



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № _____ от 22.05 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 1
«ОСНОВЫ МИРОВОЗРЕНЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ В ОБЛАСТИ
НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность ОПОП ВО: «Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ
(Логопедия)»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 1 «Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность программы "Обучение и воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья" (Логопедия, Сурдопедагогика, Педагогическая поддержка детей с трудностями в обучении)) составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование и уровню высшего образования бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №123.

Модуль № 1 «Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Цель Модуля: формирование у студентов научных представлений, общетеоретических знаний и практических навыков, профессиональных компетенций в области основ мировоззренческих представлений в области научных знаний.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-1; УК-2; ОПК-1

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 8 зачётных единиц.

Модуль изучается в 1 (3 заочная форма) семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Контроль по Модулю:

Входной контроль не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, решения профессиональных задач. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

П – проект.

ПК – профессиональная компетенция.

ПКО – профессиональная рекомендуемая компетенция.

Пр – практическое занятие.

Сем – семинар.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
Н.В. Дворянчиков
(подпись)

Протокол № _____ от _____ 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 2
«МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ВЗАИМОДЕЙСТВИИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность ОПОП ВО: «Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ (Логопедия)»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Часть ОПОП ВО: обязательная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 2 «Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность программы «Обучение и воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» (Логопедия, Педагогическая поддержка детей с трудностями в обучении, Сурдопедагогика)) составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №128.

Модуль № 2 «Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Цель Модуля: формирование у студентов научных представлений, общетеоретических знаний и практических навыков, профессиональных компетенций в области формирования межкультурной коммуникации.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-4; УК-5; ОПК-7

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 7 зачётных единиц.
Модуль изучается в 1 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Контроль по Модулю:

Входной контроль не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, решения профессиональных задач. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

П – проект.

ПК – профессиональная компетенция.

ПКО – профессиональная рекомендуемая компетенция.

Пр – практическое занятие.

Сем – семинар.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № 5 от 22.05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 3.1
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность ОПОП ВО: «Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ
(Логопедия)»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2019

1 АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 3.1 «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность «Обучение и воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» («Логопедия», «Педагогическая поддержка детей с трудностями в обучении», «Сурдопедагогика») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 128 от 22.02.2018

Модуль № 3.1 «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Цель Модуля: формирование у студентов-бакалавров общетеоретических знаний, практических навыков и профессиональных компетенций в области общей и возрастной психологии, основных направлений обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-6, ОПК-6, ОПК-8

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 12 зачётных единиц.
Модуль изучается в I семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Контроль по Модулю: экзамен

Для освоения Модуля обучающийся должен иметь знания, умения и компетенции в области общей и возрастной психологии, теоретико-методологических проблем образования и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья; системы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка освоения Модуля и закреплённых за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, защиты проектов, решения профессиональных задач. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.

2 ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

П – проект.

ПК – профессиональная компетенция.

ПКО – профессиональная рекомендуемая компетенция.



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № 5 от 22.05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 3.2.
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность ОПОП ВО: «Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ (Логопедия)»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 3.2 «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность «Обучение и воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» (Логопедия, Педагогическая поддержка детей с трудностями в обучении, Сурдопедагогика) составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 128 от 22.02.2018 г.

Модуль № 3.2 «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Цель Модуля: формирование у студентов-бакалавров общетеоретических знаний, практических навыков и профессиональных компетенций в области общей, возрастной и специальной психологии, специальной педагогики, основных направлений обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-6, ОПК-8

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 13 зачётных единиц.
Модуль изучается в 2 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Контроль по Модулю: экзамен.

Для освоения Модуля обучающийся должен иметь знания, умения и компетенции в области общей, возрастной и специальной психологии, специальной педагогики, теоретико-методологических проблем образования и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья; системы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка освоения Модуля и закреплённых за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, защиты проектов, решения профессиональных задач. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

П – проект.

ПК – профессиональная компетенция.

ПКО – профессиональная рекомендуемая компетенция.



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № 5 от 22.05 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 4
«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность ОПОП ВО: «Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ (Логопедия)»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 4 «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность программы «Обучение и воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» (Логопедия, Педагогическая поддержка детей с трудностями в обучении, Сурдопедагогика)) составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 123 от 22.02.2018 г.

Модуль № 4 «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Основная цель Модуля: формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих возможность поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-7, УК-8.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 5 зачётных единиц.

Модуль изучается в 1 (5 семестр заочная форма) семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной и итоговый контроль по Модулю:

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме **зачёта с оценкой**.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОК – общекультурная компетенция.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПК – профессиональная компетенция.

Пр – практическое занятие.

Сем – семинар.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФОС – фонд оценочных средств.



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
Н.В. Дворянчиков
(подпись)

Протокол № 5 * от 23.05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 5
«ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность ОПОП ВО: «Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ
(Логопедия)»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 5 «Филологические основы специального образования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность «Обучение и воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» (Логопедия, Педагогическая поддержка детей с трудностями в обучении, Сурдопедагогика)) составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 123.

Модуль № 5 «Филологические основы специального образования» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Основная цель Модуля: формирование у бакалавров навыков осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) и способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-4; УК-5; ОПК-8.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 6 зачётных единиц.

Модуль изучается в 2 семестр (очная форма обучения), 3 семестре (заочная форма обучения).

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной и итоговый контроль по Модулю:

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме *зачёта с оценкой*.

Зачёт с оценкой по Модулю проводится в традиционной форме.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОК – общекультурная компетенция.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПК – профессиональная компетенция.

Пр – практическое занятие.

Сем – семинар.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФОС – фонд оценочных средств.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № 5 от 22.05 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 6
«МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность ОПОП ВО: «Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ (Логонедия)»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 6 «Медико-биологические основы профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность «Обучение и воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» (Логопедия, Педагогическая поддержка детей с трудностями в обучении, Сурдопедагогика)) составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 123.

Модуль № 6 «Медико-биологические основы профессиональной деятельности» (далее по тексту – Модуль) относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки.

Основная цель Модуля: формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к осуществлению профессиональной деятельности, с учетом основ медико-биологических знаний.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-1; ОПК-8

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 9 зачётных единиц.
Модуль изучается во 2 семестре.

Входной и итоговый контроль по Модулю:

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закреплённых за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОК – общекультурная компетенция.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПК – профессиональная компетенция.

Пр – практическое занятие.

Сем – семинар.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФОС – фонд оценочных средств.



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № 5 от 22.05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 7
«КЛИНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность ОПОП ВО: «Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ
(Логопедия)»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 7 «Клинические основы специального образования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность программы "Обучение и воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья" (Логопедия)) составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 123 и профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 года № 544н.

Модуль № 7 «Клинические основы специального образования» (далее по тексту – Модуль) относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки.

Основная цель Модуля: формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к применению на практике знаний клинических основ специального образования для осуществления коррекционно-развивающей работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-1, ОПК-8.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 11 зачётных единиц.
Модуль изучается в 3 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной и итоговый контроль по Модулю:

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОК – общекультурная компетенция.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПК – профессиональная компетенция.

Пр – практическое занятие.

Сем – семинар.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № 5 от 22.05 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 8
«НАУЧНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность ОПОП ВО: «Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ
(Логопедия)»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 8 «Научные аспекты профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность «Обучение и воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» (Логопедия, Педагогическая поддержка детей с трудностями в обучении, Сурдопедагогика)) составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01. 10.2015 года № 1087.

Модуль № 8 «Научные аспекты профессиональной деятельности» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Цель Модуля: формирование у студентов научных представлений, общетеоретических знаний и практических навыков, профессиональных компетенций в области научных аспектов профессиональной деятельности.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-1; ОПК-8

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 7 зачётных единиц.

Модуль изучается в 3 семестре (очная форма обучения), 4 семестре (заочная форма обучения).

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Контроль по Модулю:

Входной контроль не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, решения профессиональных задач. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

П – проект.

ПК – профессиональная компетенция.

ПКО – профессиональная рекомендуемая компетенция.

Пр – практическое занятие.

Сем – семинар.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № 5 от 29.05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 9
«ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность ОПОП ВО: «Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ (Логопедия)»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 9 «Психолингвистические основы специального образования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль "Обучение и воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья" (Логопедия, Сурдопедагогика, Педагогическая поддержка детей с трудностями в обучении)) составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 123, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н.

Модуль № 9 «Психолингвистические основы специального образования» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Основная цель Модуля: формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к осуществлению профессиональной деятельности учителя-дефектолога.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ОПК-6, ОПК-8.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 10 зачётных единиц.
Модуль изучается в 3 семестре.

Входной и итоговый контроль по Модулю:

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОК – общекультурная компетенция.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПК – профессиональная компетенция.

Пр – практическое занятие.

Сем – семинар.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № _____ от 22.05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 10
«ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность ОПОП ВО: «Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ (Логопедия)»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Часть ОПОП ВО: обязательная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 10 «Теоретико-методологические проблемы профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность программы "Обучение и воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья" (Логопедия, Сурдопедагогика, Педагогическая поддержка детей с трудностями в обучении)) составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 123.

Модуль № 10 «Теоретико-методологические проблемы профессиональной деятельности» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Основная цель Модуля: формирование у бакалавров представлений о различных педагогических системах обучения и воспитания детей с ОВЗ и об эффективном и методически целесообразном использовании мониторинга их развития.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-3; ОПК-5; ПКО-1.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 4 зачётные единицы.

Модуль изучается в 3 (5 семестр заочная форма) семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной и итоговый контроль по Модулю:

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по Модулю проводится в традиционной форме.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОК – общекультурная компетенция.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПК – профессиональная компетенция.

Пр – практическое занятие.

Сем – семинар.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФОС – фонд оценочных средств.



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № 05 от 04.05 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 11
«ОСНОВЫ ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОЛОГИИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность ОПОП ВО: «Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ (Логопедия)»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 11 «Основы зарубежной филологии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность программы «Логопедия», «Сурдопедагогика», «Педагогическая поддержка детей с трудностями в обучении») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 123.

Модуль № 11 «Основы зарубежной филологии» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Основная цель Модуля: формирование у бакалавров навыков осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-4, УК-5, ОПК-4.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 2 зачётные единицы.

Модуль изучается в 4 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной и итоговый контроль по Модулю:

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме *зачёта с оценкой*.

Зачёт с оценкой по Модулю проводится в традиционной форме.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОК – общекультурная компетенция.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПК – профессиональная компетенция.

Пр – практическое занятие.

Сем – семинар.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФОС – фонд оценочных средств.



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № _____ от _____ 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 12
«НАРУШЕНИЕ ФОНОЦИОННОГО ОФОРМЛЕНИЯ
ВЫСКАЗЫВАНИЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность ОПОП ВО: «Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ
(Логопедия)»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Часть ОПОП ВО: обязательная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 12 "Нарушение фонационного оформления высказывания" основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность "Обучение и воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья" (Логопедия)) составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 123 от 22.02.2018 г.

Модуль № 12 «Нарушение фонационного оформления высказывания» (далее по тексту – Модуль) относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки.

Основная цель Модуля: формирование у студентов-бакалавров научных представлений, общетеоретических знаний и практических навыков, профессиональных компетенций в области логопедии и специального (коррекционного) образования.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ОПК-3; ОПК-8.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 12 зачётных единиц.

Модуль изучается в 4 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной и итоговый контроль по Модулю:

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОК – общекультурная компетенция.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПК – профессиональная компетенция.

Пр – практическое занятие.

Сем – семинар.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФОС – фонд оценочных средств.



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № 5 от 22.05 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 13
«МЕТОДЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность ОПОП ВО: «Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ (Логопедия)»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 13 «Методы психолого-педагогической диагностики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность "Обучение и воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья" (Логопедия)) составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 123.

Модуль № 13 «Методы психолого-педагогической диагностики» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Основная цель Модуля: формирование у бакалавров навыков применения и интерпретации методов психолого-педагогической диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-3; ОПК-5; ОПК-6.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 8 зачётных единиц.

Модуль изучается в 4 семестре (очная форма обучения), 5 семестре (заочная форма обучения).

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной и итоговый контроль по Модулю:

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю проводится в традиционной форме.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОК – общекультурная компетенция.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПК – профессиональная компетенция.

Пр – практическое занятие.

Сем – семинар.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФОС – фонд оценочных средств.



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № 5 от 22.05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 14
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
СЕМЬИ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность ОПОП ВО: «Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ (Логопедия)»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Часть ОПОП ВО: обязательная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 14 «Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность "Обучение и воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья" (Логопедия, Сурдопедагогика, Педагогическая поддержка детей с трудностями в обучении)) составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 123, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н.

Модуль № 14 «Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Основная цель Модуля: формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к осуществлению психолого-педагогического сопровождения семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья через освоение студентами необходимых систематизированных знаний, формирование практических умений и навыков.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-3, ОПК-7.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 9 зачётных единиц.
Модуль изучается в 5 семестре.

Входной и итоговый контроль по Модулю:

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестации* осуществляется в форме *зачета с оценкой*.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОК – общекультурная компетенция.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПК – профессиональная компетенция.

Пр – практическое занятие.

Сем – семинар.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № _____ от _____ 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 15
«НАРУШЕНИЕ СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКОГО ОФОРМЛЕНИЯ
ВЫСКАЗЫВАНИЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность ОПОП ВО: «Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ (Логопедия)»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 15 «Нарушение структурно-семантического оформления высказывания» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность программы "Обучение и воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья" (Логопедия)) составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «1» октября 2015 г. № 1087 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержденный приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н.

Модуль № 15 «Нарушение структурно-семантического оформления высказывания» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Основная цель Модуля: формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность организовывать учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организациях системы образования, здравоохранения и социального обслуживания

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ОПК-2, ПКО-2.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 5 зачётных единиц.

Модуль изучается в 5 семестре (очная форма обучения), 7 семестр (заочная форма обучения).

Входной и итоговый контроль по Модулю:

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестации* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОК – общекультурная компетенция.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПК – профессиональная компетенция.

Пр – практическое занятие.

Сем – семинар.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
Н.В. Дворянчиков

(подпись)
Протокол № _____ от _____ 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 16
«ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность ОПОП ВО: «Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ (Логопедия)»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Часть ОПОП ВО: вариативная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 16 «Технологии работы с детьми с нарушениями речи» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль "Обучение и воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья" (Логопедия)) составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 123, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н.

Модуль № 16 «Технологии работы с детьми с нарушениями речи» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Основная цель Модуля: формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к осуществлению профессиональной деятельности учителя-дефектолога.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ПКО-2

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 15 зачётных единиц.

Модуль изучается в 5 семестре (очная форма обучения), 7 семестр (заочная форма обучения).

Входной и итоговый контроль по Модулю:

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю проводится как в традиционной форме, так и в форме тестирования.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОК – общекультурная компетенция.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПК – профессиональная компетенция.

Пр – практическое занятие.

Сем – семинар.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
Н.В. Дворянчиков
(подпись)

Протокол № _____ от _____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 17
«НАРУШЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ СРЕДСТВ ОБЩЕНИЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность ОПОП ВО: «Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ (Логопедия)»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 17 «Нарушение формирования средств общения» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль «Логопедия») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 123, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Модуль № 17 «Нарушение формирования средств общения» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Основная цель Модуля: формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к осуществлению профессиональной деятельности учителя-дефектолога.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ПКО-1; ПКО-2

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 15 зачётных единиц.
Модуль изучается в 6 семестре.

Входной и итоговый контроль по Модулю:

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю проводится как в традиционной форме.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОК – общекультурная компетенция.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПК – профессиональная компетенция.

Пр – практическое занятие.

Сем – семинар.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФОС – фонд оценочных средств.



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № 5 от 22.05 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 18
«НАРУШЕНИЕ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность ОПОП ВО: «Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ
(Логопедия)»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 18 «Нарушение письменной речи» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность "Обучение и воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья" (Логопедия) составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 123, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н.

Модуль № 18 «Нарушение письменной речи» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Основная цель Модуля: формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к осуществлению профессиональной деятельности учителя-дефектолога.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ОПК-2; ОПК-8; ПКО-2

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 10 зачётных единиц.
Модуль изучается в 6 семестре.

Входной и итоговый контроль по Модулю:

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю проводится как в традиционной форме, так и в форме тестирования.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОК – общекультурная компетенция.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПК – профессиональная компетенция.

Пр – практическое занятие.

Сем – семинар.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № _____ от _____ 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 19
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность ОПОП ВО: «Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ (Логопедия)»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Часть ОПОП ВО: вариативная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 19 «Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями речи» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль «Логопедия») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 123, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Модуль № 19 «Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями речи» (далее по тексту – Модуль) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

Основная цель Модуля: формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к осуществлению профессиональной деятельности учителя-дефектолога.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ПКО-2, ПК-2

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 6 зачётных единиц.
Модуль изучается в 6 семестре.

Входной и итоговый контроль по Модулю:

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме **зачета с оценкой**.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОК – общекультурная компетенция.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПК – профессиональная компетенция.

Пр – практическое занятие.

Сем – семинар.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФОС – фонд оценочных средств.



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № _____ от _____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 20
«ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность ОПОП ВО: «Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ
(Логопедия)»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Часть ОПОП ВО: вариативная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 20 «ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность программы «Обучение и воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» («Логопедия») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 123, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Модуль № 20 «ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (далее по тексту – Модуль) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

Основная цель Модуля: формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к осуществлению профессиональной деятельности учителя-логопеда.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-2, ПКО-1, ПК-1

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 21 зачётных единиц.

Модуль изучается в 7 семестре (очная форма обучения), 8 семестре (заочная форма обучения).

Входной и итоговый контроль по Модулю:

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОК – общекультурная компетенция.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПК – профессиональная компетенция.

Пр – практическое занятие.

Сем – семинар.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФОС – фонд оценочных средств.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
Н.В. Дворянчиков

Протокол № _____ от _____ 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 21
«ТЕХНОЛОГИИ КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность ОПОП ВО: «Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ (Логопедия)»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Часть ОПОП ВО: вариативная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 21 «Технологии коррекции нарушений речи у детей с ограниченными возможностями здоровья» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность "Обучение и воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья" (Логопедия)) составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 123 от 22.02.2018 г.

Модуль № 21 «Технологии коррекции нарушений речи у детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Основная цель Модуля: формирование у обучающихся компетенций, позволяющих применять технологии коррекции речевых нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ПКО-2; ПК-1

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 9 зачётных единиц.
Модуль изучается в 8 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной и итоговый контроль по Модулю:

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме **зачета с оценкой**.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОК – общекультурная компетенция.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПК – профессиональная компетенция.

Пр – практическое занятие.

Сем – семинар.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФОС – фонд оценочных средств.



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № 5 от 22.05 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность ОПОП ВО: «Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ (Логопедия)»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Часть ОПОП ВО: обязательная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля «Элективные курсы по физической культуре и спорту» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность программы "Обучение и воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья" (Логопедия, Сурдопедагогика, Педагогическая поддержка детей с трудностями в обучении)) составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 123 от 22.02.2018 г.

Модуль «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Основная цель Модуля: формирование физической культуры личности, гармоничное развитие функций организма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической самоподготовки к учебной и профессиональной деятельности.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-7.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 328 часов.

Модуль изучается в 1,2,3,4,5,6,7 (8) семестрах.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной и итоговый контроль по Модулю:

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме *зачёта*.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОК – общекультурная компетенция.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПК – профессиональная компетенция.

Пр – практическое занятие.

Сем – семинар.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФОС – фонд оценочных средств.



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № 5 от 22.05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ФАКУЛЬТАТИВА
«ТЕХНОЛОГИИ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность ОПОП ВО: «Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ (Логопедия)»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Часть ОПОП ВО: вариативная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Технологии вожатской деятельности» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность программы «Логопедия», «Сурдопедагогика», «Педагогическая поддержка детей с трудностями в обучении») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 123 от 22.02.2018 г. и профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) от 18.10.2013 г. №544н.

Дисциплина «Технологии вожатской деятельности» относится к факультативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к осуществлению практической деятельности вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, в том числе для людей с ограниченными возможностями здоровья, направленной на личностное развитие детей и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции, ответственного отношения к себе и обществу.

Задачи дисциплины

- Познакомить с особенностями досуговой деятельности детей, нормативно-правовыми документами сферы образования, современными методами и технологиями обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, особенностями реализации педагогического процесса в условиях детского оздоровительного лагеря.
- Сформировать умение взаимодействовать с участниками образовательного процесса, использовать разнообразные формы образовательной деятельности в процессе реализации досуговой деятельности, организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность, инициативность, самостоятельность, развивать творческие способности детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Развить навыки применения современных методов и технологий образования и воспитания, коллективной игровой деятельности, способствующие социальному взаимодействию и сотрудничеству.

За дисциплиной закреплены компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ПКО-2 Способен организовывать учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организациях системы образования, здравоохранения и социального обслуживания.

Общая трудоемкость дисциплины «Технологии вожатской деятельности» по Учебному плану составляет 2 зачётных единиц (72 часа), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № 5 от 22 . 05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ФАКУЛЬТАТИВА
«ПОВЫШЕНИЕ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность ОПОП ВО: «Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ (Логопедия)»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Часть ОПОП ВО: вариативная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств факультатива «Повышение спортивного мастерства» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность «Логопедия», «Сурдопедагогика», «Педагогическая поддержка детей с трудностями в обучении») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 123 от 22.02.2018 г.

Факультатив «Повышение спортивного мастерства» (далее по тексту – Модуль) относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки.

Основная цель Модуля: повышение спортивной подготовки для укрепления здоровья в целях осуществления профессиональной деятельности.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-7.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 1 зачётная единица (36 часов).
Факультатив изучается в 7 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной и итоговый контроль по Модулю:

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме **зачёта**.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОК – общекультурная компетенция.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПК – профессиональная компетенция.

Пр – практическое занятие.

Сем – семинар.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФОС – фонд оценочных средств.