио усилитель мощности Behringer KM750-1шт.  Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1шт.  Монитор Midnight Grey 15"-1 шт.  Стойка рэковая IMLIGHT 8U-1 шт.  Стол ученический 2х местный парта-15шт.  Стул ученический-31шт.</p>	Сретенка, д. 29
74	Психология отклоняющегося поведения	<p>304 аудитория  Площадь: 55,4 м2  Колонки SVEN SPS-610 – 1 шт.  Монитор AOC 17" 715 Sa – 9 шт.  Монитор жидкокристаллический 17" Acer – 1 шт.  Парта ученическая – 13 шт.  Проектор Epson EB-475Wi – 1 шт.  Системный блок PCT310 – 11 шт.  Стол ученич.1-но местный – 13 шт.  Стул ученический – 26 шт.</p>	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3
75	Клиническая психология раннего детства	<p>301 аудитория  Площадь: 61,4м2  Акустическая система-2шт.  Мультимедиа-проектор InFocus IN126x-1шт.  Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1шт.  Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт.  Аудио усилитель мощности Behringer KM750-1шт.  Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1шт.  Монитор Midnight Grey 15"-1 шт.  Стойка рэковая IMLIGHT 8U-1 шт.  Стол ученический 2х местный парта-15шт.</p>	Сретенка, д. 29

		Стул ученический-31шт.	
76	<b>Модуль 15. "Психологическая диагностика ребёнка и семьи"</b>		
77	Практикум по психодиагностике	<p>305 аудитория  Площадь: 54,8 м2  Акустическая система Quest – 2 шт.  Доска – 1 шт.  Микшер-усилитель Bosch – 1 шт.  Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном – 1 шт.  Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" – 1 шт.  Настенная панель Kramer WXA-1 – 1 шт.  Парта ученическая – 22 шт.  Потолочный кронштейн Chief -1 шт.  Системный блок PCT310 – 1 шт.  Стул ученический – 44 шт.  Цифровой процессор, эквалайзер – 1 шт.  Экран моторизованный настенный 175x 234 – 1 шт.</p>	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 2
78	Психодиагностика личности	<p>304 аудитория  Площадь: 55,4 м2  Колонки SVEN SPS-610 – 1 шт.  Монитор AOC 17" 715 Sa – 9 шт.  Монитор жидкокристаллический 17" Acer – 1 шт.  Парта ученическая – 13 шт.  Проектор Epson EB-475Wi – 1 шт.  Системный блок PCT310 – 11 шт.  Стол ученич. 1-но местный – 13 шт.  Стул ученический – 26 шт.</p>	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3
79	Практикум по детской клинической психологии	<p>305 аудитория  Площадь: 54,8 м2  Акустическая система Quest – 2 шт.  Доска – 1 шт.  Микшер-усилитель Bosch – 1 шт.  Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном – 1 шт.  Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" – 1 шт.  Настенная панель Kramer WXA-1 – 1 шт.  Парта ученическая – 22 шт.  Потолочный кронштейн Chief -1 шт.  Системный блок PCT310 – 1 шт.  Стул ученический – 44 шт.  Цифровой процессор, эквалайзер – 1 шт.  Экран моторизованный настенный 175x 234 – 1 шт.</p>	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 2
80	Дифференциальная диагностика в детской клинической психологии	<p>311 аудитория имени Жаны Пиже  Мультимедиа-проектор InFocus IN126x-1 шт.</p>	Сретенка, д. 29



		<p>Стол ученический 2-х местный- 36 шт.  Доска поворотно-мобильная-1 шт.  Стойка для аппаратуры -1 шт.  Экран для проектора Digis DSEF-4305 настенный с электроприводом, формат 4:3,150 1 шт.  Стол для инвалидов колясочников-1шт.  Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт.  Микшерский пульт тип 1 BEHRINGER 100FX-1 шт.  Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт.  Доска меловая наст.комбен.-1 шт.  Доска поворотно-мобильная -1 шт.  Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI -1 шт.  Стул ученический-103 шт.</p>	
81	Проективные методы в клинической психологии	<p>407 аудитория  Мультимедиа-проектор InFocus IN126x-1 шт.  Доска поворотно-мобильная-1 шт.  Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт.  Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт.  Монитор Phillips Китай Ц207002вн000026765-1 шт.  Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER (2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2шт.  Стол ученический 2-х местный-26шт.  Стул ученический-52 шт.</p>	Сретенка, д. 29
82	<b>Модуль 16. "Психологическая помощь ребёнку и семье"</b>		
83	Базовые теории и методы психотерапии	<p>407 аудитория  Мультимедиа-проектор InFocus IN126x-1 шт.  Доска поворотно-мобильная-1 шт.  Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт.  Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт.  Монитор Phillips Китай Ц207002вн000026765-1 шт.  Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER (2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2шт.  Стол ученический 2-х местный-26шт.  Стул ученический-52 шт.</p>	Сретенка, д. 29
84	Клиническая психология в геронтологии	<p>305 аудитория  Площадь: 54,8 м2  Акустическая система Quest – 2 шт.  Доска – 1 шт.  Микшер-усилитель Bosch – 1 шт.  Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном – 1 шт.  Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" – 1 шт.</p>	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 2

		<p>Настенная панель Kramer WXA-1 – 1 шт.  Парта ученическая – 22 шт.  Потолочный кронштейн Chief -1 шт.  Системный блок PCT310 – 1 шт.  Стул ученический – 44 шт.  Цифровой процессор, эквалайзер – 1 шт.  Экран моторизованный настенный 175x 234 – 1 шт.</p>	
85	Психологическое консультирование подростков	<p>304 аудитория  Площадь: 55,4 м2  Колонки SVEN SPS-610 – 1 шт.  Монитор AOC 17" 715 Sa – 9 шт.  Монитор жидкокристаллический 17" Acer – 1 шт.  Парта ученическая – 13 шт.  Проектор Epson EB-475Wi – 1 шт.  Системный блок PCT310 – 11 шт.  Стол ученич. 1-но местный – 13 шт.  Стул ученический – 26 шт.</p>	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3
86	Семейная психотерапия и консультирование семьи	<p>305 аудитория  Площадь: 54,8 м2  Акустическая система Quest – 2 шт.  Доска – 1 шт.  Микшер-усилитель Bosch – 1 шт.  Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном – 1 шт.  Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" – 1 шт.  Настенная панель Kramer WXA-1 – 1 шт.  Парта ученическая – 22 шт.  Потолочный кронштейн Chief -1 шт.  Системный блок PCT310 – 1 шт.  Стул ученический – 44 шт.  Цифровой процессор, эквалайзер – 1 шт.  Экран моторизованный настенный 175x 234 – 1 шт.</p>	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 2
87	Диагностика и коррекция расстройств аутистического спектра	<p>304 аудитория  Площадь: 55,4 м2  Колонки SVEN SPS-610 – 1 шт.  Монитор AOC 17" 715 Sa – 9 шт.  Монитор жидкокристаллический 17" Acer – 1 шт.  Парта ученическая – 13 шт.  Проектор Epson EB-475Wi – 1 шт.  Системный блок PCT310 – 11 шт.  Стол ученич. 1-но местный – 13 шт.  Стул ученический – 26 шт.</p>	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3
88	Нейропсихологическая коррекция детей с аномальным развитием	<p>305 аудитория  Площадь: 54,8 м2</p>	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 2

		<p>Акустическая система Quest – 2 шт.  Доска – 1 шт.  Микшер-усилитель Bosch – 1 шт.  Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном – 1 шт.  Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" – 1 шт.  Настенная панель Kramer WXA-1 – 1 шт.  Парта ученическая – 22 шт.  Потолочный кронштейн Chief-1 шт.  Системный блок PCT310 – 1 шт.  Стул ученический – 44 шт.  Цифровой процессор, эквалайзер – 1 шт.  Экран моторизованный настенный 175x 234 – 1 шт.</p>	
89	Психологическая профилактика зависимого поведения	<p>407 аудитория  Мультимедиа-проектор InFocus IN126x-1 шт.  Доска поворотной-мобильная-1 шт.  Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт.  Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт.  Монитор Phillips Китай Ц207002вн000026765-1 шт.  Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER (2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2шт.  Стол ученический 2-х местный-26шт.  Стул ученический-52 шт.</p>	Сретенка, д. 29
90	<b>Модуль 17. "Вопросы профессиональной этики и взаимодействия"</b>		
91	Психология экстремальных ситуаций и состояний	<p>407 аудитория  Мультимедиа-проектор InFocus IN126x-1 шт.  Доска поворотной-мобильная-1 шт.  Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт.  Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт.  Монитор Phillips Китай Ц207002вн000026765-1 шт.  Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER (2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2шт.  Стол ученический 2-х местный-26шт.  Стул ученический-52 шт.</p>	Сретенка, д. 29
92	Профессиональная этика	<p>407 аудитория  Мультимедиа-проектор InFocus IN126x-1 шт.  Доска поворотной-мобильная-1 шт.  Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт.  Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт.  Монитор Phillips Китай Ц207002вн000026765-1 шт.</p>	Сретенка, д. 29

		Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER (2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2шт. Стол ученический 2-х местный-26шт. Стул ученический-52 шт.	
93	Супервизорская группа	318 аудитория Площадь: 38,2 м2 Автомат-ий коммутатор сигналов – 1 шт. Акустическая система Quest – 2 шт. Комплект приемника и передатчик VGA – 1 шт. Микшер-усилитель Bosch – 1 шт. Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном – 1 шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" – 1 шт. Настенная панель Kramer WXA-1 – 1 шт. Парта ученическая – 16 шт. Потолочный кронштейн Chief – 1 шт. Проектор видео Epson EMP-X5e – 1 шт. Системный блок PCT310 – 1 шт. Стол д/учителя – 1 шт. Стул изо черный – 1 шт. Стул ученический -32 ч. Цифровой процессор, эквалайзер – 1 шт. Экран моторизованный настенный 175x 234 – 1 шт.	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3
94	Междисциплинарное взаимодействие в детской клинической психологии	308 Учебная аудитория Автомат-ий коммутатор сигналов - 1шт. Акустическая система Quest - 2шт. Комплект приемника и передатчик VGA - 1шт. Микшер-усилитель Bosch - 1шт. Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном - 1шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" - 1шт. Настенная панель Kramer WXA-1 - 1шт. Парта ученическая - 21шт. Потолочный кронштейн Chief - 1шт. Проектор LCD - 1шт. Системный блок PCT310 - 1шт. Стул ученический - 42шт. Цифровой процессор, эквалайзер - 1шт. Экран моторизованный настенный 175x 234 - 1шт.	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3 (корпус А)
95	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>		
96	Тренинг межличностного взаимодействия	318 аудитория Площадь: 38,2 м2 Автомат-ий коммутатор сигналов – 1 шт. Акустическая система Quest – 2 шт. Комплект приемника и передатчик VGA – 1 шт.	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3

		<p>Микшер-усилитель Bosch – 1 шт.  Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном – 1 шт.  Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" – 1 шт.  Настенная панель Kramer WXA-1 – 1 шт.  Парта ученическая – 16 шт.  Потолочный кронштейн Chief – 1 шт.  Проектор видео Epson EMP-X5e – 1 шт.  Системный блок PCT310 – 1 шт.  Стол д/учителя – 1 шт.  Стул изо черный – 1 шт.  Стул ученический -32 ч.  Цифровой процессор, эквалайзер – 1 шт.  Экран моторизованный настенный 175x 234 – 1 шт.</p>	
97	Тренинг коммуникативных навыков	<p>308 Учебная аудитория  Автомат-ий коммутатор сигналов - 1шт.  Акустическая система Quest - 2шт.  Комплект приемника и передатчик VGA - 1шт.  Микшер-усилитель Bosch - 1шт.  Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном - 1шт.  Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" - 1шт.  Настенная панель Kramer WXA-1 - 1шт.  Парта ученическая - 21шт.  Потолочный кронштейн Chief - 1шт.  Проектор LCD - 1шт.  Системный блок PCT310 - 1шт.  Стул ученический - 42шт.  Цифровой процессор, эквалайзер - 1шт.  Экран моторизованный настенный 175x 234 - 1шт.</p>	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3 (корпус А)
98	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>		
99	Основы научной деятельности студента	<p>308 Учебная аудитория  Автомат-ий коммутатор сигналов - 1шт.  Акустическая система Quest - 2шт.  Комплект приемника и передатчик VGA - 1шт.  Микшер-усилитель Bosch - 1шт.  Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном - 1шт.  Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" - 1шт.  Настенная панель Kramer WXA-1 - 1шт.  Парта ученическая - 21шт.  Потолочный кронштейн Chief - 1шт.  Проектор LCD - 1шт.  Системный блок PCT310 - 1шт.  Стул ученический - 42шт.  Цифровой процессор, эквалайзер - 1шт.</p>	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3 (корпус А)

		Экран моторизованный настенный 175x 234 - 1шт.	
100	Планирование и проведение исследования в психологии	407 аудитория Мультимедиа-проектор InFocus IN126x-1 шт. Доска поворотной-мобильная-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт. Монитор Phillips Китай Ц207002вн000026765-1 шт. Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER (2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2шт. Стол ученический 2-х местный-26шт. Стул ученический-52 шт.	Сретенка, д. 29
101	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>		
102	Теории личности в клинической психологии	308 Учебная аудитория Автомат-ий коммутатор сигналов - 1шт. Акустическая система Quest - 2шт. Комплект приемника и передатчик VGA - 1шт. Микшер-усилитель Bosch - 1шт. Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном - 1шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" - 1шт. Настенная панель Kramer WXA-1 - 1шт. Парта ученическая - 21шт. Потолочный кронштейн Chief - 1шт. Проектор LCD - 1шт. Системный блок PCT310 - 1шт. Стул ученический - 42шт. Цифровой процессор, эквалайзер - 1шт. Экран моторизованный настенный 175x 234 - 1шт.	Шелепихинская наб., д. 2А Строеие 3 (корпус А)
103	Базовые теории интеллекта	407 аудитория Мультимедиа-проектор InFocus IN126x-1 шт. Доска поворотной-мобильная-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт. Монитор Phillips Китай Ц207002вн000026765-1 шт. Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER (2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2шт. Стол ученический 2-х местный-26шт. Стул ученический-52 шт.	Сретенка, д. 29
104	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>		

105	Нейропсихология индивидуальных различий	308 Учебная аудитория Автомат-ий коммутатор сигналов - 1шт. Акустическая система Quest - 2шт. Комплект приемника и передатчик VGA - 1шт. Микшер-усилитель Bosch - 1шт. Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном - 1шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" - 1шт. Настенная панель Kramer WXA-1 - 1шт. Парта ученическая - 21шт. Потолочный кронштейн Chief - 1шт. Проектор LCD - 1шт. Системный блок PCT310 - 1шт. Стул ученический - 42шт. Цифровой процессор, эквалайзер - 1шт. Экран моторизованный настенный 175x 234 - 1шт.	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3 (корпус А)
106	Детская психиатрия	407 аудитория Мультимедиа-проектор InFocus IN126x-1 шт. Доска поворотной-мобильная-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт. Монитор Philips Китай Ц207002вн000026765-1 шт. Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER (2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2шт. Стол ученический 2-х местный-26шт. Стул ученический-52 шт.	Сретенка, д. 29
107	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>		
108	Прикладная кинезотерапия	407 Мультимедийная учебная аудитория Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" - 1шт. Парта ученическая - 12шт. Системный блок PCT310 - 1шт. Стул ученический - 24шт.	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3 (корпус А)
109	Методы арт-терапии в коррекционной работе с детьми	308 Учебная аудитория Автомат-ий коммутатор сигналов - 1шт. Акустическая система Quest - 2шт. Комплект приемника и передатчик VGA - 1шт. Микшер-усилитель Bosch - 1шт. Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном - 1шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" - 1шт. Настенная панель Kramer WXA-1 - 1шт. Парта ученическая - 21шт. Потолочный кронштейн Chief - 1шт. Проектор LCD - 1шт.	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3 (корпус А)

		<p>Системный блок PCT310 - 1шт.          Стул ученический - 42шт.          Цифровой процессор, эквалайзер - 1шт.          Экран моторизованный настенный 175x 234 - 1шт.</p>	
110	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>		
111	Диагностика психического развития в раннем возрасте	<p>407 аудитория          Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x-1 шт.          Доска поворотной-мобильная-1 шт.          Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт.          Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт.          Монитор Phillips Китай Ц207002вн000026765-1 шт.          Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER (2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2шт.          Стол ученический 2-х местный-26шт.          Стул ученический-52 шт.</p>	Сретенка, д. 29
112	Обследование функционирования ребенка	<p>318 Учебная аудитория          Автомат-ий коммутатор сигналов - 1шт.          Акустическая система Quest - 2шт.          Комплект приемника и передатчик VGA - 1шт.          Микшер-усилитель Bosch - 1шт.          Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном - 1шт.          Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" - 1шт.          Настенная панель Kramer WXA-1 - 1шт.          Парты ученические - 16шт.          Потолочный кронштейн Chief - 1шт.          Проектор видео Epson EMP-X5e - 1шт.          Системный блок PCT310 - 1шт.          Стол д/учителя - 1шт.          Стул изо черный - 1шт.          Стул ученический - 32шт.          Цифровой процессор, эквалайзер - 1шт.          Экран моторизованный настенный 175x 234 - 1шт.</p>	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3 (корпус А)
113	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</b>		
114	Психобиология и психофизиология развития	<p>407 Мультимедийная учебная аудитория          Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" - 1шт.          Парты ученические - 12шт.          Системный блок PCT310 - 1шт.          Стул ученический - 24шт.</p>	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3 (корпус А)
115	Нейробиология психических расстройств	<p>407 аудитория          Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x-1 шт.          Доска поворотной-мобильная-1 шт.</p>	Сретенка, д. 29



		<p>Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт.</p> <p>Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт.</p> <p>Монитор Phillips Китай Ц207002вн000026765-1 шт.</p> <p>Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER (2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2шт.</p> <p>Стол ученический 2-х местный-26шт.</p> <p>Стул ученический-52 шт.</p>	
116	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8</b>		
117	Эмоциональные нарушения и их коррекция в подростковом возрасте	<p>407 аудитория</p> <p>Мультимедиа-проектор InFocus IN126x-1 шт.</p> <p>Доска поворотной-мобильная-1 шт.</p> <p>Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт.</p> <p>Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт.</p> <p>Монитор Phillips Китай Ц207002вн000026765-1 шт.</p> <p>Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER (2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2шт.</p> <p>Стол ученический 2-х местный-26шт.</p> <p>Стул ученический-52 шт.</p>	Сретенка, д. 29
118	Психологическая коррекция эмоциональных расстройств в детском возрасте	<p>318 Учебная аудитория</p> <p>Автомат-ий коммутатор сигналов - 1шт.</p> <p>Акустическая система Quest - 2шт.</p> <p>Комплект приемника и передатчик VGA - 1шт.</p> <p>Микшер-усилитель Bosch - 1шт.</p> <p>Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном - 1шт.</p> <p>Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" - 1шт.</p> <p>Настенная панель Kramer WXA-1 - 1шт.</p> <p>Парта ученическая - 16шт.</p> <p>Потолочный кронштейн Chief - 1шт.</p> <p>Проектор видео Epson EMP-X5e - 1шт.</p> <p>Системный блок PCT310 - 1шт.</p> <p>Стол д/учителя - 1шт.</p> <p>Стул изо черный - 1шт.</p> <p>Стул ученический - 32шт.</p> <p>Цифровой процессор, эквалайзер - 1шт.</p> <p>Экран моторизованный настенный 175x 234 - 1шт.</p>	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3 (корпус А)
119	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09</b>		
120	Реабилитационная психология	<p>407 аудитория</p> <p>Мультимедиа-проектор InFocus IN126x-1 шт.</p> <p>Доска поворотной-мобильная-1 шт.</p>	Сретенка, д. 29

		<p>Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт.</p> <p>Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт.</p> <p>Монитор Phillips Китай Ц207002вн000026765-1 шт.</p> <p>Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER (2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2шт.</p> <p>Стол ученический 2-х местный-26шт.</p> <p>Стул ученический-52 шт.</p>	
121	Психология устойчивости	<p>407 аудитория</p> <p>Мультимедиа-проектор InFocus IN126x-1 шт.</p> <p>Доска поворотной-мобильная-1 шт.</p> <p>Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт.</p> <p>Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт.</p> <p>Монитор Phillips Китай Ц207002вн000026765-1 шт.</p> <p>Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER (2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2шт.</p> <p>Стол ученический 2-х местный-26шт.</p> <p>Стул ученический-52 шт.</p>	Сретенка, д. 29
122	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10</b>		
123	Нейропсихологическая реабилитация и восстановительное обучение	<p>318 Учебная аудитория</p> <p>Автомат-ий коммутатор сигналов - 1шт.</p> <p>Акустическая система Quest - 2шт.</p> <p>Комплект приемника и передатчик VGA - 1шт.</p> <p>Микшер-усилитель Bosch - 1шт.</p> <p>Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном - 1шт.</p> <p>Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" - 1шт.</p> <p>Настенная панель Kramer WXA-1 - 1шт.</p> <p>Парта ученическая - 16шт.</p> <p>Потолочный кронштейн Chief - 1шт.</p> <p>Проектор видео Epson EMP-X5e - 1шт.</p> <p>Системный блок PCT310 - 1шт.</p> <p>Стол д/учителя - 1шт.</p> <p>Стул изо черный - 1шт.</p> <p>Стул ученический - 32шт.</p> <p>Цифровой процессор, эквалайзер - 1шт.</p> <p>Экран моторизованный настенный 175x 234 - 1шт.</p>	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3 (корпус А)
124	Клиническая психология в экспертной практике	<p>318 Учебная аудитория</p> <p>Автомат-ий коммутатор сигналов - 1шт.</p> <p>Акустическая система Quest - 2шт.</p> <p>Комплект приемника и передатчик VGA - 1шт.</p> <p>Микшер-усилитель Bosch - 1шт.</p> <p>Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном - 1шт.</p>	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3 (корпус А)

		<p>Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" - 1шт.  Настенная панель Kramer WXA-1 - 1шт.  Парта ученическая - 16шт.  Потолочный кронштейн Chief - 1шт.  Проектор видео Epson EMP-X5e - 1шт.  Системный блок PCT310 - 1шт.  Стол д/учителя - 1шт.  Стул изо черный - 1шт.  Стул ученический - 32шт.  Цифровой процессор, эквалайзер - 1шт.  Экран моторизованный настенный 175x 234 - 1шт.</p>	
125	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11</b>		
126	Психологическая помощь детям с психосоматическими заболеваниями	<p>113 аудитория Имени Кондратьева Михаила Юрьевича  Мультимедиа-проектор InFocus IN126x-1шт.  Стол для инвалидов колясочников-1шт.  Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт.  Акустическая система Quest  Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1шт.  Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1 шт.  Микшер-усилитель Bosch LBB 1906/10 60 Вт-1шт.  Доска классная комбинированная-1шт.  Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном-1шт.  Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1шт.  Стол ученический 2х местный парта-20 шт.  Стул-43 шт.</p>	Сретенка, д. 29
127	Психологическая коррекция детей с соматическими заболеваниями	<p>308 Учебная аудитория  Автомат-ий коммутатор сигналов - 1шт.  Акустическая система Quest - 2шт.  Комплект приемника и передатчик VGA - 1шт.  Микшер-усилитель Bosch - 1шт.  Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном - 1шт.  Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" - 1шт.  Настенная панель Kramer WXA-1 - 1шт.  Парта ученическая - 21шт.  Потолочный кронштейн Chief - 1шт.  Проектор LCD - 1шт.  Системный блок PCT310 - 1шт.  Стул ученический - 42шт.  Цифровой процессор, эквалайзер - 1шт.  Экран моторизованный настенный 175x 234 - 1шт.</p>	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3 (корпус А)
128	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12</b>		

129	Методы и техники ранней помощи	<p>407 аудитория  Мультимедиа-проектор InFocus IN126x-1 шт.  Доска поворотной-мобильная-1 шт.  Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт.  Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт.  Монитор Phillips Китай Ц207002вн000026765-1 шт.  Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER (2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2шт.  Стол ученический 2-х местный-26шт.  Стул ученический-52 шт.</p>	Сретенка, д. 29
130	Психологическое сопровождение семьи в ранней помощи	<p>318 Учебная аудитория  Автомат-ий коммутатор сигналов - 1шт.  Акустическая система Quest - 2шт.  Комплект приемника и передатчик VGA - 1шт.  Микшер-усилитель Bosch - 1шт.  Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном - 1шт.  Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" - 1шт.  Настенная панель Kramer WXA-1 - 1шт.  Парта ученическая - 16шт.  Потолочный кронштейн Chief - 1шт.  Проектор видео Epson EMP-X5e - 1шт.  Системный блок PCT310 - 1шт.  Стол д/учителя - 1шт.  Стул изо черный - 1шт.  Стул ученический - 32шт.  Цифровой процессор, эквалайзер - 1шт.  Экран моторизованный настенный 175x 234 - 1шт.</p>	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3 (корпус А)
131	<b>ФТД.Факультативные дисциплины</b>		
132	Повышение спортивного мастерства	<p>305 аудитория  Площадь: 54,8 м2  Акустическая система Quest – 2 шт.  Доска – 1 шт.  Микшер-усилитель Bosch – 1 шт.  Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном – 1 шт.  Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" – 1 шт.  Настенная панель Kramer WXA-1 – 1 шт.  Парта ученическая – 22 шт.  Потолочный кронштейн Chief -1 шт.  Системный блок PCT310 – 1 шт.  Стул ученический – 44 шт.  Цифровой процессор, эквалайзер – 1 шт.  Экран моторизованный настенный 175x 234 – 1 шт.</p>	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 2

133	Клиническая нейропсихология	305 аудитория Площадь: 54,8 м2 Акустическая система Quest – 2 шт. Доска – 1 шт. Микшер-усилитель Bosch – 1 шт. Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном – 1 шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" – 1 шт. Настенная панель Kramer WXA-1 – 1 шт. Парта ученическая – 22 шт. Потолочный кронштейн Chief -1 шт. Системный блок PCT310 – 1 шт. Стул ученический – 44 шт. Цифровой процессор, эквалайзер – 1 шт. Экран моторизованный настенный 175x 234 – 1 шт.	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 2
134	Учебно-ознакомительная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	ГБУЗ "МНПЦ наркологии ДЗМ", договор №7091 от 11.07.2020г.	109390, г. Москва, ул. Люблинская, д. 37/1
		Научный центр психического здоровья РАМН, договор №7727ПП от 17.02.2021г.	142000, Москва, Каширское шоссе, д.34
		Автономная некоммерческая организация "Центр реабилитации инвалидов детства "Наш солнечный мир", договор №7445 от 29.03.2019г.	127055, Москва, Горлов тупик, 11а.
		ГБОУ Гимназия №1540 «Московская технологическая школа ОРТ», договор №6084 от 20.10.2020г.	127055, Москва, Новослободская улица, дом 57, строение 1
		ГБУ Центр поддержки семьи детства Северного административного округа, договор №5417 от 25.11.2016г.	ул. Зеленоградская, д.35Б
		ГКУ СО МО "Воскресенский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями "Преодоление", договор №6083 от 20.10.2017г.	г. Воскресенск, ул. Дзержинского, д.12
		Развивающий центр для детей с ДЦП "Елизаветинский Сад", договор №7088 от 11.07.2018г.	109052, Москва, ул. Смирновская, д.3, стр.1
135	Психодиагностическая практика	ГБУ Центр поддержки семьи детства Северного административного округа, договор №5417 от 25.11.2016г.	ул. Зеленоградская, д.35Б
		ГКУ СО МО "Воскресенский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями "Преодоление", договор №6083 от 20.10.2017г.	г. Воскресенск, ул. Дзержинского, д.12
		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа №1748 "Вертикаль", договор №7498 от 17.06.2019г.	105484, Москва, Сиреневый бульвар, дом 73, корпус 3
136	Практика по коррекционно-развивающей работе	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа №90 имени Героя Советского Союза Е.Г. Ларикова", договор №7036а от 12.09.2018г.	125130, Москва, 4-й Новоподмосковный переулок, дом 2А
		Государственное казенное общеобразовательное учреждение города Москвы "Центр инклюзивного образования "Южный", договор №7236 от 12.10.2018г.	115304, Москва, Ереванская улица, дом 19

		Государственное казенное общеобразовательное учреждение города Москвы Психоневрологический интернат №12 Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, договор №7238 от 12.10.2018г.	105215, г. Москва, ул. 9-я Парковая, д. 53
137	Педагогическая практика	Региональная благотворительная общественная организация "Центр лечебной педагогики", договор №7097 от 03.09.2018г.	119311, Москва, ул. Строителей, д. 17Б
138	Практика по клинико-психологическому обследованию	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа №1748 "Вертикаль", договор №7498 от 17.06.2019г.	105484, Москва, Сиреневый бульвар, дом 73, корпус 3
		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 1536, договор №7481 от 25.04.2019г.	119261, Москва, Ленинский проспект, дом 83А
		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 281, договор №7503 от 04.07.2019г.	129344, Москва, Радужная улица, дом 7
		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа №90 имени Героя Советского Союза Е.Г. Ларикова", договор №7036а от 12.09.2018г.	125130, Москва, 4-й Новоподмосковный переулок, дом 2А
139	Консультативная практика	Государственное казенное общеобразовательное учреждение города Москвы "Центр инклюзивного образования "Южный", договор №7236 от 12.10.2018г.	115304, Москва, Ереванская улица, дом 19
		Государственное казенное общеобразовательное учреждение города Москвы Психоневрологический интернат №12 Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, договор №7238 от 12.10.2018г.	105215, г. Москва, ул. 9-я Парковая, д. 53
		ГБУ ТЦСО «Фили-Давыдково», договор №7459 от 01.04.2019г.	121357, г. Москва, ул. Артамонова, д. 6, корп. 2
140	Супервизия (квалификационная) практика	Государственное казенное общеобразовательное учреждение города Москвы "Центр инклюзивного образования "Южный", договор №7236 от 12.10.2018г.	115304, Москва, Ереванская улица, дом 19
		Ассоциация специалистов по психомоторному развитию детей с ОВЗ «Петра», договор №7307 от 15.10.2018г.	109651, г. Москва, ул. Старообрядческая, д. 29, стр. 8
		Научный центр психического здоровья РАМН, договор №7726/а от 17.02.2020г.	142000, Москва, Каширское шоссе, д.34
		ГКУ СО МО "Воскресенский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями "Преодоление", договор №6083 от 20.10.2017г.	г. Воскресенск, ул. Дзержинского, д.12
		ГБУ ТЦСО «Фили-Давыдково», договор №7459 от 01.04.2019г.	121357, г. Москва, ул. Артамонова, д. 6, корп. 2
141	Научно-исследовательская работа	305 аудитория Площадь: 54,8 м2 Акустическая система Quest – 2 шт. Доска – 1 шт. Микшер-усилитель Bosch – 1 шт. Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном – 1 шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" – 1 шт. Настенная панель Kramer WXA-1 – 1 шт. Парта ученическая – 22 шт. Потолочный кронштейн Chief -1 шт.	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 2

		<p>Системный блок PCT310 – 1 шт.          Стул ученический – 44 шт.          Цифровой процессор, эквалайзер – 1 шт.          Экран моторизованный настенный 175x 234 – 1 шт.</p>	
142	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	ГБУЗ "МНПЦ наркологии ДЗМ", договор №7091 от 11.07.2018г.	109390, г. Москва, ул. Люблинская, д. 37/1
		Научный центр психического здоровья РАМН, договор №7726/а от 17.02.2020г.	142000, Москва, Каширское шоссе, д.34
		ГБУ Центр поддержки семьи детства Северного административного округа, договор №5417 от 25.11.2016г.	ул. Зеленоградская, д.35Б
		ГКУ СО МО "Воскресенский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями "Преодоление", договор №6083 от 20.10.2017г.	г. Воскресенск, ул. Дзержинского, д.12
143	Подготовка к защите и защита ВКР	<p>318 аудитория          Площадь: 38,2 м2          Автомат-ий коммутатор сигналов – 1 шт.          Акустическая система Quest – 2 шт.          Комплект приемника и передатчик VGA – 1 шт.          Микшер-усилитель Bosch – 1 шт.          Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном – 1 шт.          Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" – 1 шт.          Настенная панель Kramer WXA-1 – 1 шт.          Парты ученическая – 16 шт.          Потолочный кронштейн Chief – 1 шт.          Проектор видео Epson EMP-X5e – 1 шт.          Системный блок PCT310 – 1 шт.          Стол д/учителя – 1 шт.          Стул изо черный – 1 шт.          Стул ученический -32 ч.          Цифровой процессор, эквалайзер – 1 шт.          Экран моторизованный настенный 175x 234 – 1 шт.</p>	Шелепихинская наб., д. 2А Строеие 3



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Декан факультета

«Клиническая и специальная психология»

(Е.Э. Артёмова)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по основной профессиональной образовательной программе высшего**  
**образования**

*37.05.01 Клиническая психология*  
*«Клинико-психологическая помощь ребенку и семье»*

**специалитета**


форма обучения  
**очная**


Москва, 2022 г.



Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования: 37.05.01 Клиническая психология («Клинико-психологическая помощь ребенку и семье») – Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2022 г. – 23 с.

**Составители (разработчики):**


 Акимова Наталья Александровна, преподаватель кафедры Специального (дефектологического) образования факультета Клинической и специальной психологии  
(подпись составителя)

 Лыкова Наталья Сергеевна, старший преподаватель кафедры Специальной психологии и реабилитологии, заместитель декана по внеучебной работе факультета Клинической и специальной психологии  
(подпись составителя)

**Рекомендована:**

Учёным советом факультета «Клиническая и специальная психология»

протокол № 7 от 31.03.2022 г.

Председатель Ученого совета  /Артёмова Е.Э./

Учебно-методической комиссией факультета/института/кафедры со статусом факультета, протокол № 8 от 18.03.2022 г.

Председатель УМК  /Хромов А.И./

**Согласовано:**

Проректор по воспитательной и социально-психологической работе



/Вихристюк О.В./ 25.03.2022 г.

**ПРИНЯТА и ЗАРЕГИСТРИРОВАНА** в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания

Рег. № \_\_\_\_\_

© ФГБОУ ВО МГППУ, 2022

# Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	7
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса по ОПОП ВО.....	7
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности по ОПОП ВО	7
1.3. Цели и задачи воспитательной работы по ОПОП ВО .....	8
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	10
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда МГППУ.....	10
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы по ОПОП ВО	10
2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся по ОПОП ВО в воспитательной системе МГППУ .....	11
2.4. Формы и методы воспитательной работы по ОПОП ВО .....	11
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания по ОПОП ВО ...	12
2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение .....	12
2.5.2. Кадровое обеспечение .....	12
2.5.3. Финансовое обеспечение .....	13
2.5.4. Информационное обеспечение .....	13
2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение.....	14
2.5.6. Материально-техническое обеспечение .....	14
3. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	15
4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	16

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), разрабатываемой и реализуемой ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее – МГППУ, Университет) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлениям подготовки и специальностям, реализуемым университетом.

Рабочая программа воспитания по ОПОП ВО разрабатывается на период реализации соответствующей ОПОП ВО и определяет комплекс основных характеристик воспитательной деятельности МГППУ по ОПОП ВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

Основные подходы к организации и реализации воспитательной работы в МГППУ определены Рабочей программой воспитания Московского государственного психолого-педагогического университета (утверждённой решением Учёного совета ФГБОУ ВО МГППУ (протокол №12) от 08 сентября 2021 г.).

Специфика воспитательной работы по ОПОП ВО факультета, института отражена в календарном плане воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания МГППУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.01.2022);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального

сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формате предоставления информации»;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации. Рабочая программа воспитания МГППУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

– Конституции Российской Федерации;

– Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

– Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формате предоставления информации»;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

### **Используемые термины, определения**

*Воспитание* – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде<sup>1</sup>.

*Воспитательная работа* – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям

---

<sup>1</sup> Определено Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

*Воспитывающая (воспитательная) среда* – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

*Формы организации воспитательной работы* – это различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

*Методы воспитания* – это способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на обучающихся, с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

*Студенческое объединение* – это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

*Студенческое самоуправление* – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни Университета и их социально значимой деятельности.

*Рабочая программа воспитания МГППУ* – это ценностно-нормативная, методологическая, методическая и технологическая основа организации воспитательной деятельности в МГППУ, определяющая комплекс основных характеристик осуществляемой в МГППУ воспитательной деятельности.

*Календарный план воспитательной работы МГППУ* – это конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в МГППУ и (или) в которых субъекты воспитательного процесса вуза принимают участие. Календарный план воспитательной работы разрабатывается и утверждается ежегодно (на учебный год).

*Мониторинг качества воспитательной работы* – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса по ОПОП ВО

*Концептуально-ценностные основания* организации воспитательного процесса по ОПОП ВО определены Рабочей программой воспитания Московского государственного психолого-педагогического университета (утверждённой решением Учёного совета ФГБОУ ВО МГППУ (протокол №12) от 08 сентября 2021 г.).

Организация воспитательного процесса по ОПОП ВО базируется на традиционных духовно-нравственных ценностях<sup>2</sup>:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека,
- патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья,
- созидательный труд,
- приоритет духовного над материальным,
- гуманизм, милосердие,
- справедливость,
- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
- историческая память и преемственность поколений,
- единство народов России.

#### *Базовые принципы организации воспитательного процесса по ОПОП ВО:*

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры МГППУ, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора обучающимися вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

### 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности по ОПОП ВО

В основе воспитательной деятельности по ОПОП ВО – комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-

---

<sup>2</sup> Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы<sup>3</sup>.

### 1.3. Цели и задачи воспитательной работы по ОПОП ВО

**Цель воспитательной работы** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

МГППУ создаёт условия для личностного, профессионального и физического развития, формирования у него социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

#### **Задачи воспитательной работы по ОПОП ВО:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств (ответственности, порядочности, самодисциплины, готовности помочь другим), метапредметных компетенций (ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде, проектных, предпринимательских навыков, навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

В результате освоения программы воспитания по ОПОП ВО у обучающихся формируются следующие компетенции:

Направления воспитательной работы	Формируемые компетенции
<b>гражданское воспитание</b>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>патриотическое воспитание</b>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

<sup>3</sup> Описаны в Рабочей программе воспитания МГППУ (утвержденной решением Учёного совета МГППУ (протокол №12) от 08 сентября 2021 г.).

Направления воспитательной работы	Формируемые компетенции
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>духовно-нравственное воспитание<sup>4</sup></b>	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>культурно-творческое воспитание</b>	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>научно-образовательное воспитание</b>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
<b>профессионально-трудовое воспитание</b>	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни; УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
<b>экологическое воспитание</b>	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

<sup>4</sup> Гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание является обязательными приоритетными направлениями воспитательной работы МГППУ.



Направления воспитательной работы	Формируемые компетенции
<b>физическое воспитание</b>	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда МГППУ

*Воспитывающая (воспитательная) среда* – среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений, которая является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

При реализации Рабочей программы воспитания по ОПОП ВО применяются<sup>5</sup>:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД), арт-педагогические, здоровьесберегающие, технологии инклюзивного образования, технология портфолио, тренинговые, «мозговой штурм»), кейс-технологии, дистанционные образовательные технологии и др.);

- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.).

### 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы по ОПОП ВО

Воспитательная деятельность по ОПОП ВО, направлена на развитие личности обучающегося, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, профилактику деструктивного поведения обучающихся, формирование у обучающихся:

- чувства патриотизма и гражданственности;
- чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- уважения человеку труда и старшему поколению;
- уважения к закону и правопорядку;
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- бережного отношения к природе и окружающей среде;
- сохранение и укрепление здоровья (физического, психологического, эмоционального);
- навыков эффективного взаимодействия в информационно-медийной среде;

*Основными направлениями воспитательной работы* с обучающимися по ОПОП ВО являются:

- гражданское воспитание (развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность);

<sup>5</sup> Выбор образовательных технологий, применяемых по ОПОП ВО зависит от особенностей ОПОП ВО, направления подготовки, специальности.

- патриотическое воспитание (развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины);
- духовно-нравственное воспитание (развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня).

#### ***Дополнительные направления воспитательной работы<sup>6</sup>:***

- культурно-творческое воспитание (знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры);
- научно-образовательное воспитание (формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности);
- профессионально-трудовое воспитание (развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии);
- экологическое воспитание (развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения);
- физическое воспитание (формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья).

### **2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся по ОПОП ВО в воспитательной системе МГППУ**

Приоритетными видами деятельности обучающихся по ОПОП ВО в воспитательной системе Университета являются:

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- деятельность и виды студенческих объединений, направленных на социальную активность обучающихся;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- проектная деятельность;
- познавательная деятельность;
- практики по ОПОП ВО;
- профориентационная деятельность (включая участие обучающихся в организации и проведении дней открытых дверей, университетских субботах и др.);
- предпринимательская деятельность;
- информационно-медийная деятельность (студенческие СМИ);

### **2.4. Формы и методы воспитательной работы по ОПОП ВО**

Формы воспитательной работы, используемые в МГППУ в зависимости от задач воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы, применяемые в МГППУ для:

- формирования сознания личности – беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

---

<sup>6</sup> Могут реализовываться в зависимости от направленности ОПОП ВО, приоритетных направлений деятельности факультета / института / кафедры, с учётом результатов деятельности ведущих научных школ региона, запросов обучающихся.

– организации деятельности и формирования опыта поведения – задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.;

– мотивации деятельности и поведения – одобрение, поощрение, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

## **2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания по ОПОП ВО**

*Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в МГППУ включает следующие его виды:*

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

### **2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение**

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания МГППУ включает:

1. Рабочую программу воспитания в МГППУ (общая для МГППУ).
2. Рабочие программы воспитания в МГППУ (реализуемые как компонент основных образовательных программ на факультетах/в институтах).
3. Календарный план воспитательной работы МГППУ на учебный год.
4. Программа молодежной политики (иных политик) в рамках государственной программы стратегического академического лидерства “Приоритет - 2030” МГППУ.
5. Должностные инструкции (трудовые функции) организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы МГППУ.
6. Положение об отделе по внеучебной и социальной работе МГППУ (и Положения о его секторах).
7. Положение о Совете студентов и аспирантов МГППУ; Положения о студенческих объединениях (по необходимости); календарный План работы Совета студентов и аспирантов МГППУ и др.
8. Положение о стипендиальном обеспечении и иных формах материальной поддержки обучающихся в МГППУ.
9. Положение о кураторстве учебных групп.
10. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность на факультетах/в институтах МГППУ.

### **2.5.2. Кадровое обеспечение**

*Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в МГППУ включает:*

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности – Отдел по внеучебной и социальной работе (включая сектора: внеучебной работы, социальной работы, психологического сопровождения, «Центр волонтерской и социальной активности студентов»), а также сектор «Центр доказательного проектирования» Центра прикладных психолого-педагогических исследований (в части организации волонтерской деятельности обучающихся - университетский факультатив «PRO\_Активность», создание и развитие акселератора студенческих проектов, бизнес-инкубатора социально-предпринимательских инициатив).

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне МГППУ – проректор по воспитательной и социально-психологической работе, заведующие секторами отдела по внеучебной и социальной работе, деканы/директора институтов, заместители деканов/директоров институтов по внеучебной работе (назначаемые приказом

ректора по представлению деканов/директоров институтов на учебный год), кураторы студенческих академических групп (назначаемые приказом ректора по представлению деканов факультетов / директоров институтов на учебный год).

3. Сообщества обучающихся.

4. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся – сотрудники сектора по внеучебной и социальной работе (концертмейстеры, хормейстеры, художественный руководитель театральной студии, специалисты по работе с молодежью), сектора психологического сопровождения (педагоги-психологи) и иные сотрудники, преподаватели структурных подразделений МГППУ, на которых возложены соответствующие обязанности.

5. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся, осуществляемую отделом по работе с персоналом во взаимодействии с факультетом повышения квалификации МГППУ и в соответствии с индивидуальными планами дополнительного профессионального образования работника МГППУ.

### **2.5.3. Финансовое обеспечение**

*Содержание финансового обеспечения* как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания МГППУ включает:

**1.** Финансовое обеспечение реализации ОПОП и рабочей программы воспитания как ее компонента (осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки).

**2.** Средства: на оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в МГППУ; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся; на оплату расходов по проведению мероприятий культурно-массовой, спортивно-оздоровительной направленности для обучающихся.

### **2.5.4. Информационное обеспечение**

Содержание информационного обеспечения (на официальном сайте МГППУ) как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания ОПОП ВО включает:

– наличие на официальном сайте МГППУ<sup>7</sup> содержательно наполненных разделов факультетов/институтов, иных разделов и подразделов, содержащих информацию о компонентах воспитательной работы в рамках конкретной ОПОП ВО<sup>8</sup>;

– размещение локальных документов факультетов/институтов по организации воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы ОПОП ВО (на учебный год);

– своевременное отражение результатов мониторинга качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО;

– информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности в рамках ОПОП ВО;

– иная информация, касающаяся воспитательной, внеучебной, социальной работы в рамках ОПОП ВО.

<sup>7</sup>Адрес официального сайта МГППУ: <https://mgppu.ru/>

<sup>8</sup>Размещение информации на официальном сайте МГППУ осуществляется в соответствии с положениями приказа Рособнадзора от 14 августа 2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

### **2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение**

*Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения* как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в рамках ОПОП ВО включает:

1. Разработку научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания в рамках ОПОП ВО и Календарного плана воспитательной работы ОПОП ВО (на учебный год).

2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса, соответствующее Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО.

### **2.5.6. Материально-техническое обеспечение**

*Содержание материально-технического обеспечения* как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в рамках ОПОП ВО включает:

– материально-техническое обеспечение воспитательного процесса МГППУ, соответствующее Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО.

– технические средства обучения и воспитания в МГППУ, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

В МГППУ созданы условия для воспитательной, внеучебной работы с обучающимися.

Внеучебная активность обучающихся, связанная с физкультурно-оздоровительными мероприятиями организуются на спортивных базах университета.

МГППУ обладает достаточным количеством и качеством аудиторного фонда для использования его в воспитательной и внеучебной работе с обучающимися, включая:

- компьютерные классы с выходом в Интернет и мультимедийным оборудованием,
- аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием,
- аудитории с интерактивными (интеллектуальными) досками,
- аудитории, оснащенные оборудованием, позволяющим проводить online трансляции (прямые трансляции) мероприятий из аудиторий университета с использованием текстового чата для студентов с инвалидностью и ОВЗ.

Созданы и поддерживаются специальные условия для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. материально-техническое сопровождение образовательного процесса (включая оборудование специальных учебных аудиторий и лабораторий и/или оснащение специальным оборудованием, учебными местами, специальной компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки) и другими техническими средствами обучения для студентов с различными нарушениями (в т.ч. библиотек и иных помещений)); включая систему сигнализации и оповещения, специальных учебных мест в аудиториях).

### **3. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Мониторинг качества воспитательной работы по ОПОП ВО включает сбор, регистрацию, хранение, обработку, анализ ключевых параметров воспитательной работы: личные результаты обучающихся и качество условий реализации воспитательной работы. Мониторинг обеспечивает непрерывное слежение и прогнозирование развития воспитательной работы в МГППУ.

*Мониторинг личностных результатов обучающихся*, осуществляется в части личностных и метапредметных результатов освоения компетенций указанных в Рабочей программе воспитания ОПОП ВО.

*Мониторинг качества условий реализации воспитательной работы* осуществляется по показателям:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной работы,
- качество материально-технического обеспечения воспитательной работы,
- качество воспитывающей среды и воспитательного пространства,
- качество студенческого самоуправления,
- качество студенческих объединений,
- качество управления системой воспитательной работы.

Результаты мониторинга качества воспитательной работы в рамках ОПОП ВО ежегодно (выборочно) рассматриваются на Учебно-методическом совете МГППУ.

#### **4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Календарный план воспитательной работы ОПОП ВО формируется ежегодно (до 01 сентября) на предстоящий учебный год по следующей форме



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Декан факультета  
«Клиническая и специальная психология»

\_\_\_\_\_ (Артёмова Е.Э.)

(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬННОЙ РАБОТЫ**

37.05.01 Клиническая психология («Клинико-психологическая помощь ребёнку и семье»)

на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия / события	Уровень мероприятия / события	Формат мероприятия / события	Вид мероприятия		Дата проведения	Место проведения	Период	Ответственное лицо ФГБОУ ВО МГППУ			
					Воспитательная работа в рамках ОПОП	Воспитательная работа за пределами ОПОП				ФИО	Должность	Контактные данные	
													Да/Нет
<b>1, 2, 3, 4, 5, 6 № курса обучения</b>													
1.	Профессионально-трудовое воспитание	Участие студентов в проекте "ProГероев" (в качестве кураторов)	Региональное	Оффлайн	Нет		Да	март-август 2022	ул. Сретенка д.29	5	Лькова Н.С.	старший преподаватель, зам.декана по	8-916-922-72-62, likovans@mgppu.ru



												внеучебной работе	
2.	Профессионально-трудовое, духовно-нравственное воспитание	Участие студентов в общеуниверситетском факультативе "ProАктивность"	Внутривузовское	Оффлайн/онлайн	Нет		Да	в течение года	МГППУ, дистанционная платформа	50-70	Лыкова Н.С.	старший преподаватель, зам.декана по внеучебной работе	8-916-922-72-62, likovans@mgppu.ru
3.	Гражданское воспитание	Организационные собрания студентов факультета, ознакомление с локальными нормативными актами	Внутривузовское	Онлайн	Нет		Да	в течение года	Дистанционная платформа	100	Лыкова Н.С.	старший преподаватель, зам.декана по внеучебной работе	8-916-922-72-62, likovans@mgppu.ru
4.	Гражданское воспитание	Ознакомление студентов с нормативно-правовыми актами, регулирующими антикоррупционную деятельность в МГППУ, правовое антикоррупционное просвещение студентов.	Внутривузовское	Онлайн	Нет		Да	в течение года	Дистанционная платформа	100	Куртанова Ю.Е., Тишина Л.А., Хромов А.И.	заведующие выпускающими кафедрами	Контактное лицо: Лыкова Н.С. (8-916-922-72-62, likovans@mgppu.ru
5.	Патриотическое воспитание	Участие в проекте "Волонтеры Победы"	Внутривузовское	Оффлайн/онлайн	Нет		Да	апрель-май 2022	г. Москва, дистанционная платформа	5	Лыкова Н.С.	старший преподаватель, зам.декана по внеучебной работе	8-916-922-72-62, likovans@mgppu.ru
6.	Культурно-просветительское	Организация и проведение мероприятия "День психического здоровья" (мастер-классы, публикации)	Внутривузовское	Оффлайн/онлайн	Нет		Да	октябрь 2022 г.	г. Москва, дистанционная платформа	30	Лыкова Н.С.	старший преподаватель, зам.декана по	8-916-922-72-62, likovans@mgppu.ru

												внеучебной работе	
7.	Культурно-просветительское	Организация и проведение мероприятия, посвященного профессиональным праздникам "День психолога, дефектолога, логопеда"	Внутривузовское	Оффлайн/онлайн	Нет		Да	ноябрь 2022	г. Москва, дистанционная платформа	30	Лыкова Н.С.	старший преподаватель, зам.декана по внеучебной работе	8-916-922-72-62, likovans@mgppu.ru
8.	Культурно-просветительское	Организация и проведение торжественного мероприятия для первокурсников "День знаний"	Внутривузовское	Оффлайн/онлайн	Нет		Да	01.09.2022	Сретенка, 29, дистанционная платформа	100	Лыкова Н.С.	старший преподаватель, зам.декана по внеучебной работе	8-916-922-72-62, likovans@mgppu.ru
9.	Культурно-просветительское	Организация и проведение торжественного мероприятия для выпускников "Выпускной вечер"	Внутривузовское	Оффлайн/онлайн	Нет		Да	июль 2022	Сретенка, 29, Спасский тупик. д.6., дистанционная платформа	80-90	Лыкова Н.С.	старший преподаватель, зам.декана по внеучебной работе	8-916-922-72-62, likovans@mgppu.ru
10.	Культурно-просветительское	Организация и проведение торжественного мероприятия "Посвящение в студенты факультета клинической и специальной психологии"	Внутривузовское	Оффлайн	Нет		Да	сентябрь 2022	Шелепихинская наб. д.2А	100	Лыкова Н.С.	старший преподаватель, зам.декана по внеучебной работе	8-916-922-72-62, likovans@mgppu.ru
11.	Профессионально-трудовое воспитание	Волонтерская деятельность	Внутривузовское	Оффлайн	Нет		Да	в течение года	МГППУ, внешние организации	20	Лыкова Н.С.	старший преподаватель, зам.декана по	8-916-922-72-62, likovans@mgppu.ru

												внеучебной работе	
12.	Духовно-нравственное воспитание	Онлайн лекция: "Проблемы инвалидности. Терминология и этикет"	Внутривузовское	Онлайн	Нет		Да	Сентябрь - октябрь 2022	Дистанционная платформа	20-30	Лыкова Н.С.	старший преподаватель, зам.декана по внеучебной работе	8-916-922-72-62, likovans@mgppu.ru
13.	Духовно-нравственное воспитание	Онлайн лекция: "Волонтеры делятся опытом"	Внутривузовское	Онлайн	Нет		Да	октябрь 2022	Дистанционная платформа	20-30	Лыкова Н.С.	старший преподаватель, зам.декана по внеучебной работе	8-916-922-72-62, likovans@mgppu.ru
14.	Культурно-просветительское	Организация и проведение студенческого досуга "Киновечер КСП"	Внутривузовское	Оффлайн/онлайн	Нет		Да	октябрь 2022	Спасский тупик, д.6, дистанционная платформа	15-20	Лыкова Н.С.	старший преподаватель, зам.декана по внеучебной работе	8-916-922-72-62, likovans@mgppu.ru
15.	Культурно-просветительское	Организация и проведение студенческого досуга "Клуб настольных игр КСП"	Внутривузовское	Оффлайн/онлайн	Нет		Да	октябрь 2022	Спасский тупик, д.6, дистанционная платформа	15-20	Лыкова Н.С.	старший преподаватель, зам.декана по внеучебной работе	8-916-922-72-62, likovans@mgppu.ru
16.	Культурно-просветительское	Организация и проведение досугово-развлекательных мероприятий (марафоны, конкурсы, викторины), приуроченных к	Внутривузовское	Онлайн	Нет		Да	декабрь 2022	Онлайн	20-30	Лыкова Н.С.	старший преподаватель, зам.декана по внеучебной работе	8-916-922-72-62, likovans@mgppu.ru

		празднованию Нового Года											
17.	Культурно-просветительское	Организация и проведение мероприятий (марафоны, конкурсы, викторины, поздравительные открытки), приуроченных к празднованию государственного праздников: 23 февраля — День защитника Отечества, 8 марта — Международный женский день, 1 мая — Праздник весны и труда.	Внутривузовское	Онлайн	Нет		Да	февраль, март, май 2022	Онлайн	50	Лыкова Н.С.	старший преподаватель, зам.декана по внеучебной работе	8-916-922-72-62, likovans@mgppu.ru
18.	Физическое воспитание	Организация и проведение студенческого досуга и активного отдыха "Студенческий поход на каток"	Внутривузовское	Очно	Нет		Да	Февраль 2022, декабрь 2022	г. Москва	10-15 чел.	Лыкова Н.С.	старший преподаватель, зам.декана по внеучебной работе	8-916-922-72-62, likovans@mgppu.ru
19.	Духовно-нравственное, профессионально-трудовое воспитание	Привлечение студентов к участию в проекте «Доверенные студенты»	Внутривузовское	Оффлайн/онлайн	Нет		Да	в течение года	МГППУ, Дистанционная платформа	5	Лыкова Н.С.	старший преподаватель, зам.декана по внеучебной работе	8-916-922-72-62, likovans@mgppu.ru
20.	Профессионально-трудовое воспитание	Привлечение студентов из члена студактива к проведению профориентационны	Внутривузовское	Оффлайн/онлайн	Нет		Да	в течение года	МГППУ, Дистанционная платформа	5	Лыкова Н.С.	старший преподаватель, зам.декана по	8-916-922-72-62, likovans@mgppu.ru

		х мероприятий для школьников										внеучебной работе	
21.	Культурно-просветительское	Информационно-медийное сопровождение внеучебных мероприятий (публикации в социальных сетях ВК, YouTube, посвященные значимым событиям).	Внутривузовское	Онлайн	Нет		Да	в течение года	Дистанционная платформа	50	Лыкова Н.С.	старший преподаватель, зам.декана по внеучебной работе	8-916-922-72-62, likovans@mgppu.ru



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ»**

**FEDERAL STATE BUDGETARY SCIENTIFIC INSTITUTION  
«MENTAL HEALTH RESEARCH CENTRE»**

115522, Москва, Каширское шоссе 34  
www.psychiatry.ru; www.ncpz.ru  
e-mail: ncpz@ncpz.ru

Тел. +7(495)109-03-93  
+7(495)109-03-94  
Факс: +7(495)109-03-67

34, Kashirskoye Sh,  
Moscow, 115522, Russia

**РЕЦЕНЗИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
«Клинико-психологическая помощь ребенку и семье» по специальности 37.05.01  
«Клиническая психология»**

Селезнёвой Н.В., доктором медицинских наук, ведущим научным сотрудником отдела гериатрической психиатрии ФГБНУ «Научный центр психического здоровья» была проведена экспертиза основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», специализация: «Клинико-психологическая помощь ребенку и семье», разработанной ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», факультет клинической и специальной психологии, разработчики от университета: Хромов А.И. – заведующий кафедрой нейро- и патопсихологии развития факультета Клиническая и специальная психология МГППУ, к. психол. н.; Зверева Н.В. – профессор кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета Клиническая и специальная психология МГППУ, к. психол. н., с.н.с.; Рощина И.Ф. – профессор кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета Клиническая и специальная психология МГППУ, к. психол. н., с.н.с.; от работодателя: Кузнецова С.О. – старший научный сотрудник отдела медицинской психологии ФГБНУ «Научный центр психического здоровья», к.психол.н.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

**1. Характеристика ОПОП специалиста соответствует требованиям к ОПОП ВО, а именно:**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа «Клинико-психологическая помощь ребенку и семье» по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», соответствует требованиям ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 года № 683 (рег. № 58849 от 06 июля 2020 года).

ОПОП отражает профессиональную значимость подготовки выпускника в рамках данной специальности, учитывает особенности сложившегося рынка труда и имеющиеся в университете и факультете научные школы (традиции, идущие от основателей базовых разделов медицинской психологии – Б.В. Зейгарник, А.Р. Лурия, С.Я. Рубинштейн, Ю.Ф. Поляков, В.В. Николаева и др.).

1.2. Цель ОПОП, квалификация выпускника. Срок освоения и основные компетенции соответствуют ФГОС ВО.

1.3. Специализация программы «Клинико-психологическая помощь ребенку и семье» установлена выпускающей кафедрой и разработчиками и соответствует требованиям ФГОС ВО.

1.4. Трудоемкость ОПОП установлена и представлена в зачетных единицах, включая все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества, за весь период обучения, соответствует ФГОС ВО.

1.5. Требования к абитуриенту соответствуют требованиям, установленным законодательством и спецификой разрабатываемой ОПОП.

**2. Характеристика деятельности выпускника** соответствует требованиям к результатам освоения выпускником ОПОП ВО.

2.1. Представленная разработчиками область профессиональной деятельности выпускника (специфика профессиональной деятельности выпускника, в которой может осуществляться профессиональная деятельность выпускника по данному направлению и направленности подготовки ВО) соответствует приоритетным направлениям работы психологов в государственных и негосударственных медицинских учреждениях, медико-психолого-социальных центрах, научных и образовательных организациях.

2.2. Представленные объекты профессиональной деятельности и компетенции выпускника соответствуют специальности 37.05.01 «Клиническая психология» и специализации «Клинико-психологическая помощь ребенку и семье».

2.3. Представленные виды и задачи профессиональной деятельности соответствуют ФГОС ВО.

**3. Структура и содержание учебного плана.** Структура и содержание учебного плана включает блоки, направленные на получение студентами специальных теоретических и практических знаний, позволяющих изучить базовый спектр проблем, касающихся теоретических и практических аспектов деятельности клинического психолога по основным направлениям деятельности.

Дисциплины, представленные в учебном плане, объединены в модули и соответствуют объявленным компетенциям.

Таким образом, структура и содержание учебного плана программы «Клинико-психологическая помощь ребенку и семье» по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», соответствуют предъявляемым требованиям.

**4. Профессорско-преподавательский состав.** К преподаванию по разработанной ОПОП ВО специалиста привлечены доктора и кандидаты наук по специальностям психологической, биологической и медицинской направленности, многие из которых совмещают преподавание с работой в научно-практической сфере, регулярно повышают свою квалификацию.

Таким образом, реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста обеспечивается высококвалифицированными педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее направленности преподаваемой дисциплины и занимающимся научной деятельностью.

**5. Обеспеченность учебной литературой.** Фонд литературы собственной библиотеки вуза содержит основные учебники и учебные пособия по дисциплинам всех

дисциплин учебного плана, а также монографии, периодические научные издания. Студентам предоставлен доступ к электронным базам по направленности образовательной программы, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

**6. Обеспеченность образовательного процесса специальным и лабораторным оборудованием.** Имеющееся в университете на факультете Клинической и специальной психологии оборудование обеспечивает требования ФГОС ВО и соответствует заявленному перечню компетенций, дисциплин и практик.

**7. База практик.** Базой практик являются различные учреждения: медицинские учреждения, научно-исследовательские учреждения, учреждения специального и общего образования, социальные и практические центры, научные структурные подразделения вуза и включают:

- ООО "Центр здоровья и развития имени Святителя Луки";
- НПЛ "Психологические инструменты";
- ФГБНУ «Научный центр психического здоровья»;
- Научно-исследовательский клинический институт педиатрии имени академика Ю.Е. Вельтищева ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (дети с разными видами патологии развития и соматическими заболеваниями, их родители);
- структурные подразделения МГППУ: Научно-образовательный центр нейрокогнитивных исследований (МЭГ – центр) и др.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОПОП ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», специализация «Клинико-психологическая помощь ребенку и семье», разработанной ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет, авторы: Хромов А.И., к. психол. н.; Зверева Н.В., к. психол. н., с.н.с.; Рощина И.Ф. к. психол. н., с.н.с.; Кузнецова С.О. к. психол. н. соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и современным требованиям рынка труда.

Рецензент:

Селезнева Наталья Дмитриевна, доктор медицинских наук, ведущий научный сотрудник отдела гериатрической психиатрии ФГБНУ «Научный центр психического здоровья»

  
(подпись)

Подпись Селезневой Н.Д. заверяю

*Вед. спец. по кадрам*







## Министерство просвещения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

### «Московский педагогический государственный университет»

улица М. Пироговская дом 1, строение 1, Москва, 119991, ГСП-1  
Тел: +7 (499)245-03-10, факс: +7 (499)245-77-58, e-mail: mail@mpgu.su  
ОКПО 02079566, ОГРН 1027700215344, ИНН/КПП  
7704077771/770401001

#### РЕЦЕНЗИЯ

#### на основную профессиональную образовательную программы высшего образования «Клинико-психологическая помощь ребенку и семье» по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»

На экспертизу представлена основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», специализация: «Клинико-психологическая помощь ребенку и семье», разработанная ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», факультет клинической и специальной психологии, разработчики от университета: Хромов А.И. – заведующий кафедрой нейро- и патопсихологии развития факультета Клиническая и специальная психология МГППУ, к. психол. н.; Зверева Н.В. – профессор кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета Клиническая и специальная психология МГППУ, к. психол. н., с.н.с.; Рощина И.Ф. – профессор кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета Клиническая и специальная психология МГППУ, к. психол. н., с.н.с.; от работодателя: Кузнецова С.О. – старший научный сотрудник отдела медицинской психологии ФГБНУ «Научный центр психического здоровья», к.психол.н.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

**1. Характеристика ОПОП** подготовки специалиста соответствует требованиям к ОПОП ВО, а именно:

1.1. Наименование ОПОП ВО «Клинико-психологическая помощь ребенку и семье», установленное разработчиками, отражает профессиональную значимость подготовки выпускника в рамках данной специальности, в целом учитывает особенности сложившегося рынка труда и соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 683 от 26 мая 2020 года (рег. № 58849 от 06.07.20 года) (далее по тексту – ФГОС ВО).

1.2. Цель ОПОП, квалификация выпускника, форма обучения, срок получения образования соответствуют ФГОС ВО.

1.3. Объем ОПОП ВО установлен и представлен в зачётных единицах, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ОПОП ВО, в соответствии с ФГОС ВО.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ОПОП соответствуют требованиям, установленным законодательством, и специфике разрабатываемой ОПОП.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО** соответствует требованиям ФГОС ВО и учитывают требования профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере».

2.1. Представленная разработчиками область профессиональной деятельности выпускника-специалиста соответствует ФГОС ВО, приоритетным направлениям работы психологов в государственных и негосударственных медицинских учреждениях, медико-психолого-социальных центрах, научных и образовательных организациях и современным требованиям рынка труда.

2.2. Представленные объекты профессиональной деятельности выпускника-специалиста соответствуют данной специальности и направленности программы.

2.3. Представленные виды и задачи профессиональной деятельности выпускника-специалиста соответствуют ФГОС ВО.

**3. Планируемые результаты освоение ОПОП ВО** соответствуют профессиональной деятельности выпускника, требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.

**4. Структура и содержание учебного плана** отвечают требованиям ФГОС ВО и направленности программы.

Дисциплины, представленные в учебном плане, соответствуют объявленным компетенциям, специфике направленности ОПОП ВО.

Таким образом, структура и содержание учебного плана подготовки специалиста по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» и специализации «Клинико-психологическая помощь ребенку и семье» отвечают предъявляемым к структуре и содержанию требованиям.

## **5. Условия реализации ОПОП ВО**

*5.1. Материально-техническое обеспечение соответствуют требованиям ФГОС ВО:*

Для реализации ОПОП ВО используются помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения и воспитания. Используется компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет». Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду МГППУ. Используется программное лицензионное, свободно распространяемое и собственное программное обеспечение.

Имеющееся в университете на факультете Клинической и специальной психологии оборудование обеспечивает требования ФГОС ВО и соответствует заявленному перечню компетенций, дисциплин и практик.

*5.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО соответствуют требованиям ФГОС ВО:*

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными и (или) электронными изданиями либо укомплектованы из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (MEDLINE, EBSCO, Nature, SAGE, ScienceDirect, SciVal, Springer и др.), определённым рабочими программами дисциплин.

### 5.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО:

К преподаванию по разработанной ОПОП ВО подготовки специалиста привлечены привлечен научно-педагогический состав:

- 78% имеет базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей),
- преподаватели систематически занимаются научной и/или научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин,
- 74% преподавателей, имеют учёную степень доктора или кандидата наук, в общей численности преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП ВО,
- 17% преподавателей, имеет основное место работы МГППУ, являются руководителями и (или) работниками иных организаций.

Таким образом, реализация ОПОП подготовки специалиста обеспечивается условиями, соответствующими требованиям ФГОС ВО.

**6. База практик.** Заявленный перечень основных баз практики обучающихся (медицинские учреждения, научно-исследовательские учреждения, учреждения специального и общего образования, социальные и коррекционно-развивающие центры, научные структурные подразделения МГППУ), обеспечивает возможность их прохождения в соответствии с учебным планом.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОПОП ВО подготовки специалиста по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», специализация «Клинико-психологическая помощь ребенку и семье», разработанной ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет, авторы: Хромов А.И., к. психол. н.; Зверева Н.В., к. психол. н., с.н.с.; Рощина И.Ф. к. психол. н., с.н.с.; Кузнецова С.О. к. психол. н. – соответствует требованиям ФГОС ВО позволяет подготовить специалистов, с указанными в ОПОП ВО компетенциями.

Рецензент:

Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития личности факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО МГППУ



Цветкова Наталья Афанасьевна  
*Наталья Цветкова*  
Заведующая  
М.А. Муравьева