



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РЕКОМЕНДОВАНО:

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО МГППУ

(протокол № 5) от «19» 03. 2025г.

Председатель УМС,

Дворянчиков Н.В.

УТВЕРЖДЕНО:

Решением Учёного совета

ФГБОУ ВО МГППУ

(протокол № 5) от «19» 03. 2025г.

Председатель Учёного совета,

Ректор

Марголис А.А.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность):

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

(программа магистратуры)

направленность программы:

**Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра
(РАС)**

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

очная

Нормативный срок освоения программы

2 года

Москва, 2025

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)» по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Рекомендована:

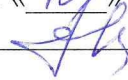
Учёным советом факультета «Клиническая и специальная психология», протокол № 7 от «08» 03. 2025 г.

Председатель Ученого совета  /Артемова Е.Э./

Учебно-методической комиссией факультета «Клиническая и специальная психология», протокол № 6 от «11» 02. 2025 г.

Председатель УМК  /Хромов А.И./

Рассмотрена на заседании выпускающей кафедры Специальное (дефектологическое) образование, № 6 от «10» 02. 2025 г.

Заведующий кафедрой  /Тишина Л.А./

Согласована:

Проректор по профессиональному образованию  /Лисицына А.А./ 19. 03. 2025 г.

ОПОП ВО принята и зарегистрирована в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания

Рег. № ОРОР-262-142,

ОГЛАВЛЕНИЕ

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
1.1. Нормативные правовые и методические документы для разработки ОПОП ВО	6
1.2. Общая характеристика ОПОП ВО.....	8
1.2.1. Цель ОПОП ВО	8
1.2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО	8
1.2.3. Форма обучения.....	8
1.2.4. Срок получения образования	9
1.2.5. Объём ОПОП ВО.....	9
1.2.6. Язык реализации ОПОП ВО.....	9
1.2.7. Особенности ОПОП ВО	9
1.3. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ОПОП ВО	12
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
2.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника	12
2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	12
2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника	12
2.4. Должности, которые может занимать выпускник ОПОП ВО	13
2.5. Профессиональные стандарты, соотнесенные с ФГОС ВО.....	14
2.6. Задачи профессиональной деятельности выпускника	14
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	15
3.1. Универсальные компетенции по ФГОС ВО и индикаторы их достижения.....	16
3.2. Общепрофессиональные компетенции по ФГОС ВО и индикаторы их достижения	17
3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения.....	25
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО	30
4.1. Структура и объём ОПОП ВО	30
4.1.1. Объём обязательной части ОПОП ВО	30
4.1.2. Блок 1 «Дисциплины (модули)».....	31
4.1.3. Блок 2 «Практика».....	31
4.1.4. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».....	31
4.2. Календарный учебный график ОПОП ВО.....	31
4.3. Учебный план	31
4.4. Содержание ОПОП ВО.....	31
4.4.1. Рабочие программы и фонды оценочных средств модулей.....	32
4.4.2. Рабочие программы и фонды оценочных средств практик. Особенности организации и проведения практик	32
4.4.3. Программа государственной итоговой аттестации.....	32
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	33
5.1. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО	34
5.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО	34
5.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО	35
5.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО	35
5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО	36
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ МГППУ	36
7. РЕЦЕНЗИИ НА ОПОП ВО	36
8. РАЗРАБОТЧИКИ	38
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	39

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Ограничение жизнедеятельности – полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – основа объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения. ФГОС включают в себя требования к структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений), их объему, условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям; результатам освоения основных образовательных программ. ФГОС устанавливает сроки получения профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации; который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты ОПОП ВО включаются в её состав по решению Учёного совета Университета.

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе обучающихся-лиц с ОВЗ (лиц с ОВЗ и инвалидов).

Зачётная единица (ЗЕ) – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику.

з.е. – зачётные единицы

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ПС – профессиональный стандарт

УК – универсальные компетенции

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ПКО – обязательные профессиональные компетенции

НИР – научно-исследовательская работа

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)» по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (далее по тексту – ОПОП ВО или ОПОП ВО «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)», или образовательная программа), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее по тексту – Университет или ФГБОУ ВО МГППУ), представляет собой систему документов, разработанную на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 128 от 22.02.2018 (рег. № 50359 от 15.03.2018 года) (далее по тексту – ФГОС ВО или ФГОС ВО 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование); с учётом требований профессионального стандарта «Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции 06.12.2013 года № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 года № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции 19.02.2015 года № 36091) и от 05.08.2016 года № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции 23.08.2016 года № 43326) (далее по тексту – профессиональный стандарт), Профессионального стандарта «Педагог-дефектолог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2023 г. N 136н (зарегистрирован Министерством юстиции 14.04.2023 № 73027), с учётом требований рынка труда.

Образовательная программа содержит: цели, характеристику, объём, содержание образования, планируемые результаты обучения, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование с учётом направленности.

Образовательная программа включает в себя: учебный план, календарный учебный график; рабочие программы модулей; программы практик (в том числе учебных, производственных (включая научно-исследовательскую работу, преддипломную практику); оценочные материалы (ФОСы и другие); программу государственной итоговой аттестации, иные учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий, а также условия образовательной деятельности по реализации ОПОП ВО.

ОПОП ВО «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)» обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, а также профессиональных компетенций, сформулированных в соответствии с профессиональным стандартом, указанным в § 1.1 Образовательной программы.

1.1. Нормативные правовые и методические документы для разработки ОПОП ВО

Образовательная программа разработана в соответствии с нормативными правовыми и методическими документами:

- Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 21 июля 2014 года);
- Приказ Минобрнауки России от 08 февраля 2021 года № 82 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – магистратура по направлениям подготовки» (Зарегистрировано в Минюсте России 12 марта 2021 года № 62740);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 марта 2020 года № 490 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"(Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 128 (редактировано №1456 от 26 ноября 2020 года; № от 08 февраля 2021 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование направления подготовки (уровень магистратуры)», (Зарегистрирован в Минюсте России от 15 марта 2018 года № 50359);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 года № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 27 мая 2021 года № 63650);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями от 25 декабря 2014 года) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрирован в Минюсте России 06 декабря 2013 года № 30550);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2023 г. N 136н (зарегистрирован Министерством юстиции 14.04.2023 № 73027) об утверждении «Профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 августа 2022 года № 634 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность

(письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 апреля 2015 года № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн);
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2010 года № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
- Письмо Департамента профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2011 года № 12-532 «О профилях и специализациях ОПОП высшего профессионального образования»;
- Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 08 апреля 2014 года № АК-44/05вн);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);
- прочие документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие образовательную деятельность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

1.2. Общая характеристика ОПОП ВО

1.2.1. Цель ОПОП ВО

Образовательная программа имеет своей целью обеспечение:

- *равных возможностей* обучающимся в получении высшего образования;
- *качественной профессиональной подготовки специалистов*, обладающих компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», требованиями, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда, компетенциями рекомендованными ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли; «Педагог-дефектолог» от 13 марта 2023 г. N 136н (зарегистрирован Министерством юстиции 14.04.2023 № 73027);
- *развития у обучающихся качеств и компетенций*, позволяющих быть профессионально и личностно успешными.

1.2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО

- магистр.

1.2.3. Форма обучения

- очная

1.2.4. Срок получения образования

– 2 года.

Срок освоения образовательной программы не зависит от применяемых образовательных технологий.

Срок обучения при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, указанным выше.

В срок обучения по ОПОП ВО включаются каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Предоставление каникул в пределах срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, регламентируется соответствующим локальным нормативным актом ФГБОУ ВО МГППУ.

1.2.5. Объём ОПОП ВО

120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану.

Объём образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более **70 зачётных единиц**, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более **80 зачётных единиц**.

1.2.6. Язык реализации ОПОП ВО

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2.7. Особенности ОПОП ВО

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа может являться адаптированной для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная программа является модульной (состоит из 8 модулей).

Каждый модуль ОПОП ВО направлен на достижение конкретных образовательных результатов – формирование компетенций, позволяющих успешно выполнять определённые трудовые функции и профессиональные действия.

По структуре Модуль включает в себя, как правило, разделы теоретических дисциплин, рассредоточенную практику (чередование в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий или их параллельное проведение), исследовательскую работу, курсовое

проектирование, критический самоанализ и самооценку (рефлексия) деятельности и результатов по Модулю.

Содержание Модулей, учебно-методическое и информационное обеспечение Модулей представлены в Программах и ФОС Модулей по ОПОП ВО.

Образовательная программа является адаптированной для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Для получения профессионального образования инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО МГППУ при необходимости создаются специальные условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение данной Образовательной программы обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При получении образования обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. На территории Университета предоставляются специальные технические средства (по группе нозологии).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивают педагогические работники, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс по Модулю реализуется поэтапно.

1-ый этап – **знакомство** в условиях учебно-ознакомительной практики с **осуществлением трудовых функций, профессиональных действий**, соответствующих формируемым компетенциям; выполнение самостоятельных профессиональных проб и формирование списка теоретических вопросов и педагогических проблем (задач), решение которых необходимо для успешного формирования соответствующих компетенций (профессиональных действий, трудовых функций).

2-ой этап – **решение профессиональных задач** (поиск ответов на вопросы), поставленных на первом этапе изучения Модуля. Условие успешного прохождения этого этапа – активная самостоятельная (индивидуальная и групповая) работа обучающегося в процессе освоения содержания Модуля.

3-й этап – **моделирование профессиональных действий**, их изучение и освоение в модельной (упрощённой по сравнению с реальной) ситуации. Отработка необходимых приёмов, методов, методик, конкретных способов реализации осваиваемых профессиональных действий осуществляется в условиях специально организованной учебно-лабораторной среды (практикум, учебная лаборатория).

4-й этап – **апробация освоенных профессиональных действий** в условиях реальной образовательной организации («клинической базы» модуля) в условиях специально организованной рефлексии с целью анализа освоения профессиональных действий в реальной образовательной среде, контроля правильности его выполнения и оценки его сформированности.

5-й этап – организация **психолого-педагогического исследования**, направленного на анализ причин и проблем в реализации профессионального действия; анализ различия (в том числе по успешности, эффективности) между реализацией осваиваемых профессиональных действий в модельной ситуации (практикум) и в реальных условиях (на «клинической базе»). Данное исследование направлено не столько на получение новых научных данных, сколько на решение конкретной педагогической проблемы в классе и на формирование рефлексивного отношения к осваиваемым профессиональным действиям, их теоретическое и профессионально-мировоззренческое обобщение.

Примерная структура Модуля ОПОП ВО (включая учебное содержание по этапам) представлена в таблице.

Этапы изучения Модуля и их учебное содержание

№ этапа	Название этапа	Учебное содержание
1	Теоретический	1. Изучение теоретического материала модуля, как способа решения педагогических проблем и задач. 2. Формирование способов выполнения профессиональных действий (инструментальный аспект).
2	Практикоориентированный	1. Отработка конкретных способов профессиональных действий в структуре практических, семинарских занятий и практикумов 2. Анализ профессиональных стандартных и нестандартных ситуационных задач, поиск конкретных способов их решения 3. Отбор конкретных технологий и отработка методов, приемов работы
3	Учебная практика/ Производственная практика	1. Демонстрация образцов профессиональных действий, объединённых одной или несколькими трудовыми функциями. 2. Профессиональные пробы. Попытки самостоятельного выполнения профессиональных заданий. 3. Формирование списка педагогических проблем и задач. 4. Выполнение профессиональных действий в реальной образовательной организации в условиях супервизии
4	НИРС (при наличии в структуре модуля)	1. Анализ эффективности и затруднений в выполнении профессиональных действий. 2. Организация мини-исследований, направленных на анализ причин неэффективности и затруднений в профессиональной деятельности, построение нового профессионального действия.

По структуре Модуль включает в себя, как правило, разделы теоретических дисциплин, рассредоточенную практику (чередование в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий или их параллельное проведение), исследовательскую работу, курсовое проектирование, критический самоанализ и самооценку (рефлексия) деятельности и результатов по Модулю. Форма проведения практики может зависеть от конкретных практических задач, решаемых на базах практик, направлений научно-исследовательской работы кафедры, инициатив самих образовательных организаций и др. Форма проведения практики (рассредоточенная/сосредоточенная) утверждается на конкретный учебный год графиком учебного процесса.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ОПОП ВО

Поступающий на обучение по ОПОП ВО в части требований к уровню подготовки, необходимому для освоения Образовательной программы, должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения образовательной программы обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Основной:

педагогический

Дополнительные:

методический

научно-исследовательский

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- индивидуально-личностное развитие обучающихся,
- здоровье обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, педагогов и родителей в образовательных организациях различного типа,
- социализация.

2.4. Должности, которые может занимать выпускник ОПОП ВО

Учитель-дефектолог, дефектолог.

2.5. Профессиональные стандарты, соотнесённые с ФГОС ВО

Профессиональный стандарт, соотнесённый с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование указаны в § 1.1 и в Приложении.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы представлен в Приложении.

2.6. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или область знания)
01 Образование и наука	педагогический	Организация и проведение диагностики особенностей развития детей и обучающихся, в том числе с ОВЗ, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	Воспитание; индивидуально-личностное развитие обучающихся; здоровье обучающихся; социализация; оказание педагогической помощи субъектам образовательного процесса
	педагогический	Просвещение субъектов образовательного процесса в области работы и взаимодействия с лицами с ОВЗ, повышение уровня инклюзивной культуры учащихся, их родителей и педагогов	Педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях сферы образования и социальной защиты, индивидуально-личностное развитие лиц с ограниченными возможностями здоровья.
	методический	Планирование и разработка программ коррекционно-развивающих занятий с учетом индивидуально-дифференцированного подхода, учитывающего особые образовательные потребности обучающихся.	Педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях сферы образования и социальной защиты.
	педагогический	Реализация педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для индивидуальной работы с различными категориями обучающихся с ОВЗ	Воспитание, индивидуально-личностное развитие лиц с ограниченными возможностями здоровья
	методический	Планирование и проведение педагогической диагностики обучающихся, в том числе диагностики метапредметных и личностных результатов	Педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях сферы образования и социальной защиты.
	научно-	Проектирование,	Педагогическое

	исследовательский	разработка и реализация адаптированных основных образовательных программ, специальных индивидуальных программ развития и отдельных их компонентов с учетом индивидуальных особенностей развития обучающихся с ОВЗ	сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях сферы образования и социальной защиты
03 Социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения)	педагогический	Реализация программ сопровождения и мероприятий по педагогической реабилитации лиц с ОВЗ	Социальная реабилитация ребенка и семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, социализация, индивидуально-личностное развитие лиц с ограниченными возможностями здоровья
	научно-исследовательский	Проектирование безопасной и комфортной реабилитационной среды для лиц с ОВЗ	Педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях сферы образования и социальной защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующими компетенции:

3.1. Универсальные компетенции по ФГОС ВО и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает: системный подход для решения поставленных задач УК-1.2 Умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.3 Владеет способами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает: жизненные циклы проекта УК-2.2 Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.3 Владеет способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает: формы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде УК-3.2 Умеет: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.3 Владеет способами организации работы команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает: модели деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации УК-4.2 Умеет: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3 Владеет способами применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2 Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3 Владеет способами анализа и учета разнообразных культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знает: способы совершенствования собственной деятельности УК-6.2 Умеет: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6.3 Владеет способами определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки

3.2. Общепрофессиональные компетенции по ФГОС ВО и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Знает: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		общего образования, законодательство о правах ребёнка, трудовое законодательство, конвенцию о правах ребёнка. ОПК-1.2 Умеет: применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. ОПК-1.3 Владеет: действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1 Знает: структуру основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и знает особенности дополнительных образовательных программ ОПК-2.1 Умеет: разрабатывать целевой, содержательный и организационный разделы основных, адаптированных и дополнительных образовательных программ образовательного процесса; определять цели, задачи и содержание программ обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, социальной адаптации с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; проектировать

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		основные, адаптированные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов ОПК-2.3 Владеет: навыками разработки научно-методического обеспечения реализации основных, адаптированных и дополнительных образовательных программ; технологиями проектирования основных, адаптированных и дополнительных образовательных программ
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1 Знает: современные технологии организации учебной и воспитательной деятельности и психолого-педагогического сопровождения; принципы и содержание теории педагогического проектирования; особенности нормативного и отклоняющегося психического и физического развития разных групп обучающихся ОПК-3.1 Умеет: планировать и организовывать учебную и воспитательную деятельность сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся (в том числе для лиц с ментальными нарушениями, с сенсорными нарушениями, с расстройствами аутистического спектра, с хроническими соматическими заболеваниями, с тяжелыми множественными нарушениями) ОПК-3.3 Владеет: принципами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, специальных индивидуальных программ развития; проводит анализ контингента обучающихся,

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		уточняет и модифицирует планирование образовательного и воспитательного процесса; разрабатывает и реализует методические приемы обучения и воспитания с учетом контингента обучающихся с особыми образовательными потребностями; использует в практике профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии и СМИ; использует средства альтернативной (дополнительной) коммуникации; разрабатывает учебные занятия с учетом особенностей обучаемого контингента, реализует групповые и индивидуальные технологии обучения и воспитания; планирует образовательный и воспитательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Знает: основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; психолого-педагогические основы программ воспитательной работы с учетом возраста и психофизиологических особенностей обучающихся ОПК-4.1 Умеет: анализировать психолого-педагогические условия реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся; применять элементы воспитательных методик обучающихся на основе базовых национальных ценностей с учетом

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		возраста и психофизиологических особенностей обучающихся ОПК-4.3 Владеет: принципами проектирования и методами реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся, в том числе с учетом их особых образовательных потребностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1 Знает: способы и методы организации мониторинговых исследований, типологию мониторингов, методологический инструментарий мониторинга; технологию диагностирования образовательных результатов, принципы диагностирования, понимает механизмы выявления индивидуальных особенностей, перспектив развития личности обучающегося, способы преодоления затруднений в обучении ОПК-5.2 Умеет: разрабатывать программы мониторинга результатов освоения образовательной программы обучающимися, умеет разрабатывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; осуществлять отбор диагностического инструментария, проводить анализ результатов диагностического исследования, организовывать педагогическое взаимодействие со специалистами в области образования (педагогами, логопедом, социальным педагогом, тьютором и др.). ОПК-5.3 Владеет: методами организации и проведения педагогического мониторинга освоения обучающимися образовательной программы уровня обучения; использует

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		современные способы диагностики и мониторинга с учетом применения информационно-коммуникационных технологий; проводит корректировку учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся и проектирует комплекс мероприятий по преодолению трудностей в обучении; осуществляет отбор диагностического инструментария, анализ образовательных результатов обучающихся, реализует педагогические рекомендации специалистов (педагогов, логопеда, дефектолога, тьютора и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями
Психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности в	ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Знает: перечень и основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих образование лиц с особыми образовательными потребностями; особенности психофизиологического развития лиц с особыми образовательными потребностями; принципы проектирования инклюзивной образовательной среды; принципы инклюзивного образования ОПК-6.2 Умеет: проектировать специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; организовать деятельность обучающихся с ОВЗ по овладению адаптированной образовательной программой; применять образовательные технологии для

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; организовывать совместную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями с нормально развивающимися сверстниками в условиях инклюзии ОПК-6.3 Владеет: навыками проектирования и применения психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1 Знает: механизмы взаимодействия участников образовательных отношений; основы психолого-педагогической диагностики; технологии организации работы междисциплинарной команды специалистов; методы организации совместной деятельности обучающихся ОПК-7.2 Умеет: применять технологии и методы организации работы междисциплинарной команды специалистов; выявлять индивидуальные особенности и образовательные потребности обучающихся; отбирать адекватные методы, формы и средства взаимодействия с родителями с учетом реабилитационного потенциала лиц с ограниченными возможностями здоровья ОПК-7.3 Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием для решения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		поставленных целей в образовательном, коррекционно-развивающем и социально-реабилитационном процессах; осуществляет планирование и организацию взаимодействия участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития и закономерностей
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1 Знает: современную методологию педагогического проектирования; закономерности и формы организации педагогического процесса; социально-психологические, медико-биологические, коррекционно-развивающие аспекты деятельности педагога-психолога; основные направления и результаты научных исследований в области психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья ОПК-8.2 Умеет: определять цели и задачи проектирования в зависимости от условий педагогической деятельности; применять научные знания и результаты исследований при проектировании образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного образования ОПК-8.3 Владеет: навыками проектирования в зависимости от условий педагогической деятельности, в том числе и в условиях инклюзивного образования

3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и иных источников.

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Планирование и разработка программ коррекционно-развивающих занятий с учетом индивидуально-дифференцированного подхода, учитывающего особые образовательные потребности обучающихся.	Педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях сферы образования и социальной защиты.	ПКО-1 Способен к разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПКО 1.1. Знает принципы и технологии разработки и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ; ПКО 1.2. Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в организациях сферы образования и социальной защиты; ПКО 1.3. Владеет технологиями разработки и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) 01.014 «Педагог-дефектолог»

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			дошкольников с ОВЗ	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Реализация психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для индивидуальной работы с различными категориями обучающихся с ОВЗ	Воспитание, индивидуальное развитие лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПКО-2 Способен к организации и осуществлению образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПКО 2.1. Знает психолого-педагогические особенности дошкольников с ОВЗ; принципы и методы организации образовательного процесса, в том числе в условиях инклюзии; ПКО 2.2. Умеет выявлять индивидуальные особенности психофизиологического развития дошкольников с ОВЗ; организовывать и осуществлять образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; ПКО 2.3. Владеет технологиями организации и реализации образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей дошкольников с ОВЗ	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) 01.014 «Педагог-дефектолог»
Тип задач профессиональной деятельности: методический				
Проектирование, разработка и	Педагогическое и	ПКО-3 способен к	ПКО 3.1. Знает принципы	01.001 Педагог

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
реализация адаптированных основных образовательных программ, специальных индивидуальных программ развития и отдельных их компонентов	социальное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях сферы образования и социальной защиты	осуществлению методического сопровождения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	осуществления методического сопровождения образовательного процесса в дошкольном образовании; ПКО 3.2. Умеет осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольном образовании; ПКО 3.3. Владеет методами сопровождения образовательного процесса в дошкольном образовании;	(педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) 01.014 «Педагог-дефектолог»
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Просвещение субъектов образовательного процесса в области работы и взаимодействия с лицами с ОВЗ, повышение уровня инклюзивной культуры учащихся, их родителей и педагогов	Педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях сферы образования и социальной защиты, индивидуальное личностное развитие лиц с ограниченными	ПК-1 Способен к организации учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организациях системы образования и социального обслуживания	ПК-1.1. Знает: методологические основы организации учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процесса в дошкольном образовании; содержание, формы, методы и средства образовательного и коррекционно-развивающего процесса дошкольников с ОВЗ; критерии оценки и	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) 01.014 «Педагог-

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	возможности здоровья.		самооценки результатов педагогической деятельности; знает способы, методы и приёмы конструктивного взаимодействия с участниками образовательного процесса при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач ПК-1.2. Умеет: отбирать содержание, формы, методы и средства образовательно-воспитательного и коррекционно-развивающего процесса для дошкольников с ОВЗ; анализировать результаты педагогической деятельности в области учебного и коррекционно-развивающего процесса; определять и решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи ПК-1.3 Владеет: методами и средствами	дефектолог»

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			образовательно--воспитательного и коррекционно-развивающего процесса для дошкольников с ОВЗ; навыками конструктивного взаимодействия с участниками образовательного процесса; навыками ведения профессиональной документации (АООП, СИПР, перспективные планы работы, протоколы, журналы, психолого-педагогические характеристики, конспекты уроков/занятий, отчеты и др.)	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Реализация программ сопровождения и мероприятий по педагогической реабилитации лиц с ОВЗ	Социальная реабилитация ребенка и семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, социализация, индивидуальное развитие лиц с	ПК-2 Способен проводить профилактические мероприятия по предупреждению нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК-2.1 Знает: особенности реализации индивидуально-дифференцированного подхода в вопросах профилактики нарушений развития дошкольников с ОВЗ; комплекс профилактических мероприятий по предупреждению нарушений развития	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель,

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	ограниченными возможностями здоровья		обучающихся с ОВЗ ПК-2.2 Умеет: отбирать методы и формы профилактики с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников с ОВЗ ПК-2.3. Владеет: навыками организации профилактических мероприятий по предупреждению нарушений развития дошкольников с ОВЗ	учитель) 01.014 «Педагог-дефектолог»

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

4.1. Структура и объём ОПОП ВО

Структура и объём ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование представлены в таблице:

Структура образовательной программы		Объём в з.е.	
		по ФГОС	ОПОП
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 50	63
Блок 2	Практика	не менее 40	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объём образовательной программы		120	120

4.1.1. Объём обязательной части ОПОП ВО

Объём обязательной части ОПОП ВО, без учёта объёма государственной итоговой аттестации, составляет – 43,3% общего объёма образовательной программы.

4.1.2. Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Модули, относящиеся к образовательной части программы и модули, определяющие направленность программы и относящиеся к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены в учебном плане ОПОП ВО.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных разделов модулей и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины не входят в объём образовательной программы.

4.1.3. Блок 2 «Практика»

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики) следующих типов.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- педагогическая практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика с нир.

4.1.4. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Календарный учебный график ОПОП ВО

Календарный учебный график ОПОП ВО представлен в учебном плане образовательной программы и на сайте Университета в разделе «Образование».

4.3. Учебный план

Учебный план ОПОП ВО составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, общими требованиями к разработке и условиям реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, установленным нормативными правовыми и методическими документами, указанными в § 1.1 ОПОП ВО.

Учебный план является неотъемлемой частью Образовательной программы, прилагается к настоящей пояснительной записке.

Учебный план размещён в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания.

4.4. Содержание ОПОП ВО

Основное содержание образовательной программы (в том числе практической подготовки) представлено в рабочих программах модулей, программах практик.

4.4.1. Рабочие программы и фонды оценочных средств модулей

Рабочие программы и фонды оценочных средств модулей разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе и фонде оценочных средств дисциплины, модуля, программе и фонде оценочных средств практики, программе государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования (уровней: бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Рабочие программы и фонды оценочных средств модулей являются неотъемлемой частью образовательной программы, прилагаются к настоящей пояснительной записке и размещаются в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ (на правах электронного учебно-методического издания), а также на сайте Университета в разделе «Образование».

4.4.2. Рабочие программы и фонды оценочных средств практик. Особенности организации и проведения практик

Рабочие программы и фонды оценочных средств практики разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе и фонде оценочных средств дисциплины, модуля, программе и фонде оценочных средств практики, программе государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования (уровней: бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Рабочие программы и фонды оценочных средств практики являются неотъемлемой частью образовательной программы, прилагаются к настоящей пояснительной записке и размещаются в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ (на правах электронного учебно-методического издания), а также на сайте Университета в разделе «Образование».

Практика проводится на базе профильных организаций и структурных подразделений, с которыми у МГППУ заключены договоры о прохождении практики студентами МГППУ:

- организации системы образования (таких как: ГБОУ СОШ, детские дошкольные образовательные учреждения, детские досуговые учреждения);
- организации системы социальной защиты (таких как: центры социального обслуживания населения);
- других организаций, соответствующих профилю профессиональной деятельности, осваиваемой на практике, способных обеспечить достижение планируемых результатов.

Базы для прохождения практики отбираются с учетом соответствия специфики работы образовательных организаций, оказывающих помощь обучающимся с расстройствами аутистического спектра целям и задачам практики и осваиваемым компетенциям.

4.4.3. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников Университета регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО МГППУ.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о рабочей программе и фонде оценочных средств дисциплины, модуля, программе и фонде оценочных средств практики, программе государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования (уровней: бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Программа государственной итоговой аттестации является неотъемлемой частью образовательной программы, прилагается к настоящей пояснительной записке и размещена в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ (на правах электронного учебно-методического издания), а также на сайте Университета в разделе «Образование».

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Условия реализации образовательной программы (в том числе практической подготовки) соответствуют общесистемным требованиям, требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требованиям к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО, а также требованиям к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе, установленным ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование.

ФГБОУ ВО МГППУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам модулей, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах модулей, программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации^{1,2}

5.1. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Для реализации образовательной программы используются специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
- помещения для самостоятельной работы,
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для практической подготовки обучающихся используется специальное оборудование и технические средства (указаны в рабочих программах дисциплин (модулей), практики и приложениях к договорам о практической подготовке обучающегося(-ихся) по ОПОП ВО).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГППУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, специально оборудованные помещения могут быть заменены их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Университет обладает необходимым программным лицензионным, свободно распространяемым и собственным программным обеспечением. Университет имеет следующее лицензионное базовое программное обеспечение: серверные операционные системы Windows 2003, Windows 2008, Windows 2012, Windows 2016 и свободно распространяемый Linux CentOS, Debian; клиентские операционные системы Windows XP, Windows 7, Windows 10; лицензионный пакет Microsoft Office и свободно распространяемый Libre Office; антивирусные программы Kaspersky Endpoint Security.

Перечень материально-технического и программного обеспечения, необходимого для реализации образовательного процесса по ОПОП ВО определён в рабочих программах дисциплин / модулей, практик (при необходимости обновляется).

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО прилагается к настоящей пояснительной записке.

5.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными и (или) электронными изданиями. При наличии только печатных изданий они комплектуются из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин / модулей, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину / соответствующий модуль, проходящих соответствующую практику.

¹ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

² Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определён в рабочих программах дисциплин / модулей (при необходимости – обновляется).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО МГППУ, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

100 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО МГППУ к реализации образовательной программы на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой(-ого) дисциплины / модуля.

30 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО МГППУ к реализации образовательной программы на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

75 % численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГБОУ ВО МГППУ на иных условиях, имеют учёную степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется Тишиной Л.А., кандидатом педагогических наук, доцентом.

Информация по кадровому обеспечению ОПОП ВО прилагается к настоящей пояснительной записке.

5.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объёме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования соответствующего уровня и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка проводится в рамках входного, текущего, рубежного и итогового контроля в период промежуточной аттестации обучающихся. Для объективной оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО используются фонды оценочных средств (открытая часть и закрытая часть), разработанные, прорецензированные и апробированные с привлечением представителей профильных организаций.

В целях совершенствования образовательной программы ФГБОУ ВО МГППУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин / модулей и практик. Оценивание проводится в форме анкетирования обучающихся два раза в учебном году (один раз в семестр перед зачётно-экзаменационной сессией).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ МГППУ

Одной из стратегических целей ФГБОУ ВО МГППУ является: удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных и научных ценностей общества.

В университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Университет располагает спортивными залами, открытыми спортивными площадками, актовыми залами, библиотекой, студией видео- и звукозаписи и др.

Создание и поддержание социокультурной среды Университета обеспечивают:

- фундаментальная библиотека МГППУ;
- отдел по внеучебной и социальной работе МГППУ;
- сектор психологического сопровождения студентов МГППУ;
- центр содействия трудоустройству выпускников;
- академический хор «Озарение»;
- вокальный ансамбль «Гармония»;
- вокальный ансамбль «Камертон»;
- студенческий театр «Креатив»;
- Школа рисунка и живописи «Художественная мастерская»;

- Лига КВН МГППУ.

Для совершенствования физических навыков и спортивного мастерства работают секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис, атлетическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, тренажёрный зал, группа общей подготовки.

Обучающиеся по образовательной программе могут принимать участие в мероприятиях факультета «Клиническая и специальная психология», Университета.

Воспитательная (внеучебная) работа с обучающимися осуществляется в рамках тесного сотрудничества преподавательского состава и сотрудников факультета / института / кафедры со Студенческим активом (Советом студентов и аспирантов МГППУ), в том числе по вопросам поддержки и социальной адаптации обучающихся.

Такое сопровождение позволяет предупреждать и решать проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера.

Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебы обучающихся в соответствии с графиком учебного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение, направленное на содействие личностному росту, профессиональному становлению и самосовершенствованию студентов, поддержание психологической безопасности образовательной среды вуза;
- профилактически-оздоровительное сопровождение, предусматривающее решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психоэмоционального состояния;
- социальное сопровождение, решающее широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся. Это содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение стипендиального обеспечения и форм материальной поддержки различного уровня, организация досуга и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Социокультурная среда Университета обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, патриотического воспитания, а также естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, здорового образа жизни, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

Обучающиеся Университета активно вовлекаются в общественную деятельность, участвуя в работе факультета, реализуя свой потенциал в творческих коллективах факультета / кафедры, Университета, участвуя в конкурсных и интеллектуальных программах.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся создаются условия и поддерживается волонтерское движение среди студентов.

В Университете также проводится работа с работниками по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся в целях создания доброжелательной и неравнодушной среды.

Обучающимся по ОПОП ВО оказывается содействие в их трудоустройстве через отдел содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО МГППУ.

7. РЕЦЕНЗИИ НА ОПОП ВО

На ОПОП ВО имеются следующие **внешние** рецензии:

КРЕСТИНИНА ИРИНА АЛЕКСЕЕВНА, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой инклюзивного образования Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области»,

МАРКОВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА, кандидат педагогических наук, директор ГБОУ города Москвы «Школа №1526 на Покровской»

8. РАЗРАБОТЧИКИ

от университета

ТИШИНА ЛЮДМИЛА АЛЕКСАНДРОВНА – заведующая кафедрой «Специальное (дефектологическое) образование», кандидат педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО МГППУ

АРТЕМОВА ЕВА ЭДУАРДОВНА – декан факультета «Клиническая и специальная психология», кандидат педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО МГППУ

АНТОНОВА ЕЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА – доцент кафедры «Специальное (дефектологическое) образование» ФГБОУ ВО МГППУ

АКИМОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА – старший преподаватель кафедры «Специальное (дефектологическое) образование» ФГБОУ ВО МГППУ

от работодателя

КАМЕЛЕВА НЕЛЛИ ОЛЕГОВНА – заместитель директора ГКОУ СКОШИ №52

ПРИЛОЖЕНИЕ

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001 ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
				Воспитательная деятельность	А/02.6	6
				Развивающая деятельность	А/03.6	6
01.014 ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ	Н	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с расстройствами аутистического спектра, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений	6	Организация специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования обучающимися с расстройствами аутистического спектра на разных уровнях образования	Н/01.6	6
				Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений	Н/02.6	6

				по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с расстройствами аутистического спектра, профилактики и коррекции нарушений развития		
				Психолого-педагогическая помощь обучающимся с расстройствами аутистического спектра в их социальной адаптации и реабилитации	Н/03.6	6

**Сведения
о реализации основных образовательных программ,
заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности**

Коррекционно-развивающие технологии в дошкольном образовании

основная образовательная программа

Магистр

присваиваемая квалификация (для основных профессиональных образовательных программ)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»

полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение (далее – организация)/

СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: Коррекционно-развивающие технологии в дошкольном образовании

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Основная образовательная программа реализуется с использованием сетевой формы на основании договора от « ____ » _____ 20 ____ г., заключенного с _____ .
полное наименование юридического лица

1.2. Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации/Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от ____ 22 февраля 2018 г. № ____ 128 ____ .

1.3. Основная образовательная программа реализуется в соответствии с образовательным стандартом, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»³ _____ .
реквизиты локального акта организации об утверждении образовательного стандарта

1.4. Основная образовательная программа реализуется с учетом примерной основной образовательной программы, включенной в реестр _____ .
регистрационный номер в государственном реестре примерных основных образовательных программ

Раздел 2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

³ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134.

2.1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"									
2	Нормативно-правовое обеспечение деятельности дефектолога	Евтушенко Илья Владимирович	На условиях внешнего совместительства	Д.п.н., доцент	Высшее: Специалитет: Московский государственный заочный педагогический институт, специальность: Дефектология; квалификация: олигофренопедагог, логопед вспомогательной школы, с отличием, 1992. Специалитет: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова,	Профессиональная переподготовка: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2015, специальность «Преподаватель высшей школы», квалификация (Профессиональная деятельность в сфере высшего образования). Повышение квалификации: ЛГУ им. А.С. Пушкина, «Психолого-	26	0,03	37 лет	37 лет

						воспитательного процесса». 2019. 36 ч. (Удостоверение №05055-ПК-2019)				
3	Методология инклюзивного образования	Алёхина Светлана Владимировна	На условиях внутреннего совместительства	Проректор по инклюзивному образованию Кандидат психологических наук доцент	Высшее, специалитет, учитель русского языка и литературы, русский язык и литература	Удостоверение о повышении квалификации №772403038376 от 04.07.2016, Создание и применение дистанционных учебных курсов, 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ	6	0,01	40 лет	40 лет
		Шеманов Алексей Юрьевич	По основному месту работы	Профессор, доктор философских наук, нет	Высшее, специалитет, Биохимия, Врач-биохимик	Повышение квалификации для преподавателей высших учебных заведений "Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования" (72 часа, 2019 г., МГППУ). Удостоверение о повышении квалификации № 772412460580 от 14.01.2021. Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings, 16 часов. Оказание первой помощи в	12	0,01	27 лет	27 лет

						образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1690 от 30.12.2020				
4	Проектирование образовательного пространства	Ковылова Екатерина Владимировна	На условиях внешнего совместительства	доцент, кандидат наук	высшее образование специальность «География» квалификация «Учитель географии и биологии» высшее образование специальность «Логопедия» с дополнительной специальностью «Олигофренопедагогика» квалификация «Учитель-логопед, учитель-олигофренопедагог»	профессиональная переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания в образовательных организациях высшего образования повышение квалификации: «Проектирование специальных условий образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о» 2020; «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательной деятельности» 2020; «Организация защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью, развитию детей, не	18	0,02	25	-

						соответствующей задачам образования»2020				
5	Менеджмент в специальном образовании	Подвальная Елена Владимировна	Штат по основному месту работы	доцент, к.пед.н.	Высшее, специалитет, Учитель- дефектолог, логопед, Дефектология	Удостоверение о повышении квалификации № б/н от 26.09.2016, Профессиональный стандарт "Педагог", Психолого- педагогические технологии адресной работы с детьми с ОВЗ в начальном общем образовании, 36 часов, ГБОУ ВПО "Московский городской психолого- педагогический университет"; Удостоверение о повышении квалификации №б/н от 11.11.2016, Стратегический и проективный менеджмент для управленческих кадров столичного образования, 36 часов, ФББОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ"; Диплом о профессиональной переподготовке №б/н от 14.03.2017, Эффективный руководитель	14	0,02	21	7

						столичной системы образования, 360 часов, ГБОУ ВПО "Московский городской психолого-педагогический университет"				
6	Теоретико-методологические и исторические аспекты специальной педагогики и психологии	Левченко Ирина Юрьевна	На условиях внешнего совместительства	Профессор, доктор психологических наук, профессор	Высшее, специалитет, нет, Психолог. Клинический психолог. Преподаватель психологии	Повышение квалификации МПГУ "Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) "Педагог-дефектолог" с 04.10 по 21.10.17, 78 ч	10	0,01	36	36
		Данилова Александра Михайловна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогических наук	Высшее, специальность «Олигофренопедагогика», квалификация: олигофренопедагог, учитель-логопед	Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы». Повышение квалификации по программам: «Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь детям с ранним детским аутизмом» (2018). – ЛГУ им. А.С. Пушкина, 36 ч. «Обеспечение качества образования	12	0,01	17	15

					обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении высшего образования» (2019). – МПГУ, 36 ч. «Оказание первой помощи в условиях учебно-воспитательного процесса» (2019). – МПГУ, 36 часов. «Цифровая компетентность преподавателя высшей школы» (2019). – МПГУ, 72 часа. «Оказание первой помощи в условиях учебно-воспитательного процесса» (2019). – МПГУ, 36 часов.					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

7	Методологические основы теории и практики коррекционно-развивающего обучения и воспитания	Борякова Наталья Юрьевна	По основному месту работы	доцент, кандидат психологических наук, доцент	Высшее, специалитет, Педагогика и психология (дошкольная), Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Удостоверение о повышении квалификации №055437 КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» от 26.06.2020 Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1722 от 30.12.2020	4	0,01	46	38
		Данилова Александра Михайловна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогических наук	Высшее, специальность «Олигофренопедагогика», квалификация: олигофренопедагог, учитель-логопед	Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы». Повышение квалификации по программам: «Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь детям с ранним детским аутизмом» (2018). – ЛГУ им. А.С. Пушкина, 36 ч. «Обеспечение качества	14	0,02	17	15

						образования обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении высшего образования» (2019). – МПГУ, 36 ч. «Оказание первой помощи в условиях учебно-воспитательного процесса» (2019). – МПГУ, 36 часов. «Цифровая компетентность преподавателя высшей школы» (2019). – МПГУ, 72 часа. «Оказание первой помощи в условиях учебно-воспитательного процесса» (2019). – МПГУ, 36 часов.				
8	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования""	Данилова Александра Михайловна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогических наук	Высшее, специальность «Олигофренопедагогика», квалификация: олигофренопедагог, учитель-логопед	Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы». Повышение квалификации по программам: «Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь детям с ранним детским аутизмом» (2018). – ЛГУ им. А.С. Пушкина, 36 ч. «Обеспечение качества	15,75	0,02	17	15

					образования обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении высшего образования» (2019). – МПГУ, 36 ч. «Оказание первой помощи в условиях учебно-воспитательного процесса» (2019). – МПГУ, 36 часов. «Цифровая компетентность преподавателя высшей школы» (2019). – МПГУ, 72 часа. «Оказание первой помощи в условиях учебно-воспитательного процесса» (2019). – МПГУ, 36 часов.				
	Евтушенко Илья Владимирович	На условиях внешнего совместительства	Д.п.н., доцент	Высшее: Специалитет: Московский государственный заочный педагогический институт, специальность: Дефектология; квалификация: олигофренопедагог, логопед вспомогательной школы, с отличием, 1992. Специалитет: Московский государственный	Профессиональная переподготовка: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2015, специальность «Преподаватель высшей школы», квалификация (Профессиональная деятельность в сфере высшего образования). Повышение квалификации:	15,75	0,02	37 лет	37 лет

					й гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, юридический факультет, специальность: юриспруденция, квалификации: юрист, с отличием, 2007 год. Магистратура: Московский педагогический государственный университет, направление подготовки: 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование, профиль: Нейродефектология и комплексная реабилитация лиц с нарушениями коммуникации, с отличием, 2019.	ЛГУ им. А.С. Пушкина, «Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь детям с ранним детским аутизмом». 2018, 36 ч. (Удостоверение №3769) Московский институт психоанализа, «Инновационные методы профилактики и коррекции нарушений развития у детей и подростков: межпрофессиональное взаимодействие». 2019, 20 ч. (Удостоверение №4148) МПГУ. «Обеспечение качества образования обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении высшего образования». 2019, 36 ч. (Удостоверение №00661-ПК-2019) МПГУ. «Цифровая компетентность преподавателя высшей школы». 2019. 72 ч. (Удостоверение №02548-ПК-2019)					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

						МПУ. «Оказание первой помощи в условиях учебно-воспитательного процесса». 2019. 36 ч. (Удостоверение №05055-ПК-2019)				
9	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательско й работе в области специального (дефектологическ ого) образования"									
10	Теоретико-методологические аспекты научных исследований в области специального (дефектологическ ого) образования	Евтушенко Илья Владимирович	На условиях внешнего совместительства	Д.п.н., доцент	Высшее: Специалитет: Московский государственный заочный педагогический институт, специальность: Дефектология; квалификация: олигофренопеда г, логопед вспомогательно й школы, с отличием, 1992. Специалитет: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, юридический факультет, специальность: юриспруденция, квалификация: юрист, с отличием, 2007 год.	Профессиональная переподготовка: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2015, специальность «Преподаватель высшей школы», квалификация (Профессиональная деятельность в сфере высшего образования). Повышение квалификации: ЛГУ им. А.С. Пушкина, «Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь детям с ранним детским аутизмом». 2018, 36 ч. (Удостоверение №3769) Московский	30	0,03	37 лет	37 лет

					Магистратура: Московский педагогический государственный университет, направление подготовки: 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование, профиль: Нейродефектология и комплексная реабилитация лиц с нарушениями коммуникации, с отличием, 2019. институт психоанализа, «Инновационные методы профилактики и коррекции нарушений развития у детей и подростков: межпрофессиональное взаимодействие». 2019, 20 ч. (Удостоверение №4148) МПГУ. «Обеспечение качества образования обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении высшего образования». 2019, 36 ч. (Удостоверение №00661-ПК-2019) МПГУ. «Цифровая компетентность преподавателя высшей школы». 2019. 72 ч. (Удостоверение №02548-ПК-2019) МПГУ. «Оказание первой помощи в условиях учебно-воспитательного процесса». 2019. 36 ч. (Удостоверение №05055-ПК-2019)					
11	Количественная и качественная оценка	Хромов Антон Игоревич	По основному месту работы	заведующий кафедрой, кандидат	Высшее, специалист, Психология,	Удостоверение о повышении	18	0,02	17 лет	4 года

	результатов педагогического исследования			психологических наук, нет	Психолог, Преподаватель психологии	квалификации № 772406164611 от 02.11.2017, Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог-дефектолог», 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ; Удостоверение о повышении квалификации № 31555 от 07.12.2018, Управление кафедрой вуза в современных условиях: основные задачи и пути их решения, 40 часов, ЧОУ ДПО "ЦНТИ "ПРОГРЕСС" Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1704 от 30.12.2020				
12	Учебная практика (Технологическая)	Антонова Елена Евгеньевна	По основному месту работы	Старший преподаватель, нет, нет	Высшее, специалитет, нет,	Профессиональная переподготовка по программе	12	0,01	20 лет	-

	(проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования""				Олигофренопед агог, учитель-логопед	Клиническая психология (патопсихологическая диагностика в клинике, образовательных и воспитательных учреждениях) МГППУ 2009 512 часов, Повышение квалификации: 1) Разработка и актуализация основных образовательных программ и дисциплин в соответствии с ФГОС ВО 3++ и профессиональным и стандартами. Новое в аккредитации образовательной деятельности в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2019 №1052 № документа 77ПК19001374, 72 часа. 2) Логопедическая помощь в условиях специального и инклюзивного образования: традиции и инновации март 2019 г. 18 часов Оказание первой помощи в образовательных организациях (16				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1725 от 30.12.2020				
		Калмыкова Анна Станиславовна	По основному месту работы	Старший преподаватель, нет, нет	Высшее, Олигофренопедагогика, Специальное (дефектологическое) образование, учитель-олигофренопедагог, учитель-логопед	Переподготовка Преподаватель высшей школы, Профессиональная деятельность в сфере высшего образования, 506ч. (2015г.) Курсы повышения квалификации: Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) ""Педагог-дефектолог"", 78ч. (2017г.) Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1726 от 30.12.2020	30	0,03	17 лет	13 лет
13	Зачеты с оценкой по модулю	Хромов Антон Игоревич	По основному месту работы	заведующий кафедрой,	Высшее, специалитет,	Удостоверение о повышении	15,75	0,02	17 лет	4 года

	"Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования""			кандидат психологических наук, нет	Психология, Психолог, Преподаватель психологии	квалификации № 772406164611 от 02.11.2017, Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог-дефектолог», 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ; Удостоверение о повышении квалификации № 31555 от 07.12.2018, Управление кафедрой вуза в современных условиях: основные задачи и пути их решения, 40 часов, ЧОУ ДПО "ЦНТИ "ПРОГРЕСС» Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1704 от 30.12.2020				
		Евтушенко Илья Владимирович	На условиях внешнего совместительства	Д.п.н., доцент	Высшее: Специалитет: Московский	Профессиональная переподготовка: Московский	15,75	0,02	37 лет	37 лет

				государственный заочный педагогический институт, специальность: Дефектология; квалификация: олигофренопедагог, логопед вспомогательной школы, с отличием, 1992. Специалитет: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, юридический факультет, специальность: юриспруденция, квалификации: юрист, с отличием, 2007 год. Магистратура: Московский педагогический государственный университет, направление подготовки: 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование, профиль: Нейродефектология и комплексная реабилитация лиц с нарушениями коммуникации,	государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2015, специальность «Преподаватель высшей школы», квалификация (Профессиональная деятельность в сфере высшего образования). Повышение квалификации: ЛГУ им. А.С. Пушкина, «Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь детям с ранним детским аутизмом». 2018, 36 ч. (Удостоверение №3769) Московский институт психоанализа, «Инновационные методы профилактики и коррекции нарушений развития у детей и подростков: межпрофессиональное взаимодействие». 2019, 20 ч. (Удостоверение №4148) МПГУ. «Обеспечение качества образования обучающихся лиц с				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					с отличием, 2019.	ограниченными возможностями здоровья при получении высшего образования». 2019, 36 ч. (Удостоверение №00661-ПК-2019) МПГУ. «Цифровая компетентность преподавателя высшей школы». 2019. 72 ч. (Удостоверение №02548-ПК-2019) МПГУ. «Оказание первой помощи в условиях учебно-воспитательного процесса». 2019. 36 ч. (Удостоверение №05055-ПК-2019)				
14	Разделы по выбору									
15	Практикум: Проектная деятельность в специальном образовании	Подвальная Елена Владимировна	Штат по основному месту работы	доцент, к.пед.н.	Высшее, специалитет, Учитель-дефектолог, логопед, Дефектология	Удостоверение о повышении квалификации № б/н от 26.09.2016, Профессиональный стандарт "Педагог", Психолого-педагогические технологии адресной работы с детьми с ОВЗ в начальном общем образовании, 36 часов, ГБОУ ВПО "Московский городской психолого-педагогический университет"; Удостоверение о повышении	9	0,01	21	7

					квалификации №б/н от 11.11.2016, Стратегический и проективный менеджмент для управленческих кадров столичного образования, 36 часов, ФББОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ"; Диплом о профессиональной переподготовке №б/н от 14.03.2017, Эффективный руководитель столичной системы образования, 360 часов, ГБОУ ВПО "Московский городской психолого-педагогический университет"				
	Данилова Александра Михайловна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогических наук	Высшее, специальность «Олигофрениопедагогика», квалификация: олигофрениопедагог, учитель-логопед	Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы». Повышение квалификации по программам: «Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь детям с ранним детским аутизмом» (2018). – ЛГУ им. А.С. Пушкина, 36 ч.	9	0,01	17	15

						«Обеспечение качества образования обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении высшего образования» (2019). – МПГУ, 36 ч. «Оказание первой помощи в условиях учебно-воспитательного процесса» (2019). – МПГУ, 36 часов. «Цифровая компетентность преподавателя высшей школы» (2019). – МПГУ, 72 часа. «Оказание первой помощи в условиях учебно-воспитательного процесса» (2019). – МПГУ, 36 часов.				
16	Практикум: Управление программами и проектами в образовании	Подвальная Елена Владимировна	Штат по основному месту работы	доцент, к.пед.н.	Высшее, специалитет, Учитель-дефектолог, логопед, Дефектология	Удостоверение о повышении квалификации № б/н от 26.09.2016, Профессиональный стандарт "Педагог", Психолого-педагогические технологии адресной работы с детьми с ОВЗ в начальном общем образовании, 36 часов, ГБОУ ВПО "Московский городской	9	0,01	21	7

					психолого-педагогический университет"; Удостоверение о повышении квалификации №б/н от 11.11.2016, Стратегический и проективный менеджмент для управленческих кадров столичного образования, 36 часов, ФББОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ"; Диплом о профессиональной переподготовке №б/н от 14.03.2017, Эффективный руководитель столичной системы образования, 360 часов, ГБОУ ВПО "Московский городской психолого-педагогический университет"				
	Данилова Александра Михайловна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогических наук	Высшее, специальность «Олигофренопедагогика», квалификация: олигофренопедагог, учитель-логопед	Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы». Повышение квалификации по программам: «Психолого-педагогическая и медико-социальная	9	0,01	17	15

						помощь детям с ранним детским аутизмом» (2018). – ЛГУ им. А.С. Пушкина, 36 ч. «Обеспечение качества образования обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении высшего образования» (2019). – МПГУ, 36 ч. «Оказание первой помощи в условиях учебно-воспитательного процесса» (2019). – МПГУ, 36 часов. «Цифровая компетентность преподавателя высшей школы» (2019). – МПГУ, 72 часа. «Оказание первой помощи в условиях учебно-воспитательного процесса» (2019). – МПГУ, 36 часов.				
17	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"									
18	Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг в	Баблумова Марина Евгеньевна	На условиях внешнего совместительства	доцент, к.пед.н.	Высшее, Московский педагогический государственны	«Преподаватель высшей школы», 2015 г. "ФГБОУ ВПО МГТУ им.	26	0,03	17	17

	образовании детей с ограниченными возможностями здоровья				й университет, дефектологичес кий факультет, специальность "учитель- олигофренопеда гог, учитель- логопед", диплом с отличием, 2008.	М.А. Шолохова" Диплом о профессиональной переподготовке ПП№008771 "Проектирование и реализация основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки, 2015 г., 72 часа "ФГБОУ ВПО МГТУ им. М.А. Шолохова" Удостоверение о повышении квалификации Рег. номер 22-СДО «Проектирование и реализация основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки», 2015 г., 72 часа Москва, ФГБОУ ВО «МПУ» Удостоверение о повышении квалификации 772402032843Рег. номер 2633-ПК- 2015 «Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и				
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

					аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог-дефектолог», 2017 г., 78 часов Москва, ФГБОУ ВО «МПУ» Удостоверение о повышении квалификации 772406316917 Рег. номер 14452-ПК-2017 Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь детям с ранним детским аутизмом», 2018г., 36 часов, ЛГУ им.Пушкина, 782407894197, рег. Номер 3747 «Обеспечение качества образования обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении высшего образования», 2018г., 36 часов Москва, ФГБОУ ВПО "МПУ"Удостоверение№772407594427 о повышении квалификации рег.номер 03701-ПК-2018 "Цифровая компетентность преподавателя высшей школы" 72				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						часа, ФГБОУ ВО МПГУ, 772409673157, 02520-ПК-2019 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Оказание первой медицинской помощи в условиях образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования цифровой среды обучения научно-педагогическими работниками образовательных организаций» 2020 г. Удостоверение № 772413436972 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Использование ЭИОС в образовательном процессе и административной деятельности МПГУ» 2021 г. Удостоверение № 772413982562 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Основы противодействия коррупции в сфере образования» 2021 г. Удостоверение № 772413982766				
19	Индивидуализаци	Баблумова Марина	На условиях	доцент,	Высшее,	«Преподаватель	22	0,03	17	17

	я и дифференциация содержания и методов работы с обучающимися с особыми образовательным и потребностями	Евгеньевна	внешнего совместительства	к.пед.н.	Московский педагогический государственны й университет, дефектологичес кий факультет, специальность "учитель- олигофренопеда гог, учитель- логопед", диплом с отличием, 2008.	высшей школы», 2015 г. "ФГБОУ ВПО МГГУ им. М.А. Шолохова" Диплом о профессиональной переподготовке ППИ№008771 "Проектирование и реализация основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки, 2015 г., 72 часа "ФГБОУ ВПО МГГУ им. М.А. Шолохова" Удостоверение о повышении квалификации Рег. номер 22-СДО «Проектирование и реализация основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки», 2015 г., 72 часа Москва, ФГБОУ ВО «МПУ» Удостоверение о повышении квалификации 772402032843Рег. номер 2633-ПК- 2015 «Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням				
--	--	------------	------------------------------	----------	---	---	--	--	--	--

					образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог-дефектолог», 2017 г., 78 часов Москва, ФГБОУ ВО «МПУ» Удостоверение о повышении квалификации 772406316917 Рег. номер 14452-ПК-2017 Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь детям с ранним детским аутизмом», 2018г., 36 часов, ЛГУ им.Пушкина, 782407894197, рег. Номер 3747 «Обеспечение качества образования обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении высшего образования», 2018г., 36 часов Москва, ФГБОУ ВПО "МПУ"Удостоверение №772407594427 о повышении квалификации рег.номер 03701-ПК-2018 "Цифровая					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

					компетентность преподавателя высшей школы" 72 часа, ФГБОУ ВО МПГУ, 772409673157, 02520-ПК-2019 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Оказание первой медицинской помощи в условиях образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования цифровой среды обучения научно-педагогическими работниками образовательных организаций» 2020 г. Удостоверение № 772413436972 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Использование ЭИОС в образовательном процессе и административной деятельности МПГУ» 2021 г. Удостоверение № 772413982562 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Основы противодействия коррупции в сфере образования» 2021 г. Удостоверение №				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						772413982766				
20	Технологии проектирования и условия реализации адаптированных основных образовательных программ	Данилова Александра Михайловна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогических наук	Высшее, специальность «Олигофренопедагогика», квалификация: олигофренопедагог, учитель-логопед	Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы». Повышение квалификации по программам: «Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь детям с ранним детским аутизмом» (2018). – ЛГУ им. А.С. Пушкина, 36 ч. «Обеспечение качества образования обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении высшего образования» (2019). – МПГУ, 36 ч. «Оказание первой помощи в условиях учебно-воспитательного процесса» (2019). – МПГУ, 36 часов. «Цифровая компетентность преподавателя высшей школы» (2019). – МПГУ, 72 часа. «Оказание первой помощи в условиях учебно-воспитательного процесса» (2019). –	26	0,03	17	15

						МПУ, 36 часов.				
21	Научно-методический семинар "Актуальные проблемы коррекционно-развивающего обучения"	Артёмова Ева Эдуардовна	2015-2016 уч.год На условиях договора гражданско-правового характера (договор ГПХ) 2016-2017 уч.год По основному месту работы С сентября 2017 на условиях внутреннего/внешнего совместительства	декан факультета, кандидат педагогических наук, доцент	Высшее, Логопедия, Учитель-логопед дошкольных, школьных и медицинских учреждений	Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1688 от 30.12.2020	6	0,01	21	5
		Тишина Людмила Александровна	На условиях внутреннего совместительства	заведующий кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент	Высшее, специалитет, Логопедия, Учитель-дефектолог, логопед дошкольных, школьных и медицинских учреждений	Удостоверение о повышении квалификации № 772404541982 от 25.10.2017, Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) "Педагог-дефектолог, 78 часов, ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 772406164627 от 02.11.2017,	4	0,01	22	10

						Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) "Педагог начального общего образования, 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ; Сертификат № б/н от 22.03.2019, Логопедическая помощь в условиях специального и инклюзивного образования: традиции и инновацию, 18 часов, ГАОУ ВО МГПУ Удостоверение о повышении квалификации №055452 КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» от 26.06.2020 Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа Оказание первой помощи в					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1716 от 30.12.2020				
22	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения""	Акимова Наталья Александровна	На условиях внутреннего совместительства	преподаватель	высшее, бакалавриат, логопедия. Магистратура сдо мппу	курсы повышения квалификации на 72 часа по программе «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» с 01 по 26 июня 2020 года в КОГОАУ ДПО "Институт развития образования Кировской области"	36	0,04	4 года	4 года
		Калмыкова Анна Станиславовна	По основному месту работы	Старший преподаватель, нет, нет	Высшее, Олигофренопедагогика, Специальное (дефектологическое) образование, учитель-олигофренопедагог, учитель-логопед	Переподготовка Преподаватель высшей школы, Профессиональная деятельность в сфере высшего образования, 506ч. (2015г.) Курсы повышения квалификации: Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с	30	0,03	17 лет	13 лет

						направленностью (профилем) ""Педагог-дефектолог"", 78ч. (2017г.) Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1726 от 30.12.2020				
		Альбов Александр Сергеевич	По основному месту работы	должность-преподаватель	Высшее, Магистратура, ФГБОУ ВО МГППУ, (2018г.)	повышение квалификации №055432 КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» от 26.06.2020 Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа	30	0,03	6	6
23	Экзамены по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения""	Баблумова Марина Евгеньевна	На условиях внешнего совместительства	доцент, к.пед.н.	Высшее, Московский педагогический государственный университет, дефектологический факультет, специальность "учитель-олигофренопедагог, учитель-логопед", диплом с отличием, 2008.	«Преподаватель высшей школы», 2015 г. "ФГБОУ ВПО МГТУ им. М.А. Шолохова" Диплом о профессиональной переподготовке ПП№008771 "Проектирование и реализация основных образовательных программ	36	0,04	17	17

						бакалавриата по направлению подготовки, 2015 г., 72 часа "ФГБОУ ВПО МГГУ им. М.А. Шолохова" Удостоверение о повышении квалификации Рег. номер 22-СДО «Проектирование и реализация основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки», 2015 г., 72 часа Москва, ФГБОУ ВО «МПУ» Удостоверение о повышении квалификации 772402032843Рег. номер 2633-ПК-2015 «Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог-дефектолог», 2017 г., 78 часов Москва, ФГБОУ ВО «МПУ» Удостоверение о повышении					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

					квалификации 772406316917 Рег. номер 14452-ПК- 2017 Психолого- педагогическая и медико-социальная помощь детям с ранним детским аутизмом», 2018г., 36 часов, ЛГУ им.Пушкина, 782407894197, рег. Номер 3747 «Обеспечение качества образования обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении высшего образования», 2018г., 36 часов Москва, ФГБОУ ВПО "МПГУ" Удостовере ние №772407594427 о повышении квалификации рег.номер 03701- ПК-2018 "Цифровая компетентность преподавателя высшей школы" 72 часа, ФГБОУ ВО МПГУ, 772409673157, 02520-ПК-2019 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Оказание первой медицинской помощи в условиях образовательного					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						процесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПУ» по теме «Технологии использования цифровой среды обучения научно- педагогическими работниками образовательных организаций» 2020 г. Удостоверение № 772413436972 ФГБОУ ВО «МПУ» по теме «Использование ЭИОС в образовательном процессе и административной деятельности МПУ» 2021 г. Удостоверение №772413982562 ФГБОУ ВО «МПУ» по теме «Основы противодействия коррупции в сфере образования» 2021 г. Удостоверение № 772413982766				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

		Данилова Александра Михайловна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогичес- ких наук	Высшее, специальность «Олигофренопе- дагогика», квалификация: олигофренопе- дагог, учитель- логопед	Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы». Повышение квалификации по программам: «Психолого- педагогическая и медико-социальная помощь детям с ранним детским аутизмом» (2018). – ЛГУ им. А.С. Пушкина, 36 ч. «Обеспечение качества образования обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении высшего образования» (2019). – МПГУ, 36 ч. «Оказание первой помощи в условиях учебно- воспитательного процесса» (2019). – МПГУ, 36 часов. «Цифровая компетентность преподавателя высшей школы» (2019). – МПГУ, 72 часа. «Оказание первой помощи в условиях учебно- воспитательного процесса» (2019). – МПГУ, 36 часов.	36	0,04	17	15
--	--	--------------------------------------	------------------------------	---	--	--	----	------	----	----

24	Модуль 4 "Профессиональн ая коммуникация"									
25	Иностранный язык в профессионально й деятельности	Савицкая Наталья Васильевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогическ их наук	Высшее, специалитет, Звание учителя англ,яз, и немецкого языков ср,школы, Английский и немецкий языки	Обучение по программе «Создание электронных учебных курсов в системе MOODLE для реализации образовательных программ в вузе» в МГППУ; Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1895 от 30.12.2020. Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно- деятельностного подхода) 72 ч. 2018.	22	0,02	22	22
26	Педагогическая коммуникация в профессионально й сфере	Сунько Татьяна Юрьевна	По основному месту работы	доцент, кандидат педагогическ их наук, нет	Высшее, педагогика и методика начального образования , нет	Диплом о профессиональной переподготовке ДВО 16 003015 С 01 февраля 2016 по 05 июля 2017 на кафедре специального образования РУДН, программа «Логопедия» в объеме 1004 часа, квалификация	18	0,02	13 лет	7 лет

						«учитель-логопед» с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере образования, здравоохранения, социальной защиты. Удостоверение о ПК 772409528364 Регистрационный № 4649, дата выдачи 08.08.2019 г. В НОЧУ Во «Московский институт психоанализа по программе «Нейрологопедия» в объеме 144 часа. Удостоверение о ПК 772410553410, регистрационный № У-19-31074 от 06.12.2019 г. в ФГБОУ ВО «МГППУ» по программе «Академическое письмо в научной коммуникации психолога» в объеме 72 часов. Удостоверение о повышении квалификации №055451 КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» от 26.06.2020 Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						ограниченными возможностями здоровья, 72 часа Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1717 от 30.12.2020				
27	Этика в профессиональной деятельности дефектолога	Шеманов Алексей Юрьевич	По основному месту работы	Профессор, доктор философских наук, нет	Высшее, специалитет, Биохимия, Врач-биохимик	Повышение квалификации для преподавателей высших учебных заведений "Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования" (72 часа, 2019 г., МГППУ). Удостоверение о повышении квалификации № 772412460580 от 14.01.2021. Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings, 16 часов. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о	18	0,02	17 лет	18 лет

						повышении квалификации № 1690 от 30.12.2020				
28	Альтернативные средства коммуникации в специальном образовании	Хохлова Алина Юрьевна	По основному месту работы	доцент, кандидат психологичес ких наук, нет	Высшее, специалитет, Психология, Психолог, Преподаватель психологии	Создание электронных учебных курсов в системе MOODLE для реализации образовательных программ в вузе, 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ 2019. Удостоверение о повышении квалификации № 772412460575 от 14.01.2021. Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings, 16 часов. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1694 от 30.12.2020	8	0,01	10 лет	9 лет
		Корниенко Александра Андреевна	По основному месту работы	доцент, к.пс.н.	Высшее, специалитет, учитель- сурдопедагог, специальный психолог, Сурдопедагогик а	№180001923758, рег. №У-19-30573 от 25.10.2019 «Организационные и психолого- педагогические основы инклюзивного высшего образования», ФГБОУ ВО МГППУ. Удостоверение о	12	0,01	15	-

						повышении квалификации № 772412460513 от 14.01.2021. Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings, 16 часов. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1693 от 30.12.2020				
29	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4 "Профессиональн ая коммуникация""	Сунько Татьяна Юрьевна	По основному месту работы	доцент, кандидат педагогическ их наук, нет	Высшее, педагогика и методика начального образования , нет	Диплом о профессиональной переподготовке ДВО 16 003015 С 01 февраля 2016 по 05 июля 2017 на кафедре специального образования РУДН, программа «Логопедия» в объеме 1004 часа, квалификация «учитель-логопед» с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере образования, здравоохранения, социальной защиты. Удостоверение о ПК 772409528364 Регистрационный № 4649, дата выдачи 08.08.2019	15,75	0,02	13 лет	7 лет

						г. В НОЧУ Во «Московский институт психоанализа по программе «Нейрологопедия» в объеме 144 часа. Удостоверение о ПК 772410553410, регистрационный № У-19-31074 от 06.12.2019 г. в ФГБОУ ВО «МГППУ» по программе «Академическое письмо в научной коммуникации психолога» в объеме 72 часов. Удостоверение о повышении квалификации №055451 КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» от 26.06.2020 Современные коррекционно- педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации №				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						1717 от 30.12.2020				
		Савицкая Наталья Васильевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогических наук	Высшее, специалитет, Звание учителя англ,яз, и немецкого языков ср,школы, Английский и немецкий языки	Обучение по программе «Создание электронных учебных курсов в системе MOODLE для реализации образовательных программ в вузе» в МГППУ; Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1895 от 30.12.2020. Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода) 72 ч. 2018.	15,75	0,02	22	22
30	Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"									
31	Клинико-биологические аспекты специального образования	Дружиловская Ольга Викторовна	На условиях внешнего совместительства	Доцент Кандидат педагогических наук	Высшее, Биология, Учитель биологии средней школы	Удостоверение №18185/414 от 2018, "Информационные технологии в работе	22	0,02	34	31

						преподавателя вуза", ГАОУ ВО "Московский городской педагогический университет" Удостоверение №772407594548 от 25.12.2018, "Обеспечение качества образования обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении высшего образования", ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет" Удостоверение №401801704603 от 43600, "Профессионально- педагогическая компетентность педагога дополнительного образования", АНО ДПО "Академия профессионального образования и развития"				
32	Психология детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Борякова Наталья Юрьевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат психологичес ких наук, доцент	Высшее Специальность Педагогика и психология дошкольная. Квалификация Преподаватель дошкольной педагогики и	Удостоверение о повышении квалификации №055437 КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» от 26.06.2020 Современные	16	0,02	46	40

					психологии, методист по дошкольному воспитанию	коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа				
33	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	Ткачева Виктория Валентиновна	На условиях внешнего совместительства	профессор, доктор психологических наук профессор	Высшее, специалитет, Психолог коррекционных диагностических учреждений, Специальная психология	Удостоверение о повышении квалификации № 7724006654892 31525-ПК-2017 от 18.10.2017, Ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ОВЗ., 72 часа, Московский педагогический государственный университет; Удостоверение о повышении квалификации № 772406317022 от 25.10.2017, Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог-дефектолог», 78 часов, Московский педагогический	16	0,02	48	33

						государственный университет				
34	Научно-методический семинар "Традиционные и инновационные подходы к изучению лиц с ограниченными возможностями здоровья"	Борякова Наталья Юрьевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат психологических наук, доцент	Высшее Специальность Педагогика и психология дошкольная. Квалификация Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	Удостоверение о повышении квалификации №055437 КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» от 26.06.2020 Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа	12	0,02	46	38
35	Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 5 "Клинико-психолого-педагогические аспекты сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья"" (с НИР)	Борякова Наталья Юрьевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат психологических наук, доцент	Высшее Специальность Педагогика и психология дошкольная. Квалификация Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	Удостоверение о повышении квалификации №055437 КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» от 26.06.2020 Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа	6	0,01	46	38
		Панцырь Сергей Николаевич	По основному месту работы	Доцент, кандидат психологических наук	Высшее, «Психолог. Преподаватель психологии», специальность «Психология». Кандидат психологических наук.	1. «DIR 201: Promoting Basic Functional Emotional Developmental Capacities», 32ч., 2019 2. Первый дистанционный курс обучающей	6	0,01	15	15

						программы подготовки специалистов по Прикладному анализу поведения уровня ВСаВА «Фундаментальные концепции, принципы и методы поведенческого анализа» (45 учебных часов), 2020 3. Второй дистанционный курс обучающей программы подготовки специалистов по Прикладному анализу поведения уровня ВСаВА «Использование обучающих процедур и принципов АВА для обучения новым навыкам» (45 учебных часов), 2020				
		Шишкова Маргарита Игоревна	По основному месту работы	доцент, к.пед.н., доцент	Высшее, специалитет, Учитель- дефектолог, олигофренопе- дагог логопед коррекционны х учреждений	2020 — повышение квалификации по программе «Пути и способы психолого- педагогической реабилитации детей с нарушениями	24	0,03	30	17

						развития», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого- педагогический Университет» (72 часа)				
		Атанасова Светлана Юрьевна	На условиях трудового договора	Преподавател ь	Высшее педагогическо е 2005 г. – ГОУ ВПО «Московский государственн ый открытый педагогически й университет имени М.А. Шолохова». Квалификация «Психолог. Преподаватель психологии» по специальности «Психология». Специализаци я «Клиническая психология». 2009 г. – ГОУ ВПО г. Москвы «Московский государственн ый гуманитарный университет имени М.А. Шолохова». Квалификация «Учитель- логопед» по	2016г. – ГАОУ ВО г. Москвы «Московский институт открытого образования» - профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании». Квалификация «Менеджер в сфере образования». 2015г. – Программа дополнительного профессиональног о образования «Построение школьной системы оценки качества образования в условия ФГОС общего образования»), (удостоверение о ПК, 72 ч), ОЧУ ДПО Открытый институт «Развивающее образование». 2015 г. – Программа дополнительного	6	0,01	27	-

					специальности «Логопедия». профессионального образования «Технология разработки индивидуальных адаптированных программ для детей с ОВЗ (по требованиям ФГОС)», (удостоверение о ПК, 18 ч), ГАОУ ВО г. Москвы Московский институт открытого образования. 2017 г. – Программа дополнительного профессионального образования «Инклюзивное образование: методология и технология реализации в условиях введения ФГОС» (удостоверение о ПК, 72 ч), ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». 2017 г. – Программа дополнительного профессионального образования «Организация и контроль качества				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						образовательной деятельности в ДОО» (удостоверение о ПК, 72 ч), НОЧУ ДПО «Акцион-МЦФЭР».				
36	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Клинико-психолого-педагогические аспекты сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья""	Борякова Наталья Юрьевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат психологических наук, доцент	Высшее Специальность Педагогика и психология дошкольная. Квалификация Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	Удостоверение о повышении квалификации №055437 КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» от 26.06.2020 Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа	36	0,04	46	40
		Баблумова М.Е.	На условиях внешнего совместительства	доцент, к.пед.н.	Высшее, Московский педагогический государственный университет, дефектологический факультет, специальность "учитель-олигофренопедагог, учитель-логопед", диплом с отличием, 2008.	«Преподаватель высшей школы», 2015 г. "ФГБОУ ВПО МГГУ им. М.А. Шолохова" Диплом о профессиональной переподготовке ПП№008771 "Проектирование и реализация основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки, 2015 г., 72 часа "ФГБОУ ВПО МГГУ им. М.А.	36	0,04	17	17

						Шолохова" Удостоверение о повышении квалификации Рег. номер 22-СДО «Проектирование и реализация основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки», 2015 г., 72 часа Москва, ФГБОУ ВО «МПУ» Удостоверение о повышении квалификации 772402032843Рег. номер 2633-ПК-2015 «Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог-дефектолог»», 2017 г., 78 часов Москва, ФГБОУ ВО «МПУ» Удостоверение о повышении квалификации 772406316917 Рег.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					номер 14452-ПК-2017 Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь детям с ранним детским аутизмом», 2018г., 36 часов, ЛГУ им.Пушкина, 782407894197, рег. Номер 3747 «Обеспечение качества образования обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении высшего образования», 2018г., 36 часов Москва, ФГБОУ ВПО "МПГУ"Удостоверение№772407594427 о повышении квалификации рег.номер 03701-ПК-2018 "Цифровая компетентность преподавателя высшей школы" 72 часа, ФГБОУ ВО МПГУ, 772409673157, 02520-ПК-2019 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Оказание первой медицинской помощи в				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						условиях образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПУ» по теме «Технологии использования цифровой среды обучения научно-педагогическими работниками образовательных организаций» 2020 г. Удостоверение № 772413436972 ФГБОУ ВО «МПУ» по теме «Использование ЭИОС в образовательном процессе и административной деятельности МПУ» 2021 г. Удостоверение № 772413982562 ФГБОУ ВО «МПУ» по теме «Основы противодействия коррупции в сфере образования» 2021 г. Удостоверение № 772413982766				
37	Разделы по выбору		На условиях внешнего совместительства	доцент, к.пед.н.	Высшее, Московский педагогический государственный университет, дефектологичес	«Преподаватель высшей школы», 2015 г. "ФГБОУ ВПО МГТУ им. М.А. Шолохова" Диплом о				

					кий факультет, специальность "учитель-олигофренопедагог, учитель-логопед", диплом с отличием, 2008. профессиональной переподготовке ПП№008771 "Проектирование и реализация основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки, 2015 г., 72 часа "ФГБОУ ВПО МГГУ им. М.А. Шолохова" Удостоверение о повышении квалификации Рег. номер 22-СДО «Проектирование и реализация основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки», 2015 г., 72 часа Москва, ФГБОУ ВО «МПГУ» Удостоверение о повышении квалификации 772402032843Рег. номер 2633-ПК-2015 «Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					(профилем) «Педагог- дефектолог», 2017 г., 78 часов Москва, ФГБОУ ВО «МПУ» Удостоверение о повышении квалификации 772406316917 Рег. номер 14452-ПК- 2017 Психолого- педагогическая и медико-социальная помощь детям с ранним детским аутизмом», 2018г., 36 часов, ЛГУ им.Пушкина, 782407894197, рег. Номер 3747 «Обеспечение качества образования обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении высшего образования», 2018г., 36 часов Москва, ФГБОУ ВПО "МПУ"Удостовере ние№772407594427 о повышении квалификации рег.номер 03701- ПК-2018 "Цифровая компетентность преподавателя высшей школы" 72 часа, ФГБОУ ВО МПУ,				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						772409673157, 02520-ПК-2019 ФГБОУ ВО «МПУ» по теме «Оказание первой медицинской помощи в условиях образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПУ» по теме «Технологии использования цифровой среды обучения научно- педагогическими работниками образовательных организаций» 2020 г. Удостоверение № 772413436972 ФГБОУ ВО «МПУ» по теме «Использование ЭИОС в образовательном процессе и административной деятельности МПУ» 2021 г. Удостоверение №772413982562 ФГБОУ ВО «МПУ» по теме «Основы противодействия коррупции в сфере образования» 2021 г. Удостоверение № 772413982766				
38	Практикум: Моделирование образовательного	Баблумова М.Е.	На условиях внешнего совместительства	доцент, к.пед.н.	Высшее, Московский педагогический	«Преподаватель высшей школы», 2015 г. "ФГБОУ	16	0,02	17	17

	маршрута для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья				государственный университет, дефектологический факультет, специальность "учитель-олигофренопедагог, учитель-логопед", диплом с отличием, 2008.	ВПО МГГУ им. М.А. Шолохова" Диплом о профессиональной переподготовке ПП№008771 "Проектирование и реализация основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки, 2015 г., 72 часа "ФГБОУ ВПО МГГУ им. М.А. Шолохова" Удостоверение о повышении квалификации Рег. номер 22-СДО «Проектирование и реализация основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки», 2015 г., 72 часа Москва, ФГБОУ ВО «МПУ» Удостоверение о повышении квалификации 772402032843Рег. номер 2633-ПК-2015 «Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат,				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог-дефектолог»», 2017 г., 78 часов Москва, ФГБОУ ВО «МПУ» Удостоверение о повышении квалификации 772406316917 Рег. номер 14452-ПК-2017 Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь детям с ранним детским аутизмом», 2018г., 36 часов, ЛГУ им.Пушкина, 782407894197, рег. Номер 3747 «Обеспечение качества образования обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении высшего образования», 2018г., 36 часов Москва, ФГБОУ ВПО "МПУ"Удостоверение №772407594427 о повышении квалификации рег.номер 03701-ПК-2018 "Цифровая компетентность преподавателя				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						высшей школы" 72 часа, ФГБОУ ВО МПГУ, 772409673157, 02520-ПК-2019 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Оказание первой медицинской помощи в условиях образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования цифровой среды обучения научно-педагогическими работниками образовательных организаций» 2020 г. Удостоверение № 772413436972 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Использование ЭИОС в образовательном процессе и административной деятельности МПГУ» 2021 г. Удостоверение № 772413982562 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Основы противодействия коррупции в сфере образования» 2021 г. Удостоверение № 772413982766				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

39	Практикум: Проектирование и реализация индивидуально- дифференцирован- ных форм работы с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья	Баблумова М.Е.	На условиях внешнего совместительства	доцент, к.пед.н.	Высшее, Московский педагогический государственны й университет, дефектологичес кий факультет, специальность "учитель- олигофренопеда гог, учитель- логопед", диплом с отличием, 2008.	«Преподаватель высшей школы», 2015 г. "ФГБОУ ВПО МГГУ им. М.А. Шолохова" Диплом о профессиональной переподготовке ПП№008771 "Проектирование и реализация основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки, 2015 г., 72 часа "ФГБОУ ВПО МГГУ им. М.А. Шолохова" Удостоверение о повышении квалификации Рег. номер 22-СДО «Проектирование и реализация основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки», 2015 г., 72 часа Москва, ФГБОУ ВО «МПГУ» Удостоверение о повышении квалификации 772402032843Рег. номер 2633-ПК- 2015 «Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по	16	0,02	17	17
----	--	----------------	---	---------------------	--	--	----	------	----	----

					уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог-дефектолог», 2017 г., 78 часов Москва, ФГБОУ ВО «МПУ» Удостоверение о повышении квалификации 772406316917 Рег. номер 14452-ПК-2017 Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь детям с ранним детским аутизмом», 2018г., 36 часов, ЛГУ им.Пушкина, 782407894197, рег. Номер 3747 «Обеспечение качества образования обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении высшего образования», 2018г., 36 часов Москва, ФГБОУ ВПО "МПУ"Удостоверение№772407594427 о повышении квалификации рег.номер 03701-ПК-2018				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					"Цифровая компетентность преподавателя высшей школы" 72 часа, ФГБОУ ВО МПГУ, 772409673157, 02520-ПК-2019 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Оказание первой медицинской помощи в условиях образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования цифровой среды обучения научно-педагогическими работниками образовательных организаций» 2020 г. Удостоверение № 772413436972 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Использование ЭИОС в образовательном процессе и административной деятельности МПГУ» 2021 г. Удостоверение № 772413982562 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Основы противодействия коррупции в сфере образования» 2021					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						г. Удостоверение № 772413982766				
40	Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании"									
41	Система М. Монтессори в контексте современного образования	Сорокова Марина Геннадьевна	По основному месту работы	профессор, канд. пед. наук	Высшее, специалитет, Математик, Математика	Web of Science - Clarivate Analytics "Практические рекомендации по публикации в международных журналах" ; МГППУ «Конструирование и применение тестов знаний в системе мониторинга качества образования в ВУЗе» лаборатории «Гуманитарные технологии», научный руководитель А.Г. Шмелев (2012) ; МГППУ «Программа повышения квалификации педагогов вузов по инклюзивному образованию с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий «Инклюзивное образование	8	0,01	27 лет	-

					студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» в МГППУ (2015) ; МГППУ «Создание электронных учебных курсов в системе MOODLE для реализации образовательных программ в вузе» в МГППУ (2018) ; Мюнхенский социально-педиатрический центр (Германия) окончила годичные курсы Международной ассоциации Монтеcсори (AMI) в Мюнхенском социально-педиатрическом, обладатель AMI-диплома				
	Талаш Татьяна Андреевна	штатный	Специалист по учебно-методической работе	Высшее, бакалавр, Психология, Бакалавр по направлению подготовки психология	Удостоверение о повышении квалификации № 180001922828 от 29.03.2019, "Воспитание и обучение дошкольников по системе М.Монтессори" (1 ступень), 72 часа,ФГБОУ ВО "Московский государственный	20	0,02	4	-

						психолого-педагогический университет"				
42	Технология воспитания и обучения дошкольников по системе М. Монтессори	Сорокова Марина Геннадьевна	По основному месту работы	профессор, канд. пед. наук	Высшее, специалитет, Математик, Математика	Web of Science - Clarivate Analytics "Практические рекомендации по публикации в международных журналах" ; МГППУ «Конструирование и применение тестов знаний в системе мониторинга качества образования в ВУЗе» лаборатории «Гуманитарные технологии», научный руководитель А.Г. Шмелев (2012) ; МГППУ «Программа повышения квалификации педагогов вузов по инклюзивному образованию с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий «Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных	8	0,01	27 лет	-

						образовательных технологий» в МГППУ (2015) ; МГППУ «Создание электронных учебных курсов в системе MOODLE для реализации образовательных программ в вузе» в МГППУ (2018) ; Мюнхенский социально-педиатрический центр (Германия) окончила годичные курсы Международной ассоциации Монтеessori (AMI) в Мюнхенском социально-педиатрическом, обладатель AMI-диплома				
		Талаш Татьяна Андреевна	штатный	Специалист по учебно-методической работе	Высшее, бакалавр, Психология, Бакалавр по направлению подготовки психология	Удостоверение о повышении квалификации № 180001922828 от 29.03.2019, "Воспитание и обучение дошкольников по системе М.Монтеessori" (1 ступень), 72 часа,ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет"	20	0,02	4	-
43	Учебная практика	Борякова Наталья Юрьевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат	Высшее Специальность	Удостоверение о повышении	6	0,01	46	38

	(Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании""			психологических наук, доцент	Педагогика и психология дошкольная. Квалификация Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	квалификации №055437 КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» от 26.06.2020 Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа				
		Шишкова Маргарита Игоревна	По основному месту работы	доцент, к.пед.н., доцент	Высшее, специалитет, Учитель-дефектолог, олигофренопедагог, логопед коррекционных учреждений	2020 — повышение квалификации по программе «Пути и способы психолого-педагогической реабилитации детей с нарушениями развития», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический Университет» (72 часа)	4	0,01	30	17
		Данилова Александра Михайловна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогических наук	Высшее, специальность «Олигофренопедагогика», квалификация: олигофренопедагог, учитель-логопед	Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы». Повышение квалификации по программам: «Психолого-педагогическая и медико-	2	0,01	17	15

						социальная помощь детям с ранним детским аутизмом» (2018). – ЛГУ им. А.С. Пушкина, 36 ч. «Обеспечение качества образования обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении высшего образования» (2019). – МПГУ, 36 ч. «Оказание первой помощи в условиях учебно-воспитательного процесса» (2019). – МПГУ, 36 часов. «Цифровая компетентность преподавателя высшей школы» (2019). – МПГУ, 72 часа. «Оказание первой помощи в условиях учебно-воспитательного процесса» (2019). – МПГУ, 36 часов.				
		Артёмова Ева Эдуардовна	2015-2016 уч.год На условиях договора гражданско-правового характера (договор ГПХ) 2016-2017 уч.год	Декан Доцент Кандидат педагогических наук доцент	Специалитет Химия и технология органического синтеза Инженер-технолог	Удостоверение о повышении квалификации № 772403038292 от 29.08.2016, "Программа повышения квалификации	2	0,01	21	5

			По основному месту работы С сентября 2017 на условиях внутреннего/внешнего совместительства		Специалитет Логопедия Учитель-дефектолог, учитель-логопед дошкольных, школьных и медицинских учреждений	руководителей образовательных программ, профессорско-преподавательского состава и специалистов УМС осуществляющих подготовку педагогов дошкольного образования, педагогов начального общего образования, педагогов-дефектологов, педагогов основного общего образования", 72 часа, ГБОУ ВПО "Московский городской психолого-педагогический университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 772404541884 13920-ПК-2017 от 25.10.2017, Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с				
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

						направленностью (профилем) «Педагог - дефектолог», 78 часов, ФГБОУ ВО Московский педагогический государственный университет; Удостоверение о повышении квалификации № 772406164608 от 02.11.2017, Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог начального общего образования, 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ; Удостоверение о повышении квалификации № 772406222679 от 19.10.2018, Технологии инклюзивного образования в ВУЗе (с частичным применением дистанционных					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						образовательных технологий и электронного обучения), 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ; Сертификат № б/н от 22.03.2019, Логопедическая помощь в условиях специального и инклюзивного образования: тардии и инновацию, 18 часов, ГАОУ ВО МГППУ				
		Тишина Людмила Александровна	На условиях внутреннего совместительства	Зав.кафедрой Доцент Кандидат педагогическ их наук доцент	Специалитет Логопедия Учитель- дефектолог, учитель- логопед дошкольных, школьных и медицинских учреждений	Удостоверение о повышении квалификации № 772403038306 от 29.08.2016, "Программа повышения квалификации руководителей образовательных программ, профессорско- преподавательско го состава и специалистов УМС осуществляющих подготовку педагогов дошкольного образования, педагогов начального общего образования, педагогов-	2	0,01	22	10

					дефектологов, педагогов основного общего образования", 72 часа, ГБОУ ВПО "Московский городской психолого-педагогический университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 772404541982 от 25.10.2017, Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) "Педагог-дефектолог, 78 часов, ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 772406164627 от 02.11.2017, Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) "Педагог начального общего образования, 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ; Сертификат № б/н от 22.03.2019, Логопедическая помощь в условиях специального и инклюзивного образования: традиции и инновацию, 18 часов, ГАОУ ВО МГПУ Удостоверение о повышении квалификации №055452 КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» от 26.06.2020 Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа				
		Вачков Игорь Викторович	На условиях внешнего	профессор, д.пс.н.,	Высшее, специалитет,У	Удостоверение о повышении	6	0,01	24	-

			совместительства	доцент, профессор	читель средней школы, Математика и физика	квалификации № 17018/29 от 01.03.2017, Подготовка педагогов к взаимодействию с детьми, имеющими ОВЗ, в соответствии с требованиями ФГОС, 72 часа, МГПУ				
44	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании""	Фомина Виктория Андреевна	штатный	доцент, к.н. искусствоведения	Высшее, специалитет, Физика, Физика	Удостоверение о повышении квалификации № 772406222985 от 29.10.2018, Арт - педагогика и арт-терапия в работе с детьми с особыми образовательными потребностями, 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ	30	0,03	32	27
		Талаш Татьяна Андреевна	штатный	Специалист по учебно-методической работе	Высшее, бакалавр, Психология, Бакалавр по направлению подготовки психология	Удостоверение о повышении квалификации № 180001922828 от 29.03.2019, "Воспитание и обучение дошкольников по системе М.Монтессори" (1 ступень), 72 часа, ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет"	30	0,03	4	-
		Борякова	По основному	Доцент,	Высшее	Удостоверение о	60	0,07	46	38

		Наталья Юрьевна	месту работы	кандидат психологических наук, доцент	Специальность Педагогика и психология дошкольная. Квалификация Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	повышении квалификации №055437 КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» от 26.06.2020 Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа				
45	Экзамены по модулю "Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании""	Сорокова Марина Геннадьевна	По основному месту работы	профессор, канд. пед. наук	Высшее, специалитет, Математик, Математика	Web of Science - Clarivate Analytics "Практические рекомендации по публикации в международных журналах" ; МГППУ «Конструирование и применение тестов знаний в системе мониторинга качества образования в ВУЗе» лаборатории «Гуманитарные технологии», научный руководитель А.Г. Шмелев (2012) ; МГППУ «Программа повышения квалификации педагогов вузов по инклюзивному образованию с применением электронного	36	0,04	27 лет	-

					обучения, дистанционных образовательных технологий «Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» в МГППУ (2015) ; МГППУ «Создание электронных учебных курсов в системе MOODLE для реализации образовательных программ в вузе» в МГППУ (2018) ; Мюнхенский социально-педиатрический центр (Германия) окончила годичные курсы Международной ассоциации Монтеessori (AMI) в Мюнхенском социально-педиатрическом, обладатель AMI-диплома				
	Фомина Виктория Андреевна	штатный	доцент, к.н. искусствоведения	Высшее, специалитет, Физика	Удостоверение о повышении квалификации № 772406222985 от 29.10.2018, Арт - педагогика и арт-терапия в работе с детьми с особыми	36	0,04	32	27

						образовательными потребностями, 72 часа, ФГОБУ ВО МГППУ				
46	Курсовые работы по модулю "Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании""	Сорокова Марина Геннадьевна	По основному месту работы	профессор, канд. пед. наук	Высшее, специалитет, Математик, Математика	Web of Science - Clarivate Analytics "Практические рекомендации по публикации в международных журналах" ; МГППУ «Конструирование и применение тестов знаний в системе мониторинга качества образования в ВУЗе» лаборатории «Гуманитарные технологии», научный руководитель А.Г. Шмелев (2012) ; МГППУ «Программа повышения квалификации педагогов вузов по инклюзивному образованию с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий «Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения,	9	0,01	27 лет	-

					дистанционных образовательных технологий» в МГППУ (2015) ; МГППУ «Создание электронных учебных курсов в системе MOODLE для реализации образовательных программ в вузе» в МГППУ (2018) ; Мюнхенский социально-педиатрический центр (Германия) окончила годичные курсы Международной ассоциации Монтессори (AMI) в Мюнхенском социально-педиатрическом, обладатель AMI-диплома				
	Борякова Наталья Юрьевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат психологических наук, доцент	Высшее Специальность Педагогика и психология дошкольная. Квалификация Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	Удостоверение о повышении квалификации №055437 КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» от 26.06.2020 Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа	9	0,01	46	38
	Шишкова	По основному	доцент,	Высшее,	2020 —	6	0,01	30	17

		Маргарита Игоревна	месту работы	к.пед.н., доцент	специалитет, Учитель- дефектолог, олигофренопе- дагоги логопед коррекционны х учреждений	повышение квалификации по программе «Пути и способы психолого- педагогической реабилитации детей с нарушениями развития», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого- педагогический Университет» (72 часа)				
		Данилова Александра Михайловна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогичес- ких наук	Высшее, специальность «Олигофреноп- е-дагогика», квалификация: олигофренопе- дагог, учитель- логопед	Профессиональна я переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы». Повышение квалификации по программам: «Психолого- педагогическая и медико- социальная помощь детям с ранним детским аутизмом» (2018). – ЛГУ им. А.С. Пушкина, 36 ч. «Обеспечение качества образования обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении высшего образования»	3	0,01	17	15

						(2019). – МПГУ, 36 ч. «Оказание первой помощи в условиях учебно-воспитательного процесса» (2019). – МПГУ, 36 часов. «Цифровая компетентность преподавателя высшей школы» (2019). – МПГУ, 72 часа. «Оказание первой помощи в условиях учебно-воспитательного процесса» (2019). – МПГУ, 36 часов.				
		Артёмов Ева Эдуардовна	2015-2016 уч.год На условиях договора гражданско-правового характера (договор ГПХ) 2016-2017 уч.год По основному месту работы С сентября 2017 на условиях внутреннего/внешнего совместительства	Декан Доцент Кандидат педагогических наук доцент	Специалитет Химия и технология органического синтеза Инженер-технолог Специалитет Логопедия Учитель-дефектолог, учитель-логопед дошкольных, школьных и медицинских учреждений	Удостоверение о повышении квалификации № 772403038292 от 29.08.2016, "Программа повышения квалификации руководителей образовательных программ, профессорско-преподавательского состава и специалистов УМС осуществляющих подготовку педагогов дошкольного образования, педагогов начального общего	3	0,01	21	5

						образования, педагогов-дефектологов, педагогов основного общего образования", 72 часа, ГБОУ ВПО "Московский городской психолого-педагогический университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 772404541884 13920-ПК-2017 от 25.10.2017, Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог - дефектолог», 78 часов, ФГБОУ ВО Московский педагогический государственный университет; Удостоверение о повышении квалификации № 772406164608 от 02.11.2017, Проектирование и реализация				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог начального общего образования, 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ; Удостоверение о повышении квалификации № 772406222679 от 19.10.2018, Технологии инклюзивного образования в ВУЗе (с частичным применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения), 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ; Сертификат № б/н от 22.03.2019, Логопедическая помощь в условиях специального и инклюзивного образования: тардиции и инновацию, 18				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						часов, ГАОУ ВО МГПУ				
		Тишина Людмила Александровна	На условиях внутреннего совместительства	Зав.кафедрой Доцент Кандидат педагогическ их наук доцент	Специалитет Логопедия Учитель- дефектолог, учитель- логопед дошкольных, школьных и медицинских учреждений	Удостоверение о повышении квалификации № 772403038306 от 29.08.2016, "Программа повышения квалификации руководителей образовательных программ, профессорско- преподавательско го состава и специалистов УМС осуществляющих подготовку педагогов дошкольного образования, педагогов начального общего образования, педагогов- дефектологов, педагогов основного общего образования", 72 часа, ГБОУ ВПО "Московский городской психолого- педагогический университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 772404541982 от 25.10.2017, Проектирование и	3	0,01	22	10

						реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) "Педагог- дефектолог, 78 часов, ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 772406164627 от 02.11.2017, Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) "Педагог начального общего образования, 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ; Сертификат № б/н от 22.03.2019,				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						Логопедическая помощь в условиях специального и инклюзивного образования: традиции и инновацию, 18 часов, ГАОУ ВО МГПУ Удостоверение о повышении квалификации №055452 КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» от 26.06.2020 Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа				
		Фомина Виктория Андреевна	штатный	доцент, к.н. искусствоведения	Высшее, специалитет, Физика, Физика	Удостоверение о повышении квалификации № 772406222985 от 29.10.2018, Арт - педагогика и арт-терапия в работе с детьми с особыми образовательными потребностями, 72 часа, ФГОБУ ВО МГПУ	9	0,01	32	27
47	Разделы по выбору									
48	Практикум: Цифровые мультимедиа	Фомина Виктория Андреевна	штатный	доцент, к.н. искусствоведения	Высшее, специалитет, Физика, Физика	Удостоверение о повышении квалификации №	16	0,02	32	27

	технологии в инклюзивном образовании					772406222985 от 29.10.2018, Арт - педагогика и арт-терапия в работе с детьми с особыми образовательными потребностями, 72 часа, ФГОБУ ВО МГППУ				
49	Практикум: ИКТ-технологии в специальном образовании	Фомина Виктория Андреевна	штатный	доцент, к.н. искусствоведа	Высшее, специалитет, Физика, Физика	Удостоверение о повышении квалификации № 772406222985 от 29.10.2018, Арт - педагогика и арт-терапия в работе с детьми с особыми образовательными потребностями, 72 часа, ФГОБУ ВО МГППУ	16	0,02	32	27
50	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"									
51	Технологии развития игровой и познавательной деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Борякова Наталья Юрьевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат психологических наук, доцент	Высшее Специальность Педагогика и психология дошкольная. Квалификация Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	Удостоверение о повышении квалификации №055437 КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» от 26.06.2020 Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа	24	0,03	46	38
52	Научно-методический	Афонасьев Антон Анатольевич	На условиях договора	Преподаватель	Высшее, специалитет,	12.12.2018 ГАОУ ДПО МЦРКПО	8	0,01	24	24

	семинар "Дифференциро- ванный подход к коррекции нарушений развития"		гражданско- правового характера (договор ГПХ) 2022-2023 г.		учитель- олигофренопеда- гог, Магистратура «Специальное дефектологичес- кое образование»	«Практики предпрофильного образования: ранняя профорентация обучающихся с ОВЗ». Обучение в рамках семинара. Объем 6 часов. 17.05.2019 ГАОУ ДПО МЦРКПО «Коррекционно- развивающее сопровождение обучающихся с ОВЗ как условие повышения качества образования. Курсы повышения квалификации. Объем 20 часов 17.13.2021 Курский государственный университет «Формирование жизненных компетенций у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Объем 72 часа				
53	Производственна- я практика (Научно- исследовательска- я работа) практика по модулю "Модуль 7 Технологии коррекционно- развивающей работы в дошкольном	Сорокова Марина Геннадьевна	По основному месту работы	профессор, канд. пед. наук	Высшее, специалитет, Математик, Математика	Web of Science - Clarivate Analytics "Практические рекомендации по публикации в международных журналах" ; МГППУ «Конструирование и применение тестов знаний в системе	6	0,01	27 лет	-

	образовании"" "Модуль 7 "Технологии коррекционно- развивающего обучения""					мониторинга качества образования в ВУЗе» лаборатории «Гуманитарные технологии», научный руководитель А.Г. Шмелев (2012) ; МГППУ «Программа повышения квалификации педагогов вузов по инклюзивному образованию с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий «Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» в МГППУ (2015) ; МГППУ «Создание электронных учебных курсов в системе MOODLE для реализации образовательных программ в вузе» в МГППУ (2018) ; Мюнхенский социально- педиатрический центр (Германия) окончила годичные				
--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					курсы Международной ассоциации Монтессори (AMI) в Мюнхенском социально- педиатрическом, обладатель AMI- диплома				
	Борякова Наталья Юрьевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат психологичес- ких наук, доцент	Высшее Специальност ь Педагогика и психология дошкольная. Квалификация Преподаватель дошкольной педагогике и психологии, методист по дошкольному воспитанию	Удостоверение о повышении квалификации №055437 КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» от 26.06.2020 Современные коррекционно- педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа	6	0,01	46	38
	Шишкова Маргарита Игоревна	По основному месту работы	доцент, к.пед.н., доцент	Высшее, специалитет, Учитель- дефектолог, олигофренопе- дагоги логопед коррекционны х учреждений	2020 — повышение квалификации по программе «Пути и способы психолого- педагогической реабилитации детей с нарушениями развития», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого- педагогический Университет» (72 часа)	4	0,01	30	17

		Данилова Александра Михайловна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогичес- ких наук	Высшее, специальность «Олигофреноп- е-дагогика», квалификация: олигофренопе- дагог, учитель- логопед	Профессиональна я переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы». Повышение квалификации по программам: «Психолого- педагогическая и медико- социальная помощь детям с ранним детским аутизмом» (2018). – ЛГУ им. А.С. Пушкина, 36 ч. «Обеспечение качества образования обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении высшего образования» (2019). – МПГУ, 36 ч. «Оказание первой помощи в условиях учебно- воспитательного процесса» (2019). – МПГУ, 36 часов. «Цифровая компетентность преподавателя высшей школы» (2019). – МПГУ, 72 часа. «Оказание первой помощи в условиях учебно- воспитательного	2	0,01	17	15
--	--	--------------------------------------	------------------------------	---	--	--	---	------	----	----

						процесса» (2019). – МПГУ, 36 часов.				
		Артёмова Ева Эдуардовна	2015-2016 уч.год На условиях договора гражданско- правового характера (договор ГПХ) 2016-2017 уч.год По основному месту работы С сентября 2017 на условиях внутреннего/вне шнего совместительства	Декан Доцент Кандидат педагогическ их наук доцент	Специалитет Химия и технология органического синтеза Инженер- технолог Специалитет Логопедия Учитель- дефектолог, учитель- логопед дошкольных, школьных и медицинских учреждений	Удостоверение о повышении квалификации № 772403038292 от 29.08.2016, "Программа повышения квалификации руководителей образовательных программ, профессорско- преподавательско го состава и специалистов УМС осуществляющих подготовку педагогов дошкольного образования, педагогов начального общего образования, педагогов- дефектологов, педагогов основного общего образования", 72 часа, ГБОУ ВПО "Московский городской психолого- педагогический университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 772404541884 13920-ПК-2017 от 25.10.2017,	2	0,01	21	5

						Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог - дефектолог», 78 часов, ФГБОУ ВО Московский педагогический государственный университет; Удостоверение о повышении квалификации № 772406164608 от 02.11.2017, Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог начального общего образования, 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ; Удостоверение о				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						повышении квалификации № 772406222679 от 19.10.2018, Технологии инклюзивного образования в ВУЗе (с частичным применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения), 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ; Сертификат № б/н от 22.03.2019, Логопедическая помощь в условиях специального и инклюзивного образования: тардиции и инновацию, 18 часов, ГАОУ ВО МГППУ				
		Тишина Людмила Александровна	На условиях внутреннего совместительства	Зав.кафедрой Доцент Кандидат педагогическ их наук доцент	Специалитет Логопедия Учитель- дефектолог, учитель- логопед дошкольных, школьных и медицинских учреждений	Удостоверение о повышении квалификации № 772403038306 от 29.08.2016, "Программа повышения квалификации руководителей образовательных программ, профессорско- преподавательско го состава и специалистов	2	0,01	22	10

						УМС осуществляющих подготовку педагогов дошкольного образования, педагогов начального общего образования, педагогов- дефектологов, педагогов основного общего образования", 72 часа, ГБОУ ВПО "Московский городской психолого- педагогический университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 772404541982 от 25.10.2017, Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) "Педагог- дефектолог, 78 часов, ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 772406164627 от 02.11.2017, Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) "Педагог начального общего образования, 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ; Сертификат № б/н от 22.03.2019, Логопедическая помощь в условиях специального и инклюзивного образования: традиции и инновацию, 18 часов, ГАОУ ВО МГПУ Удостоверение о повышении квалификации №055452 КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» от 26.06.2020				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа				
		Фомина Виктория Андреевна	штатный	доцент, к.н. искусствоведе ния	Высшее, специалитет, Физика, Физика	Удостоверение о повышении квалификации № 772406222985 от 29.10.2018, Арт - педагогика и арт-терапия в работе с детьми с особыми образовательными потребностями, 72 часа, ФГОБУ ВО МГППУ	6	0,01	312	27
54	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовании""	Лебедева Анна Васильевна	На условиях договора гражданско-правового характера (договор ГПХ)	доцент Кандидат психологических наук	Высшее Курский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, дефектологический факультет специальность: олигофренопедагогика и логопедия Квалификация: учитель и логопед вспомогательной школы	Курсы повышения квалификации ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» «Создание специальных условий получения образования и организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с СДВГ в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях»	30	0,03	29	-

						28.11-02.12.2017 Удостоверение № 4628 (72 ч.) НИУ ВШЭ «Теория и практика разработки тестов и оценки знаний» 38 ч 17.09.2018- 21.09.2018 Удостоверение о ПК № 101526 Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Просвещение- столица» Программа дополнительного профессионального образования «Организация деятельности тьютора по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (16 ч.) 6-7 мая 2020 Удостоверение о ПК Рег. № ПК-ОВЗ- Тьютор-20-187				
55	Экзамены по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающей"	Борякова Наталья Юрьевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат психологических наук, доцент	Высшее Специальность Педагогика и психология дошкольная.	Удостоверение о повышении квалификации №055437 КОГОАУ ДПО «ИРО	36	0,04	46	38

	работы в дошкольном образовании""				Квалификация Преподаватель дошкольной педагогике и психологии, методист по дошкольному воспитанию	Кировской области» от 26.06.2020 Современные коррекционно- педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа				
		Труханова Юлия Александровна	На условиях договора гражданско- правового характера (договор ГПХ)	Должность доцент Кандидат психологичес ких наук	Высшее Московский государственн ый открытый педагогически й университет им М.А. Шолохова, специальность : Сурдопедагог ика, направление подготовки: сурдопедагоги ка, присвоенная квалификация: сурдопедагог	Московский государственный гуманитарный педагогический университет им. М.А. Шолохова Наименование программы профессионально й переподготовки: «Преподаватель высшей школы» время прохождения курса: 30.12.2014- 09.06.2015 Диплом ПП№043974 Курсы повышения квалификации: Межрегиональны й гуманитарно- технический университет, Самара, «Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в педагогической практике» 72 часа. Удостоверение	36	0,04	24	-

						ПК№ 0540764				
56	Разделы по выбору									
57	Практикум: Арт-педагогика в дошкольном образовании	Труханова Юлия Александровна	На условиях договора гражданско-правового характера (договор ГПХ)	Должность доцент Кандидат психологических наук	Высшее Московский государственный открытый педагогический университет им. М.А. Шолохова, специальность: Сурдопедагогика, направление подготовки: сурдопедагогика, присвоенная квалификация: сурдопедагог	Московский государственный гуманитарный педагогический университет им. М.А. Шолохова Наименование программы профессиональной переподготовки: «Преподаватель высшей школы» время прохождения курса: 30.12.2014-09.06.2015 Диплом ПП№043974 Курсы повышения квалификации: Межрегиональный гуманитарно-технический университет, Самара, «Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в педагогической практике» 72 часа. Удостоверение ПК№ 0540764	16	0,02	24	-
58	Практикум: Технологии формирования изобразительной деятельности дошкольников с ограниченными возможностями	Данилова Александра Михайловна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогических наук	Высшее, специальность «Олигофренопедагогика», квалификация: олигофренопедагог, учитель-логопед	Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы». Повышение квалификации по программам:	16	0,02	17	15

	здоровья					«Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь детям с ранним детским аутизмом» (2018). – ЛГУ им. А.С. Пушкина, 36 ч. «Обеспечение качества образования обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении высшего образования» (2019). – МПГУ, 36 ч. «Оказание первой помощи в условиях учебно-воспитательного процесса» (2019). – МПГУ, 36 часов. «Цифровая компетентность преподавателя высшей школы» (2019). – МПГУ, 72 часа. «Оказание первой помощи в условиях учебно-воспитательного процесса» (2019). – МПГУ, 36 часов.				
59	Технологии развития сенсомоторной сферы дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Труханова Юлия Александровна	На условиях договора гражданско-правового характера (договор ГПХ)	Должность доцент Кандидат психологических наук	Высшее Московский государственный открытый педагогический университет им М.А. Шолохова, специальность:	Московский государственный гуманитарный педагогический университет им. М.А. Шолохова Наименование программы	24	0,03	24	-

					Сурдопедагогика, направление подготовки: сурдопедагогика, присвоенная квалификация: сурдопедагог	профессиональной переподготовки: «Преподаватель высшей школы» время прохождения курса: 30.12.2014-09.06.2015 Диплом ПП№043974 Курсы повышения квалификации: Межрегиональный гуманитарно-технический университет, Самара, «Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в педагогической практике» 72 часа. Удостоверение ПК№ 0540764				
60	Развитие сенсомоторных функций у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Труханова Юлия Александровна	На условиях договора гражданско-правового характера (договор ГПХ)	Должность доцент Кандидат психологических наук	Высшее Московский государственный открытый педагогический университет им М.А. Шолохова, специальность: Сурдопедагогика, направление подготовки: сурдопедагогика, присвоенная квалификация: сурдопедагог	Московский государственный гуманитарный педагогический университет им. М.А. Шолохова Наименование программы профессиональной переподготовки: «Преподаватель высшей школы» время прохождения курса: 30.12.2014-09.06.2015 Диплом ПП№043974 Курсы повышения квалификации: Межрегиональный гуманитарно-	24	0,03	24	-

						технический университет, Самара, «Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в педагогической практике» 72 часа. Удостоверение ПК№ 0540764				
61	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"									
62	Технологии подготовки к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья	Шишкова Маргарита Игоревна	По основному месту работы	доцент, к.пед.н., доцент	Высшее, специалитет, Учитель-дефектолог, олигофренопедагога логопед коррекционных учреждений	2020 — повышение квалификации по программе «Пути и способы психолого-педагогической реабилитации детей с нарушениями развития», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический Университет» (72 часа)	24	0,03	30	17
63	Научно-методический семинар "Инновационные подходы к коррекции нарушений развития у дошкольников"	Артёмова Ева Эдуардовна	2015-2016 уч.год На условиях договора гражданско-правового характера (договор ГПХ) 2016-2017 уч.год По основному	Декан Доцент Кандидат педагогических наук доцент	Специалитет Химия и технология органического синтеза Инженер-технолог Специалитет	Удостоверение о повышении квалификации № 772403038292 от 29.08.2016, "Программа повышения квалификации руководителей	4	0,01	21	5

			месту работы С сентября 2017 на условиях внутреннего/внешн его совместительства		Логопедия Учитель- дефектолог, учитель-логопед дошкольных, школьных и медицинских учреждений	образовательных программ, профессорско- преподавательского состава и специалистов УМС осуществляющих подготовку педагогов дошкольного образования, педагогов начального общего образования, педагогов- дефектологов, педагогов основного общего образования", 72 часа, ГБОУ ВПО "Московский городской психолого- педагогический университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 772404541884 13920-ПК-2017 от 25.10.2017, Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог - дефектолог», 78 часов, ФГБОУ ВО				
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

					Московский педагогический государственный университет; Удостоверение о повышении квалификации № 772406164608 от 02.11.2017, Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог начального общего образования, 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ; Удостоверение о повышении квалификации № 772406222679 от 19.10.2018, Технологии инклюзивного образования в ВУЗе (с частичным применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения), 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ; Сертификат № б/н от 22.03.2019, Логопедическая					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

					помощь в условиях специального и инклюзивного образования: тардиции и инновациию, 18 часов, ГАОУ ВО МГПУ				
	Тишина Людмила Александровна	На условиях внутреннего совместительства	Зав.кафедрой Доцент Кандидат педагогическ их наук доцент	Специалитет Логопедия Учитель-дефектолог, учитель-логопед дошкольных, школьных и медицинских учреждений	Удостоверение о повышении квалификации № 772403038306 от 29.08.2016, "Программа повышения квалификации руководителей образовательных программ, профессорско-преподавательского состава и специалистов УМС осуществляющих подготовку педагогов дошкольного образования, педагогов начального общего образования, педагогов-дефектологов, педагогов основного общего образования", 72 часа, ГБОУ ВПО "Московский городской психолого-педагогический университет"; Удостоверение о повышении квалификации №	4	0,01	22	10

					772404541982 от 25.10.2017, Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) "Педагог-дефектолог, 78 часов, ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 772406164627 от 02.11.2017, Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) "Педагог начального общего образования, 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ; Сертификат № б/н от 22.03.2019, Логопедическая				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						помощь в условиях специального и инклюзивного образования: традиции и инновацию, 18 часов, ГАОУ ВО МГПУ Удостоверение о повышении квалификации №055452 КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» от 26.06.2020 Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа				
64	Экзамены по модулю "Модуль 8 "Подготовка к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья""	Коваленко Оксана Михайловна	На условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ).	Должность - доцент, учёная степень - к.п.н., учёное звание - доцент по кафедре специальной психологии и коррекционной педагогики.	МПГУ им. В.И. Ленина. Окончила в 1992 г. Диплом с отличием. Специальность: «Дефектология». Квалификация: «Учитель и логопед вспомогательно й школы».	1. 27 февраля 2017 г. - 13 марта 2017 г. в ОАНО ВО МПСУ по дополнительной профессиональной программе «Современные инновационные технологии преподавания дисциплин по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» в образовательных организациях высшего образования» в объёме 72 учебных часов.	36	0,04	22	20

						2. 27 февраля 2017 г. - 13 марта 2017 г. в ОАНО ВО МПСУ по дополнительной профессиональной программе «Использование современных информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) по обеспечению функционирования электронной информационно-образовательной среды вуза» в объёме 72 учебных часов.				
		Шишкова Маргарита Игоревна	По основному месту работы	доцент, к.пед.н., доцент	Высшее, специалитет, Учитель- дефектолог, олигофренопе- дагоги логопед коррекционны х учреждений	2020 — повышение квалификации по программе «Пути и способы психолого- педагогической реабилитации детей с нарушениями развития», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого- педагогический Университет» (72 часа)	36	0,04	30	17
65	Раздел по выбору									
66	Практикум: Нарушения речи и их коррекция у детей дошкольного возраста с	Коваленко Оксана Михайловна	На условиях договора гражданско- правового характера (далее - договор ГПХ).	Должность - доцент, учёная степень - к.п.н., учёное звание -	МПГУ им. В.И. Ленина. Окончила в 1992 г. Диплом с отличием. Специальность:	1. 27 февраля 2017 г. - 13 марта 2017 г. в ОАНО ВО МПСУ по дополнительной профессиональной программе	16	0,02	22	20

	ограниченными возможностями здоровья			доцент по кафедре специальной психологии и коррекционной педагогики.	«Дефектология» . Квалификация: «Учитель и логопед вспомогательной школы».	«Современные инновационные технологии преподавания дисциплин по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» в образовательных организациях высшего образования» в объеме 72 учебных часов. 2. 27 февраля 2017 г. - 13 марта 2017 г. в ОАНО ВО МПСУ по дополнительной профессиональной программе «Использование современных информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) по обеспечению функционирования электронной информационно-образовательной среды вуза» в объеме 72 учебных часов.				
67	Практикум: Технологии развития речи дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Шишкова Маргарита Игоревна	По основному месту работы	доцент, к.пед.н., доцент	Высшее, специалитет, Учитель-дефектолог, олигофренопедагога логопед коррекционных учреждений	2020 — повышение квалификации по программе «Пути и способы психолого-педагогической реабилитации детей с нарушениями развития», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-	16	0,02	30	17

						педагогический Университет» (72 часа)				
68	Технологии формирования социально- коммуникативных навыков у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Баблумова М.Е.	На условиях внешнего совместительства	доцент, к.пед.н.	Высшее, Московский педагогический государственны й университет, дефектологичес кий факультет, специальность "учитель- олигофренопеда гог, учитель- логопед", диплом с отличием, 2008.	«Преподаватель высшей школы», 2015 г. "ФГБОУ ВПО МГГУ им. М.А. Шолохова" Диплом о профессиональной переподготовке ПП№008771 "Проектирование и реализация основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки, 2015 г., 72 часа "ФГБОУ ВПО МГГУ им. М.А. Шолохова" Удостоверение о повышении квалификации Рег. номер 22-СДО «Проектирование и реализация основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки», 2015 г., 72 часа Москва, ФГБОУ ВО «МПУ» Удостоверение о повышении квалификации 772402032843Рег. номер 2633-ПК- 2015 «Проектирование и	24	0,03	17	17

					реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог-дефектолог»», 2017 г., 78 часов Москва, ФГБОУ ВО «МПУ» Удостоверение о повышении квалификации 772406316917 Рег. номер 14452-ПК-2017 Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь детям с ранним детским аутизмом», 2018г., 36 часов, ЛГУ им.Пушкина, 782407894197, рег. Номер 3747 «Обеспечение качества образования обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении высшего образования», 2018г., 36 часов Москва, ФГБОУ ВПО "МПУ"Удостоверение №772407594427				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					о повышении квалификации рег.номер 03701- ПК-2018 "Цифровая компетентность преподавателя высшей школы" 72 часа, ФГБОУ ВО МПУ, 772409673157, 02520-ПК-2019 ФГБОУ ВО «МПУ» по теме «Оказание первой медицинской помощи в условиях образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПУ» по теме «Технологии использования цифровой среды обучения научно- педагогическими работниками образовательных организаций» 2020 г. Удостоверение № 772413436972 ФГБОУ ВО «МПУ» по теме «Использование ЭИОС в образовательном процессе и административной деятельности МПУ» 2021 г. Удостоверение №772413982562 ФГБОУ ВО «МПУ» по теме				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						«Основы противодействия коррупции в сфере образования» 2021 г. Удостоверение № 772413982766				
69	Формирование социально-коммуникативных компетенций у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Баблумова М.Е.	На условиях внешнего совместительства	доцент, к.пед.н.	Высшее, Московский педагогический государственный университет, дефектологический факультет, специальность "учитель-олигофренопедагог, учитель-логопед", диплом с отличием, 2008.	«Преподаватель высшей школы», 2015 г. "ФГБОУ ВПО МГГУ им. М.А. Шолохова" Диплом о профессиональной переподготовке ПП№008771 "Проектирование и реализация основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки, 2015 г., 72 часа "ФГБОУ ВПО МГГУ им. М.А. Шолохова" Удостоверение о повышении квалификации Рег. номер 22-СДО «Проектирование и реализация основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки», 2015 г., 72 часа Москва, ФГБОУ ВО «МПУ» Удостоверение о повышении квалификации Рег. 772402032843Рег.	24	0,03	17	17

					номер 2633-ПК-2015 «Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог-дефектолог»», 2017 г., 78 часов Москва, ФГБОУ ВО «МПУ» Удостоверение о повышении квалификации 772406316917 Рег. номер 14452-ПК-2017 Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь детям с ранним детским аутизмом», 2018г., 36 часов, ЛГУ им.Пушкина, 782407894197, рег. Номер 3747 «Обеспечение качества образования обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении высшего образования», 2018г., 36 часов Москва, ФГБОУ				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					ВПО "МПГУ" Удостоверение № 772407594427 о повышении квалификации рег. номер 03701-ПК-2018 "Цифровая компетентность преподавателя высшей школы" 72 часа, ФГБОУ ВО МПГУ, 772409673157, 02520-ПК-2019 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Оказание первой медицинской помощи в условиях образовательного процесса» 2019г. Удостоверение № 772409148548 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Технологии использования цифровой среды обучения научно-педагогическими работниками образовательных организаций» 2020 г. Удостоверение № 772413436972 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Использование ЭИОС в образовательном процессе и административной деятельности МПГУ» 2021 г. Удостоверение					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						№772413982562 ФГБОУ ВО «МПГУ» по теме «Основы противодействия коррупции в сфере образования» 2021 г. Удостоверение № 772413982766				
70	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	Подвальная Елена Владимировна	Штат по основному месту работы	доцент, к.пед.н.	Высшее, специалитет, Учитель-дефектолог, логопед, Дефектология	Удостоверение о повышении квалификации № б/н от 26.09.2016, Профессиональный стандарт "Педагог", Психолого-педагогические технологии адресной работы с детьми с ОВЗ в начальном общем образовании, 36 часов, ГБОУ ВПО "Московский городской психолого-педагогический университет"; Удостоверение о повышении квалификации №б/н от 11.11.2016, Стратегический и проективный менеджмент для управленческих кадров столичного образования, 36 часов, ФББОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ";	30	0,03	21	7

						Диплом о профессиональной переподготовке №б/н от 14.03.2017, Эффективный руководитель столичной системы образования, 360 часов, ГБОУ ВПО "Московский городской психолого-педагогический университет"				
		Марунова Алла Александровна	На условиях договора гражданско-правового характера (договор ГПХ)	преподаватель	высшее, магистратура МГППУ 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра	КПК «Технологии инклюзивного образования в вузе», 72 ч. 2018, МГППУ, РУМЦ	40	0,05	15	15
		Сатари Виктория Витальевна	На условиях договора гражданско-правового характера (договор ГПХ)	Кандидат психологических наук	Высшее, специалитет, Сурдопедагогика, Учитель-дефектолог, Психолог, Преподаватель психологии	Курсы повышения квалификации «Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы» Альтернативные средства коммуникации в работе с детьми с тяжелыми множественными нарушениями 2020 год 72 часа	40	0,05	25	25

		Терешина Наталья Ивановна	На условиях договора гражданско-правового характера (договор ГПХ)	-	Высшее, специалитет, учитель-логопед, психолого-педагогическое образование	Курсы повышения квалификации КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» от 26.06.2020 Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа	40	0,05	30	22
71	Преддипломная практика с НИР	Бурдукова Юлия Андреевна	По основному месту работы	Доцент кандидат психологических наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Сертификат № б/н от 21.04.2018, Конференция "Личность, интеллект, меткогнозии: исследовательские подходы и образовательные практики", 18 часов, ФГБОУ ВО "Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского"; Сертификат б/н от 20.05.2018, Воспитание и обучение детей младшего возраста, 24 часа, МГУ им.М.В.Ломоносова	7	0,01	18	18
		Калмыкова Анна Станиславовна	По основному месту работы	должность-старший преподаватель	Высшее, Специалитет, ГОУ ВПО МГГУ им. М.А. Шолохова, (2007г.)	Переподготовка Преподаватель высшей школы, Профессиональная деятельность в сфере высшего образования,	60	0,07	17	13

					Высшее, Магистратура, ГБОУ ВПО МГПУ, (2014г.)	506ч. (2015г.) Курсы повышения квалификации: Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) ""Педагог- дефектолог"" , 78ч. (2017г.)				
		Насибулова Елена Андреевна	На условиях договора гражданско- правового характера (договор ГПХ)	-	Высшее, специалитет, учитель- логопед психолого- педагогическо е образование	Курсы повышения квалификации «Особенности психолого- педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразователь ной организации» ГБУ ГППЦ ДОГМ 72 часа 2021 год	40	0,05	30	30
72	Защита выпускной квалификационн ой работы	Сорокова Марина Геннадьевна	По основному месту работы	профессор, канд. пед. наук	Высшее, специалитет, Математик, Математика	Web of Science - Clarivate Analytics "Практические рекомендации по публикации в международных журналах" ; МГППУ «Конструирование	75	0,08	27 лет	-

					и применение тестов знаний в системе мониторинга качества образования в ВУЗе» лаборатории «Гуманитарные технологии», научный руководитель А.Г. Шмелев (2012) ; МГППУ «Программа повышения квалификации педагогов вузов по инклюзивному образованию с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий «Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» в МГППУ (2015) ; МГППУ «Создание электронных учебных курсов в системе MOODLE для реализации образовательных программ в вузе» в МГППУ (2018) ; Мюнхенский социально-				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						педиатрический центр (Германия) окончила годичные курсы Международной ассоциации Монтессори (АМІ) в Мюнхенском социально-педиатрическом, обладатель АМІ-диплома				
		Борякова Наталья Юрьевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат психологических наук, доцент	Высшее Специальность Педагогика и психология дошкольная. Квалификация Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	Удостоверение о повышении квалификации №055437 КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» от 26.06.2020 Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа	75	0,08	46	38
		Шишкова Маргарита Игоревна	По основному месту работы	доцент, к.пед.н., доцент	Высшее, специалитет, Учитель-дефектолог, олигофренопедагог логопед коррекционных учреждений	2020 — повышение квалификации по программе «Пути и способы психолого-педагогической реабилитации детей с нарушениями развития», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-	50	0,06	30	17

						педагогический Университет» (72 часа)				
		Данилова Александра Михайловна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогичес- ких наук	Высшее, специальность «Олигофреноп- е-дагогика», квалификация: олигофренопе- дагог, учитель- логопед	Профессиональна я переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы». Повышение квалификации по программам: «Психолого- педагогическая и медико- социальная помощь детям с ранним детским аутизмом» (2018). – ЛГУ им. А.С. Пушкина, 36 ч. «Обеспечение качества образования обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении высшего образования» (2019). – МПГУ, 36 ч. «Оказание первой помощи в условиях учебно- воспитательного процесса» (2019). – МПГУ, 36 часов. «Цифровая компетентность преподавателя высшей школы» (2019). – МПГУ, 72 часа.	25	0,03	17	15

						«Оказание первой помощи в условиях учебно-воспитательного процесса» (2019). – МПГУ, 36 часов.				
		Артёмова Ева Эдуардовна	2015-2016 уч.год На условиях договора гражданско-правового характера (договор ГПХ) 2016-2017 уч.год По основному месту работы С сентября 2017 на условиях внутреннего/внешнего совместительства	Декан Доцент Кандидат педагогических наук доцент	Специалитет Химия и технология органического синтеза Инженер-технолог Специалитет Логопедия Учитель-дефектолог, учитель-логопед дошкольных, школьных и медицинских учреждений	Удостоверение о повышении квалификации № 772403038292 от 29.08.2016, "Программа повышения квалификации руководителей образовательных программ, профессорско-преподавательского состава и специалистов УМС осуществляющих подготовку педагогов дошкольного образования, педагогов начального общего образования, педагогов-дефектологов, педагогов основного общего образования", 72 часа, ГБОУ ВПО "Московский городской психолого-педагогический университет"; Удостоверение о повышении	25	0,03	21	5

					квалификации № 772404541884 13920-ПК-2017 от 25.10.2017, Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог - дефектолог», 78 часов, ФГБОУ ВО Московский педагогический государственный университет; Удостоверение о повышении квалификации № 772406164608 от 02.11.2017, Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог начального общего					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						образования, 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ; Удостоверение о повышении квалификации № 772406222679 от 19.10.2018, Технологии инклюзивного образования в ВУЗе (с частичным применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения), 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ; Сертификат № 6/н от 22.03.2019, Логопедическая помощь в условиях специального и инклюзивного образования: тардиции и инновацию, 18 часов, ГАОУ ВО МГПУ				
		Тишина Людмила Александровна	На условиях внутреннего совместительства	Зав.кафедрой Доцент Кандидат педагогическ их наук доцент	Специалитет Логопедия Учитель-дефектолог, учитель-логопед дошкольных, школьных и медицинских учреждений	Удостоверение о повышении квалификации № 772403038306 от 29.08.2016, "Программа повышения квалификации руководителей образовательных программ,	25	0,03	22	10

						профессорско-преподавательского состава и специалистов УМС осуществляющих подготовку педагогов дошкольного образования, педагогов начального общего образования, педагогов-дефектологов, педагогов основного общего образования", 72 часа, ГБОУ ВПО "Московский городской психолого-педагогический университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 772404541982 от 25.10.2017, Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) "Педагог-дефектолог, 78				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						часов, ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 772406164627 от 02.11.2017, Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) "Педагог начального общего образования, 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ; Сертификат № б/н от 22.03.2019, Логопедическая помощь в условиях специального и инклюзивного образования: традиции и инновацию, 18 часов, ГАОУ ВО МГПУ Удостоверение о повышении квалификации №055452				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» от 26.06.2020 Современные коррекционно- педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа				
		Фомина Виктория Андреевна	штатный	доцент, к.н. искусствоведе ния	Высшее, специалитет, Физика, Физика	Удостоверение о повышении квалификации № 772406222985 от 29.10.2018, Арт - педагогика и арт- терапия в работе с детьми с особыми образовательными потребностями, 72 часа, ФГОБУ ВО МГППУ	75	0,08	32	27
		Маркова Татьяна Владимировна	На условиях договора гражданско- правового характера (договор ГПХ)	-	Высшее учитель- олигофренопе дагог. учитель- логопед	Курсы повышения квалификации 02964-18/19-Б-1 «Корпоративный университет» Организация образовательного процесса для обучающихся с особыми образовательными потребностями, 2018 г. 36 часов. 03224-19/20-Б-42 «Корпоративный университет» Безопасное использование сайтов в сети	8	0,01	14	14

					Интернет в образовательной деятельности, 2019 г. 16 ч. 03225-19/20-Б-51 «Корпоративный университет» Организация защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью, развитию детей, не соответствующей задачам образования, 2019 г. 16 часов. 04182-20/21-Б-3 «Корпоративный университет» Формирование и поддержка позитивного образа образовательной организации в сети Интернет, 2020 г. 36 часов. 04340-21/22-Б-7 «Управление логистики, реализации и анализа качества образовательных продуктов» Развитие навыков и умений работы с современными информационным и технологиями для эффективного имиджевого позиционирования проектов в				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				публичном пространстве, 2021 г. 20 часов.				
Лебедева Анна Васильевна	На условиях договора гражданско- правового характера (договор ГПХ)	доцент Кандидат психологичес- ких наук	Высшее Курский ордена «Знак Почета» государственн ый педагогически й институт, дефектологиче- ский факультет специальность : олигофренопе- дагогика и логопедия Квалификация : учитель и логопед вспомогательн ой школы	Курсы повышения квалификации ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» «Создание специальных условий получения образования и организации психолого- педагогического сопровождения обучающихся с СДВГ в дошкольных образовательных организациях и общеобразователь- ных организациях» 28.11-02.12.2017 Удостоверение № 4628 (72 ч.) НИИ ВШЭ «Теория и практика разработки тестов и оценки знаний» 38 ч 17.09.2018- 21.09.2018 Удостоверение о ПК № 101526 Автономная	8	0,01	29	29

					некоммерческая организация дополнительного профессиональног о образования «Просвещение- столица» Программа дополнительного профессиональног о образования «Организация деятельности тьютора по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (16 ч.) 6-7 мая 2020 Удостоверение о ПК Рег. № ПК-ОВЗ- Тьютор-20-187				
	Ефименко Марина Александровна	На условиях договора гражданско- правового характера (договор ГПХ)	-	Высшее, специалитет Учитель- логопед	Удостоверение о повышении квалификации КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» от 26.06.2020 Современные коррекционно- педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа	8	0,01	20	3
	Финогенова Татьяна Юрьевна	На условиях договора	-	Высшее бакалавр	Повышение квалификации	8	0,01	5	5

			гражданско-правового характера (договор ГПХ)		Специальное (дефектологическое) образование Магистр Специальное (дефектологическое) образование	АНО ДПО «ФИПКИП» №1331 Выявление, устранение и профилактика нарушений письма у младших школьников. Технологии работы в соответствии с ФГОС и основными образовательными программами, 2020 год 144 часа				
73	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	Подвальная Елена Владимировна	Штат по основному месту работы	доцент, к.пед.н.	Высшее, специалитет, Учитель-дефектолог, логопед, Дефектология	Удостоверение о повышении квалификации № б/н от 26.09.2016, Профессиональный стандарт "Педагог", Психолого-педагогические технологии адресной работы с детьми с ОВЗ в начальном общем образовании, 36 часов, ГБОУ ВПО "Московский городской психолого-педагогический университет"; Удостоверение о повышении квалификации №б/н от 11.11.2016, Стратегический и проективный менеджмент для управленческих кадров столичного	8	0,01	21	7

						образования, 36 часов, ФББОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ"; Диплом о профессиональной переподготовке №б/н от 14.03.2017, Эффективный руководитель столичной системы образования, 360 часов, ГБОУ ВПО "Московский городской психолого-педагогический университет"				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

2.2. Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры/о научном(-ых) руководителе(-ях), назначенном(-ых) обучающемуся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре):

№ п/п	Ф.И.О. научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Борякова Наталья Юрьевна	штатный	к.п.н.		1. Системный подход к анализу проблемы готовности обучающихся с тяжёлыми		1. Международный симпозиум «Л.С. Выготский и современное детство», Москва, 2017. 2. II Всероссийский съезд дефектологов, Москва, 2018.

					нарушениями речи к решению арифметических задач // Современные наукоемкие технологии. 2020. № 2. С. 117-121. 2. Проблемы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации// Современные наукоемкие технологии. 2020. № 3. С. 194-200. 3. Лингвистическое мышление как фактор понимания текстовых сообщений младшими школьниками с нарушениями речи // Современные наукоемкие технологии. 2020. № 4.	3. VI Всероссийская научно-практическая конференция по психологии развития, посвященная 80-летию со дня рождения профессора Л.Ф. Обухова «Культурно-исторический подход в современной психологии развития: достижения, проблемы, перспективы», Москва, 2018. 4. Международный симпозиум «Специфические языковые расстройства у детей: вопросы диагностики и коррекционно-развивающего воздействия», Москва, 2018. 5. Научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья», Москва, 2018. 6. Международная научно-практическая конференция «Логопедическая помощь в условиях специального и инклюзивного образования: традиции и инновации», Москва, 2019. 7. III Всероссийский съезд дефектологов, Москва, 2019. 8. I Международная междисциплинарная научная конференция «Инновационные методы профилактики и коррекции нарушений развития у детей и подростков: межпрофессиональное взаимодействие», Москва,
--	--	--	--	--	---	---

							2019. 10. Международная научная конференция «Когнитивные штудии: эмерджентность и сложность, когнитивные практики», Минск, 2019. 11. Всероссийская конференция «Итоги реализации федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» в 2019 году, Москва, 2019.
--	--	--	--	--	--	--	--

2.3. Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее – специалисты-практики):

№ п/п	Ф.И.О. специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6
1.	Маркова Татьяна Владимировна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Специальная (коррекционная) школа №991"	Директор	С 01.04.2016 по настоящее время	12
2.	Подвальная Елена Владимировна	Государственное казенное общеобразовательное	Директор	С 17.03.2015 по настоящее время	30

		учреждение города Москвы "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат № 52"			
--	--	---	--	--	--

Раздел 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Блок 1.Дисциплины (модули)		
2	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"		
3	Нормативно-правовое обеспечение деятельности дефектолога	506 аудитория Система видеоотображения-1 шт. Система видеотрансляции с камерой1 шт. Лазерный проектор Sony VPL-FHZ65-1 шт. Акустическая система-комп. Трибуна в комплекте с микрофоном-1 шт. Кабина оператора-1 шт. Радиосистема с микрофонами-комп. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт. Персональный компьютер intel NUC813CYSN2NUC kit-комп. Персональный компьютер (Тип2)Dell OptiPlex-комп. Шкаф телекоммуникационный-1 шт. Блок питания digilab bsp-615 powertrack-1 шт. Монитор (тип1)liyama ProLite XB2283HS-B3-комп.	Сретенка, д. 29

		Монитор (тип2)liyama ProLite XUB2790HS-B1-комп. Интерфейс архитектурный д/стола-1 шт. Сенсорный монитор NEC23" MultiSync E232WMT Black-комп. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1 шт. Портативное оборудование для видеотрансляции -1 шт. Комплекс устройств приемо-передачи HDMI-комп. Экран проекционный настенныйLumien Master Large Contor (16.9)-1 шт. Беспроводная конференц-система –комп. Кафедра докладчика Projecta Classic-1 шт. Блок питания Ubiquiti Gigabit POE Adapter 48V0,5A000000000000023782-2шт. Пианино "М"-1 шт. Беспроводная точка доступа Ubiquiti UniFi AP AC PRO-1 шт. Кресла для аудиторий мягкие с откидывающим сиденьем-160шт. Стул пластиковый с прямой спинкой, красный пластик/хром-31шт.	
4	Методология инклюзивного образования	506 аудитория Система видеоотображения-1 шт. Система видеотрансляции с камерой1 шт. Лазерный проектор Sony VPL-FHZ65-1 шт. Акустическая система-комп. Трибуна в комплекте с микрофоном-1 шт. Кабина оператора-1 шт. Радиосистема с микрофонами-комп. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт. Персональный компьютер intel NUC813CYSN2NUC kit-комп. Персональный компьютер (Тип2)Dell OptiPlex-комп. Шкаф телекоммуникационный-1 шт.	Сретенка, д. 29

		Блок питания digilab bsp-615 powertrack-1 шт. Монитор (тип1)liyama ProLite XB2283HS-B3-комп. Монитор (тип2)liyama ProLite XUB2790HS-B1-комп. Интерфейс архитектурный д/стола-1 шт. Сенсорный монитор NEC23" MultiSync E232WMT Black-комп. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1 шт. Портативное оборудование для видеотрансляции -1 шт. Комплекс устройств приемо-передачи HDMI-комп. Экран проекционный настенныйLumien Master Large Contor (16.9)-1 шт. Беспроводная конференц-система –комп. Кафедра докладчика Projecta Classic-1 шт. Блок питания Ubiquiti Gigabit POE Adapter 48V0,5A000000000000023782-2шт. Пианино "М"-1 шт. Беспроводная точка доступа Ubiquiti UniFi AP AC PRO-1 шт. Кресла для аудиторий мягкие с откидывающим сиденьем-160шт. Стул пластиковый с прямой спинкой, красный пластик/хром-31шт.	
5	Проектирование образовательного пространства	402 аудитория Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x -1 шт. Акустическая система Quest-2 шт. Цифровой процессор, эквалайзер- 1 шт. Микшер-усилитель Bosch LBB 1906/10 60 Вт-1 шт. Комплект приемника и передатчик VGA-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт. Экран моторизованный настенный-1 шт. Многофункциональная тумба в комплекте с микрофоном-1 шт.	Сретенка, д. 29

		Тумба под классную доску-1 шт. Доска меловая наст.комбен.-1 шт. Стол ученический 2-х местный-20 шт. Стул ученический-40 шт.	
6	Менеджмент в специальном образовании	506 аудитория Система видеоотображения-1 шт. Система видеотрансляции с камерой1 шт. Лазерный проектор Sony VPL-FHZ65-1 шт. Акустическая система-комп. Трибуна в комплекте с микрофоном-1 шт. Кабина оператора-1 шт. Радиосистема с микрофонами-комп. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт. Персональный компьютер intel NUC813CYSN2NUC kit-комп. Персональный компьютер (Тип2)Dell OptiPlex-комп. Шкаф телекоммуникационный-1 шт. Блок питания digilab bsp-615 powertrack-1 шт. Монитор (тип1)liyama ProLite XB2283HS-B3-комп. Монитор (тип2)liyama ProLite XUB2790HS-B1-комп. Интерфейс архитектурный д/стола-1 шт. Сенсорный монитор NEC23" MultiSync E232WMT Black-комп. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1 шт. Портативное оборудование для видеотрансляции -1 шт. Комплекс устройств приема-передачи HDMI-комп. Экран проекционный настенныйLumien Master Large Contor (16.9)-1 шт. Беспроводная конференц-система –комп. Кафедра докладчика Projecta Classic-1 шт. Блок питания Ubiquiti Gigabit POE Adapter 48V0,5A0000000000000023782-2шт. Пианино "М"-1 шт.	Сретенка, д. 29

		Беспроводная точка доступа Ubiquiti UniFi AP AC PRO-1 шт. Кресла для аудиторий мягкие с откидывающим сиденьем-160шт. Стул пластиковый с прямой спинкой, красный пластик/хром-31шт.	
7	Теоретико-методологические и исторические аспекты специальной педагогики и психологии	506 аудитория Система видеотображения-1 шт. Система видеотрансляции с камерой1 шт. Лазерный проектор Sony VPL-FHZ65-1 шт. Акустическая система-комп. Трибуна в комплекте с микрофоном-1 шт. Кабина оператора-1 шт. Радиосистема с микрофонами-комп. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт. Персональный компьютер intel NUC813CYSN2NUC kit-комп. Персональный компьютер (Тип2)Dell OptiPlex-комп. Шкаф телекоммуникационный-1 шт. Блок питания digilab bsp-615 powertrack-1 шт. Монитор (тип1)liyama ProLite XB2283HS-B3-комп. Монитор (тип2)liyama ProLite XUB2790HS-B1-комп. Интерфейс архитектурный д/стола-1 шт. Сенсорный монитор NEC23" MultiSync E232WMT Black-комп. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1 шт. Портативное оборудование для видеотрансляции -1 шт. Комплекс устройств приемо-передачи HDMI-комп. Экран проекционный настенныйLumien Master Large Contor (16.9)-1 шт. Беспроводная конференц-система –комп. Кафедра докладчика Projecta Classic-1 шт. Блок питания Ubiquiti Gigabit POE Adapter	Сретенка, д. 29

		48V0,5A0000000000000023782-2шт. Пианино "М"-1 шт. Беспроводная точка доступа Ubiquiti UniFi AP AC PRO-1 шт. Кресла для аудиторий мягкие с откидывающим сиденьем-160шт. Стул пластиковый с прямой спинкой, красный пластик/хром-31шт.	
8	Методологические основы теории и практики коррекционно-развивающего обучения и воспитания	407 аудитория Мультимедиа-проектор InFocus IN126х-1 шт. Доска поворотнo-мобильная-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт. Монитор Phillips Китай Ц207002вн000026765-1 шт. Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER (2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2шт. Стол ученический 2-х местный-26шт. Стул ученический-52 шт.	Сретенка, д. 29
9	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	506 аудитория Система видеоотображения-1 шт. Система видеотрансляции с камерой1 шт. Лазерный проектор Sony VPL-FHZ65-1 шт. Акустическая система-комп. Трибуна в комплекте с микрофоном-1 шт. Кабина оператора-1 шт. Радиосистема с микрофонами-комп. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт. Персональный компьютер intel NUC813CYSN2NUC kit-комп. Персональный компьютер (Тип2)Dell OptiPlex-комп. Шкаф телекоммуникационный-1 шт. Блок питания digilab bsp-615 powertrack-1 шт. Монитор (тип1)liyama ProLite XB2283HS-B3-комп.	Сретенка, д. 29

		Монитор (тип2)liyama ProLite XUB2790HS-B1-комп. Интерфейс архитектурный д/стола-1 шт. Сенсорный монитор NEC23" MultiSync E232WMT Black-комп. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1 шт. Портативное оборудование для видеотрансляции -1 шт. Комплекс устройств приемо-передачи HDMI-комп. Экран проекционный настенныйLumien Master Large Contor (16.9)-1 шт. Беспроводная конференц-система –комп. Кафедра докладчика Projecta Classic-1 шт. Блок питания Ubiquiti Gigabit POE Adapter 48V0,5A000000000000023782-2шт. Пианино "М"-1 шт. Беспроводная точка доступа Ubiquiti UniFi AP AC PRO-1 шт. Кресла для аудиторий мягкие с откидывающим сиденьем-160шт. Стул пластиковый с прямой спинкой, красный пластик/хром-31шт.	
10	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"		
11	Теоретико-методологические аспекты научных исследований в области специального (дефектологического) образования	506 аудитория Система видеоотображения-1 шт. Система видеотрансляции с камерой1 шт. Лазерный проектор Sony VPL-FHZ65-1 шт. Акустическая система-комп. Трибуна в комплекте с микрофоном-1 шт. Кабина оператора-1 шт. Радиосистема с микрофонами-комп. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт. Персональный компьютер intel NUC813CYSN2NUC	Сретенка, д. 29

		kit-комп. Персональный компьютер (Тип2)Dell OptiPlex-комп. Шкаф телекоммуникационный-1 шт. Блок питания digilab bsp-615 powertrack-1 шт. Монитор (тип1)Iiyama ProLite XB2283HS-B3-комп. Монитор (тип2)Iiyama ProLite XUB2790HS-B1-комп. Интерфейс архитектурный д/стола-1 шт. Сенсорный монитор NEC23" MultiSync E232WMT Black-комп. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1 шт. Портативное оборудование для видеотрансляции -1 шт. Комплекс устройств приемо-передачи HDMI-комп. Экран проекционный настенныйLumien Master Large Contor (16.9)-1 шт. Беспроводная конференц-система –комп. Кафедра докладчика Projecta Classic-1 шт. Блок питания Ubiquiti Gigabit POE Adapter 48V0,5A0000000000000023782-2шт. Пианино "М"-1 шт. Беспроводная точка доступа Ubiquiti UniFi AP AC PRO-1 шт. Кресла для аудиторий мягкие с откидывающим сиденьем-160шт. Стул пластиковый с прямой спинкой, красный пластик/хром-31шт.	
12	Количественная и качественная оценка результатов педагогического исследования	413 аудитория Монитор Philips Китай-19 шт. Видеокамера IP AERICA AS-IP3J-28C Системный блок ANT Российская Федерация-19 шт. Кафедра расш.д/докл.-1 шт. Коммутатор упр. L2 19 24*10/100TX, 2*1000T или 2*SFP Стол компьютерный 600x800мм-33 шт.	Сретенка, д. 29

		Стул ученический-41 шт. Доска классная поворотной-передвижная для мела 1500*1000мм-1 шт. Лазерный проектор Sony VPL-FHZ65-1 шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт.	
13	Учебная практика по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования""	ГБОУ "Школа с углублённым изучением отдельных предметов №1794", договор №5421 от 28.11.2016г.	127540, г.Москва, Керамический проезд, д.47А
		Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4 «Ивушка», договор №7444 от 29.03.2019г.	143969,Московская область, Реутов, Котовского, 10
		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа 1562" им.А.Боровика, договор №7458 от 02.04.2019г.	109341,Москва,Братиславская,дом 4
		Государственное бюджетное образовательное учреждение "Школа №991", договор №7185 от 01.10.2018г.	115580,Москва, Шипиловская улица, дом 59, корпус 2
		ГБОУ "Школа с углублённым изучением отдельных предметов №1794", договор №5421 от 28.11.2016г.	127540, г.Москва, Керамический проезд, д.47А
14	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования""	407 аудитория Мультимедиа-проектор InFocus IN126х-1 шт. Доска поворотной-мобильная-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Системный блок РСТ310 страна происхождения Россия -1 шт. Монитор Phillips Китай Ц207002вн000026765-1 шт. Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER (2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2шт. Стол ученический 2-х местный-26шт. Стул ученический-52 шт.	Сретенка, д. 29
15	Разделы по выбору		
16	Практикум: Проектная деятельность в специальном	506 аудитория	Сретенка, д. 29

	образовании	Система видеотображения-1 шт. Система видеотрансляции с камерой1 шт. Лазерный проектор Sony VPL-FHZ65-1 шт. Акустическая система-комп. Трибуна в комплекте с микрофоном-1 шт. Кабина оператора-1 шт. Радиосистема с микрофонами-комп. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт. Персональный компьютер intel NUC813CYSN2NUC kit-комп. Персональный компьютер (Тип2)Dell OptiPlex-комп. Шкаф телекоммуникационный-1 шт. Блок питания digilab bsp-615 powertrack-1 шт. Монитор (тип1)liyama ProLite XB2283HS-B3-комп. Монитор (тип2)liyama ProLite XUB2790HS-B1-комп. Интерфейс архитектурный д/стола-1 шт. Сенсорный монитор NEC23" MultiSync E232WMT Black-комп. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1 шт. Портативное оборудование для видеотрансляции -1 шт. Комплекс устройств приемо-передачи HDMI-комп. Экран проекционный настенныйLumien Master Large Contor (16.9)-1 шт. Беспроводная конференц-система –комп. Кафедра докладчика Projecta Classic-1 шт. Блок питания Ubiquiti Gigabit POE Adapter 48V0,5A000000000000023782-2шт. Пианино "М"-1 шт. Беспроводная точка доступа Ubiquiti UniFi AP AC PRO-1 шт. Кресла для аудиторий мягкие с откидывающим сиденьем-160шт. Стул пластиковый с прямой спинкой, красный	
--	-------------	---	--

		пластик/хром-3 шт.	
17	Практикум: Управление программами и проектами в образовании	506 аудитория Система видеотображения-1 шт. Система видеотрансляции с камерой 1 шт. Лазерный проектор Sony VPL-FHZ65-1 шт. Акустическая система-комп. Трибуна в комплекте с микрофоном-1 шт. Кабина оператора-1 шт. Радиосистема с микрофонами-комп. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт. Персональный компьютер intel NUC813CYSN2NUC kit-комп. Персональный компьютер (Тип2)Dell OptiPlex-комп. Шкаф телекоммуникационный-1 шт. Блок питания digilab bsp-615 powertrack-1 шт. Монитор (тип1)liyama ProLite XB2283HS-B3-комп. Монитор (тип2)liyama ProLite XUB2790HS-B1-комп. Интерфейс архитектурный д/стола-1 шт. Сенсорный монитор NEC23" MultiSync E232WMT Black-комп. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1 шт. Портативное оборудование для видеотрансляции -1 шт. Комплекс устройств приема-передачи HDMI-комп. Экран проекционный настенныйLumien Master Large Contor (16.9)-1 шт. Беспроводная конференц-система –комп. Кафедра докладчика Projecta Classic-1 шт. Блок питания Ubiquiti Gigabit POE Adapter 48V0,5A000000000000023782-2шт. Пианино "М"-1 шт. Беспроводная точка доступа Ubiquiti UniFi AP AC PRO-1 шт. Кресла для аудиторий мягкие с откидывающим	Сретенка, д. 29

		сиденьем-160шт. Стул пластиковый с прямой спинкой, красный пластик/хром-31шт.	
18	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"		
19	Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	506 аудитория Система видеотображения-1 шт. Система видеотрансляции с камерой1 шт. Лазерный проектор Sony VPL-FHZ65-1 шт. Акустическая система-комп. Трибуна в комплекте с микрофоном-1 шт. Кабина оператора-1 шт. Радиосистема с микрофонами-комп. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт. Персональный компьютер intel NUC813CYSN2NUC kit-комп. Персональный компьютер (Тип2)Dell OptiPlex-комп. Шкаф телекоммуникационный-1 шт. Блок питания digilab bsp-615 powertrack-1 шт. Монитор (тип1)liyama ProLite XB2283HS-B3-комп. Монитор (тип2)liyama ProLite XUB2790HS-B1-комп. Интерфейс архитектурный д/стола-1 шт. Сенсорный монитор NEC23" MultiSync E232WMT Black-комп. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1 шт. Портативное оборудование для видеотрансляции -1 шт. Комплекс устройств приема-передачи HDMI-комп. Экран проекционный настенныйLumien Master Large Contor (16.9)-1 шт. Беспроводная конференц-система –комп. Кафедра докладчика Projecta Classic-1 шт. Блок питания Ubiquiti Gigabit POE Adapter 48V0,5A000000000000023782-2шт.	Сретенка, 29

		Пианино "М"-1 шт. Беспроводная точка доступа Ubiquiti UniFi AP AC PRO-1 шт. Кресла для аудиторий мягкие с откидывающим сиденьем-160шт. Стул пластиковый с прямой спинкой, красный пластик/хром-31шт.	
20	Индивидуализация и дифференциация содержания и методов работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	506 аудитория Система видеотображения-1 шт. Система видеотрансляции с камерой1 шт. Лазерный проектор Sony VPL-FHZ65-1 шт. Акустическая система-комп. Трибуна в комплекте с микрофоном-1 шт. Кабина оператора-1 шт. Радиосистема с микрофонами-комп. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт. Персональный компьютер intel NUC813CYSN2NUC kit-комп. Персональный компьютер (Тип2)Dell OptiPlex-комп. Шкаф телекоммуникационный-1 шт. Блок питания digilab bsp-615 powertrack-1 шт. Монитор (тип1)liyama ProLite XB2283HS-B3-комп. Монитор (тип2)liyama ProLite XUB2790HS-B1-комп. Интерфейс архитектурный д/стола-1 шт. Сенсорный монитор NEC23" MultiSync E232WMT Black-комп. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1 шт. Портативное оборудование для видеотрансляции -1 шт. Комплекс устройств приемо-передачи HDMI-комп. Экран проекционный настенныйLumien Master Large Contor (16.9)-1 шт. Беспроводная конференц-система –комп. Кафедра докладчика Projecta Classic-1 шт.	Сретенка, 29

		Блок питания Ubiquiti Gigabit POE Adapter 48V0,5A000000000000023782-2шт. Пианино "М"-1 шт. Беспроводная точка доступа Ubiquiti UniFi AP AC PRO-1 шт. Кресла для аудиторий мягкие с откидывающим сиденьем-160шт. Стул пластиковый с прямой спинкой, красный пластик/хром-31шт.	
21	Технологии проектирования и условия реализации адаптированных основных образовательных программ	506 аудитория Система видеоотображения-1 шт. Система видеотрансляции с камерой1 шт. Лазерный проектор Sony VPL-FHZ65-1 шт. Акустическая система-комп. Трибуна в комплекте с микрофоном-1 шт. Кабина оператора-1 шт. Радиосистема с микрофонами-комп. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт. Персональный компьютер intel NUC813CYSN2NUC kit-комп. Персональный компьютер (Тип2)Dell OptiPlex-комп. Шкаф телекоммуникационный-1 шт. Блок питания digilab bsp-615 powertrack-1 шт. Монитор (тип1)liyama ProLite XB2283HS-B3-комп. Монитор (тип2)liyama ProLite XUB2790HS-B1-комп. Интерфейс архитектурный д/стола-1 шт. Сенсорный монитор NEC23" MultiSync E232WMT Black-комп. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1 шт. Портативное оборудование для видеотрансляции -1 шт. Комплекс устройств приема-передачи HDMI-комп. Экран проекционный настенныйLumien Master Large Contor (16.9)-1 шт.	Сретенка, 29

		Беспроводная конференц-система –комп. Кафедра докладчика Projecta Classic-1 шт. Блок питания Ubiquiti Gigabit POE Adapter 48V0,5A000000000000023782-2шт. Пианино "М"-1 шт. Беспроводная точка доступа Ubiquiti UniFi AP AC PRO-1 шт. Кресла для аудиторий мягкие с откидывающим сиденьем-160шт. Стул пластиковый с прямой спинкой, красный пластик/хром-31шт.	
22	Научно-методический семинар "Актуальные проблемы коррекционно-развивающего обучения"	506 аудитория Система видеоотображения-1 шт. Система видеотрансляции с камерой1 шт. Лазерный проектор Sony VPL-FHZ65-1 шт. Акустическая система-комп. Трибуна в комплекте с микрофоном-1 шт. Кабина оператора-1 шт. Радиосистема с микрофонами-комп. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт. Персональный компьютер intel NUC813CYSN2NUC kit-комп. Персональный компьютер (Тип2)Dell OptiPlex-комп. Шкаф телекоммуникационный-1 шт. Блок питания digilab bsp-615 powertrack-1 шт. Монитор (тип1)liyama ProLite XB2283HS-B3-комп. Монитор (тип2)liyama ProLite XUB2790HS-B1-комп. Интерфейс архитектурный д/стола-1 шт. Сенсорный монитор NEC23" MultiSync E232WMT Black-комп. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1 шт. Портативное оборудование для видеотрансляции -1 шт. Комплекс устройств приема-передачи HDMI-комп.	Сретенка, 29

		Экран проекционный настенный Lumien Master Large Contor (16.9)-1 шт. Беспроводная конференц-система –комп. Кафедра докладчика Projecta Classic-1 шт. Блок питания Ubiquiti Gigabit POE Adapter 48V0,5A0000000000000023782-2шт. Пианино "М"-1 шт. Беспроводная точка доступа Ubiquiti UniFi AP AC PRO-1 шт. Кресла для аудиторий мягкие с откидывающим сиденьем-160шт. Стул пластиковый с прямой спинкой, красный пластик/хром-31шт.	
23	Учебная практика по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения""	ГБОУ "Школа с углублённым изучением отдельных предметов №1794", договор №5421 от 28.11.2016г.	127540, г.Москва, Керамический проезд, д.47А
		Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4 «Ивушка», договор №7444 от 29.03.2019г.	143969, Московская область, Реутов, Котовского, 10
		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа 1562" им.А.Боровика, договор №7458 от 02.04.2019г.	109341, Москва, Братиславская, дом 4
		Государственное бюджетное образовательное учреждение "Школа №991", договор №7185 от 01.10.2018г.	115580, Москва, Шипиловская улица, дом 59, корпус 2
		ГБОУ "Школа с углублённым изучением отдельных предметов №1794", договор №5421 от 28.11.2016г.	127540, г.Москва, Керамический проезд, д.47А
24	Экзамены по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения""	506 аудитория Система видеотображения-1 шт. Система видеотрансляции с камерой1 шт. Лазерный проектор Sony VPL-FHZ65-1 шт. Акустическая система-комп. Трибуна в комплекте с микрофоном-1 шт. Кабина оператора-1 шт. Радиосистема с микрофонами-комп.	Сретенка, 29

		Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт. Персональный компьютер intel NUC813CYSN2NUC kit-комп. Персональный компьютер (Тип2)Dell OptiPlex-комп. Шкаф телекоммуникационный-1 шт. Блок питания digilab bsp-615 powertrack-1 шт. Монитор (тип1)liyama ProLite XB2283HS-B3-комп. Монитор (тип2)liyama ProLite XUB2790HS-B1-комп. Интерфейс архитектурный д/стола-1 шт. Сенсорный монитор NEC23" MultiSync E232WMT Black-комп. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1 шт. Портативное оборудование для видеотрансляции -1 шт. Комплекс устройств приемо-передачи HDMI-комп. Экран проекционный настенныйLumien Master Large Contor (16.9)-1 шт. Беспроводная конференц-система –комп. Кафедра докладчика Projecta Classic-1 шт. Блок питания Ubiquiti Gigabit POE Adapter 48V0,5A0000000000000023782-2шт. Пианино "М"-1 шт. Беспроводная точка доступа Ubiquiti UniFi AP AC PRO-1 шт. Кресла для аудиторий мягкие с откидывающим сиденьем-160шт. Стул пластиковый с прямой спинкой, красный пластик/хром-31шт.	
25	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"		
26	Иностранный язык в профессиональной деятельности	407 аудитория Мультимедиа-проектор InFoocus IN126х-1 шт. Доска поворотнo-мобильная-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с	Сретенка, д. 29

		электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт. Монитор Phillips Китай Ц207002вн000026765-1 шт. Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER (2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2шт. Стол ученический 2-х местный-26шт. Стул ученический-52 шт.	
27	Педагогическая коммуникация в профессиональной сфере	506 аудитория Система видеоотображения-1 шт. Система видеотрансляции с камерой1 шт. Лазерный проектор Sony VPL-FHZ65-1 шт. Акустическая система-комп. Трибуна в комплекте с микрофоном-1 шт. Кабина оператора-1 шт. Радиосистема с микрофонами-комп. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт. Персональный компьютер intel NUC813CYSN2NUC kit-комп. Персональный компьютер (Тип2)Dell OptiPlex-комп. Шкаф телекоммуникационный-1 шт. Блок питания digilab bsp-615 powertrack-1 шт. Монитор (тип1)liyama ProLite XB2283HS-B3-комп. Монитор (тип2)liyama ProLite XUB2790HS-B1-комп. Интерфейс архитектурный д/стола-1 шт. Сенсорный монитор NEC23" MultiSync E232WMT Black-комп. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1 шт. Портативное оборудование для видеотрансляции -1 шт. Комплекс устройств приема-передачи HDMI-комп. Экран проекционный настенныйLumien Master Large Contor (16.9)-1 шт.	Сретенка, 29

	506 аудитория Система видеоотображения-1 шт. Система видеотрансляции с камерой1 шт. Лазерный проектор Sony VPL-FHZ65-1 шт. Акустическая система-комп. Трибуна в комплекте с микрофоном-1 шт. Кабина оператора-1 шт. Радиосистема с микрофонами-комп. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт. Персональный компьютер intel NUC813CYSN2NUC kit-комп. Персональный компьютер (Тип2)Dell OptiPlex-комп. Шкаф телекоммуникационный-1 шт. Блок питания digilab bsp-615 powertrack-1 шт. Монитор (тип1)liyama ProLite XB2283HS-B3-комп. Монитор (тип2)liyama ProLite XUB2790HS-B1-комп. Интерфейс архитектурный д/стола-1 шт. Сенсорный монитор NEC23" MultiSync E232WMT Black-комп. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1 шт. Портативное оборудование для видеотрансляции -1 шт. Комплекс устройств приемо-передачи HDMI-комп. Экран проекционный настенныйLumien Master Large Contor (16.9)-1 шт. Беспроводная конференц-система –комп. Кафедра докладчика Projecta Classic-1 шт. Блок питания Ubiquiti Gigabit POE Adapter 48V0,5A000000000000023782-2шт. Пианино "М"-1 шт. Беспроводная точка доступа Ubiquiti UniFi AP AC PRO-1 шт. Кресла для аудиторий мягкие с откидывающим сиденьем-160шт.	
--	---	--

		Стул пластиковый с прямой спинкой, красный пластик/хром-3 шт.	
28	Этика в профессиональной деятельности дефектолога	506 аудитория Система видеоотображения-1 шт. Система видеотрансляции с камерой1 шт. Лазерный проектор Sony VPL-FHZ65-1 шт. Акустическая система-комп. Трибуна в комплекте с микрофоном-1 шт. Кабина оператора-1 шт. Радиосистема с микрофонами-комп. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт. Персональный компьютер intel NUC813CYSN2NUC kit-комп. Персональный компьютер (Тип2)Dell OptiPlex-комп. Шкаф телекоммуникационный-1 шт. Блок питания digilab bsp-615 powertrack-1 шт. Монитор (тип1)liyama ProLite XB2283HS-B3-комп. Монитор (тип2)liyama ProLite XUB2790HS-B1-комп. Интерфейс архитектурный д/стола-1 шт. Сенсорный монитор NEC23" MultiSync E232WMT Black-комп. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1 шт. Портативное оборудование для видеотрансляции -1 шт. Комплекс устройств приемо-передачи HDMI-комп. Экран проекционный настенныйLumien Master Large Contor (16.9)-1 шт. Беспроводная конференц-система –комп. Кафедра докладчика Projecta Classic-1 шт. Блок питания Ubiquiti Gigabit POE Adapter 48V0,5A000000000000023782-2шт. Пианино "М"-1 шт. Беспроводная точка доступа Ubiquiti UniFi AP AC PRO-1 шт.	Сретенка, 29

		Кресла для аудиторий мягкие с откидывающим сиденьем-160шт. Стул пластиковый с прямой спинкой, красный пластик/хром-31шт.	
29	Альтернативные средства коммуникации в специальном образовании	506 аудитория Система видеотоображения-1 шт. Система видеотрансляции с камерой1 шт. Лазерный проектор Sony VPL-FHZ65-1 шт. Акустическая система-комп. Трибуна в комплекте с микрофоном-1 шт. Кабина оператора-1 шт. Радиосистема с микрофонами-комп. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт. Персональный компьютер intel NUC813CYSN2NUC kit-комп. Персональный компьютер (Тип2)Dell OptiPlex-комп. Шкаф телекоммуникационный-1 шт. Блок питания digilab bsp-615 powertrack-1 шт. Монитор (тип1)liyama ProLite XB2283HS-B3-комп. Монитор (тип2)liyama ProLite XUB2790HS-B1-комп. Интерфейс архитектурный д/стола-1 шт. Сенсорный монитор NEC23" MultiSync E232WMT Black-комп. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1 шт. Портативное оборудование для видеотрансляции -1 шт. Комплекс устройств приема-передачи HDMI-комп. Экран проекционный настенныйLumien Master Large Contor (16.9)-1 шт. Беспроводная конференц-система –комп. Кафедра докладчика Projecta Classic-1 шт. Блок питания Ubiquiti Gigabit POE Adapter 48V0,5A0000000000000023782-2шт. Пианино "М"-1 шт.	Сретенка, 29

		Беспроводная точка доступа Ubiquiti UniFi AP AC PRO-1 шт. Кресла для аудиторий мягкие с откидывающим сиденьем-160шт. Стул пластиковый с прямой спинкой, красный пластик/хром-31шт.	
30	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4 "Профессиональная коммуникация""	506 аудитория Система видеотображения-1 шт. Система видеотрансляции с камерой1 шт. Лазерный проектор Sony VPL-FHZ65-1 шт. Акустическая система-комп. Трибуна в комплекте с микрофоном-1 шт. Кабина оператора-1 шт. Радиосистема с микрофонами-комп. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт. Персональный компьютер intel NUC813CYSN2NUC kit-комп. Персональный компьютер (Тип2)Dell OptiPlex-комп. Шкаф телекоммуникационный-1 шт. Блок питания digilab bsp-615 powertrack-1 шт. Монитор (тип1)liyama ProLite XB2283HS-B3-комп. Монитор (тип2)liyama ProLite XUB2790HS-B1-комп. Интерфейс архитектурный д/стола-1 шт. Сенсорный монитор NEC23" MultiSync E232WMT Black-комп. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1 шт. Портативное оборудование для видеотрансляции -1 шт. Комплекс устройств приемо-передачи HDMI-комп. Экран проекционный настенныйLumien Master Large Contor (16.9)-1 шт. Беспроводная конференц-система –комп. Кафедра докладчика Projecta Classic-1 шт. Блок питания Ubiquiti Gigabit POE Adapter	Сретенка, 20

		48V0,5A0000000000000023782-2шт. Пианино "М"-1 шт. Беспроводная точка доступа Ubiquiti UniFi AP AC PRO-1 шт. Кресла для аудиторий мягкие с откидывающим сиденьем-160шт. Стул пластиковый с прямой спинкой, красный пластик/хром-31шт.	
31	Модуль 5 "Клинико-психолого-педагогические аспекты сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья"		
32	Клинико-биологические аспекты специального образования	407 аудитория Мультимедиа-проектор InFoocus IN126х-1 шт. Доска поворотнo-мобильная-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт. Монитор Phillips Китай Ц207002вн000026765-1 шт. Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER (2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2шт. Стол ученический 2-х местный-26шт. Стул ученический-52 шт.	Сретенка, д. 29
33	Психология детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	407 аудитория Мультимедиа-проектор InFoocus IN126х-1 шт. Доска поворотнo-мобильная-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт. Монитор Phillips Китай Ц207002вн000026765-1 шт. Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER (2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2шт. Стол ученический 2-х местный-26шт.	Сретенка, 29

		Стул ученический-52 шт.	
34	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	407 аудитория Мультимедиа-проектор InFocus IN126х-1 шт. Доска поворотной-мобильная-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт. Монитор Phillips Китай Ц207002вн000026765-1 шт. Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER (2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2шт. Стол ученический 2-х местный-26шт. Стул ученический-52 шт.	Сретенка, 29
35	Научно-методический семинар "Традиционные и инновационные подходы к изучению лиц с ограниченными возможностями здоровья"	412 аудитория Мультимедиа-проектор InFocus IN126х -1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-4305 настенный с электроприводом, формат 4:3,150-1 шт. Аудио усилитель мощности Behringer KM750-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1 шт. Микшерный пульт 1BEHRINGER 1002 FX-1 шт. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1 шт. Стойка для аппаратуры-1 шт. Кафедра-1 шт. Доска ДА-32эм-1 шт. Стол ученический 2-х местный-33шт. Стул ученический-70 шт.	Сретенка, д. 29
36	Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 5 "Клинико-психолого-педагогические аспекты сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья"" (с НИР)	ГБОУ "Школа с углублённым изучением отдельных предметов №1794", договор №5421 от 28.11.2016г.	127540, г.Москва, Керамический проезд, д.47А
		Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4 «Ивушка», договор №7444 от 29.03.2019г.	143969,Московская область, Реутов, Котовского, 10
		Государственное бюджетное общеобразовательное	109341,Москва,Братиславская,дом 4

		учреждение "Школа 1562" им.А.Боровика, договор №7458 от 02.04.2019г.	
		Государственное бюджетное образовательное учреждение "Школа №991", договор №7185 от 01.10.2018г.	115580,Москва, Шипиловская улица, дом 59, корпус 2
		ГБОУ "Школа с углублённым изучением отдельных предметов №1794", договор №5421 от 28.11.2016г.	127540, г.Москва, Керамический проезд, д.47А
37	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Клинико-психолого-педагогические аспекты сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья""	407 аудитория Мультимедиа-проектор InFoocus IN126х-1 шт. Доска поворотной-мобильная-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт. Монитор Phillips Китай Ц207002вн000026765-1 шт. Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER (2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2шт. Стол ученический 2-х местный-26шт. Стул ученический-52 шт.	Сретенка, 29
38	Разделы по выбору		
39	Практикум: Моделирование образовательного маршрута для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	407 аудитория Мультимедиа-проектор InFoocus IN126х-1 шт. Доска поворотной-мобильная-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт. Монитор Phillips Китай Ц207002вн000026765-1 шт. Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER (2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2шт. Стол ученический 2-х местный-26шт. Стул ученический-52 шт.	Сретенка, д. 29
40	Практикум: Проектирование и реализация индивидуально-	407 аудитория	Сретенка, 29

	дифференцированных форм работы с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья	Мультимедиа-проектор InFoocus IN126х-1 шт. Доска поворотной-мобильная-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Системный блок РСТ310 страна происхождения Россия -1 шт. Монитор Phillips Китай Ц207002вн000026765-1 шт. Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER (2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2шт. Стол ученический 2-х местный-26шт. Стул ученический-52 шт.	
41	Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании"		
42	Система М. Монтессори в контексте современного образования	113 аудитория Имени Кондратьева Михаила Юрьевича Мультимедиа-проектор InFoocus IN126х-1шт. Стол для инвалидов колясочников-1шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт. Акустическая система Quest Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1шт. Системный блок РСТ310 страна происхождения Россия-1 шт. Микшер-усилитель Bosch LBB 1906/10 60 Вт-1шт. Доска классная комбинированная-1шт. Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном-1шт. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1шт. Стол ученический 2х местный парта-20 шт. Стул-43 шт.	Сретенка, д. 29
43	Технология воспитания и обучения дошкольников по системе М. Монтессори	407 аудитория Мультимедиа-проектор InFoocus IN126х-1 шт. Доска поворотной-мобильная-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт.	Сретенка, 29

		Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт. Монитор Phillips Китай Ц207002вн000026765-1 шт. Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER (2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2шт. Стол ученический 2-х местный-26шт. Стул ученический-52 шт.	
44	Учебная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании""	ГБОУ "Школа с углублённым изучением отдельных предметов №1794", договор №5421 от 28.11.2016г.	127540, г.Москва, Керамический проезд, д.47А
		Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4 «Ивушка», договор №7444 от 29.03.2019г.	143969,Московская область, Реутов, Котовского, 10
		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа 1562" им.А.Боровика, договор №7458 от 02.04.2019г.	109341,Москва,Братиславская,дом 4
		Государственное бюджетное образовательное учреждение "Школа №991", договор №7185 от 01.10.2018г.	115580,Москва, Шипиловская улица, дом 59, корпус 2
		ГБОУ "Школа с углублённым изучением отдельных предметов №1794", договор №5421 от 28.11.2016г.	127540, г.Москва, Керамический проезд, д.47А
45	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании""	ГБОУ "Школа с углублённым изучением отдельных предметов №1794", договор №5421 от 28.11.2016г.	127540, г.Москва, Керамический проезд, д.47А
		Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4 «Ивушка», договор №7444 от 29.03.2019г.	143969,Московская область, Реутов, Котовского, 10
		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа 1562" им.А.Боровика, договор №7458 от 02.04.2019г.	109341,Москва,Братиславская,дом 4
		Государственное бюджетное образовательное учреждение "Школа №991", договор №7185 от 01.10.2018г.	115580,Москва, Шипиловская улица, дом 59, корпус 2

		ГБОУ "Школа с углублённым изучением отдельных предметов №1794", договор №5421 от 28.11.2016г.	127540, г.Москва, Керамический проезд, д.47А
46	Экзамены по модулю "Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании""	407 аудитория Мультимедиа-проектор InFocus IN126х-1 шт. Доска поворотно-мобильная-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт. Монитор Phillips Китай Ц207002вн000026765-1 шт. Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER (2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2шт. Стол ученический 2-х местный-26шт. Стул ученический-52 шт.	Сретенка, 29
47	Курсовые работы по модулю "Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании""		
48	Разделы по выбору		
49	Практикум: Цифровые мультимедиа технологии в инклюзивном образовании	407 аудитория Мультимедиа-проектор InFocus IN126х-1 шт. Доска поворотно-мобильная-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт. Монитор Phillips Китай Ц207002вн000026765-1 шт. Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER (2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2шт. Стол ученический 2-х местный-26шт. Стул ученический-52 шт.	Сретенка, 29
50	Практикум: ИКТ-технологии в специальном образовании	407 аудитория Мультимедиа-проектор InFocus IN126х-1 шт. Доска поворотно-мобильная-1 шт.	Сретенка, 29

		Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт. Монитор Phillips Китай Ц207002вн000026765-1 шт. Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER (2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2шт. Стол ученический 2-х местный-26шт. Стул ученический-52 шт.	
51	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовании"		
52	Технологии развития игровой и познавательной деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	407 аудитория Мультимедиа-проектор InFoocus IN126х-1 шт. Доска поворотной-мобильная-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт. Монитор Phillips Китай Ц207002вн000026765-1 шт. Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER (2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2шт. Стол ученический 2-х местный-26шт. Стул ученический-52 шт.	Сретенка, 29
53	Научно-методический семинар "Дифференцированный подход к коррекции нарушений развития"	407 аудитория Мультимедиа-проектор InFoocus IN126х-1 шт. Доска поворотной-мобильная-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт. Монитор Phillips Китай Ц207002вн000026765-1 шт. Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER (2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2шт. Стол ученический 2-х местный-26шт. Стул ученический-52 шт.	Сретенка, д. 29

54	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) практика по модулю "Модуль 7 Технологии коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовании"	ГБОУ "Школа с углублённым изучением отдельных предметов №1794", договор №5421 от 28.11.2016г.	127540, г.Москва, Керамический проезд, д.47А
		Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4 «Ивушка», договор №7444 от 29.03.2019г.	143969, Московская область, Реутов, Котовского, 10
		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа 1562" им.А.Боровика, договор №7458 от 02.04.2019г.	109341, Москва, Братиславская, дом 4
		Государственное бюджетное образовательное учреждение "Школа №991", договор №7185 от 01.10.2018г.	115580, Москва, Шипиловская улица, дом 59, корпус 2
		ГБОУ "Школа с углублённым изучением отдельных предметов №1794", договор №5421 от 28.11.2016г.	127540, г.Москва, Керамический проезд, д.47А
55	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовании"	ГБОУ "Школа с углублённым изучением отдельных предметов №1794", договор №5421 от 28.11.2016г.	127540, г.Москва, Керамический проезд, д.47А
		Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4 «Ивушка», договор №7444 от 29.03.2019г.	143969, Московская область, Реутов, Котовского, 10
		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа 1562" им.А.Боровика, договор №7458 от 02.04.2019г.	109341, Москва, Братиславская, дом 4
		Государственное бюджетное образовательное учреждение "Школа №991", договор №7185 от 01.10.2018г.	115580, Москва, Шипиловская улица, дом 59, корпус 2
		ГБОУ "Школа с углублённым изучением отдельных предметов №1794", договор №5421 от 28.11.2016г.	127540, г.Москва, Керамический проезд, д.47А
56	Экзамены по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовании"	407 аудитория Мультимедиа-проектор InFocus IN126х-1 шт. Доска поворотной-мобильная-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт. Монитор Phillips Китай Ц207002вн000026765-1 шт. Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER (2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2шт.	Сретенка, 29

		Стол ученический 2-х местный-26шт. Стул ученический-52 шт.	
	Разделы по выбору		
57	Практикум: Арт-педагогика в дошкольном образовании	407 аудитория Мультимедиа-проектор InFocus IN126х-1 шт. Доска поворотной-мобильная-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Системный блок РСТ310 страна происхождения Россия -1 шт. Монитор Phillips Китай Ц207002вн000026765-1 шт. Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER (2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2шт. Стол ученический 2-х местный-26шт. Стул ученический-52 шт.	Сретенка, д. 29
58	Практикум: Технологии формирования изобразительной деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	407 аудитория Мультимедиа-проектор InFocus IN126х-1 шт. Доска поворотной-мобильная-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Системный блок РСТ310 страна происхождения Россия -1 шт. Монитор Phillips Китай Ц207002вн000026765-1 шт. Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER (2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2шт. Стол ученический 2-х местный-26шт. Стул ученический-52 шт.	Сретенка, д. 29
59	Технологии развития сенсомоторной сферы дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	407 аудитория Мультимедиа-проектор InFocus IN126х-1 шт. Доска поворотной-мобильная-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Системный блок РСТ310 страна происхождения Россия -1 шт. Монитор Phillips Китай Ц207002вн000026765-1 шт. Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER (2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2шт.	Сретенка, 29

		Стол ученический 2-х местный-26шт. Стул ученический-52 шт.	
60	Развитие сенсомоторных функций у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	407 аудитория Мультимедиа-проектор InFocus IN126х-1 шт. Доска поворотной-мобильная-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт. Монитор Phillips Китай Ц207002вн000026765-1 шт. Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER (2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2шт. Стол ученический 2-х местный-26шт. Стул ученический-52 шт.	Сретенка, 29
61	Модуль 8 "Подготовка к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья"		
62	Технологии подготовки к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья	407 аудитория Мультимедиа-проектор InFocus IN126х-1 шт. Доска поворотной-мобильная-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт. Монитор Phillips Китай Ц207002вн000026765-1 шт. Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER (2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2шт. Стол ученический 2-х местный-26шт. Стул ученический-52 шт.	Сретенка, 29
63	Научно-методический семинар "Инновационные подходы к коррекции нарушений развития у дошкольников"	412 аудитория Мультимедиа-проектор InFocus IN126х -1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-4305 настенный с электроприводом, формат 4:3,150-1 шт. Аудио усилитель мощности Behringer KM750-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1	Сретенка, д. 29

		шт. Микшерный пульт 1BEHRINGER 1002 FX-1 шт. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1 шт. Стойка для аппаратуры-1 шт. Кафедра-1 шт. Доска ДА-32эм-1 шт. Стол ученический 2-х местный-33шт. Стул ученический-70 шт.	
64	Экзамены по модулю "Модуль 8 "Подготовка к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья""	407 аудитория Мультимедиа-проектор InFoocus IN126х-1 шт. Доска поворотнo-мобильная-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт. Монитор Phillips Китай Ц207002вн000026765-1 шт. Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER (2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2шт. Стол ученический 2-х местный-26шт. Стул ученический-52 шт.	Сретенка, 29
65	Раздел по выбору		
66	Практикум: Нарушения речи и их коррекция у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	407 аудитория Мультимедиа-проектор InFoocus IN126х-1 шт. Доска поворотнo-мобильная-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт. Монитор Phillips Китай Ц207002вн000026765-1 шт. Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER (2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2шт. Стол ученический 2-х местный-26шт. Стул ученический-52 шт.	Сретенка, 29

67	Практикум: Технологии развития речи дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	407 аудитория Мультимедиа-проектор InFoocus IN126х-1 шт. Доска поворотнo-мобильная-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Системный блок РСТ310 страна происхождения Россия -1 шт. Монитор Phillips Китай Ц207002вн000026765-1 шт. Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER (2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2шт. Стол ученический 2-х местный-26шт. Стул ученический-52 шт.	Сретенка, 29
68	Технологии формирования социально-коммуникативных навыков у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	407 аудитория Мультимедиа-проектор InFoocus IN126х-1 шт. Доска поворотнo-мобильная-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Системный блок РСТ310 страна происхождения Россия -1 шт. Монитор Phillips Китай Ц207002вн000026765-1 шт. Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER (2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2шт. Стол ученический 2-х местный-26шт. Стул ученический-52 шт.	Сретенка, 29
69	Формирование социально-коммуникативных компетенций у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	407 аудитория Мультимедиа-проектор InFoocus IN126х-1 шт. Доска поворотнo-мобильная-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Системный блок РСТ310 страна происхождения Россия -1 шт. Монитор Phillips Китай Ц207002вн000026765-1 шт. Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER (2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2шт.	Сретенка, 29

		case) -2шт. Стол ученический 2-х местный-26шт. Стул ученический-52 шт.	
70	Блок 2.Практика		
71	Обязательная часть		
72	Производственная практика с НИР (стажерская)	ГБОУ "Школа с углублённым изучением отдельных предметов №1794", договор №5421 от 28.11.2016г.	127540, г.Москва, Керамический проезд, д.47А
		Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4 «Ивушка», договор №7444 от 29.03.2019г.	143969,Московская область, Реутов, Котовского, 10
		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа 1562" им.А.Боровика, договор №7458 от 02.04.2019г.	109341,Москва,Братиславская,дом 4
		Государственное бюджетное образовательное учреждение "Школа №991", договор №7185 от 01.10.2018г.	115580,Москва, Шипиловская улица, дом 59, корпус 2
		ГБОУ "Школа с углублённым изучением отдельных предметов №1794", договор №5421 от 28.11.2016г.	127540, г.Москва, Керамический проезд, д.47А
73	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
74	Преддипломная практика с НИР	ГБОУ "Школа с углублённым изучением отдельных предметов №1794", договор №5421 от 28.11.2016г.	127540, г.Москва, Керамический проезд, д.47А
		Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4 «Ивушка», договор №7444 от 29.03.2019г.	143969,Московская область, Реутов, Котовского, 10
		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа 1562" им.А.Боровика, договор №7458 от 02.04.2019г.	109341,Москва,Братиславская,дом 4
		Государственное бюджетное образовательное учреждение "Школа №991", договор №7185 от 01.10.2018г.	115580,Москва, Шипиловская улица, дом 59, корпус 2
		ГБОУ "Школа с углублённым изучением отдельных предметов №1794", договор №5421 от 28.11.2016г.	127540, г.Москва, Керамический проезд, д.47А
75	Блок 3.Государственная итоговая аттестация		

76	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	407 аудитория Мультимедиа-проектор InFocus IN126х-1 шт. Доска поворотнo-мобильная-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт. Монитор Phillips Китай Ц207002вн000026765-1 шт. Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER (2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2шт. Стол ученический 2-х местный-26шт. Стул ученический-52 шт.	Сретенка, 29
77	ФТД.Факультативы		
78	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
79	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	407 аудитория Мультимедиа-проектор InFocus IN126х-1 шт. Доска поворотнo-мобильная-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт. Монитор Phillips Китай Ц207002вн000026765-1 шт. Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER (2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2шт. Стол ученический 2-х местный-26шт. Стул ученический-52 шт.	Сретенка, 29

Раздел 4. Сведения о проведенных в отношении основной образовательной программы процедур независимой оценки качества подготовки обучающихся в организации по основной образовательной программе за три года, предшествующие проведению государственной аккредитации образовательной деятельности:

Независимая оценка качества подготовки обучающихся проведена в период

с

« ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

нет

полное наименование юридического лица, осуществлявшего независимую оценку качества подготовки обучающихся

Информация о порядке проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: _____ нет _____ .

ссылка на электронный адрес официального сайта юридического лица, осуществлявшего независимую оценку качества подготовки обучающихся

Информация о результатах независимой оценки качества подготовки обучающихся по основной образовательной программе размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: _____ нет _____ .

ссылка на электронный адрес официального сайта юридического лица, осуществлявшего независимую оценку качества подготовки обучающихся

Дата заполнения « ____ » _____ 20 ____ г.

Ректор

наименование должности руководителя организации

М.П.

подпись руководителя организации/
индивидуального предпринимателя

А.А. Марголис

фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя
организации/индивидуального предпринимателя

РЕЦЕНЗИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Рецензентом Крестининой Ириной Алексеевной, кандидатом педагогических наук, заведующий кафедрой инклюзивного образования Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области», проведена экспертиза основной профессиональной образовательной программы подготовки высшего образования (ОПОП ВО) магистра по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование и профилю подготовки магистерской программы «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)», разработанной ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».

ОПОП ВО «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)» по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование разработана коллективом авторов, преподавателями факультета клинической и специальной психологии ФГБОУ ВО МГППУ, в составе: Тишина Л.А., кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой «Специальное (дефектологическое) образование», Артёмова Е.Э., кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета «Клиническая и специальная психология», Антонова Е.Е., доцент кафедры «Специальное (дефектологическое) образование», Акимова Н.А., старший преподаватель кафедры «Специальное (дефектологическое) образование».

Представленная на рецензию ОПОП ВО включает: пояснительную записку; общие положения с характеристикой основной профессиональной образовательной программы и компетентностно-квалификационной характеристикой выпускника; график учебного процесса, учебный план; приложения со сведениями о содержательно-логических связях учебных дисциплин, практик и НИР образовательной программы, об обеспечении образовательного процесса учебной литературой, информационном обеспечении, материально-техническом оснащении, кадровом обеспечении образовательного процесса и местах проведения практик.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Характеристика ОПОП магистратуры.

Характеристика ОПОП магистратуры соответствует требованиям к ОПОП ВО:

1.1. Основная образовательная программа «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)» была разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования с целью обеспечения достижения образовательных результатов в рамках направления 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование.

1.2. Профиль магистерской программы «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)» установлен разработчиками для ОПОП подготовки магистра и соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование.

1.3. Цель ОПОП ВО, квалификация выпускника и срок освоения ОПОП ВО соответствует ФГОС ВО.

1.4. Трудоемкость ОПОП магистра установлена и представлена в зачетных единицах (120 з.е.), включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества, за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО.

1.5. Образовательные потребности и запросы обучающихся учитываются в ОПОП ВО «Организация коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития».

2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника.

Компетентностно-квалификационная характеристика ОПОП ВО соответствует требованиям к результатам освоения выпускником ОПОП ВО магистра:

2.1. Представленная разработчиками область профессиональной деятельности выпускника-магистра (специфика профессиональной деятельности выпускника, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки ВО) соответствует приоритетным направлениям развития в сфере образования, социальной сфере и требованиям рынка труда.

2.2. Представленные объекты профессиональной деятельности и компетенции выпускника-магистра соответствуют данному направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование и профилю подготовки магистерской программы «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)».

2.3. Представленные виды и задачи профессиональной деятельности выпускника-магистра соответствуют ФГОС ВО.

3. Структура и содержание учебного плана.

3.1. Структура и содержание учебного плана по циклам (базовой и вариативной части) по направлению отвечают требованиям.

3.2. Дисциплины, представленные в учебном плане, соответствуют учебным циклам и объявленным компетенциям.

3.3. Образовательная программа представлена теоретическим обучением (Блок 1 «Дисциплины (модули)»), практиками Блок 2 «Практики» (учебная, производственная, в том числе преддипломная) и государственную итоговую аттестацию – Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

4. Профессорско-преподавательский состав.

4.1. Реализация основной образовательной программы «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)» подготовки магистра обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

5. Обеспеченность учебной литературой.

5.1. Собственная библиотека Московского государственного психолого-педагогического университета соответствует требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 N 1246.

5.2. Библиотечный фонд, закупленных в рамках ИОП и имеющихся в вузе основных учебников и учебных пособий по дисциплинам всех циклов учебного плана, а также

монографические, периодические научные издания по профилю образовательной программы «Организация коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития» соответствуют требованиям ФГОС ВО.

6. База практик.

6.1. Заявленный перечень основных баз практик студентов (практика проводится на базе профильных организаций и структурных подразделений: организаций системы образования (таких как: ГБОУ СОШ, детские дошкольные образовательные организации, детские досуговые учреждения); организаций системы социальной защиты (таких как: центры социального обслуживания населения) обеспечивает возможность их прохождения для студентов в соответствии с учебным планом.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты проведенной экспертизы позволяют заключить, что характер, структура и содержание ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование и профилю магистерской программы «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)», разработанной ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (авторы: Тишина Л.А., кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой «Специальное (дефектологическое) образование», Артёмова Е.Э., кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета «Клиническая и специальная психология», Антонова Е.Е., доцент кафедры «Специальное (дефектологическое) образование», Акимова Н.А., старший преподаватель кафедры «Специальное (дефектологическое) образование») соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и последовательно отстаивают позицию комплексного, системного, личностно-ориентированного, деятельностного подходов к формированию готовности магистров к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с трудностями в обучении в условиях инклюзивного и специального образования.

Рецензент

Крестинина Ирина Алексеевна,
кандидат педагогических наук,
заведующий кафедрой инклюзивного образования Кировского областного
государственного образовательного автономного учреждения дополнительного
профессионального образования «Институт развития образования Кировской области»



ЗАВЕРЯЮ

13.03.2025 г.

РЕЦЕНЗИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Марковой Татьяной Владимировной, кандидатом педагогических наук, директором ГБОУ «Школа №1526 на Покровской» проведена экспертиза основной профессиональной образовательной программы подготовки высшего образования (ОПОП ВО) магистра по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование и профилю подготовки магистерской программы «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)», разработанной ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Разработчики магистерской программы «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)» по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование: Тишина Л.А., кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой «Специальное (дефектологическое) образование», Артёмов Е.Э., кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета «Клиническая и специальная психология», Антонова Е.Е., доцент кафедры «Специальное (дефектологическое) образование», Акимова Н.А., старший преподаватель кафедры «Специальное (дефектологическое) образование».

Заявленная ОПОП ВО состоит из пояснительной записки ОПОП ВО «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)»; общих положений с характеристикой основной профессиональной образовательной программы и компетентностно-квалификационной характеристикой выпускника; графика учебного процесса, учебного плана; приложения со сведениями о содержательно-логических связях учебных дисциплин, практик и НИР образовательной программы, об обеспечении образовательного процесса учебной литературой, информационном обеспечении, материально-техническом оснащении, кадровом обеспечении образовательного процесса и местах проведения практик.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Характеристика ОПОП магистратуры.

Характеристика ОПОП магистратуры соответствует требованиям к ОПОП ВО:

1.1. Основная образовательная программа «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)» была разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования поколения с целью обеспечения достижения образовательных результатов в рамках направления 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование.

1.2. Профиль магистерской программы «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)» установлен разработчиками для ОПОП подготовки магистра и соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование.

1.3. Цель ОПОП ВО, квалификация выпускника и срок освоения ОПОП ВО соответствует ФГОС ВО.

1.4. Трудоемкость ОПОП магистра установлена и представлена в зачетных единицах (120 з.е.), включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества, за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО.

1.5. Образовательные потребности и запросы обучающихся учитываются в ОПОП ВО «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)».

2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника.

Компетентностно-квалификационная характеристика ОПОП ВО соответствует требованиям к результатам освоения выпускником ОПОП ВО магистра:

2.1. Представленная разработчиками область профессиональной деятельности выпускника-магистра (специфика профессиональной деятельности выпускника, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки ВО) соответствует приоритетным направлениям развития в сфере образования, социальной сфере и требованиям рынка труда города Москвы.

2.2. Представленные объекты профессиональной деятельности и компетенции выпускника-магистра соответствуют по данному направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование и профилю подготовки магистерской программы «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)».

2.3. Представленные виды и задачи профессиональной деятельности выпускника-магистра соответствуют ФГОС ВО.

3. Структура и содержание учебного плана.

3.1. Структура и содержание учебного плана по циклам (базовой и вариативной части) по направлению отвечают требованиям.

3.2. Дисциплины, представленные в учебном плане, соответствуют учебным циклам и объявленным компетенциям.

3.3. Образовательная программа представлена теоретическим обучением (Блок 1 «Дисциплины (модули)»), практиками Блок 2 «Практики» (учебная, производственная, в том числе преддипломная) и государственную итоговую аттестацию – Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

4. Профессорско-преподавательский состав.

4.1. Реализация основной образовательной программы «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)» подготовки магистра обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

5. Обеспеченность учебной литературой.

5.1. Собственная библиотека Московского государственного психолого-педагогического университета соответствует требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 N 1246.

5.2. Библиотечный фонд, закупленных в рамках ИОП и имеющихся в вузе основных учебников и учебных пособий по дисциплинам всех циклов учебного плана, а также монографические, периодические научные издания по профилю образовательной программы «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)» соответствуют требованиям ФГОС ВО.

6. Обеспеченность образовательного процесса специальным и лабораторным оборудованием.

6.1. Имеющееся в Московском государственном психолого-педагогическом университете специальное и лабораторное оборудование обеспечивает соблюдение требования ФГОС ВО и соответствует заявленному перечню компетенций, дисциплин, практик.

7. База практик.

7.1. Заявленный перечень основных баз практик студентов (Центр реабилитации инвалидов детства «Наш солнечный мир»; Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра, Региональная благотворительная общественная организация «Центр лечебной педагогики»; Научно-образовательный центр «Нейробиологическая диагностика

наследственных психических заболеваний детей и подростков»; Научно-образовательный центр нейрокognитивных исследований (МЭГ-центр); Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Научно-практический центр детской психоневрологии Департамента здравоохранения города Москвы», коррекционные школы г. Москвы) обеспечивает возможность их прохождения для студентов в соответствии с учебным планом.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование и профилю магистерской программы «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)», разработанной ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (авторы: Тишина Л.А., кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой «Специальное (дефектологическое) образование», Артёмова Е.Э., кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета «Клиническая и специальная психология», Антонова Е.Е., доцент кафедры «Специальное (дефектологическое) образование», Акимова Н.А., старший преподаватель кафедры «Специальное (дефектологическое) образование») соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и последовательно отстаивают позицию комплексного, системного, личностно-ориентированного, деятельностного подходов к формированию готовности магистров к проектированию и отбору содержания коррекционно-развивающей и образовательной деятельности, дифференцированности учебного процесса и форм, предполагающих оказание действенной помощи детям с ОВЗ в условиях инклюзивной практики города Москвы.

Рецензент / Эксперт

Маркова Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук,
Директор ГБОУ «Школа № 1526 на Покровской» города Москвы

