



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

_____ Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 5 от 22.05 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 1
ОСНОВЫ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ В ОБЛАСТИ
НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: «Специальная психология и педагогика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 1 «Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Специальная психология и педагогика») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 123 от 22.02.2018.

Модуль № 1 «Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Цель Модуля: формирование у студентов научных представлений, общетеоретических знаний и практических навыков, профессиональных компетенций в области основ мировоззренческих представлений в области научных знаний.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-1; УК-2; ОПК-1

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 8 зачётных единиц.

Модуль изучается в 1 (3 заочная форма) семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Контроль по Модулю:

Входной контроль не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, решения профессиональных задач. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 5 от 22.05. 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 2**

Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: «Специальная психология и педагогика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 2 «Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Специальная психология и педагогика») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 128 от 22.02.2018.

Модуль № 2 «Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Цель Модуля: формирование у студентов научных представлений, общетеоретических знаний и практических навыков, профессиональных компетенций в области формирования межкультурной коммуникации.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-4; УК-5; ОПК-7

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 7 зачётных единиц.
Модуль изучается в 1 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Контроль по Модулю:

Входной контроль не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, решения профессиональных задач. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 5 от 22.05. 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 3.1

«Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: «Специальная психология и педагогика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Часть ОПОП ВО: базовая

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 3.1 «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Специальная психология и педагогика») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 122 и профессиональных стандартов 01 Образование и наука, 01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования), 01.005 Специалист в области воспитания.

Модуль № 3.1 «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Основная цель Модуля: формирование у бакалавров представлений о психолого-педагогических основах профессиональной деятельности.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-2; УК-6; ОПК-6; ОПК-8; ПКО-1.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 10 зачётных единиц.

Модуль изучается в 1 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной и итоговый контроль по Модулю:

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю проводится в традиционной форме.



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)

Протокол № 5 от 22.05 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 3.2

«Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: «Специальная психология и педагогика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Часть ОПОП ВО: базовая

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 3.2 «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Специальная психология и педагогика») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 122 и профессиональных стандартов 01 Образование и наука, 01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования), 01.005 Специалист в области воспитания.

Модуль № 3.2 «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Основная цель Модуля: формирование у бакалавров представлений о психолого-педагогических основах профессиональной деятельности.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ОПК-6; ОПК-8; ПКО-1.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 15 зачётных единиц.

Модуль изучается во 2 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной и итоговый контроль по Модулю:

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
«Клиническая и специальная психология»

Председатель УМК


Хромов А.И.

Протокол № 9 от 29.05.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 3.3

«Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: «Специальная психология и педагогика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Часть ОПОП ВО: базовая

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 3.3 «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Специальная психология и педагогика») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 122 и профессиональных стандартов 01 Образование и наука, 01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования), 01.005 Специалист в области воспитания.

Модуль № 3.3 «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Основная цель Модуля: формирование у бакалавров представлений о психолого-педагогических основах профессиональной деятельности.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ОПК-6; ОПК-8; ПКО-1.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 8 зачётных единиц.

Модуль изучается в 3 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной и итоговый контроль по Модулю:

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
«Клиническая и специальная психология»
Председатель УМК


Хромов А.И.

Протокол № 9 от 29.05.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 3.4

«Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: «Специальная психология и педагогика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Часть ОПОП ВО: базовая

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 3.4 «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Специальная психология и педагогика») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 122 и профессиональных стандартов 01 Образование и наука, 01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования), 01.005 Специалист в области воспитания.

Модуль № 3.4 «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Основная цель Модуля: формирование у бакалавров представлений о психолого-педагогических основах профессиональной деятельности.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ОПК-6; ОПК-8; ПКО-1.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 6 зачётных единиц.

Модуль изучается в 4 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной и итоговый контроль по Модулю:

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ

Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 3 от 22.05 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 4

**«Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности»
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: «Специальная психология и педагогика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Часть ОПОП ВО: базовая

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 4 «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Специальная психология и педагогика») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 123 от 22.02.2018 г.

Модуль № 4 «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Основная цель Модуля: формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающий возможность поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-7, УК-8.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 5 зачётных единиц.

Модуль изучается в 1 (5 семестр заочная форма) семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной и итоговый контроль по Модулю:

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме *зачёта с оценкой*.



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

(подпись) Н.В. Дворянчиков
Протокол № 5 от 22 . 05 . 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 5

«Филологические основы специального образования»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: «Специальная психология и педагогика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Часть ОПОП ВО: базовая

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 5 «Филологические основы специального образования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Специальная психология и педагогика») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 122 и профессиональных стандартов 01 Образование и наука, 01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования), 01.005 Специалист в области воспитания.

Модуль № 5 «Филологические основы специального образования» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Основная цель Модуля: формирование у бакалавров навыков осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) и способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-4; ОПК-8.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 6 зачётных единиц.

Модуль изучается в 2 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной и итоговый контроль по Модулю:

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по Модулю проводится в традиционной форме.



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № 5 от 22.05. 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 6

«Медико-биологические основы профессиональной деятельности»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: «Специальная психология и педагогика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Часть ОПОП ВО: базовая

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 6 «Медико-биологические основы профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Специальная психология и педагогика») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 122 и профессиональных стандартов 01 Образование и наука, 01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования), 01.005 Специалист в области воспитания.

Модуль № 6 «Медико-биологические основы профессиональной деятельности» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Основная цель Модуля: формирование у бакалавров представлений о медико-биологических основах профессиональной деятельности.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ОПК-6; ОПК-8; ПКО-1

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 9 зачётных единиц.

Модуль изучается в 2 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной и итоговый контроль по Модулю:

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закреплённых за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
«Клиническая и специальная психология»

Председатель УМК


Хромов А.И.

Протокол № 9 от 29.05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 7

«Клинические основы специального образования»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: «Специальная психология и педагогика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Часть ОПОП ВО: базовая

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 7 «Клинические основы специального образования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Специальная психология и педагогика») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 122 и профессиональных стандартов 01 Образование и наука, 01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования), 01.005 Специалист в области воспитания.

Модуль № 7 «Клинические основы специального образования» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Основная цель Модуля: формирование у бакалавров представлений о клинических основах специального образования.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ОПК-6; ОПК-8; ПКО-1

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 11 зачётных единиц.

Модуль изучается в 3 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной и итоговый контроль по Модулю:

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
«Клиническая и специальная психология»

Председатель УМК

_____ Хромов А.И.

(подпись)

Протокол № 9 от 29.05.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 8
НАУЧНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: «Специальная психология и педагогика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 8 «Научные аспекты профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Специальная психология и педагогика») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 122 и профессиональных стандартов 01 Образование и наука, 01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования), 01.005 Специалист в области воспитания.

Модуль № 8 «Научные аспекты профессиональной деятельности» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Цель Модуля: формирование у студентов научных представлений, общетеоретических знаний и практических навыков, профессиональных компетенций в области научных аспектов профессиональной деятельности.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-1; УК-4; ОПК-8

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 9 зачётных единиц.

Модуль изучается в 3 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Контроль по Модулю:

Входной контроль не предусмотрен.


Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по Модулю может проводиться в традиционной форме.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
«Клиническая и специальная психология»
Председатель УМК


(подпись) Хромов А.И.
Протокол № 9 от 29.05.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 9**

«Теоретико-методологические проблемы профессиональной деятельности»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: «Специальная психология и педагогика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Часть ОПОП ВО: формируемая участниками образовательных отношений

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 9 «Теоретико-методологические проблемы профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Специальная психология и педагогика») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 122 и профессиональных стандартов 01 Образование и наука, 01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования), 01.005 Специалист в области воспитания.

Модуль № 9 «Теоретико-методологические проблемы профессиональной деятельности» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Основная цель Модуля: формирование у бакалавров представлений о различных педагогических системах обучения и воспитания детей с ОВЗ и об эффективном и методически целесообразном использовании мониторинга их развития.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ОПК-3; ОПК-5

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 4 зачётные единицы.

Модуль изучается в 3 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной и итоговый контроль по Модулю:

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме *зачёта с оценкой*.

Зачёт с оценкой по Модулю проводится в традиционной форме.




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
«Клиническая и специальная психология»
Председатель УМК


(подпись) Хромов А.И.
Протокол № 9 от 29.05.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 10**

«Основы зарубежной филологии»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: «Специальная психология и педагогика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Часть ОПОП ВО: базовая

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 10 «Основы зарубежной филологии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Специальная психология и педагогика») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 122 и профессиональных стандартов 01 Образование и наука, 01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования), 01.005 Специалист в области воспитания.

Модуль № 10 «Основы зарубежной филологии» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Основная цель Модуля: формирование у бакалавров навыков осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-4.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 2 зачётные единицы.

Модуль изучается в 4 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной и итоговый контроль по Модулю:

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по Модулю проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
«Клиническая и специальная психология»
Председатель УМК



Хромов А.И.

Протокол № 9 от 29.05.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 11**

«Методы психолого-педагогической диагностики»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: «Специальная психология и педагогика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Часть ОПОП ВО: базовая

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 11 «Методы психолого-педагогической диагностики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Специальная психология и педагогика») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 122 и профессиональных стандартов 01 Образование и наука, 01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования), 01.005 Специалист в области воспитания.

Модуль № 11 «Методы психолого-педагогической диагностики» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Основная цель Модуля: формирование у бакалавров навыков применения и интерпретации методов психолого-педагогической диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ОПК-5; ПКО-2.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 14 зачётных единиц.
Модуль изучается в 4 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной и итоговый контроль по Модулю:

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета

«Клиническая и специальная психология»

Председатель УМК


Хромов А.И.

(подпись)
Протокол № 9 от 29.05 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 12**

**«Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными
возможностями здоровья»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: «Специальная психология и педагогика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Часть ОПОП ВО: базовая

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 12 «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Специальная психология и педагогика») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 122 и профессиональных стандартов 01 Образование и наука, 01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования), 01.005 Специалист в области воспитания.

Модуль № 12 «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Основная цель Модуля: формирование у бакалавров представлений о психолого-педагогическом сопровождении ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-2; ОПК-1; ОПК-7; ПКО-1; ПКО-3.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 15 зачётных единиц.

Модуль изучается в 5 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной и итоговый контроль по Модулю:

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета

«Клиническая и специальная психология»

Председатель УМК

_____ Хромов А.И.

(подпись)
Протокол № 9 от 29.05. 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 13

«Психологическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: «Специальная психология и педагогика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Часть ОПОП ВО: базовая

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 13 «Психологическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Специальная психология и педагогика») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 122 и профессиональных стандартов 01 Образование и наука, 01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования), 01.005 Специалист в области воспитания.

Модуль № 13 «Психологическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Основная цель Модуля: формирование у бакалавров представлений о психологическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ОПК-6; ОПК-8; ПКО-2.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 15 зачётных единиц.

Модуль изучается в 5 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной и итоговый контроль по Модулю:

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по Модулю проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
«Клиническая и специальная психология»
Председатель УМК


Хромов А.И.

Протокол № 9 от 29.05 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 14**

**«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА С УЧАСТНИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: «Специальная психология и педагогика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Часть ОПОП ВО: базовая

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 14 «Взаимодействие педагога-психолога с участниками образовательных отношений» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Специальная психология и педагогика») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 122 и профессиональных стандартов 01 Образование и наука, 01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования), 01.005 Специалист в области воспитания.

Модуль № 14 «Взаимодействие педагога-психолога с участниками образовательных отношений» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Основная цель Модуля: формирование у бакалавров представлений об особенностях взаимодействия педагога-психолога с участниками образовательных отношений.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-7

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 13 зачётных единиц.

Модуль изучается в 6 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной и итоговый контроль по Модулю:

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю проводится в традиционной форме.




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
«Клиническая и специальная психология»
Председатель УМК


Хромов А.И.

Протокол № 9 от 29.05 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 15**

«ТЕХНОЛОГИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: «Специальная психология и педагогика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Часть ОПОП ВО: базовая

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 15 «Технологии психолого-педагогической работы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Специальная психология и педагогика») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 122 и профессиональных стандартов 01 Образование и наука, 01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования), 01.005 Специалист в области воспитания.

Модуль № 15 «Технологии психолого-педагогической работы» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Основная цель Модуля: формирование у бакалавров представлений о технологиях психолого-педагогической работы.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-5; ПКО-1; ПК-1; ПК-2

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 17 зачётных единиц.

Модуль изучается в 6 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной и итоговый контроль по Модулю:

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
«Клиническая и специальная психология»
Председатель УМК


Хромов А.И.

Протокол № 9 от 29.05 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ МОДУЛЯ**

№ 16

**«Технологии психолого-педагогической работы с детьми с ограниченными
возможностями здоровья»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: «Специальная психология и педагогика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Часть ОПОП ВО: базовая

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 16 «Технологии психолого-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Специальная психология и педагогика») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 122 и профессиональных стандартов 01 Образование и наука, 01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования), 01.005 Специалист в области воспитания.

Модуль № 16 «Технологии психолого-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Основная цель Модуля: подготовка бакалавров к использованию различных технологий психолого-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ОПК-6; ОПК-8; ПКО-1; ПК-2; ПК-3.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 21 зачётных единиц.
Модуль изучается в 7 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной и итоговый контроль по Модулю:

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

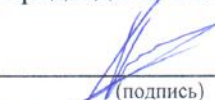
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета

Клиническая и специальная психология

Председатель УМК


Хромов А.И.

(подпись)
Протокол № 9 от 29.05.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 17**

«Современные подходы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: «Специальная психология и педагогика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Часть ОПОП ВО: базовая

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 17 «Современные подходы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Специальная психология и педагогика») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 122 и профессиональных стандартов 01 Образование и наука, 01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования), 01.005 Специалист в области воспитания.

Модуль № 17 «Современные подходы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Основная цель Модуля: формирование у бакалавров представлений о современных подходах психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 9 зачётных единиц.
Модуль изучается в 8 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной и итоговый контроль по Модулю:

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закреплённых за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по Модулю проводится как в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
«Клиническая и специальная психология»
кафедра «Специальной психологии и
реабилитологии»

Председатель УМК


_____ Хромов А.И.
(подпись)

Протокол № 9 от 29.05.2020 г.

**ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(Педагогическая)**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Специальная психология и педагогика
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Программа Производственной практики (Педагогическая) Блока 2 «Практики», основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность: «Специальная психология и педагогика» составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 122 от 22.02.2018 г. (далее по тексту – ФГОС ВО).

Производственная практика (Педагогическая) (далее по тексту – практика) относится к обязательной части, основной профессиональной образовательной программы учебного плана подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность: «Специальная психология и педагогика», проводится в 4 семестре (2 курс). Прохождение Производственной практики обеспечит формирование у выпускника профессиональных компетенций, закрепленных основной образовательной программой высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Практика предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *индивидуальные задания, коллективные задания.*

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме отчетности, представленной в таблице 2, промежуточный контроль в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма контроля: зачёт с оценкой.

Тип практики: *производственная.*

Форма проведения практики: распределённая (дискретно по периодам проведения практик); сосредоточенная, индивидуальная.

Способ проведения практики: *стационарная.*

Планируемые результаты практики – формирование у обучающихся компетенций:

Универсальные (УК):

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Общепрофессиональные

ОПК-3- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6- Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Обязательные профессиональные компетенции (ПКО)

ПКО-1- Способен к реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПКО-2- Способен к осуществлению образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизических особенностей и особых образовательных потребностей

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану:

Производственная практика проводится для студентов очной формы обучения.

Трудоёмкость практики составляет: 216 часов, 6 зачётных единицы.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится по групповой форме обучения в 4 семестре (2 курс).

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествующим практике модулям ОПОП ВО: Модуль 3.3 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности", "Модуль 7 "Клинические основы специального образования", Модуль 9 "Теоретико-методологические проблемы профессиональной деятельности", Модуль 11 "Методы психолого-педагогической диагностики".

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
«Клиническая и специальная психология»
кафедра «Специальной психологии и
реабилитологии»
Председатель УМК


_____ (подпись)

Хромов А.И.

Протокол № 9 от 29.05.2020 г.

**ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(Стажерская)**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Специальная психология и педагогика
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Программа Производственной практики (Стажерская) Блока 2 «Практики», основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность: «Специальная психология и педагогика» составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 122 от 22.02.2018 г. (далее по тексту – ФГОС ВО).

Производственная практика (Стажерская) (далее по тексту – практика) относится к обязательной части, основной профессиональной образовательной программы учебного плана подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность: «Специальная психология и педагогика», проводится в 7 семестре (4 курс). Прохождение Производственной практики обеспечит формирование у выпускника профессиональных компетенций, закрепленных основной образовательной программой высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Практика предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *индивидуальные задания, коллективные задания.*

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме отчетности, представленной в таблице 2, промежуточный контроль в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма контроля: зачёт с оценкой.

Тип практики: *производственная.*

Форма проведения практики: распределённая (дискретно по периодам проведения практик); сосредоточенная, индивидуальная.

Способ проведения практики: *стационарная.*

Планируемые результаты практики – формирование у обучающихся компетенций:

Универсальные (УК)

УК-3-Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6-Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Общепрофессиональные (ОПК)

ОПК-3- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6-Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7-Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Обязательные профессиональные компетенции (ПКО)

ПКО-1-Способен к реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПКО-2 -Способен к осуществлению образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизических особенностей и особых образовательных потребностей

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану:

Производственная практика проводится для студентов очной формы обучения.

Трудоёмкость практики составляет: 216 часов, 6 зачётных единицы.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится по групповой форме обучения в 7 семестре(4 курс).

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике модулям ОПОП ВО: Модуль 16 "Технологии психолого-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, Модуль 17 "Современные подходы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья".

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования


«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Клиническая и специальная психология»
Кафедра «Специальная психология и реабилитология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
(института, кафедры) «Клиническая и специальная
психология»

Председатель УМК

 Хромов А.И.
(подпись)

Протокол № 9 от 29.05 2020 г.

**ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
« П Р Е Д Д И П Л О М Н А Я П Р А К Т И К А »**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Специальная психология и педагогика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Программа Преддипломной практики Блока 2 «Практики», основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность: «Специальная психология и педагогика» составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 122 от 22.02.2018 г. (далее по тексту – ФГОС ВО).

Преддипломная практика (далее по тексту – практика) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки, проводится в 8 семестре (4 курс). Прохождение Преддипломной практики обеспечит формирование у выпускника профессиональных компетенций, закрепленных основной образовательной программой высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Преддипломная практика предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *индивидуальные задания, коллективные задания.*

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме отчетности, представленной в таблице 2, промежуточный контроль в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма контроля: зачёт с оценкой.

Тип практики: *преддипломная.*

Форма проведения практики: распределённая (дискретно по периодам проведения практик); сосредоточенная, индивидуальная.

Способ проведения практики: *стационарная.*

Планируемые результаты практики – формирование у обучающихся компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Обязательные профессиональные компетенции (ПКО):

ПКО-1 Способен к реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

ПКО-2 Способен к осуществлению образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизических особенностей и особых образовательных потребностей

Рекомендуемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 Способен к реализации диагностических программ с целью выявления нарушений развития и степени их проявления у детей с ограниченными возможностями здоровья;

ПК-2 Способен проводить коррекционно-развивающие занятия с учетом индивидуально-дифференцированного подхода, направленные на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой, коммуникативной, мотивационной сферы детей с ограниченными возможностями здоровья;

ПК-3 Способен к психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья, реализации программ социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану:

Производственная практика проводится для студентов очной формы обучения.

Трудоёмкость преддипломной практики составляет: 216 часов, 6 зачётных единицы.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится по групповой форме обучения в 8 семестре (4 курс).

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике модулям ОПОП ВО: Модуль 16 "Технологии психолого-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, Модуль 17 "Современные подходы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья".

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
«Клиническая и специальная психология»
кафедра «Специальной психологии и
реабилитологии»
Председатель УМК


_____ Хромов А.И.
(подпись)

Протокол № 9 от 29.05.2020 г.

ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Специальная психология и педагогика
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Программа Производственной практики «Научно-исследовательская работа» Блока 2 «Практики», основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность: «Специальная психология и педагогика» составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 122 от 22.02.2018 г. (далее по тексту – ФГОС ВО).

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» (далее по тексту – практика) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки, проводится в 8 семестре (4 курс). Прохождение Производственной практики «Научно-исследовательская работа» обеспечит формирование у выпускника профессиональных компетенций, закрепленных основной образовательной программой высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

НИР предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *индивидуальные задания, коллективные задания.*

Программой НИР предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме отчетности, представленной в таблице 2, промежуточный контроль в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость НИР составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма контроля: зачёт с оценкой.

Тип практики: *производственная.*

Форма проведения практики: распределённая (дискретно по периодам проведения практик); сосредоточенная, индивидуальная.

Способ проведения практики: *стационарная.*

Планируемые результаты практики – формирование у обучающихся компетенций:

Универсальные (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану:

Производственная практика проводится для студентов очной формы обучения.

Трудоемкость производственной практики «Научно-исследовательская работа» составляет: 216 часов, 6 зачётных единицы.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится по групповой форме обучения в 8 семестре (4 курс).

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествующим практике модулям ОПОП ВО: Модуль 16 "Технологии психолого-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, Модуль 17 "Современные подходы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья".

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
(института, кафедры) «Клиническая и специальная
психология»

Председатель УМК

Хромов А.И.

(подпись)

Протокол № 9 от 29 . 05 2020г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ФАКУЛЬТАТИВА**

«Повышение спортивного мастерства»

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: «Специальная психология и педагогика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Часть ОПОП ВО: формируемая участниками образовательных отношений

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств факультатива «Повышение спортивного мастерства» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Специальная психология и реабилитология») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 122 от 22.02.2018 г.

Факультатив «Повышение спортивного мастерства» (далее по тексту – Модуль) относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки.

Основная цель Модуля: повышение спортивной подготовки для укрепления здоровья в целях осуществления профессиональной деятельности.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-7.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 1 зачётная единица (36 часов). Факультатив изучается в 7 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной и итоговый контроль по Модулю:

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме **зачёта**.




Факультет «Клиническая и специальная психология»
Кафедра «Специальное (дефектологическое) образование»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
(института, кафедры) «Клиническая и
специальная психология»

Председатель УМК


Хромов А.И.

Протокол № 9 от 29 . 05 . 2020
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

ТЕХНОЛОГИИ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: «Специальная психология и педагогика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: факультативная

Тип дисциплины: факультативная

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Технологии вожатской деятельности» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Специальная психология и педагогика») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 122 от 22.02.2018 г. и профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) от 18.10.2013 г. №544н.

Дисциплина «Технологии вожатской деятельности» относится к факультативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к осуществлению практической деятельности вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, в том числе для людей с ограниченными возможностями здоровья, направленной на личностное развитие детей и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции, ответственного отношения к себе и обществу.

Задачи дисциплины

- Познакомить с особенностями досуговой деятельности детей, нормативно-правовыми документами сферы образования, современными методами и технологиями обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, особенностями реализации педагогического процесса в условиях детского оздоровительного лагеря.
- Сформировать умение взаимодействовать с участниками образовательного процесса, использовать разнообразные формы образовательной деятельности в процессе реализации досуговой деятельности, организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность, инициативность, самостоятельность, развивать творческие способности детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Развить навыки применения современных методов и технологий образования и воспитания, коллективной игровой деятельности, способствующие социальному взаимодействию и сотрудничеству.

За дисциплиной закреплены компетенции:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК-3 Способен к психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья, реализации программ социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Общая трудоемкость дисциплины «Технологии вожатской деятельности» по Учебному плану составляет 2 зачётных единиц (72 часа), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.