



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

Титульные листы и аннотации к рабочим программам дисциплин
по программе бакалавриата
Направление 37.03.01 Психология

**Направленность программы - Психологическая помощь населению с
использованием дистанционных технологий**

2020-2021 учебный год

Оглавление

Блок 1. Дисциплины (модули)	3
Базовая часть	3
Модуль 1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)	3
Модуль 2 "Коммуникация в профессиональном взаимодействии" (базовый, общеуниверситетский, общий для направления).....	21
Модуль 3. "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)	32
Модуль 4. "Основы психолого-педагогической деятельности"	36
Модуль 5. "Естественнонаучные основы психологии" (базовый, общий для направления).....	46
Модуль 6. "Основы научной деятельности" (базовый, общий для направления)	55
Модуль 7. "Введение в профессиональную деятельность"	71
Модуль 8. "Социальная психология"	93
Модуль 9. "Психология индивидуальных различий"	104
Модуль 10. " Клиническая психология"	113
Вариативная часть.....	121
К модулю 2. "Коммуникация в профессиональном взаимодействии".....	121
К модулю 6. "Основы научной деятельности"	123
К модулю 7 "Введение в профессиональную деятельность"	127
Модуль 11. "Методы психологической помощи населению"	131
Модуль 12. "Технологии психологической помощи населению"	143
Элективные курсы по физической культуре и спорту.....	145
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	147
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2.....	154
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3.....	162
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4.....	168
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5.....	174
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6.....	182
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7.....	190
Блок 2. Практики	194
Вариативная часть.....	194
Блок 3. Государственная итоговая аттестация	205
Базовая часть	205
ФТД. Факультативы.....	207
Вариативная часть.....	207

Блок 1. Дисциплины (модули)

Базовая часть

Модуль 1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт «Иностранные языки, современные коммуникации и управление»

Кафедра «Философия и гуманитарные науки»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета

дистанционного обучения

Председатель УМК

Одинцов М.А.

(подпись)

Протокол № 6 от 13.07.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)
(наименование профиля/специализации программы)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть/

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 1 «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле 1* «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320.

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины:

- обеспечение общей историко-культурной подготовки студентов на основе формирования у них исторического самосознания, собственного отношения к российскому историческому процессу, умения формулировать свою точку зрения на его важнейшие этапы и проблемы;
- расширение и углубление у студентов знаний об основных закономерностях всемирно-исторического процесса;
- расширение и углубление у студентов знаний об основных закономерностях и событиях истории России;

Задачи дисциплины:

- ознакомление с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым в исторической науке;
- рассмотрение фундаментальных основ знаний о российском историческом процессе, его основных этапах;
- выработка умения анализировать тексты исторических документов и научно-исторических сочинений;
- воспитание исторического самосознания в духе критического восприятия исторической информации и гражданского патриотизма.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию.

Общая трудоемкость дисциплины «История» по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «История» проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт «Иностранные языки, современные коммуникации и управление»
Кафедра «Философии и гуманитарных наук»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

(подпись) Н.В. Дворянчиков
Протокол № _____ от 24.09 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

ФИЛОСОФИЯ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП и АОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий, Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (адаптированная для студентов с инвалидностью (АОПОП), Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДТ и ЭО; с возможностью ускоренного обучения на базе ВПО по индивидуальным учебным планам)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №6 от 22.06.2016)

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №5 от 31.05.2017)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули) базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 1 «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (базовый общеуниверситетский общий для направления)»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Философия» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.03.01 Психология (направленность программы Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий, Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (адаптированная для студентов с инвалидностью), Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДТ и ЭО; с возможностью ускоренного обучения на базе ВПО по индивидуальным учебным планам) реализуется в *модуле №1* «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины:

- формирование у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также утверждение в сознании и мышлении студентов философской картины мира на основе осмысления и усвоения современного философского и научного знания;

Задачи дисциплины:

- формирование навыков использования онтологических, гносеологических, аксиологических, антропологических, этических подходов в познавательной и практически преобразовательной деятельности выпускника вуза;

- развитие навыков публичных выступлений и участия в дискуссиях;

- овладение навыками философского анализа различных видов и типов общественных отношений, связей и взаимодействий между людьми;

- формирование у студентов таких социально-личностных качеств как: трудолюбие, целеустремленность, организованность, ответственность, коммуникативность и т.д.

- формирование активной гражданской позиции у студентов, ответственности за решения профессиональных задач и общественных обязанностей.

За дисциплиной закреплены компетенции: ОК- 1, ОК – 7.

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» по Учебному плану составляет 3 зачетных единицы – 108 часов. Период обучения – второй семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: эссе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Философия» может проводиться в форме устного опроса студентов по билетам, которые утверждаются на кафедре или посредством тестирования, которое осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования в присутствии ведущего преподавателя.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (открытая часть)
ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ**

Пер. № UP-3-4-Dis-B1-B-1-2-1027

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года ~~приёма~~

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК

_____ /Одинцова М.А.

(подпись)

Протокол № 6 от 13. 07. 2020 г.

В связи с актуализацией учебных планов факультета дистанционного обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО) в рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) вносятся следующие изменения:

1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2

(перечисляются пункты (№ и наименование) рабочей программы и ФОС, в которые внесены изменения)

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) **ПЕРЕСМОТРЕНА** на заседании кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Протокол № 17 от 18.06 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Изменения и дополнения ОБСУЖДЕНЫ и УТВЕРЖДЕНЫ заседанием учебно-методической комиссии факультета дистанционного обучения.

И.О. декана факультета дистанционного обучения

(по принадлежности)

_____ /Кузьмина Е.И. / 13.06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения

_____ /Одинцова М.А./ 18.06 2020 г.

Дополнения и изменения приняты и внесены в *Репозиторий программ высшего образования*
ФГБОУ ВО МГППУ

Пер. № _____

1. НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

1.1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

изменяется на:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.2. Направленность (профиль) ОПОП и АОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий, Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (адаптированная для студентов с инвалидностью (АОПОП), Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДТ и ЭО; с возможностью ускоренного обучения на базе ВПО по индивидуальным учебным планам)

изменяется на:

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)

1.3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

изменяется на:

Квалификация выпускника: бакалавр

1.4. Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения

изменяется на:

Форма обучения: очно-заочная

1.5. Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №6 от 22.06.2016),

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №5 от 31.05.2017)

изменяется на:

Учебный план: 2017,2018, 2019, 2020 года приёма



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт «Иностранные языки, современные коммуникации и управление»
Кафедра «Теория и практика управления»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



(подпись, расшифровка подписи) Н.В. Дворянчиков
Протокол № 11 от 22 июля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономические основы профессиональной деятельности (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО и АОПОП ВО: Психологическая помощь населению
с использованием дистанционных технологий
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная на базе ВПО с возможностью ускоренного
обучения

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 6 от «22» июня 2016 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая
часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 1_ «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной
деятельности»

Наличие курсовой: нет

Курс: 1

Семестр: 2

Москва, 2018

1

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Экономические основы профессиональной деятельности» Блока 1
«Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы

высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле 1* «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320.

Дисциплина «Экономические основы профессиональной деятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к самоорганизации, способность работать в коллективе, необходимых основ современного экономического мышления на базе разностороннего осмысления сущности экономических явлений и процессов; развитие навыков анализа различных сторон социально-экономической жизни общества и направлений экономической политики государства и их использование в профессиональной деятельности психолога.

Задачи дисциплины:

- Познакомить с основными принципами (базовых концепций) общих вопросов экономики, с современной рыночной экономической системой, основными направлениями экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны; механизмом взаимодействия экономических процессов и явлений, их социально-экономическом содержании.
- Сформировать умения применять экономические знания при освоении профессиональных модулей в профессиональной деятельности, умения ориентироваться в происходящих переменах в связи с трансформацией существующих общественно-экономических отношений
- Развить навыки применения современной экономической терминологии и логического изложения экономических проблем; и методов графического и аналитического анализа эмпирических данных; навыки расчетов экономических показателей, соответствующих базовому уровню подготовки психолога.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК- 3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию.

ДПК-13. Способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины «Экономические основы профессиональной деятельности» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине «Экономические основы профессиональной деятельности» проводится в традиционной форме.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (открытая часть)
ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Per. № UP-3-4-Dis-131-13-1-3-466
Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма**

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК



Одинцова М.А.
(подпись)

Протокол № 6 от 13. 07. 2020 г.

В связи с актуализацией учебных планов факультета дистанционного обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО) в рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) вносятся следующие изменения:

1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2

(перечисляются пункты (№ и наименование) рабочей программы и ФОС, в которые внесены изменения)

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) **ПЕРЕСМОТРЕНА** на заседании кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Протокол № 17 от 18.06 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Изменения и дополнения ОБСУЖДЕНЫ и УТВЕРЖДЕНЫ заседанием учебно-методической комиссии факультета дистанционного обучения.

И.О. декана факультета дистанционного обучения
(по принадлежности)

_____ /Кузьмина Е.И./ 13.06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения

_____ /Одинцова М.А./ 18.06 2020 г.

Дополнения и изменения приняты и внесены в *Репозиторий программ высшего образования*
ФГБОУ ВО МГППУ

Per. № _____

1. НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

1.1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

изменяется на:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.2. Направленность (профиль) ОПОП ВО и АОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий

изменяется на:

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)

1.3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

изменяется на:

Квалификация выпускника: бакалавр

1.4. Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения

изменяется на:

Форма обучения: очно-заочная

1.5. Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 6 от 22 июня 2016г.)

изменяется на:

Учебный план: 2017,2018, 2019, 2020 года приёма

1.6. Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО

изменяется на:

Дисциплина в структуре ОПОП ВО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Юрической психологии
Кафедра Юрической психологии и права

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

 З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
Протокол № 6 от 15.02 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы профессиональной деятельности
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 - Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очно-заочная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 6 от «11» марта 2017г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок I «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 1 «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Правовые основы профессиональной деятельности Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 - Психология (направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле* «Модуль 1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)»

Программа подготовлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина Правовые основы профессиональной деятельности относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины - формирование у студентов правовых знаний регулирования правоотношений в процессе профессиональной деятельности, освоения договорной практики, механизма ответственности субъектов профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- Познакомить студентов с правовыми основами трудовой деятельности.
- Сформировать умения ориентироваться в законодательстве, принимать самостоятельные профессиональные решения.
- Развить навыки свободной и четкой ориентации в действующем законодательстве, способности надлежащего применения его на практике.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-13 - способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

Общая трудоемкость дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения - 2 семестр, продолжительность обучения - один семестр.

Входной контроль: тестирование

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине Правовые основы профессиональной деятельности может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля «Модуль 1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (открытая часть)
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовые основы профессиональной деятельности
Per. № UP-3-89-Dis-B1-B-01-04-1324
UP-3-4-Dis-B1-B-1-4-684**

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года учёба

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК

Одинцова М.А.

(подпись)

Протокол № 6 от 13. 07. 2020 г.

В связи с актуализацией учебных планов факультета дистанционного обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО) в рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) вносятся следующие изменения:

1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2

(перечисляются пункты (№ и наименование) рабочей программы и ФОС, в которые внесены изменения)

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) **ПЕРЕСМОТРЕНА** на заседании кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Протокол № 17 от 18.06 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Изменения и дополнения ОБСУЖДЕНЫ и УТВЕРЖДЕНЫ заседанием учебно-методической комиссии факультета дистанционного обучения.

И.О. декана факультета дистанционного обучения

(по принадлежности)

_____ /Кузьмина Е.И./ 13.06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения

_____ /Одинцова М.А./ 18.06 2020 г.

Дополнения и изменения приняты и внесены в *Репозиторий программ высшего образования*
ФГБОУ ВО МГППУ

Per. № _____

1. НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

1.1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

изменяется на:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.2. Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий; статус программы ДТ и ЭО; с возможностью ускоренного обучения на базе ВПО по индивидуальным учебным планам

изменяется на:

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДТ и ЭО)

1.3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

изменяется на:

Квалификация выпускника: бакалавр

1.4. Форма обучения: очно-заочная на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения

изменяется на:

Форма обучения: очно-заочная

1.5. Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 7 от «31» мая 2017 г.)

изменяется на:

Учебный план: 2017,2018, 2019, 2020 года приёма



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт «Иностранные языки, современные коммуникации и управление»
Кафедра «Философии и гуманитарных наук»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 10 от 10.10 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО и АОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 6 от 22 июня 2016г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль №_1_ «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2018

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Социология Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования и адаптированной для обучения студентов с инвалидностью образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий) реализуется в *модуле* «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина Социология относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины: формирование мировоззренческо-методологических компетенций в области социального знания, понимания генезиса и развития общества, умения осуществлять социологические исследования, а также системного научного мышления.

Задачи дисциплины:

- сформировать понимание общества как специфической общности людей;
- дать представление о генезисе и общей логике развития общества;
- сформировать знания и навыки осуществления социологических исследований и эффективного использования их результатов в профессиональной деятельности.
- выработать навыки ориентирования в области социальной организации и социальных организационных систем; в формах и способах управления и регулирования социальных отношений.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДОК-1. Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы социальных наук в профессиональной деятельности.

ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию.

Общая трудоемкость дисциплины Социология по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине Социология может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности», в котором реализуется данная дисциплина.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (открытая часть)
ДИСЦИПЛИНЫ**

Социология

Пер. № UP 3-4-Dis-B1-B-1-50-506

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссии факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК

Одинцова М.А.

(подпись)

Протокол № 6 от 13.07.2020 г.

В связи с актуализацией учебных планов факультета дистанционного обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО) в рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) вносятся следующие изменения:

1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2

(перечисляются пункты (№ и наименование) рабочей программы и ФОС, в которые внесены изменения)

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) **ПЕРЕСМОТРЕНА** на заседании кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Протокол № 17 от 18.06.2020 г.

Заведующий кафедрой _____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Изменения и дополнения ОБСУЖДЕНЫ и УТВЕРЖДЕНЫ заседанием учебно-методической комиссии факультета дистанционного обучения.

И.О. декана факультета дистанционного обучения
(по принадлежности)

_____ /Кузьмина Е.И./ 13.06.2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения

_____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Дополнения и изменения приняты и внесены в *Репозиторий программ высшего образования*
ФГБОУ ВО МГППУ

Пер. № _____

1. НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

1.1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

изменяется на:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.2. Направленность (профиль) ОПОП ВО и АОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий

изменяется на:

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)

1.3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

изменяется на:

Квалификация выпускника: бакалавр

1.4. Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения

изменяется на:

Форма обучения: очно-заочная

1.5. Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 6 от 22 июня 2016г.)

изменяется на:

Учебный план: 2017,2018, 2019, 2020 года приёма

1.6. Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО

изменяется на:

Дисциплина в структуре ОПОП ВО

Модуль 2 "Коммуникация в профессиональном взаимодействии" (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет социальной психологии
Кафедра этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № 4 от 24.04 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВВЕДЕНИЕ В МЕЖКУЛЬТУРНУЮ КОММУНИКАЦИЮ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ**
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО и АОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (Протокол № 6 от «22» июня 2016; Протокол №7 от 31.05.2017)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 2 «Коммуникация в профессиональном взаимодействии модуля по Учебному плану»

Наличие курсовой: нет

Курс: 3 (2 по индивидуальным учебным планам на базе ВПО)

Семестр: 6 (4 по индивидуальным учебным планам на базе ВПО)

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования и адаптированной для обучения студентов с инвалидностью образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле 2* «Коммуникация в профессиональном взаимодействии» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование основы межкультурной компетентности в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Обеспечение освоения студентом базовых теоретических концепций, связанных с межкультурной коммуникацией.
- Стимулирование собственной эмоциональной и познавательной активности студента в области межкультурной коммуникации.
- Формирование у студентов этнокультурной сензитивности и базовых навыков практического применения знаний, связанных с вхождением в предметное поле межкультурной коммуникации.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-13. Способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию.

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии» по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 6 (4) семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: в виде тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой по дисциплине «Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии» проводится в традиционной форме, так и в форме тестирования.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (открытая часть)
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии
Per. № UP-3-4-Dis-B1-B-2-1-1111**

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК



(подпись)

Протокол № 6 от 13. 07. 2020 г.

В связи с актуализацией учебных планов факультета дистанционного обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО) в рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) вносятся следующие изменения:

1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2

(перечисляются пункты (№ и наименование) рабочей программы и ФОС, в которые внесены изменения)

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) **ПЕРЕСМОТРЕНА** на заседании кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Протокол № 17 от 18.06 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Изменения и дополнения ОБСУЖДЕНЫ и УТВЕРЖДЕНЫ заседанием учебно-методической комиссии факультета дистанционного обучения.

И.О. декана факультета дистанционного обучения

(по принадлежности)

_____ /Кузьмина Е.И./ 13.06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения

_____ /Одинцова М.А./ 18.06 2020 г.

Дополнения и изменения приняты и внесены в *Репозиторий программ высшего образования*
ФГБОУ ВО МГППУ

Per. № _____

1. НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

1.1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

изменяется на:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.2. Направленность (профиль) ОПОП ВО и АОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий

изменяется на:

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)

1.3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

изменяется на:

Квалификация выпускника: бакалавр

1.4. Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения

изменяется на:

Форма обучения: очно-заочная

1.5. Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (Протокол № 6 от 22 июня 2016г.; Протокол №7 от 31.05.2017)

изменяется на:

Учебный план: 2017,2018, 2019, 2020 года приёма

1.6. Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО

изменяется на:

Дисциплина в структуре ОПОП ВО

1.7. Курс: 3 (2 по индивидуальным учебным планам на базе ВПО)

Семестр: 6 (4 по индивидуальным учебным планам на базе ВПО)

изменяется на:

Курс 3, семестр 6.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра зарубежной и русской филологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией
факультета дистанционного обучения
Председатель УМК



Одинцова М.А.

(подпись)

Протокол № 6 от 13.07.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура языковой коммуникации
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очно-заочная

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 г. приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 2 «Коммуникация в профессиональном взаимодействии» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Культура языковой коммуникации» **блока 1** Дисциплины (модуля) основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.03.01 «Психология» (направленность программы: «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий») реализуется в модуле 2 «Коммуникация в профессиональном взаимодействии» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления) и составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320.

Дисциплина «Культура языковой коммуникации» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, способность самоорганизации и самообразованию.

Задачи дисциплины:

- Познакомить обучающихся с различными видами устной и письменной, вербальной и невербальной коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии; с коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка
- Сформировать у обучающихся коммуникативные навыки, обеспечивающие продуктивную коммуникацию в сфере профессиональной деятельности по своей специальности в целях успешной коммуникации в социальной, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной, бытовой сферах жизнедеятельности
- Развить навыки корректировки речи в соответствии с профессиональной нормативностью общения и с различными видами социальных отношений, а также навыки практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля – в разных сферах функционирования русского языка

За дисциплиной закреплены следующие компетенции:

ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Реализуется в части, связанной со способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию.

Общая трудоемкость дисциплины «Культура языковой коммуникации» по Учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 часа), период обучения – 1 семестр 1 курса, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование

Выходной контроль: по результатам промежуточной аттестации в форме **тестирования и кейс-задания.**

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта в 1 семестре**.

Зачёт по дисциплине «Культура языковой коммуникации» проводится в традиционной, (устной или письменной) форме.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра зарубежной и русской филологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией
факультета дистанционного обучения
Председатель УМК

Одинцова М.А.

(подпись)

Протокол № 6 от 13.07.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО:

Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очно-заочная

Учебный план: 2020 г. приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 2 "Коммуникация в профессиональном взаимодействии"

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

1

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Иностранный язык» **блока 1** «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.03.01 «Психология» (направленность программы: «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле 2* «Коммуникация в профессиональном взаимодействии (базовый, общеуниверситетский, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины:

- Формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к практическому владению разговорно-бытовой речью на английском языке; активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении; к дальнейшему самостоятельному развитию иноязычной социально-культурной и учебно-познавательной коммуникативной компетенции.

Задачи дисциплины:

- Познакомить учащихся с базовыми принципами научной коммуникации на английском языке.

- Сформировать потребность студентов в профессиональном самоопределении, в том числе как субъектов межкультурного взаимодействия.

- Развить навыки самостоятельного изучения английского языка, самообразования с его помощью в разных областях знания; приобретения опыта творческой деятельности, опыта проектно- исследовательской работы с использованием английского языка в русле выбранной профессии.

За дисциплиной закреплены следующие компетенции:

ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Реализуется в части, связанной со способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию.

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» по Учебному плану составляет 9 зачетных единиц (324 часа), период обучения – 1,2,3,4,5 семестры 1,2,3 курсов продолжительность обучения –5 семестров.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **контрольной работы (1 и 3 семестры), зачета с оценкой (2 и 4 семестры), экзамена (5 семестр).**

Экзамен / зачет с оценкой / контрольная работа по дисциплине «Иностранный язык» может проводиться как в традиционной (устной или письменной) форме.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК



Одинцова М.А.
(подпись)
Протокол № 6 от 13.07.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 2 «Коммуникация в профессиональном взаимодействии» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

1

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии» в

профессиональной деятельности» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле 2* «Коммуникация в профессиональном взаимодействии» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320.

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурных компетенций в части развития способностей к самоорганизации и самообразованию и общепрофессиональных компетенций в части формирования способностей решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Задачи дисциплины –

- познакомить с теоретическими основами дисциплины (основными понятиями, историей развития, значением для развития современного общества, классификаций, направлениями развития, областями применения, программными и техническими средствами, особенностями применения ИКТ в профессиональной деятельности психолога) и с основами информационной безопасности;
- сформировать умения использовать универсальные средства и методы работы с информацией для применения в профессиональной деятельности, как базовую основу для формирования информационной и библиографической культуры будущего психолога;
- развить практические навыки владения программными средствами универсального и специального назначения, необходимыми в профессиональной деятельности психолога, на уровне уверенного пользователя.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-1. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Общая трудоемкость дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» проводится в традиционной форме.

Модуль 3. "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности"
(базовый, общеуниверситетский)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра физической культуры и ОБЖ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК



Одинцова М.А.

(подпись)

Протокол № 6 от 13.07.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)
(наименование профиля/специализации программы)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 3 «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности»
(базовый, общеуниверситетский)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Физическая культура и спорт» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле 3* «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к самостоятельному поиску, обобщению и использованию средств и методов физической культуры и спорта (стандартных и адаптированных) для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины –

- Познакомить студентов с теоретическими основами ФК, ЛФК, АФК и ППФК, их взаимосвязями и взаимозависимостями, глобальными различиями и возможностями их применения, в зависимости от возникающих жизненных ситуаций; с влиянием использования ФК, ЛФК, АФК и ППФК на организм занимающегося; с подходами практического использования средств и методов ФК, ЛФК, АФК и ППФК в процессе самостоятельной социальной и профессиональной деятельности.
- Сформировать у студентов четкое понимание, положительное восприятие и мотивационно-ценностное отношение к ФК, ЛФК, АФК и ППФК, комплекс теоретических знаний в области физкультурно-спортивной деятельности, для дальнейшего их использования в самостоятельной социальной и профессиональной деятельности.
- Развить навыки построения индивидуальных подходов к практическому применению теоретических знаний в области ФК, ЛФК, АФК и ППФК в повседневной социальной и профессиональной деятельности.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-7 «Способностью к самоорганизации и самообразованию»

ОК-8 «Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура и спорт» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 1 и 2 семестры, продолжительность обучения – два семестра.

Входной контроль: контрольные задания.

Выходной контроль: контрольные задания и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета (1 семестр), зачёта (2 семестр)**.

Зачёт по дисциплине «Физическая культура и спорт» проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра физической культуры и ОБЖ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК



Одинцова М.А.

(подпись)

Протокол № 6 от 13.07.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 3 «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности»
(базовый, общеуниверситетский)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий») реализуется в модуле 3 «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих готовность и способность личности к применению в профессиональной деятельности приобретенных знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности при выполнении задач по предназначению, ценностных ориентиров и мышления, рассматривающих проблемы безопасности в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с государственной политикой, структурой, нормативными основами в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций
- Сформировать у студентов знания: по идентификации и характеристике опасностей природного и искусственного происхождения; по характеру воздействия негативных факторов на человека и природную среду и методов защиты от них применительно к сфере своей деятельности; по требованиям к безопасности в сфере профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности личности и защиты окружающей среды
- Развить навыки: по определению основных опасностей среды обитания человека и оценке риска их реализации; по выбору методов защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способов обеспечения оптимальных условий жизнедеятельности; по обеспечению психологической безопасности и психологической устойчивости личности в чрезвычайных ситуациях и условиях опасных ситуаций повседневной жизни

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию

ОК-9. Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в традиционной форме.

Модуль 4. "Основы психолого-педагогической деятельности"



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ

Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 2 от 29.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО и АОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 6 от «22» июня 2016 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 4 «Основы психолого-педагогической деятельности»

Наличие курсовой: нет

Курс: 3

Семестр: 5

Москва, 2018

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Педагогическая психология Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования и адаптированной для обучения студентов с инвалидностью образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий) реализуется в *модуле* «Основы психолого-педагогической деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина Педагогическая психология относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.

Задачи дисциплины:

– Познакомить с

- задачами, методами и историей педагогической психологии,
- отечественными и зарубежными теориями научения и учения,
- основными подходами к решению проблемы соотношения обучения и психического развития,
- теориями учебной деятельности,
- психологическими механизмами и закономерностями усвоения знаний, формирования умений и навыков,
- базовыми процедурами анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности,
- психологическими механизмами воспитания и самовоспитания,
- психологическими основами педагогической деятельности.

– Сформировать умения

- определять связи между уровнем интеллектуального и личностного развития обучаемого и формами, методами обучающего и воспитывающего воздействия,
- определять особенности организации и управления учебной деятельностью обучаемых и влияние этих процессов на интеллектуальное, личностное развитие и учебно-познавательную активность,
- применять психодиагностические методики для определения уровня интеллектуального и личностного развития в учебно-познавательной деятельности,
- использовать дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

– *Развить навыки*

- разрешения проблемных психолого-педагогических ситуаций,
- выбора методик проведения относительно простых экспериментов с последующим анализом эмпирических данных,
- просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

– *Приобрести опыт деятельности*

- по конструированию учебно-воспитательных ситуаций, выступающих в качестве средств управления интеллектуальным и личностным развитием,
- по постоянному самообразованию и повышению профессиональной квалификации.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-9. Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

ПК-10. Способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.

ПК-11. Способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

ПК-12. Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

Общая трудоемкость дисциплины Педагогическая психология по Учебному плану составляет 2 зачётных единиц (72 часа), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине Педагогическая психология может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля 4 «Основы психолого-педагогической деятельности», в котором реализуется данная дисциплина.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (открытая часть)
ДИСЦИПЛИНЫ**

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Пер. № UP-3-4-Dis-B1-B -4-1-190

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приема

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК



Одинцова М.А.

(подпись)

Протокол № 6 от 13. 07. 2020 г.

В связи с актуализацией учебных планов факультета дистанционного обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО) в рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) вносятся следующие изменения:

1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2

(перечисляются пункты (№ и наименование) рабочей программы и ФОС, в которые внесены изменения)

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) **ПЕРЕСМОТРЕНА** на заседании кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Протокол № 17 от 18.06 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Изменения и дополнения ОБСУЖДЕНЫ и УТВЕРЖДЕНЫ заседанием учебно-методической комиссии факультета дистанционного обучения.

И.О. декана факультета дистанционного обучения

(по принадлежности)

_____ /Кузьмина Е.И./ 13.06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения

_____ /Одинцова М.А./ 18.06 2020 г.

Дополнения и изменения приняты и внесены в *Репозиторий программ высшего образования*
ФГБОУ ВО МГППУ

Пер. № _____

1. НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

1.1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

изменяется на:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.2. Направленность (профиль) ОПОП ВО и АОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий

изменяется на:

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)

1.3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

изменяется на:

Квалификация выпускника: бакалавр

1.4. Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения

изменяется на:

Форма обучения: очно-заочная

1.5. Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 6 от 22 июня 2016г.)

изменяется на:

Учебный план: 2017,2018, 2019, 2020 года приёма

1.6. Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО

изменяется на:

Дисциплина в структуре ОПОП ВО



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

(подпись) Н.В. Дворянчиков
Протокол № 4 от 18.09 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий, Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (адаптированная для студентов с инвалидностью (АОПОП), Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДТ и ЭО; с возможностью ускоренного обучения на базе ВПО по индивидуальным учебным планам)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №6 от 22.06.2016)

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №5 от 31.05.2017)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 4 «Основы психолого-педагогической деятельности»

Наличие курсовой: нет

Курс: 3

Семестр: 5

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Педагогика и методика преподавания психологии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования и адаптированной для обучения студентов с инвалидностью образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий», «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий» (адаптированная для студентов с инвалидностью (АОПОП), «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий» (статус программы ДТ и ЭО; с возможностью ускоренного обучения на базе ВПО по индивидуальным учебным планам)) реализуется в *модуле 4* «Основы психолого-педагогической деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Педагогика и методика преподавания психологии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих на фоне расширения представлений об актуальных трендах мировой образовательной практики и отечественной истории преподавания психологии способность к проектированию, реализации и экспертизе дидактического процесса и образовательной среды с учетом современных активных, интерактивных методов обучения и соответствующих приемов педагогической технологии для подготовки психологических кадров и осуществления психолого-просветительской деятельности среди населения.

Задачи дисциплины:

- Познакомить с актуальными трендами мировой образовательной практики в контексте авторской типологии образовательных систем, с основными тенденциями современного базового и специального психологического образования в мире, с историей преподавания психологических знаний в нашей стране, с модернизацией образовательной системы РФ.
- Сформировать представления о важности дальнейшего самообразования и самовоспитания как на этапе обучения в вузе, так и в период профессиональной деятельности, о важности разработки таких обучающих программ подготовки психологов, которые способствуют интеграции теории и практики в области преподавания психологии; о важности использования интерактивных методов и форм обучения; участия в супервизии как в собственном профессиональном обучении, повышении квалификации, самообразовании, так и в своей профессиональной деятельности.
- Развить начальные навыки проектирования, реализации и экспертизы дидактического процесса и образовательной среды с учетом современных активных, интерактивных методов обучения и соответствующих приемов

педагогической технологии для подготовки психологических кадров и осуществления психолого-просветительской деятельности среди населения.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-10. Способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.

ПК-11. Способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

ПК-12. Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

Общая трудоемкость дисциплины Педагогика и методика преподавания психологии по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине «Педагогика и методика преподавания психологии» проводится в традиционной форме.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (открытая часть)
ДИСЦИПЛИНЫ
ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ
Per. № UP-3-4-Dis-B1-B -4-2-2504
Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года учёба

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК



Одинцова М.А.

(подпись)

Протокол № 6 от 13. 07. 2020 г.

В связи с актуализацией учебных планов факультета дистанционного обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО) в рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) вносятся следующие изменения:

1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2

(перечисляются пункты (№ и наименование) рабочей программы и ФОС, в которые внесены изменения)

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) **ПЕРЕСМОТРЕНА** на заседании кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Протокол № 17 от 18.06.2020 г.

Заведующий кафедрой _____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Изменения и дополнения ОБСУЖДЕНЫ и УТВЕРЖДЕНЫ заседанием учебно-методической комиссии факультета дистанционного обучения.

И.О. декана факультета дистанционного обучения
(по принадлежности)

_____ /Кузьмина Е.И./ 13.06.2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения

_____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Дополнения и изменения приняты и внесены в *Репозиторий программ высшего образования*
ФГБОУ ВО МГППУ

Per. № _____

1. НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

1.1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

изменяется на:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.2. Направленность (профиль) ОПОП ВО и АОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий

изменяется на:

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий, Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (адаптированная для студентов с инвалидностью (АОПОП), Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДТ и ЭО; с возможностью ускоренного обучения на базе ВПО по индивидуальным учебным планам)

1.3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

изменяется на:

Квалификация выпускника: бакалавр

1.4. Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения

изменяется на:

Форма обучения: очно-заочная

1.5. Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №6 от 22.06.2016)

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №5 от 31.05.2017)

изменяется на:

Учебный план: 2017,2018, 2019, 2020 года приёма

Модуль 5. "Естественнонаучные основы психологии" (базовый, общий для направления)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экспериментальной психологии
Кафедра общей психологии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК



Одинцова М.А.

(подпись)

Протокол № 4 от 19. 06. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ЗООПСИХОЛОГИЯ И СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть
Тип дисциплины: базовая

Модуль № 5_ «Естественнонаучные основы психологии» (базовый, общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Зоопсихология и сравнительная психология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле 5* «Естественнонаучные основы психологии» (базовый, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320.

Дисциплина «Зоопсихология и сравнительная психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к профессиональной деятельности на основе четких представлений о биологических предпосылках формирования психики человека.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с основными теоретическими положениями зоопсихологии и сравнительной психологии, а также с основными методами научного исследования психики и поведения животных.
- Сформировать четкие представления об основах формирования поведения и способов регуляции психической деятельности, о формировании поведения и психических процессов у животных, о развитии поведения в онтогенезе, о происхождении и развитии психики в процессе эволюции, а так же о биологических предпосылках и предыстории зарождения человеческого сознания.
- Развить навыки проведения сравнительного анализа поведения животных разных систематических групп, использования методов анализа особенностей развития психики в онтогенезе. Приобрести опыт деятельности по поиску научной информации о поведении и психике животных.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДОК-3. Способность использовать актуальные достижения в областях анатомии, физиологии, нейро-наук и сравнительной психологии при планировании и осуществлении психолого-педагогического воздействия.

Реализуется в части, связанной со способностью использовать актуальные достижения в области ... сравнительной психологии при планировании и осуществлении психолого-педагогического воздействия.

Общая трудоемкость дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Зоопсихология и сравнительная психология» проводится в традиционной форме.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Зоопсихология и сравнительная психология» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объёме итогового контроля модуля 5 «Естественнонаучные основы психологии» (базовый, общий для направления), в котором реализуется данная дисциплина. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экспериментальной психологии
Кафедра общей психологии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК

(подпись)
Протокол № 6 от 13.07.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Анатомия и физиология центральной нервной системы
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 5 «Естественнонаучные основы психологии» (базовый, общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

1

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Анатомия и физиология центральной нервной системы» Блока 1

«Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования и адаптированной для обучения студентов с инвалидностью образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле 5 «Естественнонаучные основы психологии»* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от «15» октября 2014 г. № 34320.

Дисциплина «Анатомия и физиология центральной нервной системы» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у обучающихся способности к практическому применению знаний по анатомии и физиологии нервной системы человека и позвоночных животных, представлений о закономерностях высшей нервной деятельности человека, в том числе генеза психоневрологических заболеваний, а также способность определять роль и место знаний анатомии и физиологии нервной системы в системе нейробиологических наук, в том числе определять происхождение, развитие психических функций и процессов у человека и животных.

Задачи дисциплины:

– Познакомить с основными уровнями организации организма, классификацией нервной системы; отделами головного мозга; классификацией и моделями развития нервной системы в фило- и онтогенезе; основными классификациями клеток нервной ткани и их свойствами; основными клеточными органеллами и их свойствами; основными видами и механизмами нейромедиаторов; основными отделами спинного мозга и их функциями; отделами промежуточного мозга и их функциями; классификациями рецепторов и их свойствами; видами и механизмами формирования мембранных потенциалов; основными отделами коры больших полушарий мозга, их функциями и классификацией; видами волокон белого вещества и типами подкоркового серого вещества; основами классификациями и моделями устройства сенсорных систем и отделами соматосенсорной системы.

– Сформировать умения связывать физиологические процессы в организме с организацией его нервной системы; определять возможно пораженные зоны мозга человека при ознакомлении с конкретными случаями заболеваний центральной нервной системы; определять формы изменения метаболизма мозга при знакомстве с конкретными случаями заболеваний центральной нервной системы; индивидуализировать особенности анатомии и физиологии центральной нервной системы человека; квалифицировать уровень психической организации животного в зависимости от организации его головного мозга; связывать некоторые особенности поведения с уровнем развития сенсорных систем; определять локализацию патологических изменений при знакомстве с конкретными случаями заболеваний сенсорных систем.

– Развить навыки применения знаний по анатомии и физиологии центральной нервной системы для понимания закономерностей высшей нервной деятельности человека, а также генеза психоневрологических заболеваний; навыки нахождения и использования информации о современных исследованиях в области анатомии и физиологии нервной системы.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДОК-3. Способность использовать актуальные достижения в областях анатомии, физиологии, нейро-наук и сравнительной психологии при планировании и осуществлении психолого-педагогического воздействия.

Общая трудоемкость дисциплины «Анатомия и физиология центральной нервной системы» по Учебному плану составляет 5 зачётных единиц (180 часов), период обучения – 1, 2, продолжительность обучения – два семестра.

Входной контроль: тестовый контроль.

Выходной контроль: контрольная работа (1 семестр), кейс – задания (2 семестр).

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена (2 семестр)**.

Экзамен по дисциплине «Анатомия и физиология центральной нервной системы» проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экспериментальной психологии
Кафедра общей психологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК



Одинцова М.А.

(подпись)

Протокол № 6 от 13.07.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Психофизиология (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 5 «Естественнонаучные основы психологии» (базовый, общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психофизиология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.03.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий») реализуется в модуле *Модуль 5. «Естественнонаучные основы психологии» (базовый, общий для направления)* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от «15» октября 2014 г. № 34320.

Дисциплина Психофизиология относится к Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность применять на практике систему знаний о физиологических механизмах психических процессов, состояний и функций, в том числе руководствуясь принципами системной организации функций мозга; планировать и реализовывать психофизиологические исследования, осуществляя выбор адекватных такому исследованию современных психофизиологических методов; управлять коллективом на базе знаний психофизиологических механизмов регуляции поведения и сознания человека.

Задачи дисциплины:

– Познакомить с основными принципами строения и функционирования головного мозга и нервных клеток; о физиологических механизмах, лежащих в основе высших психических функций; основными функциональными состояниями человека, в том числе механизмами активации и внимания; методами психофизиологического исследования биоэлектрической активности центральной нервной системы и физиологическими показателями активности вегетативной нервной системы;

– Сформировать умения ориентироваться в современных методах изучения высшей нервной деятельности и психофизиологии; осуществлять выбор соответствующего метода в исследовании психофизиологических коррелятов высших психических функций;

– Развить навыки применения знаний о системной деятельности мозга в анализе психологических явлений и экспериментальных данных, а также нахождения и использования информации о современных исследованиях в области психофизиологии.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Общая трудоемкость дисциплины Психофизиология по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачет по дисциплине «Психофизиология» проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Клиническая и специальная психология»
Кафедра «Дифференциальной психологии и психофизиологии»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК



Одинцова М.А.
(подпись)
Протокол № 6 от 13.07.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОГЕНЕТИКА (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Учебный план: 2020 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 5_ «Естественнонаучные основы психологии» (базовый, общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

1

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психогенетика» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления

подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле 5* «Естественнонаучные основы психологии» (базовый, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320.

Дисциплина «Психогенетика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Психогенетика является междисциплинарной областью знания, изучающей роль наследственности и среды в формировании межличностных различий в психологических и психофизиологических качествах человека.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с историей, современным состоянием и перспективами развития психогенетики; представить основные теоретические положения и методологию психогенетики; рассмотреть основные понятия психогенетики, принципы организации психогенетического исследования, методы, используемые в психогенетике, их возможности и ограничения;
- Сформировать у студентов систему представлений, позволяющую анализировать и интерпретировать теории и эмпирику психогенетики в контексте психологических теорий и практики.
- Развить навыки организации психогенетического исследования и использования методов психогенетики; на примере самостоятельной лабораторной работы продемонстрировать возможности и ограничения семейного метода.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-5. Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Общая трудоемкость дисциплины «Психогенетика» по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**.

Зачет с оценкой по дисциплине «Психогенетика» проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Информационных технологий
Кафедра Прикладной математики

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 3 от 20.03.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИКА И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий, Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (адаптированная для студентов с инвалидностью (АОПОП), Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДТ и ЭО; с возможностью ускоренного обучения на базе ВПО по индивидуальным учебным планам)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение)

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №6 от 22.06.2016)

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №5 от 31.05.2017)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 6 «Основы научной деятельности»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

1

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Математика и математическая статистика» Блока 1 «Дисциплины

(модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.03.01 Психология (направленность программы: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий, Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (адаптированная для студентов с инвалидностью (АОПОП), Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДТ и ЭО; с возможностью ускоренного обучения на базе ВПО по индивидуальным учебным планам) реализуется в *модуле 6* «Основы научной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07»_08_2014 г. № 946, зарегистрированного в Минюст России 15.10.2014 №34320.

Для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ дисциплина «Математика и математическая статистика» Блока 1 «Дисциплины (модули)» адаптированной основной профессиональной образовательной программы (АОПОП) по направлению подготовки 37.03.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле 6* «Основы научной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07»_08_2014 г. № 946, зарегистрированного в Минюст России 15.10.2014 № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированного в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Математика и математическая статистика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к использованию в профессиональной деятельности основных методов математического анализа и моделирования, а также воспитание математической культуры и понимания роли математики в различных сферах профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- Познакомить учащихся с основами линейной алгебры.
- Сформировать представления об основах теории множеств, теории вероятностей и математической статистики применительно к психологии.
- Развить навыки логического и алгоритмического мышления.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДОК-2: способность использовать в профессиональной деятельности основные методы математического анализа и моделирования, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.

ПК-6: способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

ПК-8: способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.

Общая трудоёмкость дисциплины «Математика и математическая статистика» по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (открытая часть)
ДИСЦИПЛИНЫ
МАТЕМАТИКА И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА
Пер.№ UP-3-4-Dis-B1-B -6-1-975
Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма**

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК



Одинцова М.А.

(подпись)

Протокол № 6 от 13.07.2020 г.

В связи с актуализацией учебных планов факультета дистанционного обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО) в рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) вносятся следующие изменения:

1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2

(перечисляются пункты (№ и наименование) рабочей программы и ФОС, в которые внесены изменения)

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) **ПЕРЕСМОТРЕНА** на заседании кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Протокол № 17 от 18.06.2020 г.

Заведующий кафедрой _____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Изменения и дополнения ОБСУЖДЕНЫ и УТВЕРЖДЕНЫ заседанием учебно-методической комиссии факультета дистанционного обучения.

И.О. декана факультета дистанционного обучения
(по принадлежности)

_____ /Кузьмина Е.И./ 13.06.2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения

_____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Дополнения и изменения приняты и внесены в *Репозиторий программ высшего образования*
ФГБОУ ВО МГППУ

Пер. № _____

1. НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

1.1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

изменяется на:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.2. Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий, Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (адаптированная для студентов с инвалидностью (АОПОП), Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДТ и ЭО; с возможностью ускоренного обучения на базе ВПО по индивидуальным учебным планам)

изменяется на:

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)

1.3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

изменяется на:

Квалификация выпускника: бакалавр

1.4. Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение)

изменяется на:

Форма обучения: очно-заочная

1.5. Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №6 от 22.06.2016)

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №5 от 31.05.2017)

изменяется на:

Учебный план: 2017,2018, 2019, 2020 года приёма



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Психология образования»
Кафедра «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК



Однцова М.А.

(подпись)

Протокол № 6 от 13.07.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Учебный план: 2018, 2019, 2020 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 6 «Основы научной деятельности» (базовый, общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

1

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методологические основы психологии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность

программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий») реализуется в модуле 6 «Основы научной деятельности» (базовый, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Методологические основы психологии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к планированию и проведению научного исследования по психологии, отвечающего методологическим нормам и принципам современной науки.

Задачи дисциплины –

- Познакомить студентов с особенностями современной (неклассической) методологии науки;
- Сформировать представления об основных категориях, наиболее существенных методологических проблемах и принципах современной психологии;
- Развить навыки планирования научного исследования в области психологии.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДОК-2. Способность использовать в профессиональной деятельности основные методы математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.

ОПК-1. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-6. Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

ПК-7. Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

ПК-8. Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.

Общая трудоемкость дисциплины «Методологические основы психологии» по Учебному плану составляет 6 зачётных единиц (216 часов), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: индивидуальное кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Методологические основы психологии» проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 6 от 13 июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО и АОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №_6_ от «22» июня 2016 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль №_6_ «Основы научной деятельности»

Наличие курсовой: нет

Курс: 3 (1 по индивидуальным планам на базе ВПО)

Семестр: 5 (1 по индивидуальным планам на базе ВПО)

Москва, 2017

1

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Экспериментальная психология Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования и

адаптированной для обучения студентов с инвалидностью образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле 6* «Основы научной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина Экспериментальная психология относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к постановке задачи и проведению психологических экспериментальных исследований на основе применения умений в различных научных и научно-практических областях психологии

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. различия между теоретическим и эмпирическим знанием психологии.
2. особенности методологии психологического исследования;
3. уровни методологических знаний.
4. связь методологии, методов и методик психологического экспериментального исследования;
5. этапы проведения психологического эксперимента;
6. сущность валидность психологических исследований;
7. факторы, нарушающие валидность психологических исследований;
8. основные направления применения психологических экспериментов;
9. особенности проведения психолого-педагогических исследований;
10. методы и методики социально-психологических исследований;

Уметь:

- 1) определять этапы психологического эксперимента;
- 2) выбирать методы и методики для психологических экспериментальных исследований;
- 3) представлять результаты психологического эксперимента;
- 4) составлять планы психологических экспериментов;
- 5) выбирать методы и методики психолого-педагогических экспериментальных исследований;
- 6) создавать программы формирующего экспериментального воздействия;
- 7) строить исследование на основе поэтапного формирования умственных действий и понятий.

Владеть:

1. методикой выбора методов и методик для экспериментальных исследований исследований;
2. методами анализа результатов психологического экспериментального исследования;
3. способами представления результатов психологического эксперимента;

4. требованиями к разработке программ формирующего экспериментального воздействия;
5. методами контроля качества психологического исследования.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-6. Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

ПК-7. Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

ПК-8. Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.

Общая трудоемкость дисциплины Экспериментальная психология по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 5 (1) семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине Экспериментальная психология может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля 6 «Основы научной деятельности», в котором реализуется данная дисциплина.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (открытая часть)
ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ
Пер.№ UP-3-4-Dis-B1-B -6-3-179
Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК



Одинцова М.А.
(подпись)

Протокол № 6 от 13. 07. 2020 г.

В связи с актуализацией учебных планов факультета дистанционного обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО) в рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) вносятся следующие изменения:

1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2

(перечисляются пункты (№ и наименование) рабочей программы и ФОС, в которые внесены изменения)

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) **ПЕРЕСМОТРЕНА** на заседании кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Протокол № 17 от 18.06 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Изменения и дополнения ОБСУЖДЕНЫ и УТВЕРЖДЕНЫ заседанием учебно-методической комиссии факультета дистанционного обучения.

И.О. декана факультета дистанционного обучения
(по принадлежности)

_____ /Кузьмина Е.И./ 13.06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения

_____ /Одинцова М.А./ 18.06 2020 г.

Дополнения и изменения приняты и внесены в *Репозиторий программ высшего образования*
ФГБОУ ВО МГППУ

Пер. № _____

1. НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

1.1



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

изменяется на:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.2. Направленность (профиль) ОПОП ВО и АОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий

изменяется на:

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)

1.3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

изменяется на:

Квалификация выпускника: бакалавр

1.4. Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения

изменяется на:

Форма обучения: очно-заочная

1.5. Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 6 от 22 июня 2016г.)

изменяется на:

Учебный план: 2017,2018, 2019, 2020 года приёма

1.6. Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО

изменяется на:

Дисциплина в структуре ОПОП ВО

1.7. Курс: 3 (1 по индивидуальным планам на базе ВПО)

Семестр: 5 (1 по индивидуальным планам на базе ВПО)

изменяется на:

Курс: 3, **семестр:** 5



Факультет Информационных технологий
Кафедра Прикладной математики

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 3 от 20.03.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий, Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (адаптированная для студентов с инвалидностью (АОПОП), Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДТ и ЭО; с возможностью ускоренного обучения на базе ВПО по индивидуальным учебным планам)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №6 от 22.06.2016)

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №5 от 31.05.2017)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 6 «Основы научной деятельности»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

1

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Математические методы в психологии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования

и адаптированной для обучения студентов с инвалидностью образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий, Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (адаптированная для студентов с инвалидностью), Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДТ и ЭО; с возможностью ускоренного обучения на базе ВПО по индивидуальным учебным планам)) реализуется в *модуле б* «Основы научной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Математические методы в психологии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к использованию в профессиональной деятельности основных методов математического анализа и моделирования, стандартного статистического пакета SPSS для математико-статистической обработки данных эмпирического исследования в области психологии.

Задачи дисциплины:

– Познакомить учащихся с основными понятиями математической статистики и статистическими методами, используемыми в современных психологических исследованиях.

– Сформировать навыки математико-статистической обработки и анализа экспериментальных данных как непараметрическими, так и параметрическими методами в статистическом пакете SPSS.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДОК-2: способность использовать в профессиональной деятельности основные методы математического анализа и моделирования, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.

ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-6: способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

ПК-7: способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

ПК-8: способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.

Общая трудоемкость дисциплины «Математические методы в психологии» по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 5 семестр; для направленности программы Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДТ и ЭО; с возможностью

ускоренного обучения на базе ВПО по индивидуальным учебным планам) – 1 семестр;
продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (открытая часть)
ДИСЦИПЛИНЫ
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ
Per. № UP-3-4-Dis-B1-B-6-4-961
Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приема**

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК



Одинцова М.А.

(подпись)

Протокол № 6 от 13.07.2020 г.

В связи с актуализацией учебных планов факультета дистанционного обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО) в рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) вносятся следующие изменения:

1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2

(перечисляются пункты (№ и наименование) рабочей программы и ФОС, в которые внесены изменения)

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) **ПЕРЕСМОТРЕНА** на заседании кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Протокол № 17 от 18.06.2020 г.

Заведующий кафедрой _____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Изменения и дополнения ОБСУЖДЕНЫ и УТВЕРЖДЕНЫ заседанием учебно-методической комиссии факультета дистанционного обучения.

И.О. декана факультета дистанционного обучения
(по принадлежности)

_____ /Кузьмина Е.И./ 13.06.2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения

_____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Дополнения и изменения приняты и внесены в *Репозиторий программ высшего образования*
ФГБОУ ВО МГППУ

Per. № _____

1. НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

1.1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

изменяется на:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.2. Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий, Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (адаптированная для студентов с инвалидностью (АОПОП), Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДТ и ЭО; с возможностью ускоренного обучения на базе ВПО по индивидуальным учебным планам)

изменяется на:

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)

1.3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

изменяется на:

Квалификация выпускника: бакалавр

1.4. Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения

изменяется на:

Форма обучения: очно-заочная

1.5. Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №6 от 22.06.2016)

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №5 от 31.05.2017)

изменяется на:

Учебный план: 2017,2018, 2019, 2020 года приёма

Модуль 7. "Введение в профессиональную деятельность"



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК

Одинцова М.А.

(подпись)

Протокол № 1 от 10.09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)
(наименование профиля/специализации программы)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 7 «Введение в профессиональную деятельность»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Введение в профессию» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий», реализуется в *модуле* «Введение в профессиональную деятельность» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Введение в профессию» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к самоорганизации и самообразованию; способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Задачи дисциплины:

- Познакомить с основными направлениями работы психолога, принципами и методами работы психолога, нормативно-правовыми основами деятельности психолога.
- Сформировать умение самостоятельно ориентироваться в основных психологических проблемах, анализировать различные психологические ситуации, планировать проведение взаимодействия с различными категориями клиентов.
- Развить навыки участия в работе профессиональных сообществ, для совершенствования и саморазвития в будущей профессии, сотрудничества со смежными специалистами.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию.

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в профессию» по Учебному плану составляет 3 зачётных единиц (108 часов), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Введение в профессию» проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экспериментальной психологии
Кафедра общей психологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК



Одинцова М.А.

(подпись)

Протокол № 6 от 13.07.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 7 «Введение в профессиональную деятельность модуля по Учебному плану»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

1

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Общая психология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной

профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле 7 «Введение в профессиональную деятельность»* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320.

Дисциплина «Общая психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к формированию теоретико-методологических оснований и эмпирических процедур в области общепсихологических законов, закономерностей и тенденций проявлений психических процессов, психических образований, психических состояний и психических свойств личности.

Задачи дисциплины –

- Познакомить с местом психологии в структуре современных наук, с основными категориями и понятиями научной психологии, с особенностями развития представлений о предмете психологии в истории науки, с особенностями происхождения и развития психики в ходе эволюции.
- Сформировать знания основных закономерностей функционирования психики, основных психофизиологических характеристик высших познавательных процессов, психических свойств и психических состояний личности, особенностей сознания как высшей формы психической жизни.
- Развить навыки овладения способами, методами использования общепсихологического знания и общепсихологических процедур в научных, прикладных и практических исследованиях, основными понятиями и категориями общей психологии.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-5. Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Общая трудоемкость дисциплины «Общая психология» по Учебному плану составляет 13 зачётных единиц (468 часов), период обучения – 1,2,3,4 семестры, продолжительность обучения – четыре семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена **(2 и 4 семестры)** и **зачёта с оценкой (1 и 3 семестры)**.

Экзамен / зачёт с оценкой по дисциплине Общая психология проводятся в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экспериментальной психологии
Кафедра общей психологии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК


Одинцова М.А.

(подпись)

Протокол № 6 от 13.07.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 7 «Введение в профессиональную деятельность»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

1

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Общепсихологический практикум» Блока 1 «Дисциплины (модули)»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле 7 «Введение в профессиональную деятельность»* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320.

Дисциплина «Общепсихологический практикум» относится к базовой Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией; к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Задачи дисциплины:

- *Познакомить* с инструментами исследования психологической реальности, которое призвано углубить знания, полученные студентами ранее при изучении дисциплины «Общая психология».
- *Сформировать* возможности применения методик психологического исследования, в том числе в предстоящей собственной научно-исследовательской и практической психологической работе;
- *Развить навыки*, необходимые для постановки цели и задач исследования, выдвижения гипотез, подбора экспериментальных методик, а также навыков грамотного описания процедур исследования, представления и анализа полученных результатов.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-2. Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

ПК-4. Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

ПК-5. Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Общая трудоемкость дисциплины «Общепсихологический практикум» по Учебному плану составляет 6 зачётных единиц (216 часов), период обучения – 2, 3, 4 семестры, продолжительность обучения – три семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачётов** во 2, 3 и 4 семестрах.

Зачёт по дисциплине «Общепсихологический практикум» проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК



(подпись)
Протокол № 6 от 13.07.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 7_ «Введение в профессиональную деятельность»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

1

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психология личности» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной

профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле 7 «Введение в профессиональную деятельность»* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320.

Дисциплина «Психология личности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к применению традиционных методов, технологий оказания психологической помощи и поддержки личности с опорой на знания теорий личности.

Задачи дисциплины –

- познакомить с основными теоретическими и методологическими проблемами психологии личности;
- сформировать представления о классификациях теорий личности и их содержательном наполнении;
- сформировать представления о специфике исследования личности в психологии а также, факторах, условиях и движущих силах развития личности.
- развить навыки критического восприятия и оценки источников информации по проблематике изучения личности в психологии, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем в области исследования личности и способов их разрешения,
- развить навыки применения традиционных методов, технологий оказания психологической помощи и поддержки личности с опорой на знания теорий личности.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-3. Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

Реализуется в части, связанной со способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду... психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

Общая трудоемкость дисциплины «Психология личности» по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Психология личности» проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения МГППУ
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения МГППУ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ

Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

(подпись) Н.В. Дворянчиков

Протокол № 7 от 11.04 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО и АОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №_6_ от «22» июня 2016 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль №_7_ «Введение в профессиональную деятельность»

Наличие курсовой: нет

Курс: 2

Семестр: 3 и 4 (5 и 6 по очно-заочной форме на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения)

Москва, 2017

1

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Психология развития и возрастная психология Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования

направления подготовки (специальности) 37.03.01 «Психология» (направленность программы Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий) реализуется в модуле Модуль 7. "Введение в профессиональную деятельность" и составлена с Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология высшего профессионального образования (ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина **Психология развития и возрастная психология** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – теоретическая, практическая и прикладная подготовка, позволяющая выпускнику успешно решать профессиональные задачи в сфере психологии развития человека.

Задачи дисциплины:

- Познакомить с основными зарубежными и отечественными теориями развития психики человека,
- Сформировать систему представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза;
- Развить навыки исследования психического развития человека в онтогенезе; оказания социально-психологической помощи человеку с учетом его возрастных особенностей.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-4. Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

ПК-9. Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Общая трудоемкость дисциплины Психология развития и возрастная психология по Учебному плану составляет 7 зачётных единиц (252 часа), период обучения – 3 и 4 семестры (5 и 6 семестры по очно-заочной форме на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения), продолжительность обучения – два семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой** (3 (5) семестр) и **экзамена** (4 (6)).

Экзамен / зачёт с оценкой по дисциплине Психология развития и возрастная психология может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля 7 «Введение в профессиональную деятельность», в котором реализуется данная дисциплина.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (открытая часть)
ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ
Per. № UP-3-4-Dis-B1-B-7-5-177
Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК



Одинцова М.А.

(подпись)

Протокол № 6 от 13. 07. 2020 г.

В связи с актуализацией учебных планов факультета дистанционного обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО) в рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) вносятся следующие изменения:

1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2

(перечисляются пункты (№ и наименование) рабочей программы и ФОС, в которые внесены изменения)

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) **ПЕРЕСМОТРЕНА** на заседании кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Протокол № 17 от 18.06 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Изменения и дополнения ОБСУЖДЕНЫ и УТВЕРЖДЕНЫ заседанием учебно-методической комиссии факультета дистанционного обучения.

И.О. декана факультета дистанционного обучения
(по принадлежности)

_____ /Кузьмина Е.И./ 13.06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения

_____ /Одинцова М.А./ 18.06 2020 г.

Дополнения и изменения приняты и внесены в *Репозиторий программ высшего образования*
ФГБОУ ВО МГППУ

Per. № _____

1. НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

1.1



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

изменяется на:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.2. Направленность (профиль) ОПОП ВО и АОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий

изменяется на:

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)

1.3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

изменяется на:

Квалификация выпускника: бакалавр

1.4. Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения

изменяется на:

Форма обучения: очно-заочная

1.5. Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 6 от 22 июня 2016г.)

изменяется на:

Учебный план: 2017,2018, 2019, 2020 года приёма

1.6. Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО

изменяется на:

Дисциплина в структуре ОПОП ВО



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК



Одинцова М.А.

(подпись)

Протокол № 3 от 22.05.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 7 «Введение в профессиональную деятельность»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психологическое консультирование» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле 7 «Введение в профессиональную деятельность»* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина Психологическое консультирование относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к освоению знаний и навыков, необходимых для осуществления практической деятельности психологического консультирования, развития личностных и профессиональных качеств психолога-консультанта.

Задачи дисциплины:

- **Познакомить** со стандартными базовыми процедурами и методами психологического консультирования в рамках основных теоретических подходов, с психологическими моделями возникновения наиболее часто встречаемых психологических проблем, со специальными вопросами психологического консультирования, связанными с развитием и личностным ростом человека, с целью гармонизации его психического функционирования.
- **Сформировать** умения профессионально осуществлять подбор необходимых техник, приемов и методов психологического консультирования, проводить сбор общей и глубинной информации, касающейся проблемы обращающегося за помощью человека, намечать и оказывать оптимальные психологические воздействия, помогающие человеку решить свою проблему.
- **Развить навыки** обучения клиента новым способам решения своих жизненных задач, навыки постановки и решения профессиональных задач в исследовательской и консультативной деятельности, навыки анализа психологических симптомов и выявления истинной причины психологических трудностей человека

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-3. Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-6. Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-9. Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Общая трудоемкость дисциплины Психологическое консультирование по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 6 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Психологическое консультирование» проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экспериментальной психологии
Кафедра общей психологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК



(подпись)
Протокол № 6 от 13.07.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Учебный план: 2019, 2020 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 7 «Введение в профессиональную деятельность»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

1

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История психологии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной

профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле 7 «Введение в профессиональную деятельность»* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320.

Дисциплина «История психологии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности и проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.

Задачи дисциплины:

- *Познакомить* с основными направлениями психологии, сложившимися в первой половине 20 века;
- *Сформировать* знания о социально-исторических, предметно-логических и личностных детерминантах развития психологической науки, о важнейших достижениях мировой и отечественной психологической мысли.
- *Развить навыки* анализа современных направлений и школ мировой и отечественной психологии в их преемственности с историческим опытом науки; выявления их достоинства и ограничения; проведения сопоставительного анализа научных теорий, самостоятельного поиска информации и анализа первоисточников, использования полученных знаний в собственной профессиональной деятельности.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-6. Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

ПК-8. Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.

Общая трудоемкость дисциплины «История психологии» по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часа), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «История психологии» проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 11 от 21.11.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО и АОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 6 от «22» июня 2016 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 7 «Введение в профессиональную деятельность»

Наличие курсовой: нет

Курс: 3

Семестр: 6

Москва, 2018

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психология семьи» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования и адаптированной для обучения студентов с инвалидностью образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле 7* «Введение в профессиональную деятельность» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Психология семьи» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность анализа семейного функционирования.

Задачи дисциплины:

- Сформировать представления о семье и семейных отношениях как целостном исторически сложившемся образовании, имеющем свои особенности жизнедеятельности;
- Ознакомить с научными и прикладными достижениями и трудностями психологии семьи как научной дисциплины и психологической практики,
- Познакомить с общей логикой психологической работы с семьей;
- Развить навыки анализа детско-родительских, супружеских, сиблинговых отношений.

ПК-1- способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;

ПК-3- способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

Общая трудоемкость дисциплины «Психология семьи» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 6 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (открытая часть)
ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ**

Рег.№ UP-3-4-Dis-B1-B-7-8-486

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК

Одинцова М.А.
(подпись)

Протокол № 6 от 13. 07. 2020 г.


В связи с актуализацией учебных планов факультета дистанционного обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО) в рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) вносятся следующие изменения:

1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2

(перечисляются пункты (№ и наименование) рабочей программы и ФОС, в которые внесены изменения)


Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) **ПЕРЕСМОТРЕНА** на заседании кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Протокол № 17 от 18.06 2020 г.


Заведующий кафедрой  /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Изменения и дополнения ОБСУЖДЕНЫ и УТВЕРЖДЕНЫ заседанием учебно-методической комиссии факультета дистанционного обучения.

И.О. декана факультета дистанционного обучения
(по принадлежности)

 Кузьмина Е.И./ 13.06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения

 /Одинцова М.А./ 18.06 2020 г.

Дополнения и изменения приняты и внесены в *Репозиторий программ высшего образования*
ФГБОУ ВО МГППУ

Рег. № _____

1. НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

1.1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

изменяется на:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.2. Направленность (профиль) ОПОП ВО и АОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий

изменяется на:

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)

1.3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

изменяется на:

Квалификация выпускника: бакалавр

1.4. Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения

изменяется на:

Форма обучения: очно-заочная

1.5. Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 6 от 22 июня 2016г.)

изменяется на:

Учебный план: 2017,2018, 2019, 2020 года приёма

1.6. Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО

изменяется на:

Дисциплина в структуре ОПОП ВО


Модуль 8. "Социальная психология"



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК


(подпись) Одинцова М.А.
Протокол № 1 от 10.09.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 8 «Социальная психология»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социальная психология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле 8* «Социальная психология» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Социальная психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с содержанием и результатами классических и современных социально-психологических исследований;
- Сформировать у студентов научно обоснованное представление о месте социальной психологии в системе человековедческих дисциплин; сформировать у студентов потребность в дальнейшем углубленном изучении социально-психологической проблематики.
- Развить навыки применения социально-психологических методов в практической работе с разновозрастными клиентами, находящимися в различных социальных ситуациях.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-13. Способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

ДПК-14. Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

ПК-3. Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

ПК-4. Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

ПК-9. Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Общая трудоемкость дисциплины «Социальная психология» по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часа), период обучения – 6 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Социальная психология» проводится в традиционной форме.

988



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт «Иностранные языки, современные коммуникации и управление»
Кафедра Теории и практики управления

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков
(подпись, расшифровка подписи)
Протокол № 6 от 26.06.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Психология труда, инженерная психология и эргономика»
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий, Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (адаптированная для студентов с инвалидностью (АОПОП), Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДТ и ЭО; с возможностью ускоренного обучения на базе ВПО по индивидуальным учебным планам)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №6 от 22.06.2016)

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №5 от 31.05.2017)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Наличие курсовой: нет

Модуль № 8 «Социальная психология»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

Аннотация

Дисциплина «Психология труда, инженерная психология и эргономика» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования и адаптированной для обучения студентов с инвалидностью

образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле 8 «Социальная психология»* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Психология труда, инженерная психология и эргономика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – изучение теоретических навыков работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

Задачи дисциплины – усвоить реализацию психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп, выявить специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-13. Способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

ДПК-14. Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

ПК-3. Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

ПК-4. Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Общая трудоемкость дисциплины «Психология труда, инженерная психология и эргономика» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 6 семестр в очно-заочной форме, 8 семестр в очно-заочной ускоренной форме обучения, продолжительность обучения – один.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой по дисциплине «Психология труда, инженерная психология и эргономика» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (открытая часть)
ДИСЦИПЛИНЫ**

Психология труда, инженерная психология и эргономика

Per. № UP-3-4-Dis-B1-B -8-2-1267

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель МК

Одинцова М.А.
(подпись)

Протокол № 6 от 13. 07. 2020 г.

В связи с актуализацией учебных планов факультета дистанционного обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО) в рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) вносятся следующие изменения:

1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2

(перечисляются пункты (№ и наименование) рабочей программы и ФОС, в которые внесены изменения)

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) **ПЕРЕСМОТРЕНА** на заседании кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Протокол № 17 от 18.06 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Изменения и дополнения ОБСУЖДЕНЫ и УТВЕРЖДЕНЫ заседанием учебно-методической комиссии факультета дистанционного обучения.

И.О. декана факультета дистанционного обучения
(по принадлежности)

_____ /Кузьмина Е.И./ 13.06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения

_____ /Одинцова М.А./ 18.06 2020 г.

Дополнения и изменения приняты и внесены в *Репозиторий программ высшего образования*
ФГБОУ ВО МГППУ

Per. № _____

1. НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

1.1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

изменяется на:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.2. Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий, Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (адаптированная для студентов с инвалидностью (АОПОП), Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДТ и ЭО; с возможностью ускоренного обучения на базе ВПО по индивидуальным учебным планам)

изменяется на:

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)

1.3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

изменяется на:

Квалификация выпускника: бакалавр

1.4. Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения

изменяется на:

Форма обучения: очно-заочная

1.5. Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №6 от 22.06.2016)

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №5 от 31.05.2017)

изменяется на:

Учебный план: 2017,2018, 2019, 2020 года приёма



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт «Иностранные языки, современные коммуникации и управление»
Кафедра Теории и практики управления

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков
(подпись, расшифровка подписи)
Протокол № 6 от 26.06 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организационная психология» (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий, Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (адаптированная для студентов с инвалидностью (АОПОП), Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДТ и ЭО; с возможностью ускоренного обучения на базе ВПО по индивидуальному учебному плану)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №6 от 22.06.2016)

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №5 от 31.05.2017)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

Аннотация

Дисциплина «Организационная психология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования и

адаптированной для обучения студентов с инвалидностью образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий, Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (адаптированная для студентов с инвалидностью (АОПОП), Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДТ и ЭО; с возможностью ускоренного обучения на базе ВПО по индивидуальным учебным планам)») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Организационная психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – изучение теоретических навыков работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

Задачи дисциплины – усвоить реализацию психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп, выявить специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-13. Способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

ДПК-14. Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

ПК-3. Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

ПК-4. Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Общая трудоемкость дисциплины «Организационная психология» по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 6 семестр в очно-заочной форме обучения и 8 семестр в очно-заочной (ускоренной форме) обучения, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой по дисциплине «Организационная психология» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (открытая часть)
ДИСЦИПЛИНЫ**

Организационная психология

Пер. № UP-3-4-Dis-B1-B-8-3-1263

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года ~~проема~~

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК



Одинцова М.А.

(подпись)

Протокол № 6 от 13. 07. 2020 г.

В связи с актуализацией учебных планов факультета дистанционного обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО) в рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) вносятся следующие изменения:

1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2

(перечисляются пункты (№ и наименование) рабочей программы и ФЭС, в которые внесены изменения)

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) **ПЕРЕСМОТРЕНА** на заседании кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Протокол № 17 от 18.06 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Изменения и дополнения ОБСУЖДЕНЫ и УТВЕРЖДЕНЫ заседанием учебно-методической комиссии факультета дистанционного обучения.

И.О. декана факультета дистанционного обучения

(по принадлежности)

_____ /Кузьмина Е.И./ 13.06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения

_____ /Одинцова М.А./ 18.06 2020 г.

Дополнения и изменения приняты и внесены в *Репозиторий программ высшего образования*
ФГБОУ ВО МГППУ

Пер. № _____

1. НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

1.1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

изменяется на:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.2. Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий, Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (адаптированная для студентов с инвалидностью (АОПОП), Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДТ и ЭО; с возможностью ускоренного обучения на базе ВПО по индивидуальным учебным планам)

изменяется на:

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)

1.3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

изменяется на:

Квалификация выпускника: бакалавр

1.4. Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения

изменяется на:

Форма обучения: очно-заочная

1.5. Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №6 от 22.06.2016)

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №5 от 31.05.2017)

изменяется на:

Учебный план: 2017,2018, 2019, 2020 года приёма

Модуль 9. "Психология индивидуальных различий"



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет клинической и специальной психологии
Кафедра дифференциальной психологии и психофизиологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 8 от 27.08.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО и АОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №_6_ от «22» июня 2016 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 9 «Психология индивидуальных различий»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2018

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Дифференциальная психология Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования и адаптированной для обучения студентов с инвалидностью образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий) реализуется в *модуле 9* «Психология индивидуальных различий» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина Дифференциальная психология относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование представления о дифференциальной психологии (психологии индивидуальных различий) как отдельной области психологического знания, раскрытие ее значения для исследовательской и практической работы специалистов; изучение и систематизация знаний об индивидуальных различиях, их структуре, источниках формирования и вариантах проявления.

Задачи дисциплины:

- Раскрыть основные понятия и категории дифференциальной психологии, сформировать ее теоретический контекст, представление о возможностях и ограничениях экспериментальных схем и методов, правил организации исследований и интерпретации результатов исследований, полученных с помощью разных методов статистического анализа (корреляционного, факторного, регрессионного);
- Соотнести ее предмет с предметами общей, возрастной, этнической психологии;
- Познакомить с системно-иерархическим строением индивидуальности, спецификой личностных и индивидуальных свойств, основных гендерных различий индивидуальности, проявляющихся в общении, поведении и деятельности;
- Наделить студентов знаниями об источниках и проявлениях индивидуальных различий психики человека;
- Развить навыки применения основных навыков диагностики психологических особенностей личности и индивидуальности, а также применения методов системного анализа соотношений индивидуальных и личностных свойств индивидуальности.

За дисциплиной закреплена компетенция:

ПК-2. Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

Общая трудоемкость дисциплины Дифференциальная психология по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание

Промежуточная аттестация: зачёт

Зачёт по дисциплине Дифференциальная психология может проводиться как традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля «Психология индивидуальных различий», в котором реализуется дисциплина.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (открытая часть)
ДИСЦИПЛИНЫ
ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ
Reg.№ UP-3-4-DIS-B-1-B-9-1-70
Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма**

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК



(подпись) **Одинцова М.А.**
Протокол № 6 от 13. 07. 2020 г.

В связи с актуализацией учебных планов факультета дистанционного обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО) в рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) вносятся следующие изменения:

1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2
(перечисляются пункты (№ и наименование) рабочей программы и ФЭС, в которые внесены изменения)

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) **ПЕРЕСМОТРЕНА** на заседании кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Протокол № 17 от 18.06 2020 г.
Заведующий кафедрой _____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Изменения и дополнения ОБСУЖДЕНЫ и УТВЕРЖДЕНЫ заседанием учебно-методической комиссии факультета дистанционного обучения.

И.О. декана факультета дистанционного обучения
(по принадлежности)

/Кузьмина Е.И./ 13.06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения

/Одинцова М.А./ 18.06 2020 г.

Дополнения и изменения приняты и внесены в *Репозиторий программ высшего образования*
ФГБОУ ВО МГППУ
Reg. № _____

1. НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

1.1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

изменяется на:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.2. Направленность (профиль) ОПОП ВО и АОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий

изменяется на:

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)

1.3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

изменяется на:

Квалификация выпускника: бакалавр

1.4. Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения

изменяется на:

Форма обучения: очно-заочная

1.5. Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 6 от 22 июня 2016 г.)

изменяется на:

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

1.6. Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО

изменяется на:

Дисциплина в структуре ОПОП ВО



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков

(подпись)
Протокол № 4 от 11.04 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОДИАГНОСТИКА

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО и АОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №_6_ от «22» июня 2016 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 9 «Психология индивидуальных различий»

Наличие курсовой: нет

Курс: 2

Семестр: 3 и 4 (5 и 6) по очно-заочной форме на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Б1.Б.09.02 Психодиагностика Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования и адаптированной для обучения студентов с инвалидностью образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле 9* «Психология индивидуальных различий» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина Психодиагностика относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к проведению психологической диагностики в рамках стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;

Задачи дисциплины:

– **Познакомить** с основными целями психодиагностики, психодиагностическими задачами и способами их решения в практической деятельности;

- **Сформировать** понимание природы психических явлений и принципиальной возможности их оценки; базовых принципов современной психодиагностики и методических подходов;

– **Развить** навыки применения универсальных психодиагностических методик в соответствии с их теоретическим обоснованием.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-2. Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

Реализуется в части:

Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов.

ПК-5. Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

ПК-6. Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

ПК-8. Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

Общая трудоемкость дисциплины Психодиагностика по Учебному плану составляет 7 зачётных единиц (252 часа), период обучения – 3 (5) и 4 (6) семестры, продолжительность обучения – два семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: экзамен 3 (5) семестр, кейс-задание 4 (6) семестр.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена в 3 (5) семестре и зачёта в 4 (6) семестре**.

Экзамен /зачёт по дисциплине Психодиагностика может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля «Психология индивидуальных различий», в котором реализуется данная дисциплина.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (открытая часть)
ДИСЦИПЛИНЫ**

ПСИХОДИАГНОСТИКА

Рег.№ UP-3-4-Dis-B1-B-9-2-178

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК



Одинцова М.А.

(подпись)

Протокол № 6 от 13.07.2020 г.

В связи с актуализацией учебных планов факультета дистанционного обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО) в рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) вносятся следующие изменения:

1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2

(перечисляются пункты (№ и наименование) рабочей программы и ФОС, в которые внесены изменения)

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) **ПЕРЕСМОТРЕНА** на заседании кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Протокол № 17 от 18.06.2020 г.

Заведующий кафедрой _____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Изменения и дополнения ОБСУЖДЕНЫ и УТВЕРЖДЕНЫ заседанием учебно-методической комиссии факультета дистанционного обучения.

И.О. декана факультета дистанционного обучения

(по принадлежности)

_____ /Кузьмина Е.И./ 13.06.2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения

_____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Дополнения и изменения приняты и внесены в *Репозиторий программ высшего образования*
ФГБОУ ВО МГППУ

Рег. № _____

1. НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

1.1



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

изменяется на:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.2. Направленность (профиль) ОПОП ВО и АОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий

изменяется на:

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)

1.3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

изменяется на:

Квалификация выпускника: бакалавр

1.4. Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения

изменяется на:

Форма обучения: очно-заочная

1.5. Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 6 от 22 июня 2016г.)

изменяется на:

Учебный план: 2017,2018, 2019, 2020 года приёма

1.6. Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО

изменяется на:

Дисциплина в структуре ОПОП ВО

1.7. Семестр: 3 и 4 (5 и 6) по очно-заочной форме на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения

изменяется на:

Семестр: 3 и 4

Модуль 10." Клиническая психология"



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Клиническая и специальная психология»
Кафедра «Нейро- и патопсихологии развития»

1403
УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

Н.В. Дворянчиков

(подпись)
Протокол № 70 от 11.12.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДТ и ЭО; с возможностью ускоренного обучения на базе ВПО по индивидуальным учебным планам)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очно-заочная на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №5 от 31.05.2017)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 10 «Клиническая психология»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

1

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Клиническая психология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной

профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле* «Клиническая психология» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Клиническая психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека и социализации индивида, реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии.

Задачи дисциплины:

– Познакомить с теоретико-методологическими основами клинической психологии, спецификой психических нарушений и патологических состояний.

– Раскрыть основные понятия и категории клинической психологии, сформировать ее теоретический контекст, представление о практических возможностях и ограничениях экспериментальных схем и методов, правил организации клинических исследований и интерпретации результатов, полученных данных.

– Сформировать способность к проведению клинического психодиагностического исследования.

– Развить навыки обработки и анализа результатов в проведенном клиническом психодиагностическом исследовании.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-1. Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.

ПК-9. Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Общая трудоемкость дисциплины «Клиническая психология» по Учебному плану составляет 8 зачётных единиц (288 часов), период обучения – 4, 5, 6 семестры, продолжительность обучения – три семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: в объеме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** (4 и 6 семестры) и **зачёта с оценкой** (5 семестр).

Экзамен / зачёт с оценкой по дисциплине «Клиническая психология» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля 10 «Клиническая психология», в котором реализуется данная дисциплина.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (открытая часть)
ДИСЦИПЛИНЫ**

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Per. № UP-3-4-Dis-B1-B-10-1-2909

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года ~~предела~~

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения

Председатель УМК



Одинцова М.А.

(подпись)

Протокол № 6 от 13. 07. 2020 г.

В связи с актуализацией учебных планов факультета дистанционного обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) РПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО) в рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) вносятся следующие изменения:

1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2

(перечисляются пункты (№ и наименование) рабочей программы и ФОС, в которые внесены изменения)

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) **ПЕРЕСМОТРЕНА** на заседании кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Протокол № 17 от 18.06 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Изменения и дополнения ОБСУЖДЕНЫ и УТВЕРЖДЕНЫ заседанием учебно-методической комиссии факультета дистанционного обучения.

И.О. декана факультета дистанционного обучения
(по принадлежности)

_____ /Кузьмина Е.И./ 13.06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения

_____ /Одинцова М.А./ 18.06 2020 г.

Дополнения и изменения приняты и внесены в *Репозиторий программ высшего образования*
ФГБОУ ВО МГППУ

Per. № _____

1. НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

1.1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

изменяется на:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.2. Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий, Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (адаптированная для студентов с инвалидностью (АОПОП))»

изменяется на:

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)

1.3. Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 6 от 22 июня 2016г.)

изменяется на:

Учебный план: 2017,2018, 2019, 2020 года приёма

1.4. Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО

изменяется на:

Дисциплина в структуре ОПОП ВО

1333



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Клиническая и специальная психология»
Кафедра «Специальная психология и реабилитология»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков

Протокол № 40 от 11.12 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очно-заочная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №_6_ от «22» июня 2016 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 10 «Клиническая психология»

Наличие курсовой: нет

Курс: 3

Семестр: 6

Москва, 2019

1

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Специальная психология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления

подготовки 37.03.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий статус программы - ДТ и ЭО») реализуется в *модуле №10 «Клиническая психология»* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 946.

Дисциплина «Специальная психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студента с историей специальной психологии и основными работами отечественных специальных психологов и педагогов в этой области.
- Познакомить с организацией образовательно-коррекционного процесса, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
- Познакомить с коррекционно-развивающими программами, направленными на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе
- Дать представление о сложившихся в настоящее время условиях образования детей с разными типами нарушенного развития в нашей стране и за рубежом.
- Познакомить с особенностями проведения диагностики лиц с ОВЗ.
- Познакомить с основными проблемами организации и проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в специальном и инклюзивном образовании.
- Познакомить студента со специальными средствами общения, применяемыми в обучении детей с тяжелыми нарушениями слуха, зрения, двигательной сферы.
- Сформировать умение ориентироваться в основных диагнозах нарушений развития у детей и в характере психологических проблем, которые они могут вызвать
- Сформировать умение подбирать и использовать необходимое методическое и техническое обеспечение.
- Развить навыки анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Общая трудоемкость дисциплины «Специальная психология» по Учебному плану составляет 2 зачётных единиц (72 часов), период обучения – 6 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: практическое задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачет по дисциплине «Специальная психология» проводится в традиционной форме.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (открытая часть)
ДИСЦИПЛИНЫ**

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Рег.№ UP-3-4-Dis-B1-B-10-2-2779

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК

Одинцова М.А.

(подпись)

Протокол № 6 от 13. 07. 2020 г.

В связи с актуализацией учебных планов факультета дистанционного обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО) в рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) вносятся следующие изменения:

1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3

(перечисляются пункты (№ и наименование) рабочей программы и ФЭС, в которые внесены изменения)

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) **ПЕРЕСМОТРЕНА** на заседании кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Протокол № 17 от 18.06 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Изменения и дополнения ОБСУЖДЕНЫ и УТВЕРЖДЕНЫ заседанием учебно-методической комиссии факультета дистанционного обучения.

И.О. декана факультета дистанционного обучения

(по принадлежности)

_____ /Кузьмина Е.И./ 13.06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения

_____ /Одинцова М.А./ 18.06 2020 г.

Дополнения и изменения приняты и внесены в *Репозиторий программ высшего образования*
ФГБОУ ВО МГППУ

Рег. № _____

1. НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

1.1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

изменяется на:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.2. Направленность (профиль) ОПОП ВО «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий», статус программы - ДТ и ЭО

изменяется на:

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДТО и ЭО)

1.3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

изменяется на:

Квалификация выпускника: бакалавр

1.4. Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 6 от 22 июня 2016г.)

изменяется на:

Учебный план: 2017,2018, 2019, 2020 года приёма

Вариативная часть
К модулю 2. "Коммуникация в профессиональном взаимодействии"



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК

(подпись) **Одинцова М.А.**
Протокол № 4 от 19.06.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 2 «Коммуникация в профессиональном взаимодействии»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психология общения» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле 2* «Коммуникация в профессиональном взаимодействии» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Психология общения» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к эффективному межличностному общению с соблюдением этических и коммуникативных норм общения.

Задачи дисциплины:

- Познакомить со структурой и содержанием общения как фундаментальном понятии социальной психологии; сущностью коммуникативной ситуации и основными компонентами ситуации общения; основными профессиональными и культурными различиями в общении, основными направлениями использования ИКТ в организации коммуникации и общения и использования социальных сетей в общении.
- Сформировать умения анализировать и оценивать степень эффективности взаимодействия в процессе общения; оценивать уровень соблюдения этических и коммуникативных норм общения; выстраивать взаимодействие с людьми, имеющими психологические проблемы.
- Развить навыки эффективного межличностного общения, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия, в том числе с использованием современных ИКТ для повышения эффективности общения с учетом информационной безопасности; навыки регулирования межличностных отношений; навыки коммуникативной культуры.

ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия.

ОПК-1. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Общая трудоемкость дисциплины «Психология общения» по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Психология общения» проводится в традиционной форме.

К модулю 6. "Основы научной деятельности"

1020



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков

(подпись)
Протокол № 7 от 18.09.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий, Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (адаптированная для студентов с инвалидностью (АОПОП), Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДТ и ЭО; с возможностью ускоренного обучения на базе ВПО по индивидуальным учебным планам)

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №6 от 22.06.2016)

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №5 от 31.05.2017)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная (обязательные дисциплины)

Модуль № 6 «Основы научной деятельности»

Наличие курсовой: да

Курс: 2 (3 для очно-заочной формы на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения)

Семестры: 3, 4 (5, 6 для очно-заочной формы на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения)

Москва, 2019

1

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Технологии исследовательской деятельности» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования и адаптированной для обучения студентов с инвалидностью образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле 6* «Основы научной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Технологии исследовательской деятельности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к научно-исследовательской деятельности в области психологии.

Задачи дисциплины:

- Познакомить с совокупностью знаний о методах и процедурах, применяемых в исследовательской деятельности, и способах их научного описания.
- Сформировать умения последовательной взаимосвязанной системы действий, направленных на решение задач психологического исследования.
- Развить навыки воплощения на практике заранее спроектированного исследовательского процесса (эксперимента).

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-6. Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

ПК-7. Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

ПК-8. Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.

Общая трудоемкость дисциплины «Технологии исследовательской деятельности» по Учебному плану составляет 6 зачётных единиц (216 часов), период обучения – 3 и 4 семестры, продолжительность обучения – два семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: защита индивидуального задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме **контрольной работы** (3 (5) семестр) и **зачёта с оценкой** (4 (6) семестр).

Зачёт с оценкой по дисциплине «Технологии исследовательской деятельности» проводится в традиционной форме.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (открытая часть)
ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Per. № UP-3-4-Dis-B1-V-OD-2-1-2491
Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК



Одинцова М.А.

(подпись)

Протокол № 6 от 13.07.2020 г.

В связи с актуализацией учебных планов факультета дистанционного обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО) в рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) вносятся следующие изменения:

1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2

(перечисляются пункты (№ и наименование) рабочей программы и ФЭС, в которые внесены изменения)

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) **ПЕРЕСМОТРЕНА** на заседании кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Протокол № 17 от 18.06 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Изменения и дополнения ОБСУЖДЕНЫ и УТВЕРЖДЕНЫ заседанием учебно-методической комиссии факультета дистанционного обучения.

И.О. декана факультета дистанционного обучения
(по принадлежности)

_____ /Кузьмина Е.И./ 13.06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения

_____ /Одинцова М.А./ 18.06 2020 г.

Дополнения и изменения приняты и внесены в *Репозиторий программ высшего образования*
ФГБОУ ВО МГППУ

Per. № _____

1. НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

1.1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

изменяется на:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.2. Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий, Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (адаптированная для студентов с инвалидностью (АОПОП), Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДТ и ЭО; с возможностью ускоренного обучения на базе ВПО по индивидуальным учебным планам)

изменяется на:

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)

1.3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

изменяется на:

Квалификация выпускника: бакалавр

1.4. Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения

изменяется на:

Форма обучения: очно-заочная

1.5. Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №6 от 22.06.2016)

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №5 от 31.05.2017)

изменяется на:

Учебный план: 2017,2018, 2019, 2020 года приёма

1.6. Курс: 2 (3 для очно-заочной формы на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения)

Семестры: 3, 4 (5, 6 для очно-заочной формы на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения)

изменяется на

Курс: 2, **семестры:** 3, 4



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения

Председатель УМК

Однцова М.А.

(подпись)

Протокол № 1 / от 10.09.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ПСИХОЛОГА

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)
(наименование профиля/специализации программы)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная обязательная

Модуль № 7 «Введение в профессиональную деятельность»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина **«Профессиональная этика психолога»** Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий») реализуется в модуле 7 **«Введение в профессиональную деятельность»** и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Профессиональная этика психолога» относится к вариативной по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Она входит в модуль 7 **«Введение в профессиональную деятельность»**.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к соблюдению требований профессиональной этики при решении профессиональных задач и оказании психологической помощи

Задачи дисциплины:

- Познакомить с основами понятиями и требованиями профессиональной этики, применительно к работе психолога с различными категориями клиентов
- Развить способность к самооценке и самоконтролю соблюдения требований профессиональной этики при оказании психологической помощи
- Сформировать навыки применения требований профессиональной при осуществлении профессиональной деятельности и оказании психологической помощи

За дисциплиной закреплена компетенция:

ДПК 8. Способность к соблюдению требований профессиональной этики при оказании психологической помощи.

Общая трудоемкость дисциплины «Профессиональная этика психолога» по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Рубежный контроль: тестирование.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в **форме экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Профессиональная этика психолога» может проводиться в традиционной форме, в том числе, с применением дистанционных технологий (онлайн).



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК


Одинцова М.А.
(подпись)
Протокол № 1 от 10.09.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ СУБЪЕКТА ИНТЕРНЕТ-ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 7_ «Введение в профессиональную деятельность»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

1

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психология субъекта интернет-деятельности» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования

направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле 7 «Введение в профессиональную деятельность»* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Психология субъекта интернет-деятельности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей его деятельности в сети Интернет, возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Задачи дисциплины:

- Познакомить с особенностями культурной среды Интернета, сформировавшейся в эпоху развития коммуникационных технологий, с патогенными особенностями интернет-среды, причинами ухода личности в «виртуальную реальность», психологическими особенностями субъектов Интернет-деятельности, а также с основными особенностями проведения психологических исследований в сети Интернет.
- Сформировать умения вести эффективную деятельность в Интернете, используя знания об особенностях коммуникации в киберпространстве.
- Развить навыки коммуникации и познавательной деятельности в сети Интернет, а также навыки применения методик исследования психологических особенностей субъектов интернет-деятельности.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-4. Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Общая трудоемкость дисциплины «Психология субъекта интернет-деятельности» по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Психология субъекта интернет-деятельности» проводится в традиционной форме.

Модуль 11. "Методы психологической помощи населению"



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК
Одинцова М. А.
(подпись)
Протокол № 1 от 10-09-2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)
(наименование профиля/специализации программы)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины вариативная часть»

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 11 «Методы психологической помощи населению»

Наличие курсовой: да

Москва, 2020

1

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методы психологической помощи населению» Блока 1

«Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле* 11 «Методы психологической помощи населению» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к оказанию психологической помощи населению в трудных жизненных ситуациях и применению стандартных программ психологического сопровождения лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Задачи дисциплины –

- 1) развивать способности к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного взаимодействия.
- 2) расширить представления об организации диагностики как предваряющего процесса выбора методик и технологий психологической помощи личности и группе;
- 3) развить умения проектировать диагностическую и практическую работу с разными категориями населения, нуждающимися в психологической помощи;
- 4) развить навыки практического использования различных методик и технологий психологической помощи населению.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ДПК-1. Способность к применению стандартных программ психологического сопровождения лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации.

ДПК-2. Способность к применению стандартных программ оказания психологической помощи членам социальных групп, попавшим в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе

ДПК-3. Способность к оказанию психологической помощи в трудной жизненной ситуации.

ДПК-5. Способность к применению стандартных методов для оказания психологической помощи.

Общая трудоемкость дисциплины Методы психологической помощи населению по Учебному плану составляет 9 зачётных единиц (324 часа), период обучения – 5 и 6 семестры, продолжительность обучения – два семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание (6 семестр).

Промежуточная аттестация проводится в форме **контрольной работы (5 семестр, экзамена (6 семестр).**

Экзамен по дисциплине «Методы психологической помощи населению» проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридической психологии
Кафедра клинической и судебной психологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК

(подпись)

Протокол № 4 от 19.06.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 11 «Методы психологической помощи населению»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методы профилактики девиантного поведения» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы

высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле 11 «Методы психологической помощи населению»* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Методы профилактики девиантного поведения» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (обязательные дисциплины).

Цель дисциплины – формирование фундаментальной компетентности будущего специалиста психолога в области психологии отклоняющегося поведения и практической готовности к осуществлению профессиональных функций в сфере психологического консультирования.

Задачи дисциплины

- Раскрыть содержание теоретических основ психологии отклоняющегося поведения.
- Сформировать базовую систему научных знаний об организации процессов превенции и интервенции отклоняющегося поведения на основе изучения современных психологических концепций.
- Развивать аналитическое мышление студентов, умение описывать, анализировать, оценивать и прогнозировать отклоняющееся поведения, процессы психопрофилактики и коррекции отклоняющегося поведения.
- Формировать личностную психологическую направленность, ценностные гуманистические ориентации, интерес к организации и проведению психопрофилактической и психокоррекционной работы.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-2. Способность к применению стандартных программ оказания психологической помощи членам социальных групп, попавшим в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе.

ДПК-5. Способность к применению стандартных методов для оказания психологической помощи.

Общая трудоемкость дисциплины «Методы профилактики девиантного поведения» по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часа), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Методы профилактики девиантного поведения» проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК



(подпись)

Протокол № 4 от 19.06.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДЫ РАБОТЫ С КРИЗИСНЫМИ СОСТОЯНИЯМИ ЛИЧНОСТИ (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)
(наименование профиля/специализации программы)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 11 «Методы психологической помощи населению»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методы работы с кризисными состояниями личности» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле 11* «Методы психологической помощи населению» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Методы работы с кризисными состояниями личности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к применению стандартных методов кризисной психологической помощи: кризисной интервенции и кризисной психотерапии при диагностике кризисных состояний личности.

Задачи дисциплины:

- Познакомить с кризисными состояниями личности как областью научного и прикладного исследования; с типологией кризисных состояний личности, со структурой и сущностью кризисного состояния; с диагностическими критериями посттравматического стрессового расстройства; с суицидальным поведением как формой кризисного реагирования личности.
- Сформировать представления о стратегии и техниках поведения человека в трудной жизненной ситуации, метода и принципа кризисной интервенции и кризисной психотерапии
- Развить навыки распознавания кризисности переживания, оценки суицидального риска, диагностики ПТСР, кризисной интервенции и кризисной психотерапии

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-3. Способность к оказанию психологической помощи в трудной жизненной ситуации.

ДПК-5. Способность к применению стандартных методов для оказания психологической помощи.

Общая трудоемкость дисциплины Методы работы с кризисными состояниями личности по Учебному плану составляет 6 зачётных единиц (216 часов), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Методы работы с кризисными состояниями личности» проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК



(подпись)

Одинцова М.А.

Протокол № 4 от 19.06.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В СТРЕССОВЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с
использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)
(наименование профиля/специализации программы)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 11 «Методы психологической помощи населению»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

1

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методы психологической помощи в стрессовых и экстремальных

ситуациях» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле 11* «Методы психологической помощи населению» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина Методы психологической помощи в стрессовых и экстремальных ситуациях относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к оказанию психологической помощи в стрессовых и экстремальных ситуациях, развитие способностей применять программы психологического сопровождения, нуждающихся в психологической помощи при стрессах.

Задачи дисциплины:

- Познакомить с основными понятиями: стрессовая, экстремальная ситуации, с видами стрессовых и экстремальных ситуаций, с понятием "психологическая помощь при стрессах", ее видами, особенностями; с программами психологической помощи в стрессовых и экстремальных ситуациях;
- Сформировать умения оказывать психологическую помощь людям в стрессовых и экстремальных ситуациях и применять программы психологического сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи при стрессах;
- Развить навыки оказания психологической помощи людям в стрессовых и экстремальных ситуациях и навыки применения стандартных методов, направленных на психологическое сопровождение лиц, нуждающихся в психологической помощи.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-4. Способность к оказанию психологической помощи в экстремальных ситуациях.

ДПК-5. Способность к применению стандартных методов для оказания психологической помощи.

Общая трудоемкость дисциплины «Методы психологической помощи в стрессовых и экстремальных ситуациях» по Учебному плану составляет 5 зачётных единиц (180 часов), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Методы психологической помощи в стрессовых и экстремальных ситуациях» проводится в традиционной форме.

1230



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № _____ от 20.11.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ЛИЦАМ С
АДДИКТИВНЫМИ РАССТРОЙСТВАМИ**
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий, Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (адаптированная для студентов с инвалидностью (АОПОП), Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДТ и ЭО; с возможностью ускоренного обучения на базе ВПО по индивидуальным учебным планам)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр (по ФГОС ВО)

Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №6 от 22.06.2016)

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №5 от 31.05.2017)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная (обязательные дисциплины)

Модуль № 11 «Методы психологической помощи населению»

Наличие курсовой: нет

Курс: 4

Семестр: 7

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методы психологической помощи лицам с аддиктивными расстройствами» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной

образовательной программы высшего образования и адаптированной для обучения студентов с инвалидностью образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий», «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий» (адаптированная для студентов с инвалидностью (АОПОП), «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий» (статус программы ДТ и ЭО; с возможностью ускоренного обучения на базе ВПО по индивидуальным учебным планам) реализуется в *модуле* «Методы психологической помощи населению» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Методы психологической помощи лицам с аддиктивными расстройствами» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (обязательные дисциплины).

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к применению стандартных программ и методов оказания психологической помощи с участием специалистов на межведомственной основе лицам с аддиктивными расстройствами.

Задачи дисциплины –

- Познакомить обучающихся с существующими стандартными программами и методами, благодаря которым применяется психологическая помощь с участием специалистов на межведомственной основе, адресованная лицам с аддиктивным поведением.
- Сформировать способность разрабатывать с учетом существующих методов стандартные программы оказания психологической помощи лицам с аддиктивными расстройствами.
- Развить навыки разработки программ оказания психологической помощи лицам с аддиктивным поведением.
- Развить навыки применения стандартных методов для оказания психологической помощи лицам с аддиктивным поведением.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-2. Способность к применению стандартных программ оказания психологической помощи членам социальных групп, попавшим в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе.

ДПК-5. Способность к применению стандартных методов для оказания психологической помощи.

Общая трудоемкость дисциплины «Методы психологической помощи лицам с аддиктивными расстройствами» по Учебному плану составляет 6 зачётных единиц (216 часов), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Методы психологической помощи лицам с аддиктивными расстройствами» проводится в традиционной форме.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (открытая часть)
ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ЛИЦАМ С
АДДИКТИВНЫМИ РАССТРОЙСТВАМИ
Per.№ UP-3-4-Dis-B1-V-OD-4-5-2687
Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения

Председатель УМК



Одинцова М.А.

(подпись)

Протокол № 6 от 13.07.2020 г.

В связи с актуализацией учебных планов факультета дистанционного обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО) в рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) вносятся следующие изменения:

1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2

(перечисляются пункты (№ и наименование) рабочей программы и ФОС, в которые внесены изменения)

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) **ПЕРЕСМОТРЕНА** на заседании кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Протокол № 17 от 18.06 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Изменения и дополнения ОБСУЖДЕНЫ и УТВЕРЖДЕНЫ заседанием учебно-методической комиссии факультета дистанционного обучения.

И.О. декана факультета дистанционного обучения
(по принадлежности)

_____ /Кузьмина Е.И./ 13.06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения

_____ /Одинцова М.А./ 18.06 2020 г.

Дополнения и изменения приняты и внесены в *Репозиторий программ высшего образования*
ФГБОУ ВО МГППУ

Per. № _____

1. НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

1.1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

изменяется на:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.2. Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий, Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (адаптированная для студентов с инвалидностью (АОПОП), Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДТ и ЭО; с возможностью ускоренного обучения на базе ВПО по индивидуальным учебным планам)

изменяется на:

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)

1.3. Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения

изменяется на:

Форма обучения: очно-заочная

1.4. Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №6 от 22.06.2016)

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №5 от 31.05.2017)

изменяется на:

Учебный план: 2017,2018, 2019, 2020 года приёма

1.5. Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО

изменяется на:

Дисциплина в структуре ОПОП ВО



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

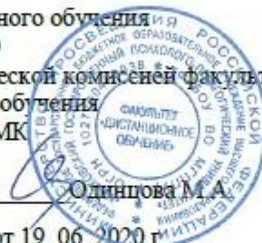
Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК

(подпись)

Одинцова М.А.
Протокол № 4 от 19.06.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ СРЕДСТВАМИ ДИСТАНЦИОННОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 12_ «Технологии психологической помощи населению»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Технологии психологической помощи населению средствами

дистанционного консультирования» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле* «Технологии психологической помощи населению» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина Технологии психологической помощи населению средствами дистанционного консультирования относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к применению современных информационно-коммуникационных и стандартных технологий для оказания профессиональной психологической помощи населению.

Задачи дисциплины –

- Познакомить с историей и спецификой предоставления дистанционной экстренной психологической помощи, с ситуацией и перспективами развития дистанционной психологической помощи.
- Сформировать умения в сфере дистанционного консультирования различных категорий абонентов по типичной проблематике обращений в службы дистанционной экстренной психологической помощи.
- Развить навыки подбора соответствующих средств и формы осуществления профессиональной психологической помощи; анализа и оценки целесообразности использования конкретных методов, приемов, форм дистанционного консультирования на практике; владения психотерапевтическим инструментарием для дистанционного консультирования.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-7. Способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий для оказания психологической помощи.

ДПК-9. Способностью к применению стандартных технологий для оказания психологической помощи.

Общая трудоемкость дисциплины Технологии психологической помощи населению средствами дистанционного консультирования по Учебному плану составляет 5 зачётных единиц (180 часов), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Технологии психологической помощи населению средствами дистанционного консультирования» проводится в традиционной форме.

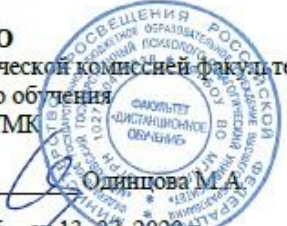
Элективные курсы по физической культуре и спорту



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра физической культуры и ОБЖ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК

(подпись)  Одинцова М.А.
Протокол № 6 от 13.07.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)
(наименование профиля/специализации программы)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Учебный план 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: Обязательная элективная

Модуль № нет

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий») реализуется и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к направленному использованию разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины –

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-7 «Способностью к самоорганизации и самообразованию»

ОК-8 «Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» по Учебному плану составляет 328 часов, период обучения – 7 и 8 семестры, продолжительность обучения – два семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: Практические задания (ПЗ).

Промежуточная аттестация проводится в форме **контрольной работы (7 семестр) и зачёта (8 семестр)**.

Зачёт по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» проводится в традиционной форме.

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

Н.В. Дворянчиков

Протокол № 9 от 20.11.2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДЫ ПСИХОТЕРАПИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ» (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий, Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (адаптированная для студентов с инвалидностью (АОПОП), Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДТ и ЭО; с возможностью ускоренного обучения на базе ВПО по индивидуальным учебным планам).

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №6 от 22.06.2016)

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №5 от 31.05.2017)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Модуль № 11_ «Методы психологической помощи населению»

Наличие курсовой: нет

Курс: 3 (4 на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения)

Семестр: 5 (7 на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения)

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методы психотерапии детей и подростков» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования и адаптированной для обучения студентов с инвалидностью образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий», «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий» (адаптированная для студентов с инвалидностью (АОПОП), «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий» (статус программы ДТ и ЭО; с возможностью ускоренного обучения на базе ВПО по индивидуальным учебным планам) реализуется в *модуле* 11 «Методы психологической помощи населению» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Методы психотерапии детей и подростков» относится к вариативной по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Она входит в модуль 11. «Методы психологической помощи населению»

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность постановке профессиональных задач в области оказания психологической помощи и подбору методов психологической помощи детям и подросткам на основе знания теоретических основ психотерапии, направлений, видов психотерапии, а также в соответствии с возрастными особенностями и особенностями трудной жизненной ситуации, в которой оказались дети и/или подростки

Задачи дисциплины:

- Познакомить с теоретическими основами, классификацией и направлениями психотерапии детей и подростков, методами оказания психологической помощи в трудных жизненных ситуациях различного типа, разработанных в различных направлениях психотерапии;
- Сформировать способность к адекватному возрастным и личностным особенностям, особенностям развития детей и подростков, а также трудной жизненной ситуации подбору методов психологической помощи, разработанных в рамках различных направлений психотерапии
- Развить навыки постановки профессиональных задач в области оказания психологической помощи, а также и подбора методов психологической помощи детям и подросткам в соответствии с их возрастными и личностными особенностями, особенностями развития и особенностями трудной жизненной ситуации, в которой они оказались.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-3- способность к оказанию психологической помощи в трудной жизненной ситуации.

Общая трудоемкость дисциплины «Методы психотерапии детей и подростков» по Учебному плану составляет 5 зачётных единиц (180 часов), период обучения – 5 семестр в очно-заочной форме обучения и 7 семестр в очно-заочной (ускоренной форме) обучения, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Рубежный контроль: тестирование.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в **форме зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Методы психотерапии детей и подростков» проводится в традиционной форме.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (открытая часть)
ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДЫ ПСИХОТЕРАПИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
Per. № UP-3-4-Dis-B1-V-DV-1-1-2635
Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года прѐма**

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК

_____ /Одинцова М.А.
(подпись)

Протокол № 6 от 13. 07. 2020 г.

В связи с актуализацией учебных планов факультета дистанционного обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО) в рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) вносятся следующие изменения:

1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2

(перечисляются пункты (№ и наименование) рабочей программы и ФОС, в которые внесены изменения)

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) **ПЕРЕСМОТРЕНА** на заседании кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Протокол № 17 от 18.06 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Изменения и дополнения ОБСУЖДЕНЫ и УТВЕРЖДЕНЫ заседанием учебно-методической комиссии факультета дистанционного обучения.

И.О. декана факультета дистанционного обучения

(по принадлежности)

_____ /Кузьмина Е.И./ 13.06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения

_____ /Одинцова М.А./ 18.06 2020 г.

Дополнения и изменения приняты и внесены в *Репозиторий программ высшего образования*
ФГБОУ ВО МГППУ

Per. № _____

1. НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

1.1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

изменяется на:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.2. Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий, Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (адаптированная для студентов с инвалидностью (АОПОП), Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДТ и ЭО; с возможностью ускоренного обучения на базе ВПО по индивидуальным учебным планам).

изменяется на:

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)

1.3. Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения

изменяется на:

Форма обучения: очно-заочная

1.4. Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №6 от 22.06.2016)

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №5 от 31.05.2017)

изменяется на:

Учебный план: 2017,2018, 2019, 2020 года приёма

1.5. Курс: 3 (4 на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения)

Семестр: 5 (7 на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения)

изменяется на:

Курс: 3, семестр: 5



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК

Олиникова М.А.
(подпись)
Протокол № 1 от 10.09.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДЫ ПСИХОТЕРАПИИ ВЗРОСЛЫХ» (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)
(наименование профиля/специализации программы)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Модуль № 11_ «Методы психологической помощи населению»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

1

АННОТАЦИЯ

Дисциплина ««Методы психотерапии взрослых»» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования

направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий», реализуется в *модуле* 11 «Методы психологической помощи населению» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Методы психотерапии взрослых» относится к вариативной по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Она входит в модуль 11. «Методы психологической помощи населению»

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность постановке профессиональных задач в области оказания психологической помощи и подбору методов психологической помощи взрослым на основе знания теоретических основ психотерапии, направлений, видов психотерапии, а также в соответствии с запросом клиента и особенностями трудной жизненной ситуации, в которой он/она оказался (лась).

Задачи дисциплины:

- Познакомить с теоретическими основами, классификацией и направлениями психотерапии взрослых, методами оказания психологической помощи в трудных жизненных ситуациях различного типа, разработанных в различных направлениях психотерапии
- Сформировать способность к адекватному трудной жизненной ситуации, клиентскому запросу и особенностями самого клиента подбору методов психологической помощи, разработанных в рамках различных направлений психотерапии
- Развить навыки постановки профессиональных задач в области оказания психологической помощи, а также и подбора методов психологической помощи взрослым в соответствии с запросом клиента и особенностями трудной жизненной ситуации

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-3. Способность к оказанию психологической помощи в трудной жизненной ситуации.

Общая трудоемкость дисциплины «Методы психотерапии взрослых» по Учебному плану составляет 5 зачётных единиц (180 часов), период обучения – 5 семестр в очно-заочной форме обучения и 7 семестр в очно-заочной (ускоренной форме) обучения, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Рубежный контроль: тестирование.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в **форме зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Методы психотерапии взрослых» проводится в традиционной форме.

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1231

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 37 от 20.11.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий, Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (адаптированная для студентов с инвалидностью (АОПОП), Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДТ и ЭО; с возможностью ускоренного обучения на базе ВПО по индивидуальным учебным планам) (наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр (по ФГОС ВО)

Форма обучения: очно-заочная на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №6 от 22.06.2016)

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №5 от 31.05.2017)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Модуль № 11 «Методы психологической помощи населению»

Наличие курсовой: нет

Курс: 4 (5 по индивидуальным планам на базе ВПО)

Семестр: 7 (9 по индивидуальным планам на базе ВПО)

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методы психологической реабилитации детей и подростков» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования и адаптированной для обучения студентов с инвалидностью образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий», «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий» (адаптированная для студентов с инвалидностью (АОПОП), «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий» (статус программы ДТ и ЭО; с возможностью ускоренного обучения на базе ВПО по индивидуальным учебным планам) реализуется в *модуле* 11 «Методы психологической помощи населению» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Методы психологической реабилитации детей и подростков» относится к вариативной по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к применению стандартных программ психологического сопровождения детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, с участием специалистов на межведомственной основе.

Задачи дисциплины

Познакомить:

- с методами психологической реабилитации детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- с особенностями составления психокоррекционных программ и этапами коррекционной работы с детьми и подростками;
- с особенностями построения стандартных реабилитационных программ оказания психологической помощи детям и подросткам, с участием специалистов на межведомственной основе.

Сформировать:

- умения применять техники и методики психокоррекционных мероприятий с детьми и подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- умения применять практическую деятельность по оказанию психологической поддержки детей и подростков, с участием специалистов, обеспечивающих защиту детских прав и законных интересов.

Развить навыки:

- подбора соответствующих методов психологического сопровождения детей и подростков, в зависимости от типа семейного неблагополучия или другой трудной жизненной ситуации;

- подбора применения стандартных программ психологической поддержки детей и подростков, с участием специалистов на межведомственной основе.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-1. Способность к применению стандартных программ психологического сопровождения лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации.

ДПК-2. Способность к применению стандартных программ оказания психологической помощи членам социальных групп, попавшим в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе.

Общая трудоемкость дисциплины «Методы психологической реабилитации детей и подростков» по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часа), период обучения – 7 семестр в очно-заочной форме обучения и 9 семестр в очно-заочной (ускоренной форме) обучения, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Методы психологической реабилитации детей и подростков» проводится в традиционной форме.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (открытая часть)
ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ И
ПОДРОСТКОВ**

Reg. № UP-3-4-Dis-B1-V-DV-2-1-2673
Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения

Председатель УМК



Одинцова М.А.

(подпись)

Протокол № 6 от 13.07.2020 г.

В связи с актуализацией учебных планов факультета дистанционного обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО) в рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) вносятся следующие изменения:

1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2

(перечисляются пункты (№ и наименование) рабочей программы и ФОС, в которые внесены изменения)

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) **ПЕРЕСМОТРЕНА** на заседании кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Протокол № 17 от 18.06 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Изменения и дополнения ОБСУЖДЕНЫ и УТВЕРЖДЕНЫ заседанием учебно-методической комиссии факультета дистанционного обучения.

И.О. декана факультета дистанционного обучения
(по принадлежности)

_____ /Кузьмина Е.И./ 13.06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения

_____ /Одинцова М.А./ 18.06 2020 г.

Дополнения и изменения приняты и внесены в *Репозиторий программ высшего образования*
ФГБОУ ВО МГППУ

Reg. № _____

1. НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

1.1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

изменяется на:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.2. Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий, Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (адаптированная для студентов с инвалидностью (АОПОП), Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДТ и ЭО; с возможностью ускоренного обучения на базе ВПО по индивидуальным учебным планам)

изменяется на:

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)

1.3. Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения

изменяется на:

Форма обучения: очно-заочная

1.4. Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №6 от 22.06.2016)

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №5 от 31.05.2017)

изменяется на:

Учебный план: 2017,2018, 2019, 2020 года приёма

1.5. Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО

изменяется на:

Дисциплина в структуре ОПОП ВО

1.6. Курс: 4 (5 по индивидуальным планам на базе ВПО)

Семестр: 7 (9 по индивидуальным планам на базе ВПО)

изменяется на:

Курс: 4, **семестр:** 7



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК

_____ (подпись)
Протокол № 6 от 13.07.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ВЗРОСЛЫХ (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Модуль № 11 «Методы психологической помощи населению»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методы психологической реабилитации взрослых» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле 11* «Методы психологической помощи населению» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Методы психологической реабилитации взрослых» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к применению стандартных методов психологической реабилитации и стандартных программ психологического сопровождения взрослых, находящихся в трудной жизненной ситуации, с участием специалистов на межведомственной основе.

Задачи дисциплины:

Познакомить:

- с особенностями, формами и методами психологической реабилитации взрослых, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- с этапами коррекционной работы со взрослыми;
- с особенностями построения стандартных реабилитационных программ оказания психологической помощи взрослым, с участием специалистов на межведомственной основе.

Сформировать:

- умения применять техники и методики психокоррекционных мероприятий со взрослыми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- умения применять практическую деятельность по оказанию психологической поддержки взрослым, с участием специалистов, обеспечивающих защиту прав и законных интересов.

Развить навыки:

- подбора соответствующих методов психологического сопровождения взрослых, в зависимости от типа семейного неблагополучия или другой трудной жизненной ситуации;
- подбора применения стандартных программ психологической поддержки взрослых, с участием специалистов на межведомственной основе.

ДПК-1. Способность к применению стандартных программ психологического сопровождения лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации.

ДПК-2. Способность к применению стандартных программ оказания психологической помощи членам социальных групп, попавшим в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе.

Общая трудоемкость дисциплины «Методы психологической реабилитации взрослых» по Учебному плану составляет 4 зачётных единиц (144 часа), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Методы психологической реабилитации взрослых» проводится в традиционной форме.

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 9 от 10.11.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий, Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (адаптированная для студентов с инвалидностью (АОПОП), Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДТ и ЭО; с возможностью ускоренного обучения на базе ВПО по индивидуальным учебным планам)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №6 от 22.06.2016)

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №5 от 31.05.2017)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)»
вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Модуль №_11_ «Методы психологической помощи населению»

Наличие курсовой: нет

Курс: 4 (5 курс по индивидуальным учебным планам на базе ВПО)

Семестр: 8 (9 семестр по индивидуальным учебным планам на базе ВПО)

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Методы психологической коррекции детей и подростков» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования и адаптированной для обучения студентов с инвалидностью образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий», «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий» (адаптированная для студентов с инвалидностью (АОПОП), «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий» (статус программы ДТ и ЭО; с возможностью ускоренного обучения на базе ВПО по индивидуальным учебным планам) реализуется в *модуле* 11 «Методы психологической помощи населению» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Методы психологической коррекции детей и подростков» относится к вариативной по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к применению психокоррекционных программ психологического сопровождения лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Задачи дисциплины

- Познакомить с особенностями, формами и методами психологической коррекции детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации; особенностями составления психокоррекционных программ и этапами коррекционной работы.
- Сформировать умения по применению техник и методик психокоррекционных мероприятий с детьми и подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации.
- Развить навыки подбора соответствующих методов психологической коррекции детей и подростков, в зависимости от типа семейного неблагополучия или другой трудной жизненной ситуации.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-1. Способность к применению стандартных программ психологического сопровождения лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Общая трудоемкость дисциплины «Методы психологической коррекции детей и подростков» по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часа), период обучения – 8 (9) семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Методы психологической коррекции детей и подростков» проводится в традиционной форме.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (открытая часть)
ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ ДЕТЕЙ И
ПОДРОСТКОВ**

Per. № UP-3-4-Dis-B1-V-DV-3-1-2758
Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения

Председатель УМК

Одинцова М.А.

(подпись)

Протокол № 6 от 13.07.2020 г.

В связи с актуализацией учебных планов факультета дистанционного обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО) в рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) вносятся следующие изменения:

1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2

(перечисляются пункты (№ и наименование) рабочей программы и ФОС, в которые внесены изменения)

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) **ПЕРЕСМОТРЕНА** на заседании кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Протокол № 17 от 18.06 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Изменения и дополнения ОБСУЖДЕНЫ и УТВЕРЖДЕНЫ заседанием учебно-методической комиссии факультета дистанционного обучения.

И.О. декана факультета дистанционного обучения
(по принадлежности)

_____ /Кузьмина Е.И./ 13.06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения

_____ /Одинцова М.А./ 18.06 2020 г.

Дополнения и изменения приняты и внесены в *Репозиторий программ высшего образования*
ФГБОУ ВО МГППУ

Per. № _____

1. НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

1.1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

изменяется на:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.2. Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий, Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (адаптированная для студентов с инвалидностью (АОПОП), Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДТ и ЭО; с возможностью ускоренного обучения на базе ВПО по индивидуальным учебным планам)

изменяется на:

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)

1.3. Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения

изменяется на:

Форма обучения: очно-заочная

1.4. Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №6 от 22.06.2016)

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №5 от 31.05.2017)

изменяется на:

Учебный план: 2017,2018, 2019, 2020 года приёма

1.5. Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО

изменяется на:

Дисциплина в структуре ОПОП ВО

1.6. Курс: 4 (5 курс по индивидуальным учебным планам на базе ВПО)

Семестр: 8 (9 семестр по индивидуальным учебным планам на базе ВПО)

изменяется на:

Курс: 4, семестр: 8



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссии факультета
дистанционного обучения

Председатель УМК



(подпись)

Протокол № 4 от 19.06.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ ВЗРОСЛЫХ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с
использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Модуль № 11 «Методы психологической помощи населению»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

1

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методы психологической коррекции взрослых» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы

высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле 11* «Методы психологической помощи населению» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Методы психологической коррекции взрослых» относится к вариативной по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к проведению психокоррекционной, развивающей и профилактической работы с клиентами.

Задачи дисциплины:

- Познакомить с возможностями психологической коррекции эмоциональных состояний и поведения в трудных жизненных ситуациях (стрессы, дистресс, фрустрация, конфликт, и др.), с программами психологической коррекции личности в трудных жизненных ситуациях и факторами риска нарушения «психологического здоровья», принципами составления и видами психокоррекционных программ и методами коррекции психического развития человека;
- Сформировать обеспечение тесной взаимосвязи теоретической и практической составляющих дисциплины;
- Развить навыки коррекционных способов гармонизации и оптимизации эмоционально-когнитивной сферы личности при переживаниях страхов, преодолении стрессов, кризисов, фрустрации; искусства управления собой (эмоциями, чувствами, мыслями) и способами влияния на других; проективных методов исследования и коррекции состояний клиентов; составления коррекционно-развивающих программ.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-1. Способность к применению стандартных программ психологического сопровождения лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Общая трудоемкость дисциплины «Методы психологической коррекции взрослых» по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часа), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Методы психологической коррекции взрослых» проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения

Председатель УМК

_____ (подпись)
Протокол № 6 от 13.07.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ДЕТЕЙ И
ПОДРОСТКОВ**
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)
(наименование профиля/специализации программы)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Модуль №_12_ «Технологии психологической помощи населению»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Технологии дистанционного консультирования детей и подростков» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле 12* «Технологии психологической помощи населению» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Технологии дистанционного консультирования детей и подростков» относится к вариативной по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий и способность к применению стандартных технологий для оказания дистанционной психологической помощи детям и подросткам.

Задачи дисциплины:

Познакомить

- С основными теоретическими подходами и раскрывающих особенности и закономерности психического развития ребенка;
- С причинами и спецификой возникновения трудностей в процессе личностного развития ребенка;
- Знакомство с методами и средствами работы консультанта на телефоне доверия;
- Знакомство с тактикой и техниками консультирования детей, родителей, педагогов, на телефоне доверия;
- со спецификой предоставления психологической помощи детям и подросткам по телефону и другими способами дистанционного консультирования.

Сформировать

- аналитическое мышление слушателей,
- умение описывать, анализировать, оценивать и прогнозировать учебно-воспитательный процесс в различных жизненных ситуациях;

Развить навыки

- рефлексии собственного профессионального тезауруса;
- владения дистанционным консультированием;
- коммуникативные техники работы с абонентом по телефону.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-7. Способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий для оказания психологической помощи.

ДПК-9. Способностью к применению стандартных технологий для оказания психологической помощи.

Общая трудоемкость дисциплины «Технологии дистанционного консультирования детей и подростков» по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часа), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Технологии дистанционного консультирования детей и подростков» проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК



(подпись)
Протокол № 6 от 13.07.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Модуль № 12_ «Технологии психологической помощи населению»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Технологии дистанционного консультирования взрослых» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле 12* «Технологии психологической помощи населению» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Технологии дистанционного консультирования взрослых» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность психолога-консультанта к осуществлению профессиональной психологической помощи населению в области дистанционного консультирования взрослых.

Задачи дисциплины:

Познакомить:

- с базовыми методами, приемами и техниками целенаправленного психологического воздействия;
- с социально-психологическими факторами и психологическими механизмами возникновения проблемных жизненных ситуаций человека на различных стадиях жизнедеятельности
- с целями, задачами и функциями экстренной дистанционной помощи;
- с основными принципами работы службы "Экстренная психологическая помощь по телефону";
- этическими и психогигиеническими нормами психолога–консультанта;
- психотехническими особенностями дистанционного консультирования

Сформировать:

- умения ориентироваться в современных научных концепциях психологического консультирования;
- умение грамотно анализировать проблемные жизненные ситуации человека в психологическом контексте социальной среды, «видеть» их, определять основные направления их решения.
- умения подбирать соответствующие средства и формы осуществления профессиональной деятельности;
- умения анализировать и оценивать целесообразность использования конкретных методов, приемов, форм на практике

Развить навыки:

- владения современными методами дистанционного консультирования в работе с взрослыми абонентами
- навыки владения основными понятиями консультативной психологии, представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития (включая проблемы адаптации личности к болезни, качества жизни, связанного со здоровьем, превенции и коррекции социально-стрессовых расстройств).
- владения приемами работы со специальной литературой, информационной поисковой работы и приемами критического анализа научной информации

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-7. Способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий для оказания психологической помощи.

ДПК-9. Способностью к применению стандартных технологий для оказания психологической помощи.

Общая трудоемкость дисциплины «Технологии дистанционного консультирования взрослых» по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часа), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Технологии дистанционного консультирования взрослых» проводится в традиционной форме.

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5

1192



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 9 от 20.11.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий, Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (адаптированная для студентов с инвалидностью (АОПОП), Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДТ и ЭО; с возможностью ускоренного обучения на базе ВПО по индивидуальным учебным планам)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр (по ФГОС ВО)

Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №6 от 22.06.2016)

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №5 от 31.05.2017)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Модуль № 12_ «Технологии психологической помощи населению»

Наличие курсовой: нет

Курс: 5

Семестр: 9

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Технологии проведения психологического тренинга для детей и подростков» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования и адаптированной для обучения студентов с инвалидностью образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле 12* «Технологии психологической помощи населению» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Технологии проведения психологического тренинга для детей и подростков» относится к вариативная по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к применению стандартных технологий проведения психологического тренинга для детей и подростков.

Задачи дисциплины

1. Познакомить со стандартными технологиями оказания психологической помощи детям и подросткам.
2. Сформировать умения сочетать стандартные технологии оказания психологической помощи детям и подросткам с тренинговой работой.
3. Развить навыки проведения психологических тренингов на основе знаний о специфике тренингов, их видах, особенностях, существующих программах психологических тренингов для детей и подростков.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-6. Способность к проведению психологических тренингов.

ДПК-9. Способностью к применению стандартных технологий для оказания психологической помощи.

Общая трудоемкость дисциплины Технологии проведения психологического тренинга для детей и подростков по Учебному плану составляет 5 зачётных единиц (180 часов), период обучения – 9 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Технологии проведения психологического тренинга для детей и подростков» проводится в традиционной форме.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (открытая часть)
ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА
ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
Per. № UP-3-4-Dis-B1-V-DV-5-1-2667
Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма**

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК

Одинцова М.А.
(подпись)

Протокол № 6 от 13. 07. 2020 г.

В связи с актуализацией учебных планов факультета дистанционного обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО) в рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) вносятся следующие изменения:

1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2

(перечисляются пункты (№ и наименование) рабочей программы и ФОС, в которые внесены изменения)

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) **ПЕРЕСМОТРЕНА** на заседании кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Протокол № 17 от 18.06 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Изменения и дополнения ОБСУЖДЕНЫ и УТВЕРЖДЕНЫ заседанием учебно-методической комиссии факультета дистанционного обучения.

И.О. декана факультета дистанционного обучения
(по принадлежности)

_____ /Кузьмина Е.И./ 13.06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения

_____ /Одинцова М.А./ 18.06 2020 г.

Дополнения и изменения приняты и внесены в *Репозиторий программ высшего образования*
ФГБОУ ВО МГППУ

Per. № _____

1. НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

1.1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

изменяется на:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.2. Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий, Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (адаптированная для студентов с инвалидностью (АОПОП), Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДТ и ЭО; с возможностью ускоренного обучения на базе ВПО по индивидуальным учебным планам)

изменяется на:

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)

1.3. Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения

изменяется на:

Форма обучения: очно-заочная

1.4. Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №6 от 22.06.2016)

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №5 от 31.05.2017)

изменяется на:

Учебный план: 2017,2018, 2019, 2020 года приёма

1.5. Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО

изменяется на:

Дисциплина в структуре ОПОП ВО

1193



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 2 от 20.11.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕХНОЛОГИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА ДЛЯ
ВЗРОСЛЫХ
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО и АОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий, Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (адаптированная для студентов с инвалидностью (АОПОП), Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДТ и ЭО; с возможностью ускоренного обучения на базе ВПО по индивидуальным учебным планам)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №6 от 22.06.2016)

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №5 от 31.05.2017)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)»
вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Модуль № 12_ «Технологии психологической помощи населению»

Наличие курсовой: нет

Курс: 5

Семестр: 9

Москва, 2019

1

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Технологии проведения психологического тренинга для взрослых»

Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования и адаптированной для обучения студентов с инвалидностью образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле* 12 «Технологии психологической помощи населению» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Технологии проведения психологического тренинга для взрослых» относится к вариативная по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к применению стандартных технологий проведения психологического тренинга для взрослых.

Задачи дисциплины

1. Познакомить со стандартными технологиями оказания психологической помощи взрослым.
2. Сформировать умения сочетать стандартные технологии оказания психологической помощи взрослым с тренинговой работой.
3. Развить навыки проведения психологических тренингов на основе знаний о специфике тренингов, их видах, особенностях, существующих программах психологических тренингов для взрослых.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-6. Способность к проведению психологических тренингов.

ДПК-9. Способностью к применению стандартных технологий для оказания психологической помощи.

Общая трудоемкость дисциплины Технологии проведения психологического тренинга для взрослых по Учебному плану составляет 5 зачётных единиц (180 часов), период обучения – 9 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Технологии проведения психологического тренинга для взрослых» проводится в традиционной форме.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (открытая часть)
ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА
ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ**

Reg. № UP-3-4-Dis-B1-V-DV-5-2-2680
Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК

Одинцова М.А.

(подпись)

Протокол № 6 от 13. 07. 2020 г.

В связи с актуализацией учебных планов факультета дистанционного обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО) в рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) вносятся следующие изменения:

1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2

(перечисляются пункты (№ и наименование) рабочей программы и ФЭС, в которые внесены изменения)

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) **ПЕРЕСМОТРЕНА** на заседании кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Протокол № 17 от 18.06 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Изменения и дополнения ОБСУЖДЕНЫ и УТВЕРЖДЕНЫ заседанием учебно-методической комиссии факультета дистанционного обучения.

И.О. декана факультета дистанционного обучения
(по принадлежности)

_____ /Кузьмина Е.И./ 13.06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения

_____ /Одинцова М.А./ 18.06 2020 г.

Дополнения и изменения приняты и внесены в *Репозиторий программ высшего образования*
ФГБОУ ВО МГППУ

Reg. № _____

1. НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

1.1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

изменяется на:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.2. Направленность (профиль) ОПОП ВО и АОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий, Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (адаптированная для студентов с инвалидностью (АОПОП), Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДТ и ЭО; с возможностью ускоренного обучения на базе ВПО по индивидуальным учебным планам)

изменяется на:

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)

1.3. Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения

изменяется на:

Форма обучения: очно-заочная

1.4. Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №6 от 22.06.2016)

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №5 от 31.05.2017)

изменяется на:

Учебный план: 2017,2018, 2019, 2020 года приёма

1.5. Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО

изменяется на:

Дисциплина в структуре ОПОП ВО

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1203

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 9 от 30.11.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИИ СКАЗКОТЕРАПИИ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий, Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (адаптированная для студентов с инвалидностью (АОПОП), Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДТ и ЭО; с возможностью ускоренного обучения на базе ВПО по индивидуальным учебным планам)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №6 от 22.06.2016)

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №5 от 31.05.2017)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)»
вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Модуль №_12_ «Технологии психологической помощи населению»

Наличие курсовой: нет

Курс: 5

Семестр: 9

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Технологии сказкотерапии в работе психолога с детьми и подростками» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования и адаптированной для обучения студентов с инвалидностью образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий», «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий» (адаптированная для студентов с инвалидностью (АОПОП), «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий» (статус программы ДТ и ЭО; с возможностью ускоренного обучения на базе ВПО по индивидуальным учебным планам) реализуется в модуле 12 «Технологии психологической помощи населению» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Технологии сказкотерапии в работе психолога с детьми и подростками» относится к вариативной по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к применению стандартных технологий сказкотерапии для оказания психологической помощи детям и подросткам.

Задачи дисциплины:

- Познакомить с понятием сказкотерапии, видами сказок для детей и подростков, со стандартными технологиями использования сказкотерапии в работе с детьми и подростками.
- Сформировать способности к применению стандартных технологий сказкотерапии при работе с детьми и подростками, способности к использованию проективных методик и других технологий в сказкотерапии.
- Развить навыки использования стандартных технологий сказкотерапии при работе с детьми и подростками и навыки психологического анализа сказок.

ДПК-9. Способностью к применению стандартных технологий для оказания психологической помощи.

Общая трудоемкость дисциплины «Технологии сказкотерапии в работе психолога с детьми и подростками» по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часа), период обучения – 9 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Технологии сказкотерапии в работе психолога с детьми и подростками» проводится в традиционной форме.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (открытая часть)
ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИИ СКАЗКОТЕРАПИИ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА С ДЕТЬМИ И
ПОДРОСТКАМИ**

Per. № UP-3-4-Dis-B1-V-DV-6-1-2632

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК

Одинцова М.А.

(подпись)

Протокол № 6 от 13.07.2020 г.

В связи с актуализацией учебных планов факультета дистанционного обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО) в рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) вносятся следующие изменения:

1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2

(перечисляются пункты (№ и наименование) рабочей программы и ФОС, в которые внесены изменения)

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) **ПЕРЕСМОТРЕНА** на заседании кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Протокол № 17 от 18.06 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Изменения и дополнения ОБСУЖДЕНЫ и УТВЕРЖДЕНЫ заседанием учебно-методической комиссии факультета дистанционного обучения.

И.О. декана факультета дистанционного обучения
(по принадлежности)

_____ /Кузьмина Е.И./ 13.06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения

_____ /Одинцова М.А./ 18.06 2020 г.

Дополнения и изменения приняты и внесены в *Репозиторий программ высшего образования*
ФГБОУ ВО МГППУ

Per. № _____

1. НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

1.1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

изменяется на:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.2. Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий, Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (адаптированная для студентов с инвалидностью (АОПОП), Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДТ и ЭО; с возможностью ускоренного обучения на базе ВПО по индивидуальным учебным планам)

изменяется на:

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)

1.3. Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения

изменяется на:

Форма обучения: очно-заочная

1.4. Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №6 от 22.06.2016)

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №5 от 31.05.2017)

изменяется на:

Учебный план: 2017,2018, 2019, 2020 года приёма

1.5. Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО

изменяется на:

Дисциплина в структуре ОПОП ВО



1191

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков

(подпись)
Протокол № 9 от 20.11.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**
ТЕХНОЛОГИИ СКАЗКОТЕРАПИИ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА СО ВЗРОСЛЫМИ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий, Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (адаптированная для студентов с инвалидностью (АОПОП), Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДТ и ЭО; с возможностью ускоренного обучения на базе ВПО по индивидуальным учебным планам)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр (по ФГОС ВО)

Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №6 от 22.06.2016)

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №5 от 31.05.2017)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)»
вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Модуль № 12 «Технологии психологической помощи населению»

Наличие курсовой: нет

Курс: 5

Семестр: 9

Москва, 2019

1

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Технологии сказкотерапии в работе психолога со взрослыми» Блока

1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования и адаптированной для обучения студентов с инвалидностью образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий», «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий» (адаптированная для студентов с инвалидностью (АОПОП), «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий» (статус программы ДТ и ЭО; с возможностью ускоренного обучения на базе ВПО по индивидуальным учебным планам) реализуется в *модуле* 12 «Технологии психологической помощи населению» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Технологии сказкотерапии в работе психолога со взрослыми» относится к вариативной по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к применению стандартных технологий сказкотерапии для оказания психологической помощи взрослым.

Задачи дисциплины:

- Познакомить с понятием сказкотерапии, видами сказок для взрослых, со стандартными технологиями использования сказкотерапии в работе со взрослыми.
- Сформировать способности к применению стандартных технологий сказкотерапии при работе со взрослыми, способности к использованию проективных методик и других технологий в сказкотерапии.
- Развить навыки использования стандартных технологий сказкотерапии при работе со взрослыми и навыки психологического анализа сказок.

ДПК-9. Способностью к применению стандартных технологий для оказания психологической помощи.

Общая трудоемкость дисциплины «Технологии сказкотерапии в работе психолога со взрослыми» по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часа), период обучения – 9 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Технологии сказкотерапии в работе психолога со взрослыми» проводится в традиционной форме.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (открытая часть)
ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИИ СКАЗКОТЕРАПИИ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА СО ВЗРОСЛЫМИ
Per. № UP-3-4-Dis-B1-V-DV-6-2-2684
Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма**

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК



_____ /Одинцова М.А.
(подпись)
Протокол № 6 от 13.07.2020 г.

В связи с актуализацией учебных планов факультета дистанционного обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО) в рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) вносятся следующие изменения:

1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2

(перечисляются пункты (№ и наименование) рабочей программы и ФОС, в которые внесены изменения)

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) **ПЕРЕСМОТРЕНА** на заседании кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения

Протокол № 17 от 18.06.2020 г.

Заведующий кафедрой _____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Изменения и дополнения ОБСУЖДЕНЫ и УТВЕРЖДЕНЫ заседанием учебно-методической комиссии факультета дистанционного обучения.

И.О. декана факультета дистанционного обучения
(по принадлежности)

_____ /Кузьмина Е.И./ 13.06.2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения

_____ /Одинцова М.А./ 18.06.2020 г.

Дополнения и изменения приняты и внесены в *Репозиторий программ высшего образования*
ФГБОУ ВО МГППУ

Per. № _____

1. НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

1.1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

изменяется на:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1.2. Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий, Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (адаптированная для студентов с инвалидностью (АОПОП), Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДТ и ЭО; с возможностью ускоренного обучения на базе ВПО по индивидуальным учебным планам)

изменяется на:

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)

1.3. Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная на базе ВПО с возможностью ускоренного обучения

изменяется на:

Форма обучения: очно-заочная

1.4. Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №6 от 22.06.2016)

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №5 от 31.05.2017)

изменяется на:

Учебный план: 2017,2018, 2019, 2020 года приёма

1.5. Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО

изменяется на:

Дисциплина в структуре ОПОП ВО

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК



Однорова М.А.
(подпись)
Протокол № 4 от 19.06.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИИ ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с
использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)
(наименование профиля/специализации программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очно-заочная

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть
Тип дисциплины: вариативная по выбору

Модуль № 12_ «Технологии психологической помощи населению»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

1

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Технологии телесно-ориентированной психотерапии для детей и

подростков» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология, направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий» (статус программы ДОТ и ЭО) реализуется в *модуле* 12 «Технологии психологической помощи населению» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Технологии телесно-ориентированной психотерапии для детей и подростков» относится к вариативной по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к работе с использованием технологий телесно-ориентированной терапии и овладение стандартными приемами и техниками телесно-ориентированной терапии в работе с детьми.

Задачи дисциплины:

- Познакомить с видами психосоматических нарушений в детском и подростковом возрасте и причинами их возникновения; с базовыми понятиями, основными теориями, принципами телесно-ориентированной терапии; с основными путями телесно-ориентированной работы; с принципами отбора техник для терапевтической работы.
- Сформировать умения анализировать факторы возникновения и развития психосоматических расстройств в детском и подростковом возрасте, диагностировать проблематику клиента в телесно-ориентированной терапии; подбирать методы и техники работы с телом или телесной метафорой, адекватные клиентскому запросу; работать с телесными блоками и дыханием клиента.
- Развить навыки применения основных технологий телесно-ориентированной терапии в работе с детьми и подростками с учетом их возрастных и личностных особенностей.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-9. Способностью к применению стандартных технологий для оказания психологической помощи.

Общая трудоемкость дисциплины Технологии телесно-ориентированной психотерапии для детей и подростков по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часа), период обучения – 9 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Технологии телесно-ориентированной психотерапии для детей и подростков» проводится в традиционной форме.




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК


(подпись) Однцова М.А.
Протокол № 4 от 19.06.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИИ ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с
использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очно-заочная

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Модуль № 12_ «Технологии психологической помощи населению»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

1

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Технологии телесно-ориентированной психотерапии для взрослых»
Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной

программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология, направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий» (статус программы ДОТ и ЭО) реализуется в *модуле 12* «Технологии психологической помощи населению» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Технологии телесно-ориентированной психотерапии для взрослых» относится к вариативной по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к работе с использованием технологий телесно-ориентированной терапии и овладение стандартными приемами и техниками телесно-ориентированной терапии в работе со взрослыми.

Задачи дисциплины:

- Познакомить с видами психосоматических нарушений и причинами их возникновения; с базовыми понятиями, основными теориями, принципами телесно-ориентированной терапии; с основными путями телесно-ориентированной работы; с принципами отбора техник для терапевтической работы.
- Сформировать умения анализировать факторы возникновения и развития психосоматических расстройств, диагностировать проблематику клиента в телесно-ориентированной терапии; подбирать методы и техники работы с телом или телесной метафорой, адекватные клиентскому запросу; работать с телесными блоками и дыханием клиента.
- Развить навыки применения основных технологий телесно-ориентированной терапии в работе с клиентами с учетом их возрастных и личностных особенностей.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-9. Способностью к применению стандартных технологий для оказания психологической помощи.

Общая трудоемкость дисциплины «Технологии телесно-ориентированной психотерапии для взрослых» по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часа), период обучения – 9 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Технологии телесно-ориентированной психотерапии для взрослых» проводится в традиционной форме.

Блок 2. Практики Вариативная часть



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК



Однцова М.А.

(подпись)

Протокол № 1 от 10.09.2020 г.

ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)
(наименование профиля/специализации программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очно-заочная

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования 37.03.01 Психология (направленность программ «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий») и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (далее по тексту – практика) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

Тип практики: *Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.*

Форма проведения практики: распределённая, групповая.

Способ проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 3 зачётных единиц (108 часов); 2 недели.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится во 2 семестре (4 семестре для студентов, обучающихся по ускоренной программе на базе ВПО по индивидуальным учебным планам).

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

1 курс: «Введение в профессию»

Практика является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО:

2 курс: предшествует практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практика проводится без использования ресурсов иных вузов.

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта по Практике).



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК



Одинцова М.А.

(подпись)

Протокол № 1 от 10.09.2020 г.

**ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очно-заочная

Учебный план: 2017,2018, 2019, 2020 года приёма

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования 37.03.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (далее по тексту – практика) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

Тип практики: *Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (пр)*,

Форма проведения практики: распределённая (дискретно по периодам проведения практик); групповая и индивидуальная.

Способ проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;

ПК-3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;

ПК-6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

ПК-8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии;

ПК-12 способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 2 зачетные единицы в семестр, четыре семестра, в каждом семестре -1 неделя, рассредоточенно.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в 3-7 семестрах.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

2 курс Практика 1: «Общепсихологический практикум», «Психология развития и возрастная психология», «Психодиагностика», «Профессиональная этика психолога», «Клиническая психология»

3 курс Практика 2: «Экспериментальная психология» «Клиническая психология», «Методы психологической помощи населению», «Психологическое консультирование», «Методы психотерапии детей и подростков», «Методы психотерапии взрослых».

4 курс Практика 3: Методы профилактики девиантного поведения, Технологии психологической помощи населению средствами дистанционного консультирования, Методы психологической реабилитации детей и подростков, Методы психологической реабилитации взрослых.

Практика является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО:

2 курс: является основополагающей для проведения научно-исследовательской работы и подготовки теоретической курсовой работы.

3 курс: является основополагающей для проведения научно-исследовательской работы в рамках эмпирической курсовой работы.

4 курс: предшествует преддипломной практике и является основополагающей для проведения научно-исследовательской работы, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций высшего профессионального образования.

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт - 3 и 5 семестры, (по результатам защиты отчёта) и зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта) – 4, 6 и 7 семестры.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК



Одинцов М.А.

(подпись)

Протокол № 1 от 10.09.2020 г.

**ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очно-заочная

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств производственной практики «Преддипломная практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.03.01 Психология (направленность программ «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Производственная практика «Преддипломная практика» (далее по тексту – практика) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

Тип практики: *Преддипломная практика.*

Форма проведения практики: распределённая (дискретно по периодам проведения практик); групповая и индивидуальная.

Способ проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ДПК-5. Способность к применению стандартных методов для оказания психологической помощи.

ДПК-8. Способность к соблюдению требований профессиональной этики при оказании психологической помощи.

ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-6. Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

ПК-7. Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

ПК-8. Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 3 зачётных единицы (108 часов); 2 недели.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в 8 и 9 семестрах, (в 9 семестре и семестре А. для студентов, обучающихся на базе высшего образования по ускоренной программе по индивидуальным учебным планам)

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике, дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

1 курс: Правовые основы профессиональной деятельности, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Общая психология, Общепсихологический практикум, Психология общения,

2 курс: Общая психология, Общепсихологический практикум, Психология развития и возрастная психология, Психодиагностика, Клиническая психология, Технологии исследовательской деятельности, Профессиональная этика психолога

3 курс: Педагогическая психология, Экспериментальная психология, Математические методы в психологии, Психология личности, Психологическое консультирование, Психология семьи, Клиническая психология, Специальная психология, Методы психологической помощи населению, Методы психотерапии детей и подростков, Методы психотерапии взрослых

4 курс: Методологические основы психологии, Методы профилактики девиантного поведения, Методы работы с кризисными состояниями личности, Методы психологической помощи в стрессовых и экстремальных ситуациях, Методы психологической помощи лицам с аддиктивными расстройствами, Технологии психологической помощи населению средствами дистанционного консультирования, Методы психологической реабилитации детей и подростков / Методы психологической реабилитации взрослых, Методы психологической коррекции детей и подростков / Методы психологической коррекции взрослых, Технологии дистанционного консультирования детей и подростков / Технологии дистанционного консультирования взрослых

5 курс: Технологии проведения психологического тренинга для детей и подростков / Технологии проведения психологического тренинга для взрослых, Технологии сказкотерапии в работе психолога с детьми и подростками / Технологии сказкотерапии в работе психолога со взрослыми, Технологии телесно-ориентированной психотерапии для детей и подростков / Технологии телесно-ориентированной психотерапии для взрослых

Практика является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО:

5 курс: подготовка и сдаче выпускной квалификационной работе

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт (по результатам защиты дневника практики) – 8 семестр, и зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта по практике, включающего в качестве Приложения отчет о выполнении индивидуального задания) 9 семестр.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения

Председатель УМК

Одинцова М.А.

(подпись)

Протокол № 6 от 13.07.2020 г.

ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП и Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр

(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очно-заочная

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств производственной практики «Научно-исследовательская работа» (далее Практика НИР) основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.03.01 Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий, статус программы - ДОТ и ЭО, составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» (далее по тексту – практика НИР) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

Тип практики по учебному плану: *Научно-исследовательская работа*

Форма проведения практики: распределённая (дискретно по периодам проведения практик); групповая и индивидуальная

Способ проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ДОК-1 способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы социальных наук в профессиональной деятельности;

ДОК-2 способность использовать в профессиональной деятельности основные методы математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач;

ДПК-5 способность к применению стандартных методов для оказания психологической помощи;

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

ПК-8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии;

ПК-9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 3 зачётных единицы, 108 часов, из них: 8 семестр - 36 часов (2/3 недели), 9 семестр - 72 часа (1, 1/3 недели), 2 зачетные единицы.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в 8 и 9 семестрах.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим предшествовавшим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

1 курс: Правовые основы профессиональной деятельности, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Общая психология, Общепсихологический практикум, Психология общения,

2 курс: Общая психология, Общепсихологический практикум, Психология развития и возрастная психология, Психодиагностика, Клиническая психология, Технологии исследовательской деятельности, Профессиональная этика психолога

3 курс: Экспериментальная психология, Математические методы в психологии, Психология личности, Психология семьи, Клиническая психология

Дисциплина может вестись одновременно с дисциплинами: Преддипломная практика, Методологические основы психологии

Практика является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО: Преддипломная практика, подготовка и сдаче выпускной квалификационной работе

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.

Форма промежуточной аттестации по Практике НИР: зачёт (по результатам выполнения индивидуального плана НИР и защиты отчета по научно-исследовательской работе - НИР) – 8 семестр, и зачёт с оценкой (по результатам выполнения индивидуального плана НИР и защиты отчета по научно-исследовательской работе - НИР) 9 семестр.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация Базовая часть



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК



Одинцова М.А.

(подпись)

Протокол № 3 от 22.05.2020 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

«Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 37.03.01 Психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Учебный план: 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

Москва 2020

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится с целью определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО) на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки студентов.

1.2. Виды государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 946 от "07" августа 2014 года (рег. № 34320 от "15" октября 2014 года) предусмотрена государственная аттестация выпускников в виде:

–защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

1.3. Объём государственной итоговой аттестации выпускников

9 зачётных единиц.

Всего: 6 недель, в том числе:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 6 недель.

1.4. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком ОПОП ВО (представлен в учебном плане образовательной программы и на сайте Университета в разделе «Образование»); даты – расписанием ГИА.

ФТД. Факультативы
Вариативная часть
Факультатив к модулю 7 "Введение в профессиональную деятельность"



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК



(подпись)
Протокол № 4 от 19.06.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

ВВЕДЕНИЕ В ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)
(наименование профиля/специализации программы)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: факультативная

Тип дисциплины: факультативная

К модулю № 7 «Введение в профессиональную деятельность»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Введение в дистанционное обучение» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле 7* «Введение в профессиональную деятельность» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Введение в дистанционное обучение» относится к факультативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к работе в коллективе, к самоорганизации и самообразованию, способность решать стандартные задачи учебной и профессиональной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с современными подходами к дистанционному обучению, а также спецификой обучения на факультете дистанционного обучения, с условиями для овладения современными компетенциями в области самоорганизации учебной деятельности.
- Сформировать навыки интерактивного взаимодействия через интернет-конференции, электронный деканат.
- Развить навыки применения методов познания, самоорганизации для повышения эффективности учебной, а в дальнейшем и профессиональной деятельности.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-1. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Реализуется в части, связанной с решением стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в дистанционное обучение» по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине «Введение в дистанционное обучение» проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК



Одинцова М.А.
(подпись)
Протокол № 6 от 13.07.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕРОНТОПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)
(наименование профиля/специализации программы)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: факультативная

Тип дисциплины: факультативная

Модуль № 7_ «Введение в профессиональную деятельность»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Геронтопсихологическое консультирование» Блока 1 «Дисциплины

(модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле 7 «Введение в профессиональную деятельность»* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Геронтопсихологическое консультирование» относится к факультативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование профессиональных компетенций у обучающихся в области геронтопсихологии, обеспечивающих способность к проведению психологического консультирования пожилых людей и их близких по различным проблемам жизнедеятельности человека в старости.

Задачи дисциплины:

- Познакомить с системой понятий, составляющих предметную область геронтопсихологического консультирования.
- Сформировать профессиональные компетенции, включающие знания о механизмах, специфике и ходе психического развития человека в период поздней зрелости; специфике организации и проведения геронтопсихологической консультации.
- Развить навыки проведения геронтопсихологического консультирования пожилых людей с учетом их возрастных изменений.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-5. Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Общая трудоемкость дисциплины «Геронтопсихологическое консультирование» по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине «Геронтопсихологическое консультирование» проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК



(подпись)

Одинцова М.А.

Протокол № 6 от 13.07.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ СПОСОБНОСТЕЙ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)
(наименование профиля/специализации программы)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: факультативная

Тип дисциплины: факультативная

Модуль № 7 «Введение в профессиональную деятельность»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

1

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психология способностей» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования

направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле 7 «Введение в профессиональную деятельность»* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Психология способностей» относится к факультативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций обучающихся, обеспечивающих способность к диагностике способностей, и на ее основе – к прогнозированию изменений и динамики уровня развития способностей человека с целью гармонизации его психического функционирования.

Задачи дисциплины –

- Познакомить с понятийным аппаратом, касающимся психологии способностей и методами психологической диагностики способностей.
- Сформировать умение определять уровень развития способностей на основе методов психологической диагностики способностей
- Развить навыки прогнозирования изменения и динамики развития способностей и использования этих знаний и умений для гармонизации психического функционирования человека.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-5. Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Общая трудоемкость дисциплины «Психология способностей» по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: практическое задание (кейс-задание).

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине «Психология способностей» выставляется по результатам текущей работы студента.

Модуль 13 "Культура умственного труда" (адаптационный, для инвалидов и лиц с ОВЗ)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК



Одинцова М.А.
(подпись)
Протокол № 6 от 13.07.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИКИ САМООРГАНИЗАЦИИ (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: факультативная

Тип дисциплины: факультативная

Модуль № 13_ «Культура умственного труда» (адаптационный, для инвалидов и лиц с ОВЗ)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Технологии и методики самоорганизации» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле 13* «Культура умственного труда» (адаптационный, для инвалидов и лиц с ОВЗ) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Технологии и методики самоорганизации» относится к факультативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к самоорганизации и самообразованию.

Задачи дисциплины:

- Познакомить с методами познания, самопознания, самоорганизации учебной деятельности и саморегуляции психических состояний;
- Сформировать готовность к реализации здоровьесберегающих технологий в собственной деятельности и умение организовать собственный режим дня, сочетающий работу, учебную деятельность и отдых;
- Развить практические навыки организации эффективной учебной, а в дальнейшем профессиональной деятельности, и навыки владения основными приемами психической саморегуляции.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию.

Общая трудоемкость дисциплины «Технологии и методики самоорганизации» по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине «Технологии и методики самоорганизации» проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК



(подпись)
Протокол № 4 от 19.06.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с
использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: факультативная

Тип дисциплины: факультативная

Модуль №_13_ «Культура умственного труда» (адаптационный, для инвалидов и лиц с ОВЗ)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

1

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Основы информатики и специальные информационные технологии»

Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле 13* «Культура умственного труда» (адаптационный, для инвалидов и лиц с ОВЗ) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320.

Дисциплина «Основы информатики и специальные информационные технологии» относится к факультативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к решению стандартных задач учебной и профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, в том числе с использованием программных и аппаратных средств специального назначения для реабилитации лиц с инвалидностью.

Задачи дисциплины:

- Познакомить с возможностями применения информационно-коммуникационных технологий в учебной и профессиональной деятельности, с основными требованиями информационной безопасности, с возможностями применения программных и аппаратных средств специального назначения в учебной и профессиональной деятельности.
- Сформировать умения применять базовые средства, методы и технологии работы с информацией, в том числе с использованием аппаратных и программных средств специального назначения для реабилитации лиц с инвалидностью.
- Развить навыки применения информационно-коммуникационных технологий, требований информационной безопасности и навыками работы с программными и аппаратными средствами общего и специального назначения при решении задач учебной и профессиональной деятельности.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-1. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Реализуется в части, связанной со способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной ... культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Общая трудоемкость дисциплины «Основы информатики и специальные информационные технологии» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: практическое задание (кейс-задание).

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине «Основы информатики и специальные информационные технологии» проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения

Председатель УМК

Одинцова М.А.

(подпись)

Протокол № 6 от 13.07.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА РАБОТЫ С НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: факультативная

Тип дисциплины: факультативная

Модуль № 13_ «Культура умственного труда» (адаптационный, для инвалидов и лиц с ОВЗ)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

1

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методика работы с научной литературой» Блока 1 «Дисциплины

(модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле 13* «Культура умственного труда» (адаптационный, для инвалидов и лиц с ОВЗ) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Методика работы с научной литературой» относится к факультативной части Блока I «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к овладению техниками, приемами, методами работы с разными видами текстов, важных для учебной и исследовательской деятельности студентов (лекций, семинаров, курсовых и дипломных работ); написанию конспектов, рефератов, аналитических обзоров, аннотаций, резюме, тезисов; интеграции и активизации знаний для использования их в организации и проведении самостоятельного научно-теоретического и эмпирического исследования.

Задачи дисциплины:

Познакомить

- с назначением научной и учебной литературы, со специфическими чертами и основными свойствами научного стиля в системе общего представления о функциональных стилях литературного русского языка;
- с методами и приемами анализа учебных и научных текстов, с методами компрессии текста; с основными требованиями к структуре и оформлению научных и учебно-научных текстов, с лексическими и грамматическими средствами для связной и краткой передачи полученной информации в научном стиле, а также с основными стилистическими ошибками письменной речи научного сочинения

Сформировать

- умения работы с разноплановыми источниками информации, анализа научного текста, выделения смысловых частей текста, структурирования информации, компрессии текста (составление планов, конспектов);
- умения создавать научные сочинения, необходимые для учебной и исследовательской деятельности студентов: тезисы, резюме, рефераты;
- умения отбирать лексические и грамматические средства, способные связно и достаточно кратко передать полученную информацию по теме (проблеме) в научном стиле.

Развить навыки

- академического письма: аналитико-синтетической переработки первичных научных текстов, синтаксической конденсации текста, структурирования, выделения смысловых частей текста, аргументации, навыками отбора лексических и грамматических средств для связной и краткой передачи полученной информации, а также навыки рефлексии и осознание границ собственного «знания - незнания»

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Реализуется в части: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском ... языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОПК-1. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Реализуется в части, связанной со способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины «Методика работы с научной литературой» по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине «Методика работы с научной литературой» проводится в традиционной форме.

Модуль 14 "Средства коммуникации и адаптации" (адаптационный, для инвалидов и лиц с ОВЗ)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
дистанционного обучения

Председатель УМК



Олишова М.А.

(подпись)

Протокол № 4 от 19.06.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКА МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: факультативная

Тип дисциплины: факультативная

Модуль № 14 «Средства коммуникации и адаптации» (адаптационный, для инвалидов и лиц с ОВЗ)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Практика межличностного общения» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле 14* «Средства коммуникации и адаптации» (адаптационный, для инвалидов и лиц с ОВЗ) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Практика межличностного общения» относится к факультативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к эффективному межличностному общению, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, в том числе с использованием современных ИКТ для повышения эффективности общения, с учетом информационной безопасности.

Задачи дисциплины:

- Познакомить со структурой и содержанием общения как фундаментальном понятии социальной психологии; основными конфессиональными и культурными различиями в общении, основными направлениями использования ИКТ в организации коммуникации и общения и использования социальных сетей в общении.
- Сформировать умения общаться в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, умения использовать современные ИКТ в организации коммуникации и общения; пользоваться приемами эффективной обратной связи и видов слушания с помощью ИКТ.
- Развить навыки эффективного межличностного общения, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, в том числе с использованием современных ИКТ для повышения эффективности общения с учетом информационной безопасности.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОПК-1. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. *Реализуется в части, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.*

Общая трудоемкость дисциплины «Практика межличностного общения» по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине «Практика межличностного общения» проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО

Учено-методической комиссией факультета
дистанционного обучения
Председатель УМК



Одинцова М.А.

Протокол № 4 от 19.06.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ ЛИЧНОСТИ (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психологическая помощь населению с
использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Учебный план: 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: факультативная

Тип дисциплины: факультативная

Модуль № 14_ «Средства коммуникации и адаптации» (адаптационный, для инвалидов и лиц
с ОВЗ)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

1

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психологическая безопасность и жизнестойкость личности» Блока 1
«Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы

высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий») реализуется в *модуле 14* «Средства коммуникации и адаптации» (адаптационный, для инвалидов и лиц с ОВЗ) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина «Психологическая безопасность и жизнестойкость личности» относится к факультативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к самоорганизации в трудных жизненных ситуациях и самообразованию, способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные различия.

Задачи дисциплины –

1) познакомить особенностями виктимного межличностного взаимодействия как риска нарушения психологической безопасности; с категориями жизнеспособности, жизнестворчества и жизнестойкости; с понятиями «трудные жизненные ситуации» и их последствиями воздействия на человека.

2) развить умения и навыки работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные различия для сохранения психологической безопасности участников взаимодействия; умения и навыки конструктивного преодоления трудных жизненных ситуаций.

3) сформировать навыки жизнестойкого преодоления трудных жизненных ситуаций и сохранения психологической безопасности; навыки самоорганизации и самообразования.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Компетенция реализуется в части: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные различия.

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

Общая трудоемкость дисциплины «Психологическая безопасность и жизнестойкость личности» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: рефлексивный отчет (кейс-задание).

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине «Психологическая безопасность и жизнестойкость личности» проводится в традиционной форме.