

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет"
Научно-образовательный центр нейро-когнитивных исследований

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

37.04.01

37.04.01 Психология

Программа магистратуры: Когнитивные нейронауки и нейротехнологии

Кафедра: Общая психология

Отдел: Научно-образовательный центр нейро-когнитивных исследований

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 841 от 29.07.2020

Срок получения образования: 2 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
40	СКВОЗНЫЕ ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ
40.011	СПЕЦИАЛИСТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИМ РАЗРАБОТКАМ

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	научно-исследовательский
-	экспертно-диагностический

Календарный учебный график 2025-2026 г.

[illegible]

Календарный учебный график 2026-2027 г.

[illegible]

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
у	Теоретическое обучение и практики	18	18	36	18	15 1/6	33 1/6	69 1/6
п								
Э	Экзаменационные сессии	2 4/6	2	4 4/6	2 2/6		2 2/6	7
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6	6
К	Продолжительность каникул	6 дн	57 дн	63 дн	6 дн	51 дн	57 дн	120 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	8 дн	6 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	28 дн
Продолжительность		160 дн	205 дн	365 дн	159 дн	206 дн	365 дн	

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.		
Считать в плане	Индекс	Наименование																		Код	Наименование
Блок 1.Дисциплины (модули)							70	70	2520	2520	1406	816	754	360	66	24	25	21			
Обязательная часть							26	26	936	936	518	288	274	144		12	7	7			
+	Б1.О.01	МОДУЛЬ №1 Теоретико-познавательный	1		11		7	7	252	252	126	64	90	36		7					
+	Б1.О.01.01	Философия и методология современной науки			1		2	2	72	72	38	20	34			2				45	МЭГ-центр
+	Б1.О.01.02	Научные школы и теории в современной психологии	1				3	3	108	108	50	24	22	36		3				46	НГУ
+	Б1.О.01.03	Актуальные психологические проблемы современного общества			1		2	2	72	72	38	20	34			2				30	Теоретические основы социальной психологии
+	Б1.О.02	МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований	12		2		8	8	288	288	190	120	26	72		3	5				
+	Б1.О.02.01	Дизайн психологического исследования	1				3	3	108	108	66	40	6	36		3				21	Общая психология
+	Б1.О.02.02	Количественные и качественные методы в психологических исследованиях	2				3	3	108	108	66	40	6	36			3			21	Общая психология
+	Б1.О.02.03	Статистические методы в психологических исследованиях			2		2	2	72	72	58	40	14				2			46	НГУ
+	Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	3	1	233		11	11	396	396	202	104	158	36		2	2	7			
+	Б1.О.03.01	Тренинг профессионального саморазвития		1			2	2	72	72	34	16	38			2				21	Общая психология
+	Б1.О.03.02	Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии			3		2	2	72	72	38	20	34					2		33	Этнопсихология и психологические проблемы поликультурного
+	Б1.О.03.03	Этика и организация профессиональной деятельности психолога	3				3	3	108	108	50	24	22	36				3		6	Юридическая психология и право
+	Б1.О.03.04	Академическое письмо (на русском и английском языке) и деловая коммуникация			3		2	2	72	72	42	24	30					2		1	Зарубежная и русская филология
+	Б1.О.03.05	Преподавание психологии и психологическое просвещение			2		2	2	72	72	38	20	34				2			21	Общая психология
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							44	44	1584	1584	888	528	480	216	66	12	18	14			
+	Б1.В.01	МОДУЛЬ №4 Математические дисциплины		113			6	6	216	216	126	72	90		18	4		2			
+	Б1.В.01.01	Линейная алгебра		1			2	2	72	72	42	24	30		6	2				46	НГУ
+	Б1.В.01.02	Цифровая обработка сигналов		1			2	2	72	72	42	24	30		6	2				46	НГУ
+	Б1.В.01.03	Статистический анализ и моделирование		3			2	2	72	72	42	24	30		6			2		46	НГУ
+	Б1.В.03	МОДУЛЬ №5 Нейронауки	12				11	11	396	396	214	132	110	72	24	4	7				
+	Б1.В.03.01	Основы нейронауки	1				4	4	144	144	80	48	28	36		4				45	МЭГ-центр
+	Б1.В.03.02	Методы когнитивных нейронаук	2				7	7	252	252	134	84	82	36	24		7			45	МЭГ-центр
+	Б1.В.04	МОДУЛЬ №6 Нейрокогнитивные технологии	23	33			11	11	396	396	226	132	98	72	24		3	8			
+	Б1.В.04.01	Прикладная психофизиология	2				3	3	108	108	62	36	10	36	6		3			45	МЭГ-центр
+	Б1.В.04.02	Нейромаркетинг		3			2	2	72	72	42	24	30		6			2		45	МЭГ-центр
+	Б1.В.04.03	Эргономика и юзабилити		3			2	2	72	72	42	24	30		6			2		45	МЭГ-центр
+	Б1.В.04.04	Нейротехнологии	3				4	4	144	144	80	48	28	36	6			4		45	МЭГ-центр
+	Б1.В.ДЭ.01	ДЭ "Физиологические основы когнитивных процессов"	3				4	4	144	144	80	48	28	36				4			
+	Б1.В.ДЭ.01.01	Нейрокогнитивное развитие в норме и патологии	3				4	4	144	144	80	48	28	36				4		45	МЭГ-центр
-	Б1.В.ДЭ.01.02	Поведенческие нейронауки	3				4	4	144	144	80	48	28	36				4		45	МЭГ-центр
+	Б1.В.ДЭ.02	ДЭ "Поведенческие науки"	1				4	4	144	144	80	48	28	36		4					
+	Б1.В.ДЭ.02.01	Когнитивная психология	1				4	4	144	144	80	48	28	36		4				45	МЭГ-центр

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
			Экз мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.		
Считать в плане	Индекс	Наименование													з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование	
-	Б1.В.ДЭ.02.02	Физиология высшей нервной деятельности	1				4	4	144	144	80	48	28	36		4			45	МЭГ-центр	
+	Б1.В.ДЭ.03	ДЭ "Междисциплинарные науки о поведении"		2			2	2	72	72	42	24	30			2					
+	Б1.В.ДЭ.03.01	Нейро- и психолнгвистика		2			2	2	72	72	42	24	30			2			46	НГУ	
-	Б1.В.ДЭ.03.02	Поведенческая генетика и эпигенетика		2			2	2	72	72	42	24	30			2			46	НГУ	
+	Б1.В.ДЭ.04	ДЭ "Нейросети"			2		3	3	108	108	60	36	48			3					
+	Б1.В.ДЭ.04.01	Машинное обучение			2		3	3	108	108	60	36	48			3			46	НГУ	
-	Б1.В.ДЭ.04.02	Поиск и извлечение знаний			2		3	3	108	108	60	36	48			3			46	НГУ	
+	Б1.В.ДЭ.05	ДЭ "Клинические приложения нейронаук"			2		3	3	108	108	60	36	48			3					
+	Б1.В.ДЭ.05.01	Медицинские нейронауки			2		3	3	108	108	60	36	48			3			46	НГУ	
-	Б1.В.ДЭ.05.02	Нейропсихология и клиническая психология			2		3	3	108	108	60	36	48			3			46	НГУ	
Блок 2.Практика							41	41	1476	1476	72		1404		72	6	5	9	21		
Обязательная часть							23	23	828	828	48		780		48		2		21		
+	Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа				2	2	2	72	72	6		66		6		2		21	Общая психология	
+	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика			4		21	21	756	756	42		714		42			21	21	Общая психология	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							18	18	648	648	24		624		24	6	3	9			
+	Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская работа		13			6	6	216	216	8		208		8	3		3	21	Общая психология	
+	Б2.В.02(У)	Педагогическая практика			3		3	3	108	108	4		104		4			3	21	Общая психология	
+	Б2.В.03(П)	Производственная практика в профильных организациях			123		9	9	324	324	12		312		12	3	3	3	21	Общая психология	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9	324	324	4		284	36					9		
+	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4				9	9	324	324	4		284	36					9	21	Общая психология
ФТД.Факультативные дисциплины							8	8	288	288	160	88	128			2	2	2	2		
+	ФТД.01	Научно-методологический семинар			1234		8	8	288	288	160	88	128			2	2	2	2	45	МЭГ-центр
		Итого з.е./акад.часов (без факультативов)					120	120	4320	4320	1482	816	2442	396	138	30	30	30	30		
		Недельная нагрузка в периодах обучения (акад.час/нед)													56	58	58	54.6			
		Контактная работа (акад.час/нед)													26.6	29.5	23.8	2.8			
		з.е. на курсах (без факультативов)													60		60				

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК
ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК
ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПКс-1	Способен находить, анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области когнитивной психологии, нейрокогнитивных наук, нейрофизиологии и смежных областей науки	ПК
ПКс-2	Способен описывать структуру нейрокогнитивных процессов и осуществлять оценку их моделей с учетом классических теорий когнитивной психологии и нейронаук, и современного состояния данных областей науки	ПК
ПКс-3	Способен определять перспективы, разрабатывать программу исследований, планировать и проводить научные исследования в области когнитивной психологии и нейрокогнитивных наук, способен корректно применять методы и условия проведения эксперимента, применять доказательные методы оценки практик, интервенций, исследовательских и прикладных программ	ПК

Индекс	Содержание	Тип
ПКс-4	Способен применять на практике современные высокотехнологичные аппаратные методы нейровизуализации, психофизиологии и нейрофизиологии для решения научных и практических задач, в том числе способен своевременно выявлять и устранять артефакты и искажения данных, грамотно анализировать и интерпретировать получаемые результаты	ПК
ПКс-5	Способен использовать современные компьютерные средства и специализированное программное обеспечение для проведения эксперимента, обработки данных и решения практических задач в области когнитивных нейронаук и когнитивной психологии, включая применение компьютерного программирования	ПК
ПКс-6	Способен осуществлять моделирование функционирования когнитивных процессов в системах с искусственным интеллектом, осуществлять критическую оценку таких моделей	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-диагностический		
ПКс-7	Способен решать задачи, связанные применением нейрокогнитивных технологий, для повышения продуктивности и эффективности деятельности человека, улучшения показателей в спорте и искусстве, нейрореабилитации, снятия избыточного стресса, и других форм психологического сопровождения	ПК
ПКс-8	Способен представлять сложную научную информацию на разном уровне изложения, включая научно-популярную и доступную форму, для различных аудиторий, в том числе для заказчиков практических работ с применением нейрокогнитивных технологий	ПК
ПКс-9	Способен применять современные методы когнитивных нейронаук и нейротехнологий для анализа, диагностики и коррекции психических процессов, а также для разработки и реализации программ психолого-педагогического сопровождения с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающегося.	ПК
ПКс-10	Способен разрабатывать и внедрять коррекционно-развивающие программы, направленные на оптимизацию когнитивных функций и эмоционально-волевой сферы обучающихся, с использованием данных нейронаук и нейротехнологий, а также оценивать их эффективность.	ПК